Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 06.09.2023 16:41:39
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Информационные технологии»

_____/Д.Г.Демидов/

«16» мая 2022

Рабочая программа дисциплины

«Нормативное регулирование внедрения и эксплуатации информационных технологий»

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа (профиль):

«Корпоративные информационные системы»

Год начала обучения:

2022

Уровень образования:

Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Нормативное регулирование внедрения и эксплуатации информационных технологий» составлена в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Заведующий кафедрой «Инфокогнитивные технологии»:



к.т.н., доцент /Е.А.Пухова /

Согласовано:

Руководитель образовательной программы:



_____ /М.В.Даньшина/

Программу составили:

доцент, к.филол.н._____ / Ю.В.Смирнова/

ст.преподаватель _____ / И.В.Кулибаба /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины относится:

- получение знаний и умений анализировать и применять нормативные правовые акты в сфере внедрения и эксплуатации ИС;
- овладение общей методикой работы со справочными правовыми информационными системами;
- закрепление получаемых в семестре знаний и навыков на практике;
- формирование взаимосвязей, получаемых в семестре знаний и навыков с изученными ранее и изучаемых параллельно с данной дисциплиной;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра.

К **основным задачам** дисциплины относятся:

- овладение навыками работы с нормативной документацией, регулирующей отношения в сфере внедрения и эксплуатации ИС;
- изучение и освоение теоретического материала, как в процессе контактной, так и в ходе самостоятельной работы;
- выполнение предоставленных практических заданий различных форм, как в процессе контактной, так и в ходе самостоятельной работы;
- самостоятельная работа над тематикой дисциплины для формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы (далее, ОПОП).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к числу учебных дисциплин обязательной части.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Навыки эффективной презентации;
- Коммуникация в ИТ-сфере;
- Документирование этапов жизненного цикла ИС.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. осуществляет поиск, критически оценивать, обобщать, систематизировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение. ИУК-2.2. определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации. ИУК-2.3.

		выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования
ОПК-2	Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства; основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий. ИОПК-2.2. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем. ИОПК-2.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в различных отраслях, внедрения и настройки современных информационных систем, оценки необходимости использования программных средств и информационных систем для решения задач.
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	ИОПК-3.1. Знать: принципы информационной и библиографической культуры, методы, способы и средства

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	получения, хранения и переработки информации. ИОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИОПК-3.3. Владеть: методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ИОПК-4.1. Знать: нормативно-правовые документы, основные стандарты оформления технической документации, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий. ИОПК-4.2. Уметь: анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-4.3. Владеть: методами составления, компоновки, оформления нормативно-правовой и технической документации,

		адресованной другим специалистам.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часов (из них 54 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются на втором курсе в третьем семестре, лекций 18 часов, лабораторные занятия 36 часов, форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание и темы лабораторных работ

ЛР-1	**Государственная регистрация программы для ЭВМ**	6 ак. часов
Цель выполнения лабораторной работы: изучение правовых документов, этапов и порядка государственной регистрации программы для ЭВМ.		
Результат: подготовленные материалы, включаемые в заявку на государственную регистрацию программы для ЭВМ.		

Порядок выполнения лабораторной работы:
• Подготовка к выполнению работы, в том числе:
  • изучение положений статьи 1262 ГК РФ «Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных»
  • выяснение перечня документов и административных процедур, необходимых для регистрации программы для ЭВМ и базы данных;
  • использование СПС «КонсультантПлюс».
• Ознакомление с формами и образцами заполнения заявки на регистрацию программы для ЭВМ на сайте Роспатента.
• Заполнение форм заявки по образцу
• Подготовка депонируемых материалов, написание реферата.
• Защита лабораторной работы.		

Контрольные вопросы: 1. Является ли обязательной государственная регистрация программы для ЭВМ? [УК-2.1] 2. В течение какого срока автор (правообладатель) может зарегистрировать программу для ЭВМ? [УК-2.1] 3. Можно ли регистрировать программу для ЭВМ, в которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну? [ОПК-3.3] 4. Сколько программ для ЭВМ можно включать в оду заявку? [ОПК-4.3] 5. Назовите перечень документов, которые должна содержать заявка? [ОПК-3.3]		

