Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 24.10.2023 15:30:48
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Информационные технологии»
_____/Д.Г.Демидов/
«12» мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в медиаиндустрии»

Направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль
Информационные системы и технологии обработки цифрового контента

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Москва 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами основ Информационные системы в медиаиндустрии (ИС в медиаиндустрии), стандартов, функциональности, возможностей и процессов разработки этих систем.
Частные цели обучение практическим навыкам административного управления ИС в медиаиндустрии, изучение подходов к выбору аппаратно программной платформы ИС в медиаиндустрии. Знакомство с основами логистики, бухгалтерского и управленческого учета.
Основной задачей изучения дисциплины является формирование у студентов знаний являющихся общими для пользователей и разработчиков ИС в медиаиндустрии, а также дополнительно знаний и навыков, необходимых для проектирования ИС в медиаиндустрии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «**Б1.В.ОД.7**. учебного плана ООП ВО по направлению подготовки ВПО «Информационные системы и технологии».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней школе.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Б1.Б14 «Информационные системы в медиаиндустрии»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин:

Б1.В.ДВ.11 «Моделирование информационных систем»

Б2.П.3 Преддипломная практика;

Б3 Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенции***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	**Знать** – виды платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем **Уметь** – осуществлять выбор пл инструментальных программн средств для реализации инфор систем **Владеть** – Навыками осуществления выбора платформ и инструментальных

		программно-аппаратных средств для реализации информационных систем
ПК-2	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	**Знать** – Средства по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы **Уметь** – Использовать средства по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы **Владеть** – Навыками использования средств по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК-4	Способен проводить интеграцию программных модулей и компонент и верификацию выпусков программного продукта	**Знать** – Технологии интеграции программных модулей, XML файлов и баз данных **Уметь** - Использовать технологии интеграции программных модулей, XML файлов и баз данных **Владеть** – Навыками создания интегрированного ПО

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, т.е. 252 академических часов (из них 90 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются на 3-м курсе в 6-м семестре: лекции – 2 час в неделю (36 часов), лабораторные работы – 2 час в неделю (36 часов), на 4-м курсе в 7-м семестре: лекции – 1 час в неделю (18 часов), лабораторные работы – 2 час в неделю (36 часов) форма контроля – экзамен.

В 7-м семестре предусмотрен курсовой проект.

Структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

1. Понятие корпоративной информационной системы

Определение ИС в медиаиндустрии. Виды ИС в медиаиндустрии. Заказные и адаптируемые. Классы ИС в медиаиндустрии. Предметная область ИС в медиаиндустрии. Управленческий и бухгалтерский учет. Логистика.

2. Структура корпораций и предприятий

Направления деятельности предприятий. Схема управления предприятием. Структура процесса управления предприятием.

3. Основные концепции ИС в медиаиндустрии

ИС в медиаиндустрии для автоматизированного управления. ИС в медиаиндустрии для административного управления. Информационные технологии управления корпорацией. Концепции MRP, MRP II, ERP, CRM. Функциональность систем.

4. Архитектура и логическая структура ИС в медиаиндустрии

Общее понятие архитектуры ИС в медиаиндустрии. Инжиниринг бизнес-процессов. Бизнес логика ИС в медиаиндустрии. Бизнес модель и инструменты ее создания. Системы поддержки принятия решения.

5. Физическая и программная структуры ИС в медиаиндустрии

Физическая структура ИС в медиаиндустрии. Программная структура ИС в медиаиндустрии. Разработка модуля бизнес-процесса ИС в медиаиндустрии.

6. Особенности современных информационных технологий в ИС в медиаиндустрии

Современные технологии ввода данных в ИС в медиаиндустрии. Элементы искусственного интеллекта в современных ИС в медиаиндустрии. Интернет технологии в ИС в медиаиндустрии. Электронный документооборот в ИС в медиаиндустрии.

7. Основные модули ИС в медиаиндустрии

Модуль настройки. Модуль управления производством. Модуль управления логистикой. Модуль управления трудовыми ресурсами. Модуль управления финансовыми ресурсами. Интеграция модулей.

