Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 16.10.2023 15:28:36
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Транспортного факультета



П. Итурралде

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника, электроника и электропривод»

Направление подготовки

1. « Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «**Перспективные транспортные средства»**

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Очная

Москва 2020

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Электротехника, электроникаи электропривод» следует отнести:

- теоретическое и практическое изучение электрических цепей и электронных устройств информационных систем;
- получение навыков расчета и анализа электромагнитных устройств и электрических машин;
- овладеть основными принципами работы электрической и электронной аппаратуры; изучить их конструктивные особенности;
- подготовить к деятельности в соответствии с квалификацией бакалавра по направлению «Наземные транспортно-технологические комплексы», в том числе формирование умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Электротехника, электроника и электропривод» следует отнести:

- дать студентам объем сведений и навыков, в результате которых они должны:
- приобрести знания об основных законах, методах расчетаэлектрических цепей постоянного и переменного тока;
- изучить основные виды и конструктивные особенностиэлектромагнитных устройств;
- получить элементарные навыки анализа электрических машин с целью расширения инженерных задач;
- изучить работу электронных устройств, используемых в информационных системах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Электротехника, электроника и электропривод»относится к числу учебных дисциплин специализаций базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программыспециалитета.

Эта дисциплина связана со следующими дисциплинами ООП :

-В базовой части математического и естественнонаучного цикла сдисциплинами:

«Математика», «Физика», «Химия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся долженобладать	Перечень планируемых результатовобучения по дисциплине
ПК-2	Способностью проводить теоретические и экспериментальныенаучные исследования по поиску и проверкеновых идей совершенствованияназемных транспортно-технологических средств, их технологическогооборудования и создания комплексов на ихбазе	**знать:** • Основные законы естествознания, методы анализа электрических цепейпостоянного и переменного тока **уметь:** • Использовать методы математического анализа имоделирования, • проводить теоретические и экспериментальные исследования. **владеть:** • навыками работы с компьютером каксредством управления информацией.

ПСК-1.2	Способностью проводить теоретические и экспериментальныенаучные исследования по поиску и проверкеновых идей совершенствованияавтомобилей и тракторов	**Знать:** • классификацию, назначение, основные схемотехнические решения устройств метрологическогообеспечения • расчеты электрических цепей постоянного и переменного тока; • физические явления в электротехнических и электронныхустройствах информационныхсистем. **Уметь:** • разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта,производить выбор электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств; • Осуществлять прогнозированиепоследствий, находитькомпромиссные решения в условиях

		многокритериальности и неопределенности электротехнических и электронных устройств информационных систем . **Владеть:** • Навыками решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств; • Навыками находить компромиссные решения при проведения испытаний электротехнического и электронногооборудования наземных транспортно-технологических средств.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них 72 часов – самостоятельная работа студентов).

На втором курсе в **четвертом** семестре выделяется **2** зачетные единицы, т.е. **72** академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

На третьем курсе в **пятом** семестре выделяется **2** зачетные единицы, т.е. **72** академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов)

Разделы дисциплины «Электротехника, электроника и электропривод» изучаются на втором и третьем курсе.

Четвертый семестр: лекции – 18 часов, лабораторные работы – 9 часов, семинары – 9 часов; форма контроля - зачет.

Пятый семестр: лекции – 18 часов, лабораторные работы – 9 часов, семинары – 9 часов; форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Электротехника, электроника и электропривод» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

1. Содержание дисциплины.

1.1. Электротехника

Четвертый семестр

Раздел 1. Введение.

Краткий исторический очерк развития науки об электрических и магнитных явлениях и их практическом использовании. Общая характеристика задач, относящихся к теории электрических и магнитных цепей. Предмет курса и его связь со смежными дисциплинами.

Раздел 2. Основные понятия и законы электрических цепей.

Электрическая цепь и ее расчетная схема. Элементы электрических цепей, их характеристики. Понятия: ветвь, узел, контур. Источники напряжения и тока; идеальные, реальные. Мощность электрической цепи. Законы Ома и Кирхгофа. Эквивалентные преобразования при последовательном, параллельном и других соединениях пассивных ветвей.

