Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.10.2023 11:04:42
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Московский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана транспортного факультета
_____/М.Н. Лукьянов/
«10» 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль подготовки (образовательная программа)
«Компьютерный инжиниринг в автомобилестроении»

Квалификация (степень) выпускника
инженер

Форма обучения
Очная

Москва 2022

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:
комплексное развитие коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:
- освоение необходимого лексического набора для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух;
- развитие навыков чтения и понимания общетехнической литературы на иностранном языке;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления).

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета. Связь дисциплины с другими модулями (дисциплинами) учебного плана

Данный курс входит в перечень базовых дисциплин и преподается в течение шести семестров обучения. Дисциплина «Иностранный язык» логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК – 4	- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**знать:** - бытовую и общетехническую лексику; -грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний; **уметь**: - воспринимать иностранную речь на слух; - понимать общетехническую литературу на иностранном языке **владеть:** - этикой общения; - способностью к обобщению, восприятию и анализу информации - навыками самостоятельной работы с иноязычными источниками и анализа необходимой информации

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, т.е.432 академических часа (из них 216 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Иностранный язык» изучаются с первого по шестой семестр обучения.

Первый семестр: семинары и практические занятия –2 часа неделю (36 часов), форма контроля – зачет

Второй семестр: семинары и практические занятия –2 часа неделю (36 часов), форма контроля – экзамен

Третий семестр: семинары и практические занятия –2 часа неделю (36 часов), форма контроля – зачет

Четвертый семестр: семинары и практические занятия –2 часа неделю (36 часов), форма контроля – экзамен

Пятый семестр: семинары и практические занятия –2 часа неделю (36 часов), форма контроля – зачет

Шестой семестр: семинары и практические занятия –2 часа неделю (36 часов), форма контроля – экзамен

Содержание разделов дисциплины

Структура и содержание разделов дисциплины указаны в Приложении А к программе.

1 семестр

Тема 1: Объекты

Лексический минимум	Объекты: их формы, цвета, геометрические фигуры, размеры. Числа (целые, простые и десятичные дроби), математические операции, чтение математических формул.
Грамматика	Местоимения. Множественное число существительных. Present Simple. There is/are. Предлоги места и времени. Степени сравнения.
Чтение	Виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее). Отработка выполнения заданий по заполнению таблиц или диаграмм на основе прочитанного текста.
Говорение	Описание объекта. Структура краткого сообщения.
Письмо	Письменное описание объекта. Связующие слова *and, also, moreover, but, however, although , besides*.

Тема 2: Инструменты и крепеж, измерительные приборы

Лексический минимум	Названия инструментов, видов крепежа и измерительных приборов. Глаголы, обозначающие действие инструментов: tighten, loosen, bring, take, put, drive in, assemble. Функции измерительных приборов: measure, control, transmit, convert. Физические величины, которые измеряют измерительные приборы: mass, speed, velocity, temperature, electric current.
Грамматика	Past Simple. Future Simple. Модальные глаголы can, may, must. Some, any, no и их производные.
Чтение	Развитие навыков просмотрового и ознакомительного чтения. Отработка выполнения заданий на «верно/неверно/не указано в тексте».
Говорение	Подготовить инструкцию. Слова, указывающие на последовательность действий: first, second, third, then, next, after, finally.
Письмо	Написать инструкцию как собрать предмет мебели (стол, шкаф), велосипед, скейтборд и т.д.
Блок развития навыков самостоятельной работы: развитие навыков поиска и обработки информации.	Подготовка презентации на тему «Ведущий университет мира» (знакомство с сайтом иностранных университетов, поиск информации по заданным вопросам, отработка структуры презентации).

2 семестр

Тема 3: Движение

Лексический минимум	Виды движения: rotate, tilt, flow, move, slide, circulate, run. Части системы: valve, pipe, barrel, tank/drum, lid, sink, tap. Глаголы: place, turn on/off, link, connect, add, open, heat, cool, etc.
Грамматика	Present Continuous. Выражение to be going to. Модальные глаголы и их эквиваленты.
Чтение	Отработка выполнения задания «Ответьте на вопросы».
Говорение	Описание диаграммы. Повторение слов для описания стадий процесса. Введение примера или иллюстрации в презентацию.
Письмо	Описание процесса по диаграмме.

Тема 4: Материалы и их свойства

Лексический минимум	Типы материалов: concrete, plastic, nylon, fiber optics, graphite, polymers, etc. Физические и химические свойства материалов: strong, weak, fragile, hard, hot, cold, high, short, brittle, flexible, tough, elastic, plastic. Три состояния веществ. Глаголы: bend, dent, compress, load, melt.
Грамматика	Present Perfect.
Чтение	Отработка выполнения заданий «Подберите лучший заголовок для каждого абзаца» и «В каком абзаце говориться о...»
Говорение	Преимущества или недостатки материалов. Лексика для выражения своего мнения и аргументации (because, lead to, cause, due to, as). Описание процесса тестирования материала, используя Present Continuous. Описание результатов тестирования, используя Present Perfect.
Письмо	Преимущества или недостатки материалов. Структура эссе. Правила построения абзаца. Вводящее предложение, которое формулирует тему абзаца.
Блок развития навыков самостоятельной работы: развитие навыков критического мышления.	Проведение круглого стола по теме «Культура англоязычных стран» (написание эссе по выбранной более узкой теме в рамках общего направления и представление небольшого доклада по теме эссе на круглом столе с последующим обсуждением сходства и различий между русскоязычной и англоязычными культурами).

3 семестр

Тема 5: Транспортные средства. Различные виды кузовов

Лексический минимум	Лексика для описания типов автомобилей и видов кузовов: sedan, hatchback, limousine, SUV, sport car, convertible, saloon, estate car
Грамматика	Активный и пассивный залог: времена группы Simple.
Чтение	Отработка выполнения заданий «Заполните пропуски в диаграмме или в аннотации к тексту в соответствии с текстом» и «Выберите подходящее окончание предложения в соответствии с прочитанным текстом».
Говорение	Лексика для выражения сравнения и противопоставления.
Письмо	Лексика для выражения сравнения и противопоставления. Написать эссе по теме: My favourite car is’
Блок развития навыков самостоятельной работы: развитие навыков работы в команде	Проведение круглого стола по теме “ Should we have self-driving cars?”

