Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.10.2023 17:45:51
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных технологий

/Д. Г. Демидов/

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Авторское право в информационной безопасности»

Направление подготовки

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Образовательная программа (профиль)

«Безопасность открытых информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист по защите информации

Форма обучения

Очная

Год приема - 2021

Москва 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Авторское право в информационной безопасности» следует отнести:

- приобретение студентами знаний по защите авторских прав в сфере безопасности информации
- Использование правового института защиты авторских прав для обеспечения безопасности информации

К **основным задачам** освоения дисциплины «Авторское право в информационной безопасности» следует отнести:

- изучение законодательства РФ об охране интеллектуальной собственности

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Авторское право в информационной безопасности» относится к числу профессиональных учебных дисциплин элективной части цикла (Б.1.ДВ) основной образовательной программы (Б.1.ДВ.8).

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	**знать:** - основные положения нормативно-правовых актов, регулирующие отношения, возникающие в связи с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности. **уметь:** - применять нормативно-правовые акты в сфере защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности. **владеть:**

		- навыками работы с нормативными правовыми актами для разработки комплексной системы информационной безопасности..

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часа (лабораторные занятия- 36 час, самостоятельная работа – 36 часов, форма контроля - экзамен) в 9 семестре.

Структура и содержание дисциплины «Авторское право в информационной безопасности» по срокам и видам работы отражены в приложении.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Общие положения.

Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права. Исключительное право. Объекты и субъекты отношений в сфере защиты интеллектуальной собственности. Порядок и способы распоряжения исключительным правом.

Тема 2. Авторское право.

Понятие и содержание авторских прав. Объекты и субъекты авторских прав. Договоры о передаче авторских прав. Права смежные с авторскими. Защита авторских прав.

Тема 3. Защита авторских прав на программы для ЭВМ и базы данных.

Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и базы данных. Субъекты прав на программы для ЭВМ и баз данных. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных.

Тема 4. Патентное право.

Понятие, функции и принципы патентного права. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы как объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Договоры о передаче прав патентообладателя. Защита прав патентообладателя.

Тема 5. Защита авторских прав на топологии интегральных схем.

Содержание прав на топологии интегральных микросхем. Регистрация топологий интегральных микросхем. Распоряжение правами на топологию интегральной микросхемы.

Тема 6. Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.

Понятие и правовой режим средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Защита прав на средства индивидуализации.

Тема 7. Права на секрет производства (ноу-хау), информацию, служебную и коммерческую тайну.

Понятие и правовой режим информации, секретов производства, служебной и коммерческой тайны. Содержание прав на информацию, служебную и коммерческую тайну. Защита прав, на информацию, служебную и коммерческую тайну.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Авторское право в информационной безопасности» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проведение интерактивных лекционных и практических занятий в форме видео уроков;
- обсуждение и защита домашних заданий по дисциплине;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- домашние задания;
- рефераты;
- зачет.

Темы домашних заданий, рефератов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов приведены в приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
владеть: навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.	Обучающийся частично владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности : учеб. — М.: Проспект, 2009. — 368 с.
2. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. А. Новоселовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с.
3. Право интеллектуальной собственности : учебник / под ред. И. А. Близнеца. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — М.: Проспект, 2016. — 896 с.

4. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб.пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. – М. : Норма, 2009. – 400 с.

5. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Моргунова Е.А., Михайлов С.М., Рябов А.А.; Под общ. ред. Моргуновой Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.

б) дополнительная литература:

1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ.ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

2. Правовое обеспечение информационной безопасности :учеб. для вузов. / авт.- ред. Минаев В.А., Фисун А.П., Скрыль С.В. и др - М.: Маросейка, 2008

3. Интеллектуальная собственность в России и Европейском союзе. Правовые проблемы : сборник статей / под ред. М. М. Богуславского, А. Г. Светланова ; Российская акад. наук, Ин-т государства и права, Российско-германский юридический ин-т. — М. :ВолтереКлувер, 2008. — 284 с.

4. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с.

в) Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I).ст. 4921.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.).ст. 5496.

5. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. стр. 8220-8235.

6. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. ст. 3283.

7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.).ст. 3448.

8. Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // СЗ РФ. 1997. № 10. ст. 1127.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Операционная система Windows 7(или ниже) - MicrosoftOpenLicense Лицензия № 61984214, 61984216,61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215

Офисные приложения, MicrosoftOffice 2013(или ниже) – MicrosoftOpenLicense Лицензия № 61984042

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения всех видов занятий необходимо презентационное оборудование (мультимедийный проектор, экран) – 1 комплект.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются *лекции.*

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты лекций, готовятся к экзамену, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

Практические занятия проводятся по наиболее важным темам дисциплины. Осуществляется закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста по ИБ. *Практические занятия* проводятся по теоретическим и проблемным вопросам ИБ. Практическое занятие предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным *вопросам,* заслушивание и обсуждение докладов по предложенным преподавателем темам.

При проведении практического занятия преподаватель *выполняет, в основном,* функции ведущего - следит за регламентом времени, помогает уточнить формулировки, обобщает результаты дискуссии, подводит итог занятию в целом. При высоком уровне подготовки студенческой группы отдельные функции ведущего можно поручить одному из студентов. В случае необходимости, преподаватель оказывает ему поддержку, а при подведении итогов - дает оценку работе ведущего.

Активная работа студента на практическом занятии учитывается при определении итоговой оценки его знаний по дисциплине на зачете.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает: выполнение студентами домашних заданий. Домашние задания являются, как правило, продолжением практических занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического и практического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение учебной и научной литературы, использование справочной литературы и др..