Раздел 3. Основные свойства и методы расчета электрических цепей с источниками постоянного напряжения.

Принцип линейности и его следствия. Основные методы расчета линейных электрических цепей постоянного тока. Методы контурных токов, узловых напряжений. Матричная форма записи уравнений. Преобразование звезды в треугольник и треугольника в звезду.

Раздел 4. Линейные электрические цепи с источниками синусоидальной ЭДС.

Периодически изменяющиеся во времени функции: ЭДС, напряжения итока. Амплитуда, частота, фаза колебаний. Действующее и среднее значения. Элементы электрической цепи переменного тока. Индуктивность и емкость. Активные, реактивные и полные сопротивления и проводимости. Колебания энергии в цепях переменного тока. Резонанс напряжений и токов.

Символический метод анализа цепей переменного тока. Законы Ома, Кирхгофа в комплексной форме. Векторная диаграмма токов и топографическая диаграмма напряжений. Активная, реактивная и комплексная мощности. Коэффициент мощности

Трехфазные цепи. Трехфазные системы ЭДС, напряжений итоков. Соединение фаз звездой и треугольником. Расчет симметричныхи несимметричных трехфазных цепей. Напряжение смещения нейтрали.Векторные и топографические диаграммы. Мощности в трехфазной цепи *Раздел 5. Электромагнитные устройства: трансформаторы.*

Основные понятия. Конструкция и принцип действия однофазного трансформатора. Режим холостого хода и короткого замыкания. Внешние характеристики, мощности потерь..

Раздел 6. Машины постоянного тока.

Общие сведения. Устройство. Анализ работы щеточного токосъема.. Двигатель постоянного тока с независимым, параллельным и последовательным возбуждением.

Раздел 7. Асинхронные машины.

Общие сведения. Устройство трехфазной асинхронной машины. Вращающееся магнитное поле и его особенности. Принцип действия асинхронного двигателя. Механическая и рабочая характеристики. Пуск двигателя в ход.

Раздел 8. Синхронные машины.

Общие сведения. Устройство синхронной машины. Режимы работы. Пуск синхронного двигателя.

Пятый семестр

2. . Электроника.

Раздел 9. Полупроводниковые материалы

Общие сведения, свойства. Проводимость полупроводниковых материалов. P – n переход.

Раздел 10. Полупроводниковые элементы.

Диоды, транзисторы, тиристоры, полевые транзисторы, микросхемы.

Раздел 11. Усилительные устройства.

Усилительный каскад с общим эмиттером. Многокаскадные усилители. Обратные связи в усилителях. Усилитель мощности, Усилитель постоянного тока.

Раздел 12.Устройства электроники информационных систем.

Генераторы, импульсные устройства, логические элементы, устройства микропроцессорной техники.

3. . Электропривод.

Раздел 13. Механика электропривода.

Характеристика производственных механизмов. Уравнение движения электропривода. Силы и моменты электропривода. Оптимальное передаточное отношение.

Раздел 14.Характеристики электроприводов с двигателями постоянного тока.

Механические и скоростные характеристики электроприводов с двигателями независимого возбуждения. Характеристики в тормозных режимах. Скоростные и механические характеристики двигателя постоянного тока последовательного возбуждения. Уравнения характеристик в физических и относительных единицах. Статические характеристики при пуске и торможении.

Раздел 15. Характеристики электроприводов с двигателями переменного тока.

Механические характеристики электроприводов с асинхронными двигателями. Пусковые, регулировочные и тормозные характеристики. Особенности синхронных двигателей и их применение в системах электропривода.

Раздел 16. Выбор двигателей для электропривода.

Факторы, определяющие номинальную мощность приводного электродвигателя и его перегрузочную способность. Нагрев и охлаждение двигателя, основы управления. Влияние различных физических факторов на постоянную времени нагрева и величину перегрева. Методы выбора мощности электродвигателя при переменном режиме работы.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Электротехника, электроника и электропривод» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных и внеаудиторных занятий:

- подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций насеминарских занятиях;
- использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного тестирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля и успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются оценочные средства рубежного контроля успеваемости и промежуточных аттестаций и следующие виды самостоятельной работы: тестирование, рефераты, расчетно-графические работы, контрольные работы доклады на СНТК.

