Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 31.10.2023 14:30:14
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт издательского дела и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
издательского дела и журналистики

_____ Е.Л. Хохлогорская

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки/специальность

42.03.03 Издательское дело

Профили

Книгоиздательское дело

Квалификация

бакалавр

Формы обучения

очная, заочная

Москва, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело

Программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.03 Издательское дело по профилю подготовки «Книгоиздательское дело»

Программу составили:

доцент., к.ф.н. Преснухина И.А. _____

ст.преподаватель Лахтычкина Е.А. _____

Программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению 42.03.03 Издательское дело по профилю подготовки «Книгоиздательское дело» утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки»

«____» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ /И.А.Преснухина/

Программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело по профилю подготовки «Книгоиздательское дело» согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело

_____ /И.Л.Шурыгина/

«____»_____20___ г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института Издательского дела и журналистики

Председатель комиссии _____ / _____ /

«____»_____20___ г. Протокол:

1. Цели освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:
комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения, а также знакомство студентов с цифровыми инструментами, которые как способствуют формированию необходимых иноязычных коммуникативных компетенций, так и облегчают устное и письменное взаимодействие с зарубежными коллегами.

К основным задачам освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:
- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух как в реальной жизни, так и в форме видеолекций и видеороликов в Интернете;
- развитие навыков чтения и понимания профессиональной и научной литературы на иностранном языке по своему направлению подготовки;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие навыка использования цифровых инструментов для формирования необходимых иноязычных коммуникативных компетенций (онлайн толковые и двуязычные словари, инструменты для перевода текстов, исправления письменной речи, запоминания новых слов)
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессионально ориентированных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления) в том числе с привлечением цифровых инструментов (например: документы Google, сервисы для создания презентаций и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данный курс входит в перечень обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Иностранный язык» логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков, а также с информационными технологиями, которые направлены на формирования цифрового сознания студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК 4.	Способен применять современные коммуникативные	Знать: иноязычные источники поиска актуальной информации

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь находить актуальные темы в иноязычной прессе Владеть: методами сбора информации на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **12** зачетных единиц, т.е. 432 академических часа (из них 216 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Иностранный язык» изучаются на первом и втором семестре первого года обучения, третьем и четвёртом семестре второго года обучения и пятом и шестом семестре третьего года обучения.

Первый семестр: семинары и практические занятия – 2 часа в неделю (36 часов), форма контроля – зачет.

Второй семестр: семинары и практические занятия – 2 часа в неделю (36 часов), форма контроля – экзамен.

Третий семестр: семинары и практические занятия – 2 часа в неделю (36 часов), форма контроля – зачет.

Четвертый семестр: семинары и практические занятия – 2 часа в неделю (36 часов), форма контроля – экзамен.

Пятый семестр: семинары и практические занятия – 2 часа в неделю (36 часов), форма контроля – зачет.

Шестой семестр: семинары и практические занятия – 2 часа в неделю (36 часов), форма контроля – экзамен.

Содержание разделов дисциплины

Структура и содержание разделов дисциплины указаны в Приложении А к программе.

1 семестр

Тема 1: The power of books.

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Сила книг
Грамматика	Countable-Uncountable Nouns. Plurals.
Чтение	Отработать навыки работы с иноязычными сайтами и текстами
Говорение	Воспринимать иностранную речь на слух
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 2: Who are the book people?

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Кто такие редакторы
Грамматика	Possessive Case. Pronouns. Времена группы Present
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 3: Children’s literature today.

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Детская литература
Грамматика	Some-any и их производные, many-much, few-a few-little-a little. Времена группы Present
Чтение	Отработать навыки работы с иноязычными сайтами и текстами
Говорение	Воспринимать иностранную речь на слух
Письмо	Написание эссе, статьи

2 семестр

Тема 4: The town crier .History.

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Городской глашатай. История
Грамматика	The Article.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 5: The town crier. Modern time

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Городской глашатай. Наше время
Грамматика	The Numeral.
Чтение	Отработать навыки работы с иноязычными сайтами и текстами
Говорение	Воспринимать иностранную речь на слух
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 6: The meaning of marketing in the book trade.

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Маркетинг в книжном деле
Грамматика	Времена группы Simple
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 7: Advertising in our Life

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Реклама
Грамматика	Повторение грамматического материала
Чтение	Отработать навыки работы с иноязычными сайтами и текстами
Говорение	Воспринимать иностранную речь на слух
Письмо	Написание эссе, статьи

3 семестр

Тема 8: Early History of Great Britain

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: История Великобритании
Грамматика	Adjectives and Adverbs, degrees of comparison. Present Tenses.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу

Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 9: Middle and Modern English

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Средние века
Грамматика	Adjectives and Adverbs, degrees of comparison. Present Tenses.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 10: Middle and Modern English

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: История Англии, средние века
Грамматика	Past Simple. Future Simple.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 11: Scandinavian and French borrowings

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Заимствования
Грамматика	Past Simple. Future Simple.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 12: Festivals of Great Britain

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Праздники в Великобритании
Грамматика	Present Continuous. Выражение to be going to.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 13: Highland Games

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Игры Высокогорья,традиции,обычаи
Грамматика	Present Continuous. Выражение to be going to.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 14: The UK Literature

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Литература
Грамматика	Present Perfect, модальные глаголы и их эквиваленты
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу

Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

4 семестр

Тема 15: The USA profile

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: История США
Грамматика	Простые формы причастий (Ving, V3)
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 16: Politics. How is America governed

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Кто у Власти?
Грамматика	Простые формы причастий (Ving, V3)
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 17: Media. How is America influenced

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: СМИ в США
Грамматика	Present,Past and Future Simple Passive
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 18: Arts. How is America inspired

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Кто и что вдохновляет Америку.
Грамматика	Present,Past and Future Simple Passive
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 19: The Arts. Theatre. Painting. Music

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Искусство
Грамматика	Present,Past and Future Simple Passive.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 20: The USA Literature

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Литература

Грамматика	Инфинитив: формы и функции в предложении..
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

5 семестр

Тема 21: E-BOOKS

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Электронные книги
Грамматика	Modal verbs. Active and Passive Voice.
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным

Тема 22: A modern editor

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Современный редактор
Грамматика	Modal verbs. Active and Passive Voice.
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным

Тема 23: Ten ways to save the publishing industry.

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Как выжить в сфере издательского дела
Грамматика	Инфинитивный оборот: сложное дополнение.
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным

Тема 24: Adult literature today.

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Взрослая литература
Грамматика	Инфинитивный оборот: сложное подлежащее.
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным

6 семестр

Тема 25: Literary Agent Tells All: 5 Things You Don’t Know About Book Publishing

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Литературный агент
Грамматика	Prepositions Reported Speech. The Sequence
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.

Письмо	Эссе, размышление над прочитанным
Блок развития навыков самостоятельной работы:	Уметь извлекать необходимых данных и анализировать полученную информацию

Тема 26: Publishing: What You Need to Know

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Издательское дело
Грамматика	Prepositions Reported Speech. The Sequence
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным
Блок развития навыков самостоятельной работы:	Уметь извлекать необходимых данных и анализировать полученную информацию

Тема 27: The 19th century and the start of mass circulation. General periodicals

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Начало массовых публикаций
Грамматика	Времена группы Past
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным
Блок развития навыков самостоятельной работы:	Уметь извлекать необходимых данных и анализировать полученную информацию

Тема 28: In celebration of books which go beyond the screen

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Книги которые стали фильмами
Грамматика	Времена группы Future
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным
Блок развития навыков самостоятельной работы:	Уметь извлекать необходимых данных и анализировать полученную информацию

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает семинарские занятия в виде докладов-презентаций, обсуждений, разбора подготовленных дома домашних заданий, ознакомление с аутентичными источниками по темам курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости: контрольные работы, рефераты и эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в форме устного собеседования.

Примерная тематика контрольных работ, рефератов, эссе, образцы контрольных вопросов для проведения промежуточного контроля представлены в приложении.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-4	Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

УК -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Показатели	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать -системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере делового общения; принципы коммуникации в различных ситуациях. Уметь: излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации. Владеть навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.	Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических

терминологии делового общения	переносе на новые ситуации.			операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации:
1 семестр — зачет;
2 семестр — экзамен;
3 семестр – зачет;
4 семестр – экзамен;
5 семестр – зачет;
6 семестр – экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета/экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка зачтено/не зачтено или «удовлетворительно»/«хорошо»/«отлично»/«неудовлетворительно» в зависимости от предусмотренной учебным планом формы промежуточного контроля.
К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык»: выполнение домашних заданий, выполнение текущих контрольных работ, выполнение самостоятельной работы.