8. Примеры реализаций ИС в медиаиндустрии

Система SiteLine, Система Alfa, Система Парус, 1С:Предприятие 8.0, Система "БЭСТ-ОФИС" Система SAP, Система Axapta.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Основы алгоритмизации и программирование» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии

материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза;

– защита лабораторных работ;

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного опроса;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Информационные системы в медиаиндустрии» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

– подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита;

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем
ПК-2	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-4	Способен проводить интеграцию программных модулей и компонент и верификацию выпусков программного продукта

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем			
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать – виды платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем систем	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: приемы и законы создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: приемы и законы создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем;. Допускаются ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: приемы и законы создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: приемы и законы создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем,

		ситуации.		свободно оперирует приобре-тенными знаниями.
Уметь – осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - создавать и читать документацию по программным компонентам информационных систем.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: создавать и читать документацию по программным компонентам информационных систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: создавать и читать документацию по программным компонентам информационных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: создавать и читать документацию по программным компонентам информационных систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть – Навыками осуществления выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Владеть приемами и законами создания и чтения документации по программным	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: приемами и законами создания и чтения документации по программным компонентам	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: приемами и законами создания и чтения документации по программным компонентам информационных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способность

реализации информационных систем	компонентам информационных систем;	информационных систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе.	систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	приемами и законами создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

ПК-2	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы			
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать – Средства по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: приемы и законы создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: приемы и законы создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем;. Допускаются ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: приемы и законы создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: приемы и законы создания и чтения документации по программным компонентам

		операровании знаниями при их переносе на новые ситуации.		информационных систем, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь – Использовать средства по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - создавать и читать документацию по программным компонентам информационных систем.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: создавать и читать документацию по программным компонентам информационных систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: создавать и читать документацию по программным компонентам информационных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: создавать и читать документацию по программным компонентам информационных систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть – Навыками использования средств по созданию (модификации) и сопровожден	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Владеть приемами и законами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: приемами и законами создания и чтения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: приемами и законами создания и чтения документации по	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

ию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем;	документации по программным компонентам информационных систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе.	программным компонентам информационных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	знаний: способность приемами и законами создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

ПК-4	Способен проводить интеграцию программных модулей и компонент и верификацию выпусков программного продукта			
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать – Технологии интеграции программных модулей, XML файлов и баз данных	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: приемы и законы создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: приемы и законы создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем;. Допускаются ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: приемы и законы создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: приемы и законы создания и чтения документации по программным

		испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	операциях.	компонентам информационных систем, свободно оперирует приобре-тенными знаниями.
Уметь - Использовать технологии интеграции программных модулей, XML файлов и баз данных	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - создавать и читать документацию по программным компонентам информационных систем.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: создавать и читать документацию по программным компонентам информационных систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: создавать и читать документацию по программным компонентам информационных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: создавать и читать документацию по программным компонентам информационных систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Владеть – Навыками создания интегрированного ПО	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Владеть приемами и законами создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: приемами и законами создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: приемами и законами создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способность приемами и законами создания и чтения документации по программным компонентам информационных систем. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой (посетили более 40% лекционных занятий, выполнили лабораторные работы, прошли промежуточный контроль в форме 2 контрольных работ).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: -экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой (прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы.)

Шкала оценивания	***Описание***
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, допускает мелкие неточности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, допускает ошибки. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Валерий Трофимов Информационные системы и технологии в экономике и управлении. http://www.intuit.ru/studies/courses/3627/869/info

2. Олег Граничин, Владимир Кияев. Информатизация предприятия. http://www.intuit.ru/studies/courses/13862/1259/info

.

8.3. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- APACHE, MySQL, PHP, Компилятор C++.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- для проведения лекционных занятий используются компьютер и проектор для использования лекционного материала в форме презентационных слайдов,
- компьютерный класс (2557) (не менее 12 посадочных мест) с установленным программным обеспечением для проведения лабораторных работ.

10. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Для студентов подготовлены и используются учебник по дисциплине; методические указания по выполнению лабораторных работ.

11. Методические рекомендации для преподавателя.

Для проведения занятий преподаватель пользуется учебником, по читаемому курсу, конспектом лекций, компьютерными презентациями для более наглядного изложения читаемого курса лекций.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **09.03.02.-** Информационные системы и технологии.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**.

Программу составил:

к.т.н., профессор  /В.Н. Шурыгин/

Программа утверждена на заседании кафедры «Информатика и информационные технологии» «29» августа 2022 г., протокол № 1А.

Согласовано

Зав. кафедрой ИиИТ,
к.т.н.  /Е.В. Булатников/

Приложение 1.