Тема 6: Компьютер. Операционные системы

Лексический минимум	Computer, Turing machine, computer network, computer language, software, hardware, application software, batch mode, file system Типы электронных устройств: mobile phone, smart phone, laptop, palmtop, scanner, electrical automobile Компоненты электронных устройств: transistors, circuit, chip, board, bus, cable, monitor, touchscreen, etc. Глаголы: store information, retrieve, process, transmit, etc.
Грамматика	Повторение времен.
Чтение	Отработка выполнения заданий «Заполните пропуски в диаграмме или в аннотации к тексту в соответствии с текстом» и «Выберите подходящее окончание предложения в соответствии с прочитанным текстом».
Говорение	Отработка выполнения заданий на заполнение таблиц или диаграмм на основе прочитанного текста.
Письмо	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.

4 семестр

Тема 7: Виды программного обеспечения. Классификация ПО

Лексический минимум	Software (applied, operating, tool), operating memory, drivers, word processor, database, program code, antivirus package
Грамматика	Повторение времен и пассивного залога
Чтение	Отработка выполнения заданий «верно/неверно/не указано в тексте»
Говорение	Обсуждение возможных ситуаций и нахождение решений

Тема 8: Экстерьер и интерьер автомобиля

Лексический минимум	Лексика для описания экстерьера и интерьера автомобилей: bonnet, front bumper, headlight, indicator, sunroof, wing, wheel trim, petrol cap, logo, handbrake, seat belt, clutch pedal, steering wheel
Грамматика	Инфинитив: виды инфинитива
Чтение	Отработка выполнения заданий на отработку заполнения пропусков в прочитанном тексте
Говорение	Развитие умений проводить сравнение
Письмо	Описание гистограммы

5 семестр

Тема 9: Устройство автомобиля

Лексический минимум	Лексика для описания частей и систем автомобиля: clutch, crankshaft, piston, engine, gearbox, accelerator, brake
Грамматика	Инфинитивные обороты
Чтение	Отработка выполнения заданий на определение соответствий
Говорение	Лексика для описания линейных графиков: повышаться, понижаться, падать, достигать пика/минимума, колебаться и т.д.
Письмо	Описание линейных графиков
Блок развития навыков самостоятельной работы: развитие навыков работы в команде	Подготовка эссе и групповой презентации на тему: « Автомобиль будущего – достоинства и недостатки»

Тема 10: Технические характеристики и эффективность.

Лексический минимум	Лексика для описания технических характеристик автомобиля: acceleration, consumption, clearance, capacity, suspension, CO2 emission

Грамматика	Повторение грамматического материала прошлых семестров
Чтение	Отработка выполнения заданий «Выберите правильный ответ на вопрос»
Говорение	Развитие умения выражать предположение
Письмо	Описание линейных графиков

6 семестр

Тема 11: Строение и свойства материалов

Лексический минимум	Metals, their classification and properties. Alloys. Физические и химические свойства материалов: strong, weak, fragile, hard, hot, cold, high, short, brittle, flexible, tough, elastic, conductive. Три состояния вещества.
Грамматика	Повторение времен в активном и пассивном залоге. Исключения
Чтение	Отработка выполнения заданий «Подберите лучший заголовок для каждого абзаца» и «В каком абзаце говорится о...»
Говорение	Преимущества или недостатки материалов. Лексика для выражения своего мнения и аргументации (because, lead to, cause, due to, as).
Письмо	Преимущества или недостатки материалов. Структура эссе. Правила построения абзаца. Вводящее предложение, которое формулирует тему абзаца.

Тема 12: Свойства материалов при различных внешних воздействиях

Лексический минимум	External and internal impact factors – temperature, atmosphere pressure, acceleration, vibration, aerodynamic heating, aerodynamic or mechanical impact, corrosion, efficiency. Глаголы: bend, dent, compress, load, melt, heat, freeze.
Грамматика	Повторение времен в активном и пассивном залоге. Исключения
Чтение	Отработка выполнения заданий «Заполните пропуски в диаграмме или в аннотации к тексту в соответствии с текстом» и «Выберите подходящее окончание предложения в соответствии с прочитанным текстом».
Говорение	Отработка выполнения заданий на заполнение таблиц или диаграмм на основе прочитанного текста. Описание процесса тестирования материала, используя Present Continuous. Описание результатов тестирования, используя Present Perfect.
Письмо	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Блок развития навыков самостоятельной работы: развитие навыков работы в команде	Проведение дебатов по теме “external and internal impact factors on material properties”.
Письмо	Письма-запросы и ответ на письма-запросы.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных форм проведения групповых аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

— информационно-коммуникативные технологии: работа с иноязычными источниками в Интернете, анализ прочитанного текста;

— проблемное обучение: подготовка, защита и обсуждение докладов и презентаций;

— развивающее обучение: развитие языковых навыков, расширение знаний о англоязычном мире;

— коммуникативное обучение: ролевые игры, составление диалогов на профессиональные и повседневные темы, круглый стол

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Иностранный язык» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- контрольная работа,
- устный опрос,
- доклад/сообщение,
- кейс-задачи,
- ролевая игра,
- описание графиков,

К оценочным средствам самостоятельной работы

- подготовка презентаций;
- написание эссе на заданную тему;
- участие в круглом столе;
- дебаты.

К оценочным средствам промежуточного контроля относится:

- итоговая лексико-грамматическая контрольная работа на проверку знания изученного лексического и грамматического материала;
- беседа с преподавателем по пройденным темам с целью контроля уровня сформированности навыков общения в типичных ситуациях.

