Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 24.10.2023 11:54:08
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных технологий

/Д. Г. Демидов/

«28» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Образовательная программа (профиль подготовки)
«Программное обеспечение информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2022

Программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению **09.03.01 Информатика и вычислительная техника** и профилю подготовки **«Программное обеспечение информационных систем».**

Программу составил



_____/И.А. Жиляева/

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Прикладная информатика»
«____» августа 2022 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой
доцент, к.э.н.  /С. В. Суворов/

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника** по профилю подготовки **«Программное обеспечение информационных систем».**



_____ /С. В. Суворов/
«____» августа 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Информационных технологий

Председатель комиссии  _____ / Д. Г. Демидов/

«____»_____2022 г. Протокол:

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

знание объективных закономерностей и принципов развития экономических процессов на микро- и макроуровне

знание основных категорий и показателей микро- и макроэкономики

знание механизма формирования рыночных процессов на микроуровне и закономерностей общественного воспроизводства

изучение экономической роли государства, целей и методов государственного регулирования экономики

формирование способности проводить оценку экономических затрат при решении прикладных задач

1.2. Задачи дисциплины

уменье анализировать реальные экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне

знание механизма формирования спроса, предложения и цен на товарных рынках и на рынках факторов производства

уменье оценивать эффективность деятельности различных рыночных структур

овладение методами анализа закономерностей экономических процессов на микро- и макроуроне

уменье расчитывать экономические показатели на микро- и макроуровне

2. Требования к уровню освоения дисциплины

2.1. Уровень освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

основные категории микро- и макроэкономики
цели и методы государственного макроэкономического регулирования
методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы
закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровне
основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне
ценообразование в условиях рынка
формирование спроса и предложения на рынках факторов производства

оценку эффективности различных рыночных структур
цели, объекты и методы государственного регулирования экономики,
содержание стабилизационной политики государства
механизм общественного воспроизводства, макроэкономические показатели,
закономерности современного экономического роста и экономического цикла.
механизм достижения макроэкономического равновесия

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

использовать методы научного познания в профессиональной области
определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях
использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации
оценивать экономические факторы развития предприятия
использовать, обобщать и анализировать экономическую информацию

В результате изучения дисциплины студенты должны владеть:

навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на микро- и макроэкономические показатели
базовыми понятиями, категориямия и показателями, характеризующими экономические процессы на микро- и макроуровнях
способностью к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации, постановкой целей и задач и методикой выбора оптимального решения
методологией экономического исследования
навыками самостоятельной научной работы

2.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами.

Дисциплина "Экономическая теория" является базовой дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла
К моменту изучения дисциплины студенты должны знать курс Обществознания и Экономики в объеме средней школы
Знание "Экономической теории" необходимо при изучении таких дисциплин как "Экономика предприятия", "История экономических учений", "Основы социального государства"

2.3. Компетенции:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

3. Виды учебных занятий по дисциплине и их объёмы (в часах)

Вид учебных занятий	Всего	Семестры

		4
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 ЗЕ)	72 (2 ЗЕ)
Аудиторная нагрузка	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия (семинары)	8	8
Лабораторный практикум	0	0
Самостоятельная работа	60	60
Курсовой проект (работа)	-	-
Вид промежуточной аттестации		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. *Предмет и метод экономической теории*
Предмет экономической теории. Экономические законы и категории. Функции экономической теории и место среди других наук. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая теория и экономическая политика. Цели экономической политики. Экономическая стратегия и экономическая политика. Возрастание роли экономической теории в современных условиях. Методы экономических исследований. Научная абстракция, экономические модели. Понятие функционального анализа. Метод сравнительной статистики. Использование графических построений. Общие, предельные и средние величины. Номинальные и реальные величины, затраты и результаты, потоки и запасы, краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Экспериментирование в экономическом анализе: возможности и пределы. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории

Тема 2. *Потребности и ресурсы общества.*
Потребности общества и их структура. Мотивация и целевая функция экономического поведения людей. Конечная и непосредственная цель производства. Факторы производства. Место и роль человека в общественном производстве. Вещественные и природные факторы. НТП и НТР и их воздействие на факторы производства. Человеческий капитал. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора оптимального решения. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Кривая производственных возможностей общества. Изменение количества и качества ресурсов. Понятие альтернативной стоимости или издержек упущенных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек производства.

Тема 3. *Отношение собственности*
Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы. Собственность: как присвоение экономических благ. Реализация собственности. Соотношение юридического и экономического содержания собственности.

Собственность как пучок прав. Право частной собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Теорема Коуза. Типы собственности: частная и общественная. Формы частной собственности и их характеристика. Общественная собственность. Государственная собственность: происхождение, место и роль в рыночной экономике.

Тема 4. *Теория рынка*
Рынок и условия его возникновения. Кругооборот благ и доходов. Функции рынка. Сущность и функции денег. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Потребительское поведение. Функция полезности. Условия равновесия потребителя. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие и его нарушение. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность. Перекрестная эластичность. Эластичность по доходу. Экономические риски и неопределенность. Интерналии. Асимметричность информации. Страхование рисков.

Тема 5. *Модели рыночной конкуренции*
Конкуренция: сущность, методы, функции. Роль конкуренции в экономическом развитии. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Типы монополизма. Чистая монополия. Монопольная власть. Формы монополий. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Последствия монополизации экономики. Естественная монополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 6. *Предприятие - основное звено рыночной экономики*
Предпринимательство и его основные черты. Внешняя и внутренняя среда. Предпринимательство, инновации и риск. Условия развития предпринимательства. Организация бизнеса и условия успеха. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Особенности предпринимательской деятельности в России. Социально-экономическое понятие предприятия. Предприятие как обособленная производственно-хозяйственная единица. Цели деятельности предприятия. Характеристика предприятий, их классификация. Общественные потребности и размеры предприятий. Развитие малого бизнеса: опыт, проблемы, перспективы. Современные организационно-правовые формы предприятий.

Тема 7. *Производство: продукт, издержки, доход*
Производство. Производственная функция. Изокванта. Производство с одним переменным фактором. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Экономические (альтернативные) издержки производства. Внутренние и внешние издержки. Нормальная прибыль. Невозвратные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.Прибыль бухгалтерская и экономическая. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Издержки производства в краткосрочном периоде: виды (общие и средние) и их динамика. Понятие и значение предельных издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде: характеристика,

динамика и соотношение с краткосрочными издержками. Отдача от масштабов производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Доходы конкурентной и неконкурентной фирмы: совокупный, средний, предельный.

Тема 8. *Выручка и прибыль фирмы*
Валовая выручка, средний и предельные доходы конкурентной и неконкурентной фирмы. Сопоставление дохода и издержек. Определение оптимального объема производства для конкурентной и неконкурентной фирмы. Модели: совокупный доход - совокупные издержки, предельный доход - предельные издержки. Условия: закрытия фирмы, минимизации убытков, максимизации прибыли. Издержки производства и предложение фирмы. Индивидуальное и рыночное предложение. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 9. *Особенности рынков ресурсов*
Производный характер спроса на ресурсы. Цена на ресурс и ее значение. Предельный продукт ресурса в денежном выражении. Предельные издержки на ресурс. Кривая спроса на ресурс. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменение в спросе на ресурс. Эффект замещения и эффект объема выпуска. Эластичность спроса на ресурс. Оптимальное соотношение ресурсов: правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли.

Тема 10. *Рынок труда*
Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Экономические основы дифференциации заработной платы. Действие эффекта дохода и эффекта замещения на рынке труда. Монопсония на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.

Тема 11. *Рынок земли и рынок капитала*
Особенности земли как фактора производства. Предложение земли и факторы на него влияющие (плодородие и местоположение). Спрос на землю: сельскохозяйственный и несельскохозяйственный. Факторы, влияющие на спрос. Экономическая рента. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. Арендная плата. Капитал, как ресурс. Основные формы физического капитала: основной и оборотный. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Заемные средства (капитал). Процент как доход на капитал. Процентная ставка и ее виды. Инвестиции: понятие, виды (валовые, чистые). Дисконтированная стоимость.

Тема 12. *Национальная экономика: цели развития и национальный объем производства*
Понятие макроэкономики. Общественное воспроизводство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Цели макроэкономического развития, их характеристика и соотношение. Национальный объем производства. Проблема двойного счета. Валовый внутренний продукт (ВВП). Методы исчисления ВВП. Расчет валового национального продукта по

расходам и доходам. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Фактический потенциальный ВНП. Система национальных счетов. Национальный доход. Валовой национальный продукт и общественное благосостояние. Национальное богатство. Теневая экономика.

Тема 13. *Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица* Понятие полной занятости в условиях рыночной экономики. Безработица: понятие и виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Определение инфляции. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия. Сеньоранж. Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филлипса.

Тема 14. *Государство в рыночной экономике* Недостатки рыночной системы и необходимость государственного вмешательства. Смешанная экономика. Удовлетворение потребностей в общественных товарах и услугах. Решение проблем, связанных с асимметрией информации (устранение интерналий). Государственный сектор. Экономическая политика государства. Объекты, методы, формы и инструменты государственного регулирования. Государственное программирование.

Тема 15. *Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие* Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Совокупный спрос и его составляющие. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложения. Классическая и Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Равновесие в модели AD-AS. Инфляционный и рецессионный разрыв. Потребление и сбережения. Модели потребления. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Модель I-S. Открытая экономика. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Гипотеза естественного уровня.

