Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 31.08.2023 14:58:14
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735e18044d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Информационные технологии»

_____/Д.Г.Демидов/

«16» мая 2022

Рабочая программа дисциплины

«Проектирование сайтов»

Направление подготовки:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа (профиль):

«Веб-технологии»

Год начала обучения:

2022

Уровень образования:

Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Проектирование сайтов» составлена в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Заведующий кафедрой «Инфокогнитивные технологии»:



к.т.н., доцент /Е.А.Пухова /

Согласовано:

Руководитель образовательной программы:



_____ /М.В.Даньшина/

Программу составили:

_____ / _____/

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

1. Цели освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Проектирование сайтов» относится: ознакомление студентов с основными принципами проектирования веб-приложений с использованием современных методик создания софтверной архитектуры.

К основным задачам дисциплины «Проектирование сайтов» относятся:

- знакомство студентов с архитектурными шаблонами современных веб-приложений,
- освоение этапов итерационного процесса разработки приложений для Веб,
- получение навыков моделирования контента сайта,
- получение навыков работы с инструментальными средствами проектирования веб-систем,
- получение опыта создания динамических веб-страниц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование сайтов» относится к числу учебных обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

Основы инженерного проектирования;

- Интернет маркетинг;
- Проектирование пользовательских интерфейсов в веб;
- Проектирование бизнес процессов и структур в веб индустрии;
- Проектирование веб-сервисов;
- Методы управления веб-проектами;
- Проектная деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-1.1. Знать: методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования программных интерфейсов; методы и средства проектирования программного обеспечения. ПК-1.2. Уметь: проводить анализ исполнения требований, вырабатывать варианты реализации требований; выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; вырабатывать варианты реализации программного обеспечения.
ПК-3	Способен осуществлять управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-3.2. Уметь: составлять план работы над проектом.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часов (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются на первом курсе в первом семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины

№	Темы лабораторных работ
1	Профессиональная деятельность в интернет Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие аспекты. *Основные профессии в веб-мастеринге: проектировщик, веб-дизайнер, верстальщик, программист, контент-менеджер, тестировщик, проджект-менеджер. Компетенции основных профессий в веб-мастеринге. Необходимость и сущность проектирования веб-сайтов. Понятие Юзабилити.*
2	Выбор проекта Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Выбор собственного проекта для дальнейшей проработки. Подготовка необходимых для выполнения проекта документов.*
3	Целевое действие Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Определение и формулировка целевого действия пользователя на сайте. Описание алгоритма действий пользователя, приводящего к осуществлению целевого действия. Целевое действие для различных групп пользователей*
4	Целевая аудитория Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Описание целевой аудитории собственного проекта, формулировка цели создания сайта проектируемого проекта. Сбор статистической информации по*

	конкурентам с использованием интернета, описание конкурентов. Описание целевого действия, совершаемого пользователями на проектируемом ресурсе
5	Предпроектный этап Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Основные этапы предпроектных работ по разработке сайта. Инструменты проектирования и особенности работы с ними. Логика работы сайта*
6	Структура сайта Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Составление структуры проектируемого сайта, описание функциональных модулей собственного проекта*
7	Пользовательский интерфейс Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Основы юзабилити. Особенности функционирования модулей сайта: текстовый блок, новости, формы обратной связи, фотогалерея, опросы*
8	Блоки и модули веб-страниц Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Проектирование модулей: текстовый блок, новости, формы обратной связи, фотогалерея, опросы*
9	Пользовательский интерфейс, продолжение Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Основы юзабилити. Особенности функционирования модулей сайта: каталог товаров, интернет-магазин, регистрация пользователей*
10	Блоки и модули веб-страниц, продолжение Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Проектирование модулей: каталог товаров, интернет-магазин, регистрация пользователей*
11	UX/UI Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *UX (взаимодействия с пользователем), UI (интерфейс пользователя). Сущность,*

	особенности. Построение информационной структуры
12	Дизайн и восприятие сайта Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Разработка рекомендаций по дизайну: цвета, образы, шрифты. Стандарты оформления элементов сайта. Сопроводительная записка к проекту.*
13	Анализ взаимодействия Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Описание и построение взаимодействия с пользователями на проектируемом проекте, выявление ошибок*
14	Техническое задание Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Формирование технических требований к разработчику и формирование ТЗ*
15	Представление проекта заказчику Общая подготовка к теме и выполнение практического задания (разбор кейс-задачи, выполнение индивидуального задания), включая следующие области дисциплины. *Составление подробного технического задания на разработку сайта с использованием проекта. Коммуникация с заказчиком*

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Проектирование сайтов» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся:

- выполнение лабораторных работ в лабораториях вуза;
- индивидуальные и групповые консультации студентов преподавателем;
- посещение профильных конференций и работа на мастер-классах экспертов и специалистов в веб-технологиях, веