Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 31.08.2023 14:58:14
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735e18044d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Информационные технологии»

_____/Д.Г.Демидов/

«16» мая 2022

Рабочая программа дисциплины

«Сети и телекоммуникации»

Направление подготовки:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа (профиль):

«Веб-технологии»

Год начала обучения:

2022

Уровень образования:

Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Сети и телекоммуникации» составлена в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Заведующий кафедрой «Инфокогнитивные технологии»:



к.т.н., доцент /Е.А.Пухова /

Согласовано:

Руководитель образовательной программы:



_____ /М.В.Даньшина/

Программу составили:

_____ / П.В.Максимов/

_____ / А.В.Карпов /

_____ / В.А.Акимов /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины относится:

- ознакомление студентов с возможностями и областями применения сетевых технологий;
- ознакомление студентов с принципами организации локальных, корпоративных и региональных (глобальных) сетей;
- ознакомление студентов с основными сетевыми службами, моделями описания сетевых взаимодействий;
- ознакомление студентов с протоколами коммутации и маршрутизации информации в вычислительных сетях, основами организации межсетевых взаимодействий;
- закрепление получаемых в семестре знаний и навыков на практике;
- формирование взаимосвязей, получаемых в семестре знаний и навыков с изученными ранее и изучаемых параллельно с данной дисциплиной;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра.

К **основным задачам** дисциплины относятся:

- получение знаний и практических навыков, позволяющих проектировать новые компьютерные сети;
- овладение навыками проведения анализа и оптимизации существующих компьютерных сетей
- изучение и освоение теоретического материала, как в процессе контактной, так и в ходе самостоятельной работы;
- выполнение предоставленных практических заданий различных форм, как в процессе контактной, так и в ходе самостоятельной работы;
- самостоятельная работа над тематикой дисциплины для формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы (далее, ОПОП).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сети и телекоммуникации» к числу учебных дисциплин обязательной части «Основы информационных технологий» основной образовательной программы.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Основы информационно-коммуникационных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знать: основы системного администрирования. ОПК-5.2. Уметь: выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств.
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	ОПК-7.1. Знать: методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.2. Уметь: производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.3. Владеть: способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академических часов (из них 90 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются на первом курсе во втором семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Содержание и темы лабораторных работ

<table>
<tr><th>ЛР-1</th><th>Навигация по операционной системе IOS изучение режимов конфигурации и основных команд</th></tr>
<tr><td colspan="2">Цель выполнения лабораторной работы: Создание основных подключений, доступ к интерфейсу командной строки (CLI) и изучение справки. Изучение режимов EXEC, настройка часов.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Результат: Осуществлена первичная настройка коммутатора и установлены дата и время с помощью CLI.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Порядок выполнения лабораторной работы:
• Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  o изучение режимов EXEC;
  o изучение справки по IOS.
• Подключение ПС к коммутатору с помощью консольного кабеля. (Packet Tracer)
• Установление сеанса с IOS коммутатора посредством интерфейса командной строки CLI.
• Настройка даты и времени на коммутаторе.
• Защита лабораторной работы.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольные вопросы:
1. Как существуют способы подключения к коммутатору для его настройки?
2. Что такое команда Show и какие у нее параметры?
3. Какие режимы работы IOS вы знаете?
4. Программы эмуляции терминала? Какие протоколы при этом используются для передачи конфигурационной информации.
5. Режимы работы с CLI?
6. Как установить время на устройстве с IOS?</td></tr>
<tr><th>ЛР-2</th><th>Настройка начальных параметров коммутатора</th></tr>
<tr><td colspan="2">Цель выполнения лабораторной работы: Получение практических навыков настройки коммутаторов с учетом требований безопасности оборудования.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Результат: Осуществлена проверка и настройка параметров коммутатора и сохранение файлов конфигурации в NVRAM.</td></tr>
</table>

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Проверка конфигурации коммутатора по умолчанию.
- Настройка основных параметров коммутатора.
- Настройка баннера MOTD (сообщения дня).
- Сохранение файлов конфигурации в NVRAM.
- Настройка коммутатора S2.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Как обеспечить безопасность доступа к интерфейсу командной строки (CLI) и портам консоли? Приведите примеры команд зашифрованных и текстовых паролей.
2. К каким командам дает доступ в привилегированный режим EXEC и в чем его отличие от пользовательского режима?
3. Как изучить текущую конфигурацию коммутатора?
4. Присвойте коммутатору имя?
5. Как обеспечить безопасный доступ к консоли?
6. Как обеспечить безопасный доступ к привилегированному режиму?
7. Что такое баннер MOTD (сообщения дня) и как его настроить?
8. Как сохранить файл конфигурации в NVRAM? Какая команда отображает содержимое NVRAM
9. В чем отличие running-config от startup-config и где хранятся эти файлы конфигураций?
10. Как проверить правильность конфигурации?

