Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Петрович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.12.2023 16:09:08
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДЕНО
Декан Факультета урбанистики и городского хозяйства
Марюшин Л.А.
«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Геология»

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Профиль
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Москва 2021

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Геология» следует отнести:

- формирование у студентов системы знаний о составе и строении минералов, горных пород; о геологических процессах, гидрогеологических, инженерно-геологических условиях территорий для оценки их влияния на проектирование, строительство и эксплуатацию промышленных и гражданских объектов, а также сведений об охране окружающей природной среды.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Геология» следует отнести:

- выработка умений и навыков определения в полевых и камеральных условиях состава горных пород разного генезиса, чтения и составления геологической графики, прогнозирования неблагоприятных геоэкологических условий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Геология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Блока 1 (Б.1.1) основной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Учебная дисциплина «Геология» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами и практиками:

- Математика;
- Физика;
- Инженерная графика;
- Общая химия;
- Безопасность жизнедеятельности;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	**знать:** строение Земли, историю геологического развития планеты, основы минералогии и петрографии, экзогенные и эндогенные процессы и их влияние строительство **уметь:** определять наиболее распространенные породообразующие минералы и горные породы, форм рельефа и геологических тел, элементарных геологических структур; анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, и геолого-промышленной экологии для решения проблем строительств различных объектов **владеть:** навыками чтения и построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, анализа геологического строения и истории геологического развития участков земной коры
ПК-2	Владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций, в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	**знать:** новейшие достижения в области наук о Земле и компьютерных технологий, используемых в них. **уметь:** представлять геологическую информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **владеть:** навыками работы с различными пакетами программ по построению геологической графики, обработки геолого-геофизической информации; и подсчета запасов земной коры

4. Структура и содержание дисциплины.

Разделы дисциплины «Геология» изучаются на втором курсе, в четвертом семестре.

Четвертый семестр: лекции 4 часов, лабораторные работы – 4 часов, практические занятия – 4 часов; форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа, из них 60 часов – самостоятельная работа студентов.

Структура и содержание дисциплины « Геология» по разделам и видам занятий представлены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины.

Четвертый семестр

1.1. ***Введение***

Геология и ее становление и развитие как самостоятельной науки. Роль русских ученых в развитии геологии. Связь геологии со смежными геологическими науками и строительными дисциплинами.

Геология и охрана окружающей природной среды.

Значение геологии для строительства объектов нефтяной и газовой промышленности.

1.2. ***Основы геологии***

1.2.1.Общие сведения о Земле. Теории происхождения, формы и строение Земли. Геофизические поля Земли, их влияние на строительство.

1.2.2.Понятия о минералах и горных породах. Основные процессы минералообразования. Происхождение и классификация горных пород. Особенности структуры и текстуры. Физико-механические свойства пород.

1.2.3.Геологическая история Земли и возраста горных пород. Геохронологическиая и стратиграфическиая шкалы. Значение геологического возраста пород при проектировании и строительстве различных сооружений.

1.2.4.Тектонические движения земной коры. Понятие о тектонике и неотектонике. Строение континентальной и океанической земной коры. Платформы и складчатые области. Складчатые и разрывные тектонические нарушения земной коры. Сейсмические явления. Оценка силы землетрясения. Особенности строительства в сейсмических районах.

1.2.5.Общие сведения о геологических процессах внешней динамики. Процессы выветривания. Борьба с процессами выветривания. Геологическая деятельность ветра. Эоловые отложения. Борьба с подвижными песками. Геологическая деятельность атмосферных вод. Образование и характеристика делювиальных и пролювиальных отложений.

Овраги, сели, снежные лавины и борьба с ними. Геологическая деятельность рек. Строение речных долин. Борьба с эрозией рек. Аллювиальные отложения. Геологическая деятельность моря. Трансгрессии и регрессии морей. Разрушительная работа моря и борьба с ней. Морские отложения. Геологическая деятельность озер и водохранилищ. Болота. Озерные осадки. Переработка берегов. Геологическая деятельность ледников. Разрушительная деятельность ледников. Моренные и флювиогляциальные отложения.

1.2.6.Геоморфология как наука о рельефе земной коры. Происхождение и характеристика форм и типов рельефа. Значение геоморфологии при проектировании и строительстве различных сооружений.

1.3. *Подземные воды*

1.3.1.Основы гидрогеологии. Круговорот воды в природе. Осадки, испарение, поверхностный и подземный сток. Виды воды в горных породах. Водные свойства пород. Происхождение подземных вод.

1.3.2.Физические свойства и химический состав. Физические свойства подземных вод. Химический состав подземных вод. Формы выражения химического анализа. Агрессивность подземных вод.

