Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 20.10.2023 12:28:36
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан транспортного факультета

/П. Итурралде/

« 28 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование в сфере науки и технологий

Направление подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль подготовки (образовательная программа)

Перспективные транспортные средства

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Москва - 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков:

- применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- анализа законодательства и практики его применения;
- ориентации в специальной литературе.

2.Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Правоведение» относится к числу дисциплин обязательной части (Б1) основной образовательной программы специалитета по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**.

Содержание курса базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе при изучении дисциплины «Обществознание».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)».

Основные положения дисциплины могут быть использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционном уповедению	ИУК-11.1. Обладает развитым правосознанием и сформированность юправовой культуры, уважением к праву изакону, знает существующие антикоррупционны еправовые нормы. ИУК-11.2. Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности. ИУК-11.3. Соблюдаетправила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции	**знать:** важнейшие основы различных отраслей российского права, существующие антикоррупционные правовые нормы, а также специфику правовогорегулирования будущей профессиональной деятельностистудентов; **уметь:** анализировать содержание нормативных актов, практику их применения; различать сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности. **владеть:** юридической терминологией, навыкамиработы с нормативными правовыми актами, адекватно применяет нормы права и способы профилактики противодействия коррупции

ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональн ойдеятельности с учетом последних достижений наукии техники	ИОПК–3.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетомправовых ограничений законодательства РФ на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**знать:** систему законодательства, направленного на регулирование отношений в транспортной сфере, в том числе в сфере инновационнойдеятельности; **уметь:** принимать юридически грамотные решения на основе анализа законодательства в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности **владеть:** навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспортной сфере, в области инновационной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» составляет **2** зачетные единицы, т.е. **72** академических часа из них:

- **36** часов – самостоятельная работа студентов по очной форме обучения

Дисциплина изучается на **2** курсе **третьего** семестра по очной форме обучения.

Форма контроля – **зачет**.

Структура и содержание дисциплины «Правоведение» по срокам и видамработы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Право в системе социального регулирования.

Понятие и предмет правоведения. Место правоведения в системе юридических наук.

Понятие нормы. Несоциальные нормы, регулирующие отношение человека к природе и технике. Социальные нормы, регулирующие отношения между людьми. Положение права в системе социальных норм.

Право как регулятор общественных отношений. Исторические предпосылки возникновения права. Основные теории правопонимания. Отличие норм права от других социальных норм. Право и мораль, их сходство и различие. Право и обычай. Понятие правового обычая. Право и религиозные нормы. Право и нормы социальных групп.

Тема 2. Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом.

Основные социально-экономические закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Понятие государства. Основные признаки государства: наличие публичной власти, определенной территории, финансовой и налоговой системы, суверенитет, системы права. Функции государства, их классификация. Социальное назначение государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика, их виды. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Политический режим. Факторы, определяющие политический режим. Виды политических режимов.

Взаимосвязь государства и права. Правовое государство: основные признаки и проблемы становления.

Тема 3. Основы теории государства и права

Понятие права. Признаки, принципы, функции и назначение права. Источники права. Источники российского права. Нормы права, их признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Норма права и статья закона.

Правовые отношения, их характерные признаки. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъекты

права и субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Объекты правоотношений, их виды.

Юридические факты: понятие и виды.

Система права. Структурные элементы системы права: норма права, институт права, отрасль права. Отрасли российского права. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования. Диспозитивный и императивный метод. Публичное и частное право.

Правовая система. Крупнейшие правовые системы современности.

Правомерное поведение и правонарушения. Характерные признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционное право – отрасль, регламентирующая основы конституционного строя. Роль и место конституционного права в системе отраслей права. Понятие и система конституционного права. Метод конституционного права.

Конституция как юридический документ. Виды конституций. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядок пересмотра, внесение изменений. Принципы конституционного строя РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина: классификация и содержание. Обязанности человека и гражданина. Система формально- юридических и институциональных гарантий прав. Возможные ограничения прав человека.

Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.

Федеративное устройство РФ: принципы, процедура изменения.

Система органов государственной власти РФ. Принципы построения органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, конституционные полномочия. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, основные полномочия. Конституционные основы судебной власти. Правоохранительные органы РФ, их функции и виды.

Органы местного самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

Тема 5. Основы гражданского права

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.

Субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица: понятие, признаки и организационно-правовые формы. Объекты гражданских прав.

Право собственности и другие вещные права: понятие, основания возникновения и прекращения. Формы собственности в Российской Федерации.Защита права собственности и других вещных прав.

Договоры и обязательства. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.

Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 6. Основы трудового права

Понятие трудового права, его предмет и метод. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. Система трудового права. Субъекты трудового права.

Трудовые отношения. Стороны и основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя.

Понятие и значение трудового договора как центрального института трудового права. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.

Понятие рабочего времени и его продолжительность. Понятие и виды времени отдыха.

Социальное партнерство при установлении условий труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения. Предоставление гарантий и компенсаций работникам в соответствии с трудовым законодательством. Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль в сфере труда.

Тема 7. Основы уголовного права

Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Метод уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный закон как источник уголовного права.

Понятие, признаки и состав преступлений. Виды преступлений по тяжести. Классификация преступлений по объекту.

Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовные наказания, их виды. Фактическое применение уголовных наказаний. Лишение свободы как наказание и основные принципы его отбывания. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним.

Понятие судимости и ее правовые последствия. Сроки судимости и ее погашения (снятия). Понятие амнистии и помилования.

Тема 8. Основы административного права

Понятие административного права, его предмет и метод. Источники и система административного права.

Понятие административно-правовых норм, их классификация. Способы реализации административно-правовых норм: исполнение и применение.

