Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.09.2023 14:38:22
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

_____ /А.В. Назаренко/

«14» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Направление подготовки
27.03.05 Инноватика
Профиль «Управление инновационной деятельностью»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная (2023 год приема)

Москва 2023

Разработчик(и):

Старший преподаватель
кафедры «Управление персоналом» /Н.С. Мироненко/

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Управление персоналом»,
д.э.н., профессор /М.М. Крекова/

Содержание

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП 4
2. Структура государственной итоговой аттестации (ГИА) 4
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, контролируемые в ходе государственной итоговой аттестации 4
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 19
5. Материально-техническое обеспечение 21

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Основой при разработке образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 870.

2. Профессиональные стандарты:

- 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 63н)

2. Структура государственной итоговой аттестации (ГИА)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, контролируемые в ходе государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой бакалавриата

Код компетенции	Содержание компетенции	Вид ГИА применяемый для контроля освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, применяет приемы анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной задачи. ИУК-1.2 Рассматривает возможные варианты решение задачи, оценивая их достоинства и недостатки, с применением системного подхода ИУК-1.3 Определяет и оценивает возможные последствия решений задачи	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих её достижения, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 Проектируют решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений, используя соответствующие расчетные и математические методики ИУК-2.3 Решает конкретные задачи в рамках поставленной цели за установленное время и с существующими ограничениями ИУК-2.4 Умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их своей деятельности ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команд	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные невербальные средства взаимодействия с партнёрами ИУК-4.2 Ведёт деловую переписку учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках ИУК-4.3 Умеет внимательно слушать и понимать суть идей, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважает высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикует аргументированно и конструктивно, не задевая чувств;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	адаптирует речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10. Способен принимать обоснованные	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	Подготовка к сдаче и сдача

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	государственного экзамена
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает основные формы противодействия терроризму и экстремизму, существующие антикоррупционные правовые нормы. ИУК-11.2. Понимает сущность экстремизма, терроризма и модели коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ИОПК-1.1. Знает законы, методы и основные положения математических, естественных и технических наук ИОПК-1.2. Умеет анализировать и структурировать профессиональные задачи на основе знаний в области математики, естественных и технических наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-	ИОПК-2.1. Знает профильные разделы математических, технических и естественно-научных дисциплин ИОПК-2.2. Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе профильных знаний разделов математики, физики и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

научных дисциплин (модулей)	других технических и естественно-научных дисциплин ИОПК-2.3. Имеет опыт решения профессиональных задач на основе применения математических методов и моделей, математического аппарата, на основе знаний профильных разделов технических и естественно-научных дисциплин	
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Знает методы и подходы решения базовых задач управления в технических системах ИОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах ИОПК-3.3. Умеет разрабатывать рекомендации для повышения эффективности управления в технических системах, выбирать оптимальные решения, применять их в профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ИОПК-4.1. Знает математические методы и подходы к оценке эффективности систем управления ИОПК-4.2. Умеет оценивать эффективность систем управления с использованием математических методов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИОПК-5.1. Знает нормы, законы и принципы нормативно-правового регулирования инновационных процессов и интеллектуальной собственности ИОПК-5.2. Умеет применять нормы права в сфере интеллектуальной собственности в процессе решения задач, возникающих в области инновационных процессов в науке, технике и технологиях ИОПК-5.3. Умеет решать задачи, связанные с инновационными процессами в науке, технике и технологиях, в том числе, с применением соответствующего нормативно-правового законодательства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать	ИОПК-6.1. Знает подходы к разработке инновационных проектов, способен в них участвовать ИОПК-6.2. Умеет обосновывать принятие технических решений в	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	процессе разработки и реализации инновационных проектов ИОПК-6.3. Умеет выбирать технические средства и технологии инновационного проекта с учетом экологических последствий их применения	
ОПК-7. Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам	ИОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-7.2. Умеет использовать современных информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ИОПК-8.1 Знает историю и философию, в том числе историю и философию нововведений, применяет эти знания при решении профессиональных задач ИОПК-8.2 Знает математические методы и модели, применяемые для целей управления инновациями, умеет применять их на практике ИОПК-8.3 Способен использовать современные компьютерные технологии в процессе решении профессиональных задач инновационной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ИОПК-9.1. Обладает знаниями особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции ИОПК-9.2 Умеет разрабатывать программы и проекты инновационного развития с учетом современного технологического уклада	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-10. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области	ИОПК-10.1. Знает принципы построения алгоритмов, современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИОПК-10.2 Умеет разрабатывать и применять алгоритмы для решения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