Кафедра располагает базой тестовых материалов для проведения компьютерного контроля (в режиме обучения и контроля) для проведения промежуточных аттестаций по всем разделам курса.

В третьем и четвертом семестрах студент обязан выполнить четыреконтрольные работы и четыре расчетно-графические работы.

. Темы контрольных работ

- Электрические цепи постоянного тока.
- Электрические переменного тока .
- Электрические машины.
- Электронная аппаратура.
- Механика электропривода.

Темы расчетно-графических работ.

Задание 1.

Применение основных методов расчета линейных электрических цепей.

Задание 2.

Применение символического метода расчета установившегося режима цепи с источниками синусоидальной ЭДС.

Задание 3.

Анализ и расчет двигателя постоянного тока параллельноговозбуждения и асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.

Задание 4. Анализ работы логического устройства электронной схемы.

Задание 5. Выбор электродвигателя для электропривода.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования впроцессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующиекомпетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-2	способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологическогооборудования и создания комплексов на их базе
ПСК-1.2	способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

ПК-2- способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и созданиякомплексов на их базе.				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: Основные законы естествознания, методы анализа электрических цепей постоянного и переменного тока.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствиеили недостаточное соответствие следующих знаний:Основных законов и принципов	Обучающийся демонстрируетнеполное соответствие следующих знаний:Основных законов и принципов функционирования	Обучающийся демонстрируетчастичное соответствие следующих знаний:Основных законов и принципов функционирования	Обучающийся демонстрируетполное соответствие следующих знаний: Основных законов и

	функционирования	электротехнических	электротехнических	принципов

	электротехнических устройств	устройств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	устройств. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при анализе и использовании законов.	функционирования электротехнических устройств. свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: Использовать методы математического анализа и моделирования, проводить теоретические и экспериментальные исследования	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять анализ и моделирование электротехнических устройств наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять анализ и моделирование электротехнических устройств транспортных машин Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять анализ и моделирование электротехнических устройств транспортных машин Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять анализ и моделирование электротехнических устройств транспортных машин.. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	нестандартные ситуации.	
владеть: навыками работы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	Обучающийся невладеет или в недостаточной степени владеет методами работы спримененим информационно-	Обучающийся владеет методами работы с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Обучающийся частично владеет навыками работы с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с применением информационно

требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной Безопасности.	учетом основных требований информационной безопасности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	учетом основных требований информационной навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	- коммуникационных технологийи с учетом основных требований информационной свободно применяет полученныенавыки в ситуациях повышенной сложности.
ПСК-1.2 - способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов.				
знать: конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта, производить выбор электротехническ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: конкретные варианты решения проблем производства, модернизации иремонта,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний конкретные варианты решения проблем производства, модернизации иремонта, производить выбор	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: конкретные варианты решения проблем производства, модернизации иремонта, производить выбор	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: конкретные варианты решения проблем производства, модернизации иремонта, производить

их и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств; Осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопре-	производить выбор электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств; Осуществлять прогнозирование последствий принятых решений.	электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств; Осуществлять прогнозирование последствий принятых решений. Допускаются	электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств; Осуществлять прогнозирование последствий принятых решений. . но допускаются	производить выбор электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств; Осуществлять прогнозирование последствий

деленности.		значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	принятых решений,своод н о оперирует приобретенным и знаниями.

уметь: разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации иремонта, производить выбор электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств; Осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения вусловиях многокритериальности и неопределенности электротехнических и электронных устройств информационныхсистем .	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации иремонта, производить выбор электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств; Осуществлять прогнозирование их последствий в условиях многокритериальностии неопределенности электротехнических и электронных устройств.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации иремонта, производить выбор электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств; Осуществлять прогнозирование их последствий в условиях многокритериальности и неопределенности электротехнических и электронных устройств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации иремонта, производить выбор электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств; Осуществлять прогнозирование их последствий в условиях многокритериальности и неопределенности электротехнических и электронных устройств . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации иремонта, производить выбор электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств; Осуществлять прогнозирование их последствий вусловиях многокритериальности и неопределенности электротехнических и электронных