Тема 16. *Государственный бюджет и фискальная политика государства* Государственный бюджет: сущность и принципы построения. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета. Экономическая теория налогообложения: сущность, функции налогов, принципы налогообложения. Формы налогообложения. Налоговая система. Налоговые ставки. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит. Причины возникновения. Теории бюджетного балансирования. Бюджет полной занятости. Структурный и циклический дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита. Инфляция и эффект вытеснения. Государственный долг (внутренний и внешний). Влияние долга на экономическое развитие страны. Сущность фискальной политики. Влияние налогов и государственных расходов на объем национального производства, цены и занятость. Механизм фискальной политики. Фискальные мультипликаторы. Виды фискальной политики: недискреционная

(автоматические стабилизаторы) и дискреционная, стимулирующая и сдерживающая. Эффективность фискальной политики.

Тема 17. *Современная денежно-кредитная система и монетарная политика*
Денежное обращение. Современные деньги. Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера. Количественная теория денег. Стоимость денег. Сеньораж. Сущность, функции, виды кредита. Принципы кредитования. Банки и их функции. Современная банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные операции. Активы и пассивы банков.. Процесс создания банковских депозитов. Мультипликатор денежного предложения. Влияние банковских операций на денежную массу. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный рынок. Ставка процента. Теория монетаризма. Основное монетарное правило. Цели и объекты монетарная политика государства. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики и ее последствия. Эффективность монетарной политики. Взаимодействие товарного и денежного рынка. Кейнсианский передаточный механизм. Формирование одновременного равновесия на товарных и денежном рынках. Модель IS-LM. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Тема 18. *Экономический рост и экономический цикл*
Понятие экономического роста и его типы. Изменение экономического роста. Проблема темпов экономического роста. Факторы и источники экономического роста. Теории экономического роста. Функции Кобба-Дугласа. Научно-технический прогресс и экономический рост. Инвестиции как фактор экономического роста. Государственная политика экономического роста. Стабилизационная политика. Золотое правило накопления. Цикличность экономического развития. Характеристика фаз цикла. Кризис основная фаза цикла. Причины цикличности. Виды циклов. Длинные волны. Взаимосвязь экономических циклов и экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла.

Тема 19. *Социальная политика государства*
Социальная справедливость и социальная политика. Направления социальной политики государства. Доходы и их виды. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Социальная политика государства в сфере доходов. Социальная политика государства в сфере занятости. Социальное обеспечение.

Тема 20. *Основные черты переходной экономики*
Плановая экономика как исходный объект экономических преобразований в России. Кризис плановой экономики и необходимость перехода к рыночной системе. Специфика переходной экономики в России. Содержание переходного процесса: приватизация, либерализация экономики и макроэкономическая стабилизация. Социально-экономические проблемы переходной экономики. Роль государства в переходной экономике.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Всего	Количество часов			
		Самостоя-тельная работа	Аудиторные занятия		
			Лекции (интеракт. часы)	Практи-ческие занятия (интеракт. часы)	Лабора-торный практикум (интеракт. часы)
Семестр 2					
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	6	3	1	2	
Тема 2. Потребности и ресурсы общества.	12	6	2	4	
Тема 3. Отношение собственности	10	4	2	4	
Тема 4. Теория рынка	12	6	2	4	
Тема 5. Модели рыночной конкуренции	10	4	2	4 (4)	
Тема 6. Предприятие - основное звено рыночной экономики	6	4		2	
Тема 7. Производство: продукт, издержки, доход	14	8	2	4 (4)	
Тема 8. Выручка и прибыль фирмы	14	8	2	4 (4)	
Тема 9. Особенности рынков ресурсов	12	6	2	4	
Тема 10. Рынок труда	4	4			
Тема 11. Рынок земли и рынок капитала	8	4	2	2	
Итого	180	95	34	51 (18)	0

4.3. Содержание дисциплины по видам занятий

4.3.1. Лекции

Раздел дисцип-лины (тема)	Название лекции	Кол-во часов
Семестр 2		
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	1
Тема 2.	Потребности и ресурсы общества.	2

Тема 3.	Отношение собственности	2
Тема 4.	Теория рынка	2
Тема 5.	Модели рыночной конкуренции	2
Тема 7.	Производство: продукт, издержки, доход	2
Тема 8.	Выручка и прибыль фирмы	2
Тема 9.	Особенности рынков ресурсов	2
Тема 11.	Рынок земли и рынок капитала	2
	Итого	17

4.3.2. Практические занятия (семинары)

Раздел дисципли-ны (темы)	Содержание практического занятия (семинара)	Кол-во часов
Семестр 2		
Тема 1.	Экономическая теория и экономическая политика. Основные цели экономической политики. Функции экономической теории, исторический характер. Предмет науки и методы экономического анализа. Характеристика экономических систем. Основные вопросы экономики.	2
Тема 2.	Характеристика потребностей. Виды и структура потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов. Конечность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике. Производственная функция. Совокупный средний, предельный продукт и доход.	4
Тема 3.	Экономическое содержание собственности. Юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Приватизация: сущность, цели, методы. Особенности приватизации в России.	4
Тема 4.	Товарное производство. Товар и его свойства. Сущность и функции денег. Основные черты рыночной экономики. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Теории потребительского поведения, кривые безразличия, бюджетное ограничение. Понятие эластичности спроса и предложения, виды эластичности. Степень эластичности и общая выручка.	4
Тема 5.	Конкуренция: сущность, функции и роль в рыночной экономике. Модели конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия и антимонопольная политика. Уровень концентрации в отрасли. Проведение круглого стола по теме "Монополизм и антимонопольная политика	4

	государства в России".	
Тема 6.	Предпринимательство: основные черты и роль в рыночной экономике. Социально-экономическое понятие предприятия. Исторические формы предприятия. Виды предприятий в современной экономике.	2
Тема 7.	Проблемное обсуждение темы "Издержки и доход фирмы". Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Издержки в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, совокупные, предельные. Понятие и виды средних издержек. Издержки в долгосрочном периоде.	4
Тема 8.	Проведение круглого стола по теме "Модели оптимизации объема выпуска фирмы". Совокупный, средний и предельный продукт фирмы. Совокупный, средний и предельный доход фирмы. Оптимизация объема производства и минимизация издержек. Определение оптимального объема производства. Модели TR-TC, MR-MC.	4
Тема 9.	Рынок ресурсов и его особенности. Производный спрос на ресурсы. Характеристика спроса на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы и факторы, влияющие на эластичность спроса на ресурсы. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предельный продукт и предельный доход ресурса. Оптимальное соотношение ресурсов.	4
Тема 11.	Спрос на землю, факторы спроса на землю, чистая экономическая рента, монопольная рента, рента редкости. Рыночная цена земельного участка. Капитал, физический капитал,человеческий капитал, основной капитал, оборотный капитал. Ссудный процент, норма процента, ставка процента. Текущая дисконтированная стоимость актива. Прибыль. Функции прибыли.	2
	Итого	34

5.3. Фонд оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциприны	Наименование оценочного средства и коды к компетенций
редмет и метод экономической теории	Собеседование () Промежуточная аттестация (ОК-3)
отребности и ресурсы общества.	Контрольная работа () Промежуточная аттестация (ОК-3)
тношение собственности	Собеседование () Промежуточная аттестация (ОК-3)

ория рынка	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, де Промежуточная аттестация (ОК-3)
одели рыночной конкуренции	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, де Промежуточная аттестация (ОК-3)
редприятие - основное звено рыночной экономики	Доклад, сообщение () Промежуточная аттестация (ОК-3)
роизводство: продукт, издержки, доход	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, де Контрольная работа () Промежуточная аттестация (ОК-3)
ыручка и прибыль фирмы	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, де Промежуточная аттестация (ОК-3)
особенности рынков ресурсов	Доклад, сообщение () Контрольная работа () Промежуточная аттестация (ОК-3)
ынок труда	Доклад, сообщение () Промежуточная аттестация (ОК-3)
ынок земли и рынок капитала	Доклад, сообщение () Промежуточная аттестация (ОК-3)
Национальная экономика: цели развития и национальный объем тва	Собеседование () Промежуточная аттестация (ОК-3)
Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Промежуточная аттестация (ОК-3)
осударство в рыночной экономике	Промежуточная аттестация (ОК-3)
Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, де Промежуточная аттестация (ОК-3)
осударственный бюджет и фискальная политика государства	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, де Промежуточная аттестация (ОК-3)
Современная денежно-кредитная система и монетарная политика	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, де Промежуточная аттестация (ОК-3)
Экономический рост и экономический цикл	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, де Промежуточная аттестация (ОК-3)
Социальная политика государства	Контрольная работа () Промежуточная аттестация (ОК-3)
Основные черты переходной экономики	Доклад, сообщение () Промежуточная аттестация (ОК-3)

Оценочные средства для текущей аттестации

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

1. Задания для проведения круглого стола по теме "Практическое значение эластичности спроса и предложения"
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знание проблем темы, понимание ценовой эластичности спроса и ее практическое значение; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные,

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрировано знание проблем темы, понимание ценовой эластичности спроса и ее практическое значение; не продемонстрированы владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

2. Задания для проведения проблемного обсуждения по теме "Монополизм и антимонопольная политика в России"
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знание проблем темы; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрировано знание проблем темы; не продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
3. Задание для проведения дискуссии по теме "Издержки и доход фирмы"
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знания проблем тем для дискуссии; продемонстрированы способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; продемонстрирована способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не

зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрированы знания проблем тем для дискуссии; не продемонстрированы способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; не продемонстрирована способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

4. Задания для работы в малых группах по теме "Модели оптимизации объема выпуска"
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знания проблем тем для дискуссии; продемонстрированы способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрированы знания проблем тем для дискуссии; не продемонстрированы способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
5. Задания для проведения собеседования по теме "Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие"
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы, продемонстрировано знание механизма достижения макроэкономического равновесия; продемонстрированы способности понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы, не продемонстрировано знание механизма достижения макроэкономического равновесия; не продемонстрированы способности понимать и анализировать политические события, мировоззренческие,

экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

6. Задания для работы в малых группах по теме "Фискальная политика в России"
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знание проблем темы; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрировано знание проблем темы; не продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
7. Задания для проведения дискуссии по теме "Проблемы экономического роста и кризисов в современной России"
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знание проблем темы; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрировано знание проблем темы; не продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

8. Задания для проблемного обсуждения темы "Денежно-кредитная система и монетарная политика современной России"
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знание проблем темы; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрировано знание проблем темы; не продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

С материалами оценочных средств можно ознакомиться на кафедре.

