Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.10.2023 11:59:52
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____/А.С. Соколов/
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный контроль на опасных производственных объектах

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

доцент каф. «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М.Б. Генералова»,
к.т.н., доцент  /Е.Е. Казакова/

Согласовано:
Зав. каф. «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М.Б. Генералова»,

к.т.н.,  /А.С. Соколов/

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы66
3. Структура и содержание дисциплины66
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость**Ошибка! Закладка не определена.**6
3.2. Тематический план изучения дисциплины77
3.3. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий99
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)99
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение109
4.1. Нормативные документы и ГОСТы1010
4.2. Основная литература1010
4.3. Дополнительная литература1010
4.4. Электронные образовательные ресурсы1010
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение1010
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы1010
5. Материально-техническое обеспечение1010
6. Методические рекомендации1111
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения1111
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины1211
7. Фонд оценочных средств1313
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения1313
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения1313
7.3. Оценочные средства1817

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным **целям** освоения дисциплины «Производственный контроль на опасных производственных объектах» следует отнести следующие:

- формирование у студентов основополагающих представлений о правилах организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;
- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для предупреждения аварий на опасных производственных объектах и обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих эти объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.

К основным **задачам** освоения дисциплины «Производственный контроль на опасных производственных объектах» следует отнести:

- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах и негативных факторах на опасных производственных объектах;
- использование современных методов предупреждения опасностей;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для решения правовых вопросов гражданской защиты на опасных производственных объектах.

Обучение по дисциплине «Производственный контроль на опасных производственных объектах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИУК-8.1.** Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; **ИУК-8.2.** Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; **ИУК-8.3.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	**ИОПК-2.1**. Умеет анализировать актуальные проблемы техносферной безопасности и находить пути их решения; **ИОПК-2.2**. Умеет применять принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления при решении профессиональных задач;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.	**ИПК-2.1** применяет знания законодательства РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, нормативные правовые акты РФ, устанавливающие специальные требования к объектам промышленной безопасности в соответствующей сфере (области), нормативных технических и методических документов в области диагностирования, освидетельствования, неразрушающего контроля и испытаний технических устройств, проектной (конструкторской) и эксплуатационной документации на технические устройства. **ИПК-2.**2 умеет применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения, анализировать документацию, связанную с эксплуатацией технического устройства, разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте, проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах. **ИПК-2.3** владеет навыками инструктажа работников опасных производственных объектов о соблюдении требований промышленной безопасности, проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной

	безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах, анализа причин возникновения инцидентов на опасных производственных объектах и осуществления хранения документации по их учету, подготовки предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, устранению нарушений требований промышленной безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственный контроль на опасных производственных объектах» относится к числу учебных дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Производственный контроль на опасных производственных объектах» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	
1	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**	
	В том числе:			
1.1	Лекции	36	36	
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**			
	В том числе:	108	108	
2.1	Реферат			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**экзамен**	**экзамен**	
	Итого	**180**	**180**	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Аудиторные занятия	Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Тема1. Документация, регламентирующая проведение производственного контроля на опасных производственных объектах.	30	12	6	6		18
2.	Тема 2.Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.	30	12	6	6		18
3	Тема 3. Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.	30	12	6	6		18
4.	Тема 4. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.	30	12	6	6		18
5.	Тема 5. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности.	30	12	6	6		18
6.	Тема 6. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты.	30	12	6	6		18
	Итого	180	72	36	36		108

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Документация, регламентирующая проведение производственного контроля на опасных производственных объектах.

Нормативные документы, регламентирующие процедуру организации и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

Правовые основы производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.

Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Разработка положения о производственном контроле. Обязанности и права работника, ответственного за проведение производственного контроля. Проверки соблюдения требований промышленной безопасности. Разработка и реализация мероприятий по устранению и предупреждению отступлений от требований промышленной безопасности. Обеспечение

информационного взаимодействия служб производственного контроля с органами Ростехнадзора России.

Тема 2.Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.

Нормативные документы по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.

Требования к организациям, эксплуатирующим опасный производственный объект, в частности регистрации объектов в государственном реестре. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре.

Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.

Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов.

Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.

Обязанности работников опасного производственного объекта.

Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.

Тема 3. Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.

Нормативные документы, регламентирующие процедуру организации и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

Правовые основы производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.

Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Разработка положения о производственном контроле. Обязанности и права работника, ответственного за проведение производственного контроля. Проверка соблюдения требований промышленной безопасности. Разработка и реализация мероприятий по устранению и предупреждению отступлений от требований промышленной безопасности. Обеспечение информационного взаимодействия служб производственного контроля с органами Ростехнадзора России.

Тема 4. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.

Порядок представления, регистрации и анализа информации об авариях, несчастных случаях, инцидентах и утратах взрывчатых материалов.

Обобщение причины аварий и несчастных случаев.

Правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте. Нормативные документы, регламентирующие порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.

Порядок проведения технического расследования причин аварий и оформление акта технического расследования причин аварий.