1.3.3.Классификация подземных вод. Верховодка и грунтовые воды. Артезианские воды. Трещинные и карстовые воды. Подземные воды районов многолетней мерзлоты. Минеральные, термальные и промышленные воды. Режим подземных вод. Карты подземных вод.

1.3.4.Движение подземных вод. Основные законы движения подземных вод. Опытно-фильтрационные работы. Гидрогеологические параметры и методы их определения.

1.3.5.Запасы и охрана подземных вод. Естественные, искусственные, привлекаемые и эксплуатационные запасы (ресурсы) подземных вод. Общие понятия и определения.

1.4.*Основы инженерной геологии*

Горные породы как грунты и многокомпонентные системы. Общая характеристика скальных и нескальных грунтов. Понятие о лабораторных и полевых методах определения физико-механических свойств грунтов. Инженерно-геологические расчеты. Обработка данных исследований.

1.4.1.Инженерно-геологические процессы

Движение горных пород на склонах и в строительных котлованах. Характеристика осыпей, каменных рек, курумов, осыпей и обвалов. Борьба с ними. Причина возникновения, элементы и формы оползней. Методы борьбы с оползнями. Карст. Горные породы, подвергаемые карсту. Зоны карстообразования. Карстовые формы. Древний и молодой

карст. Особенности строительства в карстовых районах. Плывуны. Общая характеристика плывунов. Борьба с плывунами. Суффозия. Виды суффозии, борьба с ней. Просадочные явления в лессовых грунтах. Общие сведения о лессах и природе просадочных явлений. Основные показатели просадочности. Типы лессовых грунтов по просадочности. Методы оценки просадочности. Методы оценки просадочности. Строительство на просадочных грунтах.

1.4.2.Сезонная и многолетняя мерзлота. Влияние сезонной мерзлоты на строительство. Общие сведения о многолетней мерзлоте. Особенности многолетнемерзлых грунтов. Пучение, наледи, термокарст, мари. Особенности строительства в районах вечной мерзлоты. Деформация пород оснований сооружений.

1.4.3.Склоновые процессы. Деформации пород на склонах и откосах. Оползни, борьба с ними. Деформация пород на склонах и откосах. Плывуны, борьба с ними. Влияние таких деформаций на устойчивость сооружений. Подтопление территорий и фундаментов сооружений. Борьба с ним. Оседания поверхности земли, вызванные подземными горными выработками, откачками воды, нефти и газа. Особенности строительства в районах с оседанием поверхности земли.

1.5.*Основные сведения о геоэкологии*

1.5.1. Понятие о территориально-промышленных комплексах.

Связь всех территориально-промышленных комплексов в процессе их функционирования. Геоэкологические проблемы градопромышленного, горнодобывающего и агропромышленного комплексов.

1.5.2. Влияние территориально-промышленных комплексов на геосферы земли.

Загрязнение гидросферы, атмосферы и геосферы в процессе функционирования особенно в процессе добычи горючих полезных ископаемых.

5. Образовательные технологии.

Организация занятий по дисциплине «Геология» проводится по традиционной технологии по видам работ (мультимедийные лекции, практические занятия, лабораторные работы, текущий контроль) согласно расписанию.

Методика преподавания дисциплины «Геология» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению практических и лабораторных работ в лабораториях вуза;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– использование интерактивных форм обучения и текущего контроля в форме аудиторного бланкового и (или) компьютерного тестирования;

Лекционные занятия проводятся с использованием слайдов, подготовленных преподавателем в программе Microsoft Power Point, при этом параллельно демонстрируются модели реальных приборов газового и пылевого контроля.

Практические занятия проводятся в аудитории и направлены на закрепление знаний путем рассмотрения и анализа решений контрольных работ.

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории группой студентов из 15-20 человек.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;

- оформление отчетов по результатам лабораторных работ с выполнением необходимых расчетов и графических построений;

Наиболее продвинутые в плане компьютерной грамотности студенты выполняют специальные задания по разработке фрагментов компьютерных презентаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Геология» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся по дисциплине предусмотрены:

- контрольные задания;
- тестирование;
- зачет.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геология»

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геология» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

6.2. Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Геология» для формирования оценки академической успеваемости

По дисциплине «Геология» на очной форме применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, основанная на следующих принципах:

	№	Форма контроля	Зачётный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Аудиторная активность	1	Посещение (отмечается каждое занятие по шкале «Да/Нет»)	1	5	в дни лекционных занятий
	2	Активность на практических занятиях (отмечается каждое занятие по шкале «Неудовлетворительно/ Удовлетворительно/Хорошо/ Отлично»)	5	15	в дни практических занятий
СРС	2	Контрольная работа 1	8	15	*3 неделя*
	3	Контрольная работа 2	8	15	*6 неделя*
	4	Презентация по теме.	10	20	*10 неделя*
	5	Контрольное тестирование	19	30	*8 неделя*
		Итого:	55	80	

Максимально возможное количество баллов за аудиторную работу

в семестре составляет 100 баллов. Оно складывается из посещения лекций, оценки работы на практических занятиях и балльной оценки прохождения контрольных точек.