6. Назовите федеральный орган государственной власти по интеллектуальной собственности, который устанавливает правила оформления заявки? [УК-2.1]
7. Каковы критерии проверки правильности заявки? [УК-2.1]
8. Какие действия предпринимает федеральный орган государственной власти по интеллектуальной собственности при положительном результате проверки заявки? [УК-2.1]
9. В течение какого времени автор (правообладатель) может вносить уточнения или исправления в материалы заявки? [ОПК-4.3]
10. В каком случае нужно оформлять государственную регистрацию на переход исключительного права на программу для ЭВМ? [ОПК-4.3]
11. Кто несет ответственность за достоверность сведений, предоставленных для государственной регистрации? [ОПК-4.3]

ЛР-2	**Государственная регистрация базы данных как объекта смежных прав**	6 ак. часов

Цель выполнения лабораторной работы: изучение правовых документов, этапов и порядка государственной регистрации базы данных как объекта смежных прав.

Результат: подготовленные материалы, включаемые в заявку на государственную регистрацию базы данных как объекта смежных прав.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению работы, в том числе:
  - изучение положений статьи 1262 ГК РФ «Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных», статьи 1334 «Исключительное право изготовителя базы данных»
  - выяснение перечня документов и административных процедур, необходимых для регистрации базы данных как объекта смежных прав;
  - использование СПС «КонсультантПлюс».
- Ознакомление с формами и образцами заполнения заявки на регистрацию базы данных как объекта смежных прав на сайте Роспатента.
- Заполнение форм заявки по образцу
- Подготовка депонируемых материалов, написание реферата.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

12. Какими признаками должна обладать база данных, которая охраняется правом, смежным с авторским? [ОПК-4.2]
13. Является ли обязательной государственная регистрация базы данных? [УК-2.1]
14. В течение какого срока правообладатель может зарегистрировать базу данных? [УК-2.1]
15. Можно ли регистрировать базу данных, в которой содержатся сведения, составляющие государственную тайну? [ОПК-3.3]
16. Назовите перечень документов, которые должна содержать заявка на регистрацию базы данных как объекта смежных прав? [УК-1.1]
17. Каковы критерии проверки правильности заявки? [УК-2.1]
18. Какие сведения вносятся в Реестр баз данных о базе данных как объекте смежных прав? [УК-2.1]
19. Возможна ли регистрация одной базы данных как объекта авторского права и смежных прав? [ОПК-4.3]
20. Кто несет ответственность за достоверность сведений, предоставленных для государственной регистрации? [ОПК-4.3]

ЛР-3	**Договор заказа на создание веб-сайта**	6 ак. часов

Цель выполнения лабораторной работы: изучение договорных отношений в сфере создания информационных систем.

Результат: текст договора на создание сайта, приложение к договору – опросный лист клиента.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению работы, в том числе:
  - изучение статьи 1296 ГК РФ «Произведения, созданные по заказу»;
  - изучение структуры и разделов договора гражданско-правового характера;
  - использование СПС «КонсультантПлюс»
- Выбор темы сайта.
- Разработка опросного листа клиента на создание сайта. Заполнение опросного листа клиента.
- Разработка структуры договора на создание сайта с использованием образца.
- Заполнение пунктов договора на создание сайта.
- Защита лабораторной работы

Контрольные вопросы:

21. Кто может выступать сторонами договора заказа на создание сайта? [ОПК-4.3]
22. Кому принадлежит исключительное право на объект договора? [ОПК-4.3]
23. Какие права на объект договора возникают у исполнителя? [ОПК-4.3]
24. Какие права возникают у заказчика, если в соответствии с договором исключительные права на объект договора принадлежат исполнителю? [ОПК-4.3]
25. Назовите разделы договора гражданско-правового характера? [УК-1.1]
26. Как вы считаете, нужен ли в договоре раздел «Термины и определения»? [ОПК-4.3]
27. Что включает предмет договора? [ОПК-4.3]
28. Нужно ли в разделе «Цена и порядок оплаты» указывать окончательные суммы или лучше вынести финансовые вопросы в приложения к договору? [ОПК-4.3]
29. Нужно ли в договоре подробно описывать перечень исключительных прав, которые исполнитель предоставляет заказчику? [ОПК-4.3]
30. Какие дополнительные документы могут выступать неотъемлемой частью договора? [ОПК-4.3]

ЛР-4	**Лицензионный договор на программное обеспечение**	6 ак. часов

Цель выполнения лабораторной работы: изучение условий введения информационных систем в хозяйственный оборот, различных способов лицензирования.

Результат: текст лицензионного договора на программное обеспечение (неисключительная лицензия).