Применяется ***балльно-рейтинговая система оценивания*** студентов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать по результатам семестра, составляет 100 баллов. Из них 40 баллов оценивают аудиторную работу студента, 10 баллов – результат выполнения самостоятельной работы, 50 баллов приходятся на промежуточную аттестацию.

Аудиторная работа: максимум 40 баллов

- выполнение домашних заданий, работа на занятиях (ответы на устные вопросы, участие в обсуждениях, ролевых играх) — 10 баллов по итогам семестра;
- выполнение заданий на подготовку небольших устных и письменных сообщений (всего 4 задания) — 10 баллов (2,5 баллов за каждое задание);
- выполнение лексико-грамматических контрольных работ (всего 2 контрольные работы) — 20 баллов (по 10 баллов за каждую контрольную работу).

Самостоятельная работа: максимум 10 баллов

- 1 семестр: презентация – 10 баллов (из них максимум в 7 баллов оценивается презентация самого доклада и 3 балла — ответ на вопросы по теме доклада).

- 2 семестр: групповая презентация — 10 баллов (из них максимум в 7 баллов оценивается презентация самого доклада и 3 балла — ответ на вопросы по теме доклада).
- 3 семестр: описание круговой и столбчатой диаграммы — 10 баллов (из них максимум в 7 баллов оценивается само описание графика и 3 балла – участие в дебатах по защите своей работы).
- 4 семестр: описание линейного графика и таблиц — 10 баллов (из них максимум в 7 баллов оценивается само описание графика и 3 балла – участие в дебатах по защите своей работы).
- 5 семестр: проведение дебатов по защите своих индивидуальных эссе-мнения и эссе "Преимущества и недостатки" — 10 баллов (из них максимум в 7 баллов оценивается само эссе и 3 балла – участие в дебатах по защите своей работы).
- 6 семестр: проведение дебатов по защите своих индивидуальных эссе “За и против” и эссе "Проблема и решение" — 10 баллов (из них максимум в 7 баллов оценивается само эссе и 3 балла – участие в дебатах по защите своей работы).

Промежуточная аттестация: максимум 50 баллов

- лексико-грамматическая контрольная работа — 25 баллов
- беседа с преподавателем по пройденным темам — 25 баллов

Таблица соответствий набранных студентом баллов оценке «зачтено»/»не зачтено» и описание результатов:

Стобалльная шкала оценивания	**Шкала оценивания**	**Описание**
55 — 100	Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях бытового и профессионального взаимодействия. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности в выборе адекватных лексических единиц и грамматических структур.
0 — 54	Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по основным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо), студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации общения.

Таблица соответствий набранных студентом баллов пятибалльной шкале оценивания и описание результатов:

Стобалльная шкала оценивания	Пятибалльная шкала оценивания	Описание
86 - 100	Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
71 - 85	Хорошо	Практически целиком выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены отдельные негрубые ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
55 - 70	Удовлетворительно	Частично выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует удовлетворительное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, частично оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, испытывает достаточно серьезные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
0 - 54	Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении Г к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Практический курс английского языка : учеб, пособие для студентов обучающихся Практический курс повышенного знания английского языка : учеб, пособие для редакторов и рекламистов / И.А. Новикова, Е.В. Павлова, Т.Е. Прусакова; Моск. гос. ун-т печати. — М.: МГУП, 2009. — 204 с.

Graded Readers. Upper-intermediate. Let's read and discuss : учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов, обучающихся по направлениям: 035000.62 "Издательское дело" (квалификация-бакалавр), 031300.62 "Журналистика" (квалификация-бакалавр)

Учебно-методическое пособие к художественному фильму "You've got mail" ("Вам письмо"). Английский язык: для студентов, обучающихся по направлениям: 031600.62 - Реклама и связи с общественностью, 035000.62 - Издательское дело", 031300.62 - Журналистика : (квалификация - бакалавр) / М-во образования и науки Российской Федерации, Московский гос. ун-т печати им. И. Федорова ; [сост.: И. А. Новикова, Е. А. Лахтычкина, Е. В. Шиц]. - Москва : Московский гос. ун-т печати им. И. Федорова, 2011.

Holidays in Great Britain. And a little about Russian Holidays : intermidiate - Upper- Intermidiate : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Московский гос. ун-т печ. им. Ивана Федорова ; [сост. Е. А. Лыхтычкина, Е. О. Наумова, Л. С. Крюкова]. - Москва : Московский гос. ун-т печ. им. Ивана Федорова, 2013. - 126 с.

Английский язык : учебно-методическое пособие к художественному фильму The devil wears Prado (Дьявол носит Прадо) : для студентов, обучающихся по специальностям: 032401.65 - Реклама; 030901.65 - Издательское дело и редактирование; 030903.65 - Книгораспространение; 030601.65 - Журналистика. [сост. Е. О. Колесник, Е. А. Лахтычкина, Е. В. Самоделова, Е. В. Шиц]. - Москва : Московский гос. ун-т печ. им. Ивана Федорова, 2010. - 63 с.

Английский язык : методические указания и контрольные работы для студентов I-II курсов заочного отделения гуманитарных специальностей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный университет печати ; составители: Е. А. Лахтычкина, Г. Т. Безкоровайная. - Москва : Московский гос. ун-т печати, 2010.

б) Дополнительная литература

1. Турк И.Ф., Гулая Т.М. Communicate in English: практикум Евразийский открытый институт 2010 г., 112 стр. URL: http://www.knigafund.ru/authors/40613
2. Слепович В.С., Вашкевич О.И., Мась Г.К. Пособие по английскому академическому письму и говорению. ТетраСистемс, 2012 год, 176 страниц. URL: http://www.knigafund.ru/books/184127
3. Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students = Практическая граматика английского языка для студентов: учебное пособие. Флинта, 2012 год ,243 стр. URL: http://www.knigafund.ru/ books/179283
4. Английский язык : методические указания и контрольные работы для студентов I-II курса заочного отделения, обучающихся по специальности 030601.65 - Журналистика / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный университет печати ; составители: Е. А. Лахтычкина, Г. Т. Безкоровайная. - Москва : Московский гос. ун-т печати, 2010.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.
www.Macmillandictionaries.cot
www.multitran.ru
https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

е) Ссылки на ЭОР
Первый семестр:
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=570
Второй семестр:
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=570
Третий семестр
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=541
Четвертый семестр
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=541
Пятый семестр
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=551
Шестой семестр
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=551

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения практических занятий № 1429: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для проведения практических занятий № 1430: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для проведения практических занятий № 1431: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для проведения практических занятий № 2307: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для проведения практических занятий № 2308: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для практических занятий № 4205: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для практических занятий № 4207: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

8. Методические рекомендации преподавателю

«Иностранный язык» – одна из базовых дисциплин любого учебного плана. В современном мире без знания иностранного языка невозможно говорить о всесторонней подготовки будущих специалистов издательского дела. Основной курс данной программы разработан для студентов, ранее изучавших английский язык. Ведущая цель данного курса – развитие у студентов иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения. Поскольку в образовательном пространстве дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку гуманитарных дисциплин, она имеет важное значение в формировании социокультурного облика современного конкурентоспособного специалиста.

Структура курса составлена с учетом последовательного движения от простого к сложному, от общей лексики и более профессионально-ориентированной. Данная рабочая программа строится на сочетании таких принципов обучения, как линейность и модульность, фундаментальность и прагматичность, ориентированность на личность студента.

Курс состоит из двух блоков: практические занятия и самостоятельная работа студентов, которой отводится значительная часть учебных часов. Практические занятия должны быть построены таким образом, чтобы изучаемый и закрепляемый в ходе выполнения упражнений лексико-грамматический материал обязательно находил выход в продуцировании собственных высказываний студентов в устной и письменной речи. Именно с этой целью каждый содержательный раздел дисциплины включает в себя части «Говорение» и «Письмо», целью которых и является введение и закрепление определенного тематического блока лексико-грамматических конструкций и создание небольших устных и письменных сообщений на заданную тему в соответствии с изучаемым в данный момент разделом.

Целью самостоятельной работы студентов является, прежде всего, развитие навыков необходимых в дальнейшей профессиональной жизни, таких как навыков самообучения и саморазвития и навыков работы в группах.

Успешное освоение разработанной программы по иностранному языку должно сформировать у студентов знания общей лексики, умения готовить презентации и писать эссе, навыки самостоятельной работы с целью поиска и анализа требуемой информации, тем самым подготовив прочный фундамент для освоения профессиональной иноязычной терминологии и развития иноязычных профессионально-коммуникативных навыков на следующих семестрах обучения.

9. Методические указания студентам

Самостоятельная работа является важным элементом учебной программы. В современных условиях, когда образование приобретает характер непрерывного процесса, одной из важных задач институтов образования становится обучение навыкам самостоятельной работы.

