Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 31.10.2023 14:50:14
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
издательского дела и журналистики

_____ Е.Л. Хохлогорская

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки
42.03.03 «Издательское дело»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Москва 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

– приобретение обучающимися различных компетенций, связанных с изучением объективных законов ведения хозяйства и рационального поведения самостоятельных, ответственных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности ресурсов;

– формирования устойчивых знаний общих экономических законов общественных действий людей в процессе производства, распределения, обмена, потребления материальных благ и услуг на микро, макро и мега уровне.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика» следует отнести:

– развитие практических основ в освоении методов изучения хозяйственной жизни общества для дальнейшего использования полученных знаний в освоении гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных учебных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика» относится к числу учебных дисциплин обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик: «Философия», «История».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин: «Экономика и менеджмент СМИ», «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ», «Рынок современных печатных СМИ России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**Знать:** – закономерности и этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; – важнейшие события и процессы мировой и отечественной экономической истории; – основные экономические категории, законы и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; – главные макроэкономические показатели и принципы их расчета. **Уметь:** – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; – группировать затраты на производство и продажу продукции; – использовать экономический

		инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); – ориентироваться в процессах экономического развития общества. **Владеть:** – методологическими подходами анализа экономических проблем общества; – основами формирования бюджета по статьям дохода и расхода; – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; – представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономического уровня.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	2	3	108/3	72	36	36	-	9	27	Экзамен
Заочная	2	4	108/3	18	10	8	-	54	27	Экзамен

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			6
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	9	9			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	3	3			
Эссе	-	-			
Контрольная работа	2	2			

Другие виды самостоятельной работы	2	2			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	27			
Общая трудоемкость час./ зач. ед	108/3	108/3			

Для очно-заочной формы обучения:

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:	-	-	-		
Лекции	18		18		
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)	-		-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-	-		
Реферат	-	-	-		
Эссе	-	-	-		
Контрольная работа	18		18		
Другие виды самостоятельной работы	18		18		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость час./ зач. ед	108/3		108/3		

Содержание разделов (тем) дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод экономики

Предмет, метод и функции экономики. Экономическая теория как фундаментальная часть экономики. Эволюция развития экономических знаний и учений в древнем мире и средние века: меркантилизм, школа физиократов, классическая школа, марксизм. Современные экономические школы: неоклассическая школа, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Особенности российской экономической научной школы.

Потребности. Блага. Собственность как общественная, экономическая и юридическая категория. Категории присвоения, владения, распоряжения, пользования, ответственности. Формы собственности в современной экономике России. Реформация собственности: разгосударствление, национализация и приватизация.

Экономические системы, виды, особенности и признаки построения. Экономические модели.

Товарное и натуральное хозяйство: сходства, различия и преимущества. Условия и причины возникновения товарного хозяйства. Теории стоимости. Продукция и товар. Деньги как особая форма товара. Цена и ценообразование.

Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Результат общественного производства, необходимый и прибавочный продукт. Эффективность производства (производительность труда, фондоотдача, фондоемкость, материалоемкость).

Раздел 2. Микроэкономика. Рыночные структуры и механизмы

Микроэкономика: содержание и задачи.

Понятие рынка: субъекты и объекты; характеристика товара и денег как объектов товарно-денежного обращения. Условия функционирования рынка. Достоинства и недостатки. Классификация и виды рынков. Рыночная инфраструктура.

Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, конкуренция. Закон спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Эффекты дохода и замещения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

Теория потребительского поведения. Потребительское равновесие. Теории убывающей полезности и максимизации полезности. Бюджетная линия и кривые безразличия.

Раздел 3. Издержки производства и прибыль. Поведение производителя на рынке

Теория фирмы и предпринимательство. Сущность, принципы направления предпринимательской деятельности фирмы. Организационно-экономические формы и классификация фирм. Система менеджмента и маркетинга фирмы. Цена и политика ценообразование фирмы.

Альтернативные, или вмененные издержки, внешние и внутренние издержки. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки.

Закон убывающей отдачи и предельный продукт. Динамика предельных и средних издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Конкуренция: виды и формы проявления. Конкуренция и рыночная структура. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Чистая монополия. Олигополия. Дуополия.

Поведение производителя на рынке. Условия максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли на несовершенном рынке. Рыночная власть. Формирование цены продукции монополиста: эластичность спроса и предельные издержки. Влияние налогов на цену продукции. Монопольная власть. Оценка монопольной власти. Индекс рыночной концентрации и степени монополизации Герфиндаля.

Раздел 4. Рынки факторов производства

Производственная функция и факторы производства. Спрос на рынке факторов производства. Предельная производительность факторов производства, предельные факторные издержки и доход. Правило минимизации факторных издержек. Предложение на рынке факторов производства.

Рынок труда. Спрос и предложения рабочей силы. Заработная плата и занятость.

Рынок капитала. Производственный капитал. Основной и оборотный капитал. Инвестиции. Инвестиционный капитал. Сегменты рынка капитала. Амортизация. Ставка процента. Дисконтирование. Текущая цена капитала. Ставка рефинансирования.

Рынок земли. Рента. Спрос, предложение и равновесие на рынке земли. Теория рентных отношений. Неоклассическая и марксистская школы. Цена земли и земельная рента.

Раздел 5. Макроэкономика: основные показатели и категории

Предмет и методы макроэкономики, цели и задачи, субъекты и объекты. Теоретические основы макроэкономики. Проблемы макроэкономики. Основные методы анализа. Кругооборот продуктов и доходов. Закрытая и открытая экономика. Структура национальной экономики.

Экономическое развитие и экономический рост. Основные макроэкономические цели. Макроэкономические пропорции и система национальных счетов (СНС). Уравнение Кейнса. Особенности формирования макроэкономических показателей (ВВП или ВНД, НД, ЧНД, ЛД, РД). Способы измерения ВВП: по расходам, по доходам и производственный метод.

Раздел 6. Макроэкономическое равновесие и нестабильность экономического развития

Совокупный спрос и предложение. Субъекты и объекты спроса и предложения макроэкономики. Факторы совокупного спроса и предложения.

Макроэкономическое равновесие. Функции потребления, сбережения. «Кейнсианский крест»: совокупный доход – совокупный расход. Автономные инвестиции, модель инвестиции – сбережения. Мультипликатор дохода.