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению работы, в том числе:
  - изучение положений статьи 1235 ГК РФ «Лицензионный договор», статьи 1236 ГК РФ, «Виды лицензионных договоров», 1286 ГК РФ «Лицензионный договор на предоставление права использование произведения»,
  - изучение структуры и разделов лицензионного договора;
  - использование СПС «КонсультантПлюс».
- Выбор лицензируемого программного обеспечения.
- Разработка структуры лицензионного договора на программное обеспечение на условиях простой неисключительной лицензии с использованием образца.

- Заполнение пунктов лицензионного договора на программное обеспечение.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

31. Дайте определение лицензионного договора? [ОПК-4.3]
32. Перечислите виды лицензионных договоров. [ОПК-4.3]
33. Назовите стороны лицензионного договора. [ОПК-4.3]
34. На какой срок может быть заключен лицензионный договор? [ОПК-4.3]
35. В каком случае недопустимо заключать безвозмездный лицензионных договор? [ОПК-4.3]
36. Охарактеризуйте состав и разделы лицензионного договора. [ОПК-4.3]
37. В каком случае лицензия носит неисключительный характер? [ОПК-4.3]

ЛР-5	**Этапы и требования к документации на получение патента на изобретение**	6 ак. часов

Цель выполнения лабораторной работы: изучение норм патентного права, регламентирующих этапы и порядок получения патента на изобретение

Результат: заявление на выдачу патента, перечень документов с описанием их содержания, необходимых для государственной регистрации изобретения и выдачи патента.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению работы, в том числе:
  - изучение положений статьи 1375 ГК РФ «Заявка на выдачу патента на изобретение»
  - изучение «Руководства по осуществлению административных процедур и действий по государственной регистрации изобретения и выдачи патента»;
  - использование СПС «КонсультантПлюс».
- Ознакомление с формой и образцом заполнения заявления на регистрацию изобретения на сайте Роспатента. Заполнение формы заявления по образцу
- Анализ материалов, включаемых в заявку, выяснение их содержания.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

38. Кто признается автором изобретения? [УК-2.1]
39. Кто может выступать субъектом патентных прав? [УК-2.1]
40. Назовите условия патентоспособности изобретения. [УК-1.1]
41. Дайте определение патента, каковы его основные функции? [ОПК-4.2]
42. Назовите этапы государственной регистрации изобретения и выдачи патента? [УК-2.1]
43. Назовите материалы, включаемые в заявку на изобретение? [ОПК-4.3]
44. Какие виды экспертизы заявки проводит Роспатент? [УК-1.1]
45. Назовите основные принципы составления формулы изобретения? [ОПК-4.3]
46. Что включает описание изобретения? Какова его цель? [ОПК-4.3]
47. Каковы способы предоставления заявки в Роспатент? [УК-2.1]

ЛР-6	**Государственная регистрация товарного знака**	6 ак. часов

Цель выполнения лабораторной работы: изучение правовых документов, этапов и порядка государственной регистрации товарного знака.

Результат: подготовленные материалы, включаемые в заявку на государственную регистрацию товарного знака.

Порядок выполнения лабораторной работы:

- Подготовка к выполнению работы, в том числе:
  - изучение положений раздела 3 параграфа 2 главы 76 ГК РФ «Государственная регистрация товарного знака»
  - выяснение перечня документов и административных процедур, необходимых для регистрации товарного знака;
  - использование СПС «КонсультантПлюс».
- Разработка товарного знака, его описание.
- Определение классов товаров и услуг, для которых создается товарный знак, по МКТУ.
- Ознакомление с формами и образцами заполнения заявки на регистрацию товарного знака на сайте Роспатента.
- Заполнение форм заявки на государственную регистрацию товарного знака с использованием образца.
- Защита лабораторной работы.

Контрольные вопросы:

48. Кто может выступать заявителем при подаче заявки на государственную регистрацию товарного знака? [ОПК-4.3]
49. К какому количеству товарных знаков может относиться заявка? [ОПК-4.3]
50. Назовите перечень документов, которые должна содержать заявка? [УК-1.1]
51. Какие требования к документам заявки устанавливает Роспатент? [ОПК-4.3]
52. Что считается датой подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака? В каких ситуациях дата подачи заявки приобретает важное значение? [ОПК-4.2]
53. Кто вправе ознакомится с документами заявки после ее подачи? [УК-2.1]
54. Что такое приоритет товарного знака, и как он устанавливается? Какую роль играет приоритет в практическом использовании товарного знака? [ОПК-4.2]
55. Какие виды проверок включает экспертиза заявки на товарный знак? [УК-2.1]
56. В течение какого времени заявитель может вносить уточнения или исправления в материалы заявки? [ОПК-4.3]
57. Может ли заявитель оспорить отказ в принятии заявки на товарный знак к рассмотрению? [ОПК-4.2]
58. Каков порядок государственной регистрации товарного знака? [УК-2.1]