Программа обучения по дисциплине "Иностранный язык" имеет следующие особенности:

- выделение самостоятельной работы в автономный вид работы студентов, который оценивается отдельно и имеет профессионально-ориенитированный характер,
- использование балльно-рейтинговой системы как основы для оценки знаний и умений студентов и выставления итоговой оценки в конце каждого семестра.

Дисциплина "Иностранные язык" изучается студентами 6 семестров. Это означает, что с самого первого семестра студенты должны правильно построить свою работу над совершенствованием своего уровня владения иностранным языком: прорабатывать новую лексику по изучаемым темам, внимательно читать предлагаемые тексты, обращая внимание на новые слова и использование разных грамматических конструкций, активно

участвовать в групповых обсуждениях и формах работы на занятиях, самостоятельно создавать связанные устные и письменные тексты по изучаемым темам.
В рамках дисциплины «Иностранный язык» виды самостоятельной работы организованы по принципу «от простого к сложному». На первом семестре задачей самостоятельной работы является научить студентов находить запрашиваемую преподавателем информацию и делать краткую справку по основным моментам. Результат работы представляется в виде презентации и эссе.
На втором семестре задачей этого вида деятельности является развитие критического мышления студентов. В качестве задания на самостоятельную работу студентам предлагается ознакомиться с несколькими источниками и, критически их осмыслив, написать эссе, выразив свои мысли. Далее предполагается провести круглый стол по общей проблематике всех эссе с целью развития навыков выступления перед аудиторией на иностранном языке.
На третьем и четвертом семестрах задачей самостоятельной работы является научить студентов работать с иноязычными сайтами: познакомиться с названиями типичных разделов вебсайтов, уметь анализировать и компоновать информация для написания статьи на иностранном языке.
На пятом и шестом семестрах самостоятельная работа заключается в проведении групповых дебатов с целью формирования навыков аргументирования и работы в командах.
Все предложенные виды самостоятельной работы напрямую связаны с использованием электронных ресурсов или компьютерного программного обеспечения, что также способствует развитию профессиональных навыков студентов, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЯ к рабочей программе:
А. Структура и содержание дисциплины
Б. Аннотация рабочей программы дисциплины
Г. Фонд оценочных средств

Приложение А.

Структура и содержание дисциплины «**Иностранный язык**»

по направлению подготовки **42.03.03 Издательское дело**

Профиль

Книгоиздательское дело

Очная, заочная форма обучения

№п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Семестр 1.						
1.1	Тема 1. The power of books.	20		10			10
1.2	Тема 2. Who are the book people?	20		10			10
1.3	Тема 3. Children's literature today.	20		10			10
2	Семестр 2.						
2.1	Тема 4. The town crier .History	16		8			8
2.2	Тема 5. The town crier. Modern time.	16		8			8
2.3	Тема 6. The meaning of marketing in the book trade.	14		7			7
2.4	Тема 7. Advertising in our Life.	14		7			7
3	Семестр 3.						

3.1	Тема 8. Early History of Great Britain.	16		8			8
3.2	Тема 9. Middle and Modern English.	16		8			8
3.3	Тема10. Scandinavian and French borrowings.	16		8			8
3.4	Тема 11. Festivals of Great Britain.	14		7			7
3.5	Тема 12. Highland Games.	14		7			7
3.6	Тема 13. The UK Literature.	14		7			7
4	Семестр 4						
4.1	Тема 14. The USA profile.	16		8			8
4.2	Тема 15. Politics. How is America governed.	16		8			8
4.3	Тема 16. The USA Culture and Literature.	16		8			8
4.4	Тема 17. Media. How is America influenced.	14		7			7
4.5	Тема 18. Arts. How is America inspired.	14		7			7
4.6	Тема 19.The Arts. Theatre. Painting. Music.	14		7			7
4.7	Тема 20.The USA Literature.	14		7			7
5	Семестр 5						
5.1	Тема 21. E-BOOKS.	16		8			8
5.2	Тема 22. A modern editor.	16		8			8
5.3	Тема 23. Ten ways to save the publishing industry.	14		7			7
5.4	Тема 24. Adult literature today.	14		7			7
6	Семестр 6						
6.1	Тема 25. Literary Agent Tells All: 5 Things You	16		8			8

	Don’t Know About Book Publishing.						
6.2	Тема 26. Publishing: What You Need to Know.	16		8			8
6.3	Тема 27. The 19th century and the start of mass circulation. General periodicals.	14		7			7
6.4	Тема 28. In celebration of books which go beyond the screen.	14		7			7
Итого		**432**		**216**			**216**

Приложение Б.

Аннотация программы дисциплины: «Страноведение» (на иностранном языке)

1. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык следует отнести:
комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения, а также подготовка студентов к сдаче международных экзаменов на знание английского.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык следует отнести:
- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух;
- развитие навыков чтения и понимания общетехнической литературы на иностранном языке;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Связь дисциплины с другими модулями (дисциплинами) учебного плана

Данный курс входит в перечень базовых дисциплин и преподается в течении двух лет. Дисциплина «Иностранный язык логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**Семестры**					
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**Аудиторные занятия**	**216**	36	36	36	36	36	36
	В том числе:							
1.1	Лекции	-	-	-	-	-	-	-
1.2	Семинарские/практические занятия	216	36	36	36	36	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**216**	36	36	36	36	36	36
3	**Промежуточная аттестация**							
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен
	Итого	**432**	72	72	72	72	72	72

3. Составитель программы: ст. преп. Лахтычкина Е.А.

Приложение Г к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направления подготовки: **42.03.03 Издательское дело**

Профиль: **Книгоиздательское дело**
Форма обучения: очная, заочная
Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Иностранные языки»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:

Устный опрос
Контрольная работа
Доклады/Сообщения
Описание графика
Дебаты
Ролевая игра
Кейс-задача
Круглый стол

Составитель: ст.преп. Лахтычкина Е.А.

Москва, 2022 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК					
ФГОС ВО 42.03.03 Издательское дело					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общие компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства**	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
УК-4	способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Практические занятия, самостоятельная работа	УО, К/Р, ДС, Э, К-З, Д	**Базовый уровень:** воспроизводство полученных навыков аннотирования и реферирования в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** практическое применение полученных знаний в профессиональной коммуникации и подготовки к практическим занятиям и выступлениям.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Страноведение (на иностранном языке)

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
3	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Описание графика	Вырабатывается умение описывать и интерпретировать информацию, представленную в виде графика, таблицы или круговой диаграммы. Это умение понадобится на защите научной работы, а также входит в программу многих международных экзаменов и олимпиад.	Цифровые данные по направлениям своей специальности
8	Презентация	Вырабатывает самостоятельное, критическое мышление; умение работать с информацией, в команде.	Темы презентаций по направлениям своей специальности

Перечень оценочных средств по дисциплине «Страноведение (на иностранном языке)

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
3	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Описание графика	Вырабатывается умение описывать и интерпретировать информацию, представленную в виде графика, таблицы или круговой диаграммы. Это умение понадобится на защите научной работы, а также входит в программу многих международных экзаменов и олимпиад.	Цифровые данные по направлениям своей специальности
8	Презентация	Вырабатывает самостоятельное, критическое мышление; умение работать с информацией, в команде.	Темы презентаций по направлениям своей специальности

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой мой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства.
1.	The power of books.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол (выступление с презентациями).
2.	Who are the book people?	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.
3.	Children's literature today.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол.
4.	The town crier .History.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.
5.	The town crier. Modern time.	УК-4	
6.	The meaning of marketing in the book trade.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол (выступление с презентациями).
7.	Advertising in our Life.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.
8.	Early History of Great Britain.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол.
9.	Middle and Modern English.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.
10.	Scandinavian and French borrowings.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол (выступление с презентациями).
11.	Festivals of Great Britain.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.
12.	Highland Games.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол.
13.	The UK Literature.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.
14.	The USA profile.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол (выступление с презентациями).
15.	Politics. How is America governed.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.
16.	The USA Culture and Literature.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол.
17.	Media. How is America influenced.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.