Понятие, признаки, особенности и виды административно-правовых отношений. Субъекты административного права: органы исполнительной власти, их должностные лица, индивидуальные субъекты, коллективные субъекты,органы местного самоуправления.

Административные правонарушения. Административные проступки, их признаки. Юридический состав административного проступка. Субъекты административного правонарушения: физические и юридические лица.

Административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях- нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности. Основания освобождения от административной ответственности. Административные наказания, их виды. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность.

Тема 9. Основы семейного и наследственного права РФ

Понятие и предмет семейного права. Задачи и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейный кодекс как основной источник семейного права.

Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Недействительность брака и его последствия. Основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.

Личные и имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок и последствия. Ограничение родительских прав. Защита прав и интересовдетей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства членов семьи.

Наследственное право как подотрасль гражданского права. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону и по завещанию. Очередность призвания наследников. Форма и порядок совершения завещания. Недействительность завещания. Выморочное имущество, его наследование.

Тема 10. Основы информационного права

Информационное общество, его признаки. Окинавская Хартия глобальногоинформационного общества. Понятие и юридические свойства информации.

Предмет и метод информационного права. Принципы правовогорегулирования в сфере информации, информационных технологий и защиты

информации. Место информационного права в системе права. Система информационного права.

Понятие и содержание информационного правоотношения. Виды информационных правоотношений. Производители, обладатели (держатели) и потребители информации - три основные категории субъектов правоотношений в информационный сфере. Несовершеннолетние как потребители информации с особым правовым статусом. Основные объекты информационных правоотношений.

Особенности и виды информационно-правовых норм. Источники информационного права. Структура информационного законодательства.

Понятие информационной безопасности. Понятие и структура информационного правонарушения. Понятие ответственности в информационном праве. Административная и гражданско-правовая ответственность. Информационное преступление. Уголовная ответственность за информационные преступления.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основными формами аудиторных занятий являются учебно- программные лекции с элементами обратной связи и семинары, проводимые в формате работы «малых групп», разбора кейсов.

Практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:
– обсуждение и защита рефератов по темам разделов;
– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
– подбор и систематизация нормативных актов по данной теме;
– обзор новейшей литературы по теме;

На лекционных и семинарских занятиях используется системамультимедиа-оборудования, позволяющего предоставлять пользователю различные виды воспринимаемой информации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Правоведение» и в целом по дисциплине составляет 60% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточнойаттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка и выступление на семинарском занятии с презентацией и обсуждением на тему семинарского занятия (в рамках работы «малых групп»);
- реферат (индивидуально для каждого обучающегося).

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеосвоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины полностью формируются компетенции.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийсядолжен обладать
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	До пороговый уровень	**Пороговый уровень**		
	2	**3**	**4**	**5**

знать: важнейшие основы различных отраслей российского права, существующие антикоррупционные правовые нормы, атакже специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов.	Обучающийся демонстрирует *полное отсутствиеили недостаточное соответствие* следующих знаний: принципов современной правовой системыРоссии, понятий ибазовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иныхотраслей права; существующего антикоррупционного законодательства; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует *неполное соответствие* следующих знаний: принципов современной правовой системыРоссии, понятий ибазовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иныхотраслей права; существующего антикоррупционногозаконодательства; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по рядупоказателей обучающийся испытывает значительные затруднения приоперировании знаниями при ихпереносе на новыеситуации.	Обучающийся демонстрируетчастичное *соответствие* следующих знаний: принципов современной правовой системыРоссии, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, иных отраслейправа; существующего антикоррупционного законодательства; основ правового регулирования будущей профессиональнойдеятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует *полное соответствие* следующих знаний: важнейших принципов современной правовой системы России, понятий ибазовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового,иных отраслей права; существующего антикоррупционного законодательства; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

уметь: анализировать содержание нормативных актов, практику их применения; различать сущность и модели коррупционного поведения иформы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере; не способен различать сущностьи модели коррупционного поведения и формыего проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере; различать сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением нормправа, регулирующих отношения в профессиональной сфере; различать сущность и модели коррупционного поведения и формыего проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности. Умения освоены,но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе уменийна новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать ирешать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере; различать сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативны ми правовыми актами, адекватно применяет нормы права и способы профилакт ик	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, атакже способами профилактики противодействия коррупции; допускает	Обучающийся владеетюридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, а также способами профилактики противодействия коррупции, но допускает незначительные ошибки. Обучающийся	Обучающийся частично владеет юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, атакже способами профилактики противодействия коррупции, но допускаются незначительные ошибки, неточности	Обучающийся вполном объеме владеет юридической терминологие й,навыками работы с нормативным и правовыми актами, а также способами профилактики противодейств ия коррупции,

и противодействия коррупции.	существенныеошибки.	испытывает значительные затруднения при применении навыковв анализе новых ситуациях.	при аналитических операциях, переносеумений на новые, нестандартные ситуации.	свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

Показатель	**Критерии оценивания**			
	До пороговый уровень	**Пороговый уровень**		
	2	**3**	**4**	**5**
знать: систему законодательства, направленного на регулирование отношений в транспортной сфере, в том числе всфере инновационной деятельности.	Обучающийся демонстрирует *полное отсутствиеили недостаточное соответствие* следующих знаний: систему законодательства, направленного нарегулирование отношений втранспортной сфере,в том числе в сфере инновационной деятельности.	Обучающийся демонстрирует *неполное соответствие* следующих знаний:систему законодательства, направленного нарегулирование отношений втранспортной сфере, в том числев сфере инновационной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по рядупоказателей обучающийся испытывает значительные затруднения приоперировании знаниями при ихпереносе на новыеситуации.	Обучающийся демонстрирует*частичное соответствие*следующих знаний: систему законодательства, направленного нарегулирование отношений втранспортной сфере, в том числев сфере инновационной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует*полное соответствие*следующих знаний: систему законодательства, направленного на регулирование отношений в транспортной сфере, в томчисле в сфере инновационной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