Содержание и темы лекций

Л-1	**Источники нормативного регулирования внедрения и эксплуатации ИС**	2 ак. часа

Краткое содержание (перечень рассматриваемых вопросов) лекции:

- Понятие источника нормативного регулирования в сферах ИС, виды источников.
- Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности в составе ИС.
- Основные понятия и общая характеристика права интеллектуальной собственности.

Контрольные вопросы:

1. Дайте легальное определение информационной системы. Назовите виды информационных систем. [ОПК-2.2]
2. Дайте определение источника нормативного регулирования в сфере ИС. [УК-2.1]
3. Перечислите источники нормативного регулирования внедрения и эксплуатации ИС? [УК-1.1]

4. Назовите источники нормативного регулирования, которые формулируют требования государства к качеству создаваемой продукции, а также работ и услуг. [УК-1.1]
5. Каковы цели и задачи документов по стандартизации Гост 19, 34, РД 50 в области информационных систем. [ОПК-2.2]
6. Каковы цели и задачи, устанавливаемые ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010. [ОПК-2.2]
7. Как соотносятся ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 и международный стандарт ISO/IEC 12207:2008 «System and software engineering — Software life cycle processes». [ОПК-2.2]
8. Охарактеризуйте условия применения ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010. [ОПК-2.2]
9. Назовите источники нормативного регулирования, которые определяют права на объекты интеллектуальной собственности в составе ИС. [УК-1.1]
10. Дайте определение понятия интеллектуальной собственности. [УК-2.1]
11. Назовите объекты интеллектуальной собственности. [УК-2.1]
12. Какие виды интеллектуальных прав вы знаете? [УК-2.1]

Л-2	**Охрана авторских и смежных прав на программное обеспечение ИС**	2 ак. часа

Краткое содержание (перечень рассматриваемых вопросов) лекции:

- Охрана авторских прав на программное обеспечение ИС.
- Право изготовителя базы данных.

Контрольные вопросы:

13. Назовите объекты авторских прав. [ОПК-3.3]
14. Кто может выступать субъектом авторских прав? [ОПК-3.3]
15. Какие интеллектуальные права возникают у автора? [ОПК-3.3]
16. Как автор может распоряжаться исключительным правом? [ОПК-3.3]
17. Каковы сроки действия авторских прав? [ОПК-3.3]
18. Назовите легальное определение программы для ЭВМ и базы данных. [УК-2.1]
19. Как вы понимаете положение законодательства «к объектам авторских прав также относятся программы для ЭВМ, которые охраняются как литературные произведения» (ч. 1 ст. 1259 ГК РФ)? [ОПК-4.2]
20. Какие действия с программой для ЭВМ и базой данных может осуществлять пользователь в соответствии со статьей 1280 ГК РФ «Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных»? [ОПК-4.2]
21. Назовите признаки базы данных как объекта смежных прав. [ОПК-4.2]
22. Какие интеллектуальные права возникают у изготовителя базы данных? [УК-2.1]
23. Каков срок действия смежных прав на базу данных? [УК-2.1]
24. Дайте характеристику базы данных как объекта авторского права и права, смежного с авторским. [ОПК-4.2]

Л-3	**Договорные отношения в сфере создания ИС**	2 ак. часа

Краткое содержание (перечень рассматриваемых вопросов) лекции:

- ИС как служебное произведение.
- Создание ИС по договору гражданско-правового характера.

Контрольные вопросы:

25. Что понимается под служебным произведением? [УК-2.1]
26. Дайте определение трудового договора. [ОПК-4.3]

27. Какие обязательные и дополнительные условия включаются в трудовой договор? [ОПК-4.3]
28. На какой срок может быть заключен трудовой договор? [ОПК-4.3]
29. Перечислите документы, предъявляемые при заключении трудового договора? [ОПК-4.3]
30. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение? [УК-2.1]
31. Какие виды гражданско-правовых договоров регулируют отношения в сфере создания ИС? [ОПК-4.3]

Л-4	**Введение ИС в хозяйственный оборот**	4 ак. часа

Краткое содержание (перечень рассматриваемых вопросов) лекции:

- Продажа экземпляров компьютерных программ.
- Передача прав на использование программного обеспечения по договору об отчуждении исключительного права.
- Лицензирование программного обеспечения.