18.	Arts. How is America inspired.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол (выступление с презентациями).
19.	The Arts. Theatre. Painting. Music.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.
20.	The USA Literature.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол.
21.	Political journalism.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.
22.	What is impeachment?	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол (выступление с презентациями).
23.	Election journalism.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.
24.	Defense journalism.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол.
25.	Political Journalism in a Populist Age.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.
26.	Principles and Boundaries of Fact-checking: Journalists' Perceptions.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол (выступление с презентациями).
27.	Prospective journalism redux: The new life of political magazines in the digital age.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол. Кейс-задача.
28.	Journalists' contributions to political life.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Круглый стол.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	**Код по ФГОС**	**Форма контроля**	**Этапы формирования (разделы дисциплины)**
Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4	**Промежуточный контроль:** экзамен **Текущий контроль**: опрос на практических занятиях; обсуждение аутентичного аудио и видеоматиреала, с целью определения уровня понимания материала, контроль понимания аутентичных текстов, эссе	1-28

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на зачёте
(формирование компетенций , УК-4
«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
Обучающийся:
на высоком уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)
на высоком уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (УК-4);
на высоком уровне владеет приемами сбора информации на иностранном языке, знаком с иноязычными источниками поиска актуальной информации (УК-4);
«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
Обучающийся:
Хорошо владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)
Хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (УК-4);
хорошо владеет приемами сбора информации на иностранном языке, знаком с иноязычными источниками поиска актуальной информации (УК-4);
«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
Обучающийся:
на удовлетворительном уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)
на удовлетворительном уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном

языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (УК-4);
на удовлетворительном уровне владеет приемами сбора информации на иностраннм языке, знаком с иноязычными источниками поиска актуальной информации (УК-4);
«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.
Обучающийся:
Не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)
Не владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, не умеет представлять информацию в требуемом формате, не умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, не владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (УК-4);
Не владеет приемами сбора информации на иностранном языке, знаком с иноязычными источниками поиска актуальной информации (УК-4).

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций УК-4**)**
«5» (отлично): на отлично выполнены все текущие задания ,обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
Обучающийся:
на высоком уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)
на высоком уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (УК-4);
на высоком уровне владеет приемами сбора информации на иностраннм языке, знаком с иноязычными источниками поиска актуальной информации (УК-4)
«4» (хорошо): хорошо выполнены все текущие задания обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
Обучающийся:
Хорошо владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)
Хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять

информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (УК-4);
хорошо владеет приемами сбора информации на иностранном языке, знаком с иноязычными источниками поиска актуальной информации (УК-4);
«3» (удовлетворительно): удовлетворительно выполнены все текущие задания обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
Обучающийся:
на удовлетворительном уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)
на удовлетворительном уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (УК-4);
на удовлетворительном уровне владеет приемами сбора информации на иностранном языке, знаком с иноязычными источниками поиска актуальной информации (УК-4);
«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполняет текущие задания демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.
Обучающийся:
Не вне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, не владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)
Не владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, не умеет представлять информацию в требуемом формате, не умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, не владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (УК-4);
Не владеет приемами сбора информации на иностраннм языке, знаком с иноязычными источниками поиска актуальной информации (УК-4);

2.3. Критерии оценки компьютерного тестирования (формирование компетенций УК-4**)**

Компьютерное тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.
Стандартная шкала соответствия результатов компьютерного тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;

- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

Стандартный регламент тестирования включает:

- количество вопросов – 60;
- продолжительность тестирования – 60 минут;
- генерация теста из БТЗ – методом случайной выборки;
- режим контроля – жесткий (отсутствие возможности тестируемым увидеть результат ответа на вопрос теста в процессе тестирования).
- **«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
- Обучающийся:
- на высоком уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК 4)
- на высоком уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (УК-4);
- на высоком уровне владеет приемами сбора информации на иностранном языке, знаком с иноязычными источниками поиска актуальной информации (УК-4);
- **«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
- Обучающийся:
- Хорошо владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)
- Хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (УК-4);
- хорошо владеет приемами сбора информации на иностранном языке, знаком с иноязычными источниками поиска актуальной информации (УК-4);
- **«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
- Обучающийся:
- на удовлетворительном уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками

письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)

- на удовлетворительном уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (УК-4);
- на удовлетворительном уровне владеет приемами сбора информации на иностранном языке, знаком с иноязычными источниками поиска актуальной информации (УК-4);
- **«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.
- Обучающийся:
- Не вне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)
- Не владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, не умеет представлять информацию в требуемом формате, не умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, не владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (УК-4);
- Не владеет приемами сбора информации на иностранном языке, знаком с иноязычными источниками поиска актуальной информации (УК-4);

2.5. Критерии оценки реферата/ доклада
(формирование компетенций УК-4**)**

«5» (отлично): тема доклада актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.
Обучающийся:
на высоком уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных на иностранном языке, необходимых для решения профессиональных задач, знает и активно использует иноязычные источники поиска актуальной информации (УК-4);
на высоком уровне владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания (УК-4);
на высоком уровне обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия й (УК-4).
«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

Обучающийся:
Хорошо владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных на иностранном языке, необходимых для решения профессиональных задач, знает и активно использует иноязычные источники поиска актуальной информации (УК-4);
Хорошо владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания (УК-4);
Хорошо коммуницирует в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия й (УК-4).
«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.
Обучающийся:
на удовлетворительном уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных на иностранном языке, необходимых для решения профессиональных задач, плохо знает и неактивно использует иноязычные источники поиска актуальной информации (УК-4);
на удовлетворительном уровне владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания (УК-4);
на высоком уровне способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия й (УК-4).
«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.
Обучающийся:
Не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных на иностранном языке, необходимых для решения профессиональных задач, знает и активно использует иноязычные источники поиска актуальной информации (УК-4);
Не владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания (УК-4);
Не способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия й (УК-4).

2.7. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

знать: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях
Уметь: излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: : излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: : излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: : излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации
владеть: навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	Обучающийся слабо владеет навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	Обучающийся хорошо владеет навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	Обучающийся в полном объеме навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения

2.8. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетвори-тельный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетвори-тельный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего и промежуточного контроля по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных ОП по дисциплине.

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)
(формирование компетенций УК-4**)**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию,

эмоционально-оценочные средства
Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
аудирование:
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на
изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.
Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с
соответствующими ситуациями общения монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику,
единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем диалогическая речь, полилог – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения
модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематик

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

1 семестр
1. Вопросы для устного опроса
Тема 1. The power of books.
Тема 2. Who are the book people?
Тема 3. Children's literature today.
2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа
Give the Russian equivalents of the following : message , publishing courses, therefore, reasonable, cover , ephemeral , to ban books , the party in power ,to provide access, morally dubious , to challenge, reference , questionable, pivot, quite backwaters , celebs ,to hot up, unsatisfactory , mandatory, enrollment , in spite of , starring , to long, appallingly , art, to acquire, a way of advertising , to account for, a guide, split
2) Give the English equivalents of the following: гостиница, постоялый двор, скачки, следовательно, поэтому на продажу вывеска, торговец вином, сосуд с вином, щит герба , неудовлетворительный , огромный, громадный ; качаться, раскачиваться; не смотря на, происхождение . простая информация иметь, обладать, разумный, рациональный; здравый, привлечь внимание , довольно, в некоторой степени, жаловаться , грубо , гордиться, произведение из чугуна, оставаться, герб, частные объявления , способ рекламы
3) Translate the following sentences into Russian:

1) Marketers are trying to stay ahead of the technological innovations that are changing how consumers view their messages - and are putting pressure on their agencies to adapt.
2) Men are usually at work during the daylight hours and so the evening is the best time to advertise articles for them. But women's clothes, soap and food may well be advertised during the afternoon when tired wives want to sit down.
3) It was the bad weather that made it possible for the boy to stay at home.
4) In hot weather green and blue seem to be preferred by the public to red.
5) As the manager put it there are a lot of determined sellers in this bookstore.
6) The survey shows that the human resources managers have joined publishing because love for books.
7) Most of editors came to the publishing houses straight from the universities..

8) One should never leave everything till the last minute and this is especially true for the students who tend to put fun ahead of studies.
9) The accounts show that a loss is 3000 dollars.
10) This book is his magnum opus.
4) Translate the following into English:
1) Она охотно поможет в разработке этого проекта.
2) Частные объявление занимают большую часть этого журнала.
3) Чтобы увеличить доходы нам необходимо увеличить количество клиентов.
4) Специалисты по кадрам говорят, что опыт работы очень важен для кандидата.
5) Рекламная компания этой фирмы была особенно заметной на центральных улицах города.
6) Его шансы получить работу очень высоки, так как рекламная компания нуждается в профессионалах как он.
7) Бухгалтер рассчитал эту стоимость с учетом добавленной стоимости за товар.
8) Существуют различные мнения по поводу важности чтения в процессе образования.
9) Чтение морально сомнительной литературы вредно для любого человека, а особенно для подростка.
10)Ущерб от урагана был ужасен, и его последствия еще не устранены.

