Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.10.2023 11:59:52
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____/А.С. Соколов/
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы нормативно-правового регулирования в области промышленной безопасности

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

доцент каф. «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М.Б. Генералова»,
к.т.н., доцент  /Е.Е. Казакова/

Согласовано:
Зав. каф. «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М.Б. Генералова»,

к.т.н.,  /А.С. Соколов/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3 Структура и содержание дисциплины.....6
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость.....6
3.2 Тематический план изучения дисциплины.....6
3.3 Содержание дисциплины.....7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....12
5. Материально-техническое обеспечение.....13
6. Методические рекомендации.....14
7 Фонд оценочных средств 16

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы нормативно-правового регулирования в области промышленной безопасности» является формирование у учащихся способности владеть комплексом знаний и умений в области правового регулирования гражданской защиты населения, и в целом техносферной безопасности, как системы юридических средств, направленных на регулирование отношений в области обеспечения безопасности человека в условиях чрезвычайной ситуации.

К основным **задачам** освоения дисциплины «Основы нормативно-правового регулирования в области промышленной безопасности» следует отнести:

- освоение основ законодательства, системы нормативно-правовых актов, а также структуры государственных органов, осуществляющих управление гражданской защитой;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для решения правовых вопросов гражданской защиты, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями.

Обучение по дисциплине «Основы нормативно-правового регулирования в области промышленной безопасности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИУК-8.1.** Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; **ИУК-8.2.** Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; **ИУК-8.3.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	**ИОПК-3.1.** Умеет осуществлять поиск и анализ нормативных актов в области обеспечения безопасности; **ИОПК-3.2**. Умеет применять требования нормативных актов при осуществлении профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Документационное обеспечение системы производственного контроля;	**ИПК-1.1** применяет знания Федеральных законов и нормативных правовых актов РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью **ИПК-1.2** умеет применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля; **ИПК-1.3** владеет навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечение наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы нормативно-правового регулирования в области промышленной безопасности» относится к числу учебных дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы нормативно-правового регулирования в области промышленной безопасности» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	
1	**Аудиторные занятия**	54	54	
	В том числе:			
1.1	Лекции	26	26	
1.2	Семинарские/практические занятия	28	28	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**			
	В том числе:	54	54	
2.1	Реферат			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**экзамен**	**экзамен**	
	Итого	**108**	**108**	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Аудиторные занятия	Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	
1	**Раздел 1. Основные понятия правового регулирования безопасности труда и техносферной безопасности**						
1.1	Основные понятия безопасности и правового регулирования	16	8	4	4		8

	безопасности труда и техносферной безопасности						
2	**Раздел 2. Законодательные основы охраны труда и техносферной безопасности.**						
2.1	Международно-правовое регулирование охраны труда и техносферной безопасности.	12	6	2	4		6
2.2	Законодательное и правовое регулирование вопросов труда и техносферной безопасности в РФ	16	8	4	4		8
2.3	Охрана труда в ТК РФ и ФЗ	8	4	2	2		4
2.4	Компенсации и гарантии за работу в тяжелых, вредных, опасных условиях	8	4	2	2		4
2.5	Правовое регулирование участия общественных организаций в работе по охране труда и техносферной безопасности	16	8	4	4		8
2.6	Обеспечение работников СИЗ	8	4	2	2		4
2.7	Ответственность за нарушение норм охраны труда и техносферной безопасности	8	4	2	2		4
2.8	Особенности регулирования в области охраны труда и техносферной безопасности для некоторых категорий работников	16	8	4	4		8
	Итого	108	54	26	28		54

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия правового регулирования безопасности труда и техносферной безопасности.

Тема 1. Основные понятия безопасности и правового регулирования безопасности труда и техносферной безопасности.

Понятие безопасности включает классификацию негативных факторов самого различного происхождения, а также анализ источников опасности и прогнозирование возможных последствий их воздействия.

