Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 13.10.2023 12:50:54
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт издательского дела и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
издательского дела и журналистики

Е.Л. Хохлогорская

«23» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотеки: история и современность

Направление подготовки/специальность

42.03.03 Издательское дело

Профили

Книгоиздательское дело

Квалификация

бакалавр

Формы обучения

очная, заочная

Москва, 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Библиотеки. История и современность» являются:

- получение обучающимся четкого представления о библиотечном деле как неотъемлемой части книжного дела страны, ее национальной книжной культуры;
- усвоение базовых сведений по истории, теории и методике отечественного и зарубежного библиотечного дела.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных этапов исторического развития библиотечного дела в нашей стране и за рубежом, основных направлений и сфер международного библиотечного сотрудничества на современном этапе;
- формирование четких представлений об основных проблемах, достижениях и тенденциях развития отечественного и зарубежного библиотечного дела; о содержании таких понятий как библиотечный фонд, библиотечно-информационное обслуживание, справочно-поисковый аппарат;
- выработка практических навыков работы в библиотеках различного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Библиотеки: история и современность» относится к профессиональному циклу **(**Б1.В.ДВ.7.2. Вариативная часть. Дисциплины по выбору).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик: «История», «Современный русский язык», «История зарубежной литературы», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин: «История отечественной литературы», «История издательского дела», «Современная издательская система».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	**Знать:** - законодательство РФ в сфере библиотечного дела; - основные направления и сферы международного библиотечного сотрудничества на современном этапе **Уметь:** - пользоваться ресурсами библиотек различного типа **Владеть:**

	подход для решения поставленных задач	- специальной терминологией
ПК-5	Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж	**Знать:** - основные этапы исторического развития библиотечного дела в нашей стране и за рубежом **Уметь**: - анализировать и использовать фонды библиотек различного типа для выполнения задач образовательного характера -**Владеть:** -- основными приемами и методами работы в библиотеке

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, т.е. **108** академических часов (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина «Библиотеки: история и современность» изучается на **первом курсе во втором семестре**: лекции – 1 час в неделю (18 часов), практические занятия – 1 час в неделю (18 часов), форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, т.е. **108** академических часов (из них 90 часов – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина «Библиотеки: история и современность» изучается на **втором курсе в четвертом семестре**: лекции – 1 час в неделю (18 часов), форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Библиотеки: история и современность» по срокам и видам работы отражены в приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Библиотеки Древнего мира. История библиотечного дела за рубежом в Средневековье и эпоху Возрождения

Зарождение библиотек в государствах древнейших цивилизаций. Библиотеки-архивы Шумера, Вавилонии, Хеттского царства, Ассирии, Египта. Библиотеки античной Греции. Библиотеки в крупнейших научных и культурных центрах эллинистического мира: Александрийская в Египте (начало IV в. до н. э.), Пергамская в Пергаме (III-V в. до н. э.). Публичные библиотеки в эпоху республики (середина III – конец I в. до н.э.) и Римской империи (I-V вв. н.э.).

Библиотеки раннего средневековья (V-XI вв.). Библиотеки Византии. Библиотеки арабского халифата (VII-XV вв.). Библиотеки университетов, монастырей, церквей; частные библиотеки императоров, королевских фамилий, духовенства. Влияние идей гуманизма, реформации на библиотеки (конец XII-XVII вв.). Основание библиотек гуманистов в различных городах Европы. Французский библиотекарь Г. Ноде (1600-1635) и его труд «Советы для устроения библиотеки».

Тема 2. Библиотечное дело за рубежом в период новой истории

Особенности развития библиотек в период становления и укрепления капитализма. Начало упадка церковных библиотек. Библиотечное дело в ведущих капиталистических странах после Великой Французской буржуазной революции. Создание специальных и научных библиотек, библиотек при промышленных предприятиях, фирмах, исследовательских институтах, музеях, научных обществах. Интенсификация библиотечных межгосударственных связей в конце XIX в. Библиотеки для народа. Объединения библиотекарей. Специальная печать. Библиотечное образование.

Тема 3. Библиотеки на Руси

Библиотеки в Древнем Киеве и Новгороде (XI в.). Библиотеки на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIII вв.). Разорение и уничтожение библиотек в период татаро-монгольского нашествия. Начало и распространение книгопечатания и его влияние на развитие библиотек. Разные виды библиотек: монастырей, царских приказов, учебных заведений, частных лиц.

