МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

УТВЕРЖДАЮ
Декан Факультета урбанистики и
городского хозяйства
_____ / Л.А. Марюшин/

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Правовое регулирование энергетической отрасли»

Направление подготовки
**13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

Профиль подготовки
**Энергообеспечение предприятий**

Квалификация (степень) выпускника
**Бакалавр**

Форма обучения
**Заочная**

Москва
2022

## 1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Правовое регулирование энергетической отрасли» следует отнести формирование у студентов комплексной системы знаний об основных понятиях и положениях государственной энергетической политики и энергетической стратегии Российской Федерации, и их конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере энергетики.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Правовое регулирование энергетической отрасли» следует отнести устойчивое обеспечение Российской Федерации энергоносителями, создания условий стабильного и эффективного развития топливно-энергетического комплекса, проведения согласованной энергетической политики на федеральном и региональном уровнях, повышения эффективности добычи (производства), преобразования, транспортировки, распределения и использования топливно-энергетических ресурсов.

В процессе преподавания данной учебной дисциплины особое внимание уделяется изучению вопросов определения стратегических ориентиров и основных правовых составляющих государственной энергетической политики Российской Федерации, механизмов и этапов ее реализации, целей и задач государственной энергетической стратегии Российской Федерации, правовых проблем долгосрочного развития энергетического сектора Российской Федерации, внутренней и внешней энергетической политики Российской Федерации, перспектив и стратегических инициатив развития топливно-энергетического комплекса Российской Федерации на современном этапе и в долгосрочной перспективе, а также правовых проблем и перспектив развития инновационной, научно-технической и социальной политики в сфере энергетики как важной составляющей государственной энергетической политики Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правовое регулирование энергетической отрасли» относится к числу профессиональных учебных дисциплин базовой части основной образовательной программы бакалавриата.

«Правовое регулирование энергетической отрасли» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

– Экономика и управление промышленным предприятием;

– Общие вопросы энергетики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| **Код компетенции** | **В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| УК-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **знать:**<br>• основы правовых знаний<br>**уметь:**<br>• использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>**владеть:**<br>• методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности |
| УК-10 | способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **знать:**<br>• признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства<br>**уметь:**<br>• выявлять признаки коррупционного поведения<br>**владеть:**<br>• навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению |

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, т.е. **72** академических часов (из них лекции – 8 часов, семинарские занятия – 4 часа, самостоятельная работа студентов – 60 часа).

Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование энергетической отрасли» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

**Содержание разделов дисциплины**

**Девятый семестр**

***Тема 1.*** **Правовые основы государственной энергетической политики Российской Федерации**

Энергетическая стратегия России на период до 2030 года и нормативное правовое обеспечение ее реализации. Комплексные базовые законы. Нормативное правовое обеспечение конкретных механизмов реализации государственной энергетической политики. Энергодиалог: Россия – Европейский Союз. Концептуальный подход к новой правовой базе международного сотрудничества в сфере энергетики (цели и принципы) (Концептуальный подход). Мировой Энергетический Кодекс. Мировая энергетика и единые нормы международного права.

***Тема 2.*** **Основные направления государственной энергетической политики Российской Федерации и этапы ее реализации**

Энергетическая безопасность. Энергетическая эффективность экономики. Бюджетная эффективность энергетики. Экологическая безопасность энергетики. Недропользование и управление государственным фондом недр. Развитие внутренних энергетических рынков. Формирование рационального топливно-энергетического баланса. Региональная энергетическая политика. Инновационная и научно-техническая политика в энергетике. Социальная политика в энергетике. Внешняя энергетическая политика.

***Тема 3.*** **Понятие и содержание государственной энергетической стратегии Российской Федерации**

Понятие, цели и задачи правового регулирования долгосрочного развития энергетического сектора Российской Федерации. Приоритеты и ориентиры энергетической стратегии Российской Федерации, правовые механизмы ее реализации. Основные направления законодательного регулирования перспективного развития отраслей топливно - энергетического комплекса Российской Федерации. Система правовых мер реализации энергетической стратегии Российской Федерации.

***Тема 4.*** **Правовые аспекты реализации внутренней энергетической политики Российской Федерации**

Основные цели и задачи внутренней энергетической политики Российской Федерации. Законодательство, определяющее основные векторы развития внутренней энергетической политики России. Правовые аспекты развития внутренних топливно-энергетических рынков.