Объектом в системе управления техносферной безопасностью является безопасность человечества, включающая ряд аспектов. Основные подсистемы обеспечения техносферной безопасности и законодательные акты, посредством которых государство управляет этими подсистемами включают в себя охрану труда, промышленную безопасность, предупреждение и ликвидацию ЧС, экологическую безопасность, охрану здоровья и экономическую безопасность. Наряду с законодательными и нормативными актами правовое регулирование осуществляется также с помощью Федеральных законов и общепризнанных мер международного права.

Раздел 2. Законодательные основы охраны труда и техносферной безопасности.

Тема 1. Международно-правовое регулирование охраны труда и техносферной безопасности.

Международные конвенции и договоры являются важным элементом обеспечения промышленной безопасности в мировом масштабе. Они создают комплексные международные стандарты, закладывают основы организации и правового обеспечения национальных режимов в области промышленной безопасности. После ратификации Госдумой и Советом федерации РФ Международных конвенций и договоров они становятся обязательными для выполнения на территории Российской Федерации. Для реализации их работы необходимо внести поправки в законодательные и нормативные акты РФ.

Наиболее важными для промышленной безопасности являются следующие международные конвенции, ратифицированные Российской федерацией:

- «Конвенция о ядерной безопасности» от 17 июня 1994 г. принята постановлением Правительства РФ от 03.04.1996 года и вступила в силу для Российской Федерации с 24.10.1996 года;
- «Объединенная Конвенция о безопасности обращения с отработанным топливом и о безопасности обращения с радиоактивными отходами» от 5 сентября 1997 года. Конвенция ратифицирования и вступила в силу для России 19.06.2006 года;
- конвенция «О безопасности при пользовании химических веществ на производстве» №170 от 25.06.1990 года, устанавливающая требования к предотвращению и сокращению числа заболеваний и травм, вызываемых использованием химических веществ на производстве;
- конвенция «О предотвращении крупных промышленных аварий» №174 от 22.06.1993 года, устанавливающая требования к обеспечению принятия всех необходимых мер.

Тема 2. Законодательное и правовое регулирование вопросов труда и техносферной безопасности в РФ

Промышленная безопасность в РФ обеспечивается системой законодательных и нормативных актов. Государство, устанавливая единые нормы и требования промышленной безопасности, осуществляет разрешительную, надзорную и контролирующую функции.

Система законодательства о промышленной безопасности включает основные 4 элементы:

1) Конституцию Российской федерации;
2) международные конвенции и договоры, ратифицированные РФ;
3) федеральные законодательные акты РФ, оформленные в виде кодексов и законов;
4) нормативные акты РФ,

Основным нормативным документом в области промышленной безопасности является Федеральный закон от 21.07.1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». За время существования закона было разработано и принято значительное количество нормативных правовых актов и нормативных технических документов, которые более детально раскрыли понятие анализ риска и широко ввели это понятие в сферу деятельности в области промышленной безопасности. Таким образом, сложилась основа для реализации в нормативном правовом поле Российской Федерации лучших мировых практик по обеспечению промышленной

безопасности, основанных на риск-ориентированных принципах и лучших достижениях в области безопасности.

Изменение федерального законодательства создало предпосылки для внесения необходимых уточнений в существующие нормы, а также принятие новых нормативных правовых актов и нормативных технических документов в области промышленной безопасности национальных режимов.

Тема 3. Охрана труда в Трудовом кодексе РФ и Федеральном законе

Охраной труда называют разработку и использование мер, защищающих человека в процессе труда, составляющих содержание человеческой деятельности. Она является важнейшей составляющей безопасности жизнедеятельности человека.

Охрана труда включает в себя следующие основные мероприятия:

- правовые, заключающиеся в создании системы правовых норм, устанавливающих стандарты безопасности и здоровых условий труда, и правовых средств по обеспечению их соблюдения;
- социально-экономические, включающие меры государственного стимулирования работодателей по повышению уровня охраны труда, установления компенсаций и льгот за работу в тяжелых и вредных условиях, обязательное социальное страхование;
- организационно-технические, заключающиеся в организации служб по охране труда в целях обеспечения контроля за соблюдением установленных требований.

