Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 19.10.2023 14:07:30
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информационных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
Информационных технологий
_____ / Д.Г. Демидов /
«16» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Растровая и векторная графика»

Направление подготовки/специальность
09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль/специализация
Автоматизированные системы обработки информации и управления
Информационные системы умных пространств
Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне
Программное обеспечение игровой компьютерной индустрии
Технологии дополненной и виртуальной реальности

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

ст. преподаватель кафедры
«Информатика и информационные технологии»  / А.М. Демидова /

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Информатика и информационные технологии»,
к.т.н.  / Е.В. Булатников /

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 4
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
3.3. Содержание дисциплины 7
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 7
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 8
4.1. Нормативные документы и ГОСТы 8
4.2. Основная литература 8
4.3. Дополнительная литература 9
4.4. Электронные образовательные ресурсы 9
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 9
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 9
5. Материально-техническое обеспечение 9
6. Методические рекомендации 10
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
7. Фонд оценочных средств 10
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 10
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 11
7.3. Оценочные средства 11

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Растровая и векторная графика» является формирование у обучающихся практических навыков подготовки и обработки растровой и векторной графики.

К основным **задачам** освоения дисциплины следует отнести:

- изучение способов представления цифровых изображений растровой графики;
- изучение способов представления цифровых изображений векторной графики;
- освоение методов обработки растровой графики;
- освоение методов обработки векторной графики;
- изучение основных программных средств работы с различными форматами изображений.

Обучение по дисциплине «Растровая и векторная графика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использование их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Уметь: выполнять практические работы при помощи средств растровой и векторной графики.
ПК-1 Способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ИПК-1.1. Умеет применять средства растровой графики при проектировании программного обеспечения. ИПК-1.2. Умеет применять средства векторной графики при проектировании программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю «Базовые информационные технологии» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана программы бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Инструменты визуализации данных;
- Веб-программирование и дизайн;
- Цифровые методы обработки информации;
- Проектирование интерфейсов информационных систем.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проектирование и дизайн медиаприложений;
- Производственная практика (проектно-технологическая);
- Производственная практика (преддипломная).

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			5
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции		
1.2	Семинарские/практические занятия		
1.3	Лабораторные занятия	54	54
2	**Самостоятельная работа**	**90**	**90**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к выполнению лабораторных работ	75	75
2.2	Ознакомление с теоретическими материалами	15	15
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет		зачет
	Итого:	**144**	**144**

3.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.1	Лабораторная работа № 1.1. Цветокоррекция изображения в Adobe Photoshop	6			2		4
1.2	Лабораторная работа № 1.2. Ретуширование портрета в Adobe Photoshop	10			4		6
1.3	Лабораторная работа № 1.3. Стилизация фото под рисунок в Adobe Photoshop	6			2		4
1.4	Лабораторная работа № 1.4. Интеграция объекта с фоном в Adobe Photoshop	8			3		5
1.5	Лабораторная работа № 1.5. Создание мокапа визитки в Adobe Photoshop	10			4		6
1.6	Лабораторная работа № 1.6. Создание веб-страницы в Adobe Photoshop	16			6		10
1.7	Лабораторная работа № 2.1. Создание геометрически правильного логотипа в Adobe Illustrator	8			3		5
1.8	Лабораторная работа № 2.2. Создание low poly иллюстрации в Adobe Illustrator	10			4		6
1.9	Лабораторная работа № 2.3. Создание набора иконок в Adobe Illustrator	10			4		6
1.10	Лабораторная работа № 2.4. Создание паттерна в Adobe Illustrator	10			4		6
1.11	Лабораторная работа № 2.5. Использование Mesh Tool для создания градиента Adobe Illustrator	10			4		6
1.12	Лабораторная работа № 2.6. Создание текстового эффекта “flip” в Adobe Illustrator	6			2		4
1.13	Лабораторная работа № 2.7. Создание персонажа в Adobe Illustrator	16			6		10

1.14	Лабораторная работа № 2.8. Разработка фирменного стиля в Adobe Illustrator	18			6		12
Итого		**144**			**54**		**90**

3.3. Содержание дисциплины

- Цветокоррекция изображения в Adobe Photoshop
- Ретуширование портрета в Adobe Photoshop
- Стилизация фото под рисунок в Adobe Photoshop
- Интеграция объекта с фоном в Adobe Photoshop
- Создание мокапа визитки в Adobe Photoshop
- Создание веб-страницы в Adobe Photoshop
- Создание геометрически правильного логотипа в Adobe Illustrator
- Создание low poly иллюстрации в Adobe Illustrator
- Создание набора иконок в Adobe Illustrator
- Создание паттерна в Adobe Illustrator
- Использование Mesh Tool для создания градиента Adobe Illustrator
- Создание текстового эффекта “flip” в Adobe Illustrator
- Создание персонажа в Adobe Illustrator
- Разработка фирменного стиля в Adobe Illustrator

3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Семинарские и практические занятия не предусмотрены.