Энергорегулирование на уровне субъектов Российской Федерации. Правовые проблемы реализации региональной энергетической политики. Региональные и межотраслевые аспекты правового регулирования развития топливно- энергетического комплекса России. Особенности правового регулирования формирования спроса на топливо и энергетические ресурсы на внутреннем рынке. Роль правового регулирования инновационной, научно-технической и социальной политики в сфере энергетики как важной составляющей государственной энергетической политики. Правовые

проблемы и перспективы развития.

***Тема 5.*** **Правовые аспекты реализации внешней энергетической политики Российской Федерации**

Внешняя энергетическая политика Российской Федерации: понятие, стратегические цели, задачи, ориентиры. Законодательство, определяющее основные векторы развития внешней энергетической политики России. Россия на мировых энергетических рынках. Правовые проблемы интеграции Российской Федерации в мировое энергетическое пространство. Правовые проблемы развития перспективных внешних рынков. Тенденции и перспективы спроса на российские энергоресурсы на современном этапе и в долгосрочной перспективе.

***Тема 6.*** **Тенденции и перспективы совершенствования механизмов правового регулирования отношений в топливно-энергетическом комплексе Российской Федерации**

Правовые аспекты развития сырьевой базы топливно-энергетического комплекса Российской Федерации. Современное состояние и пути совершенствования законодательства в сфере нефтяного комплекса, газовой промышленности, угольной промышленности, электроэнергетики, атомной энергетики, теплоснабжения. Правовое регулирование использования возобновляемых источников энергии и местных видов топлива

## 5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Правовое регулирование энергетической отрасли» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению практических работ в аудиториях вуза и на мощностях предприятий-партнеров;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;

– проведение мастер-классов экспертов и специалистов по методам контроля и технической диагностики теплоэнергетического оборудования, а также эффективных методов эксплуатации теплоэнергетического оборудования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Правовое регулирование энергетической отрасли» и в целом по дисциплине составляет 33% аудиторных занятий. Занятия практического типа составляют 75% от объема аудиторных занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка и выступление на семинарском занятии с презентацией и обсуждением на тему «Правовое регулирование в энергетике» (индивидуально для каждого обучающегося).

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, защита отчетов по практическим заданиям.

Образцы тестовых заданий, заданий расчетных работ, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, приведены в приложении 2.

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|---|---|
| УК-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-10 | способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

## 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

| **УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Показатель** | **Критерии оценивания** | | | |
| | **Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции** | **Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции** | **Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции** | **Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции** |
| **знать:** основы правовых знаний | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы правовых знаний | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы правовых знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы правовых знаний, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы правовых знаний, свободно оперирует приобретенным и знаниями. |
| **уметь:** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Допускаются | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:** методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | Обучающийся владеет методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| **УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** | | | | |
| **знать:** признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства. Допускаются значительные ошибки, проявляется | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства, но допускаются незначительные | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства, свободно оперирует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | приобретенным и знаниями. |
| **уметь:** выявлять признаки коррупционного поведения | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выявлять признаки коррупционного поведения | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять признаки коррупционного поведения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять признаки коррупционного поведения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять признаки коррупционного поведения. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:** навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Обучающийся владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении | Обучающийся частично владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, | Обучающийся в полном объеме владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | навыков в новых ситуациях. | нестандартные ситуации. | |

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

| **Шкала оценивания** | **Описание** |
|---|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

Фонды оценочных средств представлены в приложениях к рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**а) основная литература:**

1. Правовое регулирование природоресурсных платежей: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2007. — 192 с.

2. Вегнер-Козлова Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 100 с.

3. Мазурин С.Ф. Правовые основы управленческой деятельности государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 335 с.

4. Шишкин С.Н. Предпринимательско-правовые (хозяйственно-правовые) основы государственного регулирования экономики: монография [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва: Infotropic Media, 2011. — 328 с.

5. Дораев М.Г. Допуск иностранных инвесторов в стратегические отрасли экономики (правовые основы) [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва: Infotropic Media, 2012. — 224 с.

6. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 384 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: монография / К.А. Бекяшев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Проспект, 2015. — 176 с.

2. Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Бологова В.В. [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом МЭИ, 2011. — 232 с.

3. Кондрашев А.А. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск: КрасГАУ, 2010. — 372 с.

4. Бурлаков С.А. Крупные сделки юридических лиц: правовое регулирование [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Infotropic Media, 2013. — 224 с.

5. Симаева Е.П. Правовое регулирование промышленной политики России с позиции привлечения иностранных инвестиций [Электронный ресурс]: монография / Е.П. Симаева, И.Г. Тютюник. — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 208 с.

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте (http://lib.mami.ru/ebooks/ в разделе «Библиотека».

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

http://window.edu.ru/catalog/resources?p_nr=50&p_rubr=2.2.75.27.7&p_page=3

http://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-laboratornoy-ustanovki-po-spetsialnosti-promyshlennaya-teploenergetika

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия могут читаться в аудиториях, оборудованных ТСО (имеется мультимедийный курс лекций).

Технические средства обучения и контроля.

Использование презентаций на лекционных и практических (семинарских) занятиях.

Использование тестовых задач для текущего контроля знаний студентов.

Современная вычислительная техника и программное обеспечение.

Компьютерный класс с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением и доступом к сети «Интернет»:

- MSWindowsXP,
- AdobeAcrobatReader,
- MS Office.

Лекционные аудитории с интерактивной доской и встроенным проектором (АВ1411).

Мультимедийная аудитория кафедры «Промышленная теплоэнергетика» Ауд. АВ2415, оснащенная оргтехникой и мультимедиа средствами (проектор, ПК и др.).

## 9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

1. Марюшин Л.А., Сенникова О.Б., Савельев И.Л. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Направление подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль «Теплоэнергетические установки, системы и комплексы». – М.: Изд-во Московского политеха, - 46 с.

## 10. Методические рекомендации для преподавателя

Преподавание дисциплины «Правовое регулирование энергетической отрасли» имеет своей целью ознакомить студентов с достижениями в области правового регулирования предприятий энергетического сектора, добиться уяснения ими эффективных методов планирования, моделирования и расчета затрат на производство энергии, порядка их применения, привить им практические навыки использования этих знаний к конкретным производственным ситуациям.

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

*Целью* методических рекомендаций является повышение эффективности теоретических и практических занятий вследствие более четкой их организации преподавателем, создания целевых установок по каждой теме, систематизации материала по курсу, взаимосвязи тем курса, полного

материального и методического обеспечения образовательного процесса.

*Средства обеспечения освоения дисциплины*

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

− рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

− методические указания и пособия;

− контрольные задания для закрепления теоретического материала;

− электронные версии федеральных законов, учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы бакалавров.

*Методические рекомендации по организации изучения дисциплины*

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить

1. Семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.

2. Тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) магистров по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию бакалавров при конспектировании лекционного материала.

Для освоения навыков поисковой и исследовательской деятельности бакалавр пишет контрольную работу или реферат по выбранной (свободной) теме.

*Лекции* проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы.

*Семинарские занятия* могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, анализ данных нормативной и справочной литературы, слушание докладов и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов бакалавров и конкретной темы.

*Самостоятельная работа* бакалавра включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения бакалаврами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Бакалавры демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов, знание научной и учебно-

методической литературы. Текущая проверка знаний и умений бакалавров также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований. Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный зачет или экзамен, на которых проверяется усвоение материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и профилю «Энергообеспечение предприятий».

Авторы

Профессор кафедры «Правовое обеспечение
в сфере науки и технологий» Лавицкая М.И.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Промышленная теплоэнергетика». Протокол от 26 мая 2022 г. № 11.

