Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.11.2023 12:40:26
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан транспортного факультета

/М.Н. Лукьянов/

" 30 " августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая грамотность и гражданская позиция»

Направление подготовки
13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
Профиль: Энергоустановки для транспорта и малой энергетики

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2022

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность и гражданская позиция» являются формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в блУК Б.1 «Обязательная часть», подраздел Б.1.1.34.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*
- «Высшая математика».

2.2. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, могут пригодиться при подготовке к итоговой государственной аттестации.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельностиИУК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управленияличным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски
УК-10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы ИУК-10.2. Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности ИУК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

2.4. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовая грамотность и гражданская позиция»					
Цель дисциплины	формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимать базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и видыучастия государства в экономике. Представлять основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управленияличным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа.	Собеседование, тестирование, зачет	ПОРОГОВЫЙ Имеет общее представление о финансовой системе ПОВЫШЕННЫЙ: Способен грамотно выстраивать экономические

		потребительских решений в финансовой сфере.			отношения с учреждениями финансовой сферы с целью эффективного управления личными финансами
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обладать развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знать существующие антикоррупционные правовые нормы. Понимать сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности Соблюдать правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа.	Собеседование, тестирование, зачет	ПОРОГОВЫЙ Имеет общее представление о финансовой системе ПОВЫШЕННЫЙ: Способен грамотно выстраивать экономические отношения с учреждениями финансовой сферы с целью эффективного управления личными финансами

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№7
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**36**	**36**
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**72**	**72**
В том числе			
СРС в семестре:		36	36
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к устному собеседованию		10	10
Подготовка к тестированию		10	10
Подготовка к зачету		16	16
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**	**3**	**3**
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Личное финансовое планирование	Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов.
	2	Кредит и депозит как услуги банка	Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту.
	3	Страхование	Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании.
	4	Инвестиции	Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.
	5	Пенсионная система	Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений.
	6	Налогообложение физических лиц	Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.
	7	Махинации	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Личное финансовое планирование	4		4	6	14	*2 неделя* собеседование
	2	Кредит и депозит как услуги банка	4		4	4	12	*4 неделя* Собеседование *6 неделя* Собеседование
	3	Страхование	2		2	6	10	*8 неделя* Собеседование
	4	Инвестиции	2		2	4	8	*10 неделя* Собеседование
	5	Пенсионная система	2		2	6	10	*12 неделя* Собеседование
	6	Налогообложение физических лиц	2		2	4	8	*14 неделя* Собеседование
	7	Махинации	2		2	6	10	*16 неделя* Собеседование
		Разделы дисциплины №-1-7				36	36	*18 неделя* Тестирование Зачет
		ИТОГО за семестр	**18**		**18**	**36**	**72**	
		ИТОГО	**18**		**18**	**36**	**72**	

2.3. Лабораторный практикум

не предусмотрено учебным планом.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

не предусмотрено учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Личное финансовое планирование	Подготовка к устному собеседованию	6
	2	Кредит и депозит как услуги банка	Подготовка к устному собеседованию	4
	3	Страхование	Подготовка к устному собеседованию	6
	4	Инвестиции	Подготовка к устному собеседованию	4
	5	Пенсионная система	Подготовка к устному собеседованию	6
	6	Налогообложение физических лиц	Подготовка к устному собеседованию	4
	7	Махинации	Подготовка к устному собеседованию	6
		Разделы дисциплины №-1-7	Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	10 18
ИТОГО в семестре:				**36**
ИТОГО				**36**

3.2. График работы студента

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб.		+		+		+		+		+		+		+		+		
Тестирование компьютерное	ТСк																		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Финансовая грамотность».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить основную

литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: [методические рекомендации] / Н. В. Мартишина, О. В. Еремкина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 36 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf. (дата обращения 20.08.18)

2. Организация самостоятельной работы студентов [Текст]: методические рекомендации для преподавателей и студентов / РГУ им. С. А. Есенина; [сост. Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова]. - Рязань : РГУ, 2014. - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5/finansy (дата обращения : 31.08.18)	1-7	3	ЭБС	ЭБС
2	Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35/finansy (дата обращения : 31.08.18)	1-7	3	ЭБС	ЭБС
3	Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit (дата обращения : 31.08.18)	1-7	3	ЭБС	ЭБС

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство	2	3	ЭБС	ЭБС

	Юрайт, 2018. — 371 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00/dengi-kredit-banki (дата обращения : 31.08.18)				
2	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE/nalogi-i-nalogooblozhenie (дата обращения : 31.08.18)	6	3	ЭБС	ЭБС
3	Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6FEA504A-B80E-4BF2-8687-1B3266BF4369/pensionnoe-strahovanie-i-obespechenie (дата обращения : 31.08.18)	5	3	ЭБС	ЭБС
4	Сергеев, И. В. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7165BBA6-8E73-4972-B007-2AD1C3359431/investicii (дата обращения : 31.08.18)	4	3	ЭБС	ЭБС
5	Страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/63A02C83- 4079-46A0-A458-80D1C57D7DEF/strahovanie (дата обращения : 31.08.18)	3	3	ЭБС	ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 20.08.2018).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 31.08.2018).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

5. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/ Ряз. гос. ун-т. – Рязань [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернет. - – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2, (дата обращения: 20.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 20.08.2018)

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный - (дата обращения: 20.08.2018)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный (дата обращения: 20.08.2018)

4. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.cbr.ru, свободный (дата обращения: 20.08.2018)

5. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2018)

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.nalog.ru, свободный (дата обращения: 20.08.2018)

7. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.pfrf.ru, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

8. Роспотребнадзор [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видео проектор, экран, ноутбук с установленным программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы видео проектор, экран, ноутбук с установленным программным обеспечением.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

– лекции;

– практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, связанные с основами финансовой грамотности. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения полученных знаний.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

- - возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (указывается при наличии):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Личное финансовое планирование	УК-9	Зачет
2	Кредит и депозит как услуги банка	УК-9	
3	Страхование	УК-9	
4	Инвестиции	УК-9	
5	Пенсионная система	УК-9	
6	Налогообложение физических лиц	УК-10	
7	Махинации	УК-10	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**знать** 1. базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами	УК-9 З1
		уметь 1. применять основные экономические знания для принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере.	УК-9 У1
		владеть 1. навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий	УК-9 В1
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**знать** 1. Знать существующие антикоррупционные правовые нормы. Понимать сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности	УК-10 З1
		уметь 1. Соблюдать правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции	УК-10 У1
		владеть 1. развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону.	УК-10 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Личная финансовая цель и порядок ее постановки	УК-9 З1, ОК-3 У1, УК-10 В1
2.	Сущность домашней бухгалтерии	УК-9 З1
3.	Понятие личных активов и пассивов	КК-9 З1
4.	Порядок учета активов и пассивов	УК-9 У1, УК-10 В1
5.	Экономическая сущность доходов и расходов	УК-9 З1
6.	Порядок управления доходами и расходами	УК-9 У1, УК-10 В1
7.	Понятие личного бюджета, его виды	УК-9 З1
8.	Порядок составления личного бюджета	УК-9 У1, УК-10 В1
9.	Этапы составления личного финансового плана	УК-9 З1, УК-9 У1, УК-10 В1
10.	Модель трех капиталов	УК-9 З1, УК-3 У1, УК-10 В1
11.	Экономическая сущность инфляции	УК-9 З1
12.	Порядок определения уровня инфляции по стране и личной инфляции	УК-9 У1, УК-10 В1
13.	Экономическая природа депозита	УК-9 З1
14.	Порядок составления депозитного договора	УК-9 У1, УК-10 В1
15.	Основные риски по депозиту и способы управления ими	УК-9 З1, УК-10 У1, УК-10 В1
16.	Понятие банковского кредита, его виды	УК-9 З1
17.	Основные характеристики кредита	УК-9 З1
18.	Порядок выбора наиболее выгодного кредита	УК-9 У1, УК-10 В1
19.	Порядок составления кредитного договора	УК-9 У1, УК-10 В1
20.	Способы уменьшения стоимости кредита	УК-9 У1, УК-10 В1
21.	Основные риски при использовании кредита, способы управления ими	УК-9 У1, УК-10 В1
22.	Экономическая сущность страхования	УК-9 З1
23.	Участники страхования	УК-9 З1
24.	Виды страхования	УК-9 З1
25.	Порядок использования страхования в повседневной жизни	УК-9 У1, УК-10 В1
26.	Порядок составления договора страхования	УК-9 У1, УК-10 В1
27.	Сущность инвестиций	УК-9 З1
28.	Порядок определения инвестиционной привлекательности активов	УК-9 У1, УК-10 В1
29.	Управление рисками при инвестировании	УК-9 У1, УК-10 В1
30.	Финансовые посредники. Порядок их выбора	УК-9 З1, УК-9 У1, УК-10 В1
31.	Порядок определения стратегии инвестирования	УК-9 У1, УК-10 В1