Контрольные вопросы:

32. Какие виды договоров обеспечивают продажу экземпляров программного обеспечения? [ОПК-4.3]
33. Применимо ли «правило первой продажи» к продаже экземпляров программного обеспечения? [ОПК-4.2]
34. Какие последствия влечет заключение договора об отчуждении исключительного права для автора (правообладателя)? [ОПК-4.3]
35. Назовите стороны и срок действия лицензионного договора. [ОПК-4.3]
36. Перечислите виды лицензионных договоров. [ОПК-4.3]
37. Назовите основные признаки лицензионного договора с конечным пользователем, заключаемый в упрощенном порядке (п. 5 ст. 1286 ГК РФ). [ОПК-4.3]
38. Назовите типы стандартных лицензий, широко применяемые на рынке программного обеспечения. [УК-1.1]
39. В чем отличие свободных лицензий от стандартных лицензий? [ОПК-4.3]
40. Почему в сфере облачного сервиса неприменимы лицензионные соглашения и договор аренды? Какой вид договора можно использовать в данной сфере? [ОПК-4.3]

Л-5	**Патентование элементов ИС**	2 ак. часа

Краткое содержание (перечень рассматриваемых вопросов) лекции:

- Основные положения патентного права.
- Патентование решений в ИТ-сфере.

Контрольные вопросы:

41. Назовите объекты патентных прав. [УК-2.1]
42. Какие виды интеллектуальных прав принадлежат автору изобретения, полезной модели, промышленного образца? [УК-2.1]
43. Назовите условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. [УК-1.1]
44. Раскройте содержание исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. [ОПК-4.2]
45. Назовите типы лицензионных договоров на использование патента. [ОПК-4.3]
46. Каковы сроки действия патентных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. [УК-2.1]
47. Какие технические решения в сфере ИТ можно запатентовать? [ОПК-4.2]

48. В качестве каких объектов патентного права можно запатентовать алгоритм компьютерной программы, интерфейс, программно-аппаратный комплекс? [ОПК-4.2]

Л-6	**ИС как секрет производства**	2 ак. часа

Краткое содержание (перечень рассматриваемых вопросов) лекции:

- Понятие секрета производства как объекта правовой охраны.
- Режим коммерческой тайны в организации.

Контрольные вопросы:

49. Назовите признаки секрета производства (ноу-хау). [УК-2.1]
50. Какие исключительные права возникают на секрет производства? [УК-2.1]
51. Каково содержание исключительного права на секрет производства? [ОПК-4.2]
52. Может ли один и тот же секрет производства принадлежать разным лицам? Кому в этом случае принадлежит исключительное право? [ОПК-4.2]
53. Каков срок действия исключительного права на секрет производства? [УК-2.1]
54. Какие вы знаете формы передачи исключительного права на секрет производства? [УК-2.1]
55. Какая ответственность предусмотрена законодательством за нарушение исключительного права на секрет производства? [УК-2.1]
56. Как соотносятся секрет производства и коммерческая тайна? [ОПК-4.2]
57. Какие действия нужно предпринять для введения режима коммерческой тайны в организации? Какая соответствующая документация должна быть оформлена в организации? [ОПК-4.3]

Л-7	**Правовая охрана средств индивидуализации ИС**	2 ак. часа

Краткое содержание (перечень рассматриваемых вопросов) лекции:

- Интеллектуальные права на средства индивидуализации.
- Использование средств индивидуализации в доменном имени.

Контрольные вопросы:

58. Назовите охраняемые правом средства индивидуализации. В чем их отличие от прочих средств индивидуализации? [УК-2.1]
59. В чем отличие средств индивидуализации от других объектов интеллектуальной собственности? [УК-2.1]
60. Какие интеллектуальные права возникают на средства индивидуализации? [УК-2.1]
61. Охарактеризуйте право на фирменное наименование, место наименования происхождения товара, коммерческое обозначение. [УК-2.1]
62. Какого вида обозначения могут выступать в качестве товарных знаков? [УК-2.1]
63. Каково содержание исключительного права на товарный знак? [УК-2.1]
64. Является ли охраняемым средством индивидуализации доменное имя? [ОПК-4.2]
65. Назовите признаки, отличающие доменное имя от других средств индивидуализации? [ОПК-4.2]
66. Как соотносится доменное имя с фирменным наименованием, товарным знаком, наименованием места происхождения товара, коммерческим обозначением? [ОПК-4.2]

Л-8	**Защита интеллектуальных прав на ИС**	2 ак. часа

Краткое содержание (перечень рассматриваемых вопросов) лекции:

- Нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности.
- Формы защиты прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
- Защита прав на программное обеспечение.