ЛР-3	**Настройка основных параметров подключения к коммутационному оборудованию с операционной системе IOS**

Цель выполнения лабораторной работы: Получение практических навыков настройки оконечного и оборудования для налаживания его коммутаторов с учетом требований безопасности.

Результат: Обеспечение базовой связанности устройств, настройка ПК и интерфейса управления коммутатором.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - изучение режимов работы IOS;
  - изучение способов подключения к коммутационному оборудованию.
- Базовая настройка коммутаторов S1 и S2.
- Настройка ПК.
- Настройка интерфейса управления коммутатором.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Почему нужно использовать консольное подключение для первоначальной настройки коммутатора?
2. Почему нельзя сразу подключиться к коммутатору с помощью протокола Telnet или SSH?
3. Программы эмуляции терминала.
4. Как посмотреть состояние портов коммутатора.
5. Что такое VLAN1.
6. Как отобразить и проверить конфигурацию коммутатора.
7. В чем состоит функция интерфейса управления коммутатором SVI.
8. Способы подключения к коммутатору или маршрутизатору для настройки.

ЛР-4	**Создание простой сети с двумя узлами и двумя коммутаторами**

Цель выполнения лабораторной работы: Получение практических навыков создания топологии,

проверки и настройки коммутаторов и ПК, тестирование связанности посредством команды PING.

Результат: Создание топологии сети Ethernet, настройка узлов ПК, базовая настройка и проверка параметров коммутатора.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - изучение принципов работы протокола ICMP;
  - изучение способов передачи данных в локальных и удаленных сетях.
- Создать сеть согласно топологии.
- Установить консольное подключение к коммутатору с компьютера PC-A.
- Настройте базовые параметры коммутатора.
- Настройте IP-адрес на компьютере PC-A.
- Отобразить конфигурацию устройства S1.
- Протестировать сквозное подключение.
- Сохранить файл конфигурации.
- Удаление загрузочной конфигурации с помощью команды: erase startup-config.
- Перезагрузка устройства командой reload.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Почему нужно использовать консольное подключение для первоначальной настройки коммутатора?
2. Почему нельзя сразу подключиться к коммутатору с помощью протокола Telnet или SSH?
3. Программы эмуляции терминала.
4. Как посмотреть состояние портов коммутатора.
5. Что такое VLAN1.
6. Как отобразить и проверить конфигурацию коммутатора.
7. В чем состоит функция интерфейса управления коммутатором SVI.
8. Способы подключения к коммутатору или маршрутизатору для настройки.

ЛР-5	**Изучение моделей TCP/IP и OSI в действии на примере взаимодействия ВЭБ сервера и ВЭБ-клиента**

Цель выполнения лабораторной работы: Изучение принципов работы GET-запросов, возможностей по передаче трафика от сервиса к клиентскому приложению, понимание принципов построения веб-сервисов.

Результат: Изучение диалога сервиса и клиента по протоколу http: документ (страница сайта) с окном просмотра результата.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - Изучение транспортировки HTTP-трафика в локальных сетях.
  - Изучение стека протоколов TCP/IP.
- Генерация веб-трафика (HTTP).
- Изучение содержимого HTTP-пакета с декомпозицией его на уровни модели OSI.
- Отображение элементов семейства протоколов TCP/IP.
- Моделирование запросов к Вэб-службам с использованием общеизвестных портов.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое PDU.
2. Функции протоколов.
3. Модель OSI и TCP/IP.
4. Что такое инкапсуляция.
5. Что такое Сегментирование (3 преимущества).

6. Что такое Мультиплексирование.
7. Протокол ICMP.

ЛР-6	**Использование программы Wireshark для просмотра и анализа сетевого трафика**

Цель выполнения лабораторной работы: Изучение принципов передачи кадров в локальных и удаленных сетях. Изучение принципов работы анализатора трафика.

Результат: Получение навыков использования программы Wireshark для захвата и анализа данных: IP адресов, пакетов данных ICMP и MAC-адресов Ethernet-кадров.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - изучение принципов передачи данных в сетях Ethernet;
  - изучение структуры кадров, заголовков и PDU.
  - Изучение возможностей программы Wireshark для анализа сетевого трафика.
- Сбор данных протокола ICMP по локальным узлам в программе Wireshark.
- Изучение полученные данных.
- Сбор данных протокола ICMP по удаленным узлам в программе Wireshark.
- Изучение и анализ полученные данных.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Какова существенная особенность IP и MAC адресов при передаче эхо-запросов ICMP в локальных и удаленных сетях?
2. Как информация полученная при Ping удаленных узлов отличается от информации полученной при Ping локальных узлов?
3. Почему программа Wireshark показывает фактические MAC-адреса локальных узлов, но не показывает фактические MAC-адреса удаленных узлов?
4. Как обеспечить пропуск эхо-запросов через межсетевой экран?
5. Как создавать и отменять правила, разрешающее прохождение ICMP-трафика через межсетевой экран с помощью мастера создания новых правил для входящих подключений?