уметь: принимать юридически грамотные решения на основе анализа законодательства в транспортной сфере ив сфере инновационной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет принимать юридически грамотные решенияна основе анализа законодательства в транспортной сфереи в сфере инновационной деятельности .	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:принимать юридически грамотные решенияна основе анализа законодательства в транспортной сфереи в сфере инновационной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать юридически грамотные решения на основеанализа законодательства в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности. Умения освоены,но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе уменийна новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать юридически грамотные решения на основе анализа законодательства в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспорт н ой сфере, в области инноваци онной деятельно сти	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспортной сфере,в области инновационной деятельности, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки.	Обучающийся владеет навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспортной сфере,в области инновационной деятельности, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыковв анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками поискаи толкования нормативных правовых актов втранспортной сфере, в области инновационной деятельности, навыки освоены,но допускаются незначительны е ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе уменийна новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся вполном объеме владеет навыками поиска и толкования нормативных правовых актовв транспортной сфере, в области инновационно й деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся для проверки степени освоения компетенций в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплиневыставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей **не ниже порогового уровня**, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей **ниже** порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания текущей аттестации отражены в Приложении 2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.а) основная литература:

1. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов /Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489033

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. идоп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/498825

3. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488778

б) дополнительная литература:

1 изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492150

2. Право: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468885

в) нормативные акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398 — Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301 — Режим
доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410 — Режим
доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552 — Режим
доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52, ст. – 5496 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/
cons_doc_LAW_64629/

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16 — Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 №195-ФЗ - Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448 — Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

11. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической
политике"// "Собрание законодательства РФ", 26.08.1996, N 35, ст. 4137 — Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/

12. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково" // "Собрание законодательства РФ", 04.10.2010, N 40, ст. 4970 — Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105168/

13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" // "Собрание законодательства РФ", 09.08.2004, N 32, ст. 3283 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/

14. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" // "Собрание законодательства РФ", 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

15. Федеральный закон от 30.06.2003 N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 07.07.2003, N 27 (ч. 1), ст. 2701 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/

16. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического

транспорта" // "Собрание законодательства РФ", 12.11.2007, N 46, ст. 5555 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/

г) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

При подготовке к занятиям и рекомендуется использовать справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/
2. Гарант - http://www.garant.ru/
3. Кодекс - http://www.kodeks.ru/
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - http://www.gov.ru
5. Официальный интернет-портал правовой информации -http://www.pravo.gov.ru
6. Сайт «Российской газеты» и ее приложений - http://www.rg.ru
7. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности(Роспатент) - http://www.rupto.ru/
8. Сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» - http://www.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются аудитории, оснащенные следующими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В ходе изучения курса «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» студентам неюридических специальностей предстоит овладеть знаниями в области права, получить представление о сложных государственно-правовых явлениях, выработать умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; сформировать навыки анализа законодательства и практики егоприменения, ориентации в специальной литературе.

Программа курса даёт возможность ознакомления с актуальными проблемами современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению курса, студентам, прежде всего, следует ознакомиться с рабочей программой курса «Правовое регулирование в сфере науки и технологий», чтобы в целом представлять его структуру и объем. Небольшое количество часов,

отводимых на аудиторное изучение, делает невозможным охват всех предлагаемых тем и вопросов на занятиях, поэтому рекомендуется уяснить, в какой форме они будут изучаться. Если Вы заинтересованы в углубленном изучении какой-либо проблематики, это следует обсудить с Вашим преподавателем с целью выбора оптимальной формы работы в данном направлении: если заинтересованность проявляет группа студентов, то может быть скорректирован план лекционных и семинарских занятий, если эта тема интересна только одному студенту, то работа над ней может осуществлятьсяв ходе индивидуальных консультаций.

По каждой теме приводится список нормативной, основной, и дополнительной литературы. Для лучшего усвоения материала курса, изучения «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» на современном уровне необходимо пользоваться правовыми информационными системами. Последние изменения законодательства, комментарии, статьи, обзоры, новости федеральных и региональных органов законодательной, исполнительной и судебной власти можно найти на сайтах: http://www.garant.ru/, http://www.rg.ru/.

В структуру самостоятельной работы входит *работа студентов на лекциях* и над текстом лекции после нее, при подготовке к семинарскому занятию, тестированию, зачету и экзамену; *подготовка к семинарским занятиям* (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также *работа на семинарских занятиях*, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, умения грамотного использования нормативных документов и убедительной аргументации собственной позиции. На каждый семинар кроме вопросов плана выносятся проблемы для углубленного изучения, которые рассматриваются в форме заранее подготовленного доклада или реферата с последующим обсуждением. По инициативе студентов и согласованию с преподавателем в план занятия могут быть внесены и другие вопросы для обсуждения в рамках заявленной темы.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении курса «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомится с содержанием плана семинарского занятия. Обратите внимание на *основные понятия*. Уясните для себя их значения, используя словари и энциклопедии. Затем, ознакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий, восстановите в памяти материал лекций. Теперь необходимо приступать к изучению дополнительной литературы. Обратите внимание, что при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Ознакомившись с литературой, составьте краткий конспект прочитанного. На основе полученной информации попытайтесь самостоятельно ответить на вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Настоятельно рекомендуем составить план ответа на каждый вопрос.

После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал. При подготовке выступления на семинарском занятии приветствуется *создание презентаций* с использованием иллюстративного материала.