Контрольные вопросы:

67. Что понимается под защитой интеллектуальных прав? [УК-2.1]
68. Назовите виды нарушений личных неимущественных, исключительных, иных прав. [УК-2.1]
69. Какие формы защиты интеллектуальных прав вы знаете? [УК-2.1]
70. Приведите примеры неюрисдикционной защиты интеллектуальных прав. [УК-2.1]
71. Как осуществляется защита интеллектуальных прав в административном порядке? [УК-2.1]
72. Какие суды могут осуществлять судебную защиту интеллектуальных прав? [УК-2.1]
73. Что такое юридическая ответственность? [УК-2.1]
74. Какие виды юридической ответственности могут наступить в случае нарушения интеллектуальных прав? [УК-2.1]
75. Какая ответственность наступает за установку и настройку нелицензионных версий программного обеспечения? [ОПК-4.2]
76. Какая ответственность предусмотрена за нелегальное распространение программ по телекоммуникационным каналам? [ОПК-4.2]
77. Назовите нарушения, допускаемые конечными пользователями. [ОПК-4.2]

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся:

- посещение лекций;
- выполнение лабораторных работ в лабораториях вуза;
- индивидуальные и групповые консультации студентов преподавателем, в том числе в виде защиты выполненных заданий в рамках самостоятельной работы;
- посещение профильных конференций и работа на мастер-классах экспертов и специалистов индустрии.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов составляет 50% от общего объема дисциплины и состоит из:

- подготовки к выполнению и подготовки к защите лабораторных работ;
- повторения и систематизации лекционного материала;
- чтения литературы и освоения дополнительного материала в рамках тематики дисциплины;
- подготовки к текущей аттестации;
- подготовки к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- выполнение лабораторных работ, зачет.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нормативное регулирование внедрения и эксплуатации ИС»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИУК-1.1. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Владеть: навыками осуществления поиска,	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций

критического оценивания, обобщения, систематизирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Знать: рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-2**.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИУК-2.1. Знать: формулировки задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение. ИУК-2.2. Уметь: определять связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации. ИУК-2.3. Владеть: методами выбора оптимальных способов планирования, распределения зон	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.

ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.		оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности				
ИОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства; основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий. ИОПК-2.2. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем. ИОПК-2.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.

решении задач в различных отраслях, внедрения и настройки современных информационных систем, оценки необходимости использования программных средств и информационных систем для решения задач.				
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ИОПК-3.1. Знать: принципы информационной и библиографической культуры, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. ИОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИОПК-3.3. Владеть:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.

методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.				
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью				
ИОПК-4.1. Знать: нормативно-правовые документы, основные стандарты оформления технической документации, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий. ИОПК-4.2. Уметь: анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-4.3. Владеть: методами составления,	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.

компоновки, оформления нормативно-правовой и технической документации, адресованной другим специалистам.				

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и её описание:

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Достигнуты пороговые значения для формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не достигнуто пороговое значение хотя бы для одного уровня формируемых на момент проведения аттестации компетенций. Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые акты

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.
4. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" // "Собрание законодательства РФ", 09.08.2004, N 32, ст. 3283.

7.2. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов. [Электронный ресурс] Серго, А.Г. Пущин В.С. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 г. http://www.knigafund.ru/books/177917/read#page1

7.3. Дополнительная литература

1. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров // под ред. проф. И.К.Ларионова. [Электронный ресурс] Издательство "Дашков и К" 2018 г. https://e.lanbook.com/book/105573

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий

Лабораторные работы и самостоятельная работа студентов должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной современной оргтехникой и персональными компьютерами с программным обеспечением в

соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов. Рабочее место преподавателя должно быть оснащены современным компьютером с подключенным к нему проектором на настенный экран, или иным аналогичным по функциональному назначению оборудованием.

Лекционные занятия должны проводиться в специализированных аудиториях с комплектом мультимедийного оборудования и/или доской для записей материалов. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов.