ЛР-7	**Анализ кадров Ethernet с помощью программы Wireshark**

Цель выполнения лабораторной работы: Изучение принципов передачи кадров в локальных сетях, как зависит структура кадра от типа доступа к среде передачи данных. Изучение уровней модели взаимодействия открытых систем (OSI) и инкапсуляцию в кадре уровня 2. Анализ заголовков уровня Ethernet II.

Результат: Изучение структуры и заголовков кадра Ethernet II.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - Просмотреть длины и описания полей заголовков Ethernet II
  - Изучить принцип работы протокола ARP.
  - Изучить содержание заголовков Ethernet II в ARP -запросе.
- Узнайте адреса интерфейсов своего ПК
- Сбор и анализ данных протокола ICMP по локальным узлам в программе Wireshark.
- Изучите полученные данные.
- Сбор и анализ данных протокола ICMP при обращении к удаленным узлам.
- Изучение и сравнение полученных данных
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Почему перед первым эхо-запросом ПК отправляет широковещательную рассылку ARP?
2. Какова структура заголовка Ethernet II и длинны его полей.

3. Какова особенность содержания поля адреса назначения? Как выглядит MAC адрес назначения при широковещательной рассылке по протоколу ARP.
4. Назовите идентификатор поставщика (OUI) сетевой интерфейсной платы (NIC) источника в первом кадре.
5. Какова структура MAC адреса. Что обозначают первые 6 шестнадцатеричных чисел в MAC адресе.
6. Что содержит поле Тип кадра в заголовке Ethernet II и какие наиболее распространенные типы кадров вы знаете?
7. Как эта информация от ping удаленных узлов отличается от данных, полученных в результате эхо-запросов локальных.
8. Что содержит поле Данные в заголовке Ethernet II и какова мин. и мах. длина этого поля.
9. Что содержит поле Контрольная последовательность кадра (FCS) в заголовке Ethernet II и как она формируется.

ЛР-8	**Просмотр таблицы MAC-адресов коммутатора**

Цель выполнения лабораторной работы: Изучение принципов работы протокола ARP на конечных узлах и коммутаторе.

Результат: Построение топологии, состоящей из двух коммутаторов, соединенных транком. Тестирование соединения командой ping и наблюдение за построением коммутаторами таблиц MAC-адресов. Документирование полученных данных.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - изучение принципов работы протокола ARP.
  - изучение принципов работы коммутатора.
- Создание в соответствии с топологией и настройка сети.
- Настройка узлов ПК.
- Выполнение инициализации и перезагрузки коммутаторы, если требуется.
- Изучение таблицы MAC-адресов коммутатора.
- Тестирование наличия соединения.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. На компьютере PC-B откройте командную строку и введите arp -a. Сколько пар IP- и MAC-адресов устройств было получено через протокол ARP?
2. Подключившись через консоль к коммутатору S2, введите команду show mac address-table. Добавил ли коммутатор в таблицу MAC-адресов дополнительные MAC-адреса? Если да, то какие адреса и устройства?
3. На компьютере PC-B откройте командную строку и еще раз введите команду arp -a. Появились ли в ARP-кэше компьютера PC-B дополнительные записи для всех сетевых устройств, которым были отправлены эхо-запросы?
4. Какие сложности могут возникнуть в крупных сетях при работе протокола ARP?
5. Что такое ARP спуфинг и как от него защититься?

ЛР-9	**Определение MAC и IP адресов**

Цель выполнения лабораторной работы: Сбор сведений о единице данных протокола (PDU) при его перемещении по сетям. Документирование полученных данных.

Результат: Таблица MAC и IP адресов в требуемом формате. Ответы на поставленные вопросы.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - изучение PDU канального и сетевого уровня;
  - изучение способов передачи PDU по сетям.

- В режиме моделирования собрать сведения о единице данных протокола (PDU), при его перемещении по сети.
- Задокументировать полученные данные в виде таблицы.
- Ответить на ряд вопросов о собираемых данных.
- Найти закономерности в смене адресов в заголовках PDU.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Использовались ли для подключения устройств разные типы проводов?
2. Отразилось ли изменение проводов на обработке единицы данных протокола (PDU)?
3. Были ли на Hub (Концентратор) потеряны какие-либо данные?
4. Что Hub (Концентратор) делает с MAC- и IP-адресами?
5. Делает ли что-то точка беспроводного доступа с данными, которые на нее поступают?

ЛР-10	**Изучение таблицы ARP**

Цель выполнения лабораторной работы: В режиме моделирования собрать сведения о единице данных протокола(PDU), а также ответить на ряд вопросов о собираемых данных.

