Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 31.10.2023 15:06:15
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
Информационных технологий
_____ / Демидов Д.Г. /
«27» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки:
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа (профиль):
«Интеграция и программирование в САПР»

Год начала обучения:
2022

Уровень образования:
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Москва, 2022

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., старший преподаватель  Т.Ф. Алхассан

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы,
д.э.н., профессор  В.В. Куренная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является овладение студентами культурой экономического мышления, а также основными понятиями, принципами и концепциями экономической науки.

Задачи курса заключаются в том, чтобы:

- познакомить с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами;
- сформировать представление о теоретических и методологических принципах экономического анализа;
- познакомить с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Экономика» относится к основной обязательной части дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-9.2 Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное

		использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-9.3 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы ИУК-10.2 Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ИОПК-6.2 Анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT; Составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ИОПК-6.3 Методами разработки технических заданий

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часов (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются на втором курсе в третьем семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Экономическая теория: микроэкономика

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Предмет и методы исследования Предмет и методы экономической науки. Принципы экономики. Позитивный и нормативный анализ. Микро- и макроэкономика. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Граница производственных возможностей общества. Альтернативные издержки. Сравнительное преимущество. Разделение труда, специализация и обмен. Основные вопросы экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем: традиционная, командная (плановая), рыночная и смешанная.

Тема 2. Рынок, его структура и функции. Сущность рынка, его функции. Структура рынка. Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. Объяснения изменения объема спроса в результате изменения цены. Неценовые детерминанты спроса. Нормальные и инфериорные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага. Изменение объема предложения в результате изменения цены. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения при изменении неценовых детерминант. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная

эластичность. Эластичность предложения по цене. Частичное равновесие на совершенно конкурентном рынке в краткосрочном периоде. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Провалы рынка. Государственное вмешательство. Внешние эффекты. Общественные блага.

Тема 3. Теория потребительского выбора Предпочтения потребителя. Отношение предпочтения среди потребительских наборов. Примеры предпочтений: комплементы, субституты, безразличные блага, антиблага. Кривые безразличия, их свойства. Полезность в экономической теории. Совокупная и предельная полезность. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности блага. Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. Замещение блага другим благом. Предельная норма замещения. Выбор потребителя. Оптимум потребителя как модель рационального потребительского выбора.

Тема 4. Теория производства Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Производственная функция. Общий и средний продукты переменного фактора производства. Предельный продукт переменного фактора. Экономический подход к определению издержек и прибыли. Альтернативные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь между предельными издержками и предельным продуктом переменного фактора производства; средними переменными издержками и средним продуктом. Выручка и прибыль фирмы. Общая, средняя и предельная выручка. Максимизация прибыли и спрос на факторы производства в краткосрочном периоде.

Тема 5. Теория организации рыночных структур Совершенная и несовершенная конкуренция. Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Рынок чистой монополии. Ценовая дискриминация. Барьеры для входа в отрасль. Государственная политика в отношении монополий. Монополистическая конкуренция. Роль дифференциации. Олигополия. Стратегическое

взаимодействие на рынке.

Раздел 2. Экономическая теория: макроэкономика

Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Цели макроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Потоки и запасы. Макроэкономические модели и прогнозирование. Понятие экзогенных и эндогенных переменных. Макроэкономические агенты и рынки, их характеристики и основные связи между ними. Доходы и расходы основных экономических агентов. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике. Изъятия и инъекции. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели макроэкономических измерений. Валовые показатели. ВНП и ВВП. Конечная и промежуточная продукция. Методы исчисления ВВП: производственный, конечного использования, распределительный. Соотношение между основными макроэкономическими показателями системы национальных счетов. Показатели валового внутреннего продукта (ВВП), чистого внутреннего продукта (ЧВП), валового национального дохода (ВНД), чистого национального дохода (ЧНД), личного дохода (ЛД), личного располагаемого дохода (ЛРД). Основное макроэкономическое тождество. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальные и реальные величины. Уровень цен. Индексы цен. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Теневая экономика. Национальное богатство. Проблемы его исчисления.

Тема 7. Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Величина совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Дж. М. Кейнса), эффект богатства (эффект А. Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса. Неценовые денежные факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах: классическая и кейнсианская модели. Кривые совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное

предложение. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Функция потребления и функция сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Автономное потребление. Инвестиции. Кривая спроса на инвестиции. Инвестиционная функция. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос. Упрощенная модель равновесия «Кейнсианский крест». Рецессионный разрыв как следствие дефицита совокупных расходов. Инфляционный разрыв как результат избыточных совокупных расходов. Мультипликативное влияние совокупных расходов на ВВП. Модель равновесия на товарном рынке. Вывод кривой IS. Уравнение кривой IS.