Оформление документов по расходованию средств, связанных с участием органов Ростехнадзора России в техническом расследовании причин аварий на опасных производственных объектах.

Тема 5. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности.

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности.

Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформление заключения экспертизы.

Объекты экспертизы промышленной безопасности. Этапы экспертизы промышленной безопасности. Требования к оформлению заключения экспертизы. Система экспертизы промышленной безопасности. Аккредитация экспертных организаций.

Нормативно-правовая основа декларирования безопасности. Основные нормативные и методические документы по анализу опасностей и риска.

Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным.

Структура декларации безопасности. Порядок разработки и экспертизы декларирования промышленной безопасности опасного производственного объекта. Требования к представлению декларации промышленной безопасности. Проведение оценки опасностей и риска.

Тема 6. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты.

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности.

Проведение подготовки по промышленной безопасности работников опасных производственных объектов.

Организация проведения аттестации, аттестация и проверка знаний работников опасных производственных объектов. Аттестация и проверка знаний в организациях. аттестация и проверка знаний в аттестационных комиссиях Ростехнадзора России. Центральные и территориальные аттестационные комиссии Ростехнадзора России. Оформление результатов аттестации и проверки знаний.

3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие процедуру организации и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

Тема 2. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.

Тема 3. Разработка и реализация мероприятий по устранению и предупреждению отступлений от требований промышленной безопасности.

Тема 4. Правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте.

Тема 5. Объекты экспертизы промышленной безопасности. Этапы экспертизы промышленной безопасности.

Тема 6. Организация проведения аттестации, аттестация и проверка знаний работников опасных производственных объектов.

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1.Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ);

2.Стандарты безопасности труда (ГОСТ 12.0.004-90, ГОСТ Р 12.0.007-2009, ГОСТ 12.230-2007, РД-03-418-01).

3.Нормативная документация по охране труда.

URL.:http://www.tehdoc.ru; http://www.saftti.ru

4.2. Основная литература

1. Организация управления техносферной безопасностью: учеб. Пособие/ (В.С. Сердюк и др.); Миноборнауки России, ОмГТУ. .– Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. – 124 с. : ил. ISBN 978-5-8149-2292-2

2. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях: учебн. Пособие / (В. Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р. Я. Дедеян); - М.: Колос С., 2013.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс]. – М.: «Дашков и Ко», 2015. – 453 с.

URL:http://www.knigafund.ru/books/211914

4.3. Дополнительная литература

1. Фрезе Т. Ю. Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности: практикум / Т. Ю. Фрезе. – Тольятти: ТГУ, 2020 – 258 с.

ISBN 978-5-8259-1456-5

1. Айзман Р.И., Ширшова В.М., Шуленина Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]/Р.И. Айзман, В.М. Ширшова, Н.С. Шуленина. — Сибирское университетское издательство, 2010. — 256 с.

URL:http://www.knigafund.ru/books/178627

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «Безопасность жизнедеятельности»

URL:https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=2254

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс

URL: https://www.consultant.ru/

2. Информационная сеть «Техэксперт»

URL: https://cntd.ru/

5 Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Производственный контроль на опасных производственных объектах» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к

семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических занятий обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Преподаватель, принимающий экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовку к лекционным и семинарским (практическим) занятиям;
- выполнение контрольных заданий;
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что проводить самостоятельные занятия следует регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и

много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине «Производственный контроль на опасных производственных объектах».

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя «зачтено», если результат тестирования по шкале (приложение Б) составляет более 41 %.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%

хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: как применять законодательство РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, нормативные правовые акты РФ, устанавливающие специальные требования к объектам промышленной безопасности в соответствующей сфере (области), нормативных технических и методических документов в области диагностирования, освидетельствования, неразрушающего контроля и испытаний технических устройств, проектной (конструкторской) и эксплуатационной документации на технические устройства.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: как применять законодательство РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, нормативные правовые акты РФ, устанавливающие специальные требования к объектам промышленной безопасности в соответствующей сфере (области), нормативных технических и методических документов в области диагностирования, освидетельствования, неразрушающего контроля и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: как применять законодательство РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, нормативные правовые акты РФ, устанавливающие специальные требования к объектам промышленной безопасности в соответствующей сфере (области), нормативных технических и методических документов в области диагностирования, освидетельствования, неразрушающего контроля и испытаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: как применять законодательство РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, нормативные правовые акты РФ, устанавливающие специальные требования к объектам промышленной безопасности в соответствующей сфере (области), нормативных технических и методических документов в области диагностирования, освидетельств	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: как применять законодательство РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, нормативные правовые акты РФ, устанавливающие специальные требования к объектам промышленной безопасности в соответствующей сфере (области), нормативных технических и методических документов в области диагностирования, освидетельствования, неразрушающего контроля и испытаний технических устройств, проектной

