Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.10.2023 11:59:52
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____/А.С. Соколов/
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы разработки нормативно-технической документации в области промышленной безопасности

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

доцент каф. «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М.Б. Генералова»,
к.т.н., доцент  /Е.Е. Казакова/

Согласовано:
Зав. каф. «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М.Б. Генералова»,
к.т.н.,  /А.С. Соколов/

Содержание

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Структура и содержание дисциплины.....5
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость.....6
3.2 Тематический план изучения дисциплины.....6
3.3 Содержание дисциплины.....7
3.4 . Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий.....8
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....9
5 Материально-техническое обеспечение 9
6 Методические рекомендации 10

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным **целям** освоения дисциплины «Основы разработки нормативно-технической документации в области промышленной безопасности» следует отнести необходимость сформировать у студентов основополагающее представление о нормативно-правовом обеспечении промышленной безопасности опасных производственных объектов и готовности организаций к локализации и ликвидации последствий аварий.

К основным **задачам** освоения дисциплины «Основы разработки нормативно-технической документации в области промышленной безопасности» следует отнести:

- изучение структуры законодательства в области промышленной безопасности;
- использование технической документации в области промышленной безопасности;
-изучение порядка осуществления регистрации, лицензирования и производственного контроля, соблюдения требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;
- получение навыков составления планов ликвидации и локализации аварий на опасных производственных объектах.

Обучение по дисциплине «Основы разработки нормативно-технической документации в области промышленной безопасности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.	**ИУК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2.** Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3.** Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	**Код и содержание индикатора достижения компетенции**
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ИОПК-4.1**. Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников; **ИОПК-4.2**. Умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Документационное обеспечение системы производственного контроля.	**ИПК-1.1** применяет знания Федеральных законов и нормативных правовых актов РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью; **ИПК-1.2** умеет применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля; **ИПК-1.3** владеет навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечение наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы разработки нормативно-технической документации в области промышленной безопасности» относится к числу учебных дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы разработки нормативно-технической документации в области промышленной безопасности» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	
1	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**	
	В том числе:			
1.1	Лекции	***36***	***36***	
1.2	Семинарские/практические занятия	***36***	***36***	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**			
	В том числе:	***36***	***36***	
2.1	Реферат			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**экзамен**	**экзамен**	
	Итого	**108**	**108**	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Аудиторные занятия	Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	**Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение промышленной безопасности**						
1.1	Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение промышленной безопасности.	18	12	6	6		6
1.2	Тема 1.2. Обязанности организаций в части нормативно-правового обеспечения промышленной безопасности	18	12	6	6		6
2	**Раздел 2. Нормативно-техническая документация в области промышленной безопасности.**						
2.1	Тема 2.1. Нормативно-техническая документация в области промышленной безопасности.	18	12	6	6		6

2.2	Тема 2.2. Нормативно-техническая документация, регламентирующая требования промышленной безопасности в области взрывчатых материалов.	18	12	6	6		6
3	**Раздел 3. Эксплуатация опасного производственного объекта**						
3.1	Тема3.1 Эксплуатация опасного производственного объекта	36	24	12	12		12
	Итого	108	72	36	36		36

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение промышленной безопасности

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение промышленной безопасности.

Структура законодательства в области промышленной безопасности. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

Специальные отрасли права, смежные с законодательством по промышленной безопасности. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности и охраны недр.

Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный в области промышленной безопасности Госгортехнадзор России. Функции Госгортехнадзора России в области государственного надзора и контроля в области промышленной безопасности. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.

Тема 1.2. Обязанности организаций в части нормативно-правового обеспечения промышленной безопасности.

Нормативные документы по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре. Критерии отнесения объектов к категории опасных.

Идентификация опасных производственных объектов и их регистрация в государственном реестре. Общие требования по обеспечению промышленной безопасности.

Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.

Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

Раздел 2. Нормативно-техническая документация в области промышленной безопасности.

Тема 2.1. Нормативно-техническая документация в области промышленной безопасности.

Требования к технологическим регламентам опасных производств. Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов. Документация, разрабатываемая силами организации, эксплуатирующей опасный производственный объект или сторонними организациями.

Требования нормативных актов к оформлению документации, ее согласование и утверждение в установленном порядке.

Тема 2.2. Нормативно-техническая документация, регламентирующая требования промышленной безопасности в области взрывчатых материалов.

Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы регламентирующие требования промышленной безопасности в области взрывчатых материалов.

Лицензирование видов деятельности в области взрывчатых материалов промышленного назначения. Порядок и условия выдачи лицензий. Лицензионные требования и условия, устанавливаемые законодательством.

Организация производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности в сфере взрывчатых материалов.

Раздел 3. Эксплуатация опасного производственного объекта

Тема 3.1. Эксплуатация опасного производственного объекта

Правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте. Нормативные документы, регламентирующие порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. Порядок проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. Нормативные документы, регламентирующие процедуру сертификации и требования к устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.

Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным. Структура декларации промышленной безопасности. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности. Проведение оценки опасностей и риска. Нормативные документы, регламентирующие процедуру организации и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производственных объектах. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов. Порядок подготовки и аттестации работников организаций. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.

3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение промышленной безопасности

Тема 1.1 Порядок поиска и применения нормативных правовых актов и нормативно-технических документов.

Тема 1.2 Определение критериев и отнесение объектов к категории опасных производственных объектов.

