Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 08.11.2023 14:39:40
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ/

Полиграфический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Полиграфического института
_____ /И.В. Нагорнова/
«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки
29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Профиль/специализация
Дизайн и проектирование рекламных и арт-объектов

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва 2023 г.

Разработчик

Заведующий кафедрой, к. т. н /Ф.А. Доронин/

Согласовано:

Руководитель образовательной программы 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

к.т.н., И.В. Нагорнова /

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
   - 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   - 3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
   - 3.3. Содержание дисциплины 7
   - 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 10
   - 3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 11
   - 4.1. Нормативные документы и ГОСТы 11
   - 4.2. Основная литература 11
   - 4.3. Дополнительная литература 11
   - 4.4. Электронные образовательные ресурсы 11
   - 4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 12
   - 4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
5. Материально-техническое обеспечение 12
6. Методические рекомендации 12
   - 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 13
   - 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
7. Фонд оценочных средств 14
   - 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 14
   - 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 14
   - 7.3. Оценочные средства 20

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся системных экономических знаний и способности их практического применения с учетом современных российских условий хозяйствования и тенденций развития экономики.

Задачи дисциплины:

- дать системное представление об основах функционирования экономики в целом и деятельности организаций сферы производства, о тенденциях развития экономики и управления производством;
- сформировать знания методологических и организационных подходов к проектированию и функционированию технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических ограничений;
- сформировать умение анализировать и оценивать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности, выявлять проблемы и предлагать способы их решения.

Обучение по дисциплине «Экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися в области экономики и обществознания в рамках среднего общего образования, а также на знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении следующих дисциплинах учебного плана подготовки бакалавров: «Введение в проектную деятельность», «Управление проектами», «Технологическое предпринимательство».

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия		

2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к занятиям (изучение лекционного материала, литературы, законодательства, практических ситуаций)	36	36
	Экзамен		
	Итого	**72**	**72**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Предмет, цель, задачи дисциплины	8	2	2	-	-	4
2	Тема 2. Экономические основы деятельности технических объектов (производственных предприятий)	8	2	2	-	-	4
3	Тема 3. Среда функционирования технических объектов (производственных предприятий)	8	2	2	-	-	4
4	Тема 4. Продукция (работа, услуга) как результат деятельности предприятия	8	2	2	-	-	4
5	Тема 5. Конкурентоспособность предприятия	8	2	2	-	-	4
6	Тема 6. Затраты предприятия. Методы оптимизации затрат на производство	8	2	2	-	-	4
7	Тема 7. Прибыль предприятия. Методы управления прибылью	8	2	2	-	-	4
8	Тема 8. Основные средства предприятия	8	2	2	-	-	4
9	Тема 9. Оборотные средства предприятия	8	2	2	-	-	4
	Всего	**72**	**18**	**18**	-	-	**36**
	Экзамен						
	Итого	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. **Предмет, цель, задачи дисциплины**

Методологические основы и задачи курса «Экономика», структура курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Место дисциплины в системе подготовки бакалавров. Экономика как объект изучения и научная дисциплина. Цель, содержание, задачи дисциплины. Методы и способы исследования экономических явлений. Структура национальной экономики: сферы деятельности, сектора, комплексы, отрасли.

Тема 2. **Экономические основы деятельности технических объектов (производственных предприятий)**

Место производственной сферы в структуре национальной экономики. Предприятие и

предпринимательство в рыночной среде. Цели функционирования и экономические принципы деятельности технических объектов (производственных предприятий). Типы предприятий и организаций, особенности организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм.

Принципы построения организаций с учетом особенностей их производственной и хозяйственной деятельности. Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий.

Тема 3. **Среда функционирования технических объектов (производственных предприятий)**

Структура внешней среды предприятия; основные факторы макросреды, оказывающие воздействие на экономические результаты деятельности предприятия; основные факторы среды непосредственного окружения: рынки продукции (работ, услуг), рынки ресурсов. Особенности взаимодействия предприятий с основными институтами экономики.