Доклад, сообщение

1. Темы сообщений
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы; не продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
2. Темы сообщений
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; продемонстрированы способности собирать и

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы; не продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; не продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

3. Темы сообщений
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы; не продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; не продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
4. Темы сообщений
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно

работать с научной литературой; продемонстрированы способности проводить анализ и выявлять тенденции развития экономики; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если содержание темы не раскрыто; не продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой; не продемонстрированы способности проводить анализ и выявлять тенденции развития экономики; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

5. Темы сообщений
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы; не продемонстрированы способности понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

С материалами оценочных средств можно ознакомиться на кафедре.

Собеседование

1. Темы для собеседования
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой; продемонстрированы способности проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач

анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если содержание темы не раскрыто; не продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой; не продемонстрированы способности проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

2. Темы для собеседования
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы; не продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
3. Темы для собеседования
   *Критерий оценки.*Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы, продемонстрировано знание направлений, объектов и методов государственного регулирования экономики; продемонстрированы способности понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы, не продемонстрировано знание направлений, объектов и методов государственного регулирования экономики; не продемонстрированы способности понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и

профессиональных задач; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

С материалами оценочных средств можно ознакомиться на кафедре.

Контрольная работа

1. Тестовые задания
   *Критерий оценки.*На написание теста отводится 15 минут Студенту предлагается 10 заданий. Если студентом выполнено 8-10 заданий (8-10 баллов), то компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; если студентом выполнено 5-7 заданий (5-7 баллов), то компетенция считаются освоенными на базовом уровне; если студентом выполнено менее 5 заданий (0-4 баллов), компетенция считаются не освоенными.
2. Тестовые задания
   *Критерий оценки.*На написание теста отводится 20 минут Студенту предлагается 12 заданий. Если студентом выполнено 9-12 заданий (9-12 баллов), то компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; если студентом выполнено 6-8 заданий (6-8 баллов), то компетенция считаются освоенными на базовом уровне; если студентом выполнено менее 6 заданий (0-6 баллов), компетенция считаются не освоенными.
3. Тестовые задания
   *Критерий оценки.*На написание теста отводится 20 минут Студенту предлагается 12 заданий. Если студентом выполнено 9-12 заданий (9-12 баллов), то компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; если студентом выполнено 6-8 заданий (6-8 баллов), то компетенция считаются освоенными на базовом уровне; если студентом выполнено менее 6 заданий (0-6 баллов), компетенция считаются не освоенными.
4. Тестовые задания
   *Критерий оценки.*На выполнение тестов отводится 15 минут. Студенту предлагается 9 вопросов. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 9 балов. Освоение компетенции зависит от результата написания теста: 5-9 баллов - компетенции считаются освоенными; 0-4 баллов - компетенции считаются не освоенными.

С материалами оценочных средств можно ознакомиться на кафедре.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Задания для промежуточной аттестации в первом семестре
   *Критерий оценки.*На написание теста отводится 30 минут. Студенту предлагается 20 заданий. Если студентом выполнено 16-20 заданий (16-20 баллов), то оценка "отлично"; если студентом выполнено 15-11 заданий (15-11 баллов), то оценка "хорошо"; если студентом выполнено 7-10 заданий (7-10 баллов), то оценка "удовлетворительно"; если студентом

выполнено менее 7 заданий (0-7 баллов), то оценка "неудовлетворительно".

2. Задания для промежуточной аттестации во втором семестре *Критерий оценки.*На написание теста отводится 30 минут. Студенту предлагается 20 заданий. Если студентом выполнено 16-20 заданий (16-20 баллов), то оценка "отлично"; если студентом выполнено 15-11 заданий (15-11 баллов), то оценка "хорошо"; если студентом выполнено 7-10 заданий (7-10 баллов), то оценка "удовлетворительно"; если студентом выполнено менее 7 заданий (0-7 баллов), то оценка "неудовлетворительно".

С материалами оценочных средств можно ознакомиться на кафедре.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. / Чепурин М.Н., Киселева Е.А. Ермилова С.В. и др. - Киров: АСА, 2006

2. Экономическая теория :учеб. для вузов. / Абрамова М.А., Александрова Л.З., Ильчиков М.З. и др.; под ред. В.Д. Камаева - М.: Владос, 2003 **Гриф МО**

3. Сажина М.А. Экономическая теория :учеб. для вузов. / Чибриков Г.Г. - М.: НОРМА, 2003 **Гриф МО**

6.2. Дополнительная литература

4. Экономическая теория :учеб. пособие для вузов Ч.1: Микроэкономика. / Бордунова С.А., Ефимова Е.Г., Заславская М.Д. и др.; под ред. Е.Г. Ефимовой - М.: МГИУ, 2006

5. Экономическая теория : учеб. пособие для вузов Ч.2:Макроэкономика. / Ефимова Е.Г., Потапова И.С., Заславская М.Д. и др. - М.: МГИУ, 2006

6. Москвин Д.Д. Основы экономической теории. 2001

7. Макроэкономика. Учебник. / Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. "Питер", 2004

8. Макроэкономика. / Агапова Т.А., Серегина С.Ф. М.. "Дело и сервис", 2005

9. Бордунова С.А., Заславская М.Д., Потапова И.С., Ромайкина Н.А. Макроэкономика. Практикум.

6.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики. журнал,
2. Вестник МГУ серия Экономика. журнал,
3. Экономические стратегии. журнал,
4. Российский экономический журнал. журнал,
5. Современная экономика. журнал,
6. ЭКО. журнал,
7. Человек и труд. журнал,
8. Экономист. журнал,
9. Российская экономика: прогнозы и тенденции. журнал,

6.4. Ресурсы интернет

1. Центральный банк РФ. http:// www.cbr,ru/. *(http:// www.cbr,ru/)*
2. Министерство финансов РФ http:// www.minfin.ru/. *(http:// www.minfin.ru/ru/)*
3. Министерство экономики и развития РФ http:// www.economy.gov ru. *(http:// www.economy.gov ru/)*
4. Министерство труда и социальной защиты РФ http:// www.rosminurud,ru/. *(http:// www.rosminurud,ru/)*

7. Средства обеспечения освоения дисциплины

Демонстрационные материалы

1. *слайды к лекциям*

Оборудование и аппаратура

1. *проектор*

Приложения

Приложение 1

Методические рекомендации для преподавателя

Тема занятий	Виды учебных занятий	Средства обучения	Методы обучения	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература
Тема 1	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы. Диалог.		[2] с.4-23 [3] с.3-33 [4] с.4-19 [6] с.5-28
Тема 1	Практическое занятие	Учебно-методическая	Обсуждение. Диалог. Система	Устный опрос.	[2] с.4-23 [3] с.3-33

		литература. Презентации.	наводящих вопросов.		[4] с.4-19 [6] с.5-28
Тема 2	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы. Проверка степени усвоения основных вопросов темы.	Устный опрос.	[2] с.23-54 [3] с.83-92 [4] с.19-30
Тема 2	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Графические и аналитические задачи. Тесты. Демонстрационные и илюстративные материалы. Презентации.	Обсуждение. Диалог. Система наводящих вопросов. Тестирование. Решение графических и аналитических задач.	Письменное тестирование.	[2] с.23-54 [3] с.83-92 [4] с.19-30
Тема 3	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы.		[2] с.10-12 [3] с.22-33 [4] с.30-45 [6] с.49-65
Тема 3	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Презентации.	Обсуждение. Диалог. Система наводящих вопросов.	Устный опрос.	[2] с.10-12 [3] с.22-33 [4] с.30 [6] с.49-65
Тема 4	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы.Проверка ст епени усвоения основных вопросов темы.	Устный опрос.	[2] с.90-137 [3] с.33-58 [4] с.45-74 [6] с.107-119
Тема 4	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Графические и аналитические задачи. Тесты.	Обсуждение. Диалог. Система наводящих вопросов. Тестирование. Решение графических и аналитических	Письменное тестирование.	[2] с.90-137 [3] с.33-58 [4] с.45-74 [6] с.107-119

			задач.		
Тема 5	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы. Диалог. Проблемное обсуждение моделей монополий.	Устный опрос.	[2] с.184-212 [3] с.104-138 [4] с.76-88
Тема 5	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Задание для проведения круглого стола.	Проверка степени готовности. Обсуждение. Проведение круглого стола по теме Монополизм в России и антимонопольная политика государства	Письменное тестирование.	[2] с.184-212 [3] с.104-138 [4] с.76-88
Тема 6	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Презентации и доклады.	Обсуждение. Диалог. Система наводящих вопросов.	Устный опрос.	[2] с.230-261 [3] с.60-78 [4] с.88-96
Тема 7	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы. Проверка степени усвоения основных вопросов темы.	Устный опрос.	[2] с.137-158 [3] с.83-94 [4] с.97-109
Тема 7	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Графические и аналитические задачи. Задания для проблемного обсуждения. Тесты.	Проблемное обсуждение темы Эффект от масштаба производства. Система наводящих вопросов. Тестирование. Решение графических и аналитических задач.	Письменное тестирование.	[2] с.137-158 [3] с.83-94 [4] с.97-109
Тема 8	Лекции	Учебно-	Чтение лекции.		[2] с.148-155

		методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Презентации основных вопросов темы.		[3] с.94-104 [4] с.110-119
Тема 8	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Задание для проведения ролевой игры.	Проведение ролевой игры по теме Модели оптимизации выпуска. Обсуждение. Решение графических и аналитических задач.	Письменное тестирование.	[2] с.148-155 [3] с.94-104 [4] с.110-119
Тема 9	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы.		[2] с.157-172 [3] с.179-197 [4] с.124-134 [6] с.165-186
Тема 9	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Презентации.	Обсуждение. Проверка готовности. Система наводящих вопросов.	Письменное тестирование.	[2] с.157-172 [3] с.179-197 [4] с.124-134
Тема 11	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Проверка степени усвоения вопросов темы.		[2] с.173-176 [3] с.206-222 [4] с.156-169
Тема 11	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Презентации.	Обсуждение. Диалог. Система наводящих вопросов.	Устный опрос.	[2] с.173-176 [3] с.206-222 [4] с.156-169
Тема 12	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы.	Устный опрос.	[2] с.261-278 [3] с.251-263 [5] с.5-15 [9]
Тема 12	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Графические и аналитические задачи. Тесты.	Обсуждение. Диалог. Система наводящих вопросов. Решение графических и	Письменное тестирование.	[2] с.261-278 [3] с.251-263 [5] с.5-15 [6] с.29-38

			аналитических задач.		
Тема 13	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы. Проблемное обсуждение темы Проблемы безработицы в России	Устный опрос.	[2] с.429-450 [3] с.304-326 [5] с.25-35 [9]
Тема 13	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Аналитические задачи. Обсуждение вопросв темы. Задания для работы в малых группах.	Обсуждение. Работа в малых группах по теме Безработица в России и государственная политика занятости.	Проверка уровня готовности студента.	[2] с.429-450 [3] с.304-326 [5] с.25-35 [6] с.402-410
Тема 14	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы.		[2] с.454-497 [3] с.328-338 [5] с.36-57
Тема 14	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Презентации.	Обсуждение. Диалог. Система наводящих вопросов.	Проверка уровня готовности студента.	[2] с.454-497 [3] с.328-338 [5] с.36-57 [6] с.365-394
Тема 15	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы.	Устный опрос.	[2] с.281-298 [3] с.267-282 [5] с.58-108 [9]
Тема 15	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Графические и аналитические задачи. Тесты. Презентации.	Обсуждение. Система наводящих вопросов. Тестирование. Решение графических и аналитических задач.	Письменное тестирование.	[2] с.281-298 [3] с.267-282 [5] с.58-108 [9]
Тема 16	Лекции	Учебно-методическая	Чтение лекции. Презентации	Устный опрос.	[2] с.381-429 [3] с.346-352

		литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	основных вопросов темы. Проверка степени усвоения вопросов темы.		[5] с.109-141
Тема 16	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Графические и аналитические задачи. Демонстрационные и илюстративные материалы. Доклады.	Проблемное обсуждение темы Фискальная политика в России. Диалог. Тестирование.	Письменное тестирование.	[2] с.381-429 [3] с.346-352 [5] с.109-141 [9]
Тема 17	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы.	Устный опрос.	[2] с.307-358 [3] с.367-379 [5] с.142-176 [9] [6] с.410-438
Тема 17	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Задания для проведения круглого стола. Тесты.	Проведение круглого стола по теме Денежно-кредитная политика государства: цели и методы. Обсуждение. Тестирование	Письменное тестирование.	[2] с.307-358 [3] с.367-379 [5] с.142-176 [9]
Тема 18	Лекции	Учебно-методическая литература. Мультимедийные технологии. Слайды к лекции.	Чтение лекции. Презентации основных вопросов темы. Проблемное обсуждение темы Инновационный характер экономического роста в России.		[2] с.563-583 [3] с.282-304 [5] с.195-214 [9] [6] с.344-360
Тема 18	Практическое занятие	Учебно-методическая литература. Презентации и доклады.	Обсуждение. Диалог. Система наводящих вопросов.	Проверка уровня готовности студента.	[2] с.563-553 [3] с.282-304 [5] с.195-214
Тема 19	Лекции	Учебно-методическая	Чтение лекции. Диалог.	Устный опрос.	[2] с.214-218 [3] с.356-359

		литература. Мультимедийные технологии.			[5] с.220-236 [9]
Тема 20	Практическое занятие	Обсуждение важнейших вопросов темы. Презентации и доклады.	Обсуждение. Диалог. Система наводящих вопросов.	Проверка уровня готовности студента.	[2] с.584-609 [3] с.230-251 [9] [6] с.57-66

Приложение 2

Методические указания студентам для самостоятельной работы

Раздел дисцип-лины (тема)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля	Необходимая литература	Рекомендуемая литература
Семестр 2				
Тема 1	Домашнее задание N1 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к опросу по вопросам темы	Устный опрос N1	[2] с.4-23 [4] с.4-19	[3] с.3-33
Тема 2	Подготовка к тестированию N2 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к тестированию, решению графических и аналитических задач и опросу по вопросам темы	Письменное тестирование N2	[2] с.23-54 [3] с.83-92 [4] с.19-30 [9]	[1] с.21-26 [7] с.215-243
Тема 3	Домашнее задание N3 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к	Устный опрос N3	[2] с.10-12 [3] с.22-33 [4] с.30-45	

	опросу по вопросам темы			
Тема 4	Подготовка к тестированию N4 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к тестированию, решению графических и аналитических задач и опросу по вопросам темы	Письменное тестирование N4	[2] с.90-137 [3] с.33-58 [4] с.45-74 [9]	
Тема 5	Подготовка к тестированию N5 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к тестированию и проведению круглого стола по теме "Монополизм и антимонопольная политика в России".	Контрольная работа N5	[2] с.184-212 [3] с.104-138 [4] с.76-88	
Тема 6	Самостоятельное изучение N6 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к обсуждению вопросов темы	Устный опрос N6	[2] с.230-261 [3] с.60-78 [4] с.88-96	
Тема 7	Подготовка к тестированию N7 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к	Письменное тестирование N7	[2] с.137-158 [3] с.83-94 [4] с.97-109 [9]	

	тестированию и проблемному обсуждению темы "Издержки и доход фирмы".			
Тема 8	Подготовка к тестированию N8 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к тестированию и к проведению круглого стола по теме "Модели оптимизации объема выпуска".	Письменное тестирование N8	[2] с.148-155 [3] с.94-104 [4] с.110-119 [1] с.86-91 [9]	
Тема 9	Подготовка к тестированию N9 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к тестированию, решению графических и аналитических задач и опросу по вопросам темы	Письменное тестирование N9	[2] с.157-172 [3] с.179-197 [4] с.124-134	
Тема 10	Домашнее задание N10 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к обсуждению вопросов темы	Устный опрос N10	[2] с.176-179 [3] с.197-206 [4] с.138-152	
Тема 11	Самостоятельное изучение N1 Изучение учебной литературы и подготовка к обсуждению	Устный опрос N1	[2] с.173-176 [3] с.206-222 [4] с.156-169 [1] с.108-124	

	вопросов темы			
Семестр 3				
Тема 12	Самостоятельное изучение N2 Изучение учебной литературы, подготовка к решению аналитических задач и обсуждению вопросов темы	Устный опрос N2	[2] с.261-278 [3] с.251-263 [5] с.5-15	[1] с.138-142 [8] с.14-48
Тема 13	Подготовка к тестированию N3 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к тестированию, обсуждению вопросов темы и работе в малых группах по теме "Безработица в России и государственная политика занятости". Подготовка курсовой работы.	Письменное тестирование N3	[2] с.429-450 [3] с.304-326 [5] с.25-35	[8] с.49-73
Тема 14	Домашнее задание N4 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к обсуждению вопросов темы, презентаций и докладов. Подготовка курсовой работы.	Проверка уровня готовности студента N4	[2] с.454-497 [3] с.328-338 [5] с.36-57	
Тема 15	Подготовка к тестированию N5 Изучение	Письменное тестирование N5	[2] с.281-298 [3] с.267-282	[5] с.58-108 [7] с.87-120

	учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к тестированию, обсуждению вопросов темы, презентаций и докладов. Подготовка курсовой работы.			
Тема 16	Подготовка к тестированию N6 Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к тестированию, обсуждению вопросов темы и проблемному обсуждению темы "Фискальная политика в России". Подготовка курсовой работы.	Письменное тестирование N6	[3] с.346-352 [5] с.109-141	[2] с.381-429
Тема 17	Подготовка к тестированию Изучение учебной литературы, конспекта лекции, подготовка к тестированию, обсуждению вопросов темы и проведению круглого стола по теме "Денежно-кредитная политика государства: цели и методы". Подготовка	Письменное тестирование	[2] с.307-328 [3] с.367-379	[2] с.328-358 [5] с.14-29 [8] с.147-190

	курсовой работы.			
Тема 18	Самостоятельное изучение N8 Изучение учебной литературы, подготовка к обсуждению вопросов темы. Подготовка курсовой работы.	Устный опрос N8	[2] с.563-583 [3] с.282-304	[5] с.195-214 [7] с.248-270
Тема 19	Домашнее задание N9 Изучение учебной литературы, подготовка к обсуждению вопросов темы. Подготовка курсовой работы.	Проверка уровня готовности студента N9	[2] с.214-218 [5] с.220-236 [1] с.225-232	[3] с.356-359 [7] с.323-347
Тема 20	Домашнее задание N10 Изучение учебной литературы, подготовка к обсуждению вопросов темы. Подготовка курсовой работы.	Проверка уровня готовности студента N10	[2] с.584-609 [3] с.230-251	

Приложение 3

Дополнительные учебно-методические материалы по дисциплине

Список экзаменационных вопросов (вопросов для зачёта) по дисциплине

1. Предмет и метод экономической теории. Методы экономического анализа.
2. Экономическая теория и экономическая политика.
3. Понятие и виды экономических систем
4. Основные проблемы экономики и их решение в различных экономических системах.
5. Экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов.
6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
7. Процесс производства. Факторы производства.