Структура и содержание дисциплины «Информационные системы в медиаиндустрии» по направлению подготовки
09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль 1.
(бакалавр)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
		1													
1	Лекция 1 Понятие корпоративной информационной системы. Определение ИС в медиаиндустрии. Виды ИС в медиаиндустрии. Заказные и адаптируемые. Классы ИС в медиаиндустрии.	1	1	2											
2	Лабораторные занятия. Описание бизнес-процессов организации.	1	1			2									

3	Лекция 2 Понятие корпоративной информационной системы. Предметная область ИС в медиаиндустрии. Управленческий и бухгалтерский учет. Логистика.	1	2	2											
4	Лабораторные занятия. Описание бизнес-процессов организации.	1	2			2									
5	Лекция.3 Структура корпораций и предприятий. Направления деятельности предприятий. Схема управления предприятием.	1	3	2											
6	Лабораторные занятия. Разработка диаграмм прецедентов.	1	3			2									

7	Лекция 4 Структура корпораций и предприятий. Структура процесса управления предприятием.	1	4	2											
8	Лабораторные занятия. Разработка диаграмм прецедентов.	1	4			2									
9	Лекция 5 Основные концепции ИС в медиаиндустрии. ИС в медиаиндустрии для автоматизированного управления. ИС в медиаиндустрии для административного управления. Информационные технологии управления корпорацией.	1	5	2											
10	Лабораторные занятия. Разработка модульной структуры информационной системы.	1	5			2									

11	Лекция 6 Основные концепции ИС в медиаиндустрии Концепции MRP, MRP II, ERP, CRM. Функциональность систем.	1	6	2											
12	Лабораторные занятия. Разработка модульной структуры информационной системы.	1	6			2									
13	Лекция 7 Архитектура и логическая структура ИС в медиаиндустрии. Общее понятие архитектуры ИС в медиаиндустрии. Инжиниринг бизнес-процессов. Бизнес логика ИС в медиаиндустрии..	1	7	2											
14	Лабораторные занятия. Разработка модели бизнес	1	7			2									

	процесса управления запасами.														
15	Лекция 8 Архитектура и логическая структура ИС в медиаиндустрии. Бизнес модель и инструменты ее создания. Системы поддержки принятия решения.	1	8	2											
16	Лабораторные занятия. Разработка модели бизнес процесса управления запасами.	1	8			2									
17	Лекция 9 Физическая и программная структуры ИС в медиаиндустрии. Физическая структура ИС в медиаиндустрии..	1	9	2											
18	Лабораторные занятия. Разработка модели бизнес процесса управления запасами.	1	9			2									

19	Лекция 10 Физическая и программная структуры ИС в медиаиндустрии. Программная структура ИС в медиаиндустрии. Трехуровневая модель информационной системы.	1	10	2											
20	Лабораторные занятия. Разработка модели бизнес процесса управления запасами.	1	10			2									
21	Лекция 11 Физическая и программная структуры ИС в медиаиндустрии. Организация хранения данных..	1	11	2											
22	Лабораторные занятия. Разработка модели бизнес процесса управления запасами.	1	11			2									
23	Лекция 12 Физическая и программная структуры ИС в медиаиндустрии. Разработка модуля бизнес-процесса ИС в медиаиндустрии.	1	12	2											

24	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля бизнес процесса управления запасами с использованием Web технологий.	1	12			2									
25	Лекция 13 Особенности современных информационных технологий в ИС в медиаиндустрии. Современные технологии ввода данных в ИС в медиаиндустрии.	1	13	2											
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля бизнес процесса управления запасами с использованием Web технологий.	1	13												
26	Лекция 14 Особенности современных информационных технологий в ИС в медиаиндустрии. Элементы искусственного интеллекта в современных ИС в медиаиндустрии.	1	14	2											
27	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля	1	14			2									

	бизнес процесса управления запасами с использованием Web технологий.														
	Лекция 15 Особенности современных информационных технологий в ИС в медиаиндустрии. Интернет технологии в ИС в медиаиндустрии.	1	15	2											
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля бизнес процесса управления запасами с использованием Web технологий.	1	15			2									
	Лекция 16 Особенности современных информационных технологий в ИС в медиаиндустрии. Электронный документооборот в ИС в медиаиндустрии	1	16	2											
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля бизнес процесса управления запасами с использованием Web технологий.	1	16			2									

