Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наливайко Антон Юрьевич
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 01.11.2023 18:15:54
Уникальный программный ключ:
1a3df673e07fcd54440aceed8bb7e29f4817bf0a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан транспортного факультета
/П. Итурралде/
«29» 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Спецглавы экспериментальной механики»

Направление подготовки
01.06.01 Математика и механика

профиль
«Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры»

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Москва 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Спецглавы экспериментальной механики» являются:
- углубление знаний по методам проведения и планирования экспериментов и обработке экспериментальных данных;
- создание научных основ для обеспечения эффективности, надежности и безопасности машин, приборов и аппаратуры на всех стадиях жизненного цикла.
Задачей дисциплины является углубление знаний и получение навыком по проведению и планированию экспериментальных исследований и обработке экспериментальных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 основной образовательной программы аспирантуры. Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Спецглавы по теории упругости и пластичности;
- Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры;

Для успешного изучения данной дисциплины необходимо:

- знать основные методы проведения экспериментов;
- знать конструкцию, принцип работы и назначение основных испытательных машин и измерительных приборов;
- обладать навыками и умениями по работе на испытательном оборудовании;
- обладать умениями снятию показаний с измерительных приборов;
- обладать навыками и умениями по обработке полученных экспериментальных данных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Спецглавы экспериментальной механики»

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих общетехнических компетенций для направления компетенций:
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:
- способность применять экспериментальные методы для решения задач динамики и прочности машин, приборов и аппаратуры (ПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

• области практического применения специальных методов экспериментальной механики;

• основные приемы и особенности реализации методов в лабораторных и полевых условиях;

• подходы и алгоритмы оценки НДС по первичной экспериментальной информации с использованием средств компьютерного моделирования и анализа;

уметь:

• применять полученные знания на практике;

• осуществлять обоснованный выбор методов и приемов проведения эксперимента;

• выполнять оценку основных метрологических параметров при выполнении эксперимента.

владеть:

• навыками оценки напряженно-деформированного состояния по первичной экспериментальной информации с применением средств компьютерного моделирования;

• навыками по проведению экспериментальных исследований специальными методами и обработке полученной информации.

4. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.) или 108 академических часов (час), в том числе 16 часов аудиторных занятий и 92 часов самостоятельной работы.

4.1. Виды учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	в зачетных единицах	в академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	**108**
Аудиторные занятия:	**0,44**	**16**
Лекции (Лек)		8
Практические занятия (ПЗ)		8
Исследовательские лабораторные занятия (ИЛЗ)		-
Самостоятельная работа (СР):	**2,56**	**92**
Консультации		4
Реферат		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		88
Вид контроля:		**экзамен**

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)				
		всего	очная форма обучения			
			Л	ПЗ	ИЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	9
1	Методы голографической интерферометрии	27	2	2		23
2	Методы спекл-интерферометрии	27	2	2		23
3	Методы корреляции цифровых изображений	27	2	2		23
4	Расширенная интерпретация результатов эксперимента	27	2	2		23
	Итого:	108	8	8		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающихся;

4.3 Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 4

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов
1	1	Запись голограмм и восстановление голографических изображений. Методы голографической интерферометрии. Типы оптических схем интерферометров. Техника голографического эксперимента	2
2	2	Спекл-эффект. Метод спекл-фотографии. Методы корреляционной спекл-интерферометрии. Промышленные портативные интреферометры. Ширография.	2
3	3	Корреляционный анализ спекл-полей. Критерии корреляции. Субпиксельный анализ. Определение полей деформации. Исследование быстропротекающих процессов. Техника эксперимента.	2
4	4	Интреполяция точечных значений перемещений. Численное дифференцирование. Обработка данных как решение обратной задачи механики деформируемого твердого тела. Схемы и алгоритмы.	2
		Итого:	8

Тематика практических (или семинарских) занятий

Таблица 4

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов
1	1	Методы голографическая интерферометрия	2
2	2	Методы спекл-интерферометрии	2
3	3	Методы корреляции цифровых изображений	2
4	4	Интерпретация результатов эксперимента	2
		Итого:	8

Программой дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Таблица 6

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
1	Лекция-дискуссия по голографическим методам интерферометрии	2
2	Круглый стол по методам спекл-интерферометрии	2
3	Лекция-дискуссия по методам корреляции цифровых изображений	2
	Итого:	6

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для проведения текущего контроля знаний используются устный опрос на занятиях по проделанной работе.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена в 4-ом семестре. Экзамен проводится по билетам. Вопросы, содержащиеся в билетах и пример билета приведены в фонде оценочных средств

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**
1	2
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-5	способность применять экспериментальные методы для решения задач динамики и прочности машин, приборов и аппаратуры

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ПК-5 способность применять экспериментальные методы для решения задач динамики и прочности машин, приборов и аппаратуры**				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: области практического применения специальных	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрируе т полное соответствие следующих

