Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.02.2024 11:42:26
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Полиграфический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Полиграфического института
_____ /И.В. Нагорнова/
«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки/специальность

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль/специализация

Реверс-инжиниринг процессов и оборудования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва - 2023

Разработчик(и):

доцент кафедры
«Экономика и организация»  О.Г. Исаева

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Экономика и организация»  А.В. Тенищев

Руководитель образовательной
программы  М.В. Суслов

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика»:

Направление подготовки	Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
15.03.02 Технологические машины и оборудование	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части цикла Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономика» составляет 2 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	**32**	32
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**40**	40
В том числе:		-
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к тестированию	20	20
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**72/2**	72/2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики	8	2	2	4
2.	Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность	8	2	2	4
3.	Тема 3. Рынок: основы его функционирования	8	2	2	4
4.	Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара	8	2	2	4
5.	Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке	8	2	2	4
6.	Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос	8	2	2	4
7.	Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение	8	2	2	4
8.	Тема 8. Рынки ресурсов	8	1	1	6
9.	Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры	8	1	1	6
Всего		**72**	**16**	**16**	**40**
Зачет		**-**	**-**	**-**	**-**
Итого		**72**	**16**	**16**	**40**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономики

Цели, задачи, предмет дисциплины «Экономика» и межпредметные связи. Экономика как наука, изучающая поведение субъектов хозяйствования в рамках отдельных предприятий, объединений предприятий, домохозяйств в качестве производителей и потребителей. Экономические выгоды как результат господства личных и групповых интересов в противовес общественным. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.

Допущения и ограничения в экономических исследованиях. Причинно-следственные связи и функциональный анализ.

Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность

Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного производства. Продукт труда, товар и меновая стоимость. Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное и их взаимная обусловленность. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное; исторические тенденции его развития. Экономические формы разделения труда. Технологические уклады в развитии экономики. Собственность как одна из определяющих предпосылок возникновения товарного производства и основа меновых отношений. Собственность и ее проявление в системе экономических отношений. Юридический и экономический аспекты собственности. Реализация экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения. Структура прав собственности, передача прав и согласование обязанностей. Виды собственности: общественная, частная и их формы. Неоинституциональная концепция прав собственности (Р. Коуз). Разгосударствление и приватизация собственности: цели, этапы, формы, проблемы.

Тема 3. Рынок: основы его функционирования

Рынок - сфера обмена товарами (услугами). Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Экономические блага и их классификация: полные или частичные, взаимодополняемые и взаимозамещаемые, частные и общественные блага. Инфраструктура рынка. Основные элементы рыночного механизма – спрос и предложение, цена. Конкуренция, ее виды и межотраслевой перелив ресурсов. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил. Деньги: их возникновение, формы стоимости, функции и роль в развитии рыночных отношений. Проблема определения оптимального количества денег в системе денежного обращения

Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара

Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Рабочая сила как товар. Величина стоимости товара. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости. Прибавочная стоимость и её экономические формы. Норма и масса прибавочной стоимости. Капитал. Постоянный и переменный капитал. Накопление капитала. Стоимость и издержки производства. Прибыль. Норма и масса прибыли. Внутриотраслевая конкуренция и рыночная цена. Межотраслевая конкуренция и средняя прибыль. Цена производства. Цена товара. Виды, структура и функции цен.

Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке

Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Величина спроса и цена спроса и их изменение. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Смещение кривой спроса под воздействием неценовых факторов. Исключения в действии закона спроса. Эффект Гиффена. Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Смещение кривой предложения под воздействием неценовых факторов. Эластичность предложения. Единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Динамика спроса и предложения под воздействием изменения равновесной цены и количества продукта. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.

Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос

Потребность и полезность. Концепция субъективной ценности. Полезность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена). Предельная полезность блага, его элементов, или свойств. Концепция предельных величин. Два подхода к определению ценности запаса благ: как сумма абсолютных полезностей и как произведение количеств благ на величину предельной полезности. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Теории поведения потребителя и производителя (организации). Условия ограничения ординалистической модели: рациональный потребитель и принцип его рационального поведения, принцип редкости, шкала предпочтения, безразличие в выборе. Предельная норма замещения. Теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение (бюджетная линия) и выбор потребителем комбинации благ. Точки выбора. Предельная норма замещения и эластичность замещения. Максимизация суммарной полезности. Эффект замещения и эффект дохода.

Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение

Понятия «предприятие и предпринимательство». Понятие и виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятия: индивидуальные предприятия, товарищества, общества, кооперативы, коллективные предприятия, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединение предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, диверсифицированные концерн, конгломерат. Система участия: отделение, дочернее предприятие, филиал, аффилированное предприятие. Издержки производства и их классификация по критерию принадлежности используемых ресурсов: внешние (явные) и внутренние (неявные). Валовая выручка и издержки. Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек в краткосрочном периоде в зависимости от объема выпускаемой продукции: постоянные, переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Графики различных видов издержек производства. Предельные издержки, кривая предложения, цена предложения. Отдача от масштаба производства и законы производительности. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Тема 8. Рынки ресурсов

Рынок труда как проявление свободы личности и свободы от собственности. Система наемного труда. Специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда. Факторы, влияющие на стоимость товара «рабочая сила». Эффективность труда и доход работника. Взаимосвязь стоимости товара «рабочая сила» с производительностью и интенсивностью труда. Цена труда, или заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, их определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода. Ограниченность действия законов спроса и предложения на рынке труда в результате соотношения социальных сил в обществе.

Капитал как многоуровневая категория. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль. Ссудный капитал. Аккумуляция денежных средств, система кредитных отношений и их признаки. Специфика ссудного капитала. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка. Проблема дисконтирования стоимости.

Специфика земельных отношений и рынка земли. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Плодородие земли: естественное и экономическое. Естественная производительная сила земли: избыточная и монопольная прибыль. Два вида монополии на землю: как объект хозяйствования и как объект собственности. Источник, причины и условия существования земельной ренты. Трансформация избыточной прибыли в ренту. Арендная плата и рента. Цена земли и других природных ресурсов как капитализированная рента. Рынок

земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Органическая взаимосвязь дифференциальной и абсолютной рент. Структура цены на продукцию сельскохозяйственного производства.

Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры

Особенности рынка чистой конкуренции. Максимизация прибыли или минимизация убытков предприятия-конкурента на основе сопоставления валового дохода и общих издержек, предельного дохода и предельных издержек в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли предприятия на рынке чистой конкуренции в долгосрочном периоде. Специфика рынка чистой монополии. Предельный, средний и валовой доход монополиста и эластичность спроса на его продукцию. Рынок монополистической конкуренции – сочетание конкуренции и монополизма. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.

4.3. Тематика практических занятий

Занятие 1. Предмет и метод экономики
Занятие 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность
Занятие 3. Рынок: основы его функционирования
Занятие 4. Теория трудовой стоимости и цена товара
Занятие 5. Спрос и предложение на товарном рынке
Занятие 6. Покупатели: полезность благ и спрос
Занятие 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение
Занятие 8. Рынки ресурсов
Занятие 9. Конкуренция и рыночные структуры

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. – [Электронный ресурс] URL: https://www.fin-olimp.ru/wp-content/uploads/Uchebnoe_posobie.pdf
2. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713

5.2. Дополнительная литература

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387
2. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807

5.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 11, Microsoft Office (по программе бесплатного доступа Microsoft Imagine).

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал http://window.edu.ru
3. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru, «Гарант» http://www.garant.ru.
4. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.
5. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php

7. Университетская информационная система Россия https://uisrussia.msu.ru
8. Сайт Центрального Банка России http://www.cbr.ru
9. Интернет-страница группы «Московская Биржа» http://www.micex.ru/
10. Официальный сайт Министерства Финансов РФ http://www.minfin.ru/
11. Рейтинговое агентство Эксперт РА https://raexpert.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы.
4. Библиотека, читальный зал.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика» формирует у обучающихся компетенции УК-9/УК-10. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательных программ и учебных планов по обеспечиваемым направлениям подготовки.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономика» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Экономика» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономика» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	Темы 1-9

	рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски		

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»:

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

–«отлично» - свыше 85% правильных ответов;

–«хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;

–«удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;

–от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	**Оценка**	**Пояснение**
Высокий	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетвори-тельный	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетвори-тельный	не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий;

		компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Вопросы для обсуждения

1. Ограниченность ресурсов производства: абсолютная и относительная.
2. Логика экономического выбора в условиях ограниченности ресурсов
3. Модель кривой производственных возможностей (КПВ).
4. Альтернативные издержки.
5. Что такое рынок и из чего он состоит?
6. Какая классификация видов рынка наиболее содержательна в микроэкономике?
7. На каких принципах строится рыночная экономика как система рынков?
8. Какие принципы рыночной экономики действуют в современной России?
9. Что такое спрос и величина спроса?
10. Каковы факторы сдвига кривой спроса?
11. Что такое предложение и величина предложения?
12. Каковы факторы сдвига кривой предложения?
13. Как выглядит график эластичности спроса по цене и по доходу?
14. Как описать рыночное равновесие: мгновенное, краткосрочное и долгосрочное?
15. Что представляет собой система уравнений общего равновесия.
16. Какая связь между общим равновесием и эффективностью?
17. Что представляет собой классификация рыночных структур?
18. Каковы модельные условия рынка совершенной конкуренции?
19. Что такое рыночные барьеры?
20. Какую роль играет совершенная информация в модели совершенной конкуренции?
21. Каковы признаки монополистической конкуренции?
22. Что такое дифференциация продукта?
23. Какие барьеры входа на рынок действуют в монополистической конкуренции и насколько они высоки?
24. Как ведёт себя фирма в условиях монополистической конкуренции?
25. Как определить цены и объем продаж монополистическим конкурентом в коротком и длительном периодах?
26. В чём особенности олигополии предложения?
27. Каковы признаки модели дуополии Курно?
28. Что такое картели и ценообразование за лидером?
29. В чём проявляется стратегическая взаимозависимость фирм–олигополистов?
30. Как проявляет себя олигополия на розничном рынке бензина в России?
31. Что такое факторы производства?
32. В чём особенности рынков факторов производства?
33. Каковы особенности спроса на факторы производства?
34. Каковы особенности предложения факторов производства.
35. Как связаны рынок земли и земельная рента?
36. От чего зависит цена земли?
37. Каковы сегменты рынка капитала?
38. В чём особенности спроса и предложения на рынке заемных средств?
39. Какие существуют теории процента?
40. Как рассчитать текущую и чистую дисконтированную стоимость?
41. В чём особенности рынка ценных бумаг?
42. Каковы функции фондовой биржи?

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Примеры тестовых заданий

1. Развитие экономического мышления людей способствует:
а) ограничению свободы выбора;
б) ориентации в сфере бизнеса;
в) повышению духовной культуры общества.
2. К материальным относятся потребности человека:
а) в образовании;
б) духовной культуре;
в) бытовой технике.
3. К субститутам относятся товары (услуги):
а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
б) заменяющие друг друга при использовании;
в) дополняющие друг друга при использовании.
4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:
а) предпринимательство;
б) труд;
в) земля.
5. Знание экономических законов способствует:
а) появлению большего количества свободного времени у человека;
б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
в) обесцениванию личных сбережений.
6. К комплементарным относятся товары (услуги):
а) дополняющие друг друга при использовании;
б) заменяющие друг друга при использовании;
в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.
7. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как
а) капитал;
б) труд;
в) предпринимательство.
8. К базовым (первичным) потребностям относятся:
а) социальные потребности;
б) потребности в почете и уважении;
в) физиологические потребности.
9. Ручка и писчая бумага являются производственным капиталом, когда:
а) они лежат в портфеле;
б) ученик решает задачу по математике;
в) писатель пишет рукопись новой книги.
10. Связь между спросом и ценой на товар:
а) прямо пропорциональна;
б) обратно пропорциональна;
в) отсутствует.
11. Если вы спрашиваете у продавца о стоимости компьютера, то в этом случае деньги выполняют функцию:
а) меры стоимости;
б) средства накопления;
в) средства платежа.
12. Если вы купили в кредит компьютер и собираетесь внести определенную сумму в счет погашения долга, то в этом случае деньги выполняют функцию:
а) меры стоимости;
б) мировых денег;

в) средства платежа.
13. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:
а) изменения цены на данный товар;
б) изменения цены на товары-комплементы;
в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.
14. Одна из функций современного домашнего хозяйства:
а) утверждение законопроектов;
б) потребление товаров и услуг;
в) осуществление контроля за рыночными ценами.
15.К первичным (первоочередным) расходам домашнего хозяйства относится расход:
а) на оплату обучения;
б) покупку автомобиля;
в) оплату жилья.
16. Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует:
а) о росте благосостояния семьи;
б) снижении благосостояния семьи;
в) стабильном уровне благосостояния семьи.
17. Один из главных факторов, влияющих на уровень благосостояния семьи:
а) исследования в области космической индустрии;
б) налогообложение; %
в) возможность членов семьи реализовывать свои способности.
18. Показатель, отражающий уровень жизни семьи:
а) удельный вес расходов на питание;
б) размер налогов;
в) расходы на транспорт.
19. Наиболее выгодным для домашних хозяйств является вложение денег:
а) в крупномасштабные коммерческие проекты;
б) финансовые «пирамиды»;
в) образование членов семьи.
20. Главная функция финансового рынка:
а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;
б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
в) реализация биржевых товаров.
21. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:
а) дистрибьютором;
б) брокером;
в) дилером.
22. Экономическая прибыль определяется как разность между:
а) выручкой и внешними издержками;
б) выручкой и всеми издержками;
в) выручкой и нормальной прибылью.
23. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:
а) облигация;
б) акция;
в) вексель.
24. Функция, характерная лишь для центрального банка:
а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
б) осуществление эмиссии денег;
в) посредничество в платежах.
25. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:
а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
б) предоставление денежных ссуд;