	Лекция 17 Основные модули ИС в медиаиндустрии. Модуль настройки.	1	17	2											
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля бизнес процесса управления запасами с использованием Web технологий.	1	17			2									
	Лекция 18 Основные модули ИС в медиаиндустрии. Модуль управления производством. Модуль управления логистикой.	1	18	2											
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля бизнес процесса управления запасами с использованием Web технологий.	1	18			2									
	Лекция 19 Основные модули ИС в медиаиндустрии. Модуль управления трудовыми ресурсами. Модуль управления	2	1	2											

	финансовыми ресурсами.														
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля бизнес процесса управления запасами с использованием Web технологий.	2	1			2									
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля бизнес процесса управления запасами с использованием Web технологий.	2	2			2									
	Лекция 20 Основные модули ИС в медиаиндустрии. Интеграция модулей.	2	3	2											
	Лабораторные занятия. Разработка алгоритма анализа оптимальности размещения материалов на складе.	2	3			2									
	Лабораторные занятия. Разработка алгоритма анализа оптимальности размещения материалов на складе.	2	4			2									
	Лекция 21	2	5	2											

	Примеры реализаций ИС в медиаиндустрии. Система SiteLine.														
	Лабораторные занятия. Разработка алгоритма анализа оптимальности размещения материалов на складе.	2	5			2									
	Лабораторные занятия. Разработка алгоритма анализа оптимальности размещения материалов на складе.	2	6			2									
	Лекция 22 Примеры реализаций ИС в медиаиндустрии. Система Alfa.	2	7	2											
	Лабораторные занятия. Разработка алгоритма анализа оптимальности размещения материалов на складе.	2	7			2									
	Лабораторные занятия. Разработка алгоритма анализа оптимальности размещения материалов на складе.	2	8			2									

	Лекция 23 Примеры реализаций ИС в медиаиндустрии. Система Парус.	2	9	2											
	Лабораторные занятия. Разработка алгоритма анализа оптимальности размещения материалов на складе.	2	9			2									
	Лабораторные занятия. Разработка алгоритма анализа оптимальности размещения материалов на складе.	2	10			2									
	Лекция 23 Примеры реализаций ИС в медиаиндустрии. Система 1С:Предприятие 8.0.	2	11	2											
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля поддержки принятия решения по выбору варианта размещения материалов на складе.	2	11			2									
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля поддержки принятия решения по	2	12			2									

	выбору варианта размещения материалов на складе.														
	Лекция 25 Примеры реализаций ИС в медиаиндустрии. Система "БЭСТ-ОФИС".	2	13	2											
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля поддержки принятия решения по выбору варианта размещения материалов на складе.	2	13			2									
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля поддержки принятия решения по выбору варианта размещения материалов на складе.	2	14			2									
	Лекция 26 Примеры реализаций ИС в медиаиндустрии. Система SAP.	2	15	2											
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля поддержки принятия решения по выбору варианта размещения	2	15			2									

	материалов на складе.														
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля поддержки принятия решения по выбору варианта размещения материалов на складе.	2	16			2									
	Лекция 27 Примеры реализаций ИС в медиаиндустрии. Система Axapta.	2	17	2											
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля поддержки принятия решения по выбору варианта размещения материалов на складе.	2	17			2									
	Лабораторные занятия. Разработка программного модуля поддержки принятия решения по выбору варианта размещения материалов на складе.	2	18			2									
															Э

Приложение 2 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

ОП (профиль): «Информационные системы и технологии обработки цифрового контента»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, инновационная, проектно-технологическая

Кафедра: Информатика и информационные технологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационные системы в медиаиндустрии»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

Вопросы к зачету иэкзамену, курсовая работа, лабораторные работы

Составители:

Шурыгин В.Н., к.т.н., доцент

Москва, 2022 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В МЕДИАИНДУСТРИИ					
ФГОС ВО **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	**Знать** – виды платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем **Уметь** – осуществлять выбор платф инструментальных программно-ап средств для реализации информац **Владеть** – Навыками осуществления выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа	Л	**Базовый уровень** - воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень** - практическое применение полученных знаний в процессе подготовки, выполнения и защиты лабораторных работ - свободное использование приобретенных знаний, навыков, умений, применение их в ситуациях повышенной сложности

