Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.10.2023 16:02:46
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных технологий

/Д. Г. Демидов/

«28» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-планирование»

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Образовательная программа (профиль подготовки)
«Большие и открытые данные»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2022

Программа дисциплины «Бизнес-планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению **09.03.03 «Прикладная информатика»** и профилю подготовки **«Большие и открытые данные».**

Программу составил



_____/В.Г. Евтихов/

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Прикладная информатика»
«____» августа 2022 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой
доцент, к.э.н.



/С.В.Суворов/

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **09.03.03 «Прикладная информатика»** по профилю подготовки **«Большие и открытые данные».**



_____ /С.В.Суворов/
«____» августа 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Информационных технологий

Председатель комиссии



_____ / Д. Г. Демидов/

«____»_____2022 г. Протокол:

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести: овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

- изучение сущности, особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к числу профессиональных учебных дисциплин базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Бизнес-планирование» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В вариативной части базового цикла (Б1):

- «Микроэкономика»,
- «Производственный менеджмент»,
- «Экономика организации (предприятия)»,
- «Информационные технологии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

	программы обучающийся должен обладать	
ОПК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**знать:** • методологию бизнес-планирования; назначение и содержание разделов бизнес-плана закономерности функционирования современного бизнеса на макро- и микроуровне; **уметь:** • разработать бизнес-план организации и осуществить управленческое консультирование по проблемам его разработки **владеть:** • современными методами планирования и управления в бизнесе и методологией экономических исследований в области бизнес-планирования

4. Структура и содержание дисциплины.

На третьем курсе в **шестом** семестре трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, т.е. **144** академических часов (из них 72 часов – самостоятельная работа студентов).

Шестой семестр: лекции – 2 часа в неделю (36 часов), лабораторные работы – 3 часа в неделю (36 часа), форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Бизнес-планирование» по срокам и видам работы отражены в приложении.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.

Рыночная экономика и объективная необходимость планирования на макро-, мезо- и микроуровнях. Система планирования в условиях рынка как основной метод и составная часть управления экономикой. Прогнозирование в рыночной экономике: понятие, содержание, роль и значение; взаимосвязь прогнозирования и планирования. Роль и место планирования в управлении предприятием. Сущность основных понятий: «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз», «система планирования». Проблемы российской практики планирования бизнеса. Особенности подходов к бизнес-планированию в России и за рубежом.

Тема 2. Методология и организация планирования.

Планирование как область знания. Методология, организация, метод, методика и формы планирования. Типы планирования и виды планов. Проекты и программы. Система планов и их взаимосвязь. Подходы к организации планирования на предприятиях. Принципы планирования.

Тема 3. Бизнес-планирование в системе стратегического управления.

Обоснование целей развития предприятия. Виды и содержание стратегий развития предприятия. Этапы разработки стратегического плана предприятия.

Тема 4. Понятие бизнес-плана и процесс бизнес-планирования.

Сущность бизнес-планирования и бизнес-плана, его цели и задачи. Процесс бизнес-планирования и предъявляемые к нему требования. Роль и значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса.

Тема 5. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования.

Методы планирования и прогнозирования. Методы прогнозирования. Метод построения сценариев. Балансовый, нормативный, расчетно-аналитический методы. Методы календарного планирования и имитационного моделирования. Методика ЮНИДО, технико-экономическое обоснование проекта. Виды информации, используемой в бизнес-планировании, и источники ее получения. Плановые показатели, нормы и нормативы.

Тема 6. Бизнес-идея как инновационный замысел.

Понятие бизнес-идеи. Источники бизнес-идей. Методы выработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Презентация бизнес-идеи.

Тема 7. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана.

Основные этапы разработки бизнес-плана. Общая структура бизнес-плана: резюме, краткое содержание, описание бизнеса, анализ рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, анализ и оценка рисков. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана. Основные рекомендации по разработке бизнес-плана.

Тема 8. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.