8. Экономическое содержание отношений собственности. Формы собственности.
9. Экономические субъекты и экономические интересы.
10. Спецификация прав собственности. Теорема Коуза.
11. Основные черты рыночного механизма хозяйствования.
12. Рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. Закон спроса.
13. Рыночное предложение. Неценовые факторы предложения. Закон предложения.
14. Рыночное равновесие и его нарушение.
15. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
16. Ценовая эластичность предложения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения.
17. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность.
18. Эластичность и общая выручка.
19. Конкуренция и ее роль в экономическом развитии.
20. Модель совершенной конкуренции.
21. Модели несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
22. Антимонопольная политика государства.
23. Организационно-правовые формы предприятий.
24. Производственная функция. Изокоста. Изокванта.
25. Совокупный, средний, предельный продукт.
26. Экономические издержки и прибыль. Бухгалтерские издержки и прибыль.
27. Издержки и их виды в краткосрочном периоде.
28. Издержки в долгосрочном периоде.
29. Совокупный, средний, предельный доход фирмы.
30. Определение оптимального объема производства. Модель совокупный доход - совокупные издержки.
31. Определение оптимального объема производства: модель предельный доход - предельные издержки.
32. Рынок ресурсов: особенности и значение.
33. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие.
34. Эластичность спроса на ресурсы. Факторы эластичности спроса на ресурсы.
35. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило максимизации прибыли и минимизации затрат.
36. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Заработная плата как цена труда.
37. Рынок земли и его особенности. Виды ренты и ее формирование. Рыночная цена земли.
38. Основные макроэкономические цели: характеристика и взаимосвязь.
39. Показатели национального объема производства и их взаимосвязь.
40. Система национальных счетов. Методы определения национального объема производства.
41. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП.

42. Безработица: сущность, виды, последствия.
43. Полная занятость. Естественная безработица. Закон Оукена.
44. Государственная политика занятости: виды и методы.
45. Инфляция: сущность, причины, виды. Кривая Филлипса.
46. Методы измерения инфляции.
47. Социально-экономические последствия инфляции.
48. Антиинфляционная политика государства.
49. Стабилизационная политика государства: цели и методы реализации.
50. Совокупный спрос и его элементы. Неценовые факторы совокупного спроса.
51. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
52. Потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
53. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
54. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
55. Влияние инвестиций на национальный объем производства. Эффект мультипликатора.
56. Макроэкономическое равновесие и его нарушение.
57. Модель "Совокупный спрос-ВНП" (AD - AS).
58. Модель "Изъятия-инъекции" (I - S).
59. Макроэкономическое равновесие и экономическая политика государства. Рецессионный и инфляционный разрывы.
60. Фиаско рынка и экономическая роль государства в современной экономике.
61. Цели, объекты, методы, инструменты и ограничения государственного регулирования экономики.
62. Налоговая система: элементы и принципы построения.
63. Виды налогов и их функции. Виды ставок налогов.
64. Государственный бюджет: принципы построения, доходы и расходы.
65. Бюджетный дефицит: виды и методы финансирования.
66. Государственный долг и его влияние на экономику.
67. Виды, инструменты и последствия фискальной политики государства.
68. Кредит: сущность, принципы, формы. Роль кредита в современной экономике.
69. Коммерческие банки: виды, функции, роль в экономике.
70. Центральный банк и его функции.
71. Денежный мультипликатор: сущность и механизм действия.
72. Денежно-кредитная политика государства: сущность, механизм, виды.
73. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
74. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
75. Экономический рост: сущность, типы, факторы.
76. Циклический характер экономического роста. Виды циклов. Фазы цикла.
77. Инновационный характер экономического роста.

78. Социальная справедливость и социальная политика государства. Основные направления социальной политики государства.
79. Виды доходов. Распределение доходов. Государственная политика доходов.
80. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
81. Переходная экономика: понятие, цели, социально-экономические процессы.
82. Экономическая роль государства в переходной экономике.

Темы рефератов

- Предмет и метод экономической теории.
- Основные цели экономической политики.
- Экономическая теория и экономическая политика
- Экономические системы.
- Основные проблемы организации экономики.
- Основные проблемы организации экономики.
- Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике.
- Производственная функция. Совокупный, средний, предельный продукты.
- Закон убывающей отдачи.
- Экономическое содержание собственности.
- Формы собственности.
- Спецификация прав собственности.
- Теорема Коуза и трансакционные издержки
- Государственная собственности в современных условиях.
- Характеристика товарного производства.
- Основные черты рыночного механизма хозяйствования
- Спрос и предложение на индивидуальных рынках.
- Теория потребительского выбора. Кардиналистическая теория. Ординалистическая теория.
- Ценовая эластичность спроса и предложения
- Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
- Неопределенность как черта рыночной экономики.
- Риски и способы их снижения.
- Конкуренция, сущность, роль, история развития.
- Совершенная конкуренция.
- Основные модели несовершенной конкуренции.
- Типы монополизма.
- Основные последствия монополизации экономики. Антимонопольная политика государства: история и современность
- Основные черты предпринимательства.
- Предприятие как первичное производственное звено.
- Формы предприятий: от мануфактур к концернам.
- Виды издержек.
- Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах.

- Совокупный средний и предельный продукт.
- Доход предприятия, источник и формыю
- Виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль
- Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах.
- Совокупный, средний и предельный продукт.
- Доход предприятия, источники и формы.
- Оптимизация объема производства
- Модель Совокупный доход-совокупные издержки
- Модель Предельный доход-предельные издержки
- Условия долгосрочного равновесия конкурентной фирмы.
- Рынки ресурсов: роль, особенность и значение.
- Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- Эластичность спроса на ресурсы.
- Оптимальное соотношение ресурсов:правило максимизации прибыли и минимизации издержек.
- Социально-экономическое значение рынка труда.
- Заработная плата: сущность, формы, динамика в современных условиях.
- Рынок труда в России.
- Влияние профсоюзов на рынок труда и заработную плату.
- Монопсония на рынке труда.
- Характеристика современного рынка земли.
- Особенности ценообразования на природные ресурсы.
- Рынок капитала и его роль для экономического роста.
- Дисконтирование как условия инвестиций.
- Национальная экономика и ее структура.
- Стабильный экономический рост и его измерение.
- Единство и противоречия основных макроэкономических целей.
- Полная занятость и формы безработицы.
- Государственная политика занятости в России.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Методы измерения инфляции.
- Антиинфляционная политика государства в России.
- Безработица и экономический рост. Закон Оукена.
- Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
- Цели, функции, методы, инструменты и ограничения государственного регулирования.
- Методы и инструменты государственного регулирования экономики в России.
- Опыт государственного регулирования экономики в развитых странах (на примере отдельных стран)
- Теории государственного регулирования.
- Совокупный спрос и его факторы.
- Совокупное предложение и его факторы.
- Потребление и сбережения и их роль в экономическом росте.

- Классическая и кейнсинаская теории занятости.
- Инвестиции и их роль в экономике России.
- Мультипликационный эффект.
- Модели макроэкономического равновесия.
- Стабилизационная политика в России.
- Парадокс бережливости.
- Рецессионный разрыв и государственное регулирование экономики.
- Инфляционный разрыв и государственное регулирование экономики.
- Теория налогообложения: принципы и функции
- Налоговая система и ее элементы.
- Характеристика налоговой системы в России.
- Государственный бюджет. Государственный долг.
- Бюджет полной занятости. Циклический и структурный дефицит бюджета.
- Фискальная политика государства: виды, цели, эффективность.
- Деньги: сущность, функции, история развития.
- Кредит: сущность, функции, формы, история развития.
- Современная банковская система.
- Характеристика банковской системы России.
- Центральный банк и его функции.
- Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, механизм реализации.
- Денежный рынок: спрос, предложение, равновесие.
- Модель IS-LM.
- Денежный мультипликатор и механизм его действия.
- Условие, факторы и типы экономического роста.
- Циклический характер экономического роста.
- Историческая характеристика экономических циклов.
- Антициклическая политика государства.
- Основные направления социальной политики (на примере отдельных развитых стран).
- Социальная справедливость и социальная политика.
- Основные направления социальной политики в России.
- Социальная политика государства в сфере доходов.
- Система государственного социального обеспечения.
- Понятие бедности. Минимальная потребительская корзина. Социальная потребительская корзина.
- Характеристика переходной экономики.
- Переходная экономика в России: общие закономерности и специфические черты.
- Экономическая роль государства в переходной экономике.

Другое

- Темы и содержание занятий, проводимых в интерактивной форме
- Тема 5. Модели рыночной конкуренции Проведение круглого стола по теме "Монополизм и антимонопольная политика в России".

- Сценарий занятия Все студенты заранее получают задания для подготовки к обсуждению и несколько тем для подготовки презентаций и кратких сообщений (темы для презентаций студенты могут выбрать самостоятельно). В начале семинара преподаватель формулирует основные цели и проблемы предстоящего обсуждения. Преподаватель направляет обсуждение, формулирует конечную цель обсуждения каждой проблемы и корректирует обсуждение. В конце семинара преподаватель подводит итоги обсуждению проблем темы. Преподаватель и студенты совместно делают выводы, определяют вопросы, подготовка которых вызвала наибольшие трудности, отмечают наиболее полные и интересные презентации и сообщения.
- Задания для проведения круглого стола 1. Основные причины монополизации экономики. Характеристика процессов концентрации и централизации производства и капитала. 2. Типы монополизма. НТП и монополизация экономики. 3. "Плюсы" и "минусы" развития монополий. 4. Необходимость реализации антимонопольной политики государства. 5. Монополии в России: сферы действия, способы реализации монопольной власти. 6. Естественные монополии в России: сферы действия. Государственный контроль за деятельностью естественных монополий. 7. Характеристика холдингов в России. 8. Государственное антимонопольное законодательство в России: цели и содержание. 9. Механизм реализации антимонопольной политики государства. 10. История развития антимонопольной политики государства. Антитрестовское законодательство в США XIXв.
- Тема 7. Производство: продукт, издержки, доход Проблемное обсуждение темы "Издержки и доход фирмы"
- Сценарий занятия Для проведения проблемного обсуждения преподаватель заранее доводит до сведения студентов вопросы для подготовки проблемного обсуждения. Студенты группы могут или самостоятельно распределить вопросы темы для подготовки и для презентаций или вся группа готовит все вопросы темы, а отдельные студенты готовят презентации. В начале семинара преподаватель кратко характеризует значение данной темы, логику, последовательность и основные цели проблемного обсуждения. Студенты обсуждают презентации и доклады, подготовленные группами, следуя логике темы, дополняют, высказывают свое мнение по данным проблемам. На основе этих презентаций преподаватель строит и направляет обсуждения проблем темы, акцентируя внимание на ключевых вопросах. Преподаватель может поставить на обсуждение дополнительные проблемы в рамках темы проблемного обсуждения, характеризующие современные процессы в экономике России. В конце занятия преподаватель и студенты совместно подводят итоги обсуждения, делают выводы по теме, определяют наиболее хорошие презентации и доклады. Преподаватель определяет недочеты подготовки студентами вопросов темы и их обсуждения.