ПК-2	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	**Знать** – Средства по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы **Уметь** – Использовать средства по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы **Владеть** – Навыками	Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа	Л	**Базовый уровень** - воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень** - практическое применение полученных знаний в процессе подготовки, выполнения и защиты лабораторных работ - свободное использование приобретенных знаний, навыков, умений, применение их в ситуациях повышенной сложности
ПК-4	Способен проводить интеграцию программных модулей и компонент и верификацию выпусков программного продукта	**Знать** – Технологии интеграции программных модулей, XML файлов и баз данных **Уметь** - Использовать технологии интеграции программных модулей, XML файлов и баз данных **Владеть** – Навыками создания интегрированного ПО	Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа	Л	**Базовый уровень** - воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень** - практическое применение полученных знаний в процессе подготовки, выполнения и защиты лабораторных работ - свободное использование приобретенных знаний, навыков, умений, применение их в ситуациях повышенной сложности

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в медиаиндустрии»

№ ОС	Наименование оценочногосредства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Курсовая работа (КР)	Средство контроля усвоения учебного материала тем и разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде демонстрации полученных навыков и доклада обучающегося по теме КР.	Темы КР
2	Лабораторные работы (Л)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде демонстрации полученных навыков при решении поставленных практических задач.	Задания к лабораторным работам

Кафедра ИиИТ

ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Экзамен**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать – виды платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем систем	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Уметь – осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Владеть – Навыками осуществления выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.

ПК-2 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы**	**Экзамен**
		Критерии оценивания

	(разделы) дисциплины	2	3	4	5
Знать – Средства по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Уметь – Использовать средства по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Владеть – Навыками использования средств по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.

ПК-4 Способен проводить интеграцию программных модулей и компонент и верификацию выпусков программного продукта					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Экзамен**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**

Знать – Технологии интеграции программных модулей, XML файлов и баз данных	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Уметь - Использовать технологии интеграции программных модулей, XML файлов и баз данных	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Владеть – Навыками создания интегрированного ПО	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.

Вопросы к экзамену
по дисциплине
Информационные системы в медиаиндустрии

Вопросы	Оцениваемая компетенция
Понятие ИС в медиаиндустрии	ОПК-7, ПК-2,4
Этапы разработки ИС в медиаиндустрии. Виды жизненных циклов ИС в медиаиндустрии.	ОПК-7, ПК-2,4
Классический ЖЦ ИС в медиаиндустрии	ОПК-7, ПК-2,4
Макетирование (прототипирование).	ОПК-7, ПК-2,4
Стратегии разработки ПО.	ОПК-7, ПК-2,4
Водопадная стратегия разработки ПО.	ОПК-7, ПК-2,4
Инкрементная стратегия разработки ПО.	ОПК-7, ПК-2,4
Эволюционная стратегия разработки ПО.	ОПК-7, ПК-2,4

Унифицированный процесс разработки ПО.	ОПК-7, ПК-2,4
Разделение цикла разработки на фазы разработки.	ОПК-7, ПК-2,4
Технологические процессы УП.	ОПК-7, ПК-2,4
Унифицированный язык моделирования UML. Назначение и общие сведения.	ОПК-7, ПК-2,4
Унифицированный язык моделирования UML. Предметы, классы, интерфейс, актеры, компоненты, узлы.	ОПК-7, ПК-2,4
Отношения в UML.	ОПК-7, ПК-2,4
Диаграммы в UML: виды.	ОПК-7, ПК-2,4
Диаграммы в UML: диаграмма вариантов использования.	ОПК-7, ПК-2,4
Концептуальная модель системы	ОПК-7, ПК-2,4
Диаграммы в UML: диаграмма последовательности.	ОПК-7, ПК-2,4
Анализ требований: область проблем, управление требованиями.	ОПК-7, ПК-2,4
Анализ требований: этапы анализа проблемы.	ОПК-7, ПК-2,4
Базовый стандарт управления – объемно-календарное планирование MPS.	ОПК-7, ПК-2,4
Методология планирования производственных мощностей CRP.	ОПК-7, ПК-2,4
Планирование материальных потребностей MRP.	ОПК-7, ПК-2,4
Планирование производственных ресурсов MRP II.	ОПК-7, ПК-2,4
Планирование ресурсов предприятия ERP.	ОПК-7, ПК-2,4
	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Схема управления предприятием.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Упрощенный процесс управления предприятием.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Бухгалтерский учет: терминология, общие сведения.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Бухгалтерский учет: мультибассейновая модель.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Бухгалтерский учет: классификация регистров.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Бухгалтерский учет: счета, классификация счетов.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Бухгалтерский учет: принцип двойственности.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Бухгалтерский учет: староитальянская форма бухучета.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Бухгалтерский учет: основные процедуры бухучета.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Бухгалтерский учет: баланс, первичные учетные документы.	ОПК-7, ПК-2,4
Основы логистики: логистическая цепь, функции логистики, направления в определении логистики.	ОПК-7, ПК-2,4
Основы логистики: бизнес-процесс закупок.	ОПК-7, ПК-2,4
Основы логистики: виды заказов на закупку.	ОПК-7, ПК-2,4
Основы логистики: бизнес-процесс продаж.	ОПК-7, ПК-2,4
Основы логистики: прогнозирование спроса.	ОПК-7, ПК-2,4
Основы логистики: управление запасами.	ОПК-7, ПК-2,4