Раздел 2. Нормативно-техническая документация в области промышленной безопасности.

Тема 2.1. Требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью.

Тема 2.2. Требования промышленной безопасности по готовности организаций к действиям по предупреждению, локализации и ликвидации последствий аварий в сфере взрывчатых материалов.

Раздел 3. Эксплуатация опасного производственного объекта.

Тема 3.1. Определение остаточного ресурса технического устройства.

Тема 3.2 Составление экспертизы промышленной безопасности.

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1.Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ);

2.Стандарты безопасности труда (ГОСТ 12.0.004-90, ГОСТ Р 12.0.007-2009, ГОСТ 12.230-2007, РД-03-418-01).

3.Нормативная документация по охране труда.

URL.:http://www.tehdoc.ru; http://www.saftti.ru

4.2. Основная литература

1. Организация управления техносферной безопасностью: учеб. Пособие/ (В.С. Сердюк и др.); Миноборнауки России, ОмГТУ. .– Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. – 124 с. : ил. ISBN 978-5-8149-2292-2

2. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях: учебн. Пособие / (В. Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р. Я. Дедеян); - М.: Колос С., 2013.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс]. – М.: «Дашков и Ко», 2015. – 453 с.

URL:http://www.knigafund.ru/books/211914

4.3. Дополнительная литература

1. Фрезе Т. Ю. Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности: практикум / Т. Ю. Фрезе. – Тольятти: ТГУ, 2020 – 258 с.

ISBN 978-5-8259-1456-5

1. Айзман Р.И., Ширшова В.М., Шуленина Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]/Р.И. Айзман, В.М. Ширшова, Н.С. Шуленина. — Сибирское университетское издательство, 2010. — 256 с.

URL:http://www.knigafund.ru/books/178627

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «Безопасность жизнедеятельности»

URL:https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=2254

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс

URL: https://www.consultant.ru/

2. Информационная сеть «Техэксперт»

URL: https://cntd.ru/

5 Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Основы разработки нормативно-технической документации в области промышленной безопасности» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к

семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических занятий обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Преподаватель, принимающий экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовку к лекционным и семинарским (практическим) занятиям;
- выполнение контрольных заданий;
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что проводить самостоятельные занятия следует регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и

много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине «Основы разработки нормативно-технической документации в области промышленной безопасности».

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя «зачтено», если результат тестирования по шкале (приложение Б) составляет более 41 %.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов

отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: применение знания Федеральных законов и нормативных правовых актов РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: применение знания Федеральных законов и нормативных правовых актов РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: как применять знания Федеральных законов и нормативных правовых актов РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью. Обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: как применять знания Федеральных законов и нормативных правовых актов РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: как применять знания Федеральных законов и нормативных правовых актов РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	операциях.	
уметь: применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечение наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечение наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности.	Обучающийся владеет навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечение наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечение наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечение наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

7.3 Примеры оценочных средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1. Темы рефератов по дисциплине «Основы разработки нормативно-технической документации в области промышленной безопасности».

1.Нормативные документы, регламентирующие процедуру сертификации и требования к устройствам, применяемым на опасных производственных объектах.

2. Требования, правила и условия формирования перечня подлежащих сертификации групп технологического оборудования, аппаратов, машин и механизмов, используемых на опасных производственных объектах.

3. Составление основных нормативных и методических документов по анализу опасностей и риска на опасных производственных объектах.

4. Нормативные документы, регламентирующие порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. Порядок проведения технического расследования причин аварий и оформления акта о причинах аварий.

5. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.

7.3.1.2. Пример тестовых заданий:

1. В каком случае разрабатывается обоснование безопасности опасного производственного объекта?

А) В случае. если при эксплуатации, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.

Б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности

В) В случаях, когда разработчиком проектной документации является иностранная организация.

Г) При разработке плана локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

2. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?

А) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасности эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

Б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасности эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.

В) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

3. Какое определение соответствует понятию «авария», изложенному в Федеральном законе от21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов?

А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.

Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.

В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.

Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

4. Что входит в понятие «инцидент» в соответствии с Федеральным законом от21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов?

А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.

Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрывы и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.

В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.

Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

5. На сколько классов опасности подразделяются опасные производственные объекты?

А) На три.

Б) На четыре.

В) На два.

Г) На пять.

6. Каким образом производится ввод в эксплуатацию опасного производственного объекта?

А) В порядке, установленном законодательством Российской Федерации о промышленной безопасности.

Б) В порядке, установленном законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности.

В) В порядке, установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.

7. Какая из перечисленных задач не относится к задачам производственного контроля?

А) Анализ состояния промышленной безопасности в эксплуатирующей организации.

Б) Координация работ, направленных на предупреждение аварий на опасном производственном объекте.

В) Контроль за своевременным проведением необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на

опасных производственных объектах, ремонтом и поверкой контрольных средств измерений.

Г) Контроль за обеспечением работников опасных производственных объектов индивидуальными средствами защиты.

7.3.2. Промежуточная аттестация

7.3.2.1. Экзаменационные задания по дисциплине «Основы разработки нормативно-технической документации в области промышленной безопасности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Формы оценки соответствия технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, обязательным требованиям.
2. Мероприятия по профилактике инцидентов, осуществляемые организацией, эксплуатирующей опасный производственный объект?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Основные задачи производственного контроля промышленной безопасности?
2. Определение понятий «авария» и «инцидент» в области промышленной безопасности.