профессиональной деятельности	профессиональных задач ИОПК-10.3 Умеет применять компьютерные программы для решения профессиональных задач	
ПК-1 Способен использовать базы данных и разрабатывать необходимую документацию в сфере инновационной профессиональной деятельности	ИПК-1.1 Знает основы документооборота инновационной деятельности, умеет применять информационно-телекоммуникационные технологии в сфере инноваций, системы управления базами данных, автоматизации документооборота ИПК-1.2 Формулирует требования по разработке документации в инновационной профессиональной деятельности ИПК-1.3 Осуществляет производственный контроль разработанной документации в сфере инновационной профессиональной деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2 Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления, а также принимать управленческие решения в области организации работ по инновационному проекту	ИПК-2.1 Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления, выбирать наилучшие технологические решения ИПК-2.2 Умеет принимать решения по инновационному проекту с учетом планирования человеческих, временных и иных ресурсов ИПК-2.3 Умеет принимать управленческие решения по проекту и организовать работу организации (подразделения) на основе клиентоориентированных подходов, долгосрочных и среднесрочных перспективах развития рынках и в рамках стратегии предприятия (подразделения), с учетом интересов общества	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК 3 Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат инновационных проектов, а также составлять бизнес-план по их реализации	ИПК-3.1 Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации инновационных проектов, составлять бизнес-план по их реализации ИПК-3.2 Умеет определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат производства на реализацию инновационного проекта, а также по перепроектированию бизнес-процессов с целью достижения их максимальной эффективности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	ИПК-3.3 Способен оценивать спрос на основе различных исследований, прогнозировать рынок сбыта инновационной продукции	
ПК 4 Способен проводить поиск потенциальных партнеров, а также проводить переговоры с ними с целью организации инновационной деятельности	ИПК-4.1 Способен проводить поиск потенциальных партнеров, проводить переговоры с ними с целью организации инновационной деятельности ИПК-4.2 Умеет проводить переговоры с партнёрами с целью организации инновационной деятельности ИПК-4.3 Организует поиск и переговоры со стратегическими партнерами для коммерциализации конкретной инновации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК 5 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной инновационной деятельности	ИПК-5.1 Способен анализировать нормативно-правовые акты в области кадрового делопроизводства и архивного хранения; основы кадрового делопроизводства и организации архивного хранения кадровых документов, Закон о защите персональных данных в профессиональной инновационной деятельности ИПК-5.2 Обеспечивает квалифицированное применение нормативных правовых актов в области кадрового делопроизводства и архивного хранения; основы кадрового делопроизводства и организации архивного хранения кадровых документов, Закон о защите персональных данных в профессиональной инновационной деятельности. ИПК-5.3 Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективного и целенаправленного решения правовых задач правоприменительной практики профессиональной инновационной деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК 6 Способен проводить работы с персоналом с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации	ИПК-6.1 Способен сделать обзор содержания направлений психологического сопровождения персонала, направленного на создание и поддержание благоприятного психологического климата,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