Сущность экономического цикла. Основные причины экономических кризисов. Теория «длинных волн экономической активности» Н.Д. Кондратьева. Экономический рост и развитие государства. Показатели экономического роста.

Раздел 7. Инфляция и безработица

Понятие макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы. Виды и формы инфляции и безработицы. Темпы инфляции. Методы измерения и показатели безработицы и инфляции. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Проблемы подсчёта национального продукта. Индекс цен и инфляции. Социально - экономические последствия инфляции и стабилизационная политика государства.

Раздел 8. Макроэкономическое равновесие и институты денежного рынка

Понятие, сущность и функции денег. Теории денег. Законы денежного обращения К. Маркса и Фишера. Денежный рынок: субъекты и объекты. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Банковская система и ее строение.

Функции и задачи центрального банка и коммерческих банков. Денежно-кредитная политика. Активные и пассивные операции банков.

Раздел 9. Механизмы и способы регулирования национальной экономики

Финансовая система и государственный бюджет, функции и сущность, роль в экономике. Расходы и доходы бюджета. Дефицит бюджета, Государственный долг. Налоги и налоговая система. Функции и виды налогов. Кривая Лаффера.

Социально - экономические проблемы: распределение, уровень жизни и доходы населения. Распределение налогов и функция распределения.

Неравенство доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Бедность, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет. Квинтельный коэффициент.

Формы государственного регулирования экономики: планирование, бюджетно-налоговое и кредитное регулирование. Экономическая и социальная политика, нормативная функция, фискальная и монетарная политика. Проблемы финансирования общественных благ.

Особенности переходной экономики России: теневая экономика, преобразования в социальной сфере и структурные сдвиги в экономике. Проблемы формирования открытой экономики.

Раздел 10. Мировая экономика. Международные экономические отношения

Цели и задачи мировой экономики. Платежный баланс, его структура, понятия дефицита и избытка. Системы обменного курса валюты. Номинальный и реальный валютный курс. Теории паритетов покупательной способности стран. Современные интеграционные процессы в рамках СНГ. Особенности мировой глобализации в XXI веке.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Экономика» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

1. Проведение лекционных занятий целесообразно проводить в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования экономических объектов.

Проведение лекционных занятий по темам, для изложения которых необходим иллюстрационно-графический материал, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

На практических занятиях используют следующие методы интерактивного обучения: активный диалог (дискуссия), разбор практических задач и кейсов, деловые игры. Также на семинарских занятиях используются: обсуждение и защита рефератов по дисциплине; подготовка, представление и обсуждение презентаций; подготовка, представление и обсуждение докладов.

2. Процедуры текущего контроля по дисциплине «Экономика» предполагают использование бланкового тестирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости: контрольные работы, рефераты. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля успеваемости включают тематику контрольных работ, рефератов, контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в письменной форме.

Примерная тематика контрольных работ, рефератов образцы контрольных вопросов для проведения промежуточного контроля представлены в приложении 1.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения дисциплины (модуля).

ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: закономерности и этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; важнейшие события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; события и процессы мировой и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; события и процессы мировой и отечественной	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: закономерности и этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; важнейшие события и процессы мировой	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности и этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; события и процессы мировой и отечественной

экономические категории, законы и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; главные макроэкономические показатели и принципы их расчета.	отечественной экономической истории; экономические категории, законы и модели экономической теории; главные макроэкономические показатели и принципы их расчета.	экономической истории; экономические категории, законы и модели экономической теории; Допускаются значительные ошибки, проявляет недостаточность знаний по макроэкономическим показателям и принципам их расчета.	и отечественной экономической истории; основные экономические категории, законы и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; главные макроэкономические показатели и принципы их расчета. , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	экономической истории; основные экономические категории, законы и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; главные макроэкономические показатели и принципы их расчета. , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; группировать затраты на производство и продажу продукции; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); ориентироваться в процессах экономического развития общества.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики; группировать затраты на производство и продажу продукции; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять понятийно-категориальный аппарат; ориентироваться в процессах экономического развития общества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при группировании затрат на производство и продажу продукции; при использовании экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; группировать затраты на производство и продажу продукции; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); ориентироваться в процессах экономического развития общества. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; группировать затраты на производство и продажу продукции; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); ориентироваться в процессах экономического развития общества. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: методологическими подходами анализа экономических проблем общества; основами	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основами формирования	Обучающийся в неполном объеме владеет экономическими методами анализа поведения	Обучающийся частично владеет методологическими подходами анализа экономических проблем общества;	Обучающийся в полном объеме владеет методологическими подходами анализа экономических

формирования бюджета по статьям дохода и расхода; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономическог о уровня.	бюджета по статьям дохода и расхода; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономическог о уровня.	потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономическог о уровня. Обучающийся испытывает значительные затруднения при формировании бюджета по статьям дохода и расхода.	основами формирования бюджета по статьям дохода и расхода; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономическог о уровня. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	проблем общества; основами формирования бюджета по статьям дохода и расхода; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономическог о уровня, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в письменном виде по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономика».

Шкала оценивания	***Описание***
Отлично	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*
Хорошо	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.*

Удовлетворительно	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.*
Неудовлетворительно	*Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.*

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров / Л.С. Гребнев. – Москва : Логос, 2013. – 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720.
2. Экономическая теория: учебник. Под редакцией: Эриашвили Н. Д. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446485

7.2. Дополнительная литература

3. Ефимова, Е.Г. Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 392 с.: табл., граф. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003.

7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Microsoft Office Стандартный 2007 (Word, Excel, Power Point)
2. СПС «Консультант Плюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оснащенная проектором для демонстрации слайдов, экраном и звуковым комплексом (учебный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Михалковская, д.7, ауд. 3413);
2. Лекционные аудитории, оснащенные экраном и/или с возможностью установки переносного экрана (учебный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, ауд. 4208, 4109; ул. Михалковская, д.7, ауд. 3410, 3407, 3310, 3311; ул. Прянишникова, д.2А, ауд. 1315);
3. Переносной проектор для демонстрации слайдов при чтении лекций (BENQ);
4. Ноутбук для демонстрации слайдов при чтении лекций (существующие альтернативы: ASUS, ACER, HP)
5. Аудитории для проведения практических занятий (учебный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, ауд. 4202 - 4204, 4206, 4301 - 4305, 4307, ул. Михалковская, д.7, ауд. 3315а, 3306, 3308, 3406; ул. Прянишникова, д.2А, ауд. 1417, 1426, 1315).

