Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 26.09.2023 18:12:04
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения

Сафонов Е.В.

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки
27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль « **Цифровая метрология»**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Программу составил:

Ст. преподаватель, д. филол.н, к.и.н. / Кокорина Ю.Г. /

(занимаемая должность) (учёная степень и учёное звание) (инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» «07» июня 2022г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Доцент, д.ф.н /Лобанова Ю.В./

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **27.03.01 «Стандартизация и метрология», профиль «Цифровая метрология»**

«____»_____20___ г. /Д.С.Ершов/

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Машиностроения

Председатель комиссии _____ / А.Н.Васильев/

«13» 09 2022 г. Протокол: № 14-22

История. Прием 2022
© Кокорина Ю.Г., Составитель, 2022

1. Цель освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «**История**» следует отнести:

расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса;

изучение истории России в ее проблемно-сравнительном варианте в рамках мировой эволюции человеческого общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «**История»** относится к обязательной части Блока 1 и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки **27.03.01 «Стандартизация и метрология».**

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		профессиональных задач и социальной интеграции

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы**,** т.е. 72 академических часов (из них 36 часов самостоятельная работа студентов).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. История как объект изучения.

Раздел 2. Народы и древнейшие государства на территории России и в мире. Образование раннефеодальных государств на Руси и в мире: общее и особенное (9-12 вв.).

Раздел 3. Россия и государства Западной Европы и Востока в 13-16 вв. 17 век. Новый период всемирной и российской истории.

Раздел 4. 18 век – век модернизации и просвещения. Начало новой эры в истории России.

Раздел 5. Россия во всемирной истории 19 столетия.

Раздел 6. Мировая капиталистическая система и Россия в 1-й четверти 20 века (Российская империя- Советская Россия- СССР).

Раздел 7. Мир в конце 20-х и в 30-е годы. Социально-экономическое и социально-политическое развитие Советского государства.

Раздел 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Раздел 9. Мировое сообщество и СССР в 1945- конце 80-х гг. Новая мировая геополитическая ситуация (конец 20- начало 21 вв.).

Раздел 10. От СССР к России (1985г. – начало 21 в.).

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;

- использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного тестирования;

- подготовка, представление и обсуждение рефератов на практических занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде **экзамена** на втором семестре с учетом результатов **текущего контроля** успеваемости в течение семестров.

По итогам промежуточной аттестации на втором семестре выставляется оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для поведения текущего контроля успеваемости по отдельным разделал (темам) дисциплины могут применяться тестовые задания или контрольные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков требуемым показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков требуемым показателям, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков требуемым показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Показатели	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний. Обучающийся свободно оперирует приобретенными знаниями.

значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		знаниями при их переносе на новые ситуации.		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Демидов, А.В. История: сборник тестовых заданий для самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей уровней подготовки бакалавриата и специалитета, - М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2016. (http://elib.mgup.ru/showBook.php?id=271)

2. История. Учебно-методическое пособие (организация самостоятельной работы студентов, планы семинарских занятий, тестовые задания) для студентов всех специальностей и направлений. / Демидов А.В., Зотова М.В., Панова И.А., Ускова Г.И.- М.: МГУП, 2011. 225 с. http://elib.mgup.ru/showBook.php?id=271

3. История для бакалавров / П.С. Самыгин и др.- Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 573, [2] с. – 300 экз.

б) дополнительная литература

1. Новиков С.В. Всеобщая история: Цивилизация. Факты, события. Современные концепции:

2. Справочник студента.- М.: АСТ: Слово: Полиграфиздат, 2013.- 610 с.

3 Отечественная история: XX век. Ч. 2.: Документы, материалы, комментарии / сост. Демидов

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы.

8. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Специализированные учебные лаборатории кафедры «Стандартизация, метрология и сертификация».