5) Translate the following into Russian:
Egyptians used papyrus to make sales messages and wall posters.[citation needed] Commercial messages and political campaign displays have been found in the ruins of Pompeii and ancient Arabia. Lost and found advertising on papyrus was common in Ancient Greece and Ancient Rome. Wall or rock painting for commercial advertising is another manifestation of an ancient advertising form, which is present to this day in many parts of Asia, Africa, and South America. The tradition of wall painting can be traced back to Indian rock art paintings that date back to 4000 BC.[9]
In ancient China, the earliest advertising known was oral, as recorded in the Classic of Poetry (11th to 7th centuries BC) of bamboo flutes played to sell candy. Advertisement usually takes in the form of calligraphic signboards and inked papers. A copper printing plate dated back to the Song dynasty used to print posters in the form of a square sheet of paper with a rabbit logo with "Jinan Liu's Fine Needle Shop" and "We buy high-quality steel rods and make fine-quality needles, to be ready for use at home in no time" written above and below[10] is considered the world's earliest identified printed advertising medium.[11]
6) Make up sentences with the following words and phrases:
Upholders of civilization publishing course position in the establishment to pay tribute to break down the barriers to edit pivotal books smack of performance reckless to swing to pen a tale congenial posterity quality products

3. Темы устных сообщений:
1. What do potential publishers tend to do?
2. Why is it so significant to have a related work experience?

4. Кейс-задача « What Does Publisher Do? »

Введение в тему:

Publishers promote authors and books in a variety of ways, such as scheduling media interviews and setting up book signings. They send press releases and

advance copies to members of the media. They promote the book to book-of-the-month clubs, bookstores, online sellers and other book distributors.
Задание: Write a few sentences about the features of publisher
Формат проведения: работа в группах по 3-4 человека.
Решение кейса: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценочные средства для самостоятельной работы: подготовка презентации на тему «Профессия в сфере издательского дела»
1 занятие: хорошие и плохие презентации. Структура презентации. Часть "Введение". Распределение тем: каждый студент выбирает издателя или редактора, по которому он будет делать презентацию.
Домашнее задание: ознакомится с информацией о сфере издательского дела и редактирования. Ответить на следующие вопросы: что такое издательское дело, где обучаются профессии издатель и редактор, какими качествами должен обладать специалист. Составить введение к своей презентации.
2 занятие: проверка выполнения домашнего задания. Рассмотрение частей презентации "Основная часть" и "Заключение". Определить две обязательные части презентации.
Домашнее задание: составить основную часть презентации. Определится с темой третьей части презентации, обосновать свой выбор.
3 занятие: проверка выполнения домашнего задания. Составление заключительной части презентации.
Домашнее задание: подготовить презентацию для выступления на международном студенческом форуме.
4 занятие: студенты выступают со своими презентациями на международном студенческом форуме, где они знакомятся с мировыми лидерами в сфере образования и могут задать свои вопросы представителям сферы Издательского дела и Редактирования.

2 семестр
1. Вопросы для устного опроса
Тема 1. The town crier .History
Тема 2. The town crier. Modern time.
Тема 3. The meaning of marketing in the book trade.
Тема 4. Advertising in our Life.
2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа
1. **Give the English equivalents of the following:**
Предсказать, расписание, беспристрастный репортаж, внештатный сотрудник, подлинник, требование, криминальный репортер, пригласить на собеседование, периодические издания, старый экземпляр газеты, колонка сплетен, информационное агентство, статья, ведущий колонки , разнообразие, требовательный, инструктировать журналистов кратко, область ответственности, источник сведений, определенный .
0. Translate the following sentences into Russian:

1. The buzz around children's book increased when the position was created in 1999, to "recognize and highlight the importance of exceptional children's authors in creating the readers of tomorrow".
2. The criminal reporter should compile facts very thoroughly and be objective.
3. We are now writing a gossip column article.
4. My friend usually invites many friends to his press-conferences.
5. She stopped answering my phone calls and I don't know why.
6. To make a good living you must work hard and become a very popular reporter or columnist
7. There is a division of news into diary and off-diary events.
8. Finding news is an important aspect.
9. The editor and its writers define the newspaper's character.
10. The financial desk is responsible for the financial pages.

0. Translate the following into English:

Есть разница между журналистом и простым репортером, хотя и тот и другой пишут о текущих новостях. Однако репортер описывает события, каковы они есть, беспристрастно. Его работа заключается в том, чтобы взять интервью, накопить факты. Журналист может написать о тех же событиях в статье, но в ней он анализирует события. Он пытается понять, почему произошло это, кто виноват и т.д. В газетах обычно репортажи и статьи помещают в разных местах страницы. Обычно заголовком являются слова – текущие события.

0. Put the verbs in right tense form:

1. Linda (to drive) a car very confidently.
2. Dick (to go) to bed very early last night.
3. Who (to be) your cousin married to?
4. Susan (to be) a good sportsman and (to have) a lot of awards.
5. There (to be) a lot of vegetables in this salad.
6. The staff (to work) on the sensation article now.
7. He (to predict) the event in a week.

3. Темы устных сообщений:

1) Why is it not always possible to compare advertisement with art?
2) What kind of people are the future publishers?
3) What kind of books are valuable for children? Whom of modern Russian children's authors do you know? Give examples if there are any.

4. Кейс-задача "Why I Want To Be An Editor"

Введение в тему:

"Writing without revising is the literary equivalent of waltzing gaily out of the house in your underwear." — Patricia Fuller

Editing is an important job.

I won't bore you with my childhood dreams, as editing wasn't what inspired me then. It molds me, encourages me, and chooses me *now*. I loved language and writing when I was younger, but I never thought that I'd edit others' words. Their words are everywhere and I eat them up. Food is made up of letters. Speech is spoken words and thinking is writing without paper. Communication is the key to numerous roadblocks. It allows us to learn, to relate, and to express. Words are in

songs, in texts, in phone calls, and in books. Words are everywhere. I decided to embrace them, but not always as they came.
Задание: Write a few sentences of your future profession and explain why you decided to be a journalist
Формат проведения: работа в группах по 3-4 человека.
Выполнение кейса: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценочные средства для самостоятельной работы: проведение круглого стола по теме «Культура англоязычных стран»
1 занятие: Введение в тему «Межкультурное общение» через текст. Обсуждение вопросов, поднятых в тексте, взаимосвязи культуры и коммуникации, особенностей некоторых национальных культур, с которыми студенты уже сталкивались, проблемы «культурного шока».
Распределение тем: Речевой этикет британцев, Речевой этикет американцев, Речевой этикет австралийцев, Национальный характер британцев, Национальный характер американцев, Национальный характер австралийцев, Традиции и обычаи Великобритании, Традиции и обычаи США, История создания и развития США, История создания и развития Канады, История создания и развития Австралии.
Домашнее задание: найти материал по своей теме и составить развернутый план эссе.

2 занятие: Рассмотрение видов эссе, структуры эссе. Введение. Правила построения абзацев. Вводящее предложение, которое формулирует тему абзаца.
Домашнее задание: подготовить черновик эссе на заданную тему.

3 занятие: Рассмотрение вводных фраз, указывающих, что началась новая мысль. Слова и выражения для логических переходов в тексте. Правила написания заключения к эссе.
Домашнее задание: Написать эссе. Подготовить краткое выступление по теме своего эссе в рамках круглого стола.

4 занятие: проведение круглого стола «Культура англоязычных стран». В рамках круглого стола студенты выступают со своими краткими сообщениями (в соответствии с темой эссе), обсуждаются сходства и различия между родной культурой и англоязычной культурой, какие именно обычаи или нормы поведения могут вызвать межкультурный шок у сторон общения, важность знания особенностей культуры собеседника для достижения понимания в процессе общения.
3 семестр
1. Вопросы для устного опроса
Тема 1. Early History of Great Britain
Тема 2. Middle and Modern English
Тема 3. Scandinavian and French borrowings

Тема 4. Festivals of Great Britain
Тема 5. Highland Games
Тема 6. The UK Literature

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

1. Translate the following into English:

1. Римляне оставили очень мало после себя в Британии.
2. После уроков Петр и Анна пошли в кинотеатр, а после просмотра фильма поехали в парк.
3. Когда он вошел, я изучал новую редакцию книги.
4. Лондон полон достопримечательностей, которые стоит посмотреть.
5. В составе английского языка большое количество французских заимствований.
6. У вас назначена встреча на 7 вечера?
7. Он собирается в Шотландию на следующей неделе.
8. Мы переводим текст уже 3 часа и не можем понять его до конца. В нем много сложных слов.
9. Есть много ошибок в твоем диктанте, потому что ты не готовишь домашние задания и не делаешь перевод.
10. Информация была отправлена ему по электронной почте вчера.

2. Give the Russian equivalents of the following:

Tug-of-war, wrestling coastal regions ,conquest ,to defeat ,invasion ,links ,part and parcel ,pre-Conquest ,literary people ,from what precedes ,in extremity, employment of the word, indispensable, therefore, military regiment, charitable activities ,prior , forthcoming, accordingly, artisans, to summon, the bagpipes, to be centered around, an enormous boost, to feature, consort , to attend, to patronize, vendors.

