Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.09.2023 11:57:51
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета машиностроения
_____ /Е.В. Сафонов/
«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки
22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

ОП (профиль): **«Инновации в металлургии»**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Москва 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки **22.03.02 «Металлургия»**, профиль подготовки **«Инновации в металлургии»**

Программа дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» согласована и утверждена на заседании кафедры «Металлургия»

«25» 05 2021 г., протокол № 12-06

Заведующий кафедрой _____/Шульгин А.В. /

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **22.03.02 «Металлургия»**

_____ / Хламкова С.С. /

«01» 09 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения

Председатель комиссии_____/А.Н. Васильев/

02.09.2021 Пр № 9-21

Присвоен регистрационный номер:	22.03.02.03/44.2021

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» следует отнести:

-последовательное изучение и анализ институтов интеллектуальной собственности, основных положений, законодательства и практики правоприменения;

-формирование у студентов научного мировоззрения о роли и значении интеллектуальной творческой деятельности в жизни общества.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» следует отнести:

-формирование представления о системе источников права интеллектуальной собственности;

-выработка у студентов навыков самостоятельной работы с ними;

-уяснение общих положений о правовой охране объектов интеллектуальной собственности в целом;

-уяснение особенностей правового регулирования охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части цикла основной образовательной программы бакалавриата.

взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Правоведение

Основы методики научных исследований

Метрология, стандартизация и сертификация

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения подисциплине
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать**: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа. **Уметь**: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки. **Владеть**: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.
УК-2	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать**: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки. **Уметь**: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки. **Владеть**: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, т.е. **108** академических часов (из них 102 часа – самостоятельная работа студентов).

На третьем курсе в **пятом** семестре выделяется **3** зачетных единицы, т.е. **108** академических часов (из них 6 часов аудиторных занятий, в т.ч. 2

часа лекций и 4 часа семинарских занятий; 102 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» не изучаются на других курсах.

Структура и содержание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины.
Пятый семестр

ТЕМА 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности.
Конституция РФ и ГК РФ о результатах интеллектуальной деятельности и правах на эти результаты. Специфика объектов интеллектуальной собственности как нематериальных объектов. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности. Этапы формирования права интеллектуальной собственности в Российской Федерации и за рубежом.

ТЕМА 2. Классификация объектов интеллектуальной собственности
Основания классификации объектов интеллектуальной собственности. Институт права промышленной собственности. Институт авторского и смежных с авторским прав. Институт прав на средства индивидуализации.

ТЕМА 3. Патентное право
Патентное право. Понятие, объекты и субъекты патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Условия их патентоспособности. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки, виды и содержание. Патентный поиск. Международная патентная классификация. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Представительство в патентном праве.

ТЕМА 4. Способы защиты интеллектуальной собственности в ОМД
Общие положения по защите интеллектуальной собственности. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Защита патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы в ОМД.

ТЕМА 5. Авторское право.
Авторское право. Объекты авторского права. Виды. Признаки. Классификация объектов авторского права. Субъекты авторского права. Классификация. Авторы произведений. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Особенности использования

авторских прав. Особенности передачи исключительных прав. Правопреемство. Ограничение исключительных прав. Виды авторских договоров и их классификация.

ТЕМА 6. Смежные права и их взаимосвязь с авторскими правами.
Общая характеристика прав, смежных с авторским правом. Субъекты, объекты прав, смежных с авторским правом. Ответственность за нарушение прав, смежных с авторским.

ТЕМА 7. Права на средства индивидуализации
Понятие и правовой режим средств индивидуализации. Объекты и субъекты прав на средства индивидуализации. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации. Общая характеристика. Виды. Существенные условия. Товарные знаки. Понятие. Общая характеристика. Оформление прав на товарные знаки. Наименования мест происхождения товаров (НМПТ). Понятие основная характеристика. Оформление прав на НМПТ. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения. Понятие и основная характеристика.

ТЕМА 8. Распоряжение исключительными правами.
Система договоров о распоряжении исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации. Порядок передачи исключительных прав.