в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.
26. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:
а) ценных бумаг;
б) однородной, стандартизированной продукции;
в) недвижимости.
27 На рынке труда объектом купли-продажи является:
а) результат труда;
б) цена труда;
в) трудовая функция наемного работника.
28 Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:
а) более надежная ценная бумага;
б) может быть продана только один раз;
в) дает владельцу право собственности.
29. Экономический спад характеризуется:
а) активным использованием потребительских кредитов;
б) сокращением производства;
в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.
30. Экономический подъем характеризуется:
а) полным использованием производственных мощностей;
б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.
31. Одно из основных направлений социальной защиты населения:
а) увеличение ставки налогообложения;
б) трансфертные выплаты;
в) уменьшение льгот определенным категориям населения.
32. Человек получает статус безработного, когда он:
а) уволен с работы;
б) зарегистрирован в государственной службе занятости;
в) обеспечен частичной занятостью.
33Международное разделение труда— это:
а) объединение предприятий, которые монополизируют производство какого-либо продукта;
б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
в) специализация стран на изготовлении тех иди иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.
34. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют:
а) конвертируемостью;
б) котировкой;
в) золотым стандартом.
35. Снижение курса Российского рубля по отношению к американскому доллару означает, что:
а) американский доллар дешевеет и будет обмениваться на меньшее количество рублей;
б) американский доллар дорожает и будет обмениваться на большее количество рублей;
в) на валютном рынке не произойдут никакие изменения.
36. Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью:
а) ограничения вывоза отечественных товаров из страны;
б) расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;
в) поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.
37. Один из основных факторов, обусловливающих разделение труда между государствами:
а) неравномерность размещения природных богатств;
б) различия в формах государственного строя стран мира;
в) неравномерность размещения населения.
38. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:
а) Правительством;
б) Международным валютным фондом;

в) Центральным банком (ЦБ).
39. Основные виды современных государственных расходов – это:
а)Расходы на внешнеэкономическую деятельность и внутригосударственную политику
б)Расходы на экономические, политические и социальные нужды
в)Расходы на нужды правительства, предприятий и граждан
40. Торговый баланс положителен, если:
а) Товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
б) Товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
в) Товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах
41. Существование государственной собственности обусловлено:
а) Наличием отраслей и производств, деятельность которых малопривлекательна частным инвесторам; желанием правительства увеличить доходы государства
б) Объективной обязанностью государства отвечать за решение социальных вопросов
в) Желанием правительства увеличить доходы государства; наличием отраслей, отличающихся капиталоемкостью и низкой рентабельностью; необходимостью решать общенациональные социальные задачи
42. Домохозяйство – это экономическая единица, которая:
а) Обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами
б) Обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности
в) Является владельцем многих экономических благ
43. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:
а) Увеличением стоимости государственных ценных бумаг
б) Снижением стоимости государственных ценных бумаг
в) Перераспределением богатства и дохода
44. Что из перечисленного является примером естественной монополии?
а) Компания «Лукойл»
б) Муниципальный транспорт
в) Банк «ВТБ»
45. Смягчить провалы (несовершенства) рынка могут:
а) Международные финансово-кредитные организации
б) Частный сектор экономики
в) Государство

8.3.3. Промежуточный контроль

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Примерные вопросы к зачету

1. Методология экономической науки.
2. Основные школы и направления развития экономической мысли.
3. Блага и их классификация. Ресурсы. Безграничность потребностей.
4. Основные экономические проблемы общества.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Рынок и условия его возникновения.
7. Типы рыночных структур. Общая характеристика.
8. Типы экономических систем.
9. Спрос и факторы, его определяющие. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена.
10. Предложение и факторы, его определяющие.
11. Эластичность спроса.
12. Эластичность предложения.
13. Влияние государства на рыночное равновесие путем введения налогов и дотаций.
14. Конкуренция в рыночной экономике. Ценовая и неценовая конкуренция.
15. Монополизм. Виды монополий. 17
16. Товар и его свойства. Закон стоимости.

17. Деньги, и их виды.
18. Теории денег.
19. Функции денег. Закон денежного обращения.
20. Структура и состав издержек.
21. Прибыль и ее функции.
22. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
23. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
24. Рынок рабочей силы. Труд и заработная плата.
25. Рынок капитала. Инвестиции. Ссудный процент.
26. Рынок труда. Виды и формы заработной платы.
27. Виды инфляции.
28. Безработица: формы, естественный уровень. Закон Оукена.
29. Экономический цикл и его фазы. Теории циклов.
30. Основные макроэкономические показатели.
31. Теории экономического роста.
32. Сущность экономического роста.
33. Сущность и формы международных экономических отношений.
34. Мировая торговля и виды торговой политики.
35. Особенности мировых интеграционных процессов.
36. Международные экономические организации.
37. Налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
38. Государственный бюджет. Государственный долг.
39. Банки и их функции. Банковская система.
40. Общее макроэкономическое равновесие.