Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 24.10.2023 11:54:08
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных технологий

/Д. Г. Демидов/

«28» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая эффективность разработки ИС»

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа (профиль подготовки)

«Программное обеспечение информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2022

Программа дисциплины «Экономическая эффективность разработки ИС» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению **09.03.01 Информатика и вычислительная техника** и профилю подготовки **«Программное обеспечение информационных систем».**

Программу составил



_____/ В.С. Ноздрин /

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Прикладная информатика»
«____» августа 2022 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой
доцент, к.э.н.



/С. В. Суворов/

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника** по профилю подготовки **«Программное обеспечение информационных систем».**



_____/С. В. Суворов/
«____» августа 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Информационных технологий

Председатель комиссии  _____ / Д. Г. Демидов/

«____»_____2022 г. Протокол:

1. Цели освоения дисциплины

Основные цели дисциплины «Экономическая эффективность разработки ИС»:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о содержании и методике экономического анализа;
- понятия совокупной стоимости владения и анализа затрат на ИТ;
- использование модели ФСА для экономической оценки ИТ-проектов;
- расчет экономической эффективности от внедрения программного продукта.

Основные задачи дисциплины «Экономическая эффективность разработки ИС»:

- умение раскрыть содержание методологических характеристик курса;
- умение показать историю развития теории экономического анализа;
- умение сформировать теоретические знания организации и методики проведения экономического анализа;
- умение использовать возможности анализа затрат на ИТ предприятия при нахождении оптимальных вариантов продвижения информационного товара;
- умение проводить оценку результатов расчета экономической эффективности разработки и внедрения ИТ-проектов;
- умение сформировать навыки решения задач по экономическому анализу.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая эффективность разработки информационных систем» относится к базовой части основной образовательной программы бакалавриата (Б.1.1.18).

Дисциплина «Экономическая эффективность разработки информационных систем» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: «Экономика», «Организация и управление предприятием», «Теория систем и системный анализ», «Проектирование и разработка корпоративных информационных систем», а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции, и ими должны быть достигнуты следующие результаты обучения (как этап формирования соответствующих компетенций):

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**знать:** современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; порядок расчета основных технико-экономических показателей проектных решений; основные методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем; **уметь:** рассчитывать основные технико-экономические показатели проектных решений; проводить

		оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; **владеть:** навыками выполнения технико-экономических обоснований проектных решений; навыками проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов: 16 – аудиторных занятий; 92 – самостоятельная работа), из которых: лекции – 4 часов; семинары и практические занятия – 12 часов.

Дисциплина преподается в 10 семестре (на пятом курсе), вид промежуточной аттестации – зачет.

Содержание разделов дисциплины

десятый семестр

Особенности ценообразования информационных продуктов

Методы формирования цен. Цена информационных услуг. Минимизация риска иструктура цен.

Совокупная стоимость владения ИТ

Совокупная стоимость владения ИТ.

Модель функционально-стоимостного анализа

Модель функционально-стоимостного анализа.

Расчет экономической эффективности разработки и внедрения ИТ-проектов

Расчет экономической эффективности разработки и внедрения ИТ-проектов.

Структура и содержание дисциплины представлены в приложении 1 к рабочей программе.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Экономическая эффективность разработки ИС» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий;
- проведение регулярных устных опросов.

Содержание практических занятий:

- «Особенности ценообразования информационных продуктов»;

- «Совокупная стоимость владения ИТ»;
- «Модель функционально-стоимостного анализа»;
- «Расчет экономической эффективности разработки и внедрения ИТ-проектов».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Экономическая эффективность разработки ИС» и в целом по дисциплине составляет 25% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 67% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

В восьмом семестре:

- проверка домашних заданий;
- проведение зачета.