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

9. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной, закладывающей основы формирования профессиональных компетенций обучающихся в области экономических знаний. Формирование закрепленных за дисциплиной компетенций продолжается в процессе изучения дисциплин «Экономика и менеджмент СМИ», «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ», «Рынок современных печатных СМИ России».

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика» осуществляется по последовательно-параллельной схеме на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках ОП и учебного плана по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело».

Структура и последовательность проведения лекционных занятий по дисциплине в полекционном разрезе излагаемого теоретического материала представлена в п. 4 настоящей рабочей программы. Там же представлено подробное содержание отдельных разделов дисциплины.

Целесообразные к применению в рамках дисциплины «Экономика» образовательные технологии изложены в п. 5 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты заданий для промежуточного контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в соответствующих подпунктах приложения 1 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика» приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

10. Методические указания обучающимся

Методические указания по освоению дисциплины

По дисциплине «Экономика» проводятся лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы. Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин в объеме более 40% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине «Экономика» по итогам семестра, так как обучающийся не набирает минимально допустимого для получения итоговой аттестации по дисциплине количества баллов за посещение лекционных занятий (см. соответствующие положения пункта 6 настоящей рабочей программы).

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала. Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью правильного понимания теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические задания выполняются обучающимися в аудиториях и самостоятельно.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономика» осуществляется в следующих формах (см. пункт 5 настоящей рабочей программы), в том числе, решение практических задач, которое необходимо для овладения различными методиками микро- и макроэкономического анализа.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Пропуск практических занятий без уважительных причин в объеме более 50% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр занятий даже при условии отличной работы на оставшихся занятиях влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине «Экономика» по итогам семестра.

Работа на практических занятиях предусматривает обязательное наличие у обучающихся заданий для практических занятий по дисциплине «Экономика».

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими выпускниками.

Список основной и дополнительной литературы по дисциплине «Экономика» приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Изучение основной и дополнительной литературы проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.6 рабочей программы рекомендациями для подготовки к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика».

По выбору обучающегося возможной формой СРС по дисциплине «Экономика» является подготовка научного доклада и выступление на научной конференции, что позволяет увеличить итоговый семестровый рейтинг обучающегося без применения каких-либо коэффициентов. Тема доклада согласовывается с преподавателем, проводящим лекционные занятия по дисциплине «Экономика», и затрагивает актуальные теоретические и практические вопросы медиаэкономики России и международной медиаэкономики.

Сведения о текущем контроле успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра путем регулярной проверки присутствия обучающегося на лекционных и практических занятиях, оценки качества и активности работы на практических занятиях при решении задач и в ходе блиц-опросов по материалам предыдущей лекции.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в семестре в формах контрольных работ, письменных работ и тестирования (см. соответствующие положения ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе).

Примерные задания для контрольных работ, а также вопросы тестирования по дисциплине «Экономика» приведены в Приложении к рабочей программе без указания правильных вариантов ответов или методики выполнения соответствующих заданий для стимулирования поисковой активности обучающегося.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проходит в форме экзамена в письменном виде. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика» и критерии оценки ответа обучающегося для проверки сформированности компетенций приведен в соответствующем подпункте в Приложении 1 рабочей программы.

Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.03. «Издательское дело», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г., № 524.

Программу составила:

к.э.н., доцент Е.Е. Егорова

Программа утверждена на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент медиабизнеса»

17 апреля 2022 г., протокол № 9

Заведующая кафедрой д.э.н., профессор Г.Н. Степанова

Приложение 1 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 42.03.03 «Издательское дело»

ОП (профиль): «Книгоиздательское дело»

Формы обучения: очная, заочная

Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО)

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- организационный;
- социально-просветительский.

Кафедра: Экономика и менеджмент медиабизнеса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика»

Составитель: **доцент, к. э. н. Е.Е. Егорова**

Москва, 2022 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЭКОНОМИКА					
ФГОС ВО **42.03.03 «Издательское дело»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства**	**Степени уровней освоения компетенций**
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**Знать:** – закономерности и этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; – важнейшие события и процессы мировой и отечественной экономической истории; – основные экономические категории, законы и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; – главные макроэкономические показатели и принципы их расчета.	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	**Промежуточный контроль:** экзамен **Текущий контроль**: опрос на практических занятиях; контрольная работа; тестирование; реферат	**Базовый уровень** - способен анализировать экономические проблемы и процессы в стандартных учебных ситуациях; - воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля; - способен грамотно в формах устной и письменной речи высказывать свое мнение по основным вопросам экономики; - **в**ладеет основными научными экономическими категориями в рамках направления обучения;

		Уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; – группировать затраты на производство и продажу продукции; – использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); – ориентироваться в процессах экономического развития общества. **Владеть:** – методологическими подходами анализа экономических проблем общества; – основами формирования бюджета по статьям дохода и расхода; – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; – представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономического уровня.	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия		**Повышенный уровень** - способен анализировать экономические проблемы и процессы России и мира на основе анализа внешних и внутренних экономических источников информации; - практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом; - владеет методикой, методами и принципами приобретения, использования и обновления экономических знаний; - владеет способностью самостоятельно интерпретировать экономическую информацию, давать собственную оценку; - умеет разрабатывать собственную теорию (на уровне гипотезы) в рамках конкретной экономической проблемы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на экзамене (формирование компетенции ОПК-5)

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования					
Контролируемый результат обучения	**Контроли-руемые темы (разделы) дисци-плины**	**Оценочное средство**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать закономерности и этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; важнейшие события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные экономические категории, законы и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; главные макроэкономические показатели и принципы их расчета. Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; группировать затраты на производство и продажу продукции; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); ориентироваться в процессах экономического развития общества. Владеть методологическими подходами анализа экономических проблем общества; основами формирования бюджета по статьям дохода и расхода; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономического уровня.	1-10	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.	Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателей, либо при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Ответ на экзамене оценивается по 100-балльной шкале.

Минимально допустимое количество баллов за ответ составляет 55 баллов.

При получении обучающимся на экзамене менее 55 баллов экзамен сдается повторно.