Основные программные продукты, используемые в бизнес-планировании. Общая характеристика аналитической системы Project Expert. Основы моделирования бизнеса и оценки бизнес-планов в Project Expert.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Бизнес-планирование» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза;

– защита и индивидуальное обсуждение выполняемых этапов курсового проекта;

– обсуждение и защита рефератов по дисциплине;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;

– проведение интерактивных занятий по процедуре подготовки к интернет-тестированию на сайтах: *i-exam.ru, fepo.ru;*

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;

– проведение мастер-классов экспертов и специалистов по методам и средствам измерений, испытаний и контроля.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Бизнес-планирование» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 40% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.

Образцы тестовых заданий, заданий курсовых проектов, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК -3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: методологию бизнес-планирования; назначение и содержание разделов бизнес-плана; закономерности функционирования современного бизнеса на макро- и микроуровне;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методологии бизнес-планирования; назначение и содержание разделов бизнес-плана; закономерности функционирования современного бизнеса на макро- и микроуровне;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методологии бизнес-планирования; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методологии бизнес-планирования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методологии бизнес-планирования; назначение и содержание разделов бизнес-плана; закономерности функционирования современного бизнеса на макро- и микроуровне свободно оперирует приобре-тенными знаниями.

уметь: разработать бизнес-план организации и осуществить управленческое консультирование по проблемам его разработки	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать бизнес-план организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разработка бизнес-плана организации и осуществление управленческого консультирования по проблемам его разработки Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разработать бизнес-план организации и осуществить управленческое консультирование по проблемам его разработки Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разработать бизнес-план организации и осуществить управленческое консультирование по проблемам его разработки . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: современными методами планирования и управления в бизнесе и методологией экономических исследований в области бизнес-планирования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет современными методами планирования и управления в бизнесе и методологией экономических исследований в области бизнес-планирования	Обучающийся владеет современными методами планирования и управления в бизнесе и методологией экономических исследований в области бизнес-планирования в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет современными методами планирования и управления в бизнесе и методологией экономических исследований в области бизнес-планирования, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет современными методами планирования и управления в бизнесе и методологией экономических исследований в области бизнес-планирования, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Бизнес-планирование» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Бизнес-планирование» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания	***Описание***
Отлично	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*
Хорошо	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.*
Удовлетворительно	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.*
Неудовлетворительно	*Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.*

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

Приложение 1 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

ОП (профиль): «Большие и открытые данные»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: Прикладная информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

_____

_____

_____

Москва, 2022 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ					
ФГОС ВО 09.03.03 «Прикладная информатика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
ОПК-3	***способность*** использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** -методологию бизнес-планирования; назначение и содержание разделов бизнес-плана закономерности функционирования современного бизнеса на макро- и микроуровне; **Уметь:** **-** разработать бизнес-план организации и осуществить управленческое консультирование по проблемам его разработки	лекция, самостоятельная работа, лабораторные занятия	УО	**Базовый уровень** способность использовать основы экономических знаний **Повышенный уровень** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

		Владеть: - современными методами планирования и управления в бизнесе и методологией экономических исследований в области бизнес-планирования			

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Приложение 2
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине «Бизнес-планирование»_

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум (К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

6	Проект (П)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Рабочая тетрадь (РТ)	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Расчетно-графическая работа (РГР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

10	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание (ТЗ)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
15	Тренажер (Тр)	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Джакубова Т.Н. Бизнес-план: расчеты по шагам. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 96 с. - http://www.biblioclub.ru
2. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426936.

б) дополнительная литература:

1. Степочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка. – М.: Директ-Медиа, 2014. – режим доступа http://biblioclub.ru
2. Бортникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424617.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www.business-plany.ru - портал о бизнес-планировании
www.probp.ru - сайт «Бизнес-план для практиков»
www.projects.innovbusiness.ru - портал информационной поддержки инновационных проектов
www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант»
www.garant.ru - информационно-правовой портал «Гарант»

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте XXXXXXXX.ru в разделе «Библиотека» (*http://lib.mami.ru/ebooks/*).