Примерные вопросы к экзамену приведены в приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОК-3	Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-3 – обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; порядок расчета основных технико-экономических показателей проектных решений; основные методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Обучающийся не знает методы формирования цен на информационные услуги и особенности ценообразования программных продуктов.	Обучающийся знает методы формирования цен на информационные услуги и особенности ценообразования программных продуктов.	Обучающийся знает организацию бизнес-процессов ИТ.	Обучающийся знает представление модели ИТСМ, понятия совокупной стоимости владения.
уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели проектных решений; проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	Обучающийся не умеет использовать полученные теоретические знания и навыки методов формирования цен на информационные услуги с особенностями ценообразования программных продуктов при реальном бизнес-планировании.	Обучающийся умеет использовать полученные теоретические знания и навыки методов формирования цен на информационные услуги с особенностями ценообразования программных продуктов при реальном бизнес-планировании.	Обучающийся умеет анализировать затраты на ИТ предприятия при нахождении оптимальных вариантов продвижения информационного товара.	Обучающийся умеет проводить оценку результатов расчета экономической эффективности разработки и внедрения ИТ-проектов.
владеть: навыками выполнения технико-экономических обоснований проектных решений; навыками проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных	Обучающийся не владеет навыками выполнения технико-экономических обоснований проектных решений.	Обучающийся владеет навыками выполнения технико-экономических обоснований проектных решений.	Обучающийся владеет навыками проведения оценки экономических затрат при создании информационных систем.	Обучающийся владеет навыками проведения оценки экономических рисков при создании информационных систем.

систем				

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономическая эффективность разработки ИС» (выполнили практические).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие./ Козлова Т. В. – М: Изд. центр Евразийский открытый институт, 2012. - 196 с. — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/185440. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Планирование и проектирование организаций: учебник для бакалавров/Руденко Л. Г. – М:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 240 с. — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/199114. — Загл. с экрана.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Операционная система, Windows7(или ниже) – MicrosoftOpenLicense. Лицензия № 61984214, 61984216,61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215.
2. Офисные приложения MicrosoftOffice 2013 (или ниже) – MicrosoftOpenLicense. Лицензия № 61984042.

3. Microsoftoffice 2013 prof (для обучения). Госконтракт № 18-09/14 от 22.09.2014 Акт № Тг09950.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ул. Автозаводская, 16, ауд. 4606. Аудитория общего фонда для лекционных, практических и семинарских занятий.
2. Ул. Автозаводская, 16, ауд. 4605. Аудитория общего фонда для лекционных, практических и семинарских занятий.
3. Ул. Автозаводская, 16, ауд. 4607. Аудитория общего фонда для лекционных, практических и семинарских занятий.
4. Ул. Автозаводская, 16, ауд. 4608. Аудитория общего фонда для лекционных, практических и семинарских занятий.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины «Экономическая эффективность разработки ИС» осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой рабочей программы по дисциплине. При самостоятельной работе студентам рекомендуется в первую очередь прорабатывать лекционные материалы, дополняя их сведениями из тематических литературы и информационных ресурсов. Теоретические знания закрепляются посредством решения практических задач в рамках аудиторных занятий, к которым требуется своевременная самостоятельная подготовка. Для углубления получаемых знаний и выработки исследовательских навыков студенту предлагается выполнить ряд домашних заданий и изучить отдельные темы. Важным элементом освоения студентом дисциплины является его стремление к систематизации знаний, получаемых по всем видам данной дисциплины, а также выстраивание логических связей между данной дисциплиной и дисциплинами изученными ранее. При возникновении у студента вопросов локального характера по материалам дисциплины преподавателем дистанционно, с помощью современных средств телекоммуникации, оказывается консультационная помощь.

10. Методические указания для преподавателя

Проведение занятий по дисциплине «Экономическая эффективность разработки ИС» осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой и в тесной взаимосвязи с учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются лекции. При рассмотрении учебных материалов рекомендуется делать акцент на практические примеры, демонстрировать их реальную работу с помощью проектора.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты лекций, готовятся к зачету, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

Важным обстоятельством является привлечение внимания студентов к обсуждаемой проблеме, стимулирование интереса к ней и организация активного обсуждения, как структуры проблемы, так и составляющих ее наиболее актуальных тем. Для повышения эффективности проведения занятия требуется предварительная подготовка всех его участников. В этой связи рекомендуется заблаговременно (не менее, чем за неделю) оповестить студентов о теме занятия, дать перечень литературы по теме.

При проведении практического занятия преподаватель выполняет, в основном, функции ведущего – направляет студентов в правильное русло решения задач, рассматривает оптимальность предложенных решений, корректирует возможные ошибки.

Активная работа студента на практическом занятии учитывается при определении итоговой оценки его знаний по дисциплине на экзамене.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая эффективность разработки ИС» предполагает: выполнение студентами домашних заданий. Домашние задания являются, как правило, продолжением практических занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического и практического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение учебной и научной литературы, использование справочной литературы и др.