Примерный алгоритм оценки результатов ответа обучающегося на экзамене (зачете) выглядит следующим образом:

1. Письменный (устный) ответ на один вопрос экзаменационного билета (зачета) оценивается в диапазоне 0-35 баллов. Балльная оценка ответу обучающегося на вопрос билета присваивается следующим образом:

Качество ответа обучающегося	Количество баллов
Отказывается отвечать на вопрос / дает полностью неверный ответ/ ответ не по теме вопроса	0
Дает краткий ответ с большим количеством ошибок/ неточностей	5
Дает краткий ответ, содержащий ошибки/ неточности. На наводящие вопросы отвечает неверно	10
Дает развернутый ответ, содержащий ошибки/ неточности. На наводящие вопросы отвечает неверно	15
Дает развернутый ответ, содержащий ошибки/ неточности. На наводящие вопросы отвечает верно	25
Дает правильный развернутый ответ на вопрос билета	35

2. В случае необходимости и при желании обучающийся имеет право ответить на 4 дополнительных вопроса, не связанных с вопросами экзаменационного билета (зачета), задаваемых преподавателем устно, для повышения своего рейтинга. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 5 баллов.

Шкала оценивания	***Описание***
«5» *Отлично* *85-100 баллов*	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*
«4» *Хорошо* *70-84 балла*	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.*
«3» *Удовлетворительно* *55-69 баллов*	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.*
«2» *Неудовлетворительно* *0-54 баллов*	*Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.*

Вопросы к экзамену

по дисциплине *Экономика*

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Предмет и функции экономической теории, экономические законы и категории.
2. Методологические подходы, методы экономической теории.
3. Возникновение экономики, основные направления и школы .
4. Этапы развития современной экономической теории, направления и школы.
5. Экономические потребности, блага, ресурсы, экономическая эффективность.
6. Экономические отношения. Типы экономических систем.
7. Модели трансформации отношений собственности и этапы приватизации в России с 1991 г.
8. Производство, его формы, сферы распределение, обмен и потребление.
9. Необходимые условия для возникновения и функционирования рынка, проблема редкости.
10. Виды, структура рынков, их функции. Модели рыночной экономики.
11. Спрос, закон спроса, факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
12. Предложение, закон предложения, факторы предложения.
13. Рыночное равновесие, механизм его формирования, виды (краткосрочное и др.).
14. Эластичность спроса, факторы ее определяющие.
15. Эластичность предложения, факторы ее определяющие.
16. Теория потребительского поведения (подходы), теория предельной полезности, законы Г. Госсена.
17. Индивидуальный и рыночный спрос (графики). Экономический выбор.
18. Теория фирмы. Виды издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде.
19. Закон убывающей предельной производительности. Кривая Производственных Возможностей.
20. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмы.
21. Эффект масштаба производства (график).
22. Совершенная конкуренция. Фирма-ценополучатель. Эффективность конкурентных рынков.
23. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном периоде (графики).
24. Монополия, основные характеристики, эффективность. Антимонопольное регулирование.
25. Олигополия, основные характеристики, эффективность рынка.
26. Монополистическая конкуренция, характеристика, эффективность рынка.
27. Факторы производства, спрос на них, оптимизация количества используемых ресурсов.
28. Рынок труда, его характеристики. График равновесия на рынке труда.
29. Рынок капитала, его характеристики. График равновесия на рынке капитала.
30. Рынок земли. Рента. График равновесия на рынке земли.
31. Теория благосостояния и распределения доходов, неравенство. Кривая Лоренца, коэффициенты.
32. Внешние эффекты и общественные блага как «провалы» рынка.
33. Национальная экономика. Макроэкономические проблемы. Кругооборот доходов и продуктов.
34. ВВП и способы его измерения.
35. Содержание и методика расчета по базе ВВП производных макроэкономических показателей.
36. Совокупный спрос: понятие, структура, формула расчета.
37. Совокупное предложение: кейнсианская и классическая модель (график).
38. Экономическая политика государства, виды, особенности современной экономической политики в РФ.
39. Доход населения в рыночной экономике, потребление и сбережения: общее и различия.

40. Инвестиции и макроэкономическое равновесие, виды инвестиций.
41. Безработица: понятие, виды, причины, количественные показатели.
42. Инфляция, ее виды, причины, количественные показатели, антиинфляционная политика.
43. Большой экономический цикл и его фазы, антициклическая политика.
44. Макроэкономическое равновесие с точки зрения различных подходов, теория ожиданий.
45. Государственный бюджет, статьи государственных расходов и доходов.
46. Теория мультипликатора, формула мультипликационного эффекта.
47. Бюджетно-налоговая политика, регуляторы и стабилизаторы, управление государственным долгом.
48. Налоги как инструмент финансовой политики РФ, налоговый мультипликатор.
49. Деньги, их свойства и функции, денежные агрегаты.
50. Равновесие на денежном рынке, денежный мультипликатор.
51. Банковская система РФ, функции ЦБ, гос. методы стимулирования кредитования реального сектора.
52. Кредитно-денежная политика с различных подходов, процентная ставка и инвестиции.
53. Особенности экономической политики правительства РФ в период перехода к рынку.
54. Теневая экономика. Дифференциация населения по доходам и социальная политика.
55. Модели МРТ, структура МХ (разные подходы). Международные экономические отношения, формы.
56. Количественные и качественные критерии оценки экономического развития стран.
57. Внешняя торговля и торговая политика, платежный баланс. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).
58. Международное движение факторов производства. Формирование открытой экономики.
59. Мировая валютная система, этапы развития. Валютный курс.
60. Структура глобальной экономики, политика ВТО, ТНК.

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

Задача № 1

Если функция спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как Qd = 60-5P и Qs = 15P-40, P=4, где P – уровень цены, то дефицит товара на рынке составит ___ ед. Ответ_____

Задача № 2

Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед., то коэффициент перекрестной эластичности спроса, рассчитанный по формуле точечной эластичности, равен…

Выберите один вариант ответа

10; 2,5; 0,4; 25.