инновационных процессов, а также организовывать работу коллективов (команд)	способствующего оптимизации служебной деятельности инновационных процессов ИПК-6.2 Разрабатывает программу психологического сопровождения персонала, направленного на создание и поддержание благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности инновационных процессов ИПК-6.3 Организует работы с персоналом с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации инновационных процессов	
ПК 7 Способен формировать и использовать трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника, а также знать основы профессионального развития, технологий и процессов обучения персонала для реализации инновационной деятельности	ИПК-7.1 Способен формировать и использовать трудовой потенциал интеллектуальный капитал организации, отдельного работника; знает основы профессионального развития, технологий и процессов обучения персонала для реализации инновационной деятельности ИПК-7.2 Разрабатывает и реализовывает программы ориентации и трудовой адаптации молодых специалистов, осуществлять деятельность по их закреплению и рациональному использованию интеллектуального капитала работника; разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала для реализации инновационной деятельности ИПК-7.3 Формирует и использует трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника; навыками управления интеллектуальной собственностью и умением применять на практике для реализации инновационной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК 8 способен формировать систему мотивации и стимулирования персонала, а также проводить исследования по	ИПК-8.1 Выбирает и эффективно использует механизмы влияния системы мотивации и стимулирования на трудовое поведение работников; порядок применения дисциплинарных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

удовлетворенности персонала	взысканий; метод контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной ИПК-8.2 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации; применяет современные технологии мотивации и стимулирования трудовой деятельности ИПК-8.3 Оформляет результаты контроля за трудовой и исполнительной дисциплиной, умеет применять их на практике; владеет методами оценки и обоснования эффективности премиальных систем в организациях; оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	
ПК 9 Способен критически оценить варианты инновационных решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ИПК-9.1 Способен критически оценить варианты инновационных решений ИПК-9.2 Способен разработать предложения по совершенствованию разработать предложения по совершенствованию инновационных решений ИПК-9.3 Принимает инновационные решения, разрабатывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК 10 Способен осуществлять коммуникационные компании и мероприятия, участвовать в продвижении инновационных продуктов, управлять брендом, а также готовить презентации по результатам выполненной работы	ИПК-10.1 Способен использовать современные коммуникационные компании и мероприятия в продвижении инновационных продуктов ИПК-10.2 Разрабатывает и участвует в продвижении инновационных продуктов, управлять брендом по проекту с учетом современных информационных технологий ИПК-10.3 Осуществляет коммуникационные компании и мероприятия, готовить презентации по результатам выполненной работы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Знать:

- основы документооборота инновационной деятельности, требования к разработке документации в инновационной деятельности

- основные понятия в области трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальным капиталом; формы, методы и средства обучения персонала организации;

- систему, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры; требования к документам, определяющим порядок развития персонала и построения профессиональной карьеры с оценкой затрат; критерии определения краткосрочных и долгосрочных потребностей развития персонала и построения его профессиональной карьеры; технологии организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; технологии разработки планов профессиональной карьеры работников; технологии формирования кадрового резерва; основные виды локальных нормативных актов организации, регулирующие порядок развития и построения профессиональной карьеры персонала; основы профессиональной ориентации и трудовой адаптации;

- особенности организации работы и производства на конкретных рабочих местах; основные требования к организации работ на различных участках производства, организации, отрасли; основания и способы привлечения к дисциплинарной ответственности; основные направления формирования кадровой и социальной политики организации; основные подходы и механизмы формирования кадровой политики;

- систему кадровой политики и определяющие ее элементы; теоретико-прикладные основы конфликтологии; способы урегулирования конфликтов и споров;

- основные теоретические положения общей и социальной психологии, психологии и социологии труда, экономики, организации труда и управления персоналом, и действующего законодательства.

Уметь:

- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации; анализировать рынок труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах; проводить анализ кадровой политики и человеческих ресурсов организации;

- применять основные теоретические положения в области общей и социальной психологии, психологии и социологии труда, экономики, организации труда и управления персоналом при решении практических задач с учетом положений действующего законодательства;

- анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала; выбирать технологии обучения персонала с учетом специфики деятельности организации; применять на практике теоретические знания в области трудового потенциала и интеллектуального капитала организации в целом и отдельного работника в частности;

- определять критерии формирования кадрового резерва организации; составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала; разрабатывать рекомендации по развитию персонала на основе проведенной оценки; определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры;

- анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах.