Образцы заданий для проведения текущего контроля, темы для презентаций и эссе, задания для самостоятельной работы студентов, образец итоговой контрольной работы приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК - 4	- способностью осуществлять еловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенции на различных этапах ее формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

УК - 4- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - бытовую и общетехническую лексику; -грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание бытовой и общетехнической лексики, грамматических конструкций, не умеет строить грамматически правильные предложения.	Обучающийся демонстрирует неполное знание бытовой и общетехнической лексики, частично умеет строить правильные предложения. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует знание бытовой и общетехнической лексики, грамматических конструкций. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при использовании полученных знаний.	Обучающийся демонстрирует знание бытовой и общетехнической лексики, грамматических конструкций Свободно использует изученный лексический и грамматический материал для построения предложений и высказываний.
уметь: - воспринимать иностранную речь на слух; - понимать общетехническую литературу на иностранном языке .	Обучающийся не воспринимает иностранную речь на слух; не понимает общетехническую литературу на иностранном языке.	Обучающийся демонстрирует неполное умение воспринимать иностранную речь на слух и понимание общетехнической литературы на иностранном языке. Допускаются значительные ошибки в понимании текстов и речи на иностранном языке.	Обучающийся демонстрирует частичное умение воспринимать иностранную речь на слух и понимание общетехнической литературы на иностранном языке. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.	Обучающийся демонстрирует умение воспринимать иностранную речь на слух; понимать общетехническую литературу на иностранном языке. Свободно оперирует приобретенными умениями и , применяет их при прослушивании и работе с текстами на иностранном языке.

владеть: - этикой общения; - способностью к обобщению, восприятию и анализу информации - навыками самостоятельной работы с иноязычными источниками и анализа необходимой информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками общения, навыками работы с иноязычными сайтами и текстами; навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации; навыками поиска необходимой информации.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками общения, навыками работы с иноязычными сайтами и текстами; навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации. Допускаются значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых языковых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками общения, навыками работы с иноязычными сайтами и текстами; навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации. Допускаются незначительные ошибки и неточности при переносе умений на новые языковые ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками общения, навыками работы с иноязычными сайтами и текстами; навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации; свободно применяет полученные навыки в языковых ситуациях.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации:
1,3,5 семестры – зачёт;
2,4,6 семестры – экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета/экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка зачтено/не зачтено или «удовлетворительно»/«хорошо»/«отлично»/«неудовлетворительно» в зависимости от предусмотренной учебным планом формы промежуточного контроля.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык»: выполнение домашних заданий, выполнение текущих контрольных работ, выполнение самостоятельной работы.

Применяется ***балльно-рейтинговая система оценивания*** студентов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать по результатам семестра, составляет 100 баллов. Из них 40 баллов оценивают аудиторную работу студента, 10 баллов - результат выполнения самостоятельной работы, 50 баллов приходятся на промежуточную аттестацию.

Аудиторная работа: максимум 40 баллов

- выполнение домашних заданий, работа на занятиях (ответы на устные вопросы, участие в обсуждениях, ролевых играх) — 10 баллов по итогам семестра;

- выполнение заданий на подготовку небольших устных и письменных сообщений (всего 4 задания) — 10 баллов (2,5 баллов за каждое задание);
- выполнение лексико-грамматических контрольных работ (всего 2 контрольные работы) — 20 баллов (по 10 баллов за каждую контрольную работу).

Самостоятельная работа: максимум 10 баллов

- 1 семестр: презентация - 10 баллов (из них максимум в 7 баллов оценивается презентация самого доклада и 3 балла — ответ на вопросы по теме доклада)
- 2 семестр: написание эссе -10 баллов
- 3 семестр: групповая работа — 10 баллов
- 4 семестр: участие в круглом столе – 10 баллов
- 5 семестр: групповая работа – 10 баллов
- 6 семестр: подготовка сообщения – 10 баллов

Промежуточная аттестация: максимум 50 баллов

- лексико-грамматическая контрольная работа — 25 баллов
- беседа с преподавателем по пройденным темам — 25 баллов

Таблица соответствий набранных студентом баллов оценке «зачтено»/»не зачтено» и описание результатов:

Стобалльная шкала оценивания	**Шкала оценивания**	**Описание**
55 — 100	Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях бытового и профессионального взаимодействия. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности в выборе адекватных лексических единиц и грамматических структур.
0 — 54	Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по основным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо), студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации общения.

Таблица соответствий набранных студентом баллов пятибалльной шкале оценивания и описание результатов:

Стобалльная шкала оценивания	**Пятибалльная шкала оценивания**	**Описание**

85 - 100	Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
70 - 84	Хорошо	Практически целиком выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены отдельные негрубые ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
55 - 69	Удовлетворительно	Частично выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует удовлетворительное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, частично оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, испытывает достаточно серьезные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
0 - 54	Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении Г к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Байдикова, *Н. Л.* Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — URL : https://urait.ru/bcode/455881

2. Байдикова, *Н. Л.* Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — URL : https://urait.ru/bcode/455909
3. Гуреев, *В. А.* Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — URL : https://urait.ru/bcode/455648
4. Кохан, *О. В.* Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — URL : https://urait.ru/bcode/452053
5. Кузьменкова, *Ю. Б.* Английский язык для технических направлений (A1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — URL : https://urait.ru/bcode/456555

б) дополнительная литература:

1. Bonamy D., Jacgues Ch., Bingham C. Technical English 1. - Longman Pearson, 2011.
2. Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие. Флинта, 2012 год ,243 стр. URL: http://www.knigafund.ru/books/179283
3. Минаева*, Л. В.* Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — URL : https://urait.ru/bcode/453696
4. Щербакова М.В. Professional English for Engineers: учебное пособие. Оренбургский государственный университет, 2015 г., 117 стр. URL: http://www.knigafund.ru/books/183773

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.
www.ox.ak.uk
www.harvard.com
www.Macmillandictionaries.com
www.topuniversities.com
https://www.omega.com/subsection/whats-new-automation.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитории ПК 318, ПК 311, ПК 444
ПК - 24,
ноутбук - 2;
Проектор - 1

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важным элементом учебной программы. В современных условиях, когда образование приобретает характер непрерывного процесса, одной из важных задач институтов образования становится обучение навыкам самостоятельной работы.