Результат: Изучение протокола ARP, таблица MAC-адресов коммутатора, анализ протокола ARP в удаленных подключениях.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - изучение принципов работы протокола ARP.
  - изучение принципов работы коммутатора.
- Анализ ARP-запроса.
- Изучение таблицы MAC-адресов коммутатора.
- Анализ процесса ARP в удаленных подключениях.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. На компьютере PC-A откройте командную строку и введите arp -a. Сколько пар IP- и MAC-адресов устройств было получено через протокол ARP?
2. Подключившись через консоль к коммутатору S2, введите команду show mac address-table Сгенерируйте дополнительный трафик для заполнения таблицы MAC-адресов коммутатора. Выполните команду show mac-address-table. Сколько MAC адресов в таблице? Почему?
3. На компьютере PC-B откройте командную строку и еще раз введите команду arp -a. Появились ли в ARP-кэше компьютера PC-B дополнительные записи для всех сетевых устройств, которым были отправлены эхо-запросы?
4. Какие сложности могут возникнуть в крупных сетях при работе протокола ARP?
5. Проанализируйте таблицу ARP на Router1. Сколько MAC-адресов в таблице? Почему?

ЛР-11	**Подключение маршрутизатора к локальной сети. Первоначальная настройка маршрутизатора**

Цель выполнения лабораторной работы: Получение практических навыков настройки базовых настроек маршрутизатора и обеспечение безопасности с помощью открытых и зашифрованных паролей.

Результат: Выполнение основных настроек маршрутизатора, обеспечение безопасности доступа к интерфейсу командной строки (CLI) и порту консоли с помощью зашифрованных и открытых паролей. Настройка баннера MOTD-сообщения для пользователей, входящих в систему маршрутизатора.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - Изучение режимов IOS;

- изучение системы команд IOS.
- Проверка конфигурации маршрутизатора по умолчанию.
- Настройка и проверка начальной конфигурации маршрутизатора.
- Сохранение файла текущей конфигурации. Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Способы подключения к интерфейсу командной строки маршрутизатора.
2. Почему нужно использовать консольное подключение для первоначальной настройки коммутатора?
3. Почему нельзя сразу подключиться к маршрутизатору с помощью протокола Telnet или SSH?
4. Программы эмуляции терминала.
5. Как посмотреть состояние интерфейсов маршрутизатора.
6. Как отобразить и проверить конфигурацию маршрутизатора
7. Как сохранить файл конфигурации в NVRAM.
8. Как сохранить файл загрузочной конфигурации во флеш-память.
9. С помощью какой команды (show flash) можно убедиться, что файл загрузочной конфигурации теперь хранится во флеш-памяти.

ЛР-12	**Первоначальная настройка, настройка интерфейсов и диагностика работы маршрутизатора**

Цель выполнения лабораторной работы: Изучение основ маршрутизации и формирования таблицы на маршрутизаторе. Настройка интерфейсов и диагностика проблем в локальных сетях содержащих маршрутизаторы.

Результат: Настройка оборудования и интерфейсов в сети, состоящей из нескольких подсетей, объединенных маршрутизаторами. Проведение диагностики проблем и поиска неисправности.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - Изучение режимов IOS;
  - Изучение системы команд IOS.
- Изучение записей таблицы маршрутизации на маршрутизаторе.
- Отображение статистики и сведений о конкретном интерфейсе маршрутизатора, а также сводный список интерфейсов.
- Настройка интерфейсов маршрутизатора.
- Проверка конфигурации.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Сколько сетей вы видите на представленной топологии? Сколько из них находятся в рабочем состоянии?
2. Сколько последовательных интерфейсов на маршрутизаторах R1и R2?
3. Сколько интерфейсов Ethernet на маршрутизаторах R1 и R2?
4. Являются ли все интерфейсы Ethernet на маршрутизаторе R1 одинаковыми? Если ответ «Нет», объясните различия.
5. Для чего служит таблица маршрутизации на маршрутизаторе? Как ее отобразить на экране?
6. Сколько в таблице подключенных маршрутов (имеют код «C»)? Какой маршрут представлен в списке? Каким образом маршрутизатор обрабатывает пакет, предназначенный для сети, которая отсутствует в таблице маршрутизации?
7. Сколько подключенных маршрутов (имеют код C) отображается на каждом маршрутизаторе?
8. Сколько маршрутов EIGRP (имеют код D) отображается на каждом маршрутизаторе?
9. Если маршрутизатор содержит данные обо всех маршрутах в сети, тогда количество прямых маршрутов и динамически полученных маршрутов (EIGRP) должно равняться общему количеству локальных (LAN) и глобальных (WAN) сетей. Сколько локальных (LAN) и глобальных (WAN) сетей присутствует в топологии? Соответствует ли это число количеству

маршрутов C и D, показанных в таблице маршрутизации?

ЛР-13	Обмен данными с использованием TCP и UDP

Цель выполнения лабораторной работы: Изучение взаимодействия сервисов и клиентских приложений, принципов работы протоколов уровня приложений и транспортного уровня.