ТЕМА 9. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в ОМД.
Актуальные проблемы защиты права интеллектуальной собственности, возникшие в связи с развитием информационно-телекоммуникационных сетей. Теневой рынок интеллектуальной собственности. Незаконное использование объектов интеллектуальной собственности. Проблемы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в ОМД, в том числе в сегментах, не подпадающих под юрисдикцию Российской Федерации.

5.Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

– обсуждение и защита рефератов и кейс-заданий по дисциплине;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов методом тестирования;

– проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» и в целом по дисциплине составляет 5% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

В пятом семестре

Подготовка и выступление на семинарских занятиях с презентацией и обсуждением тем рефератов и кейс-заданий.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, тем рефератов и кейс-заданий приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся долженобладать
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа. Допускаютсязначительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затрудненияпри оперировании знаниями при их переносена новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствиеследующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения прианалитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа,свободно оперирует приобре-тенными знаниями.

Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки. Допускаютсязначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносена новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствиеследующих умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки	Обучающийся владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки, свободно

				применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов аттестации и их описание:
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств, представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1.

а) основная литература:

1. Рожкова М.А., Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: учебное пособие– М.: Статут, 2016. – 286 с.
2. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации:учеб. для вузов. - М.: Проспект,2015–272 с. Гриф МО

7.2.

б) дополнительная литература:

1. Близнец И.А. Авторское право и смежные права– М.: Проспект, 2011. – 560 с.
2. Бромберг Г. В.,Интеллектуальная собственность. Основной курс: Учебное пособие. – М.: Приор-издат,2014-210с.
3. Вострыкина М.К., Интеллектуальная собственность–М.: Лаборатория книги,2010-23с.

7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Microsoft Office Стандартный 2007 (Word, Excel, Power Point)
2. СПС «Консультант Плюс»
3. www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194941/
4. www.gost.ru/wps/portal/pages/directions?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/gost/GOSTRU/directions/Standardization/standards/catalog

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах: *http://i-exam.ru*, *http:// fepo.ru.*Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inventions_utility_models/
2. http://www.rupto.ru/activities/function

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Помещение для размещения и подготовки преподавателей и методических материалов кафедры в ауд. 2ПК 410.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям; выполнение текущих заданий и работ и т.п.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо повторить лекционный материал, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисов или выписки, конспектирование и др.

На практических занятиях происходит обсуждение вопросов, которые были подготовлены студентами самостоятельно. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания более эффективно.

10.Методические рекомендации для преподавателя

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» занимает важное место среди курсов, читаемых в рамках подготовки бакалавров.

Особенностью данной учебной дисциплины является ее выраженный практический характер. Поэтому на лекциях обучающийся должен освоить основные теоретические аспекты тем, а на семинарских занятиях показать не только знание общих теоретических вопросов изучаемой темы, но и практику применения способов защиты РИД. Поэтому в процессе подготовки к семинарскому занятию желательно ознакомиться не только с материалом основной литературы, но и обратить внимание на литературу, рекомендуемую дополнительно, а также самостоятельно подобрать материал по разным аспектам защиты ИС.

Так как качество освоения курса зависит, прежде всего, от того, насколько точно и полно обучающийся владеет его понятийным аппаратом, то при подготовке к занятиям рекомендуется посмотреть материал лекции по изучаемой теме и, конечно, ответить на вопросы теста, позволяющего проконтролировать уровень освоения, как теоретического материала проблемы, так и ее основного понятийного аппарата.

Современные технологии обучения большое внимание уделяют формированию умения обучающегося самостоятельно работать с информацией, четко формулировать собственные мысли, аргументировать свою позицию, что является основой становления профессионализма.

