Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 10.11.2023 11:52:15
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет урбанистики и городского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Декан
/К.И. Лушин/
«16» февраля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация, планирование и управление в строительстве»

Направление подготовки
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль подготовки
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

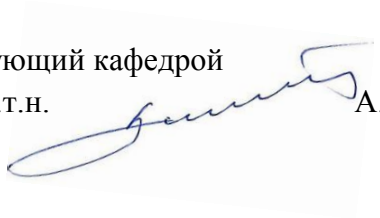
Квалификация (степень) выпускника
Инженер-строитель

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство», к.т.н., доцент  / С.К. Матюгин /
И.О. Фамилия

Согласовано:
Руководитель образовательной программы, Заведующий кафедрой «Промышленное и гражданское строительство», к.т.н.  А.Н. Зайцев

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 8
3. Структура и содержание дисциплины 9
   - 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 9
   - 3.2. Тематический план изучения дисциплины 9
   - 3.3. Содержание дисциплины 10
   - 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 13
   - 3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 15
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 15
   - 4.1. Нормативные документы и ГОСТы 15
   - 4.2. Основная литература 111
   - 4.3. Дополнительная литература 111
   - 4.4. Электронные образовательные ресурсы 111
   - 4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 111
   - 4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 111
5. Материально-техническое обеспечение 112
6. Методические рекомендации 112
   - 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 112
   - 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 113
7. Фонд оценочных средств 113
   - 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 113
   - 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 114
   - 7.3. Оценочные средства 20

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

«Организация, планирование и управление в строительстве» - дисциплина, которая входит в обязательную часть дисциплин академического учебного плана подготовки специалистов по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Дисциплина «Организация, планирование и управление в строительстве» рассматривает теоретические и практические основы, методы и способы организации проектирования и производства строительных процессов в минимальные сроки, с минимальными материально-техническими затратами при возведении зданий и сооружений.

Целью освоения дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» является формирование представления о роли строительства в национальной экономике, отражение современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства, формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области экономического анализа и обоснования эффективности инвестиционных проектов, технических и организационных решений, планирования деятельности коллектива с учетом рыночной конъюнктуры, организации и стимулирования труда работников.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Технологические процессы в строительстве» относятся:

- изучение особенностей строительства как отрасли материального производства;
- воспитание экономического мышления и предприимчивости для принятия в рыночных условиях самостоятельных решений, основанных на правильном понимании экономических закономерностей производственного процесса и способствующих улучшению финансовых результатов деятельности предприятия;
- обучение отраслевым особенностям и их влиянию на результаты деятельности строительно-монтажных организаций.

Обучение по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ИОПК-6.1 Знает: - состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; - виды исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения; - типовые объёмно-планировочных и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; - основные узлы строительных конструкций зданий; - средства автоматизированного проектирования - виды основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение); - виды расчетных схем здания

	- условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; термины и понятия «прочность», «жёсткость», «устойчивость» элемента строительных конструкций и понятия «устойчивость» и «деформируемость» оснований здания; - основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности. ИОПК-6.2 Умеет: - выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; - выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения; - выбирать типовые объёмно-планировочных и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; - разрабатывать элемент узла строительных конструкций зданий; - выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования; выбирать технологические решения проекта здания; - проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; - определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение); - составлять расчётную схему здания (сооружения); - определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; - выполнять оценку прочности, жёсткости

	и устойчивости элемента строительных конструкций, в т. ч. с использованием прикладного программного обеспечения; - выполнять оценку устойчивости и деформируемости оснований здания; - выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности. ИОПК-6.3 Владеет: - методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; - методикой выбора исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения; - методикой выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; - методикой разработки элемента узла строительных конструкций зданий; - навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования; - методикой выбора технологических решений проекта здания; - методикой выполнения контроля соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; - методикой сбора основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение); - методикой составления расчётной схемы здания (сооружения); - методикой определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; - навыками выполнения оценки прочности, жёсткости и устойчивости

	элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения; - методикой оценки устойчивости и деформируемости оснований здания; - методикой выполнения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические Процессы строительного производства и Строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ИОПК-8.1 Знает: - этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии; - регламент технологического процесса - нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; - вид документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции). ИОПК-8.2 Умеет: - выполнять контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии; - составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс; - контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; - выполнять подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции); ИОПК-8.3 Владеет: - методикой контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства; - алгоритмом составления нормативно-методического документа регламентирующего технологический процесс; - методикой контроля соблюдения норм промышленной, пожарной,

	экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; - навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация, планирование и управление в строительстве» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина логически взаимосвязана со следующими с обеспечивающими и последующими дисциплинами и практиками:

– Выпускная квалификационная работа.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __6_ зачетных(е) единиц(ы) (216 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	
1	**Аудиторные занятия**	**108**	108	
	В том числе:			
1.1	Лекции	54	36	
1.2	Семинарские/практические занятия	54	72	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**108**	108	
	В том числе:			
2.2	Самостоятельная проработка теоретического материала	108	108	
2.4	Проработка теоретического материала к промежуточной аттестации			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		Экзамен	
	Итого	**216**	216	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Основы предпринимательской деятельности в строительстве.	55	10	18			27
2	Тема 2. Материально-технические и трудовые ресурсы.	53	8	18			27
3	Тема 3. Себестоимость продукции строительной организации. Прибыль и рентабельность в строительстве.	55	10	18			27
4	Тема 4. Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций	53	8	18			27
Всего		**216**	**36**	**72**			**108**

3.3 Содержание дисциплины

6 семестр

Тема 1. Введение. Основы предпринимательской деятельности в строительстве. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Основные фонды в строительстве. Оборотные средства строительно-монтажных организаций.