- Задания для проблемного обсуждения 1. Экономические и бухгалтерские издержки. 2. Краткосрочный и долгосрочный периоды в анализе издержек. 3. Виды издержек в краткосрочном периоде и их динамика. 4. Виды издержек в долгосрочном периоде и их динамика. 5. Доход фирмы: источник и виды. 6. Значение предельных величин при анализе издержек и дохода фирмы. 7. Графический анализ динамики издержек и дохода фирмы. 8. Показатели эффективности деятельности фирмы.
- Тема 8. Выручка и прибыль фирмы Проведение круглого стола по теме "Модели оптимизации объема выпуска".
- Сценарий занятия Все студенты заранее получают задания для подготовки к обсуждению и несколько тем для подготовки презентаций и кратких сообщений (темы для презентаций студенты могут выбрать самостоятельно). В начале семинара преподаватель формулирует основные цели и проблемы предстоящего обсуждения. Преподаватель направляет обсуждение, формулирует конечную цель обсуждения каждой проблемы и корректирует обсуждение. В конце семинара преподаватель подводит итоги обсуждению проблем темы. Преподаватель и студенты совместно делают выводы, определяют вопросы, подготовка которых вызвала наибольшие трудности, отмечают наиболее полные и интересные презентации и сообщения.
- Задания для проведения ролевой игры 1. Виды доходов фирм в современных условиях. 2. Валовая выручка, средний и предельные доходы конкурентной и неконкурентной фирмы. 3. Сопоставление дохода фирм и издержек. 4. Критические точки объема выпуска фирм. 5. Аналитическое и графическое определение точки безразличия. 6. Аналитическое и графическое определение области прибыльного объема производства. 7. Аналитическое и графическое определение области убыточного объема производства. 8. Условия закрытия фирмы и зависимость от уровня постоянных издержек. 9. Оптимизация объема выпуска. Модель: совокупный доход - совокупные издержки (TR-TC). 10. Оптимизация объема выпуска. Модель: предельный доход - предельные издержки(MR MC).
- Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Работа в малых группах по теме "Безработица в России и государственная политика занятости"
- Сценарий занятия Группа делиться на 3-4 подгруппы. Студенты заранее получают задания для подготовки проблем темы. Каждая группа готовит основное сообщение по определенным проблемам темы в форме презентаций и докладов. Конкретный блок вопросов для подготовки каждая группа выбирает самостоятельно. В начале семинара преподаватель кратко характеризует значение данной темы, логику и основные цели проблемного обсуждения. Затем представители каждой группы делают последовательно презентации и доклады по своим проблемам. Студенты обсуждают презентации и доклады, подготовленные группами, следуя логике темы, дополняют, высказывают свое мнение по данным проблемам. На основе этих презентаций

преподаватель строит и направляет обсуждения проблем темы, акцентируя внимание на ключевых вопросах. В конце занятия преподаватель и студенты совместно подводят итоги обсуждения, делают выводы по теме, определяют наиболее хорошие презентации и доклады. Преподаватель определяет недочеты подготовки студентами вопросов темы и их обсуждения.

- Задания для работы в малых группах 1. Рынок труда в России и его социально-экономическое значение. 2. Занятость в России: формы и анализ динамики. 3. Отраслевая структура занятости. 4. Безработица в рыночной экономике: факторы и формы. Уровень безработицы. 5. Социально-экономические последствия безработицы. 6. Безработица в России: формы, факторы и социально-экономические последствия. 7. Государственная политика занятости: цели и механизм реализации. 8. Активная и пассивная политика занятости в России.
- Тема 16. Государственный бюджет и фискальная политика государства Проблемное обсуждение темы "Фискальная политика в России".
- Сценарий занятия Для проведения проблемного обсуждения преподаватель заранее доводит до сведения студентов вопросы для подготовки проблемного обсуждения. Студенты группы могут или самостоятельно распределить вопросы темы для подготовки и для презентаций или вся группа готовит все вопросы темы, а отдельные студенты готовят презентации. В начале семинара преподаватель кратко характеризует значение данной темы, логику, последовательность и основные цели проблемного обсуждения. Студенты обсуждают презентации и доклады, подготовленные группами, следуя логике темы, дополняют, высказывают свое мнение по данным проблемам. На основе этих презентаций преподаватель строит и направляет обсуждения проблем темы, акцентируя внимание на ключевых вопросах. Преподаватель может поставить на обсуждение дополнительные проблемы в рамках темы проблемного обсуждения, характеризующие современные процессы в экономике России. В конце занятия преподаватель и студенты совместно подводят итоги обсуждения, делают выводы по теме, определяют наиболее хорошие презентации и доклады. Преподаватель определяет недочеты подготовки студентами вопросов темы и их обсуждения.
- Задания для проблемного обсуждения 1. Характеристика фискальной политики государства: цели и механизм реализации. 2. Основные направления фискальной политики государства в России. 3. Изменения в системе налогообложения России в последние годы. 4. Фискальная политика и стимулирование экономического роста. 5. Современная налоговая система России. 6. Бюджетная система и бюджетное регулирование в России. 7. Характеристика основных изменений, произошедших в доходной и расходной части государственного бюджета России за последние годы. 8. Основные направления современной фискальной политики в России. 9. Фискальная политика государства и

малый бизнес. 10. Перспективы реализации фискальной политики в России.

- Тема 17. Современная денежно-кредитная система и монетарная политика Проведение круглого стола по теме "Денежно-кредитная политика государства: цели и методы".
- Сценарий проведения занятия Все студенты заранее получают задания для подготовки к обсуждению и несколько тем для подготовки презентаций и кратких сообщений (темы для презентаций студенты могут выбрать самостоятельно). В начале семинара преподаватель формулирует основные цели и проблемы предстоящего обсуждения. Преподаватель направляет обсуждение, формулирует конечную цель обсуждения каждой проблемы и корректирует обсуждение. В конце семинара преподаватель подводит итоги обсуждению проблем темы. Преподаватель и студенты совместно делают выводы, определяют вопросы, подготовка которых вызвала наибольшие трудности, отмечают наиболее полные и интересные презентации и сообщения.
- Задания для проведения круглого стола 1. Характеристика современной денежной системы РФ. 2. Роль банков в развитии экономики страны. 3. Проблемы развития банковской системы России. 4. Перспективы развития кредитно-банковской системы России. 5. Цели деятельности и функции Банка России. Центральный банк как регулятор развития экономики. 6. Характеристика монетарной политики государства: цели и механизм реализации. 7. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе. 8. Основные направления монетарной политики государства в России.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории
Вопросы для самоконтроля:

1. Предмет экономической теории.
2. Экономическая теория и экономическая политика.
3. Методы экономических исследований.
4. Экономические системы.
5. Основные этапы развития экономической теории.

Темы рефератов и докладов:

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные цели экономической политики.
3. Экономическая теория и экономическая политика
4. Экономические системы.
5. Основные проблемы организации экономики.

Тема 2. Потребности и ресурсы общества.
Вопросы для самоконтроля:

1. Потребности общества и их структура.
2. Факторы производства.
3. Ограниченность ресурсов.
4. Проблемы выбора.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Понятие альтернативной стоимости или издержек упущенных возможностей.
7. Закон возрастания вмененных издержек производства.

Темы рефератов и докладов:

1. Потребности и их виды. Классификация потребностей.
2. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике.
3. Производственная функция. Совокупный, средний, предельный продукты.
4. Закон убывающей отдачи.

Тема 3. Отношение собственности
Вопросы для самоконтроля:

1. Собственность: экономическое содержание, типы и формы собственности
2. Соотношение юридического и экономического содержания собственности
3. Экономические агенты
4. Типы собственности: частная и общественная
5. Теорема Коуза
6. Формы частной собственности и их характеристика

Темы рефератов и докладов:

1. Экономическое содержание собственности.
2. Формы собственности.
3. Спецификация прав собственности.
4. Теорема Коуза и трансакционные издержки
5. Государственная собственности в современных условиях.

Тема 4. Теория рынка
Вопросы для самоконтроля:

1. Рынок и условия его возникновения

2. Сущность и функции денег
3. Закон спроса
4. Потребительское поведение. Кардиналистическая и ординалистическая теории потребительского поведения.
5. Условия равновесия потребителя
6. Бюджетное ограничение
7. Ценовая эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
8. Коэффициент ценовой эластичности: точечный и дуговой.
9. Эластичность и общая выручка.
10. Экономические риски и неопределенность.

Темы рефератов и докладов:

1. Характеристика товарного производства.
2. Основные черты рыночного механизма хозяйствования.
3. Спрос и предложение на индивидуальных рынках.
4. Теория потребительского выбора. Кардиналистическая теория. Ординалистическая теория.
5. Ценовая эластичность спроса и предложения..
6. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
7. Неопределенность как черта рыночной экономики.
8. Риски и способы их снижения.