	испытаний технических устройств, проектной (конструкторской) и эксплуатационной документации на технические устройства.	технических устройств, проектной (конструкторской) и эксплуатационной документации на технические устройства. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ования, неразрушающего контроля и испытаний технических устройств, проектной (конструкторской) и эксплуатационной документации на технические устройства, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	(конструкторской) и эксплуатационной документации на технические устройства, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения, анализировать документацию, связанную с эксплуатацией технического устройства, разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников или работ, которые могут привести к	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения, анализировать документацию, связанную с эксплуатацией технического устройства, разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения, анализировать документацию, связанную с эксплуатацией технического устройства, разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения, анализировать документацию, связанную с эксплуатацией технического	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения, анализировать документацию, связанную с эксплуатацией технического устройства, разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении

аварии или инцидентам на опасном производственном объекте, проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах.	производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте, проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах.	работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте, проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	устройства, разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте, проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на	работ, осуществляемых на опасном производственном объекте, создающих угрозу жизни и здоровью работников или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на опасном производственном объекте, проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

			новые, нестандартные ситуации	
владеть: навыками инструктажа работников опасных производственных объектов о соблюдении требований промышленной безопасности, проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах, анализа причин возникновения инцидентов на опасных производственных объектах и осуществления хранения документации по их учету, подготовки предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, устранению нарушений требований промышленной безопасности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками инструктажа работников опасных производственных объектов о соблюдении требований промышленной безопасности, проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах, анализа причин возникновения инцидентов на опасных производственных объектах и осуществления хранения документации по их учету, подготовки предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, устранению	Обучающийся владеет навыками инструктажа работников опасных производственных объектов о соблюдении требований промышленной безопасности, проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах, анализа причин возникновения инцидентов на опасных производственных объектах и осуществления хранения документации по их учету, подготовки предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, устранению нарушений требований промышленной безопасности в неполном объеме, допускаются	Обучающийся частично владеет навыками инструктажа работников опасных производственных объектов о соблюдении требований промышленной безопасности, проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах, анализа причин возникновения инцидентов на опасных производственных объектах и осуществления хранения документации по их учету, подготовки предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленно	Обучающийся в полном объеме владеет навыками инструктажа работников опасных производственных объектов о соблюдении требований промышленной безопасности, проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявления опасных факторов на рабочих местах, анализа причин возникновения инцидентов на опасных производственных объектах и осуществления хранения документации по их учету, подготовки предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, устранению нарушений требований промышленной безопасности. Свободно применяет

	нарушений требований промышленной безопасности.	значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	й безопасности, устранению нарушений требований промышленной безопасности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

7.3 Примеры оценочных средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1. Темы рефератов по дисциплине «Производственный контроль на опасных производственных объектах»

1.Система управления охраной труда и промышленной безопасности на предприятии.

2.Правила организации и осуществления производственного контроля (ПК) за соблюдением требований промышленной безопасности на ОПО.

3.Порядок допуска к работе с неблагоприятными условиями труда.

4.Порядок подготовки к аттестации работников предприятий, эксплуатирующих опасные производственные объекты.

5. Декларирование промышленной безопасности. Цель. Порядок проведения. Общие требования.

7.3.1.2. Пример тестовых заданий:

1. ***В каких документах устанавливаются формы оценки соответствия обязательным требованиям к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте?***

А) В федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности.

Б) В технических регламентах.

В) В соответствующих нормативных правовых актах, утверждаемых Правительством Российской Федерации.

Г) В Федеральном законе от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов.

2. ***При каком условии представители организации, эксплуатирующей опасный производственный объект, принимают участие в техническом расследовании причин аварии?***

А) Нет, в расследовании не принимают участия.

Б) В качестве члена комиссии по расследованию, но их число не должно превышать 25% от общего числа членов комиссии.

В) В качестве члена комиссии по расследованию, но их число не должно превышать 50% от общего числа членов комиссии.

3. ***Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначить председателя указанной комиссии?***

А) Только Президент Российской Федерации.

Б) Только Правительство Российской Федерации.

В) Президент Российской Федерации или Правительство Российской Федерации.

Г) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.

4. ***В отношении каких опасных объектов заключается договор обязательного страхования?***

А) В отношении всего предприятия.

Б) В отношении каждого опасного объекта.

В) В отношении только декларируемых опасных объектов.

Г) В отношении групп опасных объектов, объединенных по территориальному принципу или по специфике технологических операций.

5. Кто устанавливает требования к организации и осуществлению производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности?

А) Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект.

Б) Правительство Российской Федерации.

В) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.

Г) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности совместно с Федеральным органом исполнительной власти в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

7.3.2. Промежуточная аттестация

7.3.2.1. Экзаменационные задания по дисциплине «Производственный контроль на опасных производственных объектах»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. На какие классы подразделяются опасные производственные объекты? Признаки опасности опасных производственных объектов.
2. Порядок идентификации опасных производственных объектов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Основные задачи государственной политики в области промышленной безопасности.
2. Понятие «техническое устройство», применяемое на опасном производственном объекте, согласно законодательству о промышленной безопасности.