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, промежуточный контроль осуществляется на экзамене в письменной (устной) форме.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально.

Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, промежуточный контроль осуществляется на экзамене в письменной (устной) форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки специалистов **10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»**.

Программу составил: Ст. преподаватель Пашина А.Д.

Программа утверждена на заседании кафедры «Информационная безопасность» «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
«Информационная безопасность»



к.т.н., доцент Н.В. Федоров

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 10.05.03«Информационная безопасность автоматизированных систем»

ОП (профиль): «Безопасность открытых информационных систем»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектно-конструкторская; контрольно-аналитическая; организационно-управленческая; эксплуатационная.

Кафедра: «Информационная безопасность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Авторское право в информационной безопасности»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

Темы рефератов

Экзамен

Составитель: Ст. преподаватель Пашина А.Д.

Москва, 2021 год

Таблица 1**ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Авторское право в информационной безопасности					
ФГОС ВО **10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средств**	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	**знать:** - основные положения нормативно-правовых актов, регулирующие отношения, возникающие в связи с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности. **уметь:** - применять нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности. **владеть:** -- навыками работы с нормативными правовыми актами в процессе	самостоятельная работа, практические занятия	Рефераты экзамен	**Базовый уровень:** способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности **Повышенный уровень:** способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Приложение 2

к рабочей программе

Оценочные средства для текущей аттестации

Темы рефератов по дисциплине: «Авторское право в информационной безопасности»

1. История развития законодательства об интеллектуальных правах в России и за рубежом.
2. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, как объекты гражданского права.
3. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности.
4. Международная охрана интеллектуальной собственности.
5. История патентного права в России и за рубежом.
6. Понятие, функции и принципы патентного права.
7. Объекты и субъекты патентного права.
8. Договоры о передаче прав патентообладателя.
9. Защита прав патентообладателя.
10. Патент, как форма охраны в промышленной собственности. Оформление прав патентообладателя.
11. Содержание и защита прав патентообладателей.
12. Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны.
13. Содержание прав на секрет производства. Ответственность за нарушение.
14. История авторского права в России и за рубежом.
15. Понятие и принципы авторского права.
16. Понятие и содержание авторских прав.
17. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
18. Понятие значение и виды авторских договоров.
19. Субъекты и объекты авторского права.
20. Права, смежные с авторскими (объекты, субъекты, содержание смежных прав с авторскими).
21. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.
22. Базы данных как объект авторского права и смежных с ним прав.
23. Способы и особенности гражданско-правовой защиты авторских и смежных с авторскими прав.
24. Административная и уголовная ответственности за нарушения прав авторов и патентообладателей.
25. Права на топологии интегральных микросхем.
26. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
27. Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и их правовая защита.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен

Список вопросов для экзамена по дисциплине

1. Понятие права интеллектуальной собственности.
2. Исключительное право в составе интеллектуальных прав.
3. Объекты права интеллектуальной собственности.
4. Субъекты права интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.

6. Понятие, принципы и задачи авторского права.
7. Личные неимущественные права авторов.
8. Имущественные права авторов.
9. Понятие и виды субъектов авторского права.
10. Понятие и признаки объектов авторского права.
11. Виды объектов авторского права.
12. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
13. Срок действия авторских прав.
14. Общая характеристика авторского договор и его виды.
15. Содержание авторского договора.
16. Понятие и виды смежных прав.
17. Субъекты прав смежных с авторскими.
18. Соавторство.
19. Объекты прав смежных с авторскими.
20. Права на программы ЭВМ и базы данных.
21. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.
22. Понятие, функции и принципы патентного права.
23. Понятие и виды объектов патентного права.
24. Понятие и признаки изобретения.
25. Понятие и признаки полезной модели.
26. Понятие и признаки промышленного образца.
27. Особенности правовой охраны секретных изобретений.
28. Субъекты патентного права.
29. Содержание патентных прав.
30. Сроки действия патентных прав.
31. Оформление патентных прав.
32. Договоры об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
33. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезную модель или промышленный образец.
34. Защита прав патентообладателей.
35. Понятие и правовой режим секретов производства (ноу-хау), информации, служебной и коммерческой тайны.
36. Субъекты прав на информацию, служебную и коммерческую тайну.
37. Содержание прав на информацию, служебную и коммерческую тайну.
38. Защита прав на информацию, служебную и коммерческую тайну.

Структура и содержание дисциплины «Авторское право в информационной безопасности»

по направлению подготовки

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

(Специалитет)

Год приема - 2018

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	ДЗ	Реферат	К/р	Э	З
	9 семестр														
1.1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Общие положения.	9	1-4			8	4					+			
1.2	Тема 2. Авторское право.	9	5-6			4	5					+			
1.3	Тема 3. Защита авторских прав на программы для ЭВМ и базы данных.	9	7-8			4	3					+			

1.4	Тема 4. Патентное право.	9	9-11			8	10					+			
1.5	Тема 5. Защита авторских прав на топологию интегральных схем.	9	12-13			4						+			
1.6	Тема 6. Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	9	14-15			4	4					+			
1.7	Тема 7. Права на секрет производства (ноу-хау), информацию, служебную и коммерческую тайну.	9	16-17			4	10					+			
	Форма аттестации		18-20												3
	Всего часов по дисциплине В седьмом семестре					36	36								
	Всего часов по дисциплине					36	36								