Тема 4. **Продукция (работа, услуга) как результат деятельности предприятия**

Определение понятий «продукция», «работа», «услуга». Понятие товара. Основные свойства товара. Закон спроса и его влияние на экономические результаты деятельности предприятия. Методы управления спросом. Ценовая политика предприятия на различных рынках. Доход от продажи продукции. Взаимосвязь между доходом, объемом продаж и ценой продукции (работ, услуг). Влияние рыночных факторов на доход (выручку) от продажи продукции (работ, услуг).

Тема 5. **Конкурентоспособность предприятия**

Понятие конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности предприятий. Конкурентоспособность продукции и пути ее повышения. Факторы конкурентоспособности предприятий в зависимости от специфики их деятельности. Качество продукции. Влияние характеристик материалов на конкурентоспособность продукции. Стандарты и системы качества. Современные подходы к управлению качеством.

Тема 6. **Затраты предприятия. Методы оптимизации затрат на производство**

Производственное предприятие как система взаимодействующих ресурсов. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Объекты отнесения затрат. Виды себестоимости. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Основные экономические элементы затрат и статьи калькуляции. Затраты на производство продукции, затраты на продажу. Смета и калькуляция затрат. Современные подходы к управлению затратами. Методы оптимизации затрат предприятия и резервы сокращения затрат. Директ-костинг. Оптимизация масштабов производства.

Налоговая политика. Принципы налогообложения. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налогов в бюджет.

Тема 7. **Прибыль предприятия. Методы управления прибылью**

Доход предприятия и источники его формирования. Динамика выручки от продажи продукции (работ, услуг) под действием рыночных факторов. Механизм формирования прибыли предприятия. Динамика прибыли с изменением объема продукции (работ, услуг). Убыточный результат. Обоснование решения о прекращении производства. Резервы повышения прибыли предприятия. Основные направления распределения прибыли предприятия.

Рентабельность как показатель оценки эффективности деятельности предприятия. Сущность и виды показателей рентабельности.

Тема 8. **Основные средства предприятия**

Основной капитал предприятия. Понятие и состав основных средств и основных фондов. Особенности основных фондов. Показатели оценки эффективности использования основных фондов. Методы повышения эффективности использования основных фондов. Понятие производственной мощности и способы ее определения. Оценка уровня использования производственной мощности. Резервы повышения производственной мощности предприятия. Производственная программа предприятия. Понятие и виды износа. Сущность амортизации. Факторы, влияющие на выбор амортизационной политики предприятия. Влияние амортизационной политики на конкурентный статус предприятия.

Тема 9. **Оборотные средства предприятия**

Понятие и состав оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств и резервы ее повышения.

Материально-сырьевые ресурсы предприятия. Методики определения потребности производства в материально-сырьевых ресурсах. Влияние характеристик материалов на конкурентоспособность продукции.

Виды запасов. Современные подходы к управлению запасами предприятия.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Тема 1.	Определение целей и задач функционирования предприятия. Анализ законодательной базы функционирования предприятий.	2
2	Тема 2.	Преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм. Разбор практических ситуаций	2
3	Тема 3.	Сравнительный анализ основных рыночных моделей. Решение задач, разбор практических ситуаций	2
4	Тема 4.	Современные подходы к формированию спроса на продукцию (работу, услугу), производимую предприятием. Решение задач, разбор практических ситуаций	2
5	Тема 5.	Анализ факторов, определяющих конкурентные позиции предприятия. Разбор практических ситуаций	2
6	Тема 6.	Сущность затрат предприятия и современные подходы к их оптимизации. Резервы сокращения себестоимости продукции. Решение задач, разбор производственных ситуаций	2
7	Тема 7.	Механизм формирования и распределения прибыли предприятия. Расчет показателей рентабельности. Решение задач, разбор практических ситуаций	2
8	Тема 8.	Методические подходы к формированию и управлению основными средствами предприятия. Решение задач. Анализ и обсуждение производственных ситуаций.	2
9	Тема 9.	Методические подходы к формированию и управлению оборотными средствами предприятия. Определение потребности производства в материалах. Решение задач, разбор практических ситуаций	2
Итого			**18**

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Гражданский кодекс РФ, ч.1, глава 4.
2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
4. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
5. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной

ответственностью».