Законодательство Российской Федерации об охране труда основывается на:

- Конституции Российской Федерации (статьи 7 и 37);
- Трудовом кодексе Российской Федерации (ТК РФ);
- Стандартах безопасности труда (ГОСТ 12.0.004-90, ГОСТ Р 12.0.007-2009, ГОСТ 12.230-2007, РД-03-418-01).

Тема 4. Компенсации и гарантии за работу в тяжелых, вредных, опасных условиях

Компенсация представляет собой денежную выплату в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных федеральным законом, т.е. компенсацией являются только суммы возмещения тех дополнительных затрат, которые несет работник в связи с тем, что он работает в особых условиях.

Статьей 37 Конституции Российской Федерации закреплено право каждого работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Согласно ст. 219 Трудового кодекса РФ каждый работник имеет право на компенсации, установленные в соответствии с настоящим Кодексом, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на тяжелых работах, работа с вредными и (или) опасными условиями труда.

В соответствии со ст. 92,117,147 Трудового кодекса Российской Федерации работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях предоставляются компенсации в виде сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенного размера оплаты труда.

Постановлением Правительства установлены минимальные гарантии работникам, осуществляющим трудовую деятельность во вредных и опасных условиях труда, включающие и сокращенную продолжительность рабочего времени, и повышение оплаты труда, и ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.

Тема 5. Правовое регулирование участия общественных организаций в работе по охране труда и техносферной безопасности

Служба охраны труда и промышленной безопасности организации подчиняется непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из его заместителей.

По инициативе работодателя и (или) по инициативе работников либо их представительного органа на предприятии создаются комитеты (комиссии) по охране труда. В их состав на паритетной основе входят представители работодателя и представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

Институт уполномоченных на предприятии создается для организации общественного контроля за соблюдением прав и интересов работников в области охраны труда на предприятиях всех форм собственности независимо от сферы их деятельности, ведомственной подчиненности и численности работников. Уполномоченные входят в состав комитета (комиссии) по охране труда учреждения.

Основными задачами уполномоченных являются:

- содействие созданию в структурных подразделениях здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил по охране труда;
- осуществление контроля за состоянием охраны труда в структурных подразделениях и за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда;
- представление интересов работников в государственных и общественных организациях при рассмотрении трудовых споров, выполнением работодателем обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями по охране труда;
- консультирование работников по вопросам охраны труда, оказание им помощи по защите их прав на охрану труда.

С целью реализации этих задач для уполномоченных предусматриваются соответствующие функции и права.

Тема 6. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)

Работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, выдаются бесплатно сертифицированные специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормами, утвержденными в порядке, определенном Правительством РФ.

В зависимости от назначения, СИЗ подразделяются на 12 классов, которые подразделяются на виды.

Виды СИЗ в зависимости от конкретного опасного и вредного фактора или конструктивных особенностей подразделяются на типы:

- специальная одежда;
- средства защиты рук и ног;
- средства защиты лица и глаз;
- средства защиты головы;
- средства защиты органов дыхания, слуха;
- костюмы изолирующие;
- средства защиты от падения с высоты;
- защитные дерматологические средства;
- комплексные средства защиты.

Ответственность за своевременное и в полном объеме обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, за организацию контроля за правильностью их применения возлагается на работодателя в установленном законодательством порядке.

Трудовые споры по вопросам выдачи и использования средств индивидуальной защиты рассматриваются также в установленном порядке. Контроль выполнения работодателем Правил осуществляется государственными инспекциями труда по субъектам РФ.

Тема 7. Ответственность за нарушение норм охраны труда и техносферной безопасности

Ответственность лиц, виновных в нарушении требований охраны труда предусмотрена Трудовым кодексом РФ (ст.419), Кодексом РФ об административных правонарушениях (ст. 41), Уголовным кодексом РФ (ст. 143, 145,216, 217, 219, 236, 237).