Максимально возможное количество баллов за посещение лекций в течение семестра - 5 баллов.

Фактическое количество заработанных обучающимся баллов за лекции рассчитывается по формуле:

$$B_{лек} = \frac{5}{k_{план}} \times k_{лек}, \quad (1)$$

где $k_{лек}$ - фактически посещенное обучающимся количество лекций за семестр;

$k_{план}$ - количество лекционных занятий в соответствии с учебным планом.

Минимально допустимое для получения итоговой аттестации по дисциплине количество баллов за посещение лекционных занятий составляет 2 балла.

Максимально возможное количество баллов за работу на практических занятиях в течение семестра - 15 баллов. Шкала оценки работы обучающегося на практическом занятии следующая:

неудовлетворительно - обучающийся не работал в течение занятия;

удовлетворительно - обучающийся не выполнил все запланированные задания;

хорошо – обучающийся выполнил задание ,но не смог правильно объяснить решения задания;

отлично - обучающийся выполнил все задания и правильно отвечал на поставленные по заданиям вопросы.

Фактическое количество заработанных обучающимся баллов за практические занятия рассчитывается по формуле:

$$B_{прак} = \sum_{i=0}^{n} \frac{15}{k_{план} \times k_{раб.i}}, \quad (2)$$

где $k_{план}$ - количество практических занятий в соответствии с учебным планом;

n - фактически посещенное обучающимся количество практических занятий за семестр;

$k_{раб.\,i}$ - коэффициент, учитывающий работу обучающегося на i-том практическом занятии. Он будет составлять:

1 - при оценке работы обучающегося на «отлично»;

2 - при оценке работы обучающегося а на «хорошо»;

3 - при оценке работы обучающегося на «удовлетворительно».

4 - при оценке работы обучающегося на «неудовлетворительно».

Минимально допустимое для получения итоговой аттестации по дисциплине количество баллов за работу на практических занятиях составляет 5 баллов.

Для дисциплины «Геология» установлены следующие контрольные точки и соответствующие им диапазоны балльной оценки:

1 контрольная точка	Контрольная работа №1	0-15 баллов
2 контрольная точка	Контрольная работа №2	0-15 баллов
3 контрольная точка	Тестирование	0-30 баллов
4 контрольная точка	Презентация	0-20 баллов
ИТОГО за семестр		**0-80 баллов**

По дисциплине «Геология» применяется следующая шкала перевода результатов контрольных работ и тестирования в балльные оценки:

Результаты контрольной работы (письменного опроса) / защиты РГР	Результаты тестирования	Количество баллов
Отлично	85% и более	20
	82% - 84%	19
	79% - 81%	18
	76% - 78%	17
	73% - 75%	16
Хорошо	70% - 72%	15
	67% - 69%	13
	64% - 66%	11
	61% - 63%	9
Удовлетворительно	55% - 60%	8
Неудовлетворительно	0%-54%	5

Минимально допустимое для получения итоговой аттестации по дисциплине количество баллов за прохождение каждой контрольной точки составляет 8 баллов.

Обучающиеся, набравшие в семестре менее 55 балла за аудиторную работу, **не допускаются до зачета**.

Для допуска им необходимо добрать недостающие баллы путем подготовки рефератов и повторного написания контрольных работ по усмотрению преподавателя.

Ответ на зачете оценивается по 100-балльной шкале. Минимально допустимое количество баллов за ответ составляет 50 баллов. При получении студентом на зачете менее 50 баллов, студенты выдается дополнительная задача, оцениваемая 15 баллов. Если студент не может решить задачу, то зачет не зачитывается и сдается повторно. Допускается две повторные сдачи.