Результат: Изучение взаимодействия сетевых сервисов с клиентами, особенностей применения транспортных протоколов и портов.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - изучение протоколов HTTP; FTP; DNS; почтовые протоколы;
  - изучение транспортных протоколов TCP, UDP, мультиплексирования и номеров портов.
- Генерация сетевого трафика в режиме моделирования.
  - Сгенерируйте трафик для заполнения таблиц протокола разрешения адресов (ARP).
  - Сгенерируйте веб-трафик (HTTP).
  - Сгенерируйте FTP-трафик
  - Сгенерируйте трафик электронной почты.
- Изучение функциональных возможностей протоколов TCP и UDP.
  - Что такое мультисервер?
  - Изучите процесс мультиплексирования при передаче трафика по сети.
  - Изучите HTTP-трафик, когда клиенты обмениваются данными с сервером
  - Изучите FTP-трафик, когда клиенты обмениваются данными с сервером.
  - Изучите DNS-трафик, когда клиенты обмениваются данными с сервером.
  - Изучите трафик электронной почты, когда клиенты обмениваются данными с сервером.
  - Изучите использование номеров портов на сервере
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Какие номера портов используют изученные сервисы.
2. Как клиенты обмениваются данными с сервером по протоколу HTTP.
3. Какие транспортные протоколы и порты использует DNS сервис.
4. Какие протоколы и порты использует почтовый сервис.
5. Какие протоколы и порты использует файловый сервис.
6. В чем состоит процесс мультиплексирования при передаче трафика в сеть и какую роль играют номера портов.

ЛР-14	Технология двойного стека. Проверка адресации IPv4 и IPv6

Цель выполнения лабораторной работы: Изучение принципов работы технологии двойного стека протоколов IP v4 и IP V6, возможностей по их совместному использованию, настройки и трассировки.

Результат: Настройка топологии из нескольких локальных сетей с использованием двойного стека протоколов IP v4 и IP V6.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
- Изучение системы команд IOS.
  - изучение протокола IP V4;
  - изучение протокола IP V6.
- Заполнение таблицы адресации.
- Проверка и восстановление IPv4-подключения с помощью команд ipconfig и ping.
- Проверка и восстановление IPv6 -подключения с помощью команд ipconfig и ping.

- Нахождение причины сбоя.
- Определение пути с помощью трассировки маршрута.
- Устранение причины неполадки.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое двойной стек протоколов и как он используется на практике?
2. Структура IP V4 адреса?
3. Структура IP V6 адреса?
4. Какие проблемы были выявлены в процессе тестирования соединения по протоколу IP V4 и какова последовательности их диагностики и решения?
5. Какие проблемы были выявлены в процессе тестирования соединения по протоколу IP V6 и какова последовательности их диагностики и решения?
6. Какие команды использовались при просмотре настроек интерфейсов и тестирования подключений?

ЛР-15	**Выполнение команды ping и трассировка маршрута для проверки пути**

Цель выполнения лабораторной работы: Изучение принципов работы технологии двойного стека протоколов IP v4 и IP V6, возможностей по их совместному использованию, настройки и трассировки.

Результат: Нахождение и устранение неполадки в топологии из нескольких локальных сетей с использованием двойного стека протоколов IP v4 и IP V6.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - изучение протокола IP V4;
  - изучение протокола IP V6.
- Заполнение таблицы адресации.
- Проверка и восстановление IPv4-подключения с помощью команд ipconfig, ping show ip interface brief, show ip route.
- Проверка и восстановление IPv4-подключения с помощью команд ipconfig, ping show ip interface brief, show ip route.
- Нахождение причины сбоя.
- Определение пути с помощью трассировки маршрута.
- Устранение причины неполадки.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Сколько сетей вы видите на представленной топологии?
2. Сколько последовательных интерфейсов на маршрутизаторах R1, R2, R3?
3. Сколько интерфейсов Ethernet на маршрутизаторах R1, R2, R3?
4. Для чего была использована команда show ipv6 interface brief,
5. Являются ли все интерфейсы Ethernet на маршрутизаторе R1 одинаковыми? Если ответ «Нет», объясните различия.
6. Для чего служит таблица маршрутизации на маршрутизаторе? Как ее отобразить на экране?
7. Сколько в таблице подключенных маршрутов (имеют код «C»)? Какой маршрут представлен в списке? Каким образом маршрутизатор обрабатывает пакет, предназначенный для сети, которая отсутствует в таблице маршрутизации?
8. Сколько подключенных маршрутов (имеют код C) отображается на каждом маршрутизаторе?
9. Сколько маршрутов EIGRP (имеют код D) отображается на каждом маршрутизаторе?
10. Если маршрутизатор содержит данные обо всех маршрутах в сети, тогда количество прямых маршрутов и динамически полученных маршрутов (EIGRP) должно равняться общему количеству локальных (LAN) и глобальных (WAN) сетей. Сколько локальных (LAN) и

глобальных (WAN) сетей присутствует в топологии? Соответствует ли это число количеству маршрутов C и D, показанных в таблице маршрутизации?

ЛР-16	**Наблюдение за процессом трехстороннего квитирования протокола TCP с помощью программы Wireshark**

Цель выполнения лабораторной работы: Изучение процесса установления между двумя узлами надежного TCP-сеанса с помощью трехстороннего квитирования по протоколу TCP.