Особое внимание студенты должны уделять *самоконтролю полученных знаний:* после освоения материала, необходимо проверить себя по предлагаемым вопросам. Помочь в выявлении степени усвоения материала может регулярное участие в тестировании.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Курс «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» предназначен для изучения студентами неюридических специальностей. Его задачами являются общее ознакомление студентов с понятиями, источниками и отраслями права, с основными правами и обязанностями граждан Российской Федерации, с государственным устройством Российской Федерации, формирование позитивного отношения к праву, повышения правосознания и правовой культуры.

Преподавателю необходимо добиться понимания студентами принципов и значения правового регулирования, знания содержания основных нормативно-правовых документов в профессиональной сфере и развитие навыков практического применения законодательства.

При изучении дисциплины «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» используются следующие формы учебной деятельности, которые наиболее эффективно позволяют достичь поставленной цели изучения дисциплины: лекции, семинарские/практические занятия, применяются активные и интерактивные методы проведения занятий.

Небольшое количество часов, отводимых на аудиторное изучение курса, делает невозможным охват всех предлагаемых тем и вопросов на занятиях. Программа курса включает в себя большое количество тем, которое не представляется возможным с одинаковой степенью полноты осветить в лекциях. Поэтому при составлении рабочего плана курса преподавателю рекомендуется с опорой на тематический план, разработанный кафедрой и согласованный с руководителем образовательной программы, наметить для себя перечень тем, которые будут рассматриваться наиболее подробно, обозначить темы, материал которых будет излагаться обзорно, и, наконец, определить, какие темы могут быть самостоятельно изучены студентами.

В первой *лекции* рекомендуется познакомить студентов с программой курса и сообщить студентам о том, в какой форме будут изучаться ее разделы. Также следует порекомендовать нормативную и учебную литературу, изложить требования к посещению занятий, написанию и защите реферата, подготовке выступления на семинаре, ответу на экзамене, в случае использования балльно-рейтинговой системы оценки знания, изложить применяемые критерии.

Семинарские (практические) занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

При проведении семинарских занятий следует ориентироваться на планы семинарских занятий, разработанные кафедрой. Тематика занятий может корректироваться с учетом пожеланий студентов по согласованию с руководителем семинарских занятий.

Форма проведения занятий может быть различной: совместное обсуждение вопросов, указанных в плане, прослушивание и обсуждение докладов по предложенным темам, деловая игра по теме семинара, работа в «малых группах», решение задач с использованием нормативных документов.

Обсуждая со студентами план проведения предстоящего занятия, преподаватель должен порекомендовать литературу для подготовки к нему. Тем студентам, которые собираются готовить доклады, необходимо помочь выбрать тему, определиться с основными моментами выступления и выбором литературы.

Участвуя в обсуждении доклада, преподаватель еще раз выявляет главные, ключевые моменты темы или явно формулирует их, если они ускользнули от внимания студента. Рекомендуется проверить знание ключевых терминов, упоминаемых в выступлении, и объяснить их значение, если студент сам не в состоянии этого сделать.

Проведение аудиторной контрольной работы с использованием нормативных материалов. Цель проведения – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала. Время проведения – от 40 минут до часа (60 минут). Объем – не более двух страниц.

Студенты должны решить конкретную теоретическую или практическую задачу, предлагаемая задача должна быть разрешимой (то есть не носить проблемный характер). Преподаватель обязан заранее продумать условия задачи и необходимый для этого нормативный и иной материал.

Могут предлагаться задачи на умение пользоваться законодательным материалом, результатами судебного толкования нормативных правовых актов и результатами судебной практики.

Контрольную работу следует проводить по уже изученной ранее теме, возможно, и после изучения крупного тематического блока. Студенты должны пользоваться нормативными и инструктивными материалами, предложенными заранее преподавателями.

На следующем занятии дать развернутую оценку работе, показать типичные, основные ошибки с выделением лучших работ. Итоги такой контрольной работы должны учитываться на экзаменах.

Самостоятельная работа студента. Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов, изучающих «Правоведение»:

1) продолжение изучения курса в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем;

2) привитие студентом интереса к юридической литературе.Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий по «Правовое регулирование в сфере науки и технологий», научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях.
2. Выполнение студентами домашних заданий по анализу нормативных документов.
3. Выполнение контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

В целях повышения качества учебного процесса на основе регламентации промежуточных контрольных мероприятий по учебной дисциплине «Правовое регулирование в сфере науки и технологий», структурирования и активизации самостоятельной работы студентов, повышения объективности оценки успеваемости и результатов итоговых контрольных мероприятий данная программа предусматривает использование балльно-рейтинговой системы оценки знаний (см. *Приложение*_3_).

Приложение 1.

Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование в сфере науки итехнологий» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специалист)

очная форма обучения

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1.	Право в системе социального регулирования	3	1-2	2	2		4								
2.	Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом	3	3-4	2	2		4								
3.	Основы теории государства и права	3	5-6	2	2		4								
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	3	7-8	2	2		4								
5.	Основы гражданского права	3	9-10	2	2		4								
6.	Основы трудового права	3	11-12	1	1		4						23		

7.	Основы уголовного права	3	13-14	2	2		4								
8.	Основы административ ногоправа	3	15-16-	2	2		4								
9.	Основы семейного и наследственн ого права РФ	3	17	2	2		2								
10.	Основы информационного права	3	18	1	1		2								
	Всего часов по дисциплине			**18**	**18**		**36**								**3**

Приложение 2
к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль «Перспективные транспортные

средства»Форма обучения: очная

Кафедра: «Менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Правовое регулирование в сфере науки итехнологий»

Составители

:Агопян Н.Э.