11. Приложения к рабочей программе:

Приложение – Структура и содержание дисциплины;

Приложение – Фонд оценочных средств;

Приложение – Перечень оценочных средств по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров

Программу составил:

профессор, д.ю.н. /Щербак Е.Н./

Программа утверждена на заседании кафедры «Правовое обеспечение интеллектуальной собственности»

«___» _____ 20___ г., протокол № __

Заведующий кафедрой
профессор, д.ю.н. /Щербак Е.Н./

Приложение

Структура и содержание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»
по направлению подготовки
22.03.02 "Металлургия"
профиль подготовки
"Инновации в металлургии"
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
	пятый семестр														
1.1	**Тема 1.** **Тема 2** **Тема 3.** **Тема 4.**	**5**	1	2			34								
1.2	Семинарское занятие **Тема 5.** **Тема 6.** **Тема 7**	5	1		2		34					+			
1.3	Семинарское занятие **Тема 8.** **Тема 9**	5	5		2		34					+			
	Форма аттестации														**З**

	Всего часов по дисциплине В седьмом семестре			2	4		102								

Приложение *к*
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки

22.03.02 "Металлургия"

профиль подготовки

"Инновации в металлургии"

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Вид профессиональной деятельности:

Кафедра: Правовое обеспечение интеллектуальной собственности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Защита интеллектуальной собственности»

Составители: Щербак Е.Н.

Москва, 2021 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Защита интеллектуальной собственности»					
ФГОС ВО					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать**: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа. **Уметь**: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки. **Владеть**: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия, подготовка к зачету	К-З,Р,Т З	**Базовый уровень «3»** - способен анализировать основные проблемы в сфере защиты интеллектуальной собственности в стандартных учебных ситуациях **Повышенный уровень «4» или «5»** - способен анализировать основные проблемы в сфере защиты интеллектуальной собственности в различных сложных ситуациях

		системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.			
УК-2	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать**: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки. **Уметь**: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки. **Владеть**: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия подготовка к зачету	К-З,Р,ТЗ	**Базовый уровень«3»:** **-в**ладеет навыками работы с основными научными категориями в рамках специальности; - осознает необходимость повышения квалификации и самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности. **Повышенный уровень«4» или «5** -владеет методами и принципами приобретения, использования и обновления знаний; -владеет различными способами сбора, обработки и представления информации; - умеет применять критерии и показатели эффективности результатов деятельности в сфере патентоведения и защиты интеллектуальной собственности.

		работы с нормативно-правовой документацией норм права в сфере защиты интеллектуальной собственности			

- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Приложение
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности в металлургии»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий
3	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Зачет (З)	Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.	Вопросы для подготовки к зачету

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

Раскрывающие сформированность компетенций УК-1

1. Понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности.
2. Виды интеллектуальной собственности.
3. Система источников права интеллектуальной собственности.
4. Субъекты права интеллектуальной собственности.
5. Понятие исключительного права.
6. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемые авторским правом.
7. Субъекты авторского права.
8. Договоры о передаче авторских прав.
9. Объекты и содержание смежных прав.
10. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
11. Условия признания авторского права на программы для ЭВМ и базы данных.
12. Международные соглашения в области смежных прав.
13. Сфера действия, объекты и субъекты смежных прав.

Раскрывающие сформированность компетенций УК-2

14. Понятие и общая характеристика патентного права.
15. Источники патентного права.
16. Объекты патентного права.
17. Субъекты патентного права.
18. Договоры о передаче исключительных патентных прав.
19. Способы защиты патентных прав.
20. Виды и порядок разрешения споров, связанных с выдачей патента и признанием его недействительным.
21. Правовой режим служебной и коммерческой тайны.
22. Изобретение как объект правовой охраны.
23. Понятие патентоспособного изобретения.
24. Характеристика критериев патентоспособности изобретения.
25. Условия и порядок предоставления правовой охраны изобретениям.

Раскрывающие сформированность компетенций УК-2

26. Оформление прав на изобретение.
27. Содержание исключительного права на изобретение. Ограничения исключительных прав.