В рамках дисциплины «Иностранный язык» виды самостоятельной работы организованы по принципу «от простого к сложному». На первом семестре задачей самостоятельной работы является научить студентов работать с иноязычными сайтами: познакомиться с названиями типичных разделов вебсайтов, научиться находить запрашиваемую преподавателем информацию и делать краткую справку по основным моментам. Результат работы представляется в виде презентации.

На втором семестре задачей этого вида деятельности является развитие критического мышления студентов. В качестве задания на самостоятельную работу студентам предлагается

ознакомиться с несколькими источниками и, критически их осмыслив, написать эссе, выразив свои мысли.

На третьем семестре главной целью становится формирование и развитие навыков работы в группе. Это предполагает развитие навыков межличностного и межкультурного взаимодействия, умений планировать, распределять задачи и соблюдать график выполнения заданий, навыков критического мышления при оценке работы своих коллег по команде. Форма отчета по самостоятельной работе за 3 семестр — участие в групповых обсуждениях.

В четвертом семестре студентам предлагается в качестве самостоятельной работы участие в круглом столе – обсуждении заданной темы и предварительной подготовки к дискуссии.

В пятом семестре студенты принимают участие в групповом обсуждении тем с использованием вновь отработанной новой лексики, что повышает навыки группового общения и межличностного взаимодействия.

В шестом семестре студентам предлагается выбрать тему и подготовить сообщения, что позволяет использовать все необходимые знания лексики, грамматики и навыков работы с технической литературой, работы с источниками информации на иностранном языке.

Все предложенные виды самостоятельной работы напрямую связаны с использованием электронных ресурсов или компьютерного программного обеспечения, что также способствует развитию профессиональных навыков студентов, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности.

10. Методические рекомендации для преподавателя

«Иностранный язык» – одна из базовых дисциплин любого учебного плана. В современном мире без знания иностранного языка невозможно говорить о всесторонней подготовки будущих инженеров. Основная цель данного курса – развитие у студентов иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения. Поскольку в образовательном пространстве дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку гуманитарных дисциплин, она имеет важное значение в формировании социокультурного облика современного конкурентоспособного специалиста.

Структура курса составлена с учетом последовательного движения от простого к сложному, от общей лексики к более профессионально-ориентированной, что позволяет осуществить последовательный переход от общего языка к общетехническому. Данная рабочая программа строится на сочетании таких принципов обучения, как линейность и модульность, фундаментальность и прагматичность, ориентированность на личность студента.

Курс состоит из двух блоков: практические занятия и самостоятельная работа студентов, которой отводится значительная часть учебных часов. Практические занятия должны быть построены таким образом, чтобы изучаемый и закрепляемый в ходе выполнения упражнений лексико-грамматический материал обязательно находил выход в продуцировании собственных высказываний студентов в устной и письменной речи. Именно с этой целью каждый содержательный раздел дисциплины включает в себя части «Говорение» и «Письмо», целью которых и является введение и закрепление определенного тематического блока лексико-грамматических конструкций и создание небольших устных и письменных сообщений на заданную тему в соответствии с изучаемым в данный момент разделом.

Целью самостоятельной работы студентов является, прежде всего, развитие навыков необходимых в дальнейшей профессиональной жизни, таких как навыков самообучения и саморазвития, навыков работы в группах.

Успешное освоение разработанной программы по иностранному языку должно сформировать у студентов знания общетехнической лексики, умения готовить презентации и писать эссе, навыки самостоятельной работы с целью поиска и анализа требуемой информации, тем самым подготовив

прочный фундамент для освоения профессиональной иноязычной терминологии и развития иноязычных профессионально-коммуникативных навыков.

ПРИЛОЖЕНИЯ к рабочей программе:
А. Структура и содержание дисциплины
Б. Аннотация рабочей программы дисциплины
Г. Фонд оценочных средств

Приложение А.

Структура и содержание дисциплины «**Иностранный язык** »

по направлению подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль подготовки

«Компьютерный инжиниринг в автомобилестроении» (инженер)

очная форма обучения

n/n	**Раздел**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах**					**Виды самостоятельной работы студентов**					**Формы аттестации**	
				Л	**П/С**	**Лаб**	**СРС**	**КСР**	**К.Р.**	**К.П.**	**РГР**	**Реф-т**	**К/р**	**Э**	**З**
1	Объекты	1	1-8		18		18								
2	Инструменты, крепеж, измерительные приборы	1	9-16		18		18								
	Форма аттестации														З
	Всего часов по дисциплине в 1 семестре				36		36								
3	Движение	2	1-8		18		18								
4	Материалы и их свойства	2	9-16		18		18								
	Форма аттестации													Э	
	Всего часов по дисциплине во 2 семестре				36		36								
5	Транспортные средства. Различные виды кузовов	3	1-8		18		18								
6	Компьютер. Операционные системы	3	9-16		18		18								
	Форма аттестации														З
	Всего часов по дисциплине в 3 семестре				36		36								
7	Виды программного	4	1-8		18		18								

	обеспечения. Классификация ПО														
8	Экстерьер и интерьер автомобиля	4	9-16		18		18								
	Форма аттестации													Э	
	Всего часов по дисциплине в 4 семестре				36		36								
9	Устройство автомобиля	5	1-8		18		18								
10	Технические характеристики и эффективность.	5	9-16		18		18								
	Форма аттестации														З
	Всего часов по дисциплине в 5 семестре				36		36								
11	Строение и свойства материалов	6	1-8		18		18								
12	Свойства материалов при различных внешних воздействиях	6	9-16		18		18								
	Форма аттестации														
	Всего часов по дисциплине в 6 семестре				36		36							Э	
	Итого:				216		216								

Приложение Б.

Аннотация программы дисциплины: «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:
комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:
- освоение необходимого лексического набора для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух;
- развитие навыков чтения и понимания общетехнической литературы на иностранном языке;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления).