Москва, 2022 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

					Правоведение
ФГОС ВО **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**: (УК-11 полностью)					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма Стеночного средства****	**Критерии уровней освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				

УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**знать:** важнейшие основы различных отраслей российского права, существующие антикоррупционные правовые нормы, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов; **уметь:** анализировать содержание нормативных актов, практику их применения; различать сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности.	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	**Промежуточный контроль:** зачет **Текущий контроль**: УО ,Д/ С, Т	**Пороговый уровень** - знает принципы современной правовой системы России, понятия и базовые положения основных отраслей права, существующего антикоррупционного законодательства, а также основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности - владеет базовой юридической терминологией; навыками работы снормативными актами.

		владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, адекватно применяет нормы права и способы профилактики противодействия коррупции			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**: (ОПК-3 полностью)					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				

ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	**знать:** систему законодательства, направленного на регулирование отношений в транспортной сфере, в том числе в сфере инновационной деятельности; **уметь:** принимать юридически грамотные решения на основе анализа законодательства в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности **владеть:** навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспортной сфере, в области инновационной деятельности	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	**Промежуточный контроль:** зачет **Текущий контроль**: УО,Д/С, Т	**Пороговый уровень** - знает систему законодательства, направленного на регулирование отношений в транспортной сфере, в том числе в сфере инновационной деятельности; - умеет принимать юридически грамотные решения на основе анализа законодательства в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности; - владеет навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспортной сфере, в области инновационной деятельности

Перечень оценочных средств по дисциплине _*Правоведение*___

№ ОС	Наименование оценочногосредства	Краткая характеристика оценочногосредства	Представление оценочного
1	Доклад, сообщение(Д/С)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Устный опрос, собеседование,(УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
3	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемыхрезультатов обучения по дисциплине (модулю).

1. **Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:**

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	До пороговыйуровень	**Пороговый уровень**		
	2	**3**	**4**	**5**

знать: важнейшие основы различных отраслей российского права, существующие антикоррупционные правовые нормы, атакже специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов.	Обучающийся демонстрирует *полноеотсутствие или недостаточное соответствие* следующих знаний: принципов современной правовойсистемы России,понятий и базовыхположений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иныхотраслей права; существующего антикоррупционного законодательства; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует *неполное соответствие* следующих знаний: принципов современной правовой системыРоссии, понятий ибазовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иныхотраслей права; существующего антикоррупционного законодательства; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по рядупоказателей обучающийся испытывает значительные затруднения приоперировании	Обучающийся демонстрируетчастичное *соответствие* следующих знаний: принципов современной правовой системыРоссии, понятий ибазовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иныхотраслей права; существующего антикоррупционного законодательства; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения прианалитических операциях.	Обучающийся демонстрирует *полное соответствие* следующих знаний: важнейших принципов современной правовой системы России,понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, иных отраслейправа; существующего антикоррупционного законодательства; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		знаниями при их переносе на новые ситуации.		
уметь: анализировать содержание нормативных актов, практику их применения; различать сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеетили в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере; не способен различать сущность и модели коррупционного поведения и формы егопроявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере; различать сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере; различать сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности. Умения освоены, нодопускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переноседумений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере; различать сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферахличной и профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, адекватно применяет нормы права и способы профилактики противодействия коррупции.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степенивладеет юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, а также способами профилактики противодействия коррупции; допускает существенные ошибки.	Обучающийся владеетюридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, а также способами профилактики противодействия коррупции, но допускает незначительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные	Обучающийся частично владеет юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, атакже способами профилактики противодействия коррупции, но допускаются незначительные ошибки, неточностипри аналитических операциях, переносе	Обучающийся в полном объеме владеет юридической терминологией, навыками работыс нормативными правовыми актами, а также способами профилактики противодействиякоррупции, свободно применяет полученные

		затруднения при применении навыковв анализе новых ситуациях.	умений на новые, нестандартные ситуации.	навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетомпоследних достижений науки и техники				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	До пороговый уровень	**Пороговый уровень**		
	2	**3**	**4**	**5**
знать: систему законодательства, направленного на регулирование отношений в транспортной сфере, втом числе всфере инновационной деятельности.	Обучающийся демонстрирует *полноеотсутствие или недостаточное соответствие* следующих знаний: систему законодательства, направленного нарегулирование отношений втранспортной сфере, втом числе в сфереинновационной деятельности.	Обучающийся демонстрирует *неполное соответствие* следующих знаний: систему законодательства, направленного нарегулирование отношений втранспортной сфере,в том числе в сфере инновационной деятельности. Допускаются значительные ошибки,проявляется недостаточность знаний, по рядупоказателей обучающийся испытывает значительные затруднения приоперировании знаниями при ихпереносе на новыеситуации.	Обучающийся демонстрирует *частичное соответствие* следующих знаний: систему законодательства, направленного нарегулирование отношений втранспортной сфере,в том числе в сфере инновационной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения прианалитических операциях.	Обучающийся демонстрирует *полное соответствие* следующих знаний: систему законодательства, направленного на регулирование отношений втранспортной сфере, в томчисле в сфере инновационной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: принимать юридически грамотные решения на основе анализа законодательства в транспортно	Обучающийся не умеетили в недостаточной степени умеет принимать юридически грамотные решения на основе анализа законодательства в транспортной сфере и всфере инновационной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать юридически грамотные решенияна основе анализа законодательства в	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать юридически грамотные решенияна основе анализа законодательства в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать юридически грамотные решения на

й сфере и в сфере инновационной деятельности	.	транспортной сфере ив сфере инновационной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	транспортной сфереи в сфере инновационной деятельности. Умения освоены, нодопускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносеумений на новые, нестандартные ситуации.	основе анализа законодательствав транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками поиска и толкования нормативных х правовых актов в транспортно й сфере, вобласти инновационной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степенивладеет навыками поиска и толкования нормативных правовыхактов в транспортной сфере, в области инновационной деятельности, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки.	Обучающийся владеет навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспортной сфере, вобласти инновационной деятельности, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыковв анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспортной сфере,в области инновационной деятельности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносеумений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поискаи толкования нормативных правовых актов втранспортной сфере, в области инновационной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