Тема 4. Библиотечное дело России в XVIII в. Первые проекты создания публичных библиотек. М.В. Ломоносов и библиотека Академии наук. Фамильные библиотеки дворян, библиотека Эрмитажа, библиотека Московского университета. Указ Екатерины II о доставке обязательного экземпляра в библиотеку Академии наук. Развитие международных связей библиотек России.

Тема 5. Библиотечное дело России в XIX в. – начале XX века

Расширение сети библиотек в 1-й четверти XIX века. Создание Публичной библиотеки в Санкт-Петербурге. Библиотека Академии наук и другие научные библиотеки. Развитие сети публичных библиотек губернских и уездных городов. Основание публичной библиотеки Румянцевского музея в Москве. Правительственные распоряжения в области библиотечного дела (Циркуляр о закрытии народных библиотек и читален (1862 г.). «Алфавитные списки книг, запрещенных для публичных библиотек» (1884-1894 гг.), Правила о надзоре за народными библиотеками (1890 г.), Министерские каталоги). Роль земств и городских дум в расширении сети публичных и народных библиотек. Роль Московского и Петербургского комитетов грамотности и других просветительных обществ в открытии народных библиотек и читален. Рост сети технических, сельскохозяйственных и других специальных библиотек.

Дальнейший рост сети библиотек в конце XIX - начале XX в. Первые библиотечные общества (Общество библиотековедения (1908 г.), Русское библиотечное общество (1916 г.)). Журнал «Библиотекарь» (1910-1915 гг.). I Всероссийский съезд по библиотечному делу (1911 г.). Начало подготовки библиотечных кадров (Московские библиотечные курсы (1913 г.), библиотечные курсы в губерниях и уездах). Вклад в развитие библиотечной мысли Н.А. Рубакина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского, К.И. Рубинского и других видных отечественных библиотековедов. Развитие международных связей библиотек России.

Тема 6. Библиотечное дело советского периода

Октябрьская революция и ее влияние на практику библиотечного дела. Важнейшие декреты и постановления советской власти о библиотечном деле. Деятельность библиотечных отделов и управлений Наркомпроса. Основание библиотечных институтов и техникумов. Великая Отечественная война и положение библиотечного дела в стране. Налаживание международного библиотечного сотрудничества в послевоенный период. Важнейшие государственные постановления и государственные мероприятия в области библиотечного дела. Включение научно-технических библиотек в единую общегосударственную систему научно-

технической информации (1966 г.). «Остаточный» принцип финансирования культуры и его влияние на материально-техническую базу библиотек.

Тема 7. Теоретические основы библиотековедения

Становление библиотековедения в XIX в. и основные этапы его дальнейшего развития. Видные деятели отечественного и зарубежного библиотековедения. Статус библиотековедения в системе наук.

Тема 8. Общая характеристика библиотечного дела и его системы управления

Понятие о библиотечном деле и его структуре. Проблема формирования, размещения и использования библиотечных ресурсов. Библиотечное дело и рыночная экономика. Интенсификация библиотечного дела. Государственно-общественный характер библиотечного дела. Библиотеки в информационном обществе. Электронные библиотеки. Организация управления российским библиотечным делом. Уровни управления: федеральный (в т. ч. отраслевой), региональный (субъекты РФ), территориальный (муниципальный), внутрибиблиотечный (локальный). Отечественные и зарубежные библиотечные ассоциации и общества. Основные тенденции развития библиотечного дела в России и за рубежом.

Тема 9. Типология библиотек

Типология библиотек. Социальное назначение национальной библиотеки. Основные типологические признаки универсальных, массовых, специальных библиотек.

Тема 10. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд как система, принципы его комплектования. Учет и обработка библиотечного фонда. Расстановка библиотечного фонда и требования к его размещению. Хранение и сохранность библиотечного фонда. Распределенный библиотечно-информационный фонд – важнейший компонент единого информационного пространства Российской Федерации. Справочно-поисковый аппарат (СПА) как средство раскрытия содержания фонда.

Тема 11. Библиотечно-информационное обслуживание

Понятие, принципы, формы и методы библиотечного обслуживания. Основные документы, обеспечивающие библиотечное обслуживание в Российской Федерации (законы «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации»; документы, принятые Российской библиотечной ассоциацией: «Кодекс этики российского библиотекаря», «Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки»; и др.). Основные международные акты («Манифест ЮНЕСКО «О чтении», «О публичных библиотеках», программа ЮНЕСКО «Информация для всех», материалы ИФЛА, Окинавская хартия и др.). Библиотечное обслуживание с использованием новых электронных технологий. Инновационная деятельность библиотек в контексте новой общественной реальности.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Библиотеки: история и современность» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– обсуждение и защита рефератов по дисциплине, как правило, сопровождающихся электронными презентациями, подготовленными отдельными обучающимися или группами студентов.