28. Споры о нарушении патентных прав: основания возникновения, порядок рассмотрения и виды ответственности.
29. Понятие приоритета, его виды.
30. Условия установления приоритета по различным объектам промышленной собственности.
31. Признание патента недействительным.
32. Ограничения прав патентообладателя по закону. Право преждепользования. Право послепользования.
33. Восстановление действия патента.
34. Продление срока действия патента на изобретение.
35. Действия, не признаваемые нарушением патентных прав.
36. Понятие полезной модели, её отличие от изобретения.
37. Понятие промышленного образца, критерии его патентоспособности.
38. Понятие и признаки товарного знака. Его правовая охрана.
39. Основания классификации товарных знаков.
40. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам.
41. Оформление прав на товарный знак.
42. Содержание исключительного права на товарный знак.
43. Основания для отказа в регистрации договора об отчуждении исключительного права на товарный знак.
44. Существенные условия лицензионного договора на использование товарного знака.
45. Основания прекращения правовой охраны товарного знака.
46. Понятие наименования места происхождения товара. Особенности правового режима.
47. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.
48. Понятие фирменного наименования, субъект права на фирменное наименование.
49. Порядок предоставления правовой охраны фирменным наименованиям.
50. Условия возникновения правовой охраны коммерческого обозначения.
51. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
52. Правовой режим коммерческой тайны.
53. Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау).
54. Специфика охраны топологий интегральных микросхем.
55. Селекционные достижения. Понятия и признаки. Защита прав авторов и правообладателей селекционных достижений.

56. Общая характеристика международных соглашений в области охраны промышленной собственности.
57. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины её заключения . Основные принципы.
58. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции, по отдельным вопросам промышленной собственности.
59. Договор о патентной кооперации (PCT). Цели заключения. Основные положения.
60. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.
61. Региональные соглашения и конвенции. Европейская патентная конвенция. Основные принципы.
62. Евразийская патентная конвенция. Цели заключения. Процедура подачи и рассмотрения заявок на изобретения. Территория действия патента.
63. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Темы рефератов:

Раскрывающие сформированность компетенций УК-1

1. Понятие и общая характеристика патентного права.
2. Источники патентного права.
3. Объекты патентного права.
4. Субъекты патентного права.
5. Процедура оформления патентных прав.
6. Договоры о передаче исключительных патентных прав.
7. Понятие и формы нарушения исключительных патентных прав.
8. Способы защиты патентных прав.
9. Виды и порядок разрешения споров, связанных с выдачей патента и признанием его недействительным.
10. Понятие патентоспособного изобретения и критериев патентоспособности.
11. Понятие полезной модели и ее правовая охрана.
12. Понятие промышленного образца и его правовая охрана.

Раскрывающие сформированность компетенций УК-2

13. Понятие товарного знака и его правовая охрана.
14. Понятие места происхождения товара и его правовая охрана.
15. Понятие фирменного наименования и его правовая охрана.
16. Ноу-хау и средства его защиты.
17. Специфика охраны топологий интегральных микросхем.

*18.*Критерии охраноспособности произведений авторского права.
*19.*Субъекты авторского права.
*20.*Договоры о передаче авторских прав.
*21.*Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
*22.*Объекты и содержание смежных прав.
*23.*Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
*24.*Международные соглашения в области смежных прав.
*25.*Субъекты смежных прав.
*26.*Защита авторских и смежных прав.
*27.*Сроки действия авторских и смежных прав.

Раскрывающие сформированность компетенций УК-2

*28.*Понятие и характеристика охраняемых законом объектов интеллектуальной собственности.
*29.*Классификация и виды интеллектуальной собственности.
*30.*Система источников права интеллектуальной собственности.
*31.*Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.
*32.*Понятие и значение исключительного права.
33.Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемые авторским правом.

Описание «кейс-задач»
раскрывающих сформированность компетенции УК-1

1.Компания «Энергоинжиниринг» при производстве контрольного оборудования для управления энергоустановками использовала программное обеспечение, разработанное своими сотрудниками. Однако в 2015 году в процессе реорганизации управление в котором работали программисты было сокращено и сотрудники уволены. Программисты перешли на работу в Компанию «Эллар», которая была конкурентом для «Энергоинжиниринг» на рынке.
Компания «Эллар» предъявила требование к Компании «Энергоинжиниринг» о прекращении нарушения прав на программы для ЭВМ и выплату установленной законом компенсации.
Какие способы защиты исключительных прав можно рекомендовать правообладателю?