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторная работа № 1.1. Цветокоррекция изображения в Adobe Photoshop

В данной работе рассмотрено, как цвета взаимодействуют друг с другом, как можно добавить нужный тон в фотографию, как сделать выборочную коррекцию цвета, с помощью чего можно проверить, какой оттенок преобладает на изображении, в каком цветовом режиме лучше проверять преобладание цветов на фотографии.

Лабораторная работа № 1.2. Ретуширование портрета в Adobe Photoshop

В данной работе рассмотрено, как ретушировать портреты людей, с помощью каких инструментов можно убрать дефекты с кожи, какие фильтры можно использовать для ретуширования фото.

Лабораторная работа № 1.3. Стилизация фото под рисунок в Adobe Photoshop

В данной работе рассмотрено, с помощью каких средств и фильтров можно стилизовать фотографию под рисунок, как скорректировать контрастность изображения, как применять некоторые режимы наложения.

Лабораторная работа № 1.4. Интеграция объекта с фоном в Adobe Photoshop

В данной работе рассмотрено, как выделить объект на фото, с помощью каких инструментов можно вырезать объект из фотографии, как произвести цветокоррекцию изображения.

Лабораторная работа № 1.5. Создание мокапа визитки в Adobe Photoshop

В данной работе рассмотрен процесс создания мокапа, а именно, преобразование объекта в смарт-объект, добавление слой-маски, а также приведен пример создания простой визитки и её наложение на созданный ранее мокап.

Лабораторная работа № 1.6. Создание веб-страницы в Adobe Photoshop

В данной работе рассмотрен процесс создания оформления веб-страницы, начиная от расстановки направляющих, создания, редактирования и выравнивания фигур, группировки слоёв, заканчивая созданием градиентов, работой со стилями слоя, а также работой с масками.

Лабораторная работа № 2.1. Создание геометрически правильного логотипа в Adobe Illustrator

В данной работе рассмотрена установка направляющих и сетки, настройка привязки объектов к сетке, создание, редактирование и выравнивание геометрических фигур, проверка фигуры на имеющиеся дефекты, а также экспорт готового изображения.

Лабораторная работа № 2.2. Создание low poly иллюстрации в Adobe Illustrator

В данной работе рассмотрено, каким образом можно создавать «полигоны», как группировать объекты, каким образом захватывать цвет с изображения.

Лабораторная работа № 2.3. Создание набора иконок в Adobe Illustrator

В данной работе рассмотрено, как создавать фигуры и редактировать их опорные точки, как отражать элементы, как работает «обработка контуров».

Лабораторная работа № 2.4. Создание паттерна в Adobe Illustrator

В данной работе рассмотрено, как создается паттерн, какие его параметры можно настроить, как редактировать и применять уже готовый паттерн.

Лабораторная работа № 2.5. Использование Mesh Tool для создания градиента Adobe Illustrator

В данной работе рассмотрено, как создается сетка для градиента, как присвоить цвет опорной точке сетчатого градиента, а также как создается тень для объекта.

Лабораторная работа № 2.6. Создание текстового эффекта “flip” в Adobe Illustrator

В данной работе рассмотрено, как преобразовать текст в кривые, как создается переход между двумя объектами, как накладывается градиент на объект.

Лабораторная работа № 2.7. Создание персонажа в Adobe Illustrator

В данной работе обучающемуся предлагается создать персонажа или автопортрет в выбранном стиле с помощью изученных ранее инструментов.

Лабораторная работа № 2.8. Разработка фирменного стиля в Adobe Illustrator

В данной работе приведены примеры разработанных брендбуков, а обучающемуся предлагается составить и заполнить бриф, собрать мудборд, а также разработать брендбук с предложенными элементами фирменного стиля.