Заведующий кафедрой «Промышленная теплоэнергетика»
к.т.н., доцент Л.А. Марюшин

Руководитель ООП Е.А. Чугаев

Приложение 1

## Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование энергетической отрасли» по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

| | Раздел | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | | | Виды самостоятельной работы студентов | | | | | Формы аттестации | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | П/С | Лаб | СРС | КСР | К.Р. | К.П. | РГР | Реф. | К/р | Э | З |
| | Девятый семестр | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | **Правовые основы государственной энергетической политики Российской Федерации** | | | 1 | | | 10 | | | | | | | | |
| | Семинарское занятие. Выдача задания на реферат | | | | 1 | | | | | | | + | | | |
| Тема 2 | **Основные направления государственной энергетической политики Российской Федерации и этапы ее реализации** | | | 1 | | | 10 | | | | | | | | |
| | Семинарское занятие | | | | 0,5 | | | | | | | | | | |
| Тема 3 | **Понятие и содержание государственной энергетической стратегии Российской Федерации** | | | 2 | | | 10 | | | | | | | | |
| | Семинарское занятие | | | | 0,5 | | | | + | | | | | | |
| Тема 4 | **Правовые аспекты реализации внутренней энергетической политики Российской Федерации** | | | 1 | | | 10 | | | | | | | | |
| | Семинарское занятие | | | | 1 | | | | | | | + | | | |
| | Выборочный приемочный и текущий контроль. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5 | **Правовые аспекты реализации внешней энергетической политики Российской Федерации** | | | 2 | | | 10 | | | | | | | | |
| | Семинарское занятие | | | | 0,5 | | | | | | | | | | |
| Тема 6 | **Тенденции и перспективы совершенствования механизмов правового регулирования отношений в топливно-энергетическом комплексе Российской Федерации** | | | 1 | | | 10 | | | | | | | | |
| | Семинарское занятие | | | | 0,5 | | | | | | | | | | |
| | Форма аттестации | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов по дисциплине в седьмом семестре | | | 8 | 4 | | 60 | | | | | | | | 3 |

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
ОП (профиль): «Энергообеспечение предприятий»
Форма обучения: заочная

**Кафедра «Промышленная теплоэнергетика»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
# ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Правовое регулирование энергетической отрасли»

Москва
2022

Таблица 1
к приложению 2

## Паспорт фонда оценочных средств

| **Правовое регулирование энергетической отрасли** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ФГОС ВО **13.03.01 Теплотехника и теплоэнергетика** | | | | | |
| **КОМПЕТЕНЦИИ** | | **Перечень компонентов** | **Технология формирования** | **Форма оценочного средства** | **Степени уровней освоения компетенций** |
| **ИНДЕКС** | **ФОРМУЛИРОВКА** | | | | |
| УК-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **знать:**<br>основы правовых знаний<br>**уметь:**<br>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>**владеть:**<br>методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | Лекция, семинарские занятия, решение ситуационных задач,<br>СРС | Экзамен, тестирование, решение ситуационных задач | Базовый уровень: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.<br>Повышенный уровень: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности с их последующим анализом |
| УК-10 | способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **знать:**<br>признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства<br>**уметь:**<br>выявлять признаки коррупционного поведения<br>**владеть:**<br>навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Лекция, семинарские занятия, решение ситуационных задач,<br>СРС | Экзамен, тестирование, решение ситуационных задач | Базовый уровень: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства в различных сферах деятельности.<br>Повышенный уровень: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства в различных сферах деятельности с их последующим анализом |

Приложение 3

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

Перечень практических работ по дисциплине

1. Нормативные правовые акты, определяющие основные приоритеты государственной энергетической политики Российской Федерации.
2. Основные составляющие государственной энергетической политики, механизмы ее осуществления и этапы реализации.
3. Приоритеты и ориентиры государственной энергетической стратегии Российской Федерации, механизмы ее реализации.
4. Основные векторы перспективного развития отраслей топливно-энергетического комплекса Российской Федерации.
5. Правовые меры реализации государственной энергетической стратегии Российской Федерации.
6. Правовые проблемы реализации региональной энергетической политики, региональные и межотраслевые аспекты развития топливно-энергетического комплекса.
7. Порядок формирования спроса на топливо и энергетические ресурсы на внутреннем рынке.
8. Правовые проблемы интеграции Российской Федерации в мировое энергетическое пространство.
9. Правовые проблемы развития перспективных внешних рынков, тенденции и перспективы спроса на российские энергоресурсы на современном этапе и в долгосрочной перспективе.

