Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.09.2023 10:34:34
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
химической технологии
и биотехнологии
_____/ Ю.В. Данильчук /
«25» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конструкционные материалы и технология машиностроения»

Направление подготовки
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки
«Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва 2022 г.

Разработчик(и):

доцент каф. «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М. Б. Генералова»,
к.т.н., доцент /Н.С.Трутнев/

Согласовано:
И. о. зав. кафедрой «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М. Б. Генералова»,

к.т.н., доцент  /А. С. Соколов/

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель дисциплины «Конструкционные материалы и технология машиностроения»- овладение студентами обоснованной системой знаний и практическими навыками проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин заданного качества при высоких технико-экономических показателях производства. Дать студентам необходимые знания основных этапов и принципов проектирования и изготовления технологического оборудования; принципов расчета, конструирования и изготовления основного и вспомогательного оборудования; научно-методическую базу для дальнейшего изучения прикладных направлений разработки технологических машин и оборудования.

Основными задачами дисциплины «Конструкционные материалы и технология машиностроения» является усвоение теоретических основ технологии машиностроения и обоснование принимаемых решений при проектировании и управлении процессами создания и изготовления машин на должном научно-техническом уровне; расширение и систематизация знаний в области проектирования химических и нефтехимических предприятий, технологических процессов и оборудования; ; вопросов применения перспективных технологий изготовления машин и аппаратов химических и нефтехимических предприятий.

В ходе лекционных, семинарских и практических занятий полученные теоретические знания углубляются и закрепляются на конкретных практических примерах.

Полученные знания должны обеспечить будущему специалисту возможность успешной работы по специальности.

Задачей дисциплины «Конструкционные материалы и технология машиностроения» является подготовка бакалавра к практической деятельности по специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра

Дисциплина «Конструкционные материалы и технология машиностроения» относится к числу учебных дисциплин базовой части блока Б1 основной образовательной программы бакалавра. «Конструкционные материалы и технология машиностроения» взаимосвязана логически и

содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части блока (Б1):

-Материаловедение,

-Процессы и аппараты отрасли.

В вариативной части блока (Б1):

-Аппараты химических, нефтехимических и биотехнологических предприятий.

-Машины в технологических производствах отрасли,

-Конструирование и расчет элементов оборудования,

-Основы проектирования химических, нефтехимических и биотехнологических предприятий.

В дисциплинах по выбору блока (Б1):

-Базы данных для проектирования оборудования,

-Надежность технических систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК - 5	Способен использовать	ИОПК-5.1. Знает основные

	основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда ИОПК-5.2. Использует основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда ИОПК-5.3. Владеет навыками изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
ОПК – 9	Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения	ИОПК-9.1. Знает требования к разработке проектов изделий машиностроения и профильного оборудования ИОПК-9.2. Принимает участие в разработке проектов изделий машиностроения и профильного оборудования ИОПК-9.3. Владеет навыками разработки проектов изделий машиностроения и профильного оборудования

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, т.е. **144** академических часов, **(в том числе 72 часов на самостоятельную работу студентов)** которые включают аудиторную работу (лекции, и семинарские занятия). Форма контроля – зачет в 5 семестре.

Структура и содержание дисциплины «Конструкционные материалы и технология машиностроения» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины.

4.1 Конструкционные материалы, применяемые при изготовлении аппаратов . Обработка металлов давлением. Обработка металлов резанием. Сварочное производство. Литейное производство.

4.2Технология изготовления основных сборчных единиц аппаратуры.

Характеристика объектов аппаратостроения. Заготовки деталей аппаратов, припуски и операционные допуски на обработку заготовок из проката. Гибка цилиндрических и конических обечаек.Гибка труб и трубных заготовок. Технология изготовления днищ. Конструкции днищ. Метод штамповки днищ на прессах. Метод ротационного выдавливания (спинингование) днищ.

4.3Изготовление и сборка элементов конструкции аппаратов.

Изготовление цилиндрических обечаек .Изготовление корпуса аппарата, штуцеров, люков, лазов,компенсаторов.

4.4Технология изготовления и сборки основных видов аппаратуры.Теплообменные аппараты.