2. Промежуточный контроль:

Промежуточная аттестация обучающихся для проверки степени освоения компетенций в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплиневыставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей **не ниже порогового уровня**, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей **ниже** порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

2.1.Примерный перечень вопросов к зачету:
(формирование компетенций УК-11- (полностью- вопросы 1-30),
ОПК-3(полностью – вопросы 31-60)

1. Понятие, предмет и метод правоведения.
2. Понятие права. Основные теории правопонимания.
3. Признаки, принципы, назначение права.
4. Право и другие социальные нормы. Отношение права и морали, их сходство и различие.
5. Источники (формы) права. Источники права в Российской Федерации
6. Нормы права и их особенности.
7. Правовые отношения. Субъекты и объекты правоотношений.
8. Система права, система законодательства, правовая система.
9. Правомерное поведение и правонарушения.
10. Юридическая ответственность
11. Понятие и признаки государства. Функции государства.
12. Форма государства: форма правления, форма государственногоустройства, государственный (политический) режим.
13. Понятие и признаки правового государства.

14. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим в РФ
15. Конституционное право, его роль и место в системе отраслей права РФ.Предмет, метод и структура конституционного права РФ.
16. Конституция как юридический документ. Виды конституций.
17. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядокпересмотра, внесение изменений.
18. Основы конституционного строя РФ.
19. Права и свободы человека. Их гарантии и защита.
20. Органы государственной власти РФ: понятие, классификация.
21. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
22. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации.
23. Правительство РФ и органы исполнительной власти.
24. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
25. Правоохранительные органы.
26. Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы ГП.
27. Источники и система ГП. Подотрасли и институты ГП.
28. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданскихправоотношений.
29. Осуществление и защита гражданских прав.
30. Гражданско-правовая ответственность.
31. Право собственности и ограниченные вещные права.
32. Гражданско-правовые обязательства.
33. Понятие, предмет и метод трудового права.
34. Правоотношения в сфере труда.
35. Понятие и значение трудового договора. Виды трудового договора.
36. Основания и порядок заключения трудового договора.
37. Изменения и прекращения трудового договора
38. Рабочее время и время отдыха.
39. Понятие, метод и источники уголовного права. Задачи уголовного права.
40. Понятие преступления: признаки состав, виды (по тяжести).
41. Классификация преступлений по объекту.
42. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступностьдеяния.
43. Уголовные наказания в РФ.
44. Особенности применения наказания к несовершеннолетним.
45. Понятие судимости и ее правовые последствия.
46. Предмет и метод семейного права. Особенности семейно-правовыхотношений.
47. Понятия брака, условия и порядок его заключения.. Препятствия к вступлению в брак.
48. Брачный договор: понятие, субъекты, форма и содержание.
49. Расторжение брака в органах загса.

50. Наследственное право: предмет и метод. Источники, субъекты и объекты наследственного права.
51. Наследование по закону и по завещанию.Очередность призваниянаследников.
52. Предмет и метод административного права. Понятие и видыадминистративно-правовых норм.
53. Административные правонарушения: понятия и виды.
54. Административная ответственность. Основания привлечения кадминистративной ответственности.
55. Административное наказание: понятие и виды
56. Понятие информации. Особенности и юридические свойства информации
57. Понятие информационного права. Предмет, метод и принципыинформационного права.
58. Информационно-правовые отношения. Субъекты информационногоправа.
59. Понятие и виды источников информационного права.
60. Структура информационного законодательства.

3. Текущий контроль

3.1.Тестирование: (формирование компетенций УК-11 (полностью с 1-15),ОПК-3 (полностью с 16-31).

Тема 1. Право в системе социального регулирования.
Тема 2. Государство.

1. Источником права является:
   а) нормы морали; б) подзаконные акты;
   в) традиции; г) обычай.
2. Правоотношение – это:
   а) вид общественных отношений;б) связь права и государства;
   в) отношение граждан к праву.
3. Правовая норма – это:
   а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерамиобщественного воздействия;
   б) границы поведения для лиц, проживающих на данной территории;
   в) общеобязательное правило поведения, которое обеспечиваетсягосударственным принуждением.
   г) исторически сложившееся правило поведения.
4. Какой вид источников права определяется следующим образом: «это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом при разрешении аналогичных дел»
   а) нормативно – правовой акт; б) с у д е б н ы й прецедент;в) правовой обычай; г) религиозная норма.

5. Юридический факт – это:

а) правонарушение; б) правоотношение;

в) основание возникновения правоотношения.

6. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:а) достижение пенсионного возраста;

б) стихийное бедствие;в) заключение брака;

г) принятие наследства.

7. Правоспособность – это:

а) обладание гражданскими правами;

б) способность иметь гражданские права и нести обязанности

в) способность своими действиями осуществлять свои гражданские права и обязанности.

8. Недееспособный гражданин – это:

а) гражданин, страдающий психическим расстройством;б) престарелый или больной гражданин;

в) гражданин, признанный таковым по решению суда.

9. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

а) 14 лет; б) 18 лет;

в) 16 лет; г) с момента рождения.

10. Как называется закреплённая в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности:

а) дееспособность; б) эмансипация;

в) правоспособность; г) деликтоспособность.

11. Формой существования права не является ...а) общественная мораль и нравственность;

б) правовой обычай, юридический прецедент;в) договор с нормативным содержанием;

г) нормативный акт, закон.

12. Система права представляет собой ...а) единство кодексов и законов;

б) единство права и отрасли права;в) единство права и кодексов;

г) единство права и законов.

13. К основному виду нормативного акта относится ...а) Постановление Правительства РФ;

б) результаты референдума, всенародного голосования;в) Указ Президента РФ;

г) Закон.