Тема 5. Модели рыночной конкуренции
Вопросы для самоконтроля:

1. Конкуренция: сущность, методы, функции
2. Совершенная конкуренция.
3. Модели несовершенная конкуренция
4. Монополизация экономики. Монопольная власть. Индекс Херфидаля-Хиршмана.
5. Социально-экономические последствия монополизации.
6. Антимонопольная политика государства.

Темы рефератов и докладов:

1. Конкуренция, сущность, роль, история развития.
2. Совершенная конкуренция.
3. Основные модели несовершенной конкуренции.
4. Типы монополизма.
5. Основные последствия монополизации экономики. Антимонопольная политика государства: история и современность.

Тема 6. Предприятие - основное звено рыночной экономики
Вопросы для самоконтроля:

1. Предпринимательство и его основные черты
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия
3. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство
4. Социально-экономическое понятие предприятия
5. Современные организационно-правовые формы предприятий
6. Развитие малого бизнеса в России.
7. Предприятие как первичное звено экономики.

Темы рефератов и докладов:

1. Основные черты предпринимательства.
2. Предприятие как первичное производственное звено.
3. Формы предприятий: от мануфактур к концернам.

Тема 7. Производство: продукт, издержки, доход
Вопросы для самоконтроля:

1. Производство. Производственная функция
2. Изокванта. Производство с одним переменным фактором
3. Совокупный, средний, и предельный продукт
4. Экономические альтернативные издержки
5. Краткосрочный и долгосрочные периоды. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
6. Понятие и значение предельных издержек.

Темы рефератов и докладов:

1. Виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
2. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах.
3. Совокупный, средний и предельный продукт.
4. Доход предприятия, источники и формы.

Тема 8. Выручка и прибыль фирмы
Вопросы для самоконтроля:

1. Сопоставление дохода и издержек.
2. Определение оптимального объема производства для конкурентной и неконкурентной фирмы.
3. Модели: совокупный доход - совокупные издержки, предельный доход предельные издержки.

4. Издержки производства и предложение фирмы.
5. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Темы рефератов и докладов:

1. Оптимизация объема производства.
2. Модель Совокупный доход-совокупные издержки
3. Модель Предельный доход-предельные издержки
4. Условия долгосрочного равновесия конкурентной фирмы.

Тема 9. Особенности рынков ресурсов
Вопросы для самоконтроля:

1. Производственный характер спроса на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы.
2. Цена на ресурсы и ее значение.
3. Предельный продукт ресурса в денежном выражении
4. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
5. Эффект замещения и эффект объема выпуска. Эластичность спорса на ресурсы.
6. Оптимальное соотношение ресурсов: правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли.

Темы рефератов и докладов:

1. Рынки ресурсов: роль, особенность и значение.
2. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Эластичность спроса на ресурсы.
4. Оптимальное соотношение ресурсов:правило максимизации прибыли и минимизации издержек.

Тема 10. Рынок труда
Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности рынка труда.
2. Спрос и предложения труда. Заработная плата как цена труда.
3. Действие эффекта дохода и эффекта замещения на рынке труда.
4. Монопсония на рынке труда.
5. Заработная плата как цена труда.
6. Профсоюзы на рынке труда.
7. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Темы рефератов и докладов:

1. Социально-экономическое значение рынка труда.
2. Заработная плата: сущность, формы, динамика в современных условиях.
3. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.
4. Влияние профсоюзов на рынок труда и заработную плату.
5. Монопсония на рынке труда.

Тема 11. Рынок земли и рынок капитала
Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности земли как фактора производства.
2. Предложение земли и факторы на него влияющие.
3. Спрос на землю :сельскохозяйственный и несельскохозяйственный.
4. Земельная рента.
5. Цена земли.
6. Рынок капитала.
7. Номинальный и реальный ссудный процент.
8. Дисконтирование.

Темы рефератов и докладов:

1. Характеристика современного рынка земли.
2. Особенности ценообразования на природные ресурсы.
3. Рынок капитала и его роль для экономического роста.
4. Дисконтирование как условия инвестиций.

Тема 12. Национальная экономика: цели развития и национальный объем производства
Вопросы для самоконтроля:

1. Общественное воспроизводство.
2. Национальный объем производства.
3. Методы исчисления ВНП. Фактический и потенциальный ВНП.
4. Система национальных счетов.
5. Национальное богатство.

Темы рефератов и докладов:

1. Национальная экономика и ее структура.
2. Стабильный экономический рост и его измерение.
3. Единство и противоречия основных макроэкономических целей.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие полной занятости в условиях рыночной экономики.
2. Безработица: понятие и виды.
3. Естественный уровень безработицы.
4. Закон Оукена.
5. Причины инфляции и ее социально экономические последствия.
6. Измерение инфляции. Индекс потребительских цен. Индекс Ласпейраса. Индекс Пааше.
7. Антиинфляционная политика государства.

Темы рефератов и докладов:

1. Полная занятость и формы безработицы.
2. Государственная политика содействия занятости.
3. Социально-экономические последствия инфляции
4. Методы измерения инфляции.
5. Антиинфляционная политика государства.
6. Безработица и экономический рост. Закон Оукена.

Тема 14. Государство в рыночной экономике
Вопросы для самоконтроля:

1. Недостатки рыночной системы и необходимость государственного регулирования.
2. Смешанная экономика.
3. Решение проблем, связанных с ассиметрией информации.
4. Типы государственного регулирования. Объекты, методы, программирование.
5. Модели государственного регулирования.
6. Ограничения государственного регулирования.
7. Теории государственного регулирования.

Темы рефератов и докладов:

1. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
2. Цели, функции, методы, инструменты и ограничения государственного регулирования.
3. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в России.

4. Опыт государственного регулирования экономики в развитых странах (на примере отдельных стран)
5. Теории государственного регулирования.

Тема 15. Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие
Вопросы для самоконтроля:

1. Общественное воспроизводство.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Классическая и Кейнсианская теория макроэкономичекого равновесия.
4. Адаптивные и рациональные ожидания.
5. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.
6. Парадокс бережливости.
7. Инвестиции и их роль в рыночной экономике. Мультипликационный эффект.
8. Модели макроэкономического равновесия.
9. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Темы рефератов и докладов:

1. Совокупный спрос и его факторы.
2. Совокупное предложение и его факторы.
3. Потребление и сбережения и их роль в экономическом росте.
4. Классическая и кейнсинская теории занятости.
5. Инвестиции и их роль в экономике.
6. Мультипликационный эффект.
7. Модель совокупный спрос-совокупное предложение
8. Модель изъятия-инъекции
9. Парадокс бережливости .
10. Рецессионный разрыв и государственное регулирование экономики.
11. Инфляционный разрыв и государственное регулирование экономики.

Тема 16. Государственный бюджет и фискальная политика государства
Вопросы для самоконтроля:

1. Государственный бюджет: сущность и принципы построения
2. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета
3. Экономическая теория налогообложения: сущность, функции налогов. Принципы налогообложения.
4. Бюджетный дефицит. Причины возникновения.
5. Государственный долг (внутренний и внешний)
6. Дефицит бюджета полной занятости.

7. Структурный и циклический дефицит.
8. Фискальная политика: цели, объекты, последствия.
9. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Темы рефератов и докладов:

1. Теория налогообложения: принципы и функции.
2. Налоговая система и ее элементы.
3. Характеристика налоговой системы в России.
4. Государственный бюджет. Государственный долг.
5. Бюджет полной занятости. Циклический и структурный дефицит бюджета.
6. Фискальная политика государства: виды, цели, эффективность.

Тема 17. Современная денежно-кредитная система и монетарная политика
Вопросы для самоконтроля:

1. Денежное обращение. Денежные агрегаты.
2. Количественная теория денег.
3. Стоимость денег.
4. Сущность, функции и фиды кредита.
5. Принципы кредитования.
6. Банки и их функции.
7. Коммерческие банки и их основные операции.
8. Мультипликатор денежного предложения.
9. Денежный рынок. Спрос на деньги и предложение денег.
10. Центральный банк и его функции.
11. Денежно-кредитная (монетарная политика) государства.

Темы рефератов и докладов:

1. Деньги: сущность, функции, история развития.
2. Кредит: сущность, функции, формы, история развития.
3. Современная банковская система.
4. Характеристика банковской системы России.
5. Центральный банк и его функции..
6. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, механизм реализации.
7. Денежный рынок.
8. Модель IS-LM
9. Денежный мультипликатор и механизм его действия.

Тема 18. Экономический рост и экономический цикл
Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие экономического роста и его типы.
2. Изменение экономического роста.
3. Факторы и источники экономического роста.
4. Функция Кобба-Дугласа.
5. Государственная политика экономического роста
6. Цикличность экономического развития.

Темы рефератов и докладов:

1. Условие, факторы и типы экономического роста.
2. Циклический характер экономического роста.
3. Историческая характеристика экономических циклов.
4. Теории экономического роста.
5. Антициклическая политика государства.

Тема 19. Социальная политика государства
Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, цели и направления социальной политики государства.
2. Доходы и их виды.
3. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца, индекс Джини.
4. Социальная защита населения.
5. Понятие бедности. Минимальная потребительская корзина. Социальная потребительская корзина.

Темы рефератов и докладов:

1. Социальная справедливость и социальная политика.
2. Основные направления социальной политики в России.
3. Основные направления социальной политики (на примере отдельных развитых стран).
4. Доходы: источники, виды и динамика.
5. Социальная политика государства в сфере доходов.
6. Дифференциация доходов: вред или польза.
7. Система государственного социального обеспечения.
8. Понятие бедности. Минимальная потребительская корзинаю Социальная потребительская корзина.