32.	Порядок формирования инвестиционного портфеля	УК-9 У1, УК-10 В1
33.	Основные риски при инвестировании, способы управления ими	УК-9 У1, УК-10 В1
34.	Устройство пенсионной системы в РФ	УК-9 З1
35.	ПорядУК использования инструментов для получения пенсии	УК-9 У1, УК-10 В1
36.	Экономическая природа налогов, их виды	УК-9 З1
37.	Сущность и порядУК определения НДФЛ	УК-9 З1, УК-9 У1, УК-10 В1
38.	Сущность и порядУК взимания имущественного налога	УК-9 З1, УК-10 У1, УК-10 В1
39.	ПорядУК применения налоговых вычетов	УК-9 У1, УК-10 В1
40.	ПорядУК составления налоговой декларации	УК-9 У1, УК-10 В1
41.	Основные признаки и виды финансовых пирамид	УК-10 З1
42.	Виды финансового мошенничества	УК-10 З1
43.	Мошенничества с банковскими картами	УК-10 У1, УК-10 В1
44.	Махинации с кредитами	УК-10 У1, УК-10 В1
45.	Мошенничества с инвестиционными инструментами	УК-10 У1, УК-10 В1
46.	Правила личной финансовой безопасности	УК-10 У1, УК-10 В1

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Уровни	Содержание	Проявления
Минимальный	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач
Базовый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Продвинутый	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Поскольку практически учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетен-

ции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания степени сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины. Шкалы оценивания.

Показатели оценивания степени сформированности компетенции			
Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Показатели оценивания уровня освоения дисциплины			
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла)	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дис-	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае

оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	«удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	циплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполага- ется продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Общие сведения по текущему контролю и промежуточной аттестации.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов предназначен для повышения мотивации студентов к систематическим занятиям, оценивания степени усвоения студентами учебного материала. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в контрольной точке 1 (6-я неделя, УК-9)

1. Финансовая грамотность и финансово грамотный человек.
2. Рациональное финансовое поведение.
3. Финансовая цель.
4. Личный финансовый план.
5. Бюджет семьи.
6. Потребительское кредитование.
7. Кредиты.
8. Условия договора потребительского кредита (займа).
9. Погашение кредита (займа). Ипотечный кредит.
10. Покупка автомобиля с привлечением кредита.

11. Банковские вклады.
12. Условия договора банковского вклада.
13. Как открыть вклад в банке?
14. Страхование вкладов.
15. Сбережения и инвестиции.
16. Ценные бумаги (акции, облигации и др.).
17. Стратегии инвестирования.
18. Инвестиционные риски.
19. Диверсификация рисков.
20. Страхование.
21. Страхование, объекты страхования.
22. Условия договора страхования.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в контрольной точке 1 (12-я неделя, УК-10)

22. Условия договора страхования.

23. Формы и виды страхования.

24. Медицинское страхование. ОСАГО, КАСКО.

25. Страхование жизни.

26. Страхование имущества.

27. Основы налогообложения и налоговая ответственность.

28. Функции налогообложения.

29. Виды налогов.

30. Налог на доходы физических лиц.

31. Налоговые вычеты по НДФЛ.

32. Ответственность налогоплательщика.

33. Цифровая финансовая грамотность.

34. Цифровые финансовые продукты и услуги.

35. Цифровые бонусы.

36. Финансовые инновации.

37. Будущее биометрии.

38. Финансовые мошенничества.

39. Права потребителей финансовых услуг.

40. Контрольные и надзорные организации.

41. Инструменты финансирования бизнеса.

42. Государственная (муниципальная) финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства.

43. Финансовый раздел бизнес плана.

44. Расчет основных финансово-экономических показателей.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов (оценка знаний, умений, навыков-компетенций: УК-9, УК-10)

1. Финансовая грамотность и финансово грамотный человек.

2. Рациональное финансовое поведение.

3. Финансовая цель.

4. Личный финансовый план.

5. Бюджет семьи.

6. Потребительское кредитование.

7. Кредиты.

8. Условия договора потребительского кредита (займа).

9. Погашение кредита (займа). Ипотечный кредит.

10. Покупка автомобиля с привлечением кредита.

11. Банковские вклады.

12. Условия договора банковского вклада.

13. Как открыть вклад в банке?

14. Страхование вкладов.

15. Сбережения и инвестиции.

16. Ценные бумаги (акции, облигации и др.).

17. Стратегии инвестирования.

18. Инвестиционные риски.

19. Диверсификация рисков.

20. Страхование.

21. Страхование, объекты страхования.

22. Условия договора страхования.

23. Формы и виды страхования.

24. Медицинское страхование. ОСАГО, КАСКО.

25. Страхование жизни.

26. Страхование имущества.

27. Основы налогообложения и налоговая ответственность.

28. Функции налогообложения.

29. Виды налогов.

30. Налог на доходы физических лиц.

31. Налоговые вычеты по НДФЛ.

32. Ответственность налогоплательщика.

33. Цифровая финансовая грамотность.

34. Цифровые финансовые продукты и услуги.

35. Цифровые бонусы.

36. Финансовые инновации.

37. Будущее биометрии.

38. Финансовые мошенничества.

39. Права потребителей финансовых услуг.

40. Контрольные и надзорные организации.

41. Инструменты финансирования бизнеса.

42. Государственная (муниципальная) финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства.

43. Финансовый раздел бизнес плана.

44. Расчет основных финансово-экономических показателей.