Примерный алгоритм оценки результатов ответа обучающегося на

зачете выглядит следующим образом:

1. Ответ на один вопрос оценивается в диапазоне 0-50 баллов. Балльная оценка ответу обучающегося на вопрос билета присваивается следующим образом:

Качество ответа обучающегося	Количество баллов
Студент дает полностью неверный ответ, или ответ не по теме вопроса, или совсем не отвечает на вопрос	0
Дает краткий пространственный ответ с ошибками	5
Дает краткий ответ с большим количеством ошибок, не отвечает на наводящие вопросы, но дает определение понятий: породы, минерала, структура, текстура, классификация пород по крепости.	10
Дает развернутый ответ, содержащий некоторые неточности. На наводящие вопросы отвечает неверно. Не может самостоятельно решить предлагаемую задачу первого уровня.	30
Дает развернутый ответ, практически без неточностей. На наводящие вопросы отвечает верно, решает задачи первого уровня.	40
Дает правильный развернутый ответ на вопрос билета, решает предложенные задачи второго уровня	50

2. В случае необходимости и при желании обучающийся имеет право ответить на 4 дополнительных вопроса, задаваемых преподавателем устно, для повышения своего рейтинга. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 5 баллов.

Для получения допуска к зачету по дисциплине «Геология» сумма баллов в семестре, полученная обучающимися, после прохождения всех контрольных точек должна быть 55 и более баллов.

Итоговый рейтинг по дисциплине «Геология»	Академическая оценка
Ниже 55 балов	Неудовлетворительно (не зачтено)
55-69 баллов	Удовлетворительно (зачтено)
70-84 баллов	Хорошо (зачтено)
85-100 баллов	Отлично (зачтено)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы

1.	Раз-дел 1	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение лабораторных работ
2.	Раз-дел 2	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Самостоятельное выполнение практических заданий и лабораторных работ
3.	Раз-дел 3	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы
4.	Раз-дел 4	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Самостоятельное выполнение практических заданий
5.	Раз-дел 5	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Самостоятельное выполнение практических заданий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Общая геология: учебник (под редакцией А.К.Соколовского), том 1.М.: КДУ 2011 г.
2. Общая геология: пособие к лабораторным занятиям (под редакцией А.К.Соколовского), том 2. М.: КДУ 2008 г.
3. Ананьева Т. А. Геология: учебное пособие /Т. А. Ананьева, С. А. Ананьев; Красноярск: РИО КГПУ, 2004 г .
4. Ермолов В. А. Геологи, ч.1, Основы геологии /В. А. Ермолов, Л. Н. Ларичев, В. В. Мосейкин. – М.: Из-во МГГУ, 2004 г.
5. Бахтеев М.К. Геоэкология: М.2001 г.
6. Павлинова Н.В. Методическое руководство по геоэкологическому картированию: М., 2002 г.

б) справочная и дополнительная литература:

1. Короновский Н.В. Общая геология: учебник, - М.: Изд-во МГУ, 2002 г.
2. Кныш С.К. Минералы и их физические свойства. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Геология» для студентов, обучающихся по направлению “Строительство” специальностей ИГНД. – Томск: Изд-во. ТПУ, 2009 г.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины «Геология», располагает аудиторией на 15 посадочных мест и лабораторией на 20 посадочных мест. Аудитория оснащена электронным проектором.

Для организации образовательного процесса со студентами используется также материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий. Все компьютеры имеют выход в систему Интернет. Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в Интернете.

В процессе обучения используется:

А) коллекции минералов и горных пород;

Б) комплекты учебных геологических карт, атлас гидрогеологических и инженерно-геологических карт СССР и бланковок для самостоятельной графической работы;

В) геоинформационная ArcGIS (компьютерный класс), материалы сети интернет (www.google.com).

9. Методические рекомендации преподавателю.

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей.

Дисциплина «Геология» является обязательной дисциплиной базовой части учебного план и обеспечивает формирования профессиональных компетенций.

Структура и последовательность проведения лекционных занятий и практических занятий по дисциплине представлена в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Геология» рассматривается в п. 4 рабочей программы.

Базовая тематика лабораторных работ по дисциплине «Геология» представлена в составе ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе.

Примерные варианты заданий для выполнения курсовой работы и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Аэрология горных предприятий», приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным

письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета и экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному зачету студент, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета билет выбирает сам студент в случайном порядке.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на лабораторных занятиях, с демонстрацией компьютерного выполнения расчетов.

10. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение вопросов истории и развития Земли, как планеты солнечной системы; сведений о геологическом времени; строения внутренних и внешних оболочек Земли; химического состава и строения минералов и горных пород; геологических процессов внутренней и внешней динамики; состава, происхождения и миграции нефти и газа; строения и распространения залежей углеводородных полезных ископаемых; гидрогеологических особенностей верхней части литосферы. .

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин в объеме более 40 % от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине «Геология» по итогам семестра, так как обучающийся не набирает минимально допустимого для получения итоговой аттестации по дисциплине

количества баллов за посещение лекционных занятий (см. соответствующие положения пункта 6 настоящей рабочей программы).