Тема 20. Основные черты переходной экономики
Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность переходной экономики.
2. Социально-экономические процессы в переходной экономике.
3. Основные социально-экономические проблемы переходной экономики.
4. Экономическая роль государства.

Темы рефератов и докладов:

1. Характеристика переходной экономики.
2. Важнейшие социально-экономические проблемы переходной экономики.
3. Переходная экономика в России: общие закономерности и специфические черты.
4. Экономическая роль государства в переходной экономике.
5. Развитие предпринимательства: проблемы и результаты.

Составители рабочей программы :

_____ /ст. преп. Бордунова С.А./

_____ /к.э.н., профессор Заславская М.Д/

_____ /к.э.н., доц Потапова И.С./

_____ /ст. преп. Резякова Н.А./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры 28 августа 2014 года

Приложение 1 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа (профиль подготовки)

«Программное обеспечение информационных систем»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: Прикладная информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

Москва, 2022год

1. Перечень компетенций дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств

онтролируемые разделы (темы) дисциприны	Код контролируемой компетенции	Наименование оцен
редмет и метод экономической теории		Собеседование
	ОК-3	Промежуточная атте
отребности и ресурсы общества.		Контрольная работа
	ОК-3	Промежуточная атте
тношение собственности		Собеседование
	ОК-3	Промежуточная атте
еория рынка		Круглый стол, дискус диспут, дебаты
	ОК-3	Промежуточная атте
Модели рыночной конкуренции		Круглый стол, дискус диспут, дебаты
	ОК-3	Промежуточная атте
редприятие - основное звено рыночной экономики		Доклад, сообщение
	ОК-3	Промежуточная атте
роизводство: продукт, издержки, доход		Круглый стол, дискус диспут, дебаты
		Контрольная работа
	ОК-3	Промежуточная атте
ыручка и прибыль фирмы		Круглый стол, дискус диспут, дебаты

	ОК-3	Промежуточная атте
Особенности рынков ресурсов		Доклад, сообщение
		Контрольная работа
	ОК-3	Промежуточная атте
Рынок труда		Доклад, сообщение
	ОК-3	Промежуточная атте
Рынок земли и рынок капитала		Доклад, сообщение
	ОК-3	Промежуточная атте
Национальная экономика: цели развития и льный объем производства		Собеседование
	ОК-3	Промежуточная атте
Макроэкономическая нестабильность: инфляция и ица	ОК-3	Промежуточная атте
Государство в рыночной экономике	ОК-3	Промежуточная атте
Общественное воспроизводство и ономическое равновесие		Круглый стол, дискус диспут, дебаты
	ОК-3	Промежуточная атте
Государственный бюджет и фискальная политика тва		Круглый стол, дискус диспут, дебаты
	ОК-3	Промежуточная атте
Современная денежно-кредитная система и ная политика		Круглый стол, дискус диспут, дебаты
	ОК-3	Промежуточная атте
Экономический рост и экономический цикл		Круглый стол, дискус диспут, дебаты
	ОК-3	Промежуточная атте

Социальная политика государства		Контрольная работа
	ОК-3	Промежуточная атте
Основные черты переходной экономики		Доклад, сообщение
	ОК-3	Промежуточная атте

Паспорт компетенций

Контролируемая компетенция	Наименование оцен
особностью использовать основы экономических знаний в различных сферах ости	Промежуточная аттес 20)

3. Фонды оценочных средств для текущей аттестации

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

1. Задания для проведения круглого стола по теме "Практическое значение эластичности спроса и предложения"

Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знание проблем темы, понимание ценовой эластичности спроса и ее практическое значение; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрировано знание проблем темы, понимание ценовой эластичности спроса и ее практическое значение; не продемонстрированы владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Ссылка на файл: Круглый стол, т. 4.docx

2. Задания для проведения проблемного обсуждения по теме "Монополизм и

антимонопольная политика в России"
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знание проблем темы; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрировано знание проблем темы; не продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Проблемное обсуждение, т. 5.docx

3. Задание для проведения дискуссии по теме "Издержки и доход фирмы"
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знания проблем тем для дискуссии; продемонстрированы способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; продемонстрирована способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрированы знания проблем тем для дискуссии; не продемонстрированы способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; не продемонстрирована способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; не продемонстрированы способности при решении

профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Дискуссия, т. 7.docx

4. Задания для работы в малых группах по теме "Модели оптимизации объема выпуска"
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знания проблем тем для дискуссии; продемонстрированы способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрированы знания проблем тем для дискуссии; не продемонстрированы способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Малые группы, т. 8.docx

5. Задания для проведения собеседования по теме "Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие"
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы, продемонстрировано знание механизма достижения макроэкономического равновесия; продемонстрированы способности понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы, не продемонстрировано знание механизма достижения макроэкономического равновесия; не продемонстрированы способности понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять

основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Собеседование, 15.docx

6. Задания для работы в малых группах по теме "Фискальная политика в России"
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знание проблем темы; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрировано знание проблем темы; не продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Малые группы, 16.docx

7. Задания для проведения дискуссии по теме "Проблемы экономического роста и кризисов в современной России"
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знание проблем темы; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрировано знание проблем темы; не продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических

и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Дискуссия, 18.docx

8. Задания для проблемного обсуждения темы "Денежно-кредитная система и монетарная политика современной России"
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если продемонстрированы знание проблем темы; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не продемонстрировано знание проблем темы; не продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Проблемное обсуждение, 17.docx

Доклад, сообщение

1. Темы сообщений
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы; не продемонстрированы способности собирать и анализировать

исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Сообщение.т. 6.docx

2. Темы сообщений
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы; не продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; не продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Сообщение.т. 9.docx

3. Темы сообщений
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с

применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы; не продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; не продемонстрированы способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Сообщение.т. 10.docx

4. Темы сообщений
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой; продемонстрированы способности проводить анализ и выявлять тенденции развития экономики; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если содержание темы не раскрыто; не продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой; не продемонстрированы способности проводить анализ и выявлять тенденции развития экономики; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Сообщение.т. 11.docx

5. Темы сообщений
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и

математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы; не продемонстрированы способности понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Сообщение, 20.docx

Собеседование

1. Темы для собеседования
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой; продемонстрированы способности проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если содержание темы не раскрыто; не продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой; не продемонстрированы способности проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Собеседование, 1.docx

2. Темы для собеседования
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы; продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы; не продемонстрированы способности собирать и анализировать исходные данные, уменье самостоятельно работать с научной литературой, проводить анализ, выявлять тенденции развития экономики; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Собеседования, 3.docx

3. Темы для собеседования
Критерий оценки. Оценка "зачтено" выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы, продемонстрировано знание направлений, объектов и методов государственного регулирования экономики; продемонстрированы способности понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если не раскрыто содержание темы, не продемонстрировано знание направлений, объектов и методов государственного регулирования экономики; не продемонстрированы способности понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; не продемонстрированы способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Ссылка на файл: Собеседование, 12.docx

Контрольная работа

1. Тестовые задания
Критерий оценки. На написание теста отводится 15 минут Студенту предлагается 10 заданий. Если студентом выполнено 8-10 заданий (8-10 баллов), то компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; если

студентом выполнено 5-7 заданий (5-7 баллов), то компетенция считаются освоенными на базовом уровне; если студентом выполнено менее 5 заданий (0-4 баллов), компетенция считаются не освоенными.
Ссылка на файл: К.Р. т. 2.docx

2. Тестовые задания
Критерий оценки. На написание теста отводится 20 минут Студенту предлагается 12 заданий. Если студентом выполнено 9-12 заданий (9-12 баллов), то компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; если студентом выполнено 6-8 заданий (6-8 баллов), то компетенция считаются освоенными на базовом уровне; если студентом выполнено менее 6 заданий (0-6 баллов), компетенция считаются не освоенными.
Ссылка на файл: К.Р. т.7.docx

3. Тестовые задания
Критерий оценки. На написание теста отводится 20 минут Студенту предлагается 12 заданий. Если студентом выполнено 9-12 заданий (9-12 баллов), то компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; если студентом выполнено 6-8 заданий (6-8 баллов), то компетенция считаются освоенными на базовом уровне; если студентом выполнено менее 6 заданий (0-6 баллов), компетенция считаются не освоенными.
Ссылка на файл: К.Р. т. 9.docx

4. Тестовые задания
Критерий оценки. На выполнение тестов отводится 15 минут. Студенту предлагается 9 вопросов. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 9 балов. Освоение компетенции зависит от результата написания теста: 5-9 баллов - компетенции считаются освоенными; 0-4 баллов - компетенции считаются не освоенными.
Ссылка на файл: К.Р.19.docx

4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Задания для промежуточной аттестации в первом семестре
Критерий оценки. На написание теста отводится 30 минут. Студенту предлагается 20 заданий. Если студентом выполнено 16-20 заданий (16-20 баллов), то оценка "отлично"; если студентом выполнено 15-11 заданий (15-11 баллов), то оценка "хорошо"; если студентом выполнено 7-10 заданий (7-10 баллов), то оценка "удовлетворительно"; если студентом выполнено менее 7

заданий (0-7 баллов), то оценка "неудовлетворительно".
Ссылка на файл: Промежуточная аттестация, 1.docx

2. Задания для промежуточной аттестации во втором семестре
Критерий оценки. На написание теста отводится 30 минут. Студенту предлагается 20 заданий. Если студентом выполнено 16-20 заданий (16-20 баллов), то оценка "отлично"; если студентом выполнено 15-11 заданий (15-11 баллов), то оценка "хорошо"; если студентом выполнено 7-10 заданий (7-10 баллов), то оценка "удовлетворительно"; если студентом выполнено менее 7 заданий (0-7 баллов), то оценка "неудовлетворительно".
Ссылка на файл: Промежуточная аттестация, 2.docx