Тема 9. Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках. Финансовый рынок. Денежный рынок и рынок капитала. Спрос на деньги для сделок (трансакционный) и спрос на деньги как капитал (спекулятивный) и их графическая интерпретация. Количественная теория денег. Деньги: их функции и виды. Денежное предложение и денежные агрегаты. График денежного предложения. Денежная масса и денежная база. Характеристика современной банковской системы. Центральный Банк и коммерческие банки. Инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования (учетная ставка). Предложение денег коммерческими банками: процесс кредитной мультипликации. Денежный и банковский мультипликаторы. Отношение резервов к депозитам. Отношение наличных средств к депозитам. Механизм достижения равновесия на денежном рынке и кривая LM . Взаимосвязь и макроэкономическое равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS – LM. Монетарные и фискальные инструменты регулирования национальной экономики. Государственный бюджет. Налоги: их сущность и виды.

Тема 10. Экономический рост. Циклы и кризисы Экономический рост. Факторы и ограничения экономического роста. Экономический рост в различных странах. Показатели экономического роста. Политика

стимулирования экономического роста. Цикличность как форма экономического развития. Сущность и структура экономического цикла. Его фазы, характерные черты. Виды экономических циклов. Проциклические, контрциклические и ациклические индикаторы. Опережающие, запаздывающие и совпадающие индикаторы. Причины цикличности. Теории экономических циклов.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся:

- лекции;
- посещение профильных конференций и работа на мастер-классах экспертов и специалистов индустрии.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов состоит из:

- чтения литературы и освоения дополнительного материала в рамках тематики дисциплины;
- подготовки к текущей аттестации;
- подготовки к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- выполнение лабораторных работ, зачет.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-9.2 Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-9.3 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительны е ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенным и знаниями.

инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
ИУК-10.1 Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные правовые нормы ИУК-10.2 Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительны е ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенным и знаниями.
ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием				
ИОПК-6.2 Анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT; Составлять	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний,

технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ИОПК-6.3 Методами разработки технических заданий	дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительны е ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	указанных в индикаторах компетенци й дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенн ым и знаниями.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и её описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Шкала оценивания	**Описание**

Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513631

2. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510575

3. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510879

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика информационных систем : учебное пособие для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05545-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514971

2. Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513825

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий

Практические занятия (семинары) и самостоятельная работа студентов должна проводиться в специализированных аудиториях с комплектом мультимедийного оборудования и/или доской для записей материалов. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов.

8.2 Требования к программному обеспечению

Для проведения практических занятий (семинаров) специального программного обеспечения для освоения дисциплины не требуется.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются аудиторные занятия, семинары и практики.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты и записи, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста в области Веб-технологий.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях, промежуточный контроль осуществляется на зачете в письменной (устной) форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

10. Методические рекомендации для преподавателя

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Экономика»
Направление подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Профиль подготовки Веб-технологии (Бакалавр)

№	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Предмет и методы исследования	3	1		2		3								
2	Тема 2. Рынок, его структура и функции	3	2		2		3								
3	Тема 3. Теория потребительского выбора	3	3		4		3								
4	Тема 4. Теория производства	3	4		4		3								
5	Тема 5. Теория организации рыночных структур	3	5		4		3								
6	Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	3	6-7		4		3								
7	Тема 7. Совокупный спрос и совокупное предложение	3	8-9		4		3								

8	Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на товарном рынке	3	10-11		4		5								
9	Тема 9. Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках	3	12-13		4		5								
10	Тема 10. Экономический рост. Циклы и кризисы	3	14-15		4		5								
	Форма аттестации		**16-17**												**З**
	Всего часов по дисциплине				**36**		**36**								

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки «Интеграция и программирование в САПР»
Форма обучения: очная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Состав:

1. **Показатель уровня сформированности компетенций.**
2. **Перечень оценочных средств.**
3. **Примеры заданий текущего и итогового контроля.**
4. **Вопросы для зачета**

Москва, 2022 год

1. ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Экономика»					
ФГОС ВО 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль подготовки «Интеграция и программирование в САПР»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции**:					
Компетенции		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
Индекс	**Индекс**				
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-9.2 Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение	Лабораторные работы, самостоятельная работа	УО П КП Зачет	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: способность выполнять полученное задание, применяя полученные знание и умения на практике, владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ: способность выполнять полученное задание и решать самостоятельно сформированные задачи, применяя полученные знание и умения на практике. Уверенно владеть соответствующими

		эффективных результатов деятельности ИУК-9.3 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски			индикаторами компетенции при выполнении задания, комбинировать их между собой и с индикаторами других компетенций для достижения проектных результатов.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 Обладает развитым правосознанием и сформированностью правовой культуры, уважением к праву и закону. Знает существующие антикоррупционные	Лабораторные работы, самостоятельная работа	УО П КП Зачет	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: способность выполнять полученное задание, применяя полученные знание и умения на практике, владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания.