14. Законы РФ вступают в силу...

а) со дня их принятия Государственной Думой

РФ;б) со дня их подписания Президентом РФ;
в) через 10 дней после их опубликования.

15. Конституция РФ является основным
законом ...а) для всех без исключения;
б) для тех случаев, которые не прописаны в
Кодексах;в) для Конституционного суда РФ;
г) для судебной и исполнительной власти.

16. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции следующиеглавы действующей Конституции РФ:
а) права и свободы человека и
гражданина;б) федеративное устройство;
в) президент Российской Федерации;
г) правительство Российской
Федерации;д) федеральное собрание;
е) судебная власть.

17. Установите соответствие между частями нормативного акта и иххарактеристиками (покажите стрелками)

Гипотеза	Содержание нормы права.
Диспозиция	Последствия за нарушение норм права.
Санкция	Условия применения нормы права.

18. Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие в общем порядке.

Распоряжения Правительства РФ	7дней после их опубликованияФедеральные законы РФ
	со дня их подписания
Указы Президента РФ, имеющие нормативный характер	10 дней после их опубликования

19. Установите соответствие между основными формами права и иххарактеристиками.

Правовой обычай	принятое правило поведения как общая норма
Юридический прецедент	сложившееся правило поведения
Нормативный акт	единожды принятое правило поведения.

20. Установите соответствие между разными отраслями права иурегулируемыми ими общественными отношениями.

Трудовое право	имущественные отношения
Гражданское право	отношения в процессе труда
Уголовное право	отношения, связанные с преступлениями

21. Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта.

Государство в целом	Орган местного самоуправления
Отдельный регион	Государственная Дума РФ
Отдельное село	Представительный орган субъекта федерации

22. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случаеимеющихся в них противоречий: международные, федеральные, областные.

Ответ:

23. Государство – это:
а) союз людей, проживающих на определенной территории;б) составная часть общества;
в) организация, осуществляющая управление обществом
г) сообщество людей, заключивших между собой договор.
24. Республика – это:
а) форма государственного устройства;б) тип государства;
в) форма правления
г) политический режим.
25. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:
а) дуалистическая монархия;
б) парламентская республика;в) президентская республика;г) смешанная республика.
26. Какое из указанных положений характеризует форму правлениягосударства:
а) способ объединения населения на определённой территории;б) право вступления страны в международные организации;
в) источник и способ организации власти;
г) средства и методы осуществления государственной власти.
27. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:а) наличие двух уровней государственного аппарата;
б) в том, что субъект суверенитета – народ;в) в наличие двойного гражданства;
г) в существовании единой налоговой системы.
28. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:
а) дуалистическая монархия;
б) парламентская республика;в) президентская республика;г) смешанная республика.
29. Какой из признаков характеризует президентскую республику:а) внепарламентский способ избрания президента;
б) ответственность правительства перед парламентом;в) наличие у президента права роспуска парламента; г) наличие поста премьер-министра.
30. Монархия отличается от республики:
а) наличием института референдума;б) наличием поста

президента;

в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;

г) ответственностью правительства перед парламентом.

31. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

а) государство не претендует на всеобъемлющий контроль надобществом;

б) проводятся равные свободные выборы;

в) личность имеет широкие возможности влиять на принятиеполитических решений;

г) во главе государства единая руководящая партия.

Критерии оценки:

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов,данных студентом на вопросы теста.

95 – 100% - 10 баллов

85 – 94% – 9 баллов

75 – 84% - 8 баллов

65 – 74% - 7 баллов

55 – 64% - 6 баллов

менее 55% - 0 баллов

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»: 100 – 55% – ***зачтено***

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (**УК-11, ОПК-3**)

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**УК-11, ОПК-3**)

менее 55% – ***не зачтено***.Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (**УК-11, ОПК-3**)

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**УК-11, ОПК-3)**

2. Вопросы для устного опроса/собеседования по темам разделов дисциплины (формирование компетенций **УК-11, ОПК-3** (полностью) – разделы 1- 10)

Тема 1. Право в системе социального регулирования.

1. Что изучает правоведение?
2. Какое место занимает правоведение в системе юридических наук?

3. Что такое норма? Какие виды норм вы знаете?
4. Какое место занимает право в системе социальных норм?
5. Каковы исторические предпосылки возникновения права?
6. В чем заключается отличие права от других социальных норм?
7. В чем сходство и различие норм права и норм морали?
8. Как соотносятся право и обычай?
9. Что такое правовой обычай?
10. В чем сходство и различие норм права и религиозных норм?11.Как соотносятся право и нормы социальных групп?

Тема 6. Основы трудового права

1. Охарактеризуйте предмет и метод трудового права.
2. Назовите принципы и источники трудового права.
3. Назовите основные разделы Трудового кодекса.
4. Перечислите субъекты трудового права.
5. Каковы стороны и основания возникновения трудовых отношений?
6. Каковы права и обязанности работника и работодателя?
7. Почему трудовой договор выступает центральным институтомтрудового права?
8. Каковы стороны и содержание трудового договора?
9. Какие существуют виды трудового договора?
10. Каков порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора?
11. Что такое рабочее время и какова его продолжительность?12.Каковы понятие и виды времени отдыха?
13. Что понимается под социальным партнерством в трудовом праве?14.Каковы способы защиты трудовых прав работников?