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала. Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью правильного понимания теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические задания выполняются обучающимися в аудиториях и самостоятельно. Практическое задание оценивается по критериям, представленным в Приложении 2 к рабочей программе.

Проведение практических занятий по дисциплине «Геология» осуществляется в формах, описанных в пункте 5 настоящей рабочей программы.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Пропуск практических занятий без уважительных причин в объеме более 50 % от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр занятий даже при условии отличной работы на оставшихся занятиях влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине по итогам семестра.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими выпускниками.

Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине «Геология»

приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины «Геология» по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.6 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Геология».

Сведения о текущем контроле успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра путем регулярной проверки присутствия обучающегося на лекционных и практических занятиях, оценки качества и активности работы на практических занятиях при решении задач и в ходе блиц-опросов

Сведения о текущей работе студентов по дисциплине «Геология» фиксируются преподавателем и служат базовым основанием для формирования семестрового рейтинга по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине «Геология» проводится в формах контрольных работ, оценки защиты КР и тестирования (см. соответствующие положения ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе).

Примерные задания для контрольных работ, а также вопросы тестирования по дисциплине «Геология» приведены в различных подпунктах в составе ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе без указания правильных вариантов ответов или методики выполнения соответствующих заданий для стимулирования поисковой активности обучающегося.

Методические указания по подготовке к промежуточной/ итоговой аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Геология » в 3-м семестре проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине «Геология» состоит из 3 вопросов теоретического характера. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Геология» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки сформированности компетенций приведен в соответствующем подпункте Приложении 2 к рабочей программе.

Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**.

Программу составил:

Профессор, к.-г.-м. н. /Н.В. Павлинова/

Программа утверждена на заседании кафедры
«Техники и технологии горного и нефтегазового производства»

«___» _____ 2021 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой
доцент, к.т.н. /В.Н. Крынкина/

Программа согласована:

Руководитель образовательной

программы / А.Н Зайцев/

Приложение 1 к рабочей программе

Структура и содержание дисциплины «Геология» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (бакалавр - заочная форма).

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П\С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1.	1.1. Введение	4		0,5											
2.	1.2. Основы геологии			1	1								+		
3.	1.3.Подземные воды			1	1	2									
4.	1.4.Основы инженерной геологии			1	1	2									
5.	1.5.Основные сведения о геоэкологии			0,5	1								+		
	Всего часов по дисциплине в четвертом семестре	**144**		**4**	**4**	**4**	**60**								**З**

Приложение 2 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки:

08.03.01. «Строительство»

Профиль подготовки:

Промышленное и гражданское строительство

Формы обучения: *заочная*

Виды профессиональной деятельности:

-производственно-технологическая;
-организационно-управленческая
-научно-исследовательская
- проектная

Кафедра: Техники и технологии горного и нефтегазового производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Геология»

Составитель:

Профессор, к.г.-м. н. Н.В. Павлинова

Москва, 2021 год

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-~~2~~1	Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест автоматизированного проектирования	**Промежуточный контроль:** зачет, **Текущий контроль**: опрос на практических занятиях; контрольная работа; тестирование	1,3,4,5
ПК-2	Владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций, в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	**Промежуточный контроль:** зачет, **Текущий контроль**: опрос на практических занятиях; контрольная работа; тестирование	2, 4, 5

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на зачете (формирование компетенций ПК-1, ПК-2)

«5» (отлично): обучающийся четко и без ошибок отвечает на все экзаменационные вопросы, демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-1 ПК-2);

«4» (хорошо): обучающийся отвечает на все экзаменационные вопросы, демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо владеет навыками выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-1 ПК-2,);

«3» (удовлетворительно): обучающийся удовлетворительно отвечает на экзаменационные вопросы, демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-1 ПК-2,);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, неудовлетворительно отвечает на экзаменационные вопросы, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не владеет навыками выбирать технические сред-

ства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-1, ПК-2,);

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ПК-1, ПК-2)

«5» (отлично): обучающийся четко и без ошибок отвечает на все экзаменационные вопросы, демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания, применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-1 ПК-2);

«4» (хорошо): обучающийся отвечает на все экзаменационные вопросы, демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо владеет навыками выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания, применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-1 ПК-2);

«3» (удовлетворительно): обучающийся удовлетворительно отвечает на экзаменационные вопросы, демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминами, логичностью и последовательностью изложения, де-

лает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-1 ПК-2);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, неудовлетворительно отвечает на экзаменационные вопросы, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не владеет навыками выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-1 ПК-2);

2.3. Критерии оценки контрольной работы (формирование компетенций ПК-1, ПК-2)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания, способен применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-1 ПК-2);