		показателей , обучающий ся испытывает значительн ые затруднения приоперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях, переносе умений нановые, нестандартные ситуации.	устройств Свободно оперирует приобретенны ми умениями, применяет их вситуациях повышенной сложности.
владеть: Навыками решения проблем производства, модернизации иремонта наземных транспортно-технологически х средств; Навыками находить компромиссные решения припроведения испытаний электротехничес кого и электронного оборудования. наземных транспортно-технологическ ихсредств.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеетнавыками решенияпроблем производства, модернизации иремонта наземных транспортно-технологических средств; Навыками находить компромиссные решения припроведения испытаний электротехничес к ого и электронного оборудования. наземных транспортно-технологическ ихсредств.	Обучающийся владеет навыками решения проблем производства, модернизации иремонта наземных транспортно-технологических средств; Навыками находить компромиссные решения припроведения испытаний электротехничес к ого и электронного оборудования. наземных транспортно-технологических средств в неполном объеме. Обучающий ся испытывает значительны е затруднения приприменении навыков в новыхситуациях.	Обучающийся частично владеетнавыками решенияпроблем производства, модернизации иремонта наземных транспортно-технологических средств; Навыками находить компромиссные решения припроведения испытаний электротехничес к ого и электронного оборудования. наземных транспортно-технологических средств, навыки освоены, нодопускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения прианалитических операциях, переносе умений нановые, нестандартные ситуации.	Обучающийся вполном объеме владеет навыками решения проблем производства, модернизации иремонта наземных транспортно-технологическ и х средств; Навыками находить компромиссны е решения при проведения испытаний электротехнич еского и электронного оборудования. наземных транспортно-технологическ и х средств,свобод нопримен яет полученн ыенавыки в ситуациях повышенн ой сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачѐта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Электротехника, электроника и электропривод» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».,

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Электротехника, электроника и электропривод» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания	***Описание***
Отлично	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*
Хорошо	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*

Удовлетворительно	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом допущены серьезные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*
Неудовлетворительно	*Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.*

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечениедисциплины.

а) основная литература:

1. Касаткин А.С., . Электротехника. М.: Энергоатомиздат, 2005 г.

б) дополнительная литература:

1. Герасимов В.Г. и др. Электротехника и электроника. Книга 1,2,3. Электрические цепи. Электромагнитные устройства и Электроника. М.: Энергоатомиздат, 1997 г

2. Методические указания для выполнения лабораторных работ по курсу «Электротехника и электроника». Часть I. М.: МАМИ, 2014 г.(№1595,2000)

3. Методические указания для выполнения лабораторных работ по курсу «Электротехника и электроника». Часть II. М.: МАМИ, 2001 г. (№1598)

4. Методические указания для выполнения РГР по курсу «Электротехника и электроника». Электрические цепи. М.: МАМИ, 2010 г (№2171)
5. Учебное пособие для выполнения РГР по курсу «Электротехника и электроника». Часть II.(ДПТ) М.: МАМИ, 2009 г. (№2172)
6. Учебное пособие для выполнения РГР по курсу «Электротехника и электроника». Часть III (Трехфазный асинхронный двигатель) М.: МАМИ, 2009 г. (№2173).
7. Методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов, Электротехника, ч.I, Электрические цепи. М. МГМУ, 2012г.
8. Методические указания для выполнения лабораторных работ по разделу «Электроника». М.: МАМИ, 2005 г.
9. Учебное пособие для выполнения курсовых работ и РГР по курсу «Электротехника и электроника». Раздел Электроника М.: МГМУ, 2014 г
10. Справочное пособие по основам электротехники и электроники (Под редакцией А.В. Нетушила). М.: Энергоатомиздат, 1995 г.

с) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено. Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте http://www.mami.ru в разделах: «Кафедра электротехники». Библиотека Московского политеха.

8. Материалы технического обеспечения дисциплины.

Аудитории и лаборатории кафедры «Электротехника» Ав- 3306, Ав-1402, Ав-1405, оснащенные учебными стендами с соответствующим измерительными приборами по электротехнике, электронике и электроприводу, макетами и наглядными пособиями.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работыстудентов.