4.2 Основная литература

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511211
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510563.
3. Исаева О.Г. Экономическое управление организацией: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 220501.65 - Управление качеством – М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2011.

4.3 Дополнительная литература

1. Осипова, Г.И. Экономика : учеб. пособие для вузов по направлению 656900 "Технология полиграфического и упаковочного производства", спец. 281400; 072500 / Г.И. Осипова, Г.В. Миронова; М-во образования РФ, МГУП. – М. : МГУП, 2003. – 321 с.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Электронный курс https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=3039

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программные продукты Microsoft Office.

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал http://window.edu.ru
2. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru, «Гарант» http://www.garant.ru.
3. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.
4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
5. ЭБС Юрайт» https://urait.ru
6. ЭБС Лань https://e.lanbook.com

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционные аудитории общего фонда, оснащенные учебной мебелью, доской, переносным/стационарным компьютером и проектором.
2. Аудитории для проведения практических занятий общего фонда, оснащенные учебной мебелью, доской.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

6. Методические рекомендации

Методика преподавания дисциплины «Экономика» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проведение занятий лекционного типа;
- подготовка к выполнению практических работ;
- решение задач;
- дискуссии, обсуждение экономических ситуаций;
- подготовка и выполнение контрольных работ в аудиториях вуза;
- организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся в форме тестирования.

При проведении лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

1. Процедуры текущего контроля по дисциплине «Экономика» допускается проводить в форме бланочного или компьютерного тестирования.
2. По ряду разделов дисциплины предусмотрено проведение контрольной работы.
3. На практических занятиях для решения аналитических задач использовать отраслевые нормативные документы, что позволяет формировать навыки практической работы по управлению производством в реальных условиях.
4. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной, формирующей у обучающихся универсальную компетенцию УК-9. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 29.03.04.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономика» рассматривается в п.4 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика», приведен в п.4 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, письменные контрольные работы, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в рабочей программе рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно- правовых документов по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Экономика» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Сформированность компетенций при изучении дисциплины определяется посредством оценки соответствия ответов и/или выполнения заданий заявленным индикаторам в рамках мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета).

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций УК-9)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком уровне владеет: (УК-9.) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо владеет: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не владеет: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций УК-9)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся на высоком уровне владеет: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся хорошо владеет: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся не владеет:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

7.2.3. Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенций УК-9)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся на высоком уровне владеет:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена

самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся хорошо владеет:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся не владеет:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

7.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций УК-9)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

– «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
– «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
– «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
– от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся на высоком уровне владеет:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся хорошо владеет:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся не владеет:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций УК-9)

Примеры задач и практических ситуаций для рассмотрения на практических занятиях.

1. По данным таблицы 1:
– заполните таблицу недостающими значениями;
– определите, по какому принципу сформирована себестоимость;
– проанализируйте структуру себестоимости и ее динамику;
– обоснуйте возможные причины такой динамики и структуры.

Таблица 1

Наименование показателя	2019 год	2020 год	Структура, %		Абсолютное отклонение, тыс. руб. 2020г. – 2019г.	Темпы прироста, % (2020г. – 2019г.)/201г.*100%
			2019 год	2020 год		
Затраты на материалы, тыс. руб.	32419,2	51886,5	?	?	?	?
Затраты на оплату труда, тыс. руб.	61122,3	74781,5	?	?	?	?
Социальные отчисления, тыс. руб.	17683,2	18327,6	?	?	?	?
Амортизационные отчисления, тыс. руб.	5253,7	6207,3	?	?	?	?

Прочие затраты, тыс. руб.	11660,6	7958,1	?	?	?	?
???			?	?	?	?