методов экспериментальной механики; основные приемы и особенности реализации методов в лабораторных и полевых условиях; подходы и алгоритмы оценки НДС по первичной экспериментальной информации с использованием средств компьютерного моделирования и анализа.	следующих знаний: области практического применения специальных методов экспериментальной механики; основные приемы и особенности реализации методов в лабораторных и полевых условиях; подходы и алгоритмы оценки НДС по первичной экспериментальной информации с использованием средств компьютерного моделирования и анализа.	знаний: области практического применения специальных методов экспериментальной механики; основные приемы и особенности реализации методов в лабораторных и полевых условиях; подходы и алгоритмы оценки НДС по первичной экспериментальной информации с использованием средств компьютерного моделирования и анализа. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей.	знаний: области практического применения специальных методов экспериментальной механики; основные приемы и особенности реализации методов в лабораторных и полевых условиях; подходы и алгоритмы оценки НДС по первичной экспериментальной информации с использованием средств компьютерного моделирования и анализа, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаний: области практического применения специальных методов экспериментальной механики; основные приемы и особенности реализации методов в лабораторных и полевых условиях; подходы и алгоритмы оценки НДС по первичной экспериментальной информации с использованием средств компьютерного моделирования и анализа.
уметь: применять полученные знания на практике; осуществлять обоснованный выбор методов и приемов проведения эксперимента; выполнять	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять полученные знания на практике; осуществлять обоснованный выбор методов и приемов проведения эксперимента;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять полученные знания на практике; осуществлять обоснованный выбор методов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять полученные знания на практике; осуществлять обоснованный выбор методов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять полученные знания на практике; осуществлять обоснованный выбор

оценку основных метрологических параметров при выполнении эксперимента;	выполнять оценку основных метрологических параметров при выполнении эксперимента.	и приемов проведения эксперимента; выполнять оценку основных метрологических параметров при выполнении эксперимента. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей.	и приемов проведения эксперимента; выполнять оценку основных метрологических параметров при выполнении эксперимента. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических решениях.	методов и приемов проведения эксперимента; выполнять оценку основных метрологических параметров при выполнении эксперимента. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками оценки напряженно-деформированного состояния по первичной экспериментальной информации с применением средств компьютерного моделирования; навыками по проведению экспериментальных исследований специальными методами и обработке полученной информации;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оценки напряженно-деформированного состояния по первичной экспериментальной информации с применением средств компьютерного моделирования; навыками по проведению экспериментальных исследований специальными методами и обработке полученной информации.	Обучающийся в недостаточной степени владеет навыками оценки напряженно-деформированного состояния по первичной экспериментальной информации с применением средств компьютерного моделирования; навыками по проведению экспериментальных исследований специальными методами и обработке полученной информации.	Обучающийся частично владеет навыками оценки напряженно-деформированного состояния по первичной экспериментальной информации с применением средств компьютерного моделирования; навыками по проведению экспериментальных исследований специальными методами и обработке полученной информации. Частично демонстрирует	Обучающийся в полном объеме владеет навыками оценки напряженно-деформированного состояния по первичной экспериментальной информации с применением средств компьютерного моделирования; навыками по проведению экспериментальных исследований специальным и методами и обработке полученной информации.

		Слабо демонстрирует способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Демонстрирует способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».,

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Спецглавы экспериментальной механики»:

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует не полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует не полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, плохо оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками применяет их в простых ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. Образовательные технологии по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

При проведении лекционных и практических занятий используются технические средства интерактивного обучения: компьютеры, плакаты, натурные образцы, проектор. Часть материала представляется в виде презентаций.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Организация и планирование экспериментов: учебное пособие [электронный ресурс] Порсев Е. Г. НГТУ 2010 г. 155 с.

Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/186864

2. Оптимальное планирование эксперимента в задачах структурной и параметрической идентификации моделей многофакторных систем: монография [электронный ресурс] Попов А. А. НГТУ 2013 г. 296 с.

Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/18554

б) Дополнительная литература:

1. Методика и практика планирования и организации эксперимента: практикум: учебное пособие [электронный ресурс] Щурин К. В., Косых Д. Оренбургский государственный университет 2012 г. 185 с.

Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/182298

2. Прикладные методы анализа статистических данных: учебное пособие [электронный ресурс] Горяинова Е. Р., Панков А. Р., Платонов Е. Н. Издательский дом Высшей школы экономики 2012 г. 312 с.

Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/178027

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение (ОС Windows, MS OFFICE)

Наименование программного обеспечения / ссылка на Интернет-ресурс	Компания-производитель
http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
http://www.gpntb.ru/	Государственная публичная научно-техническая библиотека России
http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека
http://www.gost.ru/	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)
http://www.ansi.org/	ANSI (American National Standards Institute)
http://www.iso.org/	ISO (International Organization for Standardization)
http://www.extech.ru/	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт — Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы" (ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ)
http://www.rfbr.ru/	Российский фонд фундаментальных исследований
http://www.shareware.com/	Служба поиска свободно распространяемого программного обеспечения
http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm,	Международный научно-образовательный сайт EqWorld
http://www.mi.ras.ru	Сайт Математического института им. В.А. Стеклова Российской Академии наук
http://www.mysopromat.ru	MYsopromat.ru: Сопротивление материалов и науки о прочности
http://lib.mami.ru/	Научно-техническая библиотека университета машиностроения
http://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»

http://cyberleninka.ru	Электронный ресурс «КиберЛенинка»
www.scopus.com	Реферативная база данных Scopus
Springer Protocols – www.springerprotocols.com Springer Materials – www.springermaterials.com Springer Images – www.springerimages.com Zentralblatt MATH – www.zentralblatt-math.org/zbmath/en	Ресурсы издательства Springer

.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Компьютерный класс кафедры «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов», оснащенный компьютерами с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Internet, маркерной доской, подвесным проектором с интерактивной доской.

Аудитория общего фонда, оснащенная аудиторной доской, столами, стульями (столами со скамьями)

Лаборатория кафедры «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов» оснащенная: учебная испытательная машина для проведения испытаний на растяжение/сжатие и кручение МИ-40КУ, копер маятниковый МК-300, универсальный комплекс для проведения лабораторных работ СМ-2, комплекс для демонстрации механических и демпфирующих свойств пластичных материалов, устройство для наглядной демонстрации ползучести материалов WP600, машина для испытаний на усталость.

Читальные зал библиотеки, оснащенный компьютерной техникой с выходом в сеть Internet и сеть Университета.

Приложение

к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский политехнический университет

Направление подготовки: 01.06.01 Математика и механика

Профиль
«Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры»
Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности:
- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальной и прикладной математики, механики, естественных наук;
- преподавательская деятельность в области математики, механики, информатики

Кафедра «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Спецглавы экспериментальной механики

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва, 2020 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

СПЕЦГЛАВЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕХАНИКИ					
ФГОС **01.06.01 Математика и механика**					
В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**знать:** • области практического применения специальных методов экспериментальной механики; • основные приемы и особенности реализации методов в лабораторных и полевых условиях; • подходы и алгоритмы оценки НДС по первичной экспериментальной информации с использованием средств компьютерного моделирования и анализа; **уметь:** • применять полученные знания на практике; • осуществлять обоснованный выбор методов и приемов проведения эксперимента; • выполнять оценку основных метрологических параметров при выполнении эксперимента. **владеть:** • навыками оценки напряженно-деформированного состояния по первичной	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	УО, Э	**Базовый уровень** - способен применять методы экспериментальной механики в профессиональной деятельности. **Повышенный уровень** - способен применять методы экспериментальной механики в профессиональной деятельности, проводить анализ результатов, давать рекомендации на основе проведенных экспериментальных исследований
ПК-5	способность применять экспериментальные методы для решения задач динамики и прочности машин, приборов и				

	аппаратуры	экспериментальной информации с применением средств компьютерного моделирования; • навыками по проведению экспериментальных исследований специальными методами и обработке полученной информации.			

Описание оценочных средств

1. Примерные вопросы для проведения устного опроса по дисциплине:

1. Измерительное оборудование для анализа напряжений;
2. Измерительное оборудование для анализа деформаций;
3. Интерферограмма;
4. Цифровая голография;
5. Типы интерферометров;
6. Принцип работы интерферометра;
7. Ширография.
8. Метод усреднения времени;
9. Методы экспериментальной механики;
10. Измерения на микроуровне.

2. Вопросы для проведения экзамена по дисциплине:

1 Запись голограмм и восстановление голографических изображений;
2 Метод двух экспозиций
3 Метод реального времени и усреднения по времени
4 Типы оптических схем интерферометров
5 Расшифровка графических интерферограмм
6 Стробоскопическая голографическая интерферометрия
7 Импульсная голографическая интерферометрия
8 Цифровая голография
9 Техника голографического эксперимента
10 Спекл-эффект
11 Методы корреляционной спекл-интерферометрии
12 Электронная спекл-интерферометрия
13 Цифровая спекл-интерферометрия
14 Типы интерферометров
15 Ширография
16 Корреляционный анализ спекл-полей
17 Измерения на микроуровне
18 Интерполяция точечных значений перемещений
19 Обработка данных как решение обратной задачи механики деформируемого твердого тела
20 2D и 3D измерения перемещений.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет ТРАНСПОРТНЫЙ, кафедра «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов»
Дисциплина Спецглавы экспериментальной механики
Направление 01.06.01 Математика и механика
Курс 2, семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3.

1. Запись голограмм и восстановление голографических изображений.
2. Типы интерферометров.

Утверждено на заседании кафедры « » _____ 201_ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ /А.А.Скворцов/