Занятия лекционного типа составляют 50 % объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- реферат по теме: «История отечественного и зарубежного библиотечного дела» (индивидуально для каждого обучающегося).

Фонд оценочных средств представлен в приложении 2 к рабочей программе.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-5	Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - законодательство РФ в сфере библиотечного дела; - основные направления и сферы международного библиотечного сотрудничества на современном этапе	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, касающихся законодательства РФ в сфере библиотечного дела, международного библиотечного сотрудничества	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, касающихся законодательства РФ в сфере библиотечного дела. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, обучающийся испытывает значительные затруднения при характеристике основных сфер и направлений международного библиотечного сотрудничества	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, касающихся законодательства РФ в сфере библиотечного дела, международного сотрудничества. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, касающихся законодательства РФ в сфере библиотечного дела, международного сотрудничества. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - пользоваться ресурсами библиотек различного типа	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться ресурсами библиотек различного типа	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользование ресурсами библиотек различного типа. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользование ресурсами библиотек различного типа. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользование ресурсами библиотек различного типа. Свободно оперирует приобретенными умениями.

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	на новые, нестандартные ситуации.	
Владеть: - специальной терминологией	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет специальной терминологией	Обучающийся владеет специальной терминологией в библиотеке в неполном объеме; допускаются значительные ошибки	Обучающийся частично владеет специальной терминологией. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся в полном объеме владеет специальной терминологией

ПК-5 – Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: - основные этапы исторического развития библиотечного дела в нашей стране и за рубежом	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, касающихся основных этапов исторического развития библиотечного дела в нашей стране и за рубежом	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, касающихся основных этапов исторического развития библиотечного дела в нашей стране и за рубежом	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, касающихся основных этапов исторического развития библиотечного дела в нашей стране и за рубежом, Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, касающихся основных этапов исторического развития библиотечного дела в нашей стране и за рубежом. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - анализировать и использовать фонды библиотек различного типа для выполнения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться ресурсами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

задач образовательного характера	библиотек различного типа для выполнения задач образовательного характера	пользование ресурсами библиотек различного типа для выполнения задач образовательного характера. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	пользование ресурсами библиотек различного типа для выполнения задач образовательного характера. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	пользование ресурсами библиотек различного типа для выполнения задач образовательного характера. Свободно оперирует приобретенными умениями.
Владеть: - основными приемами и методами работы в библиотеке	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными приемами и методами работы в библиотеке	Обучающийся владеет основными приемами и методами работы в библиотеке в неполном объеме; допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей.	Обучающийся частично владеет основными приемами и методами работы в библиотеке. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами и методами работы в библиотеке. Свободно применяет полученные навыки.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной

дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Казаринова И. Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований : альбом комментированных структурно-логических схем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274093

б) дополнительная литература

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Используется Microsoft office стандартный 2007 (word, excel, powerpoint).

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (института).

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. Российская государственная библиотека (РГБ) - http://www.rsl.ru;
2. Российская национальная библиотека (РНБ) - http://www.nlr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционная аудитория, оснащенная проектором;
- аудитория для проведения практических занятий;
- доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Особое значение имеет самостоятельная работа обучающихся. Должны использоваться учебная и специальная литература, материал, полученный на лекционных и практических занятиях, ресурсы Internet. Подготовка реферата должна выполняться строго по графику с возможностью его доработки после сдачи преподавателю на проверку.

10. Методические рекомендации для преподавателя

В аудиторной работе 50 % учебного времени (в рабочей программе дисциплины соотношение лекционных часов и часов практических занятий определяется в соответствии с рабочим учебным планом) отводится практическим занятиям.

В качестве оценочных средств текущего контроля за успеваемостью целесообразно использовать рефераты с электронными презентациями по отдельным темам программы, а для промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **42.03.03 «Издательское дело»**.