8.2 Требования к программному обеспечению

Для выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы необходимо следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows.
2. Веб-браузер, Chrome.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются аудиторные занятия, лекции, лабораторные работы.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты и записи, готовятся к проведению и обрабатывают результаты лабораторных работ, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

10. Методические рекомендации для преподавателя

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Нормативное регулирование внедрения и эксплуатации ИС»

по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Образовательная программа (профиль)

«Корпоративные информационные системы»

(Бакалавр)

Очная форма обучения

n/n	Раздел	Семестр	Неделя Семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы Студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	Лекция Л-1. Источники нормативного регулирования внедрения и эксплуатации ИС.	3	1	2			2								
2	Лекция Л-2. Охрана авторских и смежных прав на программное обеспечение ИС.	3	2	2			2								
3	Лабораторная работа ЛР-1. Государственная регистрация программы для ЭВМ.	3	3			6	6								
4	Лабораторная работа ЛР-2. Государственная регистрация базы данных как объекта смежных прав.	3	4-5			6	6								
5	Лекция Л-3. Договорные отношения в сфере создания ИС.	3	6-7	2			2								
6	Лабораторная работа ЛР-3.	3	6-7			6	6								

	Договор заказа на создание веб-сайта.														
7	Лекция Л-4. Введение ИС в хозяйственный оборот.	3	8-9	4			4								
8	Лабораторная работа ЛР-4. Лицензионный договор на программное обеспечение.	3	8-9			6	6								
9	Лекция Л-5. Патентование элементов ИС.	3	10-11	2			2								
10	Лабораторная работа ЛР-5. Этапы и требования к документации на получение патента на изобретение.	3	10-11			6	6								
11	Лекция Л-6. ИС как секрет производства.	3	12	2			2								
12	Лекция Л-7. Правовая охрана средств индивидуализации ИС.	3	13-14	2			2								
13	Лабораторная работа ЛР-6. Государственная регистрация товарного знака.	3	13-14			6	6								
14	Лекция Л-8. Защита интеллектуальных прав на ИС.	3	15	2			2								
	Форма аттестации		**16-17**												**З**
	Всего часов по дисциплине в третьем семестре			**18**		**36**	**54**								

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль подготовки «Корпоративные информационные системы»
Форма обучения: очная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Нормативное регулирование внедрения и эксплуатации информационных технологий

Состав:

1. **Показатель уровня сформированности компетенций.**
2. **Перечень оценочных средств.**
3. **Оформление и описание оценочных средств.**

Москва, 2022

1. ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Нормативное регулирование внедрения и эксплуатации информационных технологий»					
ФГОС ВО 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «**Корпоративные информационные системы»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции**:					
Компетенции		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
Индекс	**Индекс**				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Владеть: навыками осуществления поиска, критического оценивания, обобщения, систематизирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Знать: рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	Лабораторные работы, самостоятельная работа	УО П Зачет	**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ:** способность выполнять полученное задание, применяя полученные знание и умения на практике, владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания. **ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ:** способность выполнять полученное задание и решать самостоятельно сформированные задачи, применяя полученные знание и умения на практике. Уверенно владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания, комбинировать их
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИУК-2.1. Знать: формулировки задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение. ИУК-2.2. Уметь:			

	имеющихся ресурсов и ограничений	определять связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации. ИУК-2.3. Владеть: методами выбора оптимальных способов планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.			между собой и с индикаторами других компетенций для достижения проектных результатов.
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства; основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий. ИОПК-2.2. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем. ИОПК-2.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач			

		в различных отраслях, внедрения и настройки современных информационных систем, оценки необходимости использования программных средств и информационных систем для решения задач.			
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.1. Знать: принципы информационной и библиографической культуры, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. ИОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИОПК-3.3. Владеть: методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований			

		информационной безопасности.			
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ИОПК-4.1. Знать: нормативно-правовые документы, основные стандарты оформления технической документации, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий. ИОПК-4.2. Уметь: анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-4.3. Владеть: методами составления, компоновки, оформления нормативно-правовой и технической документации, адресованной другим специалистам.			

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

2. Перечень оценочных средств

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос / собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как презентация обучающимся результатов выполнения Курсового проекта с демонстрацией наглядных материалов и ответов на вопросы педагогических работников (работника) на тему доклада, теме, проблеме и т.п.	Контрольные вопросы
2	Проект (П)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Типовое практическое задание

3. Оформление и описание оценочных средств

Задание зачета.