Основы логистики: виды запасов.	ОПК-7, ПК-2,4
Основы логистики: модель оптимального заказа.	ОПК-7, ПК-2,4
Основы логистики: системы управления заказами.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Управленческий учет: сущность.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Управленческий учет: классификация затрат.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Управленческий учет: анализ «затраты-объем-прибыль».	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Управленческий учет: ценообразование.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Планирование: иерархия и виды планирования.	ОПК-7, ПК-2,4
Предприятие как объект управления. Бюджет: понятие, бюджетное планирование.	ОПК-7, ПК-2,4

Составитель Шурыгин В.Н. профессор кафедры ИиИТ
(подпись)

« » 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Высшая школа печати и медиаиндустрии

Институт Принтмедиа и Информационных Технологий **Кафедра** ИиИТ

Дисциплина: Информационные системы в медиаиндустрии

Направление подготовки (специальность): 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс 1, группа , форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Этапы разработки ИС в медиаиндустрии. Виды жизненных циклов ИС в медиаиндустрии.
2. Основы логистики: управление запасами. Расчет оптимального объема поставки
3. Построение UML: диаграммы последовательности.

Утверждено на заседании кафедры « » 20__ г., протокол № .

Зав. кафедрой / /
подпись *расшифровка*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Высшая школа печати и медиаиндустрии

Институт Принтмедиа и Информационных Технологий **Кафедра** ИиИТ

Дисциплина: Информационные системы в медиаиндустрии

Направление подготовки (специальность): 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс 1, группа , форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Планирование материальных потребностей MRP.
2. Основы логистики: управление запасами. Расчет оптимального транспортного маршрута.
3. Построение UML: диаграммы прецедентов.

Утверждено на заседании кафедры « » 20__ г., протокол № .

Зав. кафедрой / /
подпись *расшифровка*

Кафедра *ИиИТ*

ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем			
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Недифференцированный зачет**	
		Критерии оценивания	
		зачтено	не зачтено
Знать – виды платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем систем	Лекции 1-18	Обучающийся демонстрирует полное или частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Уметь – осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных	Лекции 1-18	Обучающийся демонстрирует полное или частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Владеть – Навыками осуществления выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации	Лекции 1-18	Обучающийся демонстрирует полное или частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.

информационных систем			

Вопросы к зачету

по дисциплине*Информационные системы в медиаиндустрии*

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие ИС в медиаиндустрии
2. Этапы разработки ИС в медиаиндустрии. Виды жизненных циклов ИС в медиаиндустрии.
3. Классический ЖЦ ИС в медиаиндустрии
4. Макетирование (прототипирование).
5. Стратегии разработки ПО.
6. Водопадная стратегия разработки ПО.
7. Инкрементная стратегия разработки ПО.
8. Эволюционная стратегия разработки ПО.
9. Унифицированный процесс разработки ПО.
10. Разделение цикла разработки на фазы разработки.
11. Технологические процессы УП.
12. Унифицированный язык моделирования UML. Назначение и общие сведения.
13. Унифицированный язык моделирования UML. Предметы, классы, интерфейс, актеры, компоненты, узлы.
14. Отношения в UML.
15. Диаграммы в UML: виды.
16. Диаграммы в UML: диаграмма вариантов использования.
17. Концептуальная модель системы
18. Диаграммы в UML: диаграмма последовательности.
19. Анализ требований: область проблем, управление требованиями.
20. Анализ требований: этапы анализа проблемы.
21. Базовый стандарт управления – объемно-календарное планирование MPS.
22. Методология планирования производственных мощностей CRP.
23. Планирование материальных потребностей MRP.
24. Планирование производственных ресурсов MRP II.
25. Планирование ресурсов предприятия ERP.
26. Основы логистики: бизнес-процесс закупок.
27. Основы логистики: виды заказов на закупку.
28. Основы логистики: бизнес-процесс продаж.
29. Основы логистики: прогнозирование спроса.
30. Основы логистики: управление запасами.
31. Основы логистики: виды запасов.
32. Основы логистики: модель оптимального заказа.
33. Основы логистики: системы управления заказами.