Владеть:

- навыками оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах; навыками определения оптимального стиля поведения в конфликтных ситуациях;

- навыками сбора, анализа и структурирования информации об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации; определение эффективности методов обучения персонала;

- навыками анализа эффективности мероприятий по развитию персонала и построения профессиональной карьеры, подготовки предложений по развитию персонала и построению профессиональной карьеры;

- навыками разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования и рационализации труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;

- практическими навыками применения основных положений общей и социальной психологии, психологии и социологии труда, экономики, организации труда, управления персоналом и действующего законодательства при решении практических задач профессиональной деятельности.

Программа государственного экзамена

Порядок и форма проведения экзамена

Государственный экзамен проводиться по дисциплина образовательной программы, результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности.

Перед государственным экзаменом проводиться консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена – устная.

Государственный экзамен проводиться по экзаменационным билета. Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов. На подготовку к ответу, обучающемуся дается на более 45 минут.

На экзамене обучающемуся разрешено пользоваться Программой государственного экзамена. Запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

На ответ обучающегося членам экзаменационной комиссии отводиться не более 15 минут. По окончании ответа обучающегося председатель и члены экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании. При равном числе голосов решающим является голос председателя.

Описание критериев оценивания в процессе государственного экзамена

Основными критериями оценки уровня подготовки являются:

- уровень освоения экзаменующимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- готовность решать задачи профессиональной деятельности авторского, проектного, организационного типов;

- качество ответов на дополнительные вопросы;

- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

«Отлично» - если выпускник глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

«Хорошо» - если выпускник твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос,

но изложение недостаточно систематизировано и последовательно, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач.

«Удовлетворительно» - выпускник усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность, в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь бедная, позиция не аргументирована, испытывает трудности в выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» - выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания, не продемонстрировал практические умения и навыки.

Примерный перечень экзаменационных вопросов к государственному экзамену

Темы ВКР должны быть обязательно на примере конкретной организации

1. Инновации. Инновационный процесс. Инновационная деятельность. Движущие силы инновационной активности. Определение и содержание. Примеры.
2. Классификация инноваций. Примеры.
3. Продуктовая инновация. Свойства и характеристики. Примеры.
4. Процессная инновация. Свойства и характеристики. Примеры.
5. Маркетинговая инновация. Свойства и характеристики. Примеры.
6. Организационная инновация. Свойства и характеристики. Примеры.
7. Экономические циклы. Типы циклов и их характеристика.
8. Цикличность экономического развития (периодизация) по Кондратьеву, Шумпетеру, Фримену.
9. Закономерности развития техники и технологий. S-образные зависимости.
10. Технологические уклады. Определение и закономерности развития.
11. Современная концепция цикличности экономического развития.
12. Инфраструктура инновационной деятельности. Определения, состав и общая характеристика.
13. Правовая инфраструктура инновационной деятельности.
14. Финансовая инфраструктура инновационной деятельности.
15. Высшее образование и инновационная деятельность. Место высшей школы в инновационной инфраструктуре.
16. Научные учреждения и инновационная деятельность. Место научных учреждений в инновационной инфраструктуре.
17. Организационная инфраструктура инновационной деятельности. Цели, функции, состав и общая характеристика.
18. Бизнес-инкубаторы. Цели, функции.
19. Технопарк и промпарк. Цели, функции.
20. Технополисы, наукограды и инновационные центры.
21. Линейные, нелинейные и интегрированные модели инновационных процессов и инновационной деятельности.
22. Рынок инноваций. Структура и основные принципы работы.
23. Методы активизации творческой деятельности. Цели, задачи. Классификация методов.
24. Российские и международные патентные базы. Принципы построения. Международная патентная классификация (МПК).
25. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды и формы инвестиций. Инвестиционный процесс и его участники.

26. Понятие инноваций и инновационной деятельности. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его участники.

27. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Оценка объектов интеллектуальной собственности.

28. Понятие и признаки проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл инновационного проекта. Этапы разработки и реализации инновационного проекта.

29. Денежные потоки инвестиционного / инновационного проекта.

30. Структура и содержание технико-экономического обоснования инновационного проекта.

31. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта.

32. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов.

33. Принципы и методы оценки эффективности инновационного проекта.

34. Коммерческая оценка инновационного проекта, характеристика его составляющих.

35. Статистические методы оценки экономической эффективности инвестиций.