Задание зачета выполняется студентом индивидуально, по итогам изучения дисциплины или ее части. При этом достижение порогового результата работы над заданием зачета соответствует описанному в п. 3 данного документа этапу освоения соответствующих компетенций на базовом или продвинутом уровне.

Базовый уровень: способность выполнять полученное задание, применяя полученные знание и умения на практике, владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания.

Продвинутый уровень: способность выполнять полученное задание и решать самостоятельно сформированные задачи, применяя полученные знание и умения на практике. Уверенно владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания, комбинировать их между собой и с индикаторами других компетенций для достижения проектных результатов.

Форма задания зачета выбирается преподавателем и утверждается на заседании кафедры. Зачет может проходить в следующих формах и с использованием следующих оценочных средств.

Форма	Представление оценочного средства в ФОС
Устная.	Банк контрольных вопросов, соответствующих отдельным темам дисциплины (см. п. 4 настоящего документа). Вопросы формируют билет с вопросами на зачет (см. ниже), состоящий из теоретических вопросов и практических заданий (типовые практические задания представлены ниже). Билеты, включая вопросы и практические задания, формируются преподавателем и утверждаются на заседании кафедры. В них могут быть включены дополнительные контрольные вопросы и задания, не требующие у студентов наличия не формируемых данной дисциплиной компетенций или более высоких этапов сформированности формируемых. Для ответа на каждый вопрос и для решения любого практического задания студент должен находится на требуемом для данной дисциплине уровне сформированности всех соответствующих ей компетенций: каждый вопрос и задание проверяет уровень сформированности всех соответствующих данной дисциплине компетенций.

Типовой билет с вопросами на зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

БИЛЕТ С ВОПРОСАМИ НА ЗАЧЕТ №1
по дисциплине
«НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕДРЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ИС»
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

ВОПРОСЫ:

1. Перечислите источники нормативного регулирования внедрения и эксплуатации ИС?
2. Кто может выступать субъектом авторских прав?
3. Назовите признаки базы данных как объекта смежных прав?

Практическое задание.

Гражданско-правовой договор заключен между юридическими лицами на создание программного обеспечения (договор заказа). Автор создаваемого программного обеспечения работает в организации по трудовому договору.

Кому будут принадлежать исключительные права на программное обеспечение? Какие права будут принадлежать автору? Получит ли автор вознаграждение?

Утверждено: _____ / _____ / «__» _____ 20__г.

Типовые практические задания

1. Сотрудник предприятия разработал специальную компьютерную программу для автоматизации документооборота данного предприятия. Разработка такой программы не входила в трудовые обязанности работника и служебного задания на создание такой программы он не получал.

Кому принадлежит исключительное право на данную программу: работнику или работодателю? На каких условиях работодатель может пользоваться этой программой?

2. ООО «Интеллектуальные системы» создало базу данных, наполнение которой предполагает включение более десяти тысяч самостоятельных информационных элементов. Расположение элементов базы данных носит

оригинальный, новаторский характер. Руководство компании решило зарегистрировать базу данных в Роспатенте.

- *Объектом какого института интеллектуальной собственности может выступать данная база данных?*
- *В чем отличие охраны базы данных как объекта авторского прав и права, смежного с авторским?*
- *Охарактеризуйте право изготовителя базы данных.*

3. Рассмотрите примеры патентов на изобретение. Дайте ответы на следующие вопросы.

1. *Почему в тексте патента отдельно указывается автор и патентообладатель? В чем их различие?*
2. *Физическое или юридическое лицо может выступать автором, патентообладателем?*
3. *В каких случаях автор и патентообладатель совпадают, в каких – нет?*

4. Ознакомьтесь на сайте Роспатента с перечнем патентных пошлин за юридически значимые действия, связанные с оформлением патента и поддержание его в силе. Какие пошлины взимаются за следующие действия:

- *регистрация заявки на выдачу патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец и принятие решения по результатам формальной экспертизы;*
- *принятие решения по результатам экспертизы заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец по существу;*
- *выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец;*
- *поддержание в силе патента Российской Федерации на изобретение, промышленный образец, полезную модель.*

5. В ООО «LMN-PR” была создана автоматизированная система управления взаимоотношениями с клиентами, которая позволила значительно увеличить эффективность работы компании и привела к росту доходов. Руководство компании решило обеспечить недоступность данной системы для третьих лиц и охранять ее в режиме коммерческой тайны.

Какие обязательные мероприятия необходимо осуществить для введения в ООО «LMN-PR” режима коммерческой тайны.