Задача № 3

Если функция затрат фирмы имеет вид $TC = 50Q+0,2Q2-2Q3+170$, то постоянные издержки (FC) фирмы при $Q = 10$ составят…. Ответ_____

Задача № 4

Участок земли ежегодно приносит 60 тыс. руб. рентного дохода. Цена земли для покупателя или продавца этого участка при ставке процента 15 % составит _____ тыс. руб. Ответ_____

Задача № 5

Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета , если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы – 150, государственные закупки – 300, государственные трансферты – 150, расходы по обслуживанию государственного долга – 50. Ответ:_____

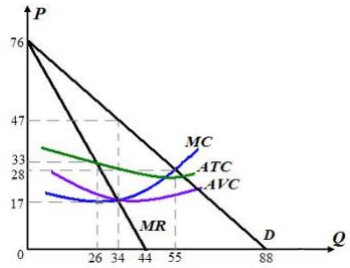
Задача № 6

Количество	0	10	20	30	40	50	60
Переменные издержки	0	40	75	110	130	160	200

Предприятие выращивает арбузы. Если постоянные затраты = 40 д.ед., цена 10 д.ед., то прибыль фермера при производстве 30 ед. составит…

Задача № 7

Выручка монополиста при достижении оптимального с точки зрения максимизации прибыли объёма производства составит…



Задача № 8

Определите размер необходимого внешнего займа, если известно, что доходы государственного бюджета составят 500, расходы государственного бюджета – 700, а за счет размещения государственных облигаций на внутреннем рынке может быть привлечено 120. Ответ:_____

Задача № 9

Функция спроса задана уравнением , где QD – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением , где QS – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ___ тыс. шт.

Задача № 10

Зависимость валовых издержек (TC) от объемов производства (Q) представлена в таблице:

Q	0	10	15	25	30	40	50
TC	120	150	160	175	180	210	275

Величина средних постоянных издержек при объеме производства, равном 30, составляет …

Форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Высшая школа печати и медиаиндустрии

Институт коммуникаций и медиабизнеса Кафедра Экономика и менеджмент медиабизнеса
Дисциплина ЭКОНОМИКА
Направление 42.03.03 Издательское дело
Курс 2, форма обучения очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Спрос, закон спроса, факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
2. Безработица: понятие, виды, причины, количественные показатели.
3. Задача № 1.

Утверждено на заседании кафедры ЭММ _____ 2022 г., протокол № _

Зав. кафедрой _____ / Г.Н. Степанова /

2.2 Критерии оценки тестирования (формирование компетенции ОПК-5)

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования,

правовых и этических норм регулирования					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Оценочное средство**			
		Критерии оценивания (приведены ниже таблицы)			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать закономерности и этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; важнейшие события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные экономические категории, законы и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; главные макроэкономические показатели и принципы их расчета. Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; группировать затраты на производство и продажу продукции; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); ориентироваться в процессах экономического развития общества. Владеть методологическими подходами анализа экономических проблем общества; основами формирования бюджета по статьям дохода и расхода; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономического уровня.	1-10	системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно	системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно	тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста	тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

– «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
– «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
– «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
– от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

Стандартный регламент тестирования включает:
– количество вопросов – 36;
– продолжительность тестирования – 60 минут;
– генерация теста из БТЗ – методом случайной выборки;
– режим контроля – жесткий (отсутствие возможности тестируемым увидеть результат ответа на вопрос теста в процессе тестирования).

Тесты письменные
по дисциплине *Экономика*
Примерный комплект теста

N раздела	**Наименование раздела**	**N задания**	**Тема задания**
1	Введение в экономическую теорию	1	Предмет и метод экономической теории
		2	Этапы развития экономической теории
		3	Потребности и ресурсы
		4	Общественное производство и экономические отношения
		5	Экономические системы
		6	Собственность: формы и пути их преобразования
2	Микроэкономика	7	Рынок
		8	Рыночный механизм
		9	Эластичность
		10	Поведение потребителя
		11	Функционирование фирмы
		12	Издержки и прибыль фирмы
		13	Конкуренция
		14	Монополия
		15	Несовершенная конкуренция
		16	Рынок капитала
		17	Рынок труда
		18	Рынок земли
		19	Доходы: формирование, распределение и неравенство
		20	Внешние эффекты и общественные блага
3	Макроэкономика	21	СНС и макроэкономические показатели
		22	Макроэкономическое равновесие
		23	Потребления и сбережения
		24	Инвестиции
		25	Инфляция и ее виды
		26	Безработица и ее формы
		27	Государственные расходы и налоги
		28	Бюджетно-налоговая политика
		29	Деньги и их функции
		30	Банковская система
		31	Денежно-кредитная политика
		32	Экономические циклы
		33	Экономический рост

		34	Международные экономические отношения
		35	Внешняя торговля и торговая политика
		36	Макроэкономические проблемы переходной экономики

Задание № 1
Заполните пропуск
Изучение экономических явлений, заключающееся в сборе и описании фактов и событий, представляет собой_____ метод.
- Эмпирический
- Функциональный
- Нормативный
- Причинно-следственный

Задание № 2
Заполните пропуск
_____ открыл обратную зависимость между уровнем зарплаты и безработицы.
- М. Фридмен
- Э. Филлипс
- Дж. М. Кейнс
- Дж. Хикс

Задание № 3
К нематериальным благам можно отнести…
Укажите не менее двух вариантов ответа
- Услуги сотовой связи
- Продукцию автомобилестроения
- Картины
- Лекции в университете

Задание № 4
Заполните пропуск
Хозяйственные связи между фермером и зернохранилищем характеризуют _____ отношения.
- Социально-политические
- Социально-культурные
- Социально-экономические
- Организационно-экономические

Задание № 5
К числу основных недостатков административно-командной системы относятся…
Укажите не менее двух вариантов ответа
- ограничение частного предпринимательства
- централизованное экономическое планирование
- монополия государственной собственности на все экономические ресурсы
- полная занятость ресурсов, особенно трудовых

Задание № 6
Победителем конкурсной продажи государственной собственности становится тот, кто предложит…
Выберите один вариант ответа
- высокоприбыльный инвестиционный проект
- максимальную цену без каких-либо условий
- инвестиционный проект с минимальными затратами
- максимальную цену и примет на себя выставленные условия

Задание № 7
В инфраструктуру рынка включены…
Укажите не менее двух вариантов ответа
- потребители
- производители товаров и услуг
- банки
- биржи

Задание № 8.
Напишите ответ
Если функция спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d = 60-5P$ и $Q_s = 15P-40$, P=4,где P – уровень цены, то дефицит товара на рынке составит ___ ед.
Ответ_____
Задание № 9

Если снижение цены на товар А привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед., то коэффициент перекрестной эластичности спроса, рассчитанный по формуле точечной эластичности, равен…
Выберите один вариант ответа
- 10
- 2,5
- 0,4
- 25

Задание № 10
Кривая предельной полезности…
Укажите не менее двух вариантов ответа
- Одинакова для всех покупателей
- Показывает снижение предельной полезности с ростом числа товаров
- Определяется уровнем дохода
- Иллюстрирует закон убывающей предельной полезности