Результат: Изучение пакетов, которыми обмениваются браузер ПК, использующий HTTP-протокол, и веб-сервер.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - Изучение функционирования транспортного протокола TCP;
  - изучение мультиплексирования и маркировки траффика с помощью портов, порядка установления TCP сессий.
- Сбор информации о адресах интерфейсов своего ПК
- Сбор и анализ данных протокола TCP по локальным узлам в программе Wireshark.
- Изучите полученные данные.
- Откройте веб-обозреватель и перейдите на страницу www.google.com.
- Найдите соответствующие пакеты для веб-сеанса.
- Изучение в захваченных данных всего процесса взаимодействия с ВЭБ-сервисом, включая протокол разрешения адресов (ARP), систему доменных имен (DNS) и трехстороннее квитирование TCP.
- Определить IP-адрес веб-сервера Google.
- Изучить содержащиеся в пакетах данные, включая IP-адреса, номера портов TCP и флаги управления TCP.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите номер порта источника TCP.
2. Как бы вы классифицировали порт источника?
3. Как бы вы классифицировали порт назначения?
4. Какие установлены флаги?
5. Какое значение задано для относительного порядкового номера?
6. Назвать этапы процесса трехстороннего квитирования протокола TCP.

ЛР-17	**Изучение захваченных пакетов DNS и UDP с помощью программы Wireshark**

Цель выполнения лабораторной работы: Изучение захваченных пакетов DNS и UDP с помощью программы Wireshark, понимание принципов функционирования протокола DNS.

Результат: Изучение захваченных кадров DNS запросов (Заголовка и поля данных DNS запроса). Изучение сегмента UDP с помощью DNS ответа.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - изучение принципов работы протокола DNS;
  - изучение структуры доменных имен, DNS как распределенная сеть серверов, которая имена доменов в IP-адреса.
- Запись данных о конфигурации IP на ПК.
- Захват запросов и ответов DNS с помощью программы Wireshark.
- Анализ захваченных пакетов DNS или UDP.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. Если судить по кадру Ethernet II для DNS-ответа, какому устройству соответствует MAC-адрес источника и какое устройство соответствует MAC-адресу назначения?
2. Обратите внимание на IP-адреса источника и назначения в IP-пакете. Назовите IP-адрес назначения. Назовите IP-адрес источника.?
3. Что произошло с ролями источника и назначения локального узла и шлюза по умолчанию?
4. Назовите номера портов источника и назначения. Что произошло с номерами портов UDP при формировании DNS-ответа?
5. В чем преимущества использования протокола UDP вместо протокола TCP в качестве транспортного протокола для DNS?

ЛР-18	**Изучение разрешений DNS**

Цель выполнения лабораторной работы: Изучение DNS-преобразования URL в IP-адрес; Изучение поиска в DNS с помощью команды nslookup на веб-сайте; Изучение поиска в DNS с помощью команды nslookup на почтовых серверах.

Результат: Изучение и тестирование протокола DNS в командной строке с помощью утилит Ping и nslookup.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - изучение принципов работы протокола DNS;
  - изучение структуры доменных имен, DNS как распределенная сеть серверов, которая имена доменов в IP-адреса.
- Запись данных о конфигурации IP на ПК.
- Изучение DNS-преобразования URL в IP-адрес с помощью команды Ping удаленного узла (www.icann.org и www.cisco.com).
- Ввести в адресную строку браузера IP-адрес сначала в десятично-точечной нотации, затем в двоичной и оценить результаты.
- Изучение поиска в DNS с помощью команды nslookup.
- Изучение поиска в DNS с помощью команды nslookup на почтовых серверах.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

1. При отправке эхо-запроса с помощью команды ping на www.cisco.com выдается такой же IP-адрес, как в примере, или другой? Дайте пояснение
2. В чем состоит основное назначение DNS?
3. Как работает и для чего служит утилита nslookup?
4. Как работает обращение к почтовым серверам с помощью службы DNS и для чего служит поле **MX preference**?

ЛР-19	**Изучение протокола FTP**

Цель выполнения лабораторной работы: Получение навыков в использовании доступа к файлам по протоколу FTP.

Результат: Осуществлена проверка возможности осуществления передачи файлов по FTP протоколу разными способами.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению к работе, в том числе:
  - изучение протоколов уровня приложений.
  - Изучения “одноранговой” и “клиент-серверной“ модели взаимодействия.
- Запуск FTP из командной строки.
- Запуск FTP в браузере.
- Загрузка FTP-файла с помощью клиента.