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета. Связь дисциплины с другими модулями (дисциплинами) учебного плана

Данный курс входит в перечень базовых дисциплин и преподается в течение шести семестров обучения. Дисциплина «Иностранный язык» логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны:
знать:

- бытовую и общетехническую лексику;
-грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний;
уметь:
- воспринимать иностранную речь на слух;
- понимать общетехническую литературу на иностранном языке
владеть:
- этикой общения;
- способностью к обобщению, восприятию и анализу информации
- навыками самостоятельной работы с иноязычными источниками и анализа необходимой информации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**						
Общая трудоемкость	**432 (12 з.е.)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Аудиторные занятия (всего)	**216**						
В том числе							
лекции	**-**	**-**					
Практические занятия	**216**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
Лабораторные занятия	**-**	**-**					

Самостоятельная работа	**216**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
Курсовая работа		**нет**					**нет**
Курсовой проект		**нет**					**нет**
Вид промежуточной аттестации		**зачет**	**экзамен**	**зачёт**	**экзамен**	**зачёт**	**экзамен**

3. Составители программы: доцент, к.ф.н. Преснухина И.А., ст. преподаватель Колясникова С.В.
4. Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета базовых компетенций "____" _____ 2022 года

Приложение Г к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
ОП (профиль): «Компьютерный инжиниринг в автомобилестроении»
Форма обучения: очная
Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Иностранные языки»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Иностранный язык

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:

Устный опрос
Контрольная работа
Ролевые игры
Кейс-задачи
Доклады/Сообщения
Презентация
Эссе
Дебаты
Круглый стол

Составители: к.ф.н. Преснухина И.А.
ст. преподаватель Колясникова С.В.

Москва, 2022 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК					
ФГОС ВО _____ «_____»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общие компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства**	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
УК - 4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**знать:** -бытовую и общетехническую лексику; -грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний; **уметь**: -воспринимать иностранную речь на слух; -понимать общетехническую литературу на иностранном языке **владеть:** - этикой общения; -способностью к обобщению, восприятию и анализу информации -навыками самостоятельной работы с иноязычными источниками и анализа необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	УО, К/Р, ДС, Э, РИ	**Базовый уровень:** воспроизведение полученных навыков аннотирования и реферирования в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** практическое применение полученных знаний в профессиональной коммуникации и подготовки к практическим занятиям и выступлениям.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, дебатов
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой мой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства.
1.	Объекты.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение (презентация)
2.	Инструменты и крепеж, измерительные приборы.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа.
3.	Движение.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа.
4.	Материалы и их свойства.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Написание эссе
5.	Транспортные средства. Различные виды кузовов	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа.
6.	Компьютер. Операционные системы	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Групповая работа
7.	Виды программного обеспечения. Классификация ПО	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа.
8.	Экстерьер и интерьер автомобиля	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Круглый стол.
9.	Устройство автомобиля	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа.
10.	Технические характеристики и эффективность.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Групповая работа
11.	Строение и свойства материалов	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа.
12.	Свойства материалов при различных внешних воздействиях	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Подготовка сообщений

1 семестр

Оценочные средства для текущей аттестации

1. Вопросы для устного опроса

Тема 1: Объекты

1. What shapes can an object have?
2. What dimensions are there?
3. What mathematical actions do you know?
4. Read the mathematical equation.
5. Compare the dimensions of Eifel Tower and Ostankinskaya tower.

Тема 2: Инструменты, крепеж, измерительные приборы

1. What cutting instruments do you know?
2. What instruments do you need to assemble a skateboard?
3. What fixings are usually used for assembling a skateboard?
4. What physical characteristics of an object do you know?
5. What functions does a hammer/screwdriver have?
6. What instrument do you need to measure speed/mass/temperature?

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

a) Open the brackets and put the verbs into the Present Simple Tense.

Tom _____(to work) at a bank. He _____(to be) the manager. He _____(to start) working every day at 8:00 am. He _____(to finish) his work every day at 6:00 pm. He _____(to live) very close to the bank. His brother and sister also _____(to work) at the bank. But, they _____(to live/not) close to the bank. They _____(to start) working at 9:00 am. In the bank, Tom _____(to be) the boss. His employee asked him one day. "_____you ever_____(to get) tired from the job?" Tom replied –"No, I _____(to do/not)"

b) Fill in the blanks with appropriate prepositions where necessary. At / On / In / Of / To

I'm moving to a new flat _____ 7 August.
A large number _____ people gathered to protest.
I'm going to a party _____ New Year's Eve.
I have my gym class _____ Wednesdays.
Please send it back _____ me.
My train leaves _____ 18.40 _____Platform 1.
This place is _____ exhibitions and shows.
The lecture starts _____ 6 o'clock _____ the evening __ next Monday ___ room number 10.

c) Complete following sentences with the right form of adjectives.

1. I am a student now. I have ____ (little) free time than before.
2. Notebooks are _____ (expensive) than desktop computers.
3. Walking is not as _____ (fast) as cycling.
4. The film was _____ (bad) than I thought.
5. Yesterday I bought _____ (late) model of iPhone.
6. Chinese is one of _____ (difficult) languages of all.
7. The Queen of the UK is _____ (rich) woman in the world.

d) Guess a word by its description. Write down the word.

1. When you assemble a skateboard, you put the wheels on it. _____
2. You put it between a bolt and a nut. _____
3. A part of a skateboard between the deck and the trucks._____
4. A part of a skateboard. You stand on it. _____
5. It's a fixing. You use a hammer to drive it into the wood. _____
6. It's a part of pliers. It grips nails and pulls them out of the wood. _____

3. Темы для подготовки презентаций:

1) Describe an object (its colour, shape, dimensions, location and functions) (тема 1)
2) Make up an instruction how to assemble a piece of furniture, a bicycle, telephone, radio (тема 2)
3) Instruments and tools: describe your garage or working place
4) My multitool and its functions
5) Dimensions and size of the objects.
6) Numbers and their significance in our life.

Оценочные средства для промежуточной аттестации:

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

2. Беседа по пройденным темам.

Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1. Complete following sentences with appropriate form of pronoun.

1. I study at Moscow Polytech. _____ University has many buildings.
2. We moved to a new flat. _____ is big and light.
3. We live in a small village. _____ house is small and very pretty.
4. My sister works in a theatre. She loves _____ job.
5. What is the colour of your new car? - ____ colour is black.
6. My friends don't have much money. _____ lives are quite difficult.
7. My friend is married to a Brazilian man. _____ name is Ricardo.
8. Is this your book ? - Yes, it is _____ .

2. Complete following sentences with appropriate form of verbs in brackets in the Present Simple, the Past Simple or the Future Simple tense.

Mr. Wilson _____(1. to work) in an office in the city center and always _____(2. to have) a problem finding a parking space. His wife says he always (3. to complain) about the traffic and the pollution. He (4. to grow up) in the country, close to nature, and he _____ (5. to like/not) living in the city. Mr. Wilson _____ (6. to be) fond of going to concerts of all kinds. He _____ (7. to love) rock and classical music, too. Some days ago Mr. Wilson and his family (8. to go) to the cinema. They also ____(9. to have) a good dinner in a nice restaurant. Though the Wilson's life ____(10. to be) interesting, Mr. Wilson often ____(11. to dream) about the house in the country where he ____(12. to spend) all his time when he _____ (13. to become) a pensioner.

3. Put the questions to the sentences with the question words from the brackets.

1. We visited some very interesting places last summer. (When?)
2. In Britain most people get information from television. (How?)
3. Ann works as a lawyer in a large international company. (Where?)

4. Complete following sentences with the right form of adjectives.

1. My brother has a (tidy) _____room than me.
2. Australia is _____(big) than England.
3. I'm _____(good) now than yesterday.
4. She's got _____(little) money than you, but she doesn't care.
5. Cats are not as _____(intelligent) as dogs.
6. He thinks Chinese is _____(difficult) language in the world.
7. Valencia played _____(bad) than Real Madrid yesterday.

Task 5. Guess a word by its description. Write down the word.

1. It is a large metal container for liquid or gas. _____
2. It has a head, a shaft and a handle. _____
3. It is a piece of equipment that changes the movement of an engine into electricity._____
4. It has a blade, a shaft and a handle. _____
5. It's a fixing. You use a screwdriver to screw it into the wood. _____
6. It's a fixing. It is a small flat ring for filling the space between two metal parts. _____

Беседа по пройденным темам

1. Look at the picture and describe an object. Speak about its shape, dimensions, functions.
2. Look at the pictures and find out 7 differences between two pictures.
3. Look at the picture and compare dimensions of two objects in it.
4. Make up an instruction for assembling a table. Say what parts, tools and fixing you need,
5. Describe an instrument. Speak about its appearance, function and principle of work.

2 семестр

Оценочные средства для текущей аттестации

1. Вопросы для устного опроса

Тема 3: Движение

1. What directions can an object move?
2. What are the usual means in vehicles to control its movements?
3. How can a plane move?
4. How can a helicopter move?
5. How can a robot move?
6. Are robot's movements similar to human's movement?
7. What is the difference between rotate and tilt?

Тема 4: Материалы и их свойства

1. What types of materials do you know?
2. What is the strongest material?

3. What characteristics can materials have?
4. What is the most widely used material?
5. If material can bend, what quality does it possess?
6. If material can stretch, what quality does it possess?
7. Which materials are used in automobiles?

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

a) Put the verb in brackets in Present Simple or Present Continuous.

Mike (be) in his last year at university. After graduating the university he (want) to become a banker. So this week, he (do) a practical course in a bank. There (be) a bank in a nearby town, but Mike (have) to take the bus to get there. The bus (leave) at 5.30 in the morning and (return) at 8.15 in the evening. Mike (not / like) to spend so much time in town before and after work, waiting for the bus. That's why, this week he (stay) with his aunt, who (live) in town. Mike usually (wear) jeans and t-shirts, but while he (work) for the bank now, he (wear) a suit and a tie.

b) Fill in the gaps in the sentences with the right modal verb in the correct tense.

1. You …. (to talk) during your exam tomorrow.
2. He … (to cook) tonight because he's going to a restaurant.
3. We … (to forget) to lock all the doors before we leave.
4. She … do this work tomorrow, because now she doesn't have enough time for it.
5. Lucy …. (to attend) our meeting. She's stuck in a traffic jam.
6. She's seven years old, but she … read yet. Her parents are getting her extra lessons.
7. … (She / to wear) … jewelry at school?
8. The museum was free. So we … pay to get in.
9. …. (You / to swim) ... when you were 10?
10. Hurry up! The check-in …. (to start) in three hours and we are still at home.

c) Write down the definition of the words:

tough, roll, light, composite, flexible, sink, inlet, conductor.

3. Темы эссе:

1) Describe a process in the diagram (e.g. how a solar panel/wind turbine/house heating system works). (тема 3)
2) Properties of metals (graphite, plastic, composites, fibers, nanomaterials, polymers, ceramics, biomolecular solids) (тема 4)
3) Advantages and disadvantages of metals (graphite, plastic, composites, fibers, nanomaterials, polymers, ceramics, biomolecular solids) (тема 4)
4) Area of application of metals (graphite, plastic, composites, fibers, nanomaterials, polymers, ceramics, biomolecular solids) (тема 4)
5) Different types of transport. Movements.
6) Traffic in big cities.
7) Movements and directions. Air, water, road transport.

Оценочные средства для промежуточной аттестации:

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Беседа по пройденным темам.

Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1. Put the verbs in brackets in the right form: Present Simple or Present Continuous.

1. Don't give me any cheese. I _____(to hate) it!
2. You won't find Jerry and Tom at home right now. They _____(to study) in the library.
3. Harold Black's a famous pianist. He_____(to give) two or three concerts every week.
4. It _____ often _____ (not / rain) in the summer, but today it _____ (rain).
5. "_____ Mr. Jackson _____ (help) his son with his homework?" - "Yes, every evening"
6. ____ you ____ (to take) any vitamins at the moment?
7. At first I didn't like my job, but I _____ (to begin) to enjoy it now.