Надзорную и контрольную деятельность в области промышленной безопасности осуществляет Ростехнадзор – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

В соответствии с ТК РФ (ст.419) работники организации, а также другие лица, виновные в нарушении трудового законодательства, могут привлекаться к следующим видам ответственности:

1) дисциплинарной (замечание, выговор, строгий выговор, увольнение);
2) материальной;
3) гражданско-правовой;
4) административной;
5) уголовной ответственности.

Руководство вправе наложить на работника ***дисциплинарное взыскание*.** Помимо рядовых сотрудников, к дисциплинарной ответственности могут быть привлечены лица, ответственные за ОТ на предприятии. Например, ответственность руководителя за нарушение требований охраны труда в виде непроведения инструктажа по безопасности работы на конкретном станке, когда сотрудник приступил к работе и получил травму

Сотрудник может быть привлечен к ***материальной*** или ***дисциплинарной*** ответственности в случае, если нарушает или не выполняет требования законодательства и работодателя. Также подлежат наказанию действия, которые привели к ущербу организации.

К ***административной*** ответственности могут быть привлечены все сотрудники организации. Наказание накладывают, руководствуясь статьей 5.27.1 КоАП РФ. Принятие решения о наложении взыскания – в компетенции сотрудников ГИТ или руководителей органов Госнадзора (пожарного, например). Если возбуждается дело об административном нарушении, оно рассматривается в суде.

Уголовное дело возбуждается, если зафиксированы серьезные последствия. К таковым относится гибель людей, нанесение сильного ущерба здоровью, значительных расходов для предприятия, вреда экологии и т.п.

Тема 8. Особенности регулирования в области охраны труда и техносферной безопасности для некоторых категорий работников

Особые требования закон предъявляет к охране труда женщин. На некоторых видах работ он ограничивает, а в некоторых случаях даже запрещает труд женщин. Например, ограничения для работников-женщин установлены на тяжелых работах, а также работах с вредными или опасными условиями труда (ст. 253 ТК РФ). Перечень, утвержденный постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 162, содержит 456 должностей, на которые запрещено принимать женщин.

Полный перечень требований к условиям труда женщин, их рабочим местам, физической нагрузке, температуре воздуха на рабочем месте и т. п. содержит СанПин 2.2.0.555-96.

Отдельную группу составляют условия труда беременных женщин. Нормы выработки для них снижены. Основанием для этого служат соответствующие медицинские показания и заявление работницы.

Законом также предусмотрены дополнительные ограничения и гарантии по использованию труда граждан в возрасте до 18 лет. Несовершеннолетних нельзя принимать на работы с вредными и опасными условиями труда, а также на подземные работы (статья 265 Трудового кодекса). Перечень запрещенных работ утвержден постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 163.

Кроме того, законом запрещено привлекать несовершеннолетних к работе в выходные и праздничные дни, сверхурочным работам и работам в ночное время, а также направлять их в командировки.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Раздел 1. Основные понятия правового регулирования безопасности труда и техносферной безопасности.

Тема 1. Основные положения трудового права.

Раздел 2. Законодательные основы охраны труда и техносферной безопасности.

Тема 1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда.

Тема 2. Защита прав работников.

Тема 3. Обучение, проверка знаний и инструкций по охране труда и техносферной безопасности.

Тема 4. Правовые основы стимулирования работ по охране труда и тесносферной безопасности.

Тема 5. Оформление документации выдачи СИЗ.

Тема 6. Медицинские осмотры работников.

Тема 7. Характеристика видов ответственности.

Тема 8. Охрана труда инвалидов.

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1.Конституция Российской Федерации.

2.Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ);

3.Стандарты безопасности труда (ГОСТ 12.0.004-90, ГОСТ Р 12.0.007-2009, ГОСТ 12.230-2007, РД-03-418-01).

4. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".