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к дифференцированному зачету и экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- выполнение домашних заданий по решению типичных задач и упражнений;
- составление и оформление докладов и рефератов по отдельным темам программы;
- научно-исследовательская работа студентов;
- участие в тематических дискуссиях, олимпиадах.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Основное внимание при изучении дисциплины следует уделять изучению основных понятий в области метрологии, связанных с объектами и

средствами измерений, метрологическими свойствами и характеристиками средств измерений; основам обеспечения единства измерений.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применение презентаций по различным темам лекций и лабораторных работ.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация;
- методические указания для выполнения практических и лабораторных работ.

11. Приложения к рабочей программе:

Приложение А – Структура и содержание дисциплины;
Приложение Б – Фонд оценочных средств;
Приложение В – Перечень оценочных средств.

Приложение А

Структура и содержание дисциплины «История»
по направлению подготовки **27.03.01 «Стандартизация и метрология»**

Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Формы аттестации	
		Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	Э	З
Второй семестр								
История как объект изучения	2	1	1		2			
Народы и древнейшие государства на территории России и в мире. Образование раннефеодльных государств на Руси и в мире: общее и особенное (9-12 вв.)	2	1	1		2			
Россия и государства Западной Европы и Востока в13-16 вв. 17 век. Новый период всемирной и российской истории	2	2	2		4			
18 век – век модернизации и Просвещения. Начало новой эры в истории России	2	2	2		4			
Россия во всемирной истории 19 века	2	2	2		4			
Мировая капиталистическая система и Россия в первой четверти 20 века (Российская империя- Советская Россия-СССР)	2	2	2		4			
Мир в конце 20-х и в 30-е гг. Социально-экономическое и политическое развитие Советского государства	2	2	2		4			
Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	2	2	2		4			

Мировое сообщество и СССР в 1945- конце 80-х гг. Новая геополитическая ситуация (конец 20- начало 21 вв.)	2	2	2		4			
От СССР к России (1945 г.- начало 21 века).	2	2	2		4			
Форма аттестации								**Э**
Всего часов по дисциплине во втором семестре		**18**	**18**		**36**			

к.т.н. Д. Ершов

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология
ОП (профиль): «Цифровая метрология»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности:
в соответствии с ОП

Кафедра: Стандартизация, метрология и сертификация

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
История

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств

Составитель:

к.т.н. Ершов Д.С.

Москва, 2022 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

Цифровая метрология					
ФГОС ВО 27.03.01					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	лекции, самостоятельная работа, практические работы	Э, ПрР	**Базовый уровень:** воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля; умение решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам **Повышенный уровень:** практическое применение полученных знаний в процессе выполнения практических работы; готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом

					обеспечении

**- Сокращения форм оценочных средств см. в Приложении В к рабочей программе.

Перечень вопросов на экзамен

1. История как наука.
2. Рабовладельческие государства на исторической территории нашей страны.
3. Восточные славяне в древности.
4. «Норманнская теория» возникновения государства у восточных славян.
5. Западная Европа в период раннего Средневековья.
6. Характерные черты феодализма к концу 11 в.
7. Этапы развития Древнерусского государства (9-12 вв.).
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на ход русской истории.
9. Политическая раздробленность в Западной Европе и на Руси.
10. Западная Европа в период Классического Средневековья 11-15 вв.
11. Русские земли и Золотая Орда. Характер взаимоотношений.
12. Борьба русских земель против крестоносной агрессии в 13 в.
13. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Первые московские князья: способы борьбы за первенство.
14. Иван Третий как политический деятель. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.
15. Возникновение централизованных государств в Западной Европе и в России: общее и особенное.
16. Западная Европа в период Позднего Средневековья 16- нач. 17вв.
17. Иван Грозный – государственный деятель, царь вся Руси. Становление сословно-представительной монархии в России и ее политические возможности.
18. Основные направлении я внешней политики России в 16 в. От Руси к России.
19. Церковь в политической и экономической жизни русского общества, ее роль в консолидации русских земель (14-16 вв.).
20. Европа в начале Нового времени. Ранние буржуазные революции.
21. Реформация и Контрреформация в Европе.
22. Абсолютизм в странах Западной Европы.
23. Социально-политический кризис русского общества в начале 17 в. «Смутное время».
24. Новые явления в социально-экономическом и политическом развитии России в 17 в.
25. Становление абсолютизма.
26. Государство и церковь в России в 17 в. Реформа патриарха Никона и ее последствия.
27. 17 век – «бунташный век» в истории России: социальные противоречия и потрясения.
28. Основные направления внешней политики России в 17 в.
29. 18 век- «век Просвещения». Просвещение как интернациональное явление.
30. Европейская цивилизационная экспансия. Формирование колониальных империй. Российская империя как исторический феномен.