При выдаче заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель здания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, промежуточный контроль осуществляется на экзамене в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Экономическая эффективность разработки ИС» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (бакалавр)

п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб.	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	**Восьмой семестр**														
1.1	Особенности ценообразования информационных продуктов	10	1	1		3	25	+							+
1.2	Совокупная стоимость владения ИТ	10	3	1		3	25	+							+
1.3	Модель функционально-стоимостного анализа	10	5	1		3	25	+							+
1.4	Расчет экономической эффективности разработки и внедрения ИТ-проектов	10	7	1		3	17	+							+
	Форма аттестации		**10-13**												+
	Всего часов по дисциплине в восьмом семестре			4		12	92								

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки:
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль подготовки
«Информатика и вычислительная техника»

Форма обучения: очная

Кафедра: Прикладная информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая эффективность разработки ИС»

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Оценочные средства

Москва 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая эффективность разработки ИС» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (бакалавр)

«Экономическая эффективность разработки ИС»					
ФГОС ВО 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата)					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции**:					
Компетенции		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства**	**Степени уровней освоения компетенций**
Индекс	**Формулировка**				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; порядок расчета основных технико-экономических показателей проектных решений; основные методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем; **уметь:** рассчитывать основные технико-экономические показатели проектных решений; проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; **владеть:** навыками выполнения технико-экономических обоснований	лекции, практические занятия	зачет (Зач)	**пороговый уровень:** знает основные методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем; **базовый уровень:** владеет навыками проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем; **повышенный уровень:** умеет проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

		проектных решений; навыками проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем			

Перечень оценочных средств по дисциплине «Экономическая эффективность разработки ИС» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (бакалавр)

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет (Зач)	Средство промежуточной аттестации студента, проводится в письменно-устной форме.	Перечень вопросов по темам (разделам) дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономическая эффективность разработки ИС» (ОК-3):

1. Основные понятия информационного бизнеса.
2. Структурно-функциональная модель информационного бизнеса.
3. Информационно-коммуникационные технологии(ИКТ).
4. Взаимосвязь ИКТ с их рынками.
5. Информационная индустрия и информационные рынки.
6. Информационные технологии и интересы бизнеса
7. Роль информационных технологий в жизнедеятельности предприятия
8. Информационные технологии как элемент стратегии предприятия
9. Что такое ИТ с точки зрения бизнеса?
10. Назовите проблемы управления ИТ с точки зрения современного бизнеса.
11. Определите составляющие процесса управления предприятием.
12. Выделите пять классических функций управления, и оцените воздействие на них информационных технологий.
13. Опишите различия между процессно-ориентированными системами и функционально-ориентированными системами.
14. Почему ИТ рассматривают как механизм преобразования бизнеса?
15. Почему информацию в современном мире начинают рассматривать как ресурс?
16. Опишите четыре роли, которые могут выполнять информационные системы на предприятии.
17. Назовите источники конкурентных преимуществ предприятия.
18. Опишите процесс выработки стратегии в компании.
19. Как информационные технологии влияют на стратегию развития предприятия?
20. Что такое прямые результаты внедрения? Приведите примеры.
21. Что такое косвенные результаты внедрения? Приведите примеры.
22. Что такое матрица структурно функциональных взаимосвязей?
23. Опишите основные системные функции предприятия с точки зрения подхода
24. Т. Парсонса.
25. Опишите положительное и отрицательное влияние ИТ на системные функции предприятия.
26. Что такое «трансакционные издержки»?
27. Оцените влияние ИТ на «трансакционные издержки».
28. Что такое «метарынок»?
29. Назовите пять основных архитектурных стилей ИС.
30. Опишите характеристики основных типов ИС.
31. Назовите возможные принципы классификации ИС.
32. Перечислите существующие стандарты в области экономической оценки эффективности ИТ.
33. Опишите общую схему оценки эффективности инвестиций в ИТ.
34. Перечислите «классические» показатели, рекомендуемые для использования в расчетах экономической эффективности.
35. Что такое «модель капитала знаний»?
36. Сформулируйте понятие «отдача от менеджмента». Как с точки зрения П. Страсмана этот показатель можно посчитать?