URL:https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21_territorii.pdf

4.2. Основная литература

1. Организация управления техносферной безопасностью: учеб. Пособие/ (В.С. Сердюк и др.); Миноборнауки России, ОмГТУ. .– Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. – 124 с. : ил. ISBN 978-5-8149-2292-2

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. А. И. Сидорова. -3-е изд., перераб. и доп. – М.:Кнорус, 2017. – 610 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс]. – М.: «Дашков и Ко», 2015. – 453 с.

URL:http://www.knigafund.ru/books/211914

4.3. Дополнительная литература

1. Фрезе Т. Ю. Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности: практикум / Т. Ю. Фрезе. – Тольятти: ТГУ, 2020 – 258 с.

ISBN 978-5-8259-1456-5

1. Айзман Р.И., Ширшова В.М., Шуленина Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]/Р.И. Айзман, В.М. Ширшова, Н.С. Шуленина. — Сибирское университетское издательство, 2010. — 256 с.

URL:http://www.knigafund.ru/books/178627

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «Безопасность жизнедеятельности»

URL:https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=2254

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс

URL: https://www.consultant.ru/

2. Информационная сеть «Техэксперт»

URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Основы нормативно-правового регулирования в области промышленной безопасности» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических занятий обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Преподаватель, принимающий экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовку к лекционным и семинарским (практическим) занятиям;
- выполнение контрольных заданий;
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что проводить самостоятельные занятия следует регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы

зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине «Основы нормативно-правового регулирования в области промышленной безопасности»

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя «зачтено», если результат тестирования по шкале (приложение Б) составляет более 41 %.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично;

	допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: применение Федеральных законов и нормативных правовых актов РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, а также требований к	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: применение Федеральных законов и нормативных правовых актов РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, а также требований к документационному	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: применение Федеральных законов и нормативных правовых актов РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, а также требований к документационному обеспечению систем	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: применение Федеральных законов и нормативных правовых актов РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: применение Федеральных законов и нормативных правовых актов РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, а также требований к документационному обеспечению систем управления промышленной

документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью	обеспечению систем управления промышленной безопасностью.	управления промышленной безопасностью. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	экологической безопасности, а также требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	безопасностью, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	
владеть: навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности.	Обучающийся владеет навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся в полном объеме владеет навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечения наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	

7.3 Примеры оценочных средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1. Темы рефератов по дисциплине «Основы нормативно-правового регулирования в области промышленной безопасности»

1. Правовые и нормативные основы обеспечения ОТ ПБ.
2. Структура и функции государственного управления ОТ и ПБ.
3. Функции Ростехнадзора в государственной системе управления ОТ и ПБ.
4. Правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на ОПО.
5. Правила регистрации объектов в государственном реестре ОПО.

7.3.1.2. Пример тестовых заданий:

1.Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

а) Федеральные законы;

б) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации;

в) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации;

г) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

2. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

а) ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии;

б) снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов;

в) предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий;

г) установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.

3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» это:

а) состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения

негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду;

б) система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий;

в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий;

г) система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасности эксплуатации опасных производственных объектов.

4. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

а) в Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

б) в постановлении Правительства Российской Федерации «О регистрации объектов в государственном реестре»;

в) в указе Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня опасных производственных объектов»;

г) в Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

5. В каком случае должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?

а) это не относится к их компетенции;

б) при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности;

в) только, если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности.

7.3.2. Промежуточная аттестация

7.3.2.1. Экзаменационные задания по дисциплине «Основы нормативно-правового регулирования в области промышленной безопасности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дать понятие о системе законодательных и нормативных актов, обеспечивающих промышленную безопасность.
2. Охарактеризовать гарантии, предоставляемые работникам, осуществляющим трудовую деятельность во вредных и опасных условиях.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Основные задачи, стоящие перед общественными уполномоченными в работе по охране труда.
2. Виды ответственности работников организации за нарушение трудового законодательства.