3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовые проекты не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 929 "Об утверждении федерального... Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. No 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

4.2. Основная литература

1. Компьютерная графика : учебное пособие / Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, С. В. Сапронов, Н. В. Гербут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1694-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122430.html (дата обращения: 05.08.2023).
2. Компьютерная и проектная графика. Программный пакет Adobe Photoshop : учебное пособие / Е. И. Смородина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-8149-3473-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131200.html (дата обращения: 05.08.2023).
3. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop : учебное пособие / А. Н. Божко. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-0335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89450.html (дата обращения: 05.08.2023).
4. Основы работы в Adobe Photoshop CS5 : учебное пособие / В. П. Молочков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 261 с. — ISBN 978-5-4497-0345-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89459.html (дата обращения: 05.08.2023).

4.3. Дополнительная литература

1. Типографика : учебное пособие / А. В. Кучерова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8149-3460-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131234.html (дата обращения: 05.08.2023).
2. Цифровая фотографика. Борьба с шумом фотографий : учебное пособие для бакалавров / Г. П. Катунин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 387 с. — ISBN 978-5-4497-1598-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119288.html (дата обращения: 05.08.2023).
3. Графика рисунка : учебное пособие / Э. Р. Камалова, В. В. Хамматова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2951-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120981.html (дата обращения: 05.08.2023).

4.4. Электронные образовательные ресурсы

https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=8258

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Photoshop;
2. Adobe Illustrator;
3. CorelDraw.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не предусмотрены.

5. Материально-техническое обеспечение

Компьютерные классы со следующей оснащенностью: столы, стулья, аудиторная доска, использование переносного мультимедийного комплекса (переносной проектор,

персональный ноутбук). Персональные компьютеры, мониторы, мышки, клавиатуры. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 11, Microsoft Office (по программе бесплатного доступа Microsoft Imagine); Adobe Illustrator (по подписке Adobe Creative Cloud); Adobe Photoshop (по подписке Adobe Creative Cloud); CorelDraw X4 (договор № 24/08 от 19.05.2008 г.).

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Методика преподавания дисциплины «Растровая и векторная графика» предусматривает использование онлайн-курса в системе дистанционного обучения Университета, групповых и индивидуальных консультаций обучающихся, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лабораторные работы по дисциплине «Растровая и векторная графика» осуществляются в форме самостоятельной проработки теоретического материала обучающимися; выполнения практического задания; защиты преподавателю лабораторной работы (знание теоретического материала и выполнение практического задания по теме лабораторной работы).

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом.

На занятиях осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на умение применять полученные знания на практике, в том числе при решении реальных задач, отличающихся от проработанных.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, самостоятельно знакомятся с теоретическим материалом, дорабатывают лабораторные работы, готовятся к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях в виде защиты лабораторных работ. Критериями оценки результатов являются:

– уровень освоения теоретического материала;
– уровень владения практическими навыками (в виде вопросов по процессу выполнения лабораторных работ);
– умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач (в виде дополнительных заданий);
– сформированность компетенций;
– оформление материала в соответствии с требованиями.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете в форме итоговой работы в системе дистанционного обучения Университета, включающей задания, основанные на изученных лабораторных работах.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: **лабораторные работы**, **зачёт**.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Растровая и векторная графика».

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачёте

(формирование компетенций — ОПК-2, ПК-1)

«Зачтено»:

Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, которые обучающийся может исправить при коррекции преподавателем.

«Не зачтено»:

Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы, допускает значительные ошибки, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на лабораторных занятиях:

(формирование компетенций — ОПК-2, ПК-1)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные лабораторными работами, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, проявил творческий подход при выполнении заданий, смог выполнить дополнительные задания.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные лабораторными работами, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, проявил творческий подход при выполнении заданий, смог частично выполнить дополнительные задания.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные лабораторными работами, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями, дополнительные задания выполнены с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные лабораторными работами, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы, дополнительные задания выполнены неверно или не выполнены.

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях в виде защиты лабораторных работ. Лабораторная работа – средство контроля усвоения учебного

материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде демонстрации полученных навыков при решении поставленных практических задач.

Примеры вопросов к защите лабораторных работ (оцениваемые компетенции — ОПК-2, ПК-1).