Для самостоятельного выполнения студентами расчетно-графических работ выпущены методические пособия, приведенные в списке литературы. Методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов,Электротехника, ч.I, Электрические цепи. М 2012г.

10. Методические рекомендации для преподавателя.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом подготовки специалистов по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

ПРИЛОЖЕНИЯ к рабочей программе

А. Структура и содержание дисциплиныБ. Тематика лабораторных работ
В. Фонд оценочных средств.

Приложение Б

Тематика лабораторных работ:

1.Электрические приборы непосредственного отсчета в цепях постоянноготока.

1. Исследование разветвленной линейной электрической цепипостоянного тока.
2. Исследование электрической цепи постоянного тока с линейными и нелинейными элементами.
3. Исследование линейной электрической цепи синусоидального тока сэлементами R,L и R,C.
4. Резонанс напряжений в цепи синусоидального тока с R,L,C.
5. Исследование разветвленной цепи синусоидального тока.
6. Трехфазная электрическая цепь при соединении приѐмниковэлектрической энергии звездой.
7. Трехфазная электрическая цепь при соединении приѐмниковэлектрической энергии треугольником.
8. Исследование однофазного трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания.
9. Внешняя характеристика трансформатора.
10. Исследование трехфазного асинхронного электродвигателя.
11. Исследование генератора постоянного тока с независимым возбуждением.
12. Исследования двигателя постоянного тока параллельного возбуждения.
13. Исследование синхронного электродвигателя
14. Исследование синхронного генератора
15. Исследование полупроводниковых диодов.
16. Исследование биполярного транзистора.
17. Исследование полевого транзистора.
18. Исследование выпрямительных схем.
19. Исследование однокаскадного усилителя по схеме с ОЭ.
20. Двухкаскадный усилитель на биполярных транзисторах. 21.Исследование усилителя постоянного тока.
22. Исследование мультивибратора.
23. Исследование операционного усилителя. 24.Исследование логических элементов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский политехнический университет

Направление подготовки:

23.05.01 Наземные транспортно-технологическиесредства»

ОП (Специализация) «**Перспективные транспортные средства»**

Кафедра *ЭЛЕКТРОТЕХНИКА*
(наименование кафедры)

Комплект заданий для выполнениярасчетно-графической работы

по дисциплине *Электротехника и электроника и электропривод*
(наименование дисциплины)

Задание 1.
Применение основных методов расчета линейных электрических цепей.
Задание 2.
Применение символического метода расчета установившегося режима цепи с источниками синусоидальной ЭДС.
Задание 3.
Расчет трехфазной цепи синусоидального тока.
Задание 4
Анализ и расчет двигателя постоянного тока параллельноговозбуждения.
Задание 5.
Анализ и расчет асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.
Задание 6. Выбор электродвигателя для электропривода.
Задание 7. Расчет усилительного каскада на биполярном транзисторе.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания и защищены;
- оценка «не зачтено» ,если задания выполнены не полностью или незащищены……

Составитель _____
(подпись)

«____»_____20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский политехнический университет

Направление подготовки:

23.05.01 Наземные транспортно-технологическиесредства»

ОП (Специализация) «**Перспективные транспортные средства»**

Кафедра: ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Электротехника и электроника и электропривод

Составители: Девочкин О.В.

Москва, 2020 год

Таблица 3 Паспорт ФОС по дисциплине "ЭЛЕКТРОТЕХНИКА ЭЛЕКТРОНИКА_И ЭЛЕКТРОПРИВОД"

Код компетенции	Элементы компетенции (части компетенции)	Контролируемые модули, разделы(темы) дисциплины по рабочей программе	Периодичность контроля	Виды контроля	Способы контроля	Средства контроля
1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знания: Основных законов естествознания и методов анализа электрических цепейпостоянного и переменного тока	понятия и законы электрических цепей методы расчета электрических цепей с источниками постоянного напряжения Линейные электрическиецепи с источниками синусоидальной эдс. Электромагнитныеустройства и трансформаторы Электрические машины и электропривод Полупроводниковые приборы	ТЕК, ПА	собеседование	УстноП	Тест Экз. билет
	Умения: Использовать методы математическогоанализа и моделирования, проводить теоретические и экспериментальны е исследования	Электрические цепи постоянногои переменного тока. Электромагнитныеустройства и электрическиемашины Электронные цепи	ТЕК	собеседование	П	РГР, рабочая тетрадь

	Навыки: навыками работы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Электромагнитныеустройства и электрическиемашины и электропривод Электронные устройства автоматики. Систем, комплексов ипроцессов в машиностроении	ТЕК	собеседование	Устно,П	Журналл.р. Защитал.р..

1	2	3	4	5	6	7
ПСК-1.2	Знания: конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта, производить выбор электротехнических иэлектронных устройств наземных транспортно-технологическихсредств; Осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопре-деленности.	Понятия и законы электрических цепей, методы расчета электрических цепей с источника-ми постоянного напряжения Линейные электрические цепи с источника-ми синусоидаль-ной эдс. Электромагнитныеустройства и трансформаторы Электрические машины и электропривод Полупроводниковые приборы	ТЕК, ПА	З,Э	УстноПРКТ	Экз. билет
	Умения: разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации иремонта, производитьвыбор электротехни-ческих и электронных устройств наземных транспортно-техноло-гических средств; Осуществлять прогнозирование последствий,находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности электротехнических иэлектронных устройств	Электрические цепи постоянногои переменного тока. Символическийметод расчета Электромагнитныеустройства и электрическиемашины Электронные цепии устройства.	ТЕК, ПА	Э	П	РГР, рабочая тетрадь

	Навыки: решения проблем производства, модер-низации и ремонтаназемных транс-порно-технологичес- ких средств; Навыками находить компромиссные решения при проведе-ния испытаний электротехническо гои электронного оборудования. наземных транспор-тно-технологических средств	Электромагнитные устройства, электрическиемашины и электропривод Электронные устройства автоматики . Систем, комплексов ипроцессов наземных транспортно-технологическихсредств.	ТЕК, ПА		Устно, П	Журнал л.р. Защита КПр.

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Электротехника, электроника и электропривод»,
направление подготовки специалистов 23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства»
специализация **«Перспективные транспортные средства»** (очная форма).

Раздел	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работустудентов и трудоемкость в часах**					**Виды самостоятельной работыстудентов**					**Формы аттестации**	
			Л	**П/С**	**Лаб**	**СРС**	**КСР**	**К.Р.**	**К.П.**	**РГР**	**Реферат.**	**К/р**	**Э**	**З**
Раздел 1. Введение.	4					+	+							
Раздел 2. Основные понятия и законы электрических цепей.	4					+	+							
Раздел 3. Основные свойства и методы расчета электрических цепей с источниками постоянного напряжения.	4					+	+			+				
Раздел 4. *Линейные электрические цепи с источниками синусоидальной ЭДС.*	4					+	+			+		+		

Раздел 4. Трехфазные. электрические цепи с источниками синусоидальной ЭДС	4					+				+				

Раздел 5. Электромагнитны еустройства: трансформаторы..	4					+	+							
Раздел 6. Машины постоянного тока.	4					+	+			+		+		
Раздел 7. Асинхронные машины.	4					+	+			+				
Раздел 8. Синхронные машины.	4					+	+							
Итого в четвертом семестре			18	9	9	36				5		1		+
Раздел 9. Полупроводниковые материалы	5					+	+					+		
Раздел 10. Полупроводниковые элементы.	5					+	+							
Раздел 11. Усилительные устройства.	5					+	+			+				
Раздел 12 .Устройства электроники информационных систем.	5					+	+							
Раздел 13. Механика электропривода.	5					+	+							
Раздел 14.Характеристики электроприводов сдвигателями постоянного тока.	5					+	+							

Раздел 15. Характеристики электроприводов сдвигателями переменного тока.	5					+	+					+		
Раздел 16. Выбор двигателей	5					+	+			+				

для электропривода.														
Итого в пятом семестре			18	9	9	36				2		1	+	
Всего			**36**	**18**	**18**	**72**				7		2	+	+