		правовые нормы ИУК-10.2 Понимает сущность и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, адекватно применяет нормы права и способы профилактики и противодействия коррупции			ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ: способность выполнять полученное задание и решать самостоятельно сформированные задачи, применяя полученные знание и умения на практике. Уверенно владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания, комбинировать их между собой и с индикаторами других компетенций для достижения проектных результатов.
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и	ИОПК-6.2 Анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT; Составлять технические задания	Лабораторные работы, самостоятельная работа	УО П КП Зачет	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: способность выполнять полученное задание, применяя полученные знание и умения на практике, владеть соответствующими индикаторами

	сетевым оборудованием	на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ИОПК-6.3 Методами разработки технических заданий			компетенции при выполнении задания. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ: способность выполнять полученное задание и решать самостоятельно сформированные задачи, применяя полученные знание и умения на практике. Уверенно владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания, комбинировать их между собой и с индикаторами других компетенций для достижения проектных результатов.

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос / собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как презентация обучающимся результатов выполнения Курсового проекта с демонстрацией наглядных материалов и ответов на вопросы педагогических работников (работника) на тему доклада, теме, проблеме и т.п.	Контрольные вопросы
2	Проект (П)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Типовое практическое задание

3. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Ответить на теоретические вопросы:

1. Что случится на рынке совершенной конкуренции, если объем предложения превысит объем спроса?
2. Приведите пример позитивного и нормативного утверждения. Покажите в чем разница.
3. При каких условиях рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии?

3.2 Ответить на вопросы, представив графическую иллюстрацию ответа и обоснование

Предположим, потребление в закрытой экономике описывается функцией C=80+0,4Y. Налоги и трансферты отсутствуют. Инвестиции равны 100 млн. руб., государственные расходы 120 млн. руб.

1) Составьте функцию сбережений. Постройте графики потребления и сбережений.
2) При каком уровне дохода сбережения принимают положительные значения?
3) Найдите равновесное значение объема производства (Y0).
4) Что будет происходить в экономике, если фактический объем выпуска будет равен 600 млн. руб.?
5) Предположим, в экономике потенциальный ВВП равен 700 млн. руб. Определите, на сколько млн. руб. должны возрасти автономные расходы, а следовательно, и совокупный спрос, для того, чтобы экономика достигла своего потенциала. Определите величину рецессионного/инфляционного разрываЧто случится на рынке совершенной конкуренции, если объем предложения превысит объем спроса?

3.3 Решить задачу

1) Ремесленник в день может изготовить 5 стульев или 10 табуреток, фирма в день производит 600 стульев или 1800 табуреток. Возможен ли выигрыш от торговли между ними. Постройте кривые производственных возможностей. Постройте кривую производственных возможностей, если они решат объединить свои усилия.
2) Функция спроса Федора на товар X: QФ D = 6 – P. Функция спроса Трифона на данный товар: QT D = 4 – 0,5P. Построить графически и вывести аналитически функцию суммарного спроса на данный товар обоих потребителей.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Микроэкономика

1. Экономическая теория как наука: предмет, объект, основная проблема, методы. Потребности, экономические блага и ресурсы.
2. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Определение и свойства. Альтернативные издержки.
3. Основные вопросы экономики и способы их решения в различных экономических системах.
4. Этапы становления рыночного хозяйства. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рынка.
5. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы (детерминанты) спроса.
6. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы (детерминанты) предложения.
7. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене.
8. Провалы рынка. Государственное вмешательство. Внешние эффекты. Общественные блага.
9. Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесное количество. Механизм установления рыночного равновесия. Последствия регулирования цены.
10. Предпочтения потребителя. Примеры предпочтений: комплементы, субституты, безразличные блага, антиблага. Кривые безразличия, их свойства.
11. Полезность в экономической теории. Совокупная и предельная полезность. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности блага.
12. Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. Замещение блага другим благом. Предельная норма замещения.
13. Оптимум потребителя как модель рационального потребительского выбора.

14. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Производственная функция.

15. Общий и средний продукты переменного фактора производства. Предельный продукт переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности фактора.

Макроэкономика

1. Предмет и задачи макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели и прогнозирование.

2. Макроэкономические агенты и рынки, их характеристики и основные связи между ними. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.

3. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели Методы расчета ВВП: производственный, конечного использования, распределительный.

4. Соотношение между основными макроэкономическими показателями. Основное макроэкономическое тождество. 5
. Номинальные и реальные величины. Уровень цен. Индексы цен. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП.

6. Теневая экономика. Национальное богатство. Проблемы его исчисления.

7. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Величина совокупного спроса. Ценовые факторы: эффект процентной ставки (эффект Дж. М. Кейнса), эффект богатства (эффект А. Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга) и неценовые факторы совокупного спроса.

8. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах: классическая и кейнсианская модели. Кривые совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение.

9. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

10. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 11.Потребление и сбережение в кейнсианской модели.

12. Инвестиции. Инвестиционный спрос. Факторы, определяющие объем инвестиционного спроса. Инвестиционная функция и ее графическое представление.

13. Кейнсианский крест. Фактические и планируемые расходы. Механизм достижения равновесного объема производства. Рецессионный и инфляционный разрывы.

14. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликаторы государственных закупок, налогов и трансфертов. 15.Модель равновесия на товарном рынке. Вывод кривой IS. Уравнение кривой IS.