Задание № 11
Если график долгосрочных средних издержек LATC является горизонтальной линией, то в отрасли имеет место
Выберите один вариант ответа
- Положительный эффект масштаба
- Отрицательный эффект масштаба
- Постоянный эффект масштаба
- Возрастающая отдача от масштаба

Задание № 12
Напишите ответ
Если функция затрат фирмы имеет вид $TC = 50Q+0,2Q^2-2Q^3+170$, то постоянные издержки (FC) фирмы при Q =10 составят…. Ответ_____

Задание № 13
Согласно теореме Р. Коуза трансакционные издержки на рынке совершенной конкуренции равны:
Выберите один вариант ответа
- Валовому доходу
- Среднему доходу
- Нулю
- Предельному доходу

Задание № 14
Прибыль монополиста будет максимальной при условии, что:
Выберите один вариант ответа
- Предельные издержки равны цене (MC=P)
- Предельные издержки больше предельного дохода (MC>MR)
- Предельные издержки равны предельному доходу (MC=MR)
- Предельные издержки меньше предельного дохода (MC<MR)

Задание № 15
Картель – это объединение предприятий…
Выберите один вариант ответа
- Для совместного размещения кредитов или осуществления совместного промышленного проекта с целью извлечения монопольных прибылей
- Предусматривающее соглашение по поводу установления монопольно высоких цен, размежевания рынков сбыта, установления определенного объема производства для всего картеля в целом и для его членов в частности
- Путем установления финансового контроля над ними с помощью с помощью покупки контрольного пакета акций
- Предусматривающее потерю его членами коммерческой самостоятельности

Задание № 16
К оборотному капиталу относят:
Укажите не менее двух вариантов ответа
- Электроэнергию
- Сооружения
- Сырье
- Машины и оборудование

Задание № 17
Исходной базой формирования предложения труда является уровень…
Выберите один вариант ответа
- номинальной заработной платы

- минимальной заработной платы
- удерживающего дохода, величина которого зависит от альтернативной стоимости ресурса
- реальной заработной платы

Задание № 18

Напишите ответ

Участок земли ежегодно приносит 60 тыс. руб. рентного дохода. Цена земли для покупателя или продавца этого участка при ставке процента 15 % составит _____ тыс. руб. Ответ_____

Задание № 19

При уменьшении степени неравенства населения по доходам значение коэффициента…

Выберите один вариант ответа

- Джини уменьшается
- Лернера увеличивается
- Лернера уменьшается
- Джини увеличивается

Задание № 20

Положительные внешние эффекты возникают как следствие…

Укажите не менее двух вариантов ответа

- снижения цен на продукты питания
- роста расходов на образование
- роста расходов на развитие науки
- увеличения прибыли фирмы, производящей электроприборы

Задание № 21

Заполните пропуск

Номинальный ВВП в текущем году составил 64 ден. ед. Инфляция за этот же период составила 28 %. Реальный ВВП текущего года составит ___ ден.ед.

- 50
- 36
- 46
- 60

Задание № 22

Увеличение цен на ресурсы приводит к смещению кривой совокупного …

Выберите один вариант ответа

- спроса влево
- предложения вправо
- предложения влево
- спроса вправо

Задание № 23

Напишите ответ

Если домохозяйства из каждого получаемого дополнительного рубля расходуют 60 копеек, то предельная склонность к потреблению, выраженная в процентах, равна…

Ответ_____

Задание № 24

Инвестиции не могут осуществляться за счет такого источника, как...

Выберите один вариант ответа

- банковский кредит
- амортизационный фонд фирмы
- прибыль фирмы
- отсрочка по выплате налогов

Задание № 25

Напишите ответ

Если инфляция за январь составила 10%,а за февраль 20%, то инфляция за январь-февраль месяца будет равна…. Ответ:_____

Задание № 26

Заполните пропуск

Человек, потерявший работу из-за спада в экономике попадет в категорию _____ безработных:

- фрикционных
- скрытых
- циклических
- структурных

Задание № 27

Напишите ответ

Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета , если известно, что налоговые

поступления за год составили 250, неналоговые доходы – 150, государственные закупки -300, государственные трансферты -150, расходы по обслуживанию государственного долга -50. Ответ:_____
Задание № 28
Не относятся к расходам государственного бюджета…
Выберите один вариант ответа
- доходы от государственной собственности
- займы и помощь иностранным государствам
- выплаты по государственному долгу
- административно - управленческие расходы

Задание № 29
Закон денежного обращения отражает формула:
Выберите один вариант ответа
- M = [V*Q] / P
- M = V / [P*Q]
- M = [P*Q] / V
- M = [P*V] / Q

Задание № 30
К активным операциям коммерческих банков относятся
Укажите не менее двух вариантов ответа
- получение кредитов и займов от других юридических лиц
- фондовые операции с ценными бумагами
- депозитные операции
- учетно-ссудные операции

Задание № 31
Снижение центральным банком учетной ставки процента приводит к:
Выберите один вариант ответа
- сдерживанию роста денежной массы
- сдерживанию экономического роста
- росту денежной массы
- увеличению банковской процентной ставки

Задание № 32
Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:
Выберите один вариант ответа
- оживление, подъем, спад, кризис
- кризис, спад, оживление, подъем,
- бум, кризис, оживление, подъем
- подъем, спад, оживление, бум

Задание № 33
К интенсивным факторам экономического роста относится:
Выберите один вариант ответа
- увеличение отработанного времени
- увеличение спроса на товары длительного пользования
- увеличение экспорта природных ресурсов
- качественное совершенствование производственных мощностей

Задание № 34
Формой дохода при вывозе капитала в ссудной форме является:
Выберите один вариант ответа
- прибыль
- рента
- процентный доход
- трансферт

Задание № 35
К мерам государственного протекционизма относится:
Выберите один вариант ответа
- полная отмена таможенных пошлин на импортируемые товары
- введение таможенных пошлин на импортируемые товары
- отмена любых ограничений на экспорт товаров
- введение налоговых льгот для филиалов зарубежных компаний

Задание № 36
Программа приватизации в России от 11 июня 1992 года предусматривала:
Выберите один вариант ответа
- массовую распродажу всех государственных предприятий по компромиссному варианту (платная и

безвозмездная)
- реализацию первой модели приватизации
- только продажу предприятий работникам
- только продажу предприятий экономически активной части населения