2. Put the verbs in brackets in the right form: Present Perfect or Past Simple.

1. You _____ (to go) through security? - No, I _____ (not/to check) in yet. I _____ (to arrive) only 20 minutes ago because of the traffic jam. Besides there is a really long queue.

2. It is the first time Susan _____ (to have) a meal in such a luxurious restaurant.

3. You _____ (to speak) to Mary today? Will she come to the competition tomorrow?

4. The first football match _____ (to take) place more than a hundred years ago in Great Britain.

5. During my last holiday I _____ (to get) to the wrong terminal and (to be) late for my flight.

6. You look great. You _____ (to be) on a diet?

3. Fill in the gaps with the correct modal verb in the right tense.

1. Last year he _____ (not/to take part) in the competition because he had his leg broken.
2. At our hotel holiday-makers _____ (to choose) between a single, a double or a family room.
3. You _____ (to pick) our son up from school at 17.00. Please, don't forget.
4. I _____ (to leave) my house much earlier because I was afraid to get into a traffic jam and miss my plane.
5. You _____ (not/to see) me off if you don't have free time.
6. When I was 12 I _____ (to choose) our holiday destination as my birthday present.
7. In ten years young people _____ (to enter) the university without entrance exams.
8. _____you (to book) the plane tickets yourself? I am very busy this week.
9. I am afraid I never _____ (to be) on a diet. I love cakes too much.
10. Tomorrow they _____ (to stay) four hours in Paris airport waiting for the connecting flight.

Беседа по пройденным темам:

1. Look at the picture. What material is it? What properties does it have? Where is it used?
2. You have to solve the problem of heavy parts in a plane. What material is the best and why?
3. If you need to choose a new material for a racing car (laptop/mobile phones), what material would you suggest using and why?
4. Look at the picture and describe the operation principle of a car, plane, model plane, robot arm.
5. Describe the process on the diagram.

3 семестр

Оценочные средства для текущей аттестации

1. Вопросы для устного опроса

Тема 5. Транспортные средства. Различные виды кузовов

1. What types of vehicles do you know?
2. What is a simple wheeled vehicle?
3. What are the main parts of simple vehicles?
4. What types of car bodies do you think are the most popular?
5. Why are different types of car bodies popular in different countries?
6. What is hatchback? How does it differ?
7. What type of car body would you recommend to your friends? Explain your answer.
8. What is the difference between a sedan and a convertible car?
9. What is SUV?
10. What are the main characteristics of a sports car?

Тема 6. Компьютер. Операционные системы.

Вопросы для устного опроса

1. What device is called electronic?
2. What is the difference between a desktop computer and a laptop?
3. What parts does a desktop computer have?
4. What functions can a computer perform?
5. What is the function of a processor?
6. What is operating system?
7. What is the relationship between operating systems and computer hardware?

8. What inconveniences that a user can face while interacting with a computer system, which is without an operating system?
9. What are the advantages of multiprogramming?
10. What characteristics are the most important when choosing a computer?

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа.
Choose the correct modal words:

1. Although it took us long time, we managed **to open/opening** the old safe.
2. When I was younger. I **can/could** run very fast.
3. After he finishes the mechanics course, Dave **can/will be able to** service his own car.
4. Come this way. The nurse **might/can** see you now.
5. My heating broke down yesterday but I **was able to/could** borrow a heater from next door.
6. I don't think you **could/should** tell anyone yet.
7. I **couldn't/shouldn't** possibly leave without paying.
8. We are enjoying our holiday, though the weather **could/must** be better.
9. You **could/may** be older than me, but that doesn't mean you're cleverer.
10. No member of the association **must/shall** remove official documents from these premises without written permission.

3. Темы групповых обсуждений:

1) Energy in simple harmonic motion
2) Damped and forced oscillations
3) Mechanical oscillations
4) Oscillations and waves
5) Forced mechanical oscillations
6) Computer system architecture
7) Hierarchy of computer software
8) What is OS?
9) Common operating systems and their differences
10) The latest computer technologies

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
Task 1. Fill in the blank with the passive voice. Keep the same modal verb.
1. Traffic regulations _____ by drivers as well as pedestrians.
(must/obey)
2. A driver _____ by the police.
(might/stop)
3. A driver _____ to get out of the car.
(may/ask)
4. A driver _____ to the police station.
(might/take)
5. Drunk drivers _____ a sobriety test.
(may/give)
6. Drivers _____ of their rights.
(must/inform)
7. A traffic accident _____ to the police.
(have to/ report)

Task 2. Change the following sentences to the passive voice. Substitute the modal verb.
1. You must put out all smoking materials.
_____

2. You need to fasten the seat belt.

_____

3. They have to demonstrate safety precautions.

_____

4. You should read the safety instructions.

_____

5. You can store small packages in the overhead compartment.

_____

6. When the seatbelt light goes off, you may remove the seatbelt.

_____

Task3. Fill in the blanks with the active or the passive voice. Use modals.

1. Safety precautions _____.
(will/demonstrate)
2. Flight attendants _____ meals.
(will/serve)
3. Passengers _____ their seatbelts.
(must/fasten)
4. Passengers _____ the safety precautions.
(need to/read)
6. Passengers _____ to put out smoking materials.
(should/tell)
7. Passengers _____ the safety rules.
(have to/obey)

4 семестр

Тема 7 Виды программного обеспечения. Классификация ПО

1. Вопросы для устного опроса

1.What is software engineering?
2. What are the fundamental software engineering activities?
3. What software should come pre-installed on computer?
4. What software do you use to keep your computer clean?
5. What are the attributes of good software?
6. What is SDLC OR Software Development Life Cycle?
7. What antivirus do you have in your computer?
8. What programming languages do you use? Which three do you prefer, are familiar with?
9. How familiar are you with object-oriented programming?
10. What is the difference between software engineering and computer science?