Программу составил(а): **(** *подпись)*
Доцент кафедры издательского дела и книговедения, канд. филол. наук, доцент Е.М. Сухорукова

Программа утверждена на заседании кафедры издательского дела и книговедения
« 28 » июня 2021 г., протокол № 18

Зав. кафедрой издательского
дела и книговедения,
канд. филол. наук, доцент _____ И.Л. Шурыгина

Согласовано
Директор Института издательского
дела и журналистики,
канд. ист. наук, доцент _____ Е.Л. Хохлогорская

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Библиотеки: история и современность» по направлению подготовки

42.03.03 «Издательское дело» (бакалавр)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	Тема 1. Библиотеки Древнего мира. История библиотечного дела за рубежом в Средневековье и эпоху Возрождения	2	1	1	1		5								
2	Тема 2. Библиотечное дело за рубежом в период новой истории	2	2-3	2	2		5								
3	Тема 3. Библиотеки на Руси	2	4	1	1		5								
4	Тема 4. Библиотечное дело России в XVIII в.	2	5	1	1		5								
5	Тема 5. Библиотечное дело России в XIX в. – начале XX века	2	6-7	2	2		5					Реферат			
6	Тема 6. Библиотечно	2	8-9	2	2		5								

	е дело советского периода														
7	Тема 7. Теоретические основы библиотековедения	2	10	1	1		5								
8	Тема 8. Общая характеристика библиотечного дела и его системы управления	2	11-13	3	3		12								
9	Тема 9. Типология библиотек	2	14	1	1		5								
10	Тема 10. Библиотечный фонд	2	15	2	2		10								
11	Тема 11. Библиотечно-информационное обслуживание	2	16-17	2	2		10								
	Форма аттестации														**3**
	Всего часов по дисциплине			**18**	**18**		**72**					**1 реферат**			

Приложение 2 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 42.03.03 «Издательское дело»

ОП (профиль): «Книгоиздательское дело»

Форма обучения: очная, заочная

Вид профессиональной деятельности:

редакционно-издательская,

деятельность по продвижению и распространению издательской продукции,

организационно-управленческая,

проектно-инновационная

Кафедра: издательского дела и книговедения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Библиотеки: история и современность

Составитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры издательского дела и книговедения Е.М. Сухорукова

Москва, 2021

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Библиотеки: история и современность					
ФГОС ВО **42.03.03 «Издательское дело»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенц**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				

УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	**Знать:** -законодательство РФ в сфере библиотечного дела; - основные направления и сферы международного библиотечного сотрудничества на современном этапе **Уметь:** - пользоваться ресурсами библиотек различного типа **Владеть:** - специальной терминологией	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Р	**Базовый уровень:** способен воспроизвести полученные знания, в том числе основные положения законодательства РФ в сфере библиотечного дела, а также основные приемы и методы работы в библиотеке в ходе текущего контроля; способен анализировать основные направления и сферы международного библиотечного сотрудничества **Повышенный уровень** Способен разноаспектно анализировать основные положения законодательства РФ в сфере библиотечного дела, направления и сферы международного библиотечного сотрудничества; всесторонне использовать ресурсы библиотек различного типа; свободно пользоваться специальной терминологией

ПК-5	**Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж**	**Знать:** - основные этапы исторического развития библиотечного дела в нашей стране и за рубежом **Уметь**: - анализировать и использовать фонды библиотек различного типа для выполнения задач образовательного характера **Владеть:** - основными приемами и методами работы в библиотеке	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Р	**Базовый уровень:** способен воспроизвести полученные знания, в том числе основные этапы исторического развития библиотечного дела в нашей стране и за рубежом, основные приемы и методы работы в библиотеке в ходе текущего контроля, способен анализировать основные направления библиотечной деятельности в нашей стране и за рубежом **Повышенный уровень** Способен разноаспектно анализировать основные направления библиотечной деятельности в нашей стране и за рубежом, в том числе в исторической ретроспективе; всесторонне использовать ресурсы библиотек различного типа

**-Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

Приложение 3
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине «Библиотеки: история и современность»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Кафедра издательского дела и книговедения

Формируемая компетенция – УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Недифференцированный зачет**	
		Критерии оценивания	
		зачтено	не зачтено
Знать: - законодательство РФ в сфере библиотечного дела; - основные направления и сферы международного библиотечного сотрудничества на современном этапе **Уметь:** - пользоваться ресурсами библиотек различного типа **Владеть:** - специальной терминологией	Тема 7. Теоретические основы библиотековедения. Тема 8. Общая характеристика библиотечного дела и его системы управления. Тема 9. Типология библиотек. Тема 10. Библиотечный фонд. Тема 11. Библиотечно-информационное обслуживание.	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях различной степени сложности (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности). Обучающийся демонстрирует достаточное знание основ законодательства РФ в сфере библиотечного дела и международного библиотечного сотрудничества, владеет специальной терминологией, основными приемами и методами работы в библиотеке.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей; допускаются значительные ошибки при характеристике законодательства РФ в сфере библиотечного дела и международного библиотечного сотрудничества на современном этапе