Вопросы(задачи/задания) для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Понятие ИС в медиаиндустрии
2. Этапы разработки ИС в медиаиндустрии. Виды жизненных циклов ИС в медиаиндустрии.
3. Классический ЖЦ ИС в медиаиндустрии
4. Макетирование (прототипирование).
5. Стратегии разработки ПО.
6. Водопадная стратегия разработки ПО.
7. Инкрементная стратегия разработки ПО.
8. Эволюционная стратегия разработки ПО.
9. Унифицированный процесс разработки ПО.
10. Разделение цикла разработки на фазы разработки.
11. Технологические процессы УП.
12. Унифицированный язык моделирования UML. Назначение и общие сведения.
13. Унифицированный язык моделирования UML. Предметы, классы, интерфейс, актеры, компоненты, узлы.
14. Отношения в UML.
15. Диаграммы в UML: виды.
16. Диаграммы в UML: диаграмма вариантов использования.
17. Концептуальная модель системы
18. Диаграммы в UML: диаграмма последовательности.
19. Анализ требований: область проблем, управление требованиями.
20. Анализ требований: этапы анализа проблемы.
21. Базовый стандарт управления – объемно-календарное планирование MPS.
22. Методология планирования производственных мощностей CRP.
23. Планирование материальных потребностей MRP.
24. Планирование производственных ресурсов MRP II.
25. Планирование ресурсов предприятия ERP.
26. Основы логистики: бизнес-процесс закупок.
27. Основы логистики: виды заказов на закупку.
28. Основы логистики: бизнес-процесс продаж.
29. Основы логистики: прогнозирование спроса.
30. Основы логистики: управление запасами.
31. Основы логистики: виды запасов.
32. Основы логистики: модель оптимального заказа.
33. Основы логистики: системы управления заказами.

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Понятие ИС в медиаиндустрии
2. Этапы разработки ИС в медиаиндустрии. Виды жизненных циклов ИС в медиаиндустрии.
3. Классический ЖЦ ИС в медиаиндустрии
4. Макетирование (прототипирование).
5. Стратегии разработки ПО.
6. Водопадная стратегия разработки ПО.
7. Инкрементная стратегия разработки ПО.
8. Эволюционная стратегия разработки ПО.
9. Унифицированный процесс разработки ПО.
10. Разделение цикла разработки на фазы разработки.

11. Технологические процессы УП.
12. Унифицированный язык моделирования UML. Назначение и общие сведения.
13. Унифицированный язык моделирования UML. Предметы, классы, интерфейс, актеры, компоненты, узлы.
14. Отношения в UML.
15. Диаграммы в UML: виды.
16. Диаграммы в UML: диаграмма вариантов использования.
17. Концептуальная модель системы
18. Диаграммы в UML: диаграмма последовательности.
19. Анализ требований: область проблем, управление требованиями.
20. Анализ требований: этапы анализа проблемы.
21. Базовый стандарт управления – объемно-календарное планирование MPS.
22. Методология планирования производственных мощностей CRP.
23. Планирование материальных потребностей MRP.
24. Планирование производственных ресурсов MRP II.
25. Планирование ресурсов предприятия ERP.
26. Основы логистики: бизнес-процесс закупок.
27. Основы логистики: виды заказов на закупку.
28. Основы логистики: бизнес-процесс продаж.
29. Основы логистики: прогнозирование спроса.
30. Основы логистики: управление запасами.
31. Основы логистики: виды запасов.
32. Основы логистики: модель оптимального заказа.
33. Основы логистики: системы управления заказами.

Составитель _ Ф.И.О., должность
(подпись)

« » 20 г.

Кафедра *ИиИТ*

ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Экзамен**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать – виды платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем систем	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Уметь – осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Владеть – Навыками осуществления выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.

ПК-2 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		
Контролируемый	**Контролируе**	**Экзамен**

результат обучения	мые темы (разделы) дисциплины	Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знать – Средства по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Уметь – Использовать средства по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Владеть – Навыками использования средств по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.

ПК-4 Способен проводить интеграцию программных модулей и компонент и верификацию выпусков программного продукта					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Экзамен**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**

Знать – Технологии интеграции программных модулей, XML файлов и баз данных	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Уметь - Использовать технологии интеграции программных модулей, XML файлов и баз данных	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Владеть – Навыками создания интегрированного ПО	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.