2.3 Критерии оценки контрольной работы (формирование компетенции ОПК-5)

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования					
Контролируемый результат обучения	**Контроли-руемые темы (разделы) дисципли-ны**	**Оценочное средство**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать закономерности и этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; важнейшие события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные экономические категории, законы и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; главные макроэкономические показатели и принципы их расчета. Владеть методологическими подходами анализа экономических проблем общества; основами формирования бюджета по статьям дохода и расхода; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономического уровня.	1-10	задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки	задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные	задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.	все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *Экономика*

Примерные вопросы для контрольной работы №1. Разделы 1 - 4

1. Экономическая теория: история возникновения, сущность, и содержание
2. Методы экономической теории: анализ, синтез, дедукция и индукция, математико-экономические модели
3. Возникновение экономики, основные направления и школы. Основоположники школ и их учения.
4. Понятие и сущность категорий: потребность, потребление, блага и ресурсы
5. Производство, воспроизводство , производственные силы и отношения.
6. Экономический выбор. Кривая трансформации и альтернативная стоимость
7. Особенности развития экономических школ России.
8. Особенности переходной экономики России.
9. Рынок: условия функционирования, функции, виды, преимущества и недостатки
10. Инфраструктура рынка: понятие, структура и функции
11. Закон спроса, ценовые и неценовые факторы спроса.
12. Закон предложения, ценовые и неценовые факторы предложения.
13. Рыночное равновесие, механизм формирования, виды, нарушение равновесия
14. Эластичность спроса по цене, доходу и перекрестная эластичность, виды и факторы.
15. Эластичность предложения. Факторы времени.
16. Излишки и убытки продавца и покупателя
17. Понятие полезности и теория предельной полезности. Парадокс А. Смита
18. Кардиналистский закон и условие максимизации полезности.
19. Ординалистский закон полезности и равновесие потребителя. Кривая безразличия и бюджетная линия
20. Эффект дохода и эффект замещения. Отличия от закона спроса и предложения. Кривые Энгеля и товары Гиффена
21. Теория производства и фирмы: совокупный, средний и предельный продукт,, закон убывающей отдачи
22. Равновесие потребителя, предельная норма технологического замещения. Изокванта и изокоста
23. Экономические, бухгалтерские и альтернативные издержки
24. Издержки производства в краткосрочном периоде, альтернативные
25. Условие минимизации издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде
26. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.
27. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции: ситуации на рынке.
28. Принцип максимизации прибыли для совершенного конкурента.

29. Монополия и олигополия, основные характеристики и поведение на рынке.
30. Монополистическая конкуренция, ее виды, характеристики.

Примерные вопросы для контрольной работы №2. Разделы 5 - 10

1. Макроэкономические показатели и принципы агрегации.
2. ВВП и ВНП: принципы их расчета.
3. Расчет ВВП и ВНП по расходам и доходам.
4. Расчет ВВП и ВНП по добавленной стоимости с примером расчета.
5. Принципы формирования и распределения ВНД. Фактический и использованный ВНД.
6. Принципы формирования и распределения РД (располагаемого дохода).
7. Национальное богатство и его структура.
8. Кругооборот доходов и продуктов в экономике: потоки и запасы, три модели оборота ресурсов.
9. Модель кругооборота с участием заграницы: чистый приток и отток капитала, утечки и инъекции.
10. Потребление и сбережение: средняя и предельная склонность к сбережению и потреблению.
11. Аналитическое и графическое выражение функции потребления: понятие автономного потребления.
12. Аналитическое выражение функции сбережения и построения прямой линии сбережения.
13. Функция инвестиций и инвестиционный спрос. Реальные и финансовые инвестиции.
14. Валовые, чистые, фактические и плановые инвестиции. Взаимосвязь неплановых инвестиций с предпринимательской деятельностью.
15. Роль инвестиций в формировании макроэкономического равновесия. Модель изъятия – инъекции.
16. Факторы, которые влияют на размер и динамику инвестиций. Характеристика источников инвестиций.
17. Теория мультипликативного эффекта и мультипликатор расходов. Понятия мультипликатора и акселератора.
18. Модель макроэкономического равновесия доходы – расходы.
19. Совокупный спрос: ценовые и неценовые факторы, эффекты.
20. Совокупное предложение: особенности модифицированной кривой и ее элементов,
21. неценовые факторы совокупного предложения.
22. Модель макроэкономического равновесия AD-AS: основное макроэкономическое тождество.
23. Экономический цикл и его фазы: подъем, кризис, депрессия и оживления.
24. Причины циклического колебания и разновидность экономических циклов: экстернальные, интернальные и синтетические теории.
25. Понятие, виды и методы измерения безработицы.
26. Инфляция: понятие, виды, механизм , способы измерения.
27. Инфляция издержек: причины, графическое выражение, стагфляция.
28. Инфляционная спираль и инфляционные ожидания.
29. Экономические и социальные последствия инфляции: отрицательные последствия, кривая Филлипса.
30. Взаимосвязь инфляции и безработицы в долгосрочном периоде. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.
31. Антиинфляционная политика: радикальные и адаптивные меры, кейнсианский и монетаристский подход, индексация доходов, метод шоковой терапии.
32. Экономический рост: типы и показатели
33. Прямые и косвенные факторы, факторы спроса и предложения экономического роста.
34. Деньги и банковская система: сущность, функции и виды денег, трудовая и количественная теория.
35. Спрос на деньги: количественная теория денег Фишера, кейнсианская теория предпочтения ликвидности.
36. Предложение денег: денежная масса, денежные агрегаты, принципы построения.

37. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
38. Банковская система и функции центрального банка
39. Система коммерческих банков: виды банков, пассивные и активные операции, роль в экономике.
40. Эмиссия денег, норма обязательных резервов и банковский мультипликатор.
41. Денежно-кредитная (монетарная) политика: таргетирование, инструменты, политика рестрикции и экспансии.
42. Финансовая система и государственный бюджет.
43. Структура расходов и доходов госбюджета.
44. Состояние госбюджета: профицит, дефицит и государственный долг.
45. Способы финансирования бюджетного дефицита и его последствия.
46. Налоги и налогообложение: принципы налогообложения.
47. Налоговая система: объект налога и налогообложения, виды, налоговая ставка, кривая Лаффера.
48. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: стимулирующая (экспансионистская) и сдерживающая (рестрикционная),
49. Дискреционная (гибкая) и автоматическая (недискреционная) фискальная политика, налоговый мультипликатор.
50. Понятие мировой экономики, теории абсолютных и относительных преимуществ стран.