Тема 2. Материально-технические и трудовые ресурсы. Логистика в строительстве

Организация материально-технического обеспечения строительства. Органы материально-технического обеспечения. Организация труда в строительстве (звено, бригада). Производительность труда в строительстве. Методы определения производительности труда в строительстве. Организация оплаты труда в строительстве. Тарифная система, тарифная сетка, тарифные ставки. Формы оплаты труда (сдельная, повременная). КЗОТ РФ. Управление трудом в строительстве (формирование трудовых ресурсов предприятий, развитие их, повышение качества трудового периода жизни). Логистика в системе организации материально- технических ресурсов в строительстве.

Тема 3. Себестоимость продукции строительной организации. Прибыль и рентабельность в строительстве.

Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат. Сметная себестоимость СМР (понятие и назначение). Плановая себестоимость СМР (понятие, назначение, порядок определения). Фактическая себестоимость СМР (понятие, назначение, порядок определения). Виды прибыли в строительстве (сметная, плановая, фактическая). Порядок их определения. Распределение прибыли. Рентабельность строительного производства. Определение сметного, планового, фактического уровней рентабельности.

Тема 4. Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций

Понятия и цели анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций. Стратегический информационный анализ деятельности строительного предприятия. Метод анализа производственно-хозяйственной деятельности. Основные

направления анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных предприятий и порядок их осуществления. Анализ финансового состояния строительных организаций. Аудит, его цель и основные понятия.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

6 семестр

Практическое занятие № 1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.

Практическое занятие № 2. Основные фонды в строительстве. Оборотные средства строительно-монтажных организаций.

Практическое занятие № 3. Организация материально-технического обеспечения строительства.

Практическое занятие № 4. Организация труда в строительстве (звено, бригада). Производительность труда в строительстве.

Практическое занятие № 5. Методы определения производительности труда в строительстве.

Практическое занятие № 2. Организация оплаты труда в строительстве.

Практическое занятие № 6. Управление трудом в строительстве (формирование трудовых ресурсов предприятий, развитие их, повышение качества трудового периода жизни).

Практическое занятие № 7. Логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве.

Практическое занятие № 8. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат.

Практическое занятие № 9-10. Сметная себестоимость СМР (понятие и назначение). Плановая себестоимость СМР (понятие, назначение, порядок определения). Фактическая себестоимость СМР (понятие, назначение, порядок определения).

Практическое занятие № 11. Виды прибыли в строительстве (сметная, плановая, фактическая). Порядок их определения.

Практическое занятие № 12-13. Распределение прибыли. Рентабельность строительного производства.

Практическое занятие № 14. Определение сметного, планового, фактического уровней рентабельности.

Практическое занятие № 15-16. Стратегический информационный анализ деятельности строительного предприятия. Метод анализа производственно-хозяйственной деятельности.

Практическое занятие № 17. Анализ финансового состояния строительных организаций.

Практическое занятие № 18. Аудит, его цель и основные понятия.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовая работа на тему: Организация, планирование и управление в строительстве

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. СНиП 1.04.03-85* Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий зданий и сооружений. Актуализированная редакция.

2 СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004.

4.2 Основная литература

1. Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2017 г. 858 с. http://www.knigafund.ru/books/198943

2. Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В.Ю., Ерохина Е.А. Экономика и управление на предприятии: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2017 г. 400 с. http://www.knigafund.ru/books/200039

3. Ковальчук, В. В. Экономика строительства : учеб. пособие для студ. спец. 270102.65 - Пром. и гражд. стр-во / В. В. Ковальчук, А. А. Шведова ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: ФГОУ ВПО "КГТУ", 2010. - 102 с.

4.3 Дополнительная литература

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия): учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г. 291 с. http://www.knigafund.ru/books/199089

2. Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш. Экономика организации: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г. 237 с. http://www.knigafund.ru/books/199988

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР находится разработке.

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. МойОфис – российская компания-разработчик безопасных офисных решений для общения и совместной работы с документами (Альтернатива MS Office) https://myoffice.ru/
2. Онлайн расчеты АВОК-СОФТ https://soft.abok.ru/help_desk/

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.urait.ru
6. «Техэксперт» – справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию https://техэксперт.сайт/

7. НП «АВОК» – помощник инженера по отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха, теплоснабжению и строительной теплофизике https://www.abok.ru/
8. Е-ДОСЬЕ – Электронный эколог. Независимая информация о российских организациях, база нормативных документов и законодательных актов https://e-ecolog.ru/
9. Инженерная сантехника VALTEC (каталог продукции и нормативная документация) https://valtec.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и экранами: АВ2404, АВ2415 и аудитории общего фонда. Для проведения семинарских и лабораторных работ используются аудитории: АВ2406, АВ1101 и аудитории корпуса УРБАН.ТЕХНОГРАД Инновационно-образовательном комплексе «Техноград», который расположен на территории ВДНХ.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

6.1.1 Преподаватель организует преподавание дисциплины в соответствии с требованиями «Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете и его филиалах», утверждённым ректором университета.