Формируемая компетенция – ПК-5 – Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж			
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Недифференцированный зачет**	
		Критерии оценивания	
		зачтено	не зачтено
Знать: - основные	Тема 1. Библиотеки	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует неполное

этапы исторического развития библиотечного дела в нашей стране и за рубежом **Уметь**: - анализировать и использовать фонды библиотек различного типа для выполнения задач образовательного характера **Владеть:** - основными приемами и методами работы в библиотеке	Древнего мира. История библиотечного дела за рубежом в Средневековье и эпоху Возрождения. Тема 2. Библиотечное дело за рубежом в период новой истории. Тема 3. Библиотеки на Руси. Тема 4. Библиотечное дело России в XVIII в. Тема 5. Библиотечное дело России в XIX в. – начале XX века. Тема 6. Библиотечное дело советского периода.	соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях различной степени сложности (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности). Обучающийся демонстрирует достаточное знание истории и современного положения библиотечного дела в нашей стране и за рубежом, владеет основными приемами и методами работы в библиотеке.	соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей; допускаются значительные ошибки при характеристике основных этапов исторического развития и современного состояния библиотечного дела в нашей стране и за рубежом.

Вопросы к зачету

по дисциплине «Библиотеки: история и современность»

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Библиотеки Древнего мира
2. Мировое библиотечное дело в эпоху Средневековья
3. Зарубежные библиотеки в эпоху Возрождения
4. Особенности развития зарубежных библиотек в период становления и укрепления капитализма
5. Появление за рубежом библиотечных обществ, специальной печати, библиотечного образования
6. Библиотеки на Руси
7. Библиотечное дело России в XVIII в.
8. Библиотечное дело России в XIX в. – начале XX века
9. Указ Екатерины II о доставке обязательного экземпляра в библиотеку Академии наук
10. Появление в России библиотечных обществ, специальной печати, библиотечного образования
11. Библиотечное дело советского периода (до 1945 г.)
12. Библиотечное дело советского периода (после 1945 г.)
13. Основные тенденции современного развития библиотечного дела в России и за рубежом
14. Законодательство РФ в сфере библиотечного дела
15. Основные направления и сферы международного библиотечного сотрудничества на современном этапе

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Типология библиотек
2. Социальное назначение национальной библиотеки
3. Основные типологические признаки универсальных библиотек
4. Основные типологические признаки массовых библиотек
5. Основные типологические признаки специальных библиотек
6. Российская государственная библиотека (РГБ)
7. Российская национальная библиотека (РНБ)
8. Библиотека Академии наук (БАН) РФ
9. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) России
10. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы (ВГБИЛ) им. М.И. Рудомино
11. Библиотека по естественным наукам (БЕН) Российской Академии наук
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России
13. Российская государственная детская библиотека (РГДБ)
14. Российская государственная юношеская библиотека (РГЮБ)
15. Национальные библиотеки зарубежных стран

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Вопросы (1-15) для проверки уровня обученности владеть предполагают знание терминосистемы библиотечного дела, владение основными приемами и методами работы в библиотеках различного типа.

Составитель _____ Е.М. Сухорукова, доцент кафедры издательского дела и книговедения

«____»_____2021 г.

Кафедра издательского дела и книговедения

Формируемая компетенция – УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Реферат**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: - законодательство РФ в сфере библиотечного дела; - основные направления и сферы международного библиотечного сотрудничества на современном этапе **Уметь:** - пользоваться ресурсами библиотек различного типа **Владеть:** - специальной терминологией	Тема 7. Теоретические основы библиотековедения. Тема 8. Общая характеристика библиотечного дела и его системы управления. Тема 9. Типология библиотек. Тема 10. Библиотечный фонд. Тема 11. Библиотечно-информационное обслуживание.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей; демонстрирует отсутствие раскрытия темы, посвященной современному состоянию отечественного и зарубежного библиотечного дела; допускает значительные ошибки при характеристике деятельности конкретной библиотеки, основных составляющих современног	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков заявленным в таблицах показателей, демонстрирует раскрытие темы не в полном объеме (при этом раскрывая основную, наиболее важную часть материала, посвященного современному состоянию отечественного и зарубежного библиотечного дела), при этом имеется одна значительная ошибка	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки в раскрытии темы, посвященной современному состоянию отечественного и зарубежного библиотечного дела	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, профессионально грамотно представляет материал, посвященный современному состоянию отечественного и зарубежного библиотечного дела (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности).