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах: *http://i-exam.ru, http:// fepo.ru.*

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

(указывается КОНКРЕТНАЯ ссылка на сайт. Не на главную страницу, а на страницу с данными материалами)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Три компьютерные учебные аудитории кафедры «Прикладная информатика» Ауд. АВ4809, АВ4810, АВ4811.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

10. Методические рекомендации для преподавателя

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика»

Приложение

Структура и содержание дисциплины «Бизнес-планирование» по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

(бакалавр)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П / С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1.1	Прогнозирование и планирование в условиях рынка.	**6**	1	**2**											
1.2	*Лабораторная работа.* Составление плана производства продукции.	6	1			2	4								
1.3	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	**6**	**2**	**2**											
1.4	*Лабораторная работа.* Расчёт потребности в сырье и материалах.	**6**	**2**			**2**	**4**								
1.5	Методология и организация планирования.	**6**	**3**	**2**											
1.6	*Лабораторная работа.* Расчёт потребности в сырье и материалах.	6	3			2	4								
1.7	Методология и организация планирования.	**6**	**4**	**2**											
1.8	*Лабораторная работа.* Расчёт	**6**	**4**			**2**	**4**								

	потребности кадрового состава.														
1.9	Бизнес-планирование в системе стратегического управления.	**6**	**5**	**2**											
1.10	*Лабораторная работа.* Расчёт потребности кадрового состава.	**6**	**5**			**2**	**4**								
1.11	Бизнес-планирование в системе стратегического управления.		6	2											
1.12	*Лабораторная работа*. Составление календарного плана производства продукции.	6	6			2	4								
1.13	Понятие бизнес-плана и процесс бизнес-планирования.	**6**	**7**	**2**											
1.14	*Лабораторная работа.* Составление календарного плана производства продукции.	6	7			2	4								
1.15	Понятие бизнес-плана и процесс бизнес-планирования.	**6**	**8**	**2**											
1.16	*Лабораторная работа.* Составление календарного плана реализации продукции.	**6**	**8**			**2**	4								
1.17	Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования.	**6**	**9**	**2**											
1.18	*Лабораторная работа.* Составление календарного плана реализации продукции.	6	9			2	4								
1.19	Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования.	**6**	**10**	**2**											
1.20	*Лабораторная работа.* Расчёт потребности в денежных средствах.		**10**			**2**	**4**								

1.21	Бизнес-идея как инновационный замысел.	**6**	**11**	**2**											
1.22	*Лабораторная работа.* Расчёт потребности в денежных средствах.	6	11			2	4								
1.23	Бизнес-идея как инновационный замысел.	**6**	**12**	**2**											
1.24	*Лабораторная работа.* Выбор вариантов финансового обеспечения.	**6**	**12**			**2**	4								
1.25	Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана.	**6**	**13**	**2**											
1.26	*Лабораторная работа.* Выбор вариантов финансового обеспечения.	**6**	**13**			**2**	4								
1.27	Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана.	**6**	**14**	**2**											
1.28	*Лабораторная работа.* Расчёт коэффициентов экономической эффективности.	6	14			2	4								
1.29	Современные информационные технологии в бизнес-планировании.	**6**	**15**	**2**											
1.30	*Лабораторная работа.* Расчёт коэффициентов экономической эффективности.	6	15			2	4								

1.31	Современные информационные технологии в бизнес-планировании.	6	16	2											
1.32	*Лабораторная работа.* Построение графиков финансовых результатов.	6	16			2	4								
1.33	Современные информационные технологии в бизнес-планировании.	6	17	2											
1.34	*Лабораторная работа.* Построение графиков финансовых результатов.	6	17			2	4								
1.35	Современные информационные технологии в бизнес-планировании.	6	18	2											
1.36	Итоговая лабораторная работа.	6	18			2	4								
	Форма аттестации													**Э**	
	Всего часов по дисциплине шестом семестре			36		36	72								