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют соб-

ственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся хорошо владеет навыками выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания, способен применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-1 ПК-2);

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-1 ПК-2);

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся не владеет навыками выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-1 ПК-2);

2.4. Критерии оценки тестирования (формирование компетенций ПК-1, ПК-2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов компьютерного тестирования выставляемой балльной оценке:

– «отлично» - свыше 70,1% правильных ответов;

– «хорошо» - от 50,1% до 70% правильных ответов;

– «удовлетворительно» - от 40,1% до 50% правильных ответов;

– от 0 до 40% правильных ответов – «неудовлетворительно»

Стандартный регламент тестирования включает:

– количество вопросов – 50;

– продолжительность тестирования – 60 минут;

– генерация теста из БТЗ – методом случайной выборки;

– режим контроля – жесткий (отсутствие возможности тестируемым увидеть результат ответа на вопрос теста в процессе тестирования).

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований

на высоком уровне владеет навыками проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания, способен применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-1, ПК-2);

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

владеет способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;

владеет навыками проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания, способен применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-1, ПК-2);

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;

на удовлетворительном уровне владеет навыками проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания; способен применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-1, ПК-2)

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся:

не владеет способностью организовывать свой труд, не владеет навыками самостоятельной работы;

не владеет навыками проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; не может осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания; не способен применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-1, ПК-2)

2.5. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ПК-1 - Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний научных основ применения техниче-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний научных основ. применения технические средства для решения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний научных основ применения технические средства для реше-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний научных основ применения технические средства для реше-

	ские средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением;	общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ния общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	ния общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением;
уметь: проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. Оценивать геологическую обстановку региона исследования;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить геологические наблюде-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить геологические наблюде-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить геологические наблюде-

	изучения. Оценивать геологическую обстановку региона исследования	ния и осуществлять их документацию на объекте изучения. Оценивать геологическую обстановку региона исследования Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	ния и осуществлять их документацию на объекте изучения. Оценивать геологическую обстановку региона исследования Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ния и осуществлять их документацию на объекте изучения. Оценивать геологическую обстановку региона исследования и выбирать наиболее правильную систему работ
владеть: методами привязки своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени вла-	Обучающийся слабо владеет методами привязки своих	Обучающийся владеет методами привязки своих наблюдений на	Обучающийся в полном объеме владеет методами привязки своих

геологического содержания	деет методами привязки своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания	наблюдений на местности,способен составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания, но с большим количеством ошибок. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	местности, способен составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	наблюдений на местности, составления схем, карт, планов, разрезов геологического содержания, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-2 Владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций, в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования				
знать: новейшие достижения в области наук о Земле и компьютерных технологий, используемых в них.;.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: о составе	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: о составе горных пород разного	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: состав горных пород разного	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: состав горных пород раз-

	горных пород разного генезиса и формах их залегания; не владеет навыками работы с полевым геологическим оборудованием.	генезиса и формах их залегания; о применении полевого геологического оборудования.	генезиса и формы их залегания; владеет навыками работы с полевым геологическим оборудованием. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	ного генезиса и формы их залегания; владеть навыками работы с полевым геологическим оборудованием, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: представлять геологическую информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать с полевым геологическим оборудованием и владеть графическим отображением геологических объектов.	Обучающийся демонстрирует неполное умение работы с полевым геологическим оборудованием и графическим отображением геологических объектов. Обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний в процессе работы с полевым геологическим оборудованием и графическим отображением геологических объектов. .	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний и умений . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		затруднения при определении генезиса геологических тел		
владеть: навыками работы с различными пакетами программ по построению геологической графики, обработки геолого-геофизической информации; и подсчета запасов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами работы с полевым геологическим оборудованием и способами графического изображения геологических объектов.	Обучающийся владеет методами работы с полевым геологическим оборудованием и способами графического изображения геологических объектов. в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные	Обучающийся частично владеет методами работы с полевым геологическим оборудованием и способами графического изображения геологических объектов.	Обучающийся в полном объеме владеет методами работы с полевым геологическим оборудованием и способами графического изображения геологических объектов. . Обладает твердыми знаниями о морфологии геологических тел различного генезиса

		затруднения при применении навыков в новых ситуациях.		

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего и промежуточного контроля по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных ОП по дисциплине.

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенций ПК-1, ПК-2)

Тематика практических заданий для текущего контроля по дисциплине изложена в Приложении 1 к рабочей программе.