36. Учет временной стоимости денег при оценке экономической эффективности инвестиций. Компаундирование и дисконтирование.

37. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиций.

38. Влияние инфляции на инвестиционную деятельность. Методы учета влияния инфляции при оценки эффективности инвестиционных проектов.

39. Понятие неопределенности и риска. Методы оценки риска проекта.

40. Способы снижения риска инновационного проекта.

41. Источники и формы финансирования инновационной деятельности.

42. Определение стоимости инвестированного проекта в проект капитала.

43. Оценка конкурирующих инвестиций. Характеристика методов цепного повтора и эквивалентного аннуитета.

44. Пространственная оптимизация размещения инвестиционных проектов.

45. Понятие и содержание инновационного маркетинга.

46. Основные принципы взаимодействия маркетинга и инновационной деятельности.

47. Изменения, которые претерпело понятие товара в информационном обществе.

48. В каком случае нововведение рассматривается как товар.

49. В чем состоят особенности рынка инноваций в России.

50. Факторы внешней среды, воздействующие на появление инноваций на потребительских рынках и рынках услуг.

51. Факторы внешней среды, воздействующие на появление инноваций на промышленных рынках.

52. Какие различаются виды стратегий диверсификации.

53. Необходимые и достаточные условия применения стратегии диверсификации.

54. Общая схема разработки нового продукта.

55. Способы трансформации идей в инновации.

56. Из каких этапов состоит процесс создания, оценки и позиционирования нового товара.

57. Новизна товара и ее классификация.

58. Дайте понятие конкурентоспособности нововведения.

59. Какими методами осуществляется позиционирование новой продукции.

60. Основные подходы к определению «инновационный проект». Перечислите основные элементы инновационного проекта.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Перед государственным экзаменом проводиться консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание консультаций по государственному экзамену утверждается и размещается на стендах кафедры и сайте Университета.

При подготовке к ответу на экзаменационный билет по время проведения государственного экзамена обучающийся должен:

- осмысленно, логично и полностью воспроизвести изученный материал, выделять в нем главные положения;
- уметь доказывать и аргументировать правильность и обоснованность усвоенных теоретических положений и своих методологических и мировоззренческих позиций в сфере образования;
- показать способность анализировать и сравнивать различные подходы решения научной или дидактической проблемы;
- уметь продемонстрировать способность применять полученные знания на практике;
- уметь использовать полученные знания для самостоятельного приобретения новых знаний в области дидактики, теории воспитания и практики научно-исследовательской работы;
- давать полные ответы на дополнительные ответы в рамках экзаменационного билета.

В ходе подготовки необходимо уяснить, что ответы на вопросы практической направленности следует давать в устной форме, но раскрывая при этом алгоритм практической деятельности с необходимой степенью детализации и конкретизации (с этой целью при необходимости можно воспользоваться чистой бумагой со штампом для письменных ответов).

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой итоговой аттестации, а также с разрешения экзаменационной комиссии справочной литературой. В случае обнаружения у обучающегося после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии и принимает решение об оценке знаний такого обучающегося «неудовлетворительно», либо о продолжении государственного экзамена (заслушивании ответа на экзаменационный билет).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

- Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

- Постановление Правительства РФ от 30.03.2022 № 511 «Об особенностях правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в 2022 и 2023 годах».

- Постановление Правительства РФ от 01.08.2022 № 1365 «Об особенностях правового регулирования трудовых отношений в отдельных организациях, их структурных подразделениях и на отдельных производственных объектах».

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих: утвержден постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37

- Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий» утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 63н.

4.2 Основная литература

1. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.] ; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515135

2. *Лапин, Н. И.* Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517762

3. *Хотяшева, О. М.* Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510927

4. *Баранчеев, В. П.* Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510493

4.3 Дополнительная литература

1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511022

2. *Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511434

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР (электронный образовательный ресурс) находится в стадии разработки.

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система, Windows 11 (или ниже) - Microsoft Open License

2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-консультационная база Консультант Плюс (некоммерческая версия) http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для приемы государственного экзамена. Для приема государственного экзамена также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, переносного мультимедийного проектора