• Защита лабораторной работы.
Контрольные вопросы: 1. Что такое приложения, сервисы и протоколы уровня приложений, дя чего они служат. Приведите примеры. 2. Перечислите преимущества использования FTP из командной строки, браузера и FTP-клиента. 3. В чем недостаток доступа к FTP из командной строки? 4. Какие роли уровня приложений вы знаете, а также, какие приложения, сервисы и протоколы работают на этом уровне. 5. Какие преимущества для людей и бизнеса дают сетевые приложения. 6. Назовите несколько наиболее известных протоколов уровня приложений.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся:

- выполнение лабораторных работ в лабораториях вуза;
- индивидуальные и групповые консультации студентов преподавателем, в том числе в виде защиты выполненных заданий в рамках самостоятельной работы;
- посещение профильных конференций и работа на мастер-классах экспертов и специалистов индустрии.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов составляет 50% от общего объема дисциплины и состоит из:

- подготовки к выполнению и подготовки к защите лабораторных работ;
- чтения литературы и освоения дополнительного материала в рамках тематики дисциплины;
- подготовки к текущей аттестации;
- подготовки к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- выполнение лабораторных работ, экзамен.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сети и телекоммуникации»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем				
ОПК-5.1. Знать: основы системного администрирования. ОПК-5.2. Уметь: выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-7**.** Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов				
ОПК-7.1. Знать: методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.2. Уметь: производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.

ОПК-7.3. Владеть: способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов.	3).	недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и её описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Среднее значение для всех формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций – 5. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Среднее значение для всех формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций – 4. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует

	неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Среднее значение для всех формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций – 3. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не достигнуто пороговое значение хотя бы для одного уровня формируемых на момент проведения аттестации компетенций. Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511092

7.2. Дополнительная литература

1. Замятина, О. М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей : учебное пособие для вузов / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00335-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490257

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий

Лабораторные работы и самостоятельная работа студентов должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной современной оргтехникой и персональными компьютерами с программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов. Рабочее место преподавателя должно быть оснащены современным компьютером с подключенным к нему проектором на настенный экран, или иным аналогичным по функциональному назначению оборудованием.

8.2 Требования к программному обеспечению

Для выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы необходимо следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows.
2. Веб-браузер, Chrome.
3. Cisco Packet Tracer.
4. Wireshark.
5. Oracle Virtual Box.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются аудиторные занятия, лабораторные работы.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты и записи, готовятся к проведению и обрабатывают результаты лабораторных работ, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

10. Методические рекомендации для преподавателя

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Сети и телекоммуникации»
по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Профиль подготовки **Веб-технологии** (Бакалавр)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя Семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы Студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	Лабораторная работа ЛР-1. Навигация по операционной системе IOS изучение режимов конфигурации и основных команд	2	1			4	4								
2	Лабораторная работа ЛР-2. Настройка начальных параметров коммутатора	2	2			2	4								
3	Лабораторная работа ЛР-3. Настройка основных параметров подключения к коммутационному оборудованию с операционной системе IOS	2	3			2	4								
4	Лабораторная работа ЛР-4. Создание простой сети с двумя узлами и двумя коммутаторами	2	4			4	4								
5	Лабораторная работа ЛР-5. Изучение моделей TCP/IP и OSI в действии на примере взаимодействия ВЭБ сервера и ВЭБ-клиента	2	5			2	4								
6	Лабораторная работа ЛР-6. Использование программы Wireshark для просмотра и анализа сетевого трафика	2	6			2	4								
7	Лабораторная работа ЛР-7. Анализ кадров Ethernet с помощью	2	7			4	4								

	программы Wireshark														
8	Лабораторная работа ЛР-8. Просмотр таблицы MAC-адресов коммутатора	2	8			4	4								
9	Лабораторная работа ЛР-9. Определение MAC и IP адресов	2	9			4	4								
10	Лабораторная работа ЛР-10. Изучение таблицы ARP	2	10			2	4								
11	Лабораторная работа ЛР-11. Подключение маршрутизатора к локальной сети. Первоначальная настройка маршрутизатора	2	11			2	4								
12	Лабораторная работа ЛР-12. Первоначальная настройка, настройка интерфейсов и диагностика работы маршрутизатора	2	12			2	4								
13	Лабораторная работа ЛР-13. Обмен данными с использованием TCP и UDP	2	13			2	6								
14	Лабораторная работа ЛР-14. Технология двойного стека. Проверка адресации IPv4 и IPv6	2	14			4	6								
15	Лабораторная работа ЛР-15. Выполнение команды ping и трассировка маршрута для проверки пути	2	15			4	6								
16	Лабораторная работа ЛР-16. Наблюдение за процессом трехстороннего квитирования протокола TCP с помощью программы Wireshark	2	16			4	6								
17	Лабораторная работа ЛР-17. Изучение захваченных пакетов DNS и UDP с помощью программы Wireshark	2	17			2	6								
18	Лабораторная работа ЛР-18. Изучение разрешений DNS	2	18			2	6								
	Лабораторная работа ЛР-19.	2	18			2	6								

	Изучение протокола FTP														
	Форма аттестации		**19-21**											**Э**	
	Всего часов по дисциплине					**54**	**90**								

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки «Веб-технологии»
Форма обучения: очная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Сети и телекоммуникации

Состав:

1. **Показатель уровня сформированности компетенций.**
2. **Перечень оценочных средств.**
3. **Оформление и описание оценочных средств.**
4. **Вопросы для зачета.**

Москва, 2022 год

1. ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Сети и телекоммуникации»					
ФГОС ВО 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль подготовки «**Веб-технологии»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции**:					
Компетенции		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
Индекс	**Индекс**				
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знать: основы системного администрирования. ОПК-5.2. Уметь: выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств.	Лабораторные работы, самостоятельная работа	УО П Экзамен	**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ:** способность выполнять полученное задание, применяя полученные знание и умения на практике, владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания. **ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ:** способность выполнять полученное задание и решать самостоятельно сформированные задачи, применяя полученные знание и умения на практике. Уверенно владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания,
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	ОПК-7.1. Знать: методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.2. Уметь: производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.3. Владеть: способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов.			