37. Что такое стоимость, добавленная управленческим трудом? Опишите структуру доходов компании с точки зрения П. Страсмана.
38. Функционально-стоимостное управление
39. Раскройте понятие функционально-стоимостного анализа. Поясните термины: объекты затрат, ресурсы, функции, факторы затрат, факторы использования.
40. Пример системы сбалансированных показателей.
41. Перечислите основные цели планирования
42. Каковы главные этапы процесса финансового планирования?
43. Охарактеризуйте связь финансового планирования с маркетингом и стратегией предприятия.
44. В чем принципиальное отличие краткосрочного и долгосрочного финансового плана?
45. В чем состоят три условия финансового планирования?
46. Сформулируйте три основные технологические принципы финансового планирования.
47. В чем сущность краткосрочного финансового планирования?
48. Сформулируйте основные этапы краткосрочного финансового планирования.
49. Как производится анализ результатов деятельности предприятия в прошедшем году для планирования будущего года?
50. Какие три отчетные формы используются в процессе финансового планирования?
51. В чем смысл использования сокращенного баланса в процессе анализа и планирования предприятия?
52. Опишите динамику взаимодействия объемов реализации, дебиторской задолженности и денежных потоков в процессе краткосрочного планирования.
53. Перечислите основные краткосрочные источники дополнительного финансирования.
54. Как понимать, что краткосрочные планы финансирования разрабатываются методом *проб и ошибок?*
55. Перечислите основные этапы метода прогнозных финансовых отчетов.
56. Какие исходные данные необходимы для составления прогнозного отчета о прибыли?
57. Какие допущения делаются в отношении статей активов и пассивов при составлении прогнозного баланса предприятия?
58. Как определяется величина дополнительной потребности в финансовых ресурсах?
59. Объясните необходимость и технологию использования метода последовательных приближений при оценке потребности в дополнительном финансировании.
60. Какую роль играет “финансовая поправка” в процессе поиска дополнительного объема финансирования в методе прогнозных финансовых отчетов?
61. Что является критерием остановки в процессе последовательного поиска дополнительных финансовых потребностей в методе прогнозных финансовых отчетов?
62. В чем конструктивный смысл анализа финансовых коэффициентов в процессе поиска величины дополнительных финансовых ресурсов?
63. Продемонстрируйте, как улучшение оборачиваемости какого-либо краткосрочного актива может избавить предприятие от поиска дополнительных финансовых источников.
64. Сформулируйте смысл понятия “бюджетирование”.
65. Каковы основные задачи бюджетирования?
66. Перечислите основные этапы работ по реализации процесса бюджетирования на предприятии.
67. Перечислите основные виды бюджетов предприятия.
68. Какие бюджеты называются операционными, а какие – финансовыми?

69. На какие основные вопросы следует ответить в при подготовке бюджета продаж?
70. Перечислите основные факторы, которые влияют на объем продаж.
71. Объясните смысл коэффициента инкассации.
72. Опишите содержание производственного плана в составе бюджета предприятия.
73. Каково назначение бюджета производственных запасов?
74. Каковы особенности составления бюджета прямых затрат на материалы?
75. Как составляется график оплаты за материалы?
76. Каковы особенности составления бюджета прямых затрат на оплату труда?
77. Как определяются переменные и постоянные издержки в бюджете производственных накладных издержек?
78. Каковы особенности составления бюджета управленческих расходов?
79. Зачем нужен прогнозный отчет о прибыли в процессе бюджетирования предприятия?
80. Из каких разделов состоит бюджет денежных средств?
81. В чем смыл показателя минимально допустимого объема денежных средств?
82. Опишите технологию поиска необходимого объема дополнительного финансирования.
83. Зачем составляется прогнозный баланс предприятия?
84. В чем состоит необходимость контроля выполнения бюджета?
85. Перечислите уровни обеспечения контроля выполнения бюджета.
86. Дайте характеристику простейшему подходу к контролю выполнения бюджета.
87. В чем смысл методики контроля выполнения бюджета, ориентированной на управленческие решения?
88. Опишите алгоритм анализа влияния различных факторов отклонения бюджетных показателей.
89. Структура ИТ-бюджета
90. Отраслефая специфика ИТ-бюджетов
91. ИТ-бюджет, формируемый бизнес подразделениями
92. ИТ-бюджет формируемый ИТ-подразделением
93. Специфика бюджетирования инфраструктурных проектов
94. Бюджет сопровождения ИТ0инфраструктуры
95. Бюджет развития
96. Особенности разработки и утверждения ИТ-бюджета
97. Факторы влияющие на ИТ-бюджет
98. Коэффициенты и показатели, используемые при бюджетировании ИТ.