раскрывающих сформированность компетенции УК-2

2. Работодатель получил отчет инженера по новому изобретению в соответствии со своими трудовыми функциями, но вместо того чтобы подать заявку в Роспатент на получение патента и приступить к выплате вознаграждения автору изобретения положил документацию в «долгий ящик» без движения. Через 6 месяцев после сдачи отчета автор обратился к работодателю за информацией о судьбе изобретения и получил ответ о нецелесообразности для предприятия проводить процедуру получения патента и выплачивать вознаграждение инженеру.
Автор решил отстаивать свои права на получение вознаграждения в судебном порядке.
Какие действия можно рекомендовать сторонам спора?

раскрывающих сформированность компетенции УК-2

3. Фирма «АВС» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «АВС» продала копию БД «ProfAT» компании М. Правомерны ли действия фирмы «АВС»?Какая ответственность установлена за данное деяние?

4. Сотрудник фирмы А. по собственной инициативе написал программу Ф., которую начал активно продавать, но не зарегистрировал данную программу в Роспатенте. *Является ли А. автором данной программы? Кому принадлежат исключительные права на данную разработку?*

Комплект тестовых заданий (материалов)

раскрывающих сформированность компетенции УК-1

1. Что такое изобретение?

○ удачное решение какой-либо задачи,

○ решение задачи в области техники,

○ решение задачи, отвечающее требованиям, установленным в законе.

2. Понятие полезной модели.

○ конструктивное решение, обладающее новизной и промышленной применимостью,

○ модель какого-либо технического объекта,

○ образец изделия для воспроизведения в промышленном производстве.

3. Что такое критерий «изобретательская деятельность»?

○ деятельность человека по созданию изобретения,

○ деятельность по использованию изобретения,

○ признак, определяющий творческий характер изобретательской идеи.

○

раскрывающих сформированность компетенции УК-2

4. Что такое заявка на изобретение?

○ заявление о создании изобретения,

○ оповещение общественности о создании изобретения,

○ пакет документов, раскрывающих сущность изобретения.

5. Куда следует подавать заявку на изобретение?

○ по месту работы автора,

○ в министерство по принадлежности изобретения,

○ в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

6. Что такое проверочная система экспертизы изобретения?

○ проверка формальных моментов документации заявки,

○ проверка работоспособности изобретения,

○ проверка соответствия изобретения критериям патентоспособности.

7. Что такое явочная система выдачи патентов?

○ выдача патентов по заявлению без какой-либо проверки изобретения,

○ выдача патента «на страх и риск заявителя» с проверкой лишь формальных требований к изобретению,

○ производимое автором оповещение о создании изобретения.

раскрывающих сформированность компетенции УК-2

8. Какое старейшее международное соглашение устанавливает охрану объектов промышленной собственности?

○ Бернская конвенция об охране авторов литературных, научных и художественных произведений,

○ Парижская конвенция об охране промышленной собственности,

○ Римский договор о создании Европейского сообщества (общий рынок).

9. Когда была принята Парижская конвенция?

○ 1910 г.,

○ 1935 г.,

○ 1883 г.

10.Что такое охрана наименования места происхождения товаров?

○ охрана территорий, где производятся ценные изделия,

○ охрана товаров, произведенных в одной местности,

○ охрана товаров, обладающих ценными качествами благодаря климатическим, географическим и другим условиям местности их производства.

11.Срок действия патента на изобретение:

○ 15 лет с момента выдачи,

○ бессрочно,

○ 20 лет со дня подачи заявки.

12.Существует ли возможность продления срока действия патента:

○ да, если из патента не получены возможные выгоды,

○ нет, ни при каких обстоятельствах,

○ да, на патенты на изобретения, относящиеся к лекарственным средствам или агрохимикату.

13.Что собой представляет «ноу-хау»?

○ изобретение, на который не выдан патент,

○ коммерческую тайну, сохраняемую обладателем,

○ сведения и знания, имеющие коммерческую ценность и сохраняемые в тайне.