2. По данным таблицы 2 определите цеховую, производственную и полную себестоимость единицы продукции. Косвенные затраты распределить пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

Таблица 2

Показатель	Вариант 0	Вариант 1
1. Затраты на материалы с учетом транспортно-заготовительных затрат, руб.	77	120
2. Стоимость возвратных отходов, руб.	5,5	12
3. Трудоемкость изготовления единицы продукции, нормо-час.	10	15
4. Средняя часовая тарифная ставка, руб.	39	50
5. Машинное время, машино-час.	8	10
6. Сметная стоимость 1 машино-час. работы оборудования, руб.	54,7	30
7. Дополнительная заработная плата, %	20	15
8. Цеховые затраты, %	115	80
9. Общехозяйственные затраты, %	75	90
10. Потери от брака, руб.	55,35	10
11. Коммерческие затраты, %	2	3

3. Определите, сколько предприятие должно изготавливать дополнительно единиц продукции, чтобы ему было не в убыток продавать их по цене, ниже первоначальной на 10%. Первоначальная цена – 400, совокупные затраты на изготовление исходного объема продукции – 300000, переменные расходы на единицу продукции равны 200 при любом объеме производства. Исходный объем продукции обеспечивал производителю безубыточный результат.

4. По данным таблицы 3 рассчитайте валовую прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль до налогообложения, чистую прибыль и проанализируйте динамику прибыли предприятия. Опишите возможные причины такой динамики.

Таблица 3

Наименование показателя	1-й год	2-й год
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС)	162422	199529
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	132192	161582
Коммерческие расходы	3698	3531
Управленческие расходы	7654	11010
Прочие доходы	120	570
Прочие расходы	2213	2320

5. Рассчитайте недостающие показатели в таблице 4.

Таблица 4

Цена единицы продук-ции, руб.	Объем реализации, шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Выручка от продажи, тыс. руб.	Затраты на производство и реализацию, тыс. руб.	Рентабельность продукции, %	Прибыль от продаж, тыс. руб.	Рентабельность продаж, %
	1000		400				25

6. По данным, приведенным в таблице 5, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Дайте оценку эффективности использования основных производственных фондов.

Таблица 5

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции, тыс. руб.	300	315
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	120	125
Численность работающих, человек	100	90

7. Производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции составляет 550 руб., в том числе расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты – 55%. Длительность производственного цикла изготовления изделия – 28 дней. Годовой выпуск изделий – 10 тыс. шт. Норма запаса готовой продукции – 6 дней. Определите потребность в оборотных средствах в незавершенном производстве и в наличии готовой продукции.

8. Оценить эффективность инвестиций по показателю чистого приведенного дохода. Стартовые инвестиции составляют 50 млн. руб., срок эксплуатации оборудования 10 лет. Износ начисляется по методу линейной амортизации (равномерно). Цена капитала (норма дисконта) – 10%. Ставка налога на прибыль – 20%. Остальные исходные данные в таблице 6.

Таблица 6

Показатель	годы						
	1	2	3	4	5	6	7
Выручка от продаж, млн. руб.	40	50	55	60	50	50	45
Себестоимость продукции, млн. руб.	30	35	40	46	36	37	40

9. Рассчитайте себестоимость полиграфических работ и расходов на краску и бумагу при печати журнала форматом 70х100/8, объемом 10 ф.п.л., красочностью 4+4, тиражом 1 тыс. экз., 2 группы технологической сложности. Оборудование – печатная машина Man Roland- 304, размер формы 520х740 мм, красочность 4+0; норма времени на приладку одной формы – 5 мин., норма времени на печать 11,1 мин./тыс. л.-прог. Норма расхода краски – 95 г/тыс. прив. Кр.-отт., цена за 1 кг. Краски – 500 руб. Часовая тарифная савка бригады – 820 руб./час., коэффициент косвенных расходов – 6. Бумага мелованная, плотностью 80 г/м2, цена за кг – 160 руб.

10. Определите годовую производственную мощность участка из 5 машин на основании следующих исходных данных (таблица 1).