2.4 Критерии оценки реферата

Код компетенции	**Результаты освоения ОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов при написании реферата, доклада**
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**Знать:** – закономерности и этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; – важнейшие события и процессы мировой и отечественной экономической истории; – основные экономические категории, законы и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; – главные макроэкономические показатели и принципы их расчета. **Уметь:** – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; – ориентироваться в процессах экономического развития общества. **Владеть:** – методологическими подходами анализа экономических проблем общества; – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников

		ресурсов и государства; – представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономического уровня.

Подготовка реферата, доклада и выступление на научной студенческой конференции является элементом СРС. Балльная оценка реферату, докладу и выступлению студента на конференции присваивается следующим образом:

Качество реферата, доклада и вступления студента	Количество баллов (оценка)
Подготовка реферата, доклада без участия в конференции	6 (удовлетворительно)
Высокий уровень реферата, доклада. Средний уровень выступления	7 (хорошо)
Высокий уровень реферата, доклада и выступления. Выступление оформлено презентацией	8 (хорошо)
Реферат, доклад - призер студенческой конференции ВШПМ	9 (отлично)
Реферат, доклад - призер студенческой конференции Мосполитеха	10 (отлично)

Методические указания по выполнению реферата

Написание реферата по дисциплине «Экономика» требует проработки разнообразной литературы. Для грамотного раскрытия изучаемой темы необходимо разобраться в теории вопроса, используя литературу, предложенную в методических указаниях, затем исследовать ее с разных сторон с учетом ряда факторов, влияющих на результат описываемого явления. При написании реферата следует использовать не менее 5 источников литературы, статистические данные, графические иллюстрации.

Работа должна быть выполнена на листах стандарта (А4), затем скреплена. Работы выполняются в электронном виде (шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5). Объем реферата – не менее 15 и не более 25 страниц (исключая приложение и библиографию), в зависимости от наличия литературной базы и характера проекта. Все страницы, исключая титульный лист, должны быть пронумерованы. Обязательно наличие в работе ссылок на источники заимствования теоретических сведений либо в тексте в квадратных скобках, либо внизу страницы – полное название источника; иначе работа автоматически считается плагиатом. Пример: [1, с. 317], где «1» – номер источника по порядку в библиографии. Электронная версия высылается по электронной почте преподавателю.

Структурными элементами реферата являются:

титульный лист;

содержание включает в себя перечень наименований параграфов работы:

введение,

наименование разделов и подразделов работы,

заключение,

библиографический список,

приложение.

Введение описывает цели и задачи исследования проблемы реферата; основная часть работы является теоретической, в ней формулируется проблема, излагаются и анализируются различные теоретические точки зрения, имеющиеся подходы, мнения экспертов на данную проблематику; заключение: приводятся результаты, выводы о

полученных данных. Освещаются выявленные в ходе изучения тенденции в разрабатываемой теме, отражается точка зрения автора работы на актуальность проблематики, рассмотренной в реферате.

Библиографическое описание работ должно быть точным и полным. Оно должно включать фамилию и инициалы автора или титульного редактора, полное название книги, место издания, издательство и год издания. При включении в библиографию статей необходимо указать фамилию и инициалы автора, полное название статьи, название журнала, год выпуска и его номер, и страницы, на которых опубликована статья.

Рефераты, написанные по ненаучным источникам информации, к зачету не принимаются.

Рефераты проверяются на сайте «Антиплагиат». Оригинальность реферата должна быть не менее 70-75 %.

Примерная тематика рефератов

№пп	Название
1	Классическая политэкономия, история развития, основоположники, «крылатая фраза» А. Смита
2	Теория стоимости К.Маркса, ее актуальность в XXI в.
3	Теория маржинализма, концепция убывающей предельной полезности –основа теории потребительского поведения
4	Неоклассическое направление. «Ножницы» и другие «инструменты» А. Маршалла
5	Институционализм: источники возникновения, история развития
6	Кейнсианство – «взлет и падение» теории, актуальность в современных условиях
7	Теория монетаризма. Экспертное мнение о применении теории в России в 90х гг. XX в.
8	Неоклассический синтез. Актуальность теории в современных условиях
9	Неоинституционализм, его применение в России и мировой экономической практике в XXI в.

2.5 Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине, достижения результатов обучения «знать/ уметь/ владеть»:

ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

знать: закономерности и этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; важнейшие события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные экономические категории, законы и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; главные макроэкономические показатели и принципы их расчета.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; события и процессы мировой и отечественной экономической истории; экономические категории, законы и модели экономической теории; главные макроэкономические показатели и принципы их расчета.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; события и процессы мировой и отечественной экономической истории; экономические категории, законы и модели экономической теории. Допускаются значительные ошибки, проявляет недостаточность знаний по макроэкономическим показателям и принципам их расчета.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: закономерности и этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; важнейшие события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные экономические категории, законы и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; главные макроэкономические показатели и принципы их расчета, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности и этапы исторического процесса становления и развития экономической мысли; события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные экономические категории, законы и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; главные макроэкономические показатели и принципы их расчета, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; группировать затраты на производство и продажу продукции; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); ориентироваться в процессах экономического развития общества.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики; группировать затраты на производство и продажу продукции; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять понятийно-категориальный аппарат; ориентироваться в процессах экономического развития общества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при группировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; группировать затраты на производство и продажу продукции; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); ориентироваться в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; группировать затраты на производство и продажу продукции; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); ориентироваться в процессах

		затрат на производство и продажу продукции; при использовании экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).	процессах экономического развития общества. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	экономического развития общества. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: методологическими подходами анализа экономических проблем общества; основами формирования бюджета по статьям дохода и расхода; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономического уровня.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основами формирования бюджета по статьям дохода и расхода; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономического уровня.	Обучающийся в неполном объеме владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономического уровня. Обучающийся испытывает значительные затруднения при формировании бюджета по статьям дохода и расхода.	Обучающийся частично владеет методологическими подходами анализа экономических проблем общества; основами формирования бюджета по статьям дохода и расхода; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономического уровня. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методологическими подходами анализа экономических проблем общества; основами формирования бюджета по статьям дохода и расхода; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; представлением об экономических регуляторах и стабилизаторах макроэкономического уровня, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.