Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 16.10.2023 11:53:26
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета машиностроения
_____/Е.В. Сафонов /
"__" _____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита авторских прав и интеллектуальной собственности

Направление подготовки
27.03.05 «Инноватика»

Профиль
«Аддитивные технологии»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2022

Программа дисциплины **«Защита авторских прав и интеллектуальной собственности»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению **27.03.05 «Инноватика»** по профилю подготовки **«Аддитивные технологии».**

Программу составил:

профессор, к.полит.н. /Е.Б. Фурсова/
доцент , к.э.н. /Е.А. Горшкова /

Программа дисциплины **«Защита авторских прав и интеллектуальной собственности»** по направлению **27.03.05 «Инноватика»** по профилю подготовки **«Аддитивные технологии»** утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»

«____» _____ 2022 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой
Доцент, к.э.н. /Е.Э.Аленина/

Программа дисциплины **«Защита авторских прав и интеллектуальной собственности»** по направлению **27.03.05 «Инноватика»** по профилю подготовки **«Аддитивные технологии»** согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки.

_____ /П.А. Петров/

«____»_____2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения

Председатель комиссии _____ / А.Н. Васильев /

«13» 09 2022 г. Протокол: № 14-22

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Защита авторских прав и интеллектуальной собственности»** являются получение базовых знаний о системе правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации и развитие у студентов практических навыков применения законодательства об интеллектуальной собственности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение норм интеллектуального права;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты;
- приобретение способности на практике применять полученные знания в области правового регулирования интеллектуальной собственности;
- ознакомление со спецификой приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина **«Защита авторских прав и интеллектуальной собственности»** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в основную образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Аддитивные технологии» очной формы обучения.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.2):

– Прогнозирование и экспертиза инновационных проектов с применением ТРИЗ;

– Технология нововведений;

- Управление проектами

В части элективных дисциплин (Б1.2 ЭД):

- Оформление заявок на патенты в аддитивном производстве/ Оформление заявок на промышленный образец в аддитивном производстве.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты

следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-1 Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**знать:** • содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности **уметь:** • выявлять различия между объектами интеллектуального права **владеть:** • навыками оформления прав на объекты интеллектуальной собственности.
УК-11. Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**знать:** • основные источники нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности **уметь:** • применять информацию, полученную из различных источников нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности в целях защиты авторских прав и интеллектуальной собственности **владеть:** • навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности
ОПК-5. Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере	**знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. **уметь:** выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства,

	интеллектуальной собственности	для решения задач профессиональной деятельности. **владеть:** методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часов (из них 36 часа – самостоятельная работа студентов).

На четвертом курсе в седьмом семестре выделяется 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часа (из них 18 часов – лекции, 18 часов практические работы).

Структура и содержание дисциплины «**Защита авторских прав и интеллектуальной собственности**» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.*

Понятие интеллектуальной творческой деятельности и ее особенности. Понятие права интеллектуальной собственности. Конституция РФ и ГК РФ о результатах интеллектуальной деятельности и правах на эти результаты. Институты права интеллектуальной собственности.

Тема 2. *Авторское право*

Понятие авторского права. Законодательство РФ об авторском праве. Международные конвенции. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов. Авторский договор.

Тема 3. *Смежные права*

Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.

Тема 4. *Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных*

Понятие программы для ЭВМ и базы данных. Законодательство в сфере

регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных.

Тема 5. *Патентное право*

Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Права авторов и патентообладателей.

Тема 6. *Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.*

Понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак. Оформление права на товарный знак. Заявка. Содержание. Экспертиза. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации.

Тема 7. *Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.*

Правовая охрана селекционных достижений, рационализаторских предложений, научных открытий, служебной и коммерческой тайны, топологий интегральных микросхем.

Тема 8. *Экспертиза результатов интеллектуальной деятельности*

Патентный поиск. Независимая экспертиза результатов интеллектуальной деятельности. Поиск и привлечение экспертов.

Тема 9. *Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности*

Судебные и досудебные способы урегулирования споров по вопросам результатов интеллектуальной деятельности. Суды по интеллектуальным правам. Защита результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с нормами международного права.

Тема 10. *Механизмы регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности*

Институт патентных поверенных. Система органов государственной власти в сфере интеллектуальной собственности. Международная патентная классификация.

5.Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Защита авторских прав и интеллектуальной собственности» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

– обсуждение и защита рефератов по дисциплине;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских (практических) занятиях;

– проведение мастер-классов экспертов и специалистов по защите авторских прав и интеллектуальной собственности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Защита авторских прав и интеллектуальной собственности» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются оценочные средства рубежного контроля успеваемости и промежуточных аттестаций и следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка и выступление на семинарском занятии с презентацией и обсуждением на тему семинарского занятия;
- реферат (индивидуально для каждого обучающегося);
- материалы патентного поиска;
- доклады на СНТК.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**
УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-11. Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-5. Интеллектуальная собственность	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: содержание нормативно - правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: содержания нормативно - правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: содержания нормативно - правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: содержания нормативно - правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: содержания нормативно - правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		переносе на новые ситуации.		
уметь. выявлять различия между объектами интеллектуального права	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выявлять различия между объектами интеллектуального права .	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять различия между объектами интеллектуального права. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять различия между объектами интеллектуального права. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять различия между объектами интеллектуального права. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности	Обучающийся владеет навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственностив неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении	Обучающийся частично владеет навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		навыков в новых ситуациях.		
УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
знать: Основные источники нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных источников нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных источников нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных источников нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных источников нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: Применять информацию, полученную из различных источников нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности в целях	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять информацию, полученную из различных источников нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности в целях защиты авторских прав и интеллектуальной собственности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять информацию, полученную из различных источников нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности в целях защиты авторских прав и интеллектуальной	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять информацию, полученную из различных источников нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности в целях защиты авторских прав и интеллектуальной собственности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Применять информацию, полученную из различных источников нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной

защиты авторских прав и интеллектуальной собственности		собственности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	деятельности в целях защиты авторских прав и интеллектуальной собственности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: Навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности	Обучающийся владеет навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет Навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности				
знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: содержания нормативно - правовых актов, регулирующих	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: содержания нормативно - правовых актов, регулирующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: содержания нормативно - правовых актов, регулирующих отношения в сфере	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: содержания нормативно - правовых

нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	отношения в сфере интеллектуальной собственности.	отношения в сфере интеллектуальной собственности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	интеллектуальной собственности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выявлять различия между объектами интеллектуального права .	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять различия между объектами интеллектуального права. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять различия между объектами интеллектуального права. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять различия между объектами интеллектуального права. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: методами поиска и анализа информации для	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения различных норм	Обучающийся владеет навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и	Обучающийся частично владеет навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и	Обучающийся в полном объеме владеет Навыками применения различных

подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.	права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности	интеллектуальной собственности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	интеллектуальной собственности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

Промежуточная аттестация обучающихся для проверки степени освоения компетенций в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей ***не ниже порогового уровня***, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей ***ниже порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения***, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) нормативные акты:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // СЗ РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ, 7.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954

б) основная литература

1. Право интеллектуальной собственности / И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин и др.; под ред. И.А. Близнеца; Российская государственная академия интеллектуальной собственности. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 893 с.: табл., схем. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444140.
2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488773

в) дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2017. – Т. 2. Авторское право. – 367 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603
2. Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности / М.Г. Варламов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Кафедра правоведения. – Казань: Издательство КНИТУ, 2014. – 441 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285

3. Иваненко, М.Р. Авторское и патентное право / М.Р. Иваненко. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86345

4. Городов, О.А. Право промышленной собственности / О.А. Городов. – Москва : Статут, 2011. – 942 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448437.

г) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Microsoft Office Стандартный 2007 (Word, Excel, Power Point)
2. СПС Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/
3. СПС Гарант. http://www.garant.ru/

Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - https://rupto.ru

4. Федеральный институт промышленной собственности - http://new.fips.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются аудитории, оснащенные следующими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям; выполнение текущих заданий и работ и т.п.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо повторить лекционный материал, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисов или выписки, конспектирование и др.

На практических занятиях происходит обсуждение вопросов, которые были подготовлены студентами самостоятельно. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания более эффективно.

10.Методические рекомендации для преподавателя

Дисциплина «Защита авторских прав и интеллектуальной собственности» занимает важное место среди курсов, читаемых в рамках подготовки бакалавров.

Особенностью данной учебной дисциплины является ее выраженный практический характер. Поэтому на лекциях обучающийся должен освоить основные теоретические аспекты тем, а на семинарских занятиях показать не только знание общих теоретических вопросов изучаемой темы, но и практику применения способов защиты РИД. Поэтому в процессе подготовки к семинарскому занятию желательно ознакомиться не только с материалом основной литературы, но и обратить внимание на литературу, рекомендуемую дополнительно, а также самостоятельно подобрать материал по разным аспектам защиты авторских прав и интеллектуальной собственности.

Так как качество освоения курса зависит, прежде всего, от того, насколько точно и полно обучающийся владеет его понятийным аппаратом, то при подготовке к занятиям рекомендуется посмотреть материал лекции по изучаемой теме и, конечно, ответить на вопросы теста, позволяющего проконтролировать уровень освоения, как теоретического материала проблемы, так и ее основного понятийного аппарата.

Современные технологии обучения большое внимание уделяют формированию умения обучающегося самостоятельно работать с информацией, четко формулировать собственные мысли, аргументировать свою позицию, что является основой становления профессионализма.

ПРИЛОЖЕНИЯ к рабочей программе

1. Структура и содержание дисциплины
2. Фонд оценочных средств

Приложение 1
к рабочей программе

Структура и содержание дисциплины
«Защита авторских прав и интеллектуальной собственности»
по направлению подготовки27.03.05 «Инноватика»(бакалавр)
профиль «Аддитивные технологии»

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1.1	**Введение. Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.**	7	1	**2**											
1.2	*Семинарское занятие*	7	1		2										
1.3	**Авторское право** *Понятие авторского права. Законодательство РФ об авторском праве. Международные конвенции. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов. Авторский договор.*	7	**2**	**2**											
1.4	*Семинарское занятие*	7	2		2		2								
1.5	**Смежные права** *Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права исполнителей, производителей*	7	**3**	**2**											

	фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.															
1.6	Семинарское занятие	7	3		2		2									
1.7	**Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных** *Понятие программы для ЭВМ и базы данных. Законодательство в сфере регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных.* **Выдача задания на реферат**	7	**4**	**2**			4					+				
1.8	*Семинарское занятие*	7	4		2		2					+				
1.9	**Патентное право** *Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Права авторов и патентообладателей.*	7	**5**	**2**			4					+				
1.10	*Семинарское занятие*	7	5		2		2					+				
1.11	**Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.** *Понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара. Виды товарных знаков.*	7	**6**	**2**								+				

	Исключительное право на товарный знак. Оформление права на товарный знак. Заявка. Содержание. Экспертиза. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации.															
1.12	Семинарское занятие	7	6		2		4					+				
1.13	**Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.** *Правовая охрана селекционных достижений, рационализаторских предложений, научных открытий, служебной и коммерческой тайны, топологий интегральных микросхем.*	7	**7**	**2**			4					+				
1.14	Семинарское занятие	7	7		2		4					+				
1.15	**Экспертиза результатов интеллектуальной деятельности** *Патентный поиск. Независимая экспертиза результатов интеллектуальной деятельности. Поиск и привлечение экспертов.*	7	**8**	**2**								+				
1.16	**Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности** *Судебные и досудебные способы урегулирования споров по вопросам результатов интеллектуальной деятельности. Суды по интеллектуальным правам. Защита результатов интеллектуальной деятельности в*	7	8	1			4					+				

	соответствии с нормами международного права.														
1.17	**Механизмы регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности** *Институт патентных поверенных. Система органов государственной власти в сфере интеллектуальной собственности. Международная патентная классификация. Обзорная лекция.*	7	**9**	**1**	**2**		**4**					+			
1.18	Обзорное практическое занятие.	7	9		2										**3**
	Форма аттестации												+		3
	Всего часов по дисциплине в седьмом семестре			**18**	18		**36**								

Приложение 2 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 27.03.05 "Инноватика"
ОП (профиль): «Аддитивные технологии»
Форма обучения: очная
Вид профессиональной деятельности:
производственно-технологическая, экспериментально-исследовательская, проектная деятельность

Кафедра: Менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Защита авторских прав и интеллектуальной собственности

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
вариант формирования вопросов билета для проведения зачета
перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету
темы рефератов
комплект тестовых заданий (материалов)
описание кейс-задач

Составители:
профессор Фурсова Е.Б.
Доцент Горшкова Е.А.

Москва, 2022

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Защита авторских прав и интеллектуальной»					
ФГОС ВО **27.03.05 Инноватика**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: универсальные и общепрофессиональные					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**знать:** - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности **уметь:** - выявлять различия между объектами интеллектуального права **владеть:** - навыками оформления прав на объекты интеллектуальной собственности	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Д Р	**Пороговый уровень** - владеет понятийно-категориальным аппаратом интеллектуального права, -владеет способами формирования документов для государственной регистрации патентных прав -способен анализировать основные проблемы в сфере патентоведения и защиты интеллектуальной собственности в стандартных учебных ситуациях

УК-11. Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**знать:** - Основные источники нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности **уметь:** - Применять информацию, полученную из различных источников нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности в целях защиты авторских прав и интеллектуальной собственности **владеть:** - Навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности	лекция, самостоятельная работа, семинарскиезанятия, подготовка рефератов, подготовка к зачету.	К-З,Р,Т, З	**Пороговый уровень«З»** - способен анализировать основные проблемы в сфере защиты интеллектуальной собственности в стандартных учебных ситуациях

ОПК-5. Интеллектуальная собственность	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	**знать:** - Основные источники нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности **уметь:** - Применять информацию, полученную из различных источников нормативно-правого регулирования технической сферы и охраны результатов интеллектуальной деятельности в целях защиты авторских прав и интеллектуальной собственности **владеть:** - Навыками применения различных норм права в сфере защиты авторских прав и интеллектуальной собственности	лекция, самостоятельная работа, семинарскиезанятия, подготовка рефератов, подготовка к зачету.	К-З,Р,Т, З	**Пороговый уровень«З»** - способен анализировать основные проблемы в сфере защиты интеллектуальной собственности в стандартных учебных ситуациях

- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к рабочей программе

Приложение 3
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине «Защита авторских прав и интеллектуальной собственности»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющаяавтоматизировать процедуру измерения уровня знаний иумений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Зачет (З)	Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.	Вопросы для подготовки к зачету

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

Раскрывающие сформированность компетенций ОПК-5

1. Понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности.
2. Виды интеллектуальной собственности.
3. Система источников права интеллектуальной собственности.
4. Субъекты права интеллектуальной собственности.
5. Понятие исключительного права.
6. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемые авторским правом.
7. Субъекты авторского права.
8. Договоры о передаче авторских прав.
9. Объекты и содержание смежных прав.
10. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
11. Условия признания авторского права на программы для ЭВМ и базы данных.
12. Международные соглашения в области смежных прав.
13. Сфера действия, объекты и субъекты смежных прав.
14. Понятие и общая характеристика патентного права.
15. Источники патентного права.
16. Объекты патентного права.
17. Субъекты патентного права.
18. Договоры о передаче исключительных патентных прав.
19. Способы защиты патентных прав.
20. Виды и порядок разрешения споров, связанных с выдачей патента и признанием его недействительным.
21. Правовой режим служебной и коммерческой тайны.
22. Изобретение как объект правовой охраны.
23. Понятие патентоспособного изобретения.
24. Характеристика критериев патентоспособности изобретения.
25. Условия и порядок предоставления правовой охраны изобретениям.
26. Оформление прав на изобретение.
27. Содержание исключительного права на изобретение. Ограничения исключительных прав.
28. Споры о нарушении патентных прав: основания возникновения, порядок рассмотрения и виды ответственности.
29. Понятие приоритета, его виды.
30. Условия установления приоритета по различным объектам промышленной собственности.
31. Признание патента недействительным.
32. Ограничения прав патентообладателя по закону. Право преждепользования. Право послепользования.

33. Восстановление действия патента.
34. Продление срока действия патента на изобретение.
35. Действия, не признаваемые нарушением патентных прав.
36. Понятие полезной модели, её отличие от изобретения.
37. Понятие промышленного образца, критерии его патентоспособности.

Раскрывающие сформированность компетенций УК-1, УК-11

1. Понятие и признаки товарного знака. Его правовая охрана.
2. Основания классификации товарных знаков.
3. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам.
4. Оформление прав на товарный знак.
5. Содержание исключительного права на товарный знак.
6. Основания для отказа в регистрации договора об отчуждении исключительного права на товарный знак.
7. Существенные условия лицензионного договора на использование товарного знака.
8. Основания прекращения правовой охраны товарного знака.
9. Понятие наименования места происхождения товара. Особенности правового режима.
10. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.
11. Понятие фирменного наименования, субъект права на фирменное наименование.
12. Порядок предоставления правовой охраны фирменным наименованиям.
13. Условия возникновения правовой охраны коммерческого обозначения.
14. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
15. Правовой режим коммерческой тайны.
16. Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау).
17. Специфика охраны топологий интегральных микросхем.
18. Селекционные достижения. Понятия и признаки. Защита прав авторов и правообладателей селекционных достижений.
19. Общая характеристика международных соглашений в области охраны промышленной собственности.
20. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины её заключения . Основные принципы.
21. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции, по отдельным вопросам промышленной собственности.
22. Договор о патентной кооперации (PCT). Цели заключения. Основные положения.
23. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.
24. Региональные соглашения и конвенции. Европейская патентная конвенция. Основные принципы.

25. Евразийская патентная конвенция. Цели заключения. Процедура подачи и рассмотрения заявок на изобретения. Территория действия патента.
26. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Темы рефератов:

Раскрывающие сформированность компетенций ОПК-5

1. Характеристика охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Понятие и содержание интеллектуальных прав.
3. Автор как основной субъект создания результата интеллектуальной деятельности.
4. Исключительное право его понятие и содержание.
5. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности

Раскрывающие сформированность компетенций УК-1, УК-11

6. Основные способы распоряжение исключительным правом.
7. Договор об отчуждении исключительного права его элементы и содержание.
8. Лицензионный договор его виды и характеристика.
9. Особенности сублицензионного договора.
10. Принудительная лицензия, понятие и особенности реализации.
11. Способы перехода исключительного права к другим лицам без договора.

Раскрывающие сформированность компетенций ОПК-5

1. Основные способы защиты интеллектуальных прав.
2. Содержание и объектыпатентных прав.
3. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели.
5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.
6. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
7. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
8. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец.
9. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
10. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
11. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
12. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.
13. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный

образец.
14. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
15. . Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.
16. Заявка на выдачу патента, ее изменение и отзыв.
17. Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца.
18. Экспертиза заявки на выдачу патента.
19. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях.

Описание «кейс-задач»

Раскрывающих сформированность компетенции УК-11

1.Компания «Энергоинжиниринг» при производстве контрольного оборудования для управления энергоустановками использовала программное обеспечение, разработанное своими сотрудниками. Однако в 2015 году в процессе реорганизации управление в котором работали программисты было сокращено и сотрудники уволены. Программисты перешли на работу в Компанию «Эллар», которая была конкурентом для «Энергоинжиниринг» на рынке.

Компачия «Эллар» предъявила требование к Компании «Энергоинжиниринг» о прекращении нарушения прав на программы для ЭВМ и выплату установленной законом компенсации.

Какие способы защиты исключительных прав можно рекомендовать правообладателю?

2. Работодатель получил отчет инженера по новому изобретению в соответствии со своими трудовыми функциями, но вместо того чтобы подать заявку в Роспатент на получение патента и приступить к выплате вознаграждения автору изобретения положил документацию в «долгий ящик» без движения. Через 6 месяцев после сдачи отчета автор обратился к работодателю за информацией о судьбе изобретения и получил ответ о нецелесообразности для предприятия проводить процедуру получения патента и выплачивать вознаграждение инженеру.

Автор решил отстаивать свои права на получение вознаграждения в судебном порядке. Какие действия можно рекомендовать сторонам спора?

3. Сотрудник фирмы А. по собственной инициативе написал программу Ф., которую начал активно продавать, но не зарегистрировал данную программу в Роспатенте. Является ли А. автором данной программы? Кому принадлежат исключительные права на данную разработку?

Раскрывающие сформированность компетенций ОПК-5

1. Фирма «АВС» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «АВС» продала копию БД «ProfAT» компании М. Правомерны ли действия фирмы «АВС»?Какая ответственность установлена за данное деяние?

Комплект тестовых заданий (материалов)
Раскрывающих сформированность компетенции ОПК-5

1. Что такое изобретение?

- удачное решение какой-либо задачи,
- решение задачи в области техники,
- решение задачи, отвечающее требованиям, установленным в законе.

2. Понятие полезной модели.

- конструктивное решение, обладающее новизной и промышленной применимостью,
- модель какого-либо технического объекта,
- образец изделия для воспроизведения в промышленном производстве.

3. Что такое критерий «изобретательская деятельность»?

- деятельность человека по созданию изобретения,
- деятельность по использованию изобретения,
- признак, определяющий творческий характер изобретательской идеи.

4. Что такое заявка на изобретение?

- заявление о создании изобретения,
- оповещение общественности о создании изобретения,
- пакет документов, раскрывающих сущность изобретения.

5. Куда следует подавать заявку на изобретение?

- по месту работы автора,
- в министерство по принадлежности изобретения,
- в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

6. Что такое проверочная система экспертизы изобретения?

- проверка формальных моментов документации заявки,
- проверка работоспособности изобретения,
- проверка соответствия изобретения критериям патентоспособности.

7. Что такое явочная система выдачи патентов?

- выдача патентов по заявлению без какой-либо проверки изобретения,
- выдача патента «на страх и риск заявителя» с проверкой лишь формальных требований к изобретению,

○ производимое автором оповещение о создании изобретения.

Раскрывающие сформированность компетенций УК-1, УК-11

1. Какое старейшее международное соглашение устанавливает охрану объектов промышленной собственности?

○ Бернская конвенция об охране авторов литературных, научных и художественных произведений,
○ Парижская конвенция об охране промышленной собственности,
○ Римский договор о создании Европейского сообщества (общий рынок).

2. Когда была принята Парижская конвенция?
○ 1910 г.,
○ 1935 г.,
○ 1883 г.

3. Что такое охрана наименования места происхождения товаров?
○ охрана территорий, где производятся ценные изделия,
○ охрана товаров, произведенных в одной местности,
○ охрана товаров, обладающих ценными качествами благодаря климатическим, географическим и другим условиям местности их производства.

4. Срок действия патента на изобретение:
○ 15 лет с момента выдачи,
○ бессрочно,
○ 20 лет со дня подачи заявки.

5. Существует ли возможность продления срока действия патента:
○ да, если из патента не получены возможные выгоды,
○ нет, ни при каких обстоятельствах,
○ да, на патенты на изобретения, относящиеся к лекарственным средствам или агрохимикату.

6. Что собой представляет «ноу-хау»?
○ изобретение, на который не выдан патент,
○ коммерческую тайну, сохраняемую обладателем,
○ сведения и знания, имеющие коммерческую ценность и сохраняемые в тайне.