Темы Курсовых работ

Оцениваемая компетенция - **ОПК-3**

1. Разработка информационной системы электронной библиотеки на основе использования web технологий.
2. Разработка информационной системы студенческого общежития на основе использования web технологий.
3. Разработка информационной системы продажи билетов на основе использования web технологий.

2. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Студент должен подготовить реферат и выступить с докладом в четвертом семестре.

Представленные выше темы курсовых работ – примерные. Студент вправе самостоятельно предложить преподавателю для согласования свою тему курсовой работы. Для реализации темы КР студент выбирает языковые средства: PHP, JavaScript и согласовывает с преподавателем техническое задание. В качестве результата студент представляет разработанные алгоритмы, их программную реализацию, отчет. Отчет должен содержать техническое задание, описание выбранных технологий, разработанные алгоритмы, описание программной реализации проекта, инструкцию пользователя, скриншоты работы программ.

Оценка курсовой работы происходит на основании того, насколько полно выполнено задание на курсовую работу, безошибочно работает представленное приложение, понятно и полно сделан письменный отчет, понятно и четко выполнен доклад на защите, и насколько хорошо обучающийся ответил на вопросы.

Составитель _ Шурыгин В.Н., профессор каф. ИиИТ
(подпись)

« » 20 г.

Кафедра *ИиИТ*

ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Экзамен**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать – виды платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем систем	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Уметь – осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Владеть – Навыками осуществления выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.

ПК-2 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы**	**Экзамен**
		Критерии оценивания

	(разделы) дисциплины	2	3	4	5
Знать – Средства по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Уметь – Использовать средства по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Владеть – Навыками использования средств по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.

ПК-4 Способен проводить интеграцию программных модулей и компонент и верификацию выпусков программного продукта					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Экзамен**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**

Знать – Технологии интеграции программных модулей, XML файлов и баз данных	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Уметь - Использовать технологии интеграции программных модулей, XML файлов и баз данных	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.
Владеть – Навыками создания интегрированного ПО	Лекции 1-27	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное наличиезнаний.

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1-2. « Описание бизнес-процессов организации.».

Оцениваемая компетенция – ОПК-3.

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Роль описания бизнес-процессов в проектировании ИС.
2. Для чего может использоваться информация из описания бизнес-процессов.

Лабораторная работа 3-4.« Разработка UML диаграмм».

Оцениваемая компетенция – ОПК-3.

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Какие UML диаграммы разрабатывают в ходе проектирования ИС?
2. Что отображает диаграмма прецедентов?
3. Что отображает диаграмма развертывания?

Лабораторная работа 5-6. «Разработка модульной структуры информационной системы».

Оцениваемая компетенция – ОПК-3.

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Классификация ИС.
2. Структура ИС.
3. Функциональное наполнение модулей ИС.

Лабораторная работа 7-11. « Разработка модели бизнес процесса управления запасами».

Оцениваемая компетенция – ОПК-3.

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Формула Уилсона.
2. Алгоритм поиска кратчайшего расстояния на взвешенном графе (алгоритм Дейкстры).
3. Задача оптимизации размещения заказов.

Лабораторная работа 12-20 .«Разработка программного модуля бизнес процесса управления запасами с использованием Web технологий.».

Оцениваемая компетенция – ОПК-3.

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Объектная модель документа.
2. Организация хранения информации в XML документах.

3. Средства работы с XML документами в языке PHP.

Лабораторная работа 21-27. « Разработка алгоритма анализа оптимальности размещения материалов на складе.».

Оцениваемая компетенция – ОПК-3.

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Алгоритм поиска кратчайшего расстояния на не взвешенном графе (алгоритм Дейкстры).
2. Алгоритм поиска кратчайшего расстояния на не взвешенном графе (поиск в глубину).
3. Алгоритм поиска кратчайшего расстояния на не взвешенном графе (поиск в ширину).

Лабораторная работа 28-36.« Разработка программного модуля поддержки принятия решения по выбору варианта размещения материалов».

Оцениваемая компетенция – ОПК-3.

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Постановка оптимизационной задачи.
2. Алгоритмические методы решения задачи оптимизации размещения заказов.

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

В соответствии с заданием выполнить разработку программных кодов. В отчет включить формулировку заданий, листинг программного кода, скриншоты экрана с результатом выполнения программ.

Составитель _ Шурыгин В.Н., профессор каф. ИиИТ
(подпись)

« » 20 г.