		о библиотечного дела	или ряд неточностей.		

Формируемая компетенция – ПК-5 – Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Реферат**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: - основные этапы исторического развития библиотечного дела в нашей стране и за рубежом **Уметь**: - анализировать и использовать фонды библиотек различного типа для выполнения задач образовательного характера **Владеть:** - основными приемами и методами работы в библиотеке	Тема 1. Библиотеки Древнего мира. История библиотечного дела за рубежом в Средневековье и эпоху Возрождения. Тема 2. Библиотечное дело за рубежом в период новой истории. Тема 3. Библиотеки на Руси. Тема 4. Библиотечное дело России в XVIII в. Тема 5. Библиотечное дело России в XIX в. – начале XX века. Тема 6. Библиотечное дело советского периода.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей; демонстрирует отсутствие раскрытия темы, посвященной истории отечественного и зарубежного библиотечного дела; допускает значительные ошибки при характеристике определенного исторического периода, деятельности конкретной	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков заявленным в таблицах показателей, демонстрирует раскрытие темы не в полном объеме (при этом раскрывая основную, наиболее важную часть материала, посвященного истории отечественного и зарубежного библиотечного дела), при этом имеется одна значительна	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки в раскрытии темы, посвященной истории отечественного и зарубежного библиотечного дела	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, профессионально грамотно представляет материал, посвященный истории отечественного и зарубежного библиотечного дела (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности).

		библиотеки, основных составляющих библиотечного дела	я ошибка или ряд неточностей.		

Темы рефератов по дисциплине «Библиотеки: история и современность»

Каждая тема реферата предполагает проверку уровня обученности знать, уровня обученности уметь, уровня обученности владеть.

1. Библиотеки-архивы Шумера, Вавилонии, Хеттского царства, Ассирии, Египта.
2. Библиотеки античной Греции и в крупнейших научных и культурных центрах эллинистического мира
3. Библиотеки Византии
4. Влияние идей гуманизма, реформации на библиотеки (конец XII-XVII вв.)
5. Особенности развития зарубежных библиотек в период становления и укрепления капитализма.
6. Появление за рубежом библиотечных обществ, специальной печати, библиотечного образования
7. Библиотеки на Руси до появления книгопечатания
8. Библиотечное дело России в XVIII в.
9. Библиотечное дело советского периода
10. Библиотечные общества, специальная печать, библиотечное образование Российской Федерации: история и современность
11. Основные направления и сферы международного библиотечного сотрудничества на современном этапе
12. Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА)
13. Основные тенденции современного развития библиотечного дела в России и за рубежом.
14. Российская государственная библиотека (РГБ): история и современность
15. Российская национальная библиотека (РНБ): история и современность
16. Библиотека Академии наук (БАН) РФ: история и современность
17. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) России: история и современность
18. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы (ВГБИЛ) им. М.И. Рудомино: история и современность
19. Библиотека по естественным наукам (БЕН) Российской Академии наук: история и современность
20. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России: история и современность
21. Российская государственная детская библиотека (РГДБ): история и современность
22. Российская государственная юношеская библиотека (РГЮБ): история и современность
23. Национальные библиотеки зарубежных стран (по выбору обучающегося)
24. Библиотечная деятельность Н.А. Рубакина (Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского, К.И. Рубинского и других видных отечественных библиотековедов – по выбору обучающегося)

25. Библиотечное обслуживание с использованием новых электронных технологий. Электронные библиотеки
26. Понятие, принципы, формы и методы библиотечного обслуживания.

Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТов СИБИД. Текст реферата оформляется на стандартных листах формата А4 на компьютере шрифтом гарнитуры Times New Roman кеглем 14 пунктов через 1,5 интервала с соблюдением следующего размера полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. При написании реферата обязательны ссылки на используемые источники. Реферат должен иметь титульный лист, быть структурированным (введение, основная часть, заключение), сопровождаться библиографическим списком.

Составитель _____ Сухорукова Е.М., доцент кафедры издательского дела и книговедения
«____»_____2021 г.