3. Give the English equivalents of the following:
Неотъемлемая часть, первый (из упомянутых), последний (из упомянутых, изысканный, незаменимый поэтому, таким образом, в экстремальных ситуациях, обильный ,наследие, возрождение, супруг, таким образом, в большой мере, любимые народом мелодии, заменять, соответственно, посещать, волынки, невероятный подъем, сохранять, проводить состязание, употребление слова, чертополох, метание бревна, высокогорные игры.

4. Give three forms of the following verbs:

To stay, to say, to watch, to keep, to glance, to buy, to loose, to cut, to suppose, to swim, to argue, to drink, to eat, to rule, to run, to fly, to put, to build, to understand, to teach, to tell, to invite, to dig, to do, to fight, to buy, to bring, to appeal, to become, to see.

5. Translate the following into Russian:

It is true that the Scandinavians were, for a short time at least, the rulers of England, and we have found in the juridical loan-words linguistic corroboration of this fact; but the great majority of the settlers did not belong to the ruling class. Their social standing must have been, on the whole, slightly superior to the average of the English, but the difference cannot have been great, for the bulk of Scandinavian words are of purely democratic character.
The conquest of Northumbria, north-western Mercia and East Anglia by the Danes led to widespread Danish settlement in these areas. In the early tenth century the Norwegian rulers of Dublin took over the Danish kingdom of York. Danish and Norwegian settlement made enough of an impact to leave significant traces in the English language; many fundamental words in modern English are derived from Old Norse, though of the 100 most used words in English the vast majority are Old English in origin. Similarly, many place-names in areas of Danish and Norwegian settlement have Scandinavian roots.
6. Give min 5 examples of Scandinavian loan words in English

3. Темы устных сообщений:

1. Iron Age
2. Silbury Hill
3. Stonehenge
4. Londinium
5. King Arthur
6. King Alfred
7. The Vikings
8. The Battle of Hastings
9. Robin Hood
10. the Lancastrians,
11. the Yorkists,
12. the Wars of the Roses,
13. Bubonic plague,
14. the Tudors,
15. the Houses,
16. Traitor's Gate,
17. the Tower,
18. Henry VIII,

Оценочные средства для самостоятельной работы: подготовка эссе и презентации на тему «Писатели Англии»

Студенты делятся на группы по 2-3 человека. Сначала в письменном виде они готовят эссе на тему «Писатели Англии. Затем в группах они готовят презентацию по теме.

1. "The Hymn of Cædmon" – the oldest surviving English text
2. The introduction of a printing press into England
3. The history of the sonnet

4 семестр

1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. The USA profile
Тема 2. Politics. How is America governed
Тема 3. The USA Culture and Literature
Тема 4. Media. How is America influenced
Тема 5. Arts. How is America inspired
Тема 6.The Arts. Theatre. Painting. Music
Тема 7.The USA Literature.

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

1) Translate the following into English:

1. Мы всегда застилаем постель по утрам и делаем зарядку.
2. Когда я пришел домой вчера, мама готовила ужин на кухне.
3. Что вы купили Анне в качестве подарка ко дню рождения? Я могу посмотреть?
4. Лондон полон достопримечательностей, которые стоит посмотреть.
5. Они любят праздники и всегда поют и танцуют.
6. Что вы сказали редактору об этой статье?
7. Английский язык постоянно меняется в глобальном мире
8. Стоунхендж считается самым древним памятником
9. В английском языке есть много французских заимствований.
10. Информация поступает из исторических источников

2. Give the Russian equivalents of the following:

Isles, coastal regions ,conquest ,to defeat ,invasion ,‘upper ten’ ,shortbread, bangers ,scones ,consequently ,inadvertently mundane ,to crop up , paramount, to supersede, expressly forbidden, garb, shaggy, harsh climate, thrive, daily fare, harp, to increase, stone put ,hammer throw , an integral part, to run a competition, regardless, in conjunction with, attire, to retain ,revival, entertainment , fiddling, caber toss
3. Give the English equivalents of the following:
Древний, быть обязанным, верный, постепенный переход, связи, возникать , первостепенный ,волынка, чертополох, проникать ,односложный, словарный запас, приправленный, метание камня, неотъемлемая часть, корни, значительная часть разнообразных состязаний, ремесленники , благотворительность , попытка сбора средств, легкая атлетика, спортивные соревнования, уличный торговец, сувениры

4. Give three forms of the following verbs:

To stand, to say, to watch, to feel, to glance, to buy, to loose, to cut, to suppose, to swim, to argue, to drink, to eat, to rule, to revise, to fly, to put, to build, to understand, to teach, to tell, to win, to dig, to do, to fight, to buy, to bring, to appeal, to forget, to get
.

5. Translate the following into Russian:

The history of England is similar to the history of Britain until the arrival of the Saxons. It begins in the prehistoric during which time Stonehenge was erected. At the height of the Roman Empire, Britannia (England and Wales) was under the rule of the Romans. Their rule lasted until about 410, at which time the Romano-British formed various independent kingdoms. The Anglo-Saxons gradually gained control of England and became the chief rulers of the land. Raids by the Vikings were frequent after about AD 800. In 1066, the Normans invaded and conquered England. There was much civil war and battles with other nations throughout the Middle Ages. During the Renaissance, England was ruled by the Tudors. England had conquered Wales in the 12th century and was then united with Scotland in the early 18th century to form "Great Britain". Following the Industrial Revolution, Great Britain ruled a worldwide empire, of which, physically, little remains, however its cultural impact is widespread and deep in many countries of the present day.
There are a great many gradations between words of everyday use and such as are not at all understood by the common people, and to the latter class may sometimes belong words which literary people would think familiar to everybody.

6. Give min 5 examples of French loan words in English

3. Темы устных сообщений:

1. The Reformation
2. Great Discoveries of the 15th – 17th centuries
3. Admiral Horatio Nelson and the Battle of Trafalgar
4. Queen Victoria and Prince Albert
5. Suffragettes
6. Involvement in the 1st World War
7. Involvement in the 2nd World War
8. Northern Ireland: part of The Irish Republic or the UK?

Оценочные средства для самостоятельной работы: подготовка эссе и презентации на тему «Писатели Англии»

Студенты делятся на группы по 2-3 человека. Сначала в письменном виде они готовят эссе на тему «Писатели Англии. Затем в группах они готовят презентацию по теме.

1. Humour in the English literature
2. Children literature by English authors
3. Fantazy genre in the English literature
4. The most interesting contemporary English writer

5 семестр

1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. E-BOOKS
Тема 2. A modern editor
Тема 3. Ten ways to save the publishing industry.
Тема 4. Adult literature today.

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

1. Translate the sentences into russian

1. To be a good editor, it helps to think like a writer.
2. It's just as important for an editor to understand the author's writing process as it is to understand the words on the page.
3. It illuminates a time in Freud's life few know much about, and introduces readers to a fascinating world of ideas and the people who create them.
4. I told Matt to find the people in the ideas he was writing about. One of my notes suggested, "You're addressing some pretty abstract ideas here.... If you can thread the lives of these three through the manuscript, the book will be both more dramatic on a human level and more psychologically engaging."
5. We can be like lions trying to snatch away a herd's weaker antelopes when sometimes it's just a joy to watch them run.
6. This is a lesson I learned as I struggled through my own rewrite, where my editor noted on page 42, "Jake, this is wonderful writing." (I'm thinking of having the page laminated.)
7. And no matter which side of the desk I sit on, it helps to remember that all of these writers benefited from having an editor who helped them find the best books in them.

2. Match these phrases with their definitions:

1. Middle-class — an official agreement between two or more people or companies
2. Job offer — someone who is being considered for a job or competing in an election.
3. Company brochure — a responsibility that a person carries having a regular paid work that he or she does for an employer.
4. Contract — the social class that includes people who are educated and work professionally.
5. Candidate — a job or profession that you have been trained for and which you do for a long period of your life.
6. Job function production of a company or a factory of high standard.
7. Career — a suggestion to have regular paid work, responsibility for a group of people or an activity.
8. Quality product — ... knowledge or skill that you gain from doing a job or activity.
9. Work experience-----a thin book giving information.

3. Give the English equivalents of the following:

Неотъемлемая часть, первый (из упомянутых), последний (из упомянутых, изысканный, незаменимый поэтому, таким образом, в экстремальных ситуациях, обильный ,наследие, возрождение, супруг, таким образом, в большой мере, любимые народом мелодии, заменять, соответственно, посещать, волынки, невероятный подъем, сохранять, проводить состязание, употребление слова, чертополох, метание бревна, высокогорные игры.

4. Give three forms of the following verbs:

To stay, to say, to watch, to keep, to glance, to buy, to loose, to cut, to suppose, to swim, to argue, to drink, to eat, to rule, to run, to fly, to put, to build, to

understand, to teach, to tell, to invite, to dig, to do, to fight, to buy, to bring, to appeal, to become, to see.