3.2. Текущий контроль (выполнение контрольных работ) (формирование компетенций ПК-1, ПК-2)

Примерное задание для контрольной работы для контрольной точки №1

3.2.1. Определение и описание горных пород по образцам.

Задание 1. Дать описание трех контрольных образцов горных пород по следующему плану:

- цвет (для магматических пород: лейкократовый или меланократовый);
- текстура (полосчатая, пятнистая, слоистая, массивная, пористая);
- структура (полно– и неполнокристаллическая, равномерно- и неравномерно зернистая, размер обломков или минеральных зёрен в мм);
- минеральный состав для магматических и метаморфических горных пород (для осадочных пород – состав обломков);
- генезис и название горной породы.

Примерное задание для контрольной работы для контрольной точки №2

3.2.2. построение геологического разреза по учебной карте № 1 с горизонтальным залеганием слоев.

***Задание 2*.** Методика построения разреза. Разрез строится по линиям, проходящим через две скважины, от северной до южной рамки. Данные буровых скважин, которые не попадают на линию разреза, но расположены вблизи него, могут быть перенесены на разрез параллельно стратоизогипсам задонского горизонта.

Горизонтальный масштаб должен быть равным масштабу карты – 1:200 000. При выборе вертикального масштаба нужно помнить, что только при горизонтальном (или близком к горизонтальному) залегании пород можно изменять его величину относительно масштаба карты. В этом случае вертикальный масштаб выбирается так, чтобы мощность самого тонкого слоя на разрезе была не менее 1 мм. Самым тонким слоем по данным стратиграфической колонки мощностью 10 м является D_2 zd.

Затем отстраивается линия рельефа разреза, на которую переносятся данные колонок буровых скважин (в выбранном вертикальном масштабе) и все пункты пересечения с геологическими границами. После этого отстраивается по стратоизогипсам кровля задонского горизонта.

Для построения подошвы верхнеюрских отложений, нужно соединить подошву последнего выхода J_3 k-o на дневную поверхность и подошву этих же отложений в скважине через которую проходит линия разреза (или расположенную вблизи него).

При изображении неогеновых и четвертичных отложений нужно учитывать данные буровых скважин, а также принять абсолютную высоту поверхности неогена равную 120 м, надпойменных отложений (Q_{III}) – 110 м и пойменных отложений (Q_{IV}) – 100 м.

Разрез оформить в соответствии с правилами оформления карт 1:200 000 масштаба на листе ватмана.

3.3. Текущий контроль (формирование компетенций ПК-1, ПК-2)

Примерные вопросы к тестированию для контрольной точки №3:

Каждый тест состоит из 4–10 тестовых заданий (элементарных задач) и предоставляет возможность выбора из перечня ответов. Тесты проводятся каждые две недели, как на аудиторных занятиях, так и в часы вне сетки расписания. Правильные решения разбираются на практических и/или лекционных занятиях, а также на консультациях.

1. Что называют атмосферным воздухом? Состав атмосферного воздуха.

1. Атмосферный воздух - смесь газов. Состав атмосферного воздуха: O_2 - 20,95, N_2 - 78,08% , CO_2 - 0,93%, инертные газы - 0,04 %.

2. Атмосферный воздух - смесь газов и паров. Состав атмосферного воздуха: O_2- 10,95, N_2 - 78,08% , CO_2 - 0,93%, инертные газы - 0,04 %.

пары воды - 0,9%, H_2S - 0,07 %.

3. Атмосферный воздух - это смесь кислорода и азота, окружающих земную поверхность. Состав атмосферного воздуха: O_2 - 21, N_2 - 79%.

4. Атмосферный воздух - смесь газов к паров, окружавших земную поверхность. Состав атмосферного воздуха: O_2 - 20,95, N_2 - 78,08% , CO_2 - 0,03%, Ar- 0,93%, инертные газы - 0,01 %.

2. Для каких целей применяется стратиграфическая шкала

1. Для определения времени происходивших геологических событий.

2. Для определения относительного возраста стратифицированных горных пород.

3. Для определения формы залегания стратифицированных горных пород

4. Для определения состава магматических горных пород

3. Какие факторы влияют на форму залегания горных пород?

1. Атмосферные факторы.
2. Деятельность живых организмов.
3. Тектонические факторы.
4. Атмосферные осадки.

4. Перечислите признаки наклонного залегания на геологических картах

1. Границы слоев проходят в соответствии с горизонталями или пересекают их под малыми углами, На самых высоких точках рельефа обнажаются самые молодые отложения.

2. Выходы разновозрастных слоев на картах имеют вид полос разной ширины, в пониженных участках границы слоев образуют дугообразные изгибы «пластовые тругольники», при нормальном залегании слои падают в сторону самых молодых отложений.