6.1.2 На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины (РПД).

6.1.3 Преподаватель особенно обращает внимание студентов на:

- виды и формы проведения занятий по дисциплине, включая порядок проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения и системы дистанционного обучения университета (СДО Московского Политеха);
- виды, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с фондом оценочных средств;
- форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в соответствии с фондом оценочных средств, предусмотренным РПД.

6.1.4 Преподаватель доводит до сведения студентов график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД.

6.1.5 Преподаватель рекомендует студентам основную и дополнительную литературу.

6.1.6 Преподаватель предоставляет перед промежуточной аттестацией (экзаменом или зачётом) список вопросов для подготовки.

6.1.7 Преподаватели, которые проводят лекционные и практические (семинарские) занятия, согласуют тематический план практических занятий, чтобы использовать единую систему обозначений, терминов, основных понятий дисциплины.

6.1.8 При подготовке к семинарскому занятию по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, согласно РПД, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем вопросов по теме семинара.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Использовать фронтальный опрос давая возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

6.1.9 Целесообразно в ходе защиты рефератов, лабораторных работ, курсовых работ и проектов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО Московского Политеха).

6.1.10 Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1 Студенту необходимо составить для себя график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД с учётом требований других дисциплин, изучаемых в текущем семестре.

6.2.2 При проведении занятий и процедур текущей и промежуточной аттестации с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционного образования университета (СДО Московского Политеха), как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы студент должен обеспечить техническую возможность дистанционного подключения к системам дистанционного обучения. При отсутствии такой возможности обсудить ситуацию с преподавателем дисциплины.

6.2.3 К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (РПД).

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- индивидуальный опрос;
- презентация и выступления на семинарах;
- проверка результатов письменного и графического выполнения практических и лабораторных занятий;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- экзамен по дисциплине.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта и экзамена по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится методом экспертной оценки.

Оценка по экзамену

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует отличные знания, умения, навыки, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует твердые знания, умения и навыки по дисциплине, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях, рассмотренных в учебном процессе и аналогичных им. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, при аналитических операциях, затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены не все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков предусмотренных рабочей программой, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. Допускает ошибки, неточности, при аналитических операциях. Сам их поправляет. Не может применить приобретенные знания, умения, навыки в ситуациях повышенной сложности.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков предусмотренных рабочей программой, им допускаются значительные ошибки, которые он не может исправить самостоятельно, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками в ситуациях, рассмотренных в учебном процессе.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в результате оценки работы студентов установленной при индивидуальном опросе; проверки результатов письменного и графического выполнения ими практических и лабораторных занятий; подготовки, представлении и обсуждении презентаций на практических занятиях и фиксировании ее в рабочий журнал преподавателя.

7.3.2. Промежуточная аттестация

По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка:

- на экзамене «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вопросы промежуточной аттестации приведены ниже.

Вопросы **к экзамену** по дисциплине
«Организация, планирование и управление в строительстве»
Специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»
очная форма обучения

1. Основы ценообразования в строительстве.
2. Сметное нормирование и система сметных норм.
3. Методы определения сметной стоимости.
4. Структура сметной стоимости строительства.
5. Состав и виды сметной документации.
6. Договорные цены в строительстве.
7. Основные понятия об инвестиционной деятельности.
8. Основные принципы определения эффективности инвестиций.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
10. Фактор времени в строительстве.
11. Классификация и структура основных фондов.
12. Оценка основных фондов.
13. Физический и моральный износ.
14. Амортизация основных фондов.
15. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса.
16. Состав и источники образования оборотных средств.
17. Определение величин оборотных средств и эффективность их использования.
18. Финансирование и кредитование строительства.
19. Банковская система РФ и кредитование строительства.
20. Логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве.
21. Сущность трудовых ресурсов и производительность труда.
22. Методы измерения и оценка производительности труда.
23. Организация оплаты труда в строительстве.
24. Понятие себестоимости СМР.
25. Сметная себестоимость СМР: понятие, назначение и порядок определения.
26. Плановая себестоимость СМР: понятие, назначение и порядок определения.
27. Фактическая себестоимость СМР: понятие, назначение и порядок определения.
28. Пути снижения себестоимости.
29. Бизнес-план: его назначение, состав, принципы разработки.
30. Прибыль, виды прибыли.
31. Рентабельность в строительстве.
32. Сущность и классификация налогов.
33. Налоговые платежи в бюджет, налоги и сборы во внебюджетные фонды.
34. Упрощенная система налогообложения и отчетности для малых предприятий в строительстве.
35. Основные понятия бухгалтерского учета.
36. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура.
37. Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций.
38. Анализ финансового состояния строительных организаций.