5. Insert prepositions in, to, with, about, through, of and translate the sentences into Russian:

1. The envelopes for posting lay ____ a heap on her desk.
2. She sneaked ____ the house once her parents were asleep.
3. There's no point brooding ____ it – she's gone.
4. Looks like someone's been rummaging ____ my baggage.
5. Mark tapped ____ the door impatiently.
6. She came out ____ the divorce quite well.
7. Use this product only in accordance ____ the manufacturer's instructions.
8. The players wore black armbands as a tribute ____ their late teammate.
9. He confided ____ his friend that he didn't have much hope for his marriage.**3.**

Темы устных сообщений:

1. Why Books Are Rejected (By Literary Agents & Editors)
2. Periodical literature of 18th century.
3. 18th Century British Periodicals | Periodical Literature
4. Favourite Screen Adaptations of Victorian Novels
5. Publishing: What You Need to Know

Оценочные средства для самостоятельной работы: подготовка эссе и презентации на тему «Политическая журналистика»

Студенты делятся на группы по 2-3 человека. Сначала в письменном виде они готовят эссе на тему Особенности работы редактора. Затем в группах они готовят презентацию по теме.

1.Publishing mission: content and wording
2.Mass serial publications in modern publishing
3.Creative and ethical relationship between editor and author

6 семестр

Тема 1. Literary Agent Tells All: 5 Things You Don't Know About Book Publishing
Тема 2. Publishing: What You Need to Know
Тема 3. The 19th century and the start of mass circulation. General periodicals
Тема 4. In celebration of books which go beyond the screen

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа.

1. **Give the Russian equivalents of the following**: an accepted way, added value**,** reckless, to advertise, a publishing house, to acquire, relevant skill , a raging torrent, to be single minded, damage, reference library, to challenge, pivotal, kick-start , to take a pride, relish, to acquire, congenial, to circumnavigate, desperation, recent survey, work experience, to jerk, account for, application, to provide access, to ban books, upholders of civilization, abruptness, pivotal, to make inquiries, irresponsible, straight from university, accountant..

2) Give the English equivalents of the following:

Положение в обществе **,** мгновенно эффективное **,** справочная библиотека **,** сумма составляющих**,** способ рекламы **,** значимые умения и навыки**,** сразу по окончанию университета, по контрасту с чем-то, качественная

продукция, издатель, консультант по профессии, ,путеводитель**,** цитировать, эксперт, литературная поденщина, , особенно**,** вакансия, налог на добавленную стоимость, рекламное агентство, процветать, обязательный, первостепенный, приводить в смятение; очень хотеть, приемлемый вариант; прием, привлекать мотивированных кандидатов.

3) Translate the following sentences into Russian:

1. The advanced technology will enable the newspaper to print in colour.
2. The retail market-place for books has changed dramatically in recent years, with the emergence of large chains of specialist booksellers
3. The perfume has been advertised in all the major women's magazines.
4. He applied for the position of an art-director after seeing the advertisement in a newspaper.
5. Peter received this job offer two days ago.

4)Put the necessary words in to the gaps:
yielded it turned profit be acquired inevitable publishing

1. How can such a large quantity of information…?
2. They consider it… that some jobs will be lost.
3. The big… houses are making very quickly if they produce a good product.
4. He had penned that tale to his granddaughter but then… to become very popular among children.
5. Altogether, after repeated digs, his trousers pocket …four dollars and fifteen cents.

5) Translate the following into English:

1. Эти данные оказались нам полезны в работе над отчётом Последний опрос показал, что редакторы являются представителями среднего класса.
2. Рекламная компания этой фирмы была особенно заметной на центральных улицах города.
3. Его шансы получить работу очень высоки, так как издательство нуждается в профессионалах как он.
4. Нельзя сказать, что детская литература не развивалась в России в 90 годы.
5. Мы объясняем успех наших фигуристов упорными тренировками.
6. Приобретенный в университете опыт окажется необходимым уже в первые дни работы.
7. Издатели стараются производить только качественный продукт.

0. Put the verbs in correct form

1. The soldier (to die) from loss of blood.
2. The publishing house (to go bankrupt) before Forrester bought it last year.
3. Winston (to drive) home when his son appeared at the traffic lights.
4. They (to pay) already for this publication but the editor (no to decide)about accepting it.

5. The book (to promote) by the group of experienced PR managers.

7) Give 3 forms of the verbs: to bite, to leave, to cut, to fall, to win, to freeze, to teach, to buy, to fight, to hear, to understand, to mean,

3. Темы устных сообщений:

1. What is meant by the "category killer"?
2. What does the Silver Moon Women's Bookshop put its success down to?

Оценочные средства для самостоятельной работы: дебаты по профессиональной теме

Студенты делятся на группы по четыре человека. Каждая группа получает свою тему. Два студента защищают позицию «за», остальные два студента защищают позицию «против». Самостоятельно студенты изучают литературу по проблеме и готовят свое выступление по структуре: введение в проблему, 4 аргумента в поддержку своей позиции, заключение. Затем они отвечают на вопросы оппонентов (по одному вопросу от участника) и на вопросы жюри. Жюри оценивает выступление участников в соответствии с разработанными критериями: языковой аспект (произношение, лексика, грамматика), экспрессивность (интонация, жесты, убедительность поведения), аргументированность позиции (весомость и убедительность приведенных доводов, насколько хорошо выступающие изучили проблему, убедительность ответов на заданные вопросы), структура выступления (логичность, связанность, использование связующих мысли слов и выражений).

Темы для дебатов:

1) Is there a place for books in the 21st century?
2) Paper or E-book?

7.3.2. Промежуточная аттестация

1 семестр

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

2. Беседа по пройденным темам.

Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1) Give the English equivalents of the following: гостиница, постоялый двор, скачки, следовательно, поэтому на продажу вывеска, торговец вином, сосуд с вином, щит герба , неудовлетворительный , огромный, громадный ; качаться, раскачиваться; не смотря на, происхождение . простая информация иметь, обладать, разумный, рациональный;
здравый, привлечь внимание , довольно, в некоторой степени, жаловаться , грубо , гордиться, произведение из чугуна, оставаться, герб, частные объявления , способ рекламы

2) Translate the following into Russian:

Editors make writing legible and ready for publication. While there are other departments that scrutinize almost-finished products, editors can talk with the authors, and they’re supposed to. They can talk writing for a living and they get to

read manuscripts/articles/blogs/poems/any other type of prose imaginable. They even instruction manuals, but I'm not about that technical writing life.

3)Translate the following sentences into Russian:

1. The buzz around children's book increased when the position was created in 1999, to "recognize and highlight the importance of exceptional children's authors in creating the readers of tomorrow".
2. The criminal reporter should compile facts very thoroughly and be objective.
3. We are now writing a gossip column article.
4. My friend usually invites many friends to his press-conferences.
5. She stopped answering my phone calls and I don't know why.
6. To make a good living you must work hard and become a very popular reporter or columnist
7. There is a division of news into diary and off-diary events.
8. Finding news is an important aspect.
9. The editor and its writers define the newspaper's character.
10. The financial desk is responsible for the financial pages.

Беседа по пройденным темам

Тема 1. The power of books.
Тема 2. Who are the book people?
Тема 3. Children's literature today.

2 семестр

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1) Give the English equivalents of the following:

Художественный отдел, повестка дня, выпускать серии книг, компетентный новостной репортер, репортаж-расследование, без подготовки, измерять, подлинник, неопределенный, редактор отдела новостей, «Желтая» газета, сопровождать, ежедневная норма, местная газета, предсказать, анонс, неспособность, особенность (черта) , сценарий, первоначально, зона ответственности, юридический отдел, национальные и региональные.

2) Put the verbs in right tense form:

1) The journalist (to compile) facts now.
2) She (to be) five years younger than her brother.
3) Peter cannot come to the door as he (to have an interview) now.
4) To whom you (to be) married?
5) The reporter (to work) in women desk of this newspaper.
6) You sister (to learn) Spanish these days.
7) My Mom (to come) just form her office.

3) Answer the questions in written:

1) What is a backbench?
2) What types of print media do you know? Give examples of different Russian Mass Media.
3) What is the spectrum of jobs in print media?

4) Write a few sentences of your future profession and explain why you decided to be a Journalist.

2. Беседа по пройденным темам.
Тема 1. The town crier .History
Тема 2. The town crier. Modern time.
Тема 3. The meaning of marketing in the book trade.
Тема 4. Advertising in our Life.

3 семестр
1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Беседа по пройденным темам.