Лабораторная работа № 1.1. Цветокоррекция изображения в Adobe Photoshop
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как сделать выборочную коррекцию цвета?
2. С помощью чего можно проверить, какой оттенок преобладает на изображении?
3. В каком цветовом режиме лучше проверять преобладание цветов на фотографии?

Лабораторная работа № 1.2. Ретуширование портрета в Adobe Photoshop
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. С помощью каких инструментов можно убрать дефекты с кожи?
2. Какие фильтры можно использовать для ретуширования фото?
3. Для чего нужен инструмент «заплатка»?

Лабораторная работа № 1.3. Стилизация фото под рисунок в Adobe Photoshop
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как скорректировать контрастность изображения?
2. Какие фильтры могут помочь в стилизации фото под рисунок?
3. Какие режимы наложения вы знаете, как работают эти режимы?

Лабораторная работа № 1.4. Интеграция объекта с фоном в Adobe Photoshop
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. С помощью каких инструментов можно выделить объект на фото?
2. С помощью каких инструментов можно произвести цветокоррекцию изображения?
3. Как вырезать объект из фотографии?

Лабораторная работа № 1.5. Создание мокапа визитки в Adobe Photoshop
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как преобразовать объект в смарт-объект?
2. С помощью каких сочетаний клавиш можно вызвать инструмент трансформирования?
3. Как добавить слой-маску?

Лабораторная работа № 1.6. Создание веб-страницы в Adobe Photoshop
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как добавить направляющие?
2. Как выровнять объекты относительно друг друга?
3. Как добавить стили слоя?

Лабораторная работа № 2.1. Создание геометрически правильного логотипа в Adobe Illustrator
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Какую клавишу надо зажать при трансформировании, чтобы фигура изменялась относительно своего центра?
2. Как установить направляющие и показать сетку?
3. Какое сочетание клавиш повторяет последнее совершённое действие?

Лабораторная работа № 2.2. Создание low poly иллюстрации в Adobe Illustrator
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Каким инструментом можно создать «полигоны»?
2. Каким сочетанием клавиш можно сгруппировать объекты?
3. Каким инструментом можно «захватить» цвет с изображения?

Лабораторная работа № 2.3. Создание набора иконок в Adobe Illustrator
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. С помощью каких инструментов можно редактировать опорные точки фигуры?
2. Как работает «обработка контуров»?
3. Как отразить элемент по вертикальной оси?

Лабораторная работа № 2.4. Создание паттерна в Adobe Illustrator
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как какую панель нужно добавить объект, чтобы получить паттерн?
2. Как открыть настройки готового паттерна?
3. Какие параметры можно настроить для готового паттерна?

Лабораторная работа № 2.5. Использование Mesh Tool для создания градиента Adobe Illustrator
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Каким инструментом создается сетка для будущего градиента?
2. Как присвоить цвет опорной точке сетчатого градиента?
3. Как создать тень для объекта?

Лабораторная работа № 2.6. Создание текстового эффекта “flip” в Adobe Illustrator
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как преобразовать текст в кривые?
2. Как создать переход между двумя объектами?
3. Как наложить градиент на объект?

Лабораторная работа № 2.7. Создание персонажа в Adobe Illustrator
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. С помощью каких инструментов создавался персонаж?
2. Как подбирались цвета для персонажа?
3. Как объединялись и обрезались фигуры при создании персонажа?

Лабораторная работа № 2.8. Разработка фирменного стиля в Adobe Illustrator
Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как создавался логотип? Что лежит в основе идеи?
2. Почему выбрано именно такое сочетание цветов для вашего бренда?
3. Где можно использовать созданный логотип? У него есть упрощенный вариант?

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта осуществляется по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Зачёт проводится в форме итоговой работы в системе дистанционного обучения Университета, включающей задания, основанные на изученных лабораторных

работах. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Примеры заданий промежуточного контроля (оцениваемые компетенции — ОПК-2, ПК-1).

– Создать low poly иллюстрацию.
– Создать паттерн по предложенному образцу.
– Создать персонажа, аналогичного указанному в примере.
– Создать текстовый эффект flip. Поменять цвет текста.
– Вырезать объект из текущего изображения и добавить его к предложенному. Настроить цветокоррекцию, чтобы объект смотрелся гармонично в новом окружении.
– Создать логотип на заданную тему, разработать оформление визитки с использованием созданного логотипа. Создать мокап визитки, поместить подготовленную визитку на этот мокап.