Таблица 1

Режимный фонд времени, час.	4000
Норма выработки в час, тыс. уч. ед.	4,2
Продолжительность простоя оборудования в капитальном ремонте, час.	140
Продолжительность простоя оборудования в текущем ремонте, час.	40
Продолжительность простоя оборудования во время осмотра, час.	6
График ремонта оборудования предполагает: вывод в капитальный ремонт	1 машина
вывод в текущий ремонт	4 машины
Продолжительность технологических простоев, %	2

7.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)

(формирование компетенций УК-9)

В рамках изучения дисциплины проводится контрольная работа, охватывающая изученные темы. Примерные задания контрольной работы:

1. Организация реализовала 200 000 ед. продукции по цене 48 руб. за 1 шт. Удельная себестоимость составила 40 руб. Рассчитайте общую сумму полученной организацией прибыли и рентабельность изготовленной продукции.
2. Объем реализованной продукции в предшествующем году составил 1845 млн. руб.,

среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 675 млн. руб. В текущем году объем реализации увеличился на 15%, а среднегодовая стоимость основных производственных фондов – на 8%. Определите, как изменилась фондоотдача.

3. В отчетном году сумма нормируемых средств организации составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?
4. Определить годовую производительность печатной машины при двухсменном режиме работы при изготовлении на ней бланочной продукции форматом 60х90/8, красочностью 2+0, средним тиражом 10 тыс.экз. Характеристика оборудования: офсетная печатная машина, размер формы 381х520 мм, красочность 2+0. Режимный фонд времени работы оборудования 4000 ч. Норма суммарной продолжительности простоев на ремонтах и осмотрах за весь нормативный срок службы оборудования 1100 нормо-часов (при Ксм=2), норматив на неустранимые технологические остановки – 4,5%. Коэффициент выполнения норм – 1,05, норма времени на приладку одной формы 10 мин., норма времени на печать тысячи листов – 11,2 мин.
5. Определить срок окупаемости капитальных вложений при внедрении нового оборудования. Стартовый денежных поток предполагается в размере 35 млн. руб. Нормативный срок эксплуатации оборудования 10 лет, амортизация линейная (равномерная). Предполагаемая годовая производственная программа – 25 млн. уч. ед. Себестоимость изготовления учетной единицы с использованием нового оборудования 0,32 руб. Цена учетной единицы продукции на рынке – 0,52 руб. Налог на прибыль 20%.

7.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций УК-9)

Примеры тестовых заданий:

1. К организационным факторам длительности производственного цикла относится:
   - способы сочетания операций во времени
   - уровень автоматизации и механизации производства
   - технологический уровень производства
   - способы материально-технического обеспечения
2. Основные принципы деятельности предприятия
   - зависят от организационно-правовой формы
   - не зависят от формы собственности
   - не зависят от организационно-правовой формы
   - зависят от формы собственности
3. Стоимость основных производственных фондов на момент приобретения с учетом затрат на монтаж и транспортировку называется
   - первоначальной
   - восстановительной
   - остаточной
   - балансовой
4. Затраты труда рабочих на изготовление продукции образуют _____ трудоемкость
   - техническую
   - полную
   - технологическую
   - производственную
5. Совокупность средств учредителей, вложенных в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами - _____ капитал.
   - заемный
   - уставный
   - акционерный

– привлеченный

6. Оперативный план производства разрабатывается на срок
– год
– декаду
– пятидневку
– квартал
– месяц

7. В зависимости от характера различают контроль
– приемочный
– активный
– сплошной
– стационарный пассивный

8. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости продукции, изготовленной за год –
– фондоотдача
– фондоемкость
– фондорентабельность
– срок полезного использования

9. Для исчисления рентабельности производства используется прибыль
– чистая
– от реализации
– от продаж
– валовая

10. В группировку затрат по экономическим элементам включаются
– общехозяйственные расходы
– затраты на оплату труда и отчисления в страховые фонды
– затраты на амортизацию основных производственных фондов
– затраты на страхование имущества

11._____ от реализации - разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство

12. Стоимость покупных полуфабрикатов включается в …… затраты
– общепроизводственные
– прочие
– общехозяйственные
– материальные

13._____ - отношение прибыли от реализации к полным затратам на изготовление продукции

14. Затраты на зарплату управленческого персонала включаются в расходы
– общепроизводственные
– прямые
– накладные
– основные

15. Затраты на содержание аппарата управления предприятием относят к расходам
– основным
– общехозяйственным
– накладным
– общепроизводственным