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
1. Give three forms of the following verbs:
to see, to suggest, to know, to learn., to move, to arrange, to loose, to cut, to believe, to do, to watch, to have, to be, to say, to stay, to hide, to annoy, to understand, to translate, to give, to get, to forget, to carry, to laugh, to paint, to draw, to celebrate, to perform, to win, to show, to like, to keep, to come

2. Give the English equivalents of the following:
суровый климат, песочное печенье, сосиски, военный полк, однозначно запрещено, ткачество, перетягивание каната, повышаться, булочки, игра на скрипке, посетители, торговцы, верхушка общества, случайно, ненароком ,процветать, жизнеобеспечение, следовательно, предшествующий, развлечение, неотъемлемая часть, концентрироваться вокруг, выставка, групповые танцы, уличный торговец, покровительство, завоевание

3. Translate the following sentences into Russian:
1) A good journalist always seeks out information very carefully.
2) The circulation of this newspaper is growing every month.
3) The staff of this news- desk either gather or process information.
4) Can you tailor your report to make it more balanced?
5) We are waiting for the press officer to come in a minute.
6) This journalist likes to make documentaries based on his investigation reports
7) The back office is responsible for new production.
8) I don't like to read political articles but I prefer cultural news.
9) He investigated this event very carefully and defined the main reasons of it.
10) The circulation of this newspaper has increased lately.

Беседа по пройденным темам

Тема 1. Early History of Great Britain
Тема 2. Middle and Modern English
Тема 3. Scandinavian and French borrowings
Тема 4. Festivals of Great Britain
Тема 5. Highland Games
Тема 6. The UK Literature
4 семестр

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Беседа по пройденным темам.

Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
1) Translate the following into English:
1) В Америке существует множество языков, имеющих разную степень распространения и разный статус. Население США в настоящее время составляет свыше 300 млн человек (без учёта значительного числа нелегальных иммигрантов).
2) Доминирующим на территории страны в силу её британского колониального прошлого является английский язык, принесённый колонизаторами и ранними переселенцами с Британских островов.
3) Английский язык является родным примерно для 82 % населения США, и 97 % им владеет в разной степени. Тем не менее, страна не имеет официального языка на федеральном уровне, хотя, из-за нарастающей роли испанского (например, на телевидении) и достаточно ограниченной ассимиляции мигрантов из Азии и Латинской Америки, многие штаты объявили английский язык официальным на местном уровне.
4) Тем не менее, ряд языков (испанский, французский и гавайский) признаны официальными в ряде штатов и территорий. Также, значительное количество иммигрантов (в основном XX—XXI веков) продолжают сохранять языки и даже расширять их влияние в анклавах, этнических кварталах, на телевидении и т. д.
5) Официальным языком образования и делопроизводства де-факто (а в некоторых штатах и де-юре) является английский язык. На местном уровне статус официальных наряду с английским имеют французский язык — в Луизиане, гавайский язык на Гавайях, а также испанский язык — на острове Пуэрто-Рико и в штате Нью-Мексико. За исключением гавайского — автохтонного языка — французский и испанский — языки колонизаторов, которые когда-то осваивали территорию современных США, но уступивших в борьбе британцам.
6) В более ранний период на территории современных США официальными были русский язык на Аляске, нидерландский язык в штате Нью-Йорк.
2. Give the Russian equivalents of the following:
small-scale ,feudal system ,nobles ,to owe ,peasants ,custom ,invasion , vendors , herd, to be obliged , loyal , indispensable, gradual switch, military regiment, charitable activities ,prior , forthcoming, accordingly, artisans, stock of words , the former, the later, refined ,thus, to a great extent, abundant, quite a range of events, to summon, an enormous boost, caber toss, borrowings, bagpipe, thistle
3. Translate the following into Russian:

On emancipation. "A man cooking meals and a woman using tools"
There is a certain sort of a man in the world, a man who can be a good cook. If he marries a woman, who is a good cook too, there will be no harmony in their family. The man will always interfere in the kitchen. The woman will shout and drive him away. It is generally assumed that cooking is the housewife's job. Take for example, different advertisements. You can see a certain picture: a hungry man is sitting and looking expectantly at table, meanwhile his wife is bustling to

and from the stove. Then she gives her husband a dish which ensures his adoration for ever.
Does he want to cook after this? Many people will reply: "He even shouldn't". The idea that a woman should always cook is completely wrong. A man should be able to cook too, at least when his wife is out or seriously ill. So if a man can't cook, he should ask his wife to teach him.
And what about a woman who can't use tools? Sometimes her disability to handle a screwdriver can cause the same problems as a man's being unable to boil an egg. The woman living in a manless household is often in panic when a fuse burns out, a door handle comes off, a tap leaks, and a wash basin refuses to empty freely. She has to call in an electrician, who sends in a bill, which exceeds his real deeds. Actually at such a time a woman may realize that a short course of training in the use of tools would have saved her time, her money and her temper.

Беседа по пройденным темам:
Тема 1. The USA profile
Тема 2. Politics. How is America governed
Тема 3. The USA Culture and Literature
Тема 4. Media. How is America influenced
Тема 5. Arts. How is America inspired
Тема 6.The Arts. Theatre. Painting. Music
Тема 7.The USA Literature

5 семестр
1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Беседа по пройденным темам.

Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
1. Translate the following sentences into English
1) Give the Russian equivalents of the following: to lose one's head, hierarchy , to advertise, a publishing house, added value, a raging torrent, damage, waste of money , reference library, to challenge, pivotal, kick-start , to take a pride, congenial, to circumnavigate, to quote, unsatisfactory , to call attention ,guide , to increase profits ,quote, to contrast with smth, employment, an accountant, a job offer, advertising agency, company brochures, career in publishing, predominantly, enquiry, part-time employment, creativity, persuade, establishment, upholders of civilization, acquire, advance orders, buoyant, raging torrent

2) Give the English equivalents of the following: цитата ,свобода слова , пристально разглядывать полки , ежедневная газета , частные объявления , способ рекламы , рынок , эффект поддерживался чем-то, заголовки , учебники, карьера в книгоиздании , морально сомнительный , особенно популярный , заметный , развиться из, допросить, опасно, книги несут в себе отпечаток вечности, безработица, огромный, сослаться на, столкнуться с

вызовом, быть прямым, искренним; клиент, реклама, путеводитель, приемлемый вариант; ясный, отчетливый.

3) Translate the following sentences into Russian:

1) It's best not to advertise your own shortcomings.
2) You might have difficulty trying to sell these old editions, but I'm sure you will finally find the customer.
3) For many people TV advertisement is rather irritating.
4) He applied for the position of an art-director after seeing the advertisement in a newspaper.
5) We should employ someone to manage production.

Беседа по пройденным темам:
Тема 1. E-BOOKS
Тема 2. A modern editor
Тема 3. Ten ways to save the publishing industry.
Тема 4. Adult literature today.

6 семестр

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Беседа по пройденным темам.

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1) Put the necessary words in to the gaps:

inquiries fiction quality fair advertising

1) Don’t lie! It was not… a trade!
2) Publishers are conscious that they must produce… product.
3) Reading… in your childhood makes you more educated and clever.
4) Painting was the only way of… before the age of photography.
5) Police is making… on that crime.

2) Translate the following into English:

1) Он вышел, хлопнув дверью.
2) Группа известных художников приняла участие в разработке логина компании.
3) Как говорит наш редактор, необходимо очень внимательно править текст книги перед публикацией.
4) Мы готовы помочь в решении этих сложных проблем, как материальных, так и не материальных.
5) Для того, чтобы руководить процессом печати, необходим большой предварительный опыт.
6) Современный мир продолжает изобретать все новые и новые средства для убеждения покупателей купить тот или иной товар
7) Бухгалтер попросил цифры для отчета.

3) Put the verbs in correct form

1) The old woman (to open) her mouth as if about to say something.
2) Mr. End (to choke) , and it was not until the grip on his throat was eased
3) "We often (to wonder) why you didn't call," Mr. White was saying.

4) I already (to print) fifteen pages when I noticed the page numbers were all wrong.
5) We (to plan) to print 50,000 copies in the initial run.
7) Give 3 forms of the verbs: to break, to lie, to become, to keep, to forgive, to say, to drive, to hide, to fall, to stand, to write

Беседа по пройденным темам.
Тема 1. Literary Agent Tells All: 5 Things You Don't Know About Book Publishing
Тема 2. Publishing: What You Need to Know
Тема 3. The 19th century and the start of mass circulation. General periodicals
Тема 4. In celebration of books which go beyond the screen

Пример экзаменационного билета:

министерство науки и высшего образования российской федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

_____

Факультет базовых компетенций, кафедра «Иностранные языки»
Дисциплина «Иностранный язык»
Все направления подготовки
__ курс, __ семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Беседа по пройденным профессиональным темам.
3. Ответ на вопросы по курсу английского языка делового общения.

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 202_ года, протокол № ___

Зав. кафедрой _____ / _____/