					комбинировать их между собой и с индикаторами других компетенций для достижения проектных результатов.

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная (самостоятельная) работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Расчетно-графическая работа (РГР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
3	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Экзаменационные билеты (ЭБ)	Средство проверки знаний, умений, навыков. Может включать комплекс теоретических вопросов, задач, практических заданий.	Экзаменационные билеты. Шкала оценивания и процедура применения.
Промежуточная аттестация (ПА)		Экзамен (Э)	1) устно (У) 2) письменно (П)

3. Оформление и описание оценочных средств

Экзаменационное задание

Экзаменационное задание выполняется студентом индивидуально, по итогам изучения дисциплины или ее части. При этом достижение порогового результата работы над экзаменационным заданием соответствует описанному в п. 3 данного документа этапу освоения соответствующих компетенций на базовом или продвинутом уровне.

Базовый уровень: способность выполнять полученное задание, применяя полученные знание и умения на практике, владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания.

Продвинутый уровень: способность выполнять полученное задание и решать самостоятельно сформированные задачи, применяя полученные знание и умения на практике. Уверенно владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания, комбинировать их между собой и с индикаторами других компетенций для достижения проектных результатов.

Форма экзаменационного задания выбирается преподавателем и утверждается на заседании кафедры. Экзамен может проходить в следующих формах и с использованием следующих оценочных средств.

Форма	Представление оценочного средства в ФОС
Устная	Банк контрольных вопросов, соответствующих отдельным темам дисциплины (см. п. 4 настоящего документа). Вопросы формируют экзаменационный билет (см. ниже), состоящий из теоретических вопросов и практических заданий (типовые практические задания представлены ниже). Билеты, включая вопросы и практические задания, формируются преподавателем и утверждаются на заседании кафедры. В них могут быть включены дополнительные контрольные вопросы и задания, не требующие у студентов наличия не формируемых данной дисциплиной компетенций или более высоких этапов сформированности формируемых. Для ответа на каждый вопрос и для решения любого практического задания студент должен находится на требуемом для данной дисциплине уровне сформированности всех соответствующих ей компетенций: каждый вопрос и задание проверяет уровень сформированности всех соответствующих данной дисциплине компетенций.
Письменная	Оценочное средство полностью соответствует оценочным средствам устной формы задания.

Типовой экзаменационный билет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»
направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ВОПРОСЫ:

1. Структура MAC-адресов. Назначение MAC-адресов устройствам. Одноадресная рассылка. Индивидуальный MAC-адрес. Широковещательная рассылка. MAC-адрес широковещательной рассылки. Многоадресная рассылка. MAC-адрес многоадресной рассылки. Таблица MAC-адресов.
2. Пересылка данных с буферизацией. Пересылка данных без буферизации.
3. Практическое задание. Сетевой адрес, адрес узла и широковещательный адрес, адрес первого узла, адрес последнего, количество адресов, количество узлов.

Утверждено: _____ / _____ / «__» _____ 20__г.

Типовые практические задания

1. По заданному IP-адресу и маски подсети определить:
сетевой адрес;
широковещательный адрес;
адрес первого узла;
адрес последнего узла;
количество возможных адресов;
количество возможных узлов.
2. Для сокращенной записи IPv6-адреса найти ее полную запись.
3. Для полной записи IPv6-адреса найти ее сокращенную запись.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Физическая сеть.
2. Многоуровневая модель OSI.
3. Сетевые протоколы.
4. Сокеты.
5. Имена доменов.
6. Интернет.
7. Организации и стандарты интернета.
8. Потоки в .NET.
9. Обработка потоков.
10. Сериализация.
11. Классы пространства имен System.Net.
12. Работа с URI.
13. IP-адреса.
14. Класс Dns.
15. Запросы и ответы.
16. Сокеты.
17. Работа с сокетами в .NET.
18. Асинхронное программирование сокетов
19. Разрешения сокетов.
20. Обзор TCP.
21. TCP на платформе .NET.
22. Обзор UDP.
23. UDP в .NET.
24. Высокоуровневые протоколы, базирующиеся на UDP.
25. Модели приложений с групповой рассылкой.
26. Архитектура сокетов групповой рассылки.
27. Использование сокетов групповой рассылки в .NET.
28. Протокол HTTP.
29. Протоколы электронной почты.
30. Web-сервисы и технология REST.