31. Преобразовательная деятельность Петра Первого – начало российской модернизации.
32. Россия в эпоху «дворцовых переворотов»: пересмотр петровского наследия.
33. «Просвещенный абсолютизм» в Европе. Российский «просвещенный абсолютизм»: его черты, особенности и внутренний антагонизм.
34. Екатерина Вторая. «Золотой век» дворянской империи.
35. Война за независимость в Северной Америке. Образование США.
36. Великая Французская революция и Россия.
37. Внешняя политика России в 18 в.
38. Интенсификация крепостного права в России в 18 в. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
39. Павел Первый: противоречивость внутренней и внешней политики
40. Цивилизации Древнего Востока. Древневосточный тип обществ и государств.
41. Античные цивилизации Греции и Рима.
42. Основные тенденции мирового развития в первой четверти 19 века.
43. Поиск альтернативных путей развития России. Проекты преобразований М.М. Сперанского.
44. Николай Первый. Время умеренной модернизации России.
45. Внешняя политика России в первой половине 19 века.
46. Общественно-политическая жизнь России в первой половине 19 века.
47. Отмена крепостного права в России.
48. Буржуазные реформы 60-х-70-х гг. 19 века.
49. Объединение Германии и воссоединение Италии в 19 веке.
50. Общественные движения в Европе и в России во второй половине 19 века.
51. Основные тенденции социально-экономического и политического развития капиталистических государств во второй половине 19 века.
52. Россия в системе международных отношений во второй половине 19 века.
53. Внутренняя политика Александра Третьего.
54. Новые явления в развитии капитализма в Европе и США. Особенности экономического развития России в конце 19- начале 20 вв.
55. Революция 1904-1905 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.
56. Внешняя политика Российской империи на этапе передела мира.
57. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
58. 1917 год: революционный процесс в России и его особенности.
59. Становление советской государственности (1917-1918 гг.).
60. Гражданская война и интервенция в России (1918-1920).
61. НЭП: сущность и итоги.
62. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него.
63. Внешняя политика СССР в 20-е гг.
64. Политика форсированного строительства социализма в СССР.
65. СССР в системе международных отношений в 30-е гг.
66. Международный политический кризис конца 30-х гг.

67. Начало Второй мировой войны. «Странная война».
68. Нападение фашистской Германии на СССР. Начальный этап Великой Отечественной войны.
69. СССР в начале Второй мировой войны.
70. Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны.
71. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
72. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.
73. Геополитические последствия Второй мировой войны.
74. Распад мира на противоборствующие социально-экономические и политические системы во второй половине 20 в.
75. «Холодная война»: сущность и итоги.
76. СССР и политика «разрядки» международной напряженности.
77. СССР в послевоенный период (1945-1953).
78. Основные направления социально-экономического и политического развития ведущих капиталистических государств в 50-90-е гг.
79. СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.).
80. СССР в период реформирования в 50-60-е гг.
81. СССР и мировой экономический кризис в 70-е гг.
82. Перестройка в СССР и ее итоги.
83. Внутренняя и внешняя политика России в начале 21 века.

Приложение В

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Устный опрос (Э – экзамен)	Диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Перечень зачетных вопросов
2	Устный опрос (З -зачет)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Комплект зачетных вопросов
3	Практические работы (ПрР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Перечень практических работ
4	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Презентация (ПР)	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
6	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а	Темы рефератов