16. Отношение результатов труда к затратам труда –
– производительность труда
– трудоемкость

- оборотные средства
- нормирование труда

17. Больший объем инвестиций, как правило, требуется для осуществления инноваций
    - производственно-технических
    - в области автоматизации производственных процессов
    - менеджерских
    - в области организации производства
18. В рамках системы планово-предупредительного ремонта осмотры проводятся
    - ежесменно
    - еженедельно
    - ежемесячно
    - ежеквартально
19. Лимитная система отпуска материалов заключается в установлении
    - минимального значения количества материалов
    - максимального значения количества отпускаемых материалов
    - формы поставок
    - регулярности поставок
    - средних значений количества отпускаемых материалов
20. Складская форма снабжения предполагает получение материальных ресурсов
    - на складе заказчика
    - на складе изготовителя
    - на складе предприятия – посредника.

7.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций УК-9)

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность производственной организации. Виды организаций.
2. Классификация организаций по формам собственности и организационно-правовым формам.
3. Типы предприятий по номенклатурному признаку.
4. Цели и задачи функционирования предприятий.
5. Экономический механизм функционирования технических объектов (производственных предприятий).
6. Структура среды функционирования технического объекта (производственного предприятия).
7. Влияние макросреды на экономические результаты деятельности предприятия.
8. Факторы, влияющие на рыночный спрос и рыночное предложение товара.
9. Влияние спроса на коммерческие результаты технического объекта (производственного предприятия).
10. Конкурентоспособность предприятия. Факторы, определяющие уровень конкурентоспособности.
11. Основные производственные ресурсы.
12. Показатели, характеризующие производительность основных ресурсов предприятия.
13. Виды затрат.
14. Затраты на производство.
15. Структура себестоимости продукции по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
16. Резервы сокращения затрат предприятия.
17. Доходы предприятия.
18. Выручка от продажи продукции и ее связь с ценой и объемом проданной продукции.

19. Прибыль (убыток) предприятия.
20. Механизм формирования и распределения прибыли предприятия.
21. Динамика прибыли при изменении объема производства и реализации продукции.
22. Резервы повышения прибыли предприятия.
23. Рентабельность как показатель оценки эффективности деятельности.
24. Основные фонды. Особенности основных фондов как производственных фондов предприятия.
25. Состав и структура основных фондов.
26. Производственная мощность предприятия, факторы, определяющие величину производственной мощности.
27. Оценка производственной мощности предприятия, цеха, участка, единицы оборудования.
28. Резервы повышения производственной мощности и уровня ее использования.
29. Амортизационные отчисления. Факторы, влияющие на выбор амортизационной политики предприятия.
30. Оборотные средства предприятия. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
31. Состав и структура оборотных средств предприятия.
32. Запасы предприятия. Виды запасов. Влияние запасов на экономику предприятия.
33. Организация управления производственными запасами.
34. Кадровые ресурсы предприятия.
35. Резервы повышения производительности труда.
36. Особенности определения численности производственных рабочих.
37. Понятие заработной платы. Факторы, влияющие на размер оплаты труда.
38. . Сущность организации производства.
39. Производство как объект организации.
40. Принципы и функции управления производством.
41. Модели и методы принятия решений при управлении производством.
42. Основные принципы рациональной организации производства.
43. Производственный процесс и его структура.
44. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
45. Классификация производственных процессов.
46. Виды производственных структур и их характеристика.
47. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов.
48. Показатели оценки эффективности проектных решений.
49. Оценка эффективности инвестиций при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом факторов неопределенности и рисков.
50. Диспетчирование производства.
51. Технический контроль в системе управления качеством продукции.
52. Учет и анализ брака.
53. Цель и задачи материально-технического обеспечения производства.
54. Сущность и задачи ремонта оборудования.
55. Задачи и структура ремонтного хозяйства.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Кафедра
Дисциплина
Направление (специальность) **29.03.04**
Курс , группа **,** форма обучения **очная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Показатели, характеризующие производительность основных ресурсов предприятия.
2. Показатели оценки эффективности проектных решений.
3. Практическое задание.