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно и развернуто отвечал на заданные вопросы **(УК-11, ОПК-3– «Знать»)**, демонстрировал стремление логически определенно и последовательно изложить свой ответ **(УК-11, ОПК-3– «Владеть»)**, корректно ссылался на нормативные акты **(УК-11, ОПК-3– «Уметь»)**;

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативныхправовых актов в различных сферах деятельности **(УК-11, ОПК-3– «Уметь»)**;

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**УК-11, ОПК-3 - «Уметь»)**;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них **(УК-11, ОПК-3 – «Знать», «Владеть»)**.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативныхправовых актов в различных сферах деятельности (**УК-11, ОПК-3 – «Уметь»**);

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**УК-11, ОПК-3 - «Уметь»).**

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

5 баллов - если студент правильно и развернуто отвечал на заданные вопросы, демонстрировал знание основной и знакомство с рекомендованной литературой, знание нормативно-правовых актов; проявлял стремление, умение логически определенно и последовательно изложить свой ответ;

3 балла – если студент дал неполный ответ на заданный вопрос или внес существенное дополнение в ответ своего коллеги;

0 баллов - если студент неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них.

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

5 баллов, 3 балла – ***зачтено***, 0 баллов – ***не зачтено***

3. Примерный перечень тематики докладов/сообщений

(формированиекомпетенций **УК-11, ОПК-3**)

1. Отношение права и морали, их сходство и различие.
2. Соотношение права и закона.
3. Правовой обычай в системе правового регулирования.
4. Соотношение международного права и национального законодательства.
5. Судебный прецедент как источник права.
6. Правоотношение в системе общественных отношений.
7. Субъекты и объекты правоотношений.
8. Правовые системы современности
9. Отрасли российского права.
10. Конституции в истории России
11. Конституционные поправки и пересмотр конституции.
12. Возможные ограничения прав человека
13. Конституционные обязанности человека и гражданина
14. Приобретение гражданства РФ
15. Избирательная система Российской Федерации

16. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантииместного самоуправления.
17. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена СоветаФедерации Федерального Собрания РФ.
18. Конституционные основы статуса политических партий в России.
19. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
20. Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и системапрокуратуры РФ.
21. Система органов внутренних дел РФ. Основные направлениядеятельности.
22. Нацгвардия. Состав и задачи национальной гвардии.
23. Министерство юстиции. Основные задачи по реализациигосударственной политики.
24. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, покругу лиц.
25. Ограничение дееспособности граждан.
26. Эмансипация в гражданском праве России.
27. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
28. Понятие и цель создания юридического лица.
29. Сделки: понятие, виды.
30. Гражданско-правовой договор, его роль в гражданском обороте.
31. Защита права собственности от вмешательства государства.
32. Пределы осуществления гражданских прав.
33. Источники трудового права. Конвенции Международной организации труда как источник трудового права.
34. Профсоюзные органы как субъекты трудового права.
35. Трудовой договор и его отличие от гражданско-правового договора.
36. Порядок оформления приема на работу.
37. Трудовой договор и коллективный договор.
38. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
39. Правовой статус безработного.
40. Особенности труда несовершеннолетнего.
41. Понятие лишения свободы, сроки и места отбывания наказания.Принцип раздельного отбывания наказания.
42. Особенности назначения и применения в РФ смертной казни.
43. Сроки судимости, ее погашения. Правовые последствия погашениясудимости.
44. Исполнение уголовных наказаний – предмет уголовно-исправительногоправа.
45. Исправительные учреждения, их виды.
46. Режим в исправительных учреждениях.
47. Амнистия и помилование.
48. ЗАГС – сфера правовых услуг.
49. Признание брака недействительным (основания и последствия).

50. Брачный договор, его роль в регулировании имущественных отношенийсупругов.
51. Личные неимущественные и имущественные права и обязанностисупругов.
52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Алиментные обязательства
54. Расторжение брака в органах загса в судебном порядке.
55. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцаминаследодателя.
56. Административное право как отрасль публичного права.
57. Понятие государственного служащего и особенности егоадминистративно-правового статуса.
58. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административныхправонарушениях
59. Должностное лицо как субъект административного правонарушения.
60. Основания освобождения от административной ответственности.
61. Административная ответственность несовершеннолетних в российском праве.
62. Концепции информационного общества
63. Понятие информации в теории права и законодательстве РФ.
64. Окинавская Хартия глобального информационного общества. Еезначение для формирования общества XXI века.
65. Стратегия развития информационного общества в РФ.
66. Комплексный характер информационного права.
67. Информационно-правовые нормы Конституции РФ
68. Ограничение в отношении несовершеннолетних как потребителейинформации.

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно и развернуто отвечал на заданные вопросы **(УК-11, ОПК-3 – «Знать»)**, демонстрировал стремление логически определенно и последовательно изложить свой ответ **(УК-11, ОПК-3 – «Владеть»)**, корректно ссылался на нормативные акты **(УК-11, ОПК-3 – «Уметь»)**;

Обучающийся:

владеет навыками поиска,анализа и использования нормативныхправовых актов в различных сферах деятельности **(УК-11, ОПК-3– «Уметь»)**;

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**УК-11, ОПК-3 - «Уметь»)**;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них **(УК-11, ОПК-3 – «Знать», «Владеть»)**.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативныхправовых актов в различных сферах деятельности (**УК-11, ОПК-3 – «Уметь»**);

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**УК-11, ОПК-3 - «Уметь»).**

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

1) **Знание и понимание теоретического материала – 4 балла**:

- демонстрирует глубину владения представленным материалом, знакомство с учебной и дополнительной литературой; знание нормативныхправовых актов;
- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводясоответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме;

2) Анализ и оценка информации – 4 балла:

- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- дает личную оценку проблеме;

3) Способ изложения материала и взаимодействие с аудиторией - 2балла:

наличие логически ясного и хорошо структурированного плана,соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;

- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств;
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- аргументировано отвечает на вопросы аудитории, обосновываясобственную позицию в проблемных ситуациях.

Максимальное количество баллов за доклад (выступление) – 10баллов.

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:10 - 6 баллов – ***зачтено***,
менее 6 баллов – ***не зачтено***