3. Выходы разновозрастных слоев на картах имеют вид полос разной ширины, в пониженных участках границы слоев образуют дугообразные изгибы «пластовые тругольники», по берегам рек и оврагов обнажаются симметрично одновозрастные слои, наиболее древние образования залегают на самых высоких точках рельефа.

4. В пониженных участках границы слоев образуют

дугообразные изгибы «пластовые тругольники», На самых высоких точках рельефа обнажаются самые молодые отложения, выходы разновозрастных слоев на картах имеют вид полос разной ширины,

5. Что такое «щит».

1. Часть платформы, покрытая мощным слоем осадочных пород
2. Часть океанической земной коры, имеющая блоковое строение.
3. Часть платформы, с отсутствующим осадочным чехлом и выходящим на поверхность кристаллическим фундаментом.
4. Складчатые сооружения на стыке литосферных плит.

6.Что является причиной образования карстовых пустот в земной коре?

1. Тектоническая деятельность.
2. Внедрение магматического расплава.
3. Изменение гравитационного поля Земли.
4. Деятельность подземных вод.

3.5. Промежуточный контроль (вопросы к зачету) (формирование компетенций ПК-1, ПК-2)

Вопросы к зачету по курсу «Геология»

1. Задачи и методы геологии. Связь геологии со смежными дисциплинами
2. Генетическая классификация минералов.
3. Диагностические свойства минералов (цвет, прозрачность, блеск, твердость, спайность, удельный вес)
4. Генетическая классификация горных пород. Классификация строение и состав магматических горных пород.
5. Классификация, строение и состав осадочных горных пород.
6. Несогласия и их типы. Стратиграфические и тектонические несогласия. Региональные и локальные несогласия.
7. . Признаки несогласного залегания слоев.
8. Горизонтальное залегание слоев. Признаки горизонтального залегания слоев на геологических картах. Причины, вызывающие отклонения от горизонтального залегания.
9. Наклонное залегание слоев. Признаки наклонного залегания слоев на геологической графике. Элементы залегания наклонных слоев. Нормальное и опрокинутое залегание слоев. Признаки опрокинутого залегания.
10. Складчатые формы залегания. Складки и их элементы. Синклинальные и антиклинальные складки. Морфологическая классификация складок: по положению осевой поверхности по отношению к горизонту, по форме замка, по углу складки, по углу наклона крыльев,

по соотношению длины и ширины, по соотношению мощности на крыльях и в замке

11. Разрывные нарушения со смещением (разломы) и без смещения (трещины). Задачи полевого изучения трещин.
12. Разрывные нарушения со смещением (разломы Сбросы и взбросы, их классификация. Групповые сбросы и взбросы: горсты, грабены, ступенчатые сбросы. Тектонические покровы (шарьяжи), элементы их строения и условия образования.
13. Термодинамические условия образования интрузивных тел. Классификация интрузивов по размерам в плане, по взаимоотношению со вмещающими породами, по форме в плане
14. Особенности образования вулканических пород. Вулканы центрального, трещинного и ареального типа. Строение вулканических аппаратов: жерло, кратер, соммы, кальдеры. Вулкано-тектонические депрессии
15. Продукты вулканических извержений: жидкие, твердые и газообразные. Наземные и подводные извержения. Вулканизм центрального типа: эффузивный, эксплозивный, экструзивный, смешанный. Фации и формы залегания эффузивных пород: покровные, эксплозивные, экструзивные, жерловые, субвулканические.
16. Формы залегания метаморфических пород и особенности их картирования. Общие особенности строения метаморфических комплексов. Стратиграфическое расчленение метаморфических толщ. Особенности складчатости в метаморфических комплексах.
17. Геологические процессы внешней динамики. Процессы выветривания. Геологическая деятельность ветра. Эоловые отложения.
18. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод. Карстообразование. Геологическая деятельность озер и болот.
19. Склоновые процессы: оползни, осыпи, обвалы, крип.
20. Геологические процессы в многолетнемерзлых горных породах. Возникновение и зона распространения криолитозоны.
21. Геологическая деятельность морей и океанов. Осадки морей и океанов.
22. Основные структурные элементы земной коры
23. Виды воды в горных породах. Происхождение подземных вод.
24. Физические свойства подземных вод. Химический состав подземных вод.
25. Внешние геосферы Земли (атмосфера, гидросфера и биосфера) и влияние на них техногенных процессов.
26. Что такое территориально-промышленные комплексы. Геоэкологические проблемы горно-промышленного комплекса
27. Геоэкологические проблемы градо-промышленного комплекса.
28. Геоэкологические проблемы агропромышленного и энергетического комплексов.