Приложение 4

## Темы рефератов по дисциплине

1. Понятие и структура конституционно-правовых основ энергетического права.
2. Конституционно-правовые основы государственной энергетической политики.
3. Конституционно-правовые основы взаимодействия государства, общества и личности в сфере энергетики в целях создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
4. Конституционно-правовые основы правового регулирования ТЭК.
5. Компетенция органов государственной и муниципальной власти в топливно-энергетической сфере.
6. Конституционно-правовые основы государственного, муниципального и общественного контроля в сфере энергетики.
7. Конституционно-правовые основы юридической ответственности в сфере энергетики.
8. Влияние организационно-правовой формы предприятия на его деятельность.
9. Понятия и принципы корпоративного права.
10. Специфика корпоративного управления на предприятиях топливно-энергетического комплекса Российской Федерации с учетом отраслевых особенностей данных правоотношений, своеобразия их субъектного состава и источников регулирования.
11. Действующая в России система корпоративного управления в ТЭК, ее достоинства и недостатки, проблемы и перспективы совершенствования и развития данной системы.
12. Начала корпоративного права, определяющие принципы и механизмы корпоративного управления.
13. Анализ ключевых понятий энергетического права, характеризующих топливно-энергетический комплекс Российской Федерации и позволяющих определить возможности и пределы применения к предприятиям данного комплекса принципов корпоративного управления.
14. Нормы, регулирующие корпоративное управление в ТЭК.
15. Особенности правового положения различных субъектов корпоративного управления в ТЭК.
16. Сравнительная характеристика различных моделей корпоративного управления на основе изучения российского и зарубежного опыта.
17. Внутренние противоречия в существующих подходах к корпоративному управлению.
18. Нормативно-правовое регулирование отношений и разрешение споров, возникающих в сфере корпоративного управления и контроля.

Приложение 5

## Контрольные вопросы по дисциплине

1. Понятие энергетической политики Российской Федерации.
2. Цель, задачи, принципы осуществления энергетической политики Российской Федерации.
3. Внутренние и внешние вызовы энергетического сектора.
4. Законодательство, определяющее основные приоритеты энергетической политики Российской Федерации.
5. Стратегические и правовые ориентиры государственной энергетической политики.
6. Основные правовые составляющие государственной энергетической политики.
7. Правовые механизмы осуществления государственной энергетической политики Российской Федерации.
8. Этапы реализации государственной энергетической политики.
9. Понятие, цели и задачи правового регулирования долгосрочного развития энергетического сектора Российской Федерации.
10. Приоритеты и ориентиры энергетической стратегии Российской Федерации, правовые механизмы ее реализации.
11. Основные направления законодательного регулирования перспективного развития отраслей топливно-энергетического комплекса Российской Федерации.
12. Система правовых мер реализации энергетической стратегии Российской Федерации.
13. Внешняя энергетическая политика Российской Федерации: понятие, стратегические цели, задачи, ориентиры.
14. Законодательство, определяющее основные векторы развития внешней энергетической политики России.
15. Россия на мировых энергетических рынках. Правовые проблемы интеграции Российской Федерации в мировое энергетическое пространство.
16. Правовые проблемы развития перспективных внешних рынков. Тенденции и перспективы спроса на российские энергоресурсы на современном этапе и в долгосрочной перспективе.
17. Основные цели и задачи внутренней энергетической политики Российской Федерации.
18. Законодательство, определяющее основные векторы развития внутренней энергетической политики России.
19. Правовые аспекты развития внутренних топливно-энергетических рынков.
20. Энергорегулирование на уровне субъектов Российской Федерации. Правовые проблемы реализации региональной энергетической политики.
21. Региональные и межотраслевые аспекты правового регулирования

развития топливно-энергетического комплекса России. Особенности правового регулирования формирования спроса на топливо и энергетические ресурсы на внутреннем рынке.

22. Роль правового регулирования инновационной, научно-технической и социальной политики в сфере энергетики как важной составляющей государственной энергетической политики. Правовые проблемы и перспективы развития.

23. Приоритетные направления научно-технического прогресса в энергетическом секторе. Взаимовлияние развития топливно-энергетического комплекса и иных отраслей промышленности.

24. Правовые аспекты развития сырьевой базы топливно-энергетического комплекса Российской Федерации.

25. Современное состояние и пути совершенствования законодательства в сфере нефтяного комплекса, газовой промышленности, угольной промышленности, электроэнергетики, атомной энергетики, теплоснабжения.

26. Правовое регулирование использования возобновляемых источников энергии и местных видов топлива.