Тема 8. Экстерьер и интерьер автомобиля

11. What parts of exterior do you know?
12. What parts of exterior are changing in their design and why?
13. What parts of interior you think are useless? Useful?
14. What would you like to improve in exterior of a sport car?
15. Why do people consider colour of a car when they buy it?
16. What is a steering wheel and its functions?
17. How many mirrors does a car have? Why is an automobile supplied with mirrors?
18. If you choose a car, what will you mostly pay attention for? Exterior or interior? Why?

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

1) Выберите из скобок нужную форму инфинитива. Предложения переведите.

1. This is the task (to solve, to be solved) as soon as possible.
2. (to come, to be come) to my office in time I must leave at 7 o’clock.

3. She will be the second (to be spoken, to speak) at the meeting.
4. We had (to change, to be changed) the time of our party.
5. I am waiting (to have told, to be told) the results.

2) Rewrite the following sentences in Passive/Active.

1. My sister is washing dishes. _____
2. I have passed my exam. _____
3. Robots will replace humans in future. _____
4. I'm being prepared by my teacher for the test. _____
5. The new swimming pool will be attended by people in 2018.

_____

Тема для обсуждения круглого стола:

1. Why is fracture mechanics an important tool used to improve the performance of mechanical components?
2. What is the need to learn Software Engineering Concepts?

5 семестр

Тема 9. Устройство автомобиля

1. Вопросы для устного опроса

1. What are the main parts of any automobile? Any vehicle?
2. How is an engine constructed? What are the pats of it?
3. Describe a working principle of 4-stroke engine.
4. What's the significant difference between 2-stroke and 4-stroke engine?
5. Name the types of fuel for a car. Which is better?
6. What is clutch and how does it operate?
7. Why do drivers need brakes in a car? What types of their modification do you know?

Тема 10. Технические характеристики и эффективность

1. What are the technical characteristics of a car? What are the most important for you when you choose a car?
2. Do you think CO2 emission is one of the most important feature of a car? Why? Why not?
3. What types of suspension do you know?
4. Automatic gearbox is better than mechanical one. Do you agree or disagree? Explain your answer.
5. What do these abbreviations mean? ABS, FWD, RCC, rpm?
6. Where is an engine mounted in a passenger car? In a sport car?
7. Why do drivers need to monitor the level of oil in the car? How often do they need to change oil?

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

1) Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные обороты.

2. They watched the train leave the platform.
3. You cannot make me invite your friends to this party.
4. This building was considered to be very old.
5. She is known to have lived in London for some years.
6. He is sure to give us useful information.

Оценочные средства для самостоятельной работы: групповая работа по выбранной теме.

1 занятие: распределение тем выступлений: Types of suspension, Efficiency and technical characteristics of a car, To choose a car pay attention to…, Clearance and its features, types of engine and its working process, Under the bonnet, Tour to a car factory. Студенты распределяются в группы по 2 человека и выбирают даты выступлений.

Домашнее задание: подготовить выступление по структуре, изученной раньше

2 занятие: представление первых двух выступлений, подготовленной студентами. После выступления аудитория задаёт вопросы выступающим.

3 занятие: представление следующих двух выступлений. Обсуждение заданных вопросов.

6 семестр

Тема 11. Строение и свойства материалов

1. Вопросы для устного опроса

1. What types of materials do you know?
2. What is the strongest material?
3. What characteristics can materials have?
4. What is the most widely used material?
5. If material can bend, what quality does it possess?
6. If material can stretch, what quality does it possess?
7. Which materials are used in automobiles?
8. Look at the picture. What material is it? What properties does it have? Where is it used?
9. You have to solve the problem of heavy parts in a plane. What material is the best and why?
10. If you need to choose a new material for a racing car (truck, passenger car), what material would you suggest using and why?
11. Describe the process on the diagram

Тема 12. Свойства материалов при различных внешних воздействиях

1. What happens with metal when it is hammered?
2. Is this material elastic or plastic when it is stretched?
3. Does the metal break when you strike it with the force of 10,000 Newtons?
4. Does ceramic melt when you heat it over 500°C?
5. Does the concrete beam crack when it is compressed under a weight of 5 tonnes?
6. How can you test the materials?
7. What is the torsion force?
8. What is impact resistance?

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

1) Fill the gaps with the following words and phrases. Two are irrelevant.

damage/ explosive/ side impact collision/ protective/ safety/ activate/ harmful/ triggered/

1. These measures were designed to improve car _____.
2. The cyclist was in a _____ with a bus.
3. The car crash _____ a lot of bad memories for me.
4. It's important to protect your skin from the _____effects of the sun.
5. These fires cause _____ to property and often lead to personal injury.

_____ gloves are worn to minimize injury.

2) **Rewrite the following sentences in Passive/Active:**

1. Object recognition is being used rarely today._____
2. All military planes are going to be replaced by unmanned aerial vehicles in 2020. _____
3. Obstacles will be identified by every car in 15 years. _____

4. The University Robots Development has released a new robot without manual because it’s easy-to-use.
   _____
5. My friends were customizing a modern system for robots yeasterday.
   _____

3) Put the verbs in brackets in the correct form of gerund:

1. In spite of (to be) tired they continued working.
2. My friend succeeded in (translate) this difficult text.
3. We were informed of his (leave) the town.
4. He likes (listen) to the breaking news.
5. I can’t help (think) about it.

Темы устных сообщений:

1) Properties of metals (graphite, plastic, composites, fibers, nanomaterials, polymers, ceramics, biomolecular solids)
2) Advantages and disadvantages of metals (graphite, plastic, composites, fibers, nanomaterials, polymers, ceramics, biomolecular solids)
3) Area of application of metals (graphite, plastic, composites, fibers, nanomaterials, polymers, ceramics, biomolecular solids)
4) What is the reason of materials replacing?
5) Modern materials – advantages, future implementation
6) external impact – types, effect, repercussion

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет базовых компетенций, кафедра «Иностранные языки»
Дисциплина «Иностранный язык»
Все направления подготовки
__ курс, __ семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Беседа по пройденным темам.

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 202_ года, протокол № ___

Зав. кафедрой _____ / _____/