Трубные решетки и перегородки .Крышки, камеры, распредкоробки. Оребрение и ошипование труб. .Сборка трубного пучка.Крепление труб в трубных решетках.Общая сборка теплообменных аппаратов Сборка теплообменников с плавающей головкой. Сборка теплообменников с жесткими трубными решетками Особенности изготовления теплообменных аппаратов- из титана. Сборка теплообменников типа «труба в трубе». Изготовление и сборка пластинчатых теплообменников. Изготовление и сборка спиральных теплообменников. Изготовление и сборка аппаратов воздушного охлаждения.

4.5 Технология изготовления и сборки основных видов аппаратов.Колонные аппарат и емкостное оборудование.

Изготовление деталей и сборка тарелок. Технология сборки колонной аппаратуры и емкостное оборудование**.**

4.6Технология изготовлении я и сборки аппаратов высокого давления.

Кованые, ковано-сварные и штампо-сварные аппараты. Витые аппараты. Многослойные аппараты со стенкой из концентрических слоев. Рулонированные аппараты. Гильзованные аппараты. Изготовление многослойных днищ.

4.7Особенности технологии изготовления и сборки биметаллических аппаратов.

Сборка биметаллических аппаратов. Биметаллы, применяемые в апаратостроении. Способы производства биметаллов - прокат, литье, сварка взрывом, вакуумно-диффузионная сварка. Общая характеристика двухслойных сталей. Особенности заготовительных операций, сварка двухслойных сталей. Особенности заготовительных операций, сварка двухслойных сталей. Особенности производства аппаратов из биметаллов (сталь-титан)

4.8Особенности технологии изготовления негабаритных и нежестких обечаек.

Негабаритная аппаратура. Основные технические требования. Методы изготовления .Доизготовление на монтажных площадках Шаровые резервуары.

5.Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Конструкционные материалы и технология машиностроения»- овладение студентами обоснованной системой знанийи реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме опроса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплин «Конструкционные материалы и технология машиностроения»- овладение студентами обоснованной системой знаний и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий.

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка к выполнению расчетных заданий и их защита,
- контроль знаний при помощи опроса, тестов.

Образцы контрольных вопросов, тематика расчетных работ и варианты задании по рефератам, варианты экзаменационных билетов, приведены в приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-5	Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
ОПК – 9	Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда		
Показатель	**Критерии оценивания**	
	Не зачет	**Зачет**
ИОПК-5.1. Знает основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знание основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: знание основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда. Обучающийся свободно

		оперирует приобретенными знаниям.
ИОПК-5.2. Использует основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих умений: использование основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использование основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда. Обучающийся свободно оперирует приобретенными знаниям.
ИОПК-5.3. Владеет навыками изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих навыков: владение навыками изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих навыков: владение навыками изготовления машиностроительных

		изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда. Обучающийся свободно оперирует приобретенным и знаниям.
ОПК – 9 Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения		
ИОПК-9.1. Знает требования к разработке проектов изделий машиностроения и профильного оборудования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знание требований к разработке проектов изделий машиностроения и профильного оборудования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: знание требований к разработке проектов изделий машиностроения и профильного оборудования Обучающийся свободно оперирует приобретенными знаниям.
ИОПК-9.2. Принимает участие в разработке проектов изделий машиностроения и профильного оборудования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих умений: принятие участия в разработке проектов изделий машиностроения и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

	профильного оборудования	принятие участия в разработке проектов изделий машиностроения и профильного оборудования Обучающийся свободно оперирует приобретенными знаниям.
ИОПК-9.3. Владеет навыками разработки проектов изделий машиностроения и профильного оборудования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих навыков: владение навыками разработки проектов изделий машиностроения и профильного оборудования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих навыков: владение навыками разработки проектов изделий машиностроения и профильного оборудования Обучающийся свободно оперирует приобретенными знаниям.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описания.

Форма окончательной аттестации: 5 семестр зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных

учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Конструкционные материалы и технология машиностроения» (прошли промежуточный контроль, выполнили расчетно-графические работы, выступили с рефератом).

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1.Машины и аппараты химических производств: Учебное пособие для вузов/ Тимонин А.С., Балдин Б.Г., Борщев В.Я., Гусев Ю.И. и др./ Под общей редакцией А.С.Тимонина.- Калуга: Издательство Н.Ф.Бочкаревой. 2008. - 872 с.2.

2.Тимонин А.С. Основы конструирования и расчета технологического и прочностного оборудования. Справочник. Т. 1, 2, 3. – Калуга: Издательство Н.Бочкаревой, 2001 г. – 990, 980, 990 с.3.

Б) Дополнительная литература:

1. Берлинер Ю.И., Балашов Ю.А. Технология химического и нефтяного аппаратостроения, М., Машиностроение,1976, 256с.
2. Никифоров А.Д., Беленький В.А., Поплавский Ю.В. Типовые технологические процессы изготовления аппаратов для химических проиводств,М.,Машиностроение, 1979, 280с.

В) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где по возможности можно предусмотреть демонстрацию фильмов, слайдов или использовать раздаточные материалы. Практические и семинарские занятия проводятся в лабораториях кафедры.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовку к лекционным и семинарским (практическим) занятиям
- выполнение контрольных заданий
- подготовка к тестированию
- написание и защита реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что проводить самостоятельные занятия следует регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

9. Методические рекомендации для преподавателя

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу ««Основы проектирования химических и нефтехимических предприятий» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме

лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.
В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.
Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.
В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.
В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.
Цель практических занятий обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам,

возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.
Изучение дисциплины завершается зачетом или экзаменом.

Преподаватель, принимающий экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

.

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Конструкционные материалы и технология машиностроения»

по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
(бакалавр)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	Характеристика объектов аппаратостроения. Конструкционные материалы, применяемые при изготовлении аппаратов . Обработка металлов давлением. Обработка металлов резанием. Сварочное производство. Литейное производство.	5	1-6	5	5		12	+							
2	Технология изготовления основных сборчных единиц аппарататуры.	5	7-12	5	5		12	+			+				
3	Изготовление и сборка элементов конструкции		13-18	5	5		12	+			+				

	аппаратов.	**5**													
4	**ПТехнология изготовления и сборки основных видов аппаратуры. Теплообменные аппараты.**	**6**	**1-6**	**5**	**5**		**16**	**+**							
5	**ТТехнология изготовления и сборки основных видов аппаратов. Колонные аппараты и емкостное оборудование.**	**6**	**6-12**	**5**	**5**		**14**	**+**							
6	**Технология изготовле-ниия и сборки аппаратов высокого давления.**	**6**	**13-15**	**5**	**5**		**3**	**+**							
7	**Особенности технологии изготовления и сборки биметаллических аппаратов. Особенности технологии изготовления негабаритных и нежестких обечаек.**	**6**	**16-18**	**6**	**6**		**3**	**+**							
	Форма аттестации														**З**
	Всего часов по дисциплине			**36**	**36**		**72**								

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВОИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки
«Автоматизированное проектирование технологических процессов и процессов и производств»

Форма обучения: очная

Кафедра: «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Конструкционные материалы и технология машиностроения»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

Вопросы к экзамену

Экзаменационные билеты

Темы рефератов

Темы семинарских занятий

Фонд тестовых заданий

Составитель:

Жихарев А.С.

Москва, 2022 г

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Конструкционные материалы и технология машиностроения»					
ФГОС ВО 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенции	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-5	Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	**знать:** -теоретические Конструкционные материалы и технология машиностроения и обоснование принимаемых решений при проектировании и управлении процессами создания и изготовления машин на должном научно-техническом уровне; **уметь:** -проектировать технологические процессы изготовления деталей и сборки машин заданного качества	лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия	ДИ, Р, К, Т, УО	**Базовый уровень:** воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам

		впри высоких технико-экономических показателяхпроизводства. **владеть:** -методами расчета, конструирования и изготовления основного и вспомогательного оборудования.			
ОПК – 9	Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения	**знать:** - основные характеристики работы технологического оборудования и основную документацию по обеспечению работы технических систем; вопросы теории и практики в области изготовления оборудования; **уметь:** -составлять техническую документацию по обеспечению работы технических систем (сметы технологических работ, заявки на материалы и оборудование) и составлять соответствующую отчетную документацию; Применять	лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия	ДИ, РГР, Т	**Базовый уровень:** воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом, к лабораторным работам

		практические навыки проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин заданного качества впри высоких технико-экономических показателях производства. **владеть:** -методиками расчета технологичесогооборудо-вания, вопросами применения перспективных технологий создания высокоэффективных машин и аппаратов химических и нефтехими-ческих предприятий.			

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Приложение 2
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине
«Конструкционные материалы и технология машиностроения»

№ ОС	Наименование оценочногосредства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяетоцениватьумениеанализироват ь и	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

4	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственныхсвязей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
5	Расчетно-графическаяработа (РГР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
6	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темырефератов
7	Устный опроссобеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
8	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фондтестовыхзаданий

Приложение 4

ВОПРОРСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Конструкционные материалы итехнология машиностроения»
для самоподготовки к экзамену

1.Материалы, применяемые при изготовлении аппаратов.
2.Заготовки деталей аппаратов. Припуски и операционные допуски на обработку заготовок из проката.
3.Заготовительные операции. Правка, очистка,разметка и раскрой.
4. Заготовительные операции. Резка заготовок. Обработка кромок. Гибка.
5. Заготовительные операции. Гибка цилиндрических обечаек. Гибка конических обечаек. Гибка труб и трубных заготовок.
6. Особенности технологии изготовления деталей аппарата. Обечайки. Зигование. Отбортовка торцов.
8.Конструкции днищ. Метод штамповки днищ на прессах. Метод ротационного выдавливания (спинингование).
9. Особенности технологии изготовления тонкостенных днищ. Калибровка днищ.
10. Технология изготовление трубных решеток.
11. Технология сборки корпусов колонных аппаратов. Сборка фланцев с днищами.
12. Технология сборка теплообменных аппаратов. Способы крепления труб в трубных решетках.
13.Особенности технологии изготовления и сборки биметаллических аппаратов. Биметаллы, применяемые в аппаратостроении.
14.Способы производства биметаллов. Прокатка, литье, сварка взрывом, вакуумно-диффузионная сварка.
15. Общая характеристика двухслойных сталей. Особенности заготовительных операций, сварка двухслойных сталей.
16. Футерование и плакирование деталей и аппаратов.Двухслойные трубы, плакирование трубных решеток.
17. Технология изготовление многослойных днищ.
18. Технология сборка узлов аппаратов под сварку.
19. Термообработка аппаратов.
20. Технология изготовления линзовых компенсаторов. Волнистые компенсаторы.
21. Технология изготовления штуцеров, люков и лазов.
22. Аппараты высокого давления. Витые аппараты.
23. Аппараты высокого давления .Рулонированные аппараты.
24.Аппараты высокого давления. Кованные, ковано-сварные и штампованно-сварные аппараты.

Темы рефератов
по дисциплине «Конструкционные материалы и технология машиностроения»

1. Изготовление и сборка цилиндрических емкостных аппаратов.
2. Изготовление и сборка стальных многослойных рулонированных аппаратов высокого давления.
3. Изготовление и сборка кожухотрубчатых теплообменных аппаратов.
4. Изготовление и сборка спиральных теплообменников.
5. Изготовление и сборка теплообменных пластинчатых аппаратов.
6. Изготовление и сборка колонной аппаратуры.
7. Изготовление и сборка трубного пучка.
8. Изготовление и сборка теплообменника типа «труба в трубе».
9. Изготовление и сборка витых теплообменников.
10. Изготовление и сборка аппаратов воздушного охлаждения.
11. Изготовление и сборка пластинчато-ребристых теплообменников.
12. Изготовление и сборка тарелок массообменных аппаратов.
13. Изготовление и сборка негабаритной аппаратуры.
14. Изготовление и сборка нежестких обечаек.
15. Изготовление и сборка биметаллических аппаратов.
16. Футерование и плакирование деталей и аппаратов. Двухслойные трубы, плакирование трубных решеток.
17. Технология изготовление многослойных днищ.
18. Технология изготовления линзовых компенсаторов. Волнистые компенсаторы.
19. Технология изготовление трубных решеток.
20. Способы производства биметаллов. Прокатка, литье, сварка взрывом, вакуумно-диффузионная сварка.
21. Технология изготовления эмалированной аппаратуры.

Тематика семинарских и практических занятий
по дисциплине «Конструкционные материал и технология машиностроения»

1.Технология изготовления и сборки кожухотрубчатых теплообменных аппаратов
2. Технология изготовления и сборки теплообменных пластинчатых аппаратов.
4. Технология изготовления и сборки колонной аппаратуры.
5 Технология изготовления и сборки трубного пучка.
6. Технология изготовления и сборки теплообменника типа «труба в трубе».
7. Технология изготовления и сборки витых теплообменников.
8. Технология изготовления и сбори аппаратов воздушного охлаждения.
9. Технология изготовления и сборки пластинчато-ребристых теплообменников.
10. Технология изготовления и сборки колонной аппаратуры.

Примеры экзаменационных заданий по дисциплине «Конструкционные материал и технология машиностроения»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии
Кафедра «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств»
Дисциплина «Конструкционные материалы и технология машиностроения»
Направление подготовки 15.03.02 –«Технологические машины и оборудование»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1.Материалы, применяемые при изготовлении аппаратов.
2. Особенности технологии изготовления и сборки биметаллических аппаратов. Биметаллы, применяемые в аппаратостроении.
3.Технология сборка теплообменных аппаратов. Способы крепления труб в трубных решетках.

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____ /Генералов М.Б./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии
Кафедра «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств»
Дисциплина «Конструкционные материалы и технология машиностроения»
Направление подготовки 15.03.02 –«Технологические машины и оборудование»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1.Заготовки деталей аппаратов. Припуски и операционные допуски на обработку заготовок из проката.
2.Способы производства биметаллов. Прокатка, литье, сварка взрывом, вакуумно-диффузионная сварка.
3.Аппараты высокого давления. Кованные, ковано-сварные и штампованно-сварные аппараты.

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____ /Генералов М.Б../

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии
Кафедра «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств»
Дисциплина «Конструкционные материалы и технология машиностроения»
Направление подготовки 15.03.02 –«Технологические машины и оборудование»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3.

1.Заготовительные операции. Правка, очистка,разметка и раскрой.
2. Общая характеристика двухслойных сталей. Особенности заготовительных операций, сварка двухслойных сталей.
3.Технология зготовления и сборки негабаритной аппаратуры.

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____ /Генералов М.Б./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии
Кафедра «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств»
Дисциплина «Конструкционные материалы и технология машиностроения»
Направление подготовки 15.03.02 –«Технологические машины и оборудование»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4.

1.Технология сборки корпусов колонных аппаратов. Сборка фланцев с днищами.
2.Технология изготовления штуцеров, люков и лазов
3.Аппараты высокого давления. Технология изготовления витых корпусов аппаратов высокого давления.

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____ /Генералов М.Б../

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии
Кафедра «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств»
Дисциплина «Конструкционные материалы и технология машиностроения»
Направление подготовки 15.03.02 –«Технологические машины и оборудование»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5.

1.Заготовительные операции. Резка заготовок. Обработка кромок. Гибка.
2.Футерование и плакирование деталей и аппаратов.Двухслойные трубы, плакирование трубных решеток.
3..Аппараты высокого давления .Технология изготовления рулонирован - ных корпусов аппаратов высокого давления .

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____ /Генералов М.Б./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии
Кафедра «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств»
Дисциплина «Конструкционные материалы и технология машиностроения»
Направление подготовки 15.03.02 –«Технологические машины и оборудование»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6.

1.Заготовительные операции. Гибка цилиндрических обечаек. Гибка конических обечаек. Гибка труб и трубных заготовок.
2. Технология изготовление многослойных днищ.
3.Технология изготовление трубных решеток.

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____ /Генералов М.Б../

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии
Кафедра «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств»
Дисциплина «Конструкционные материалы и технология машиностроения»
Направление подготовки 15.03.02 –«Технологические машины и оборудование»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7.

1.Особенности технологии изготовления деталей аппарата. Обечайки. Зигование. Отбортовка торцов.
2. Технология сборка узлов аппаратов под сварку.
3.Особенности технологии изготовления тонкостенных днищ. Калибровка днищ.

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____ /Генералов М.Б./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии
Кафедра «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств»
Дисциплина «Конструкционные материалы и технология машиностроения»
Направление подготовки 15.03.02 –«Технологические машины и оборудование»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8.

1.Конструкции днищ. Метод штамповки днищ на прессах. Метод ротационного выдавливания (спинингование).
2. Технология изготовления линзовых компенсаторов. Волнистые компенсаторы.
3.Технология изготовления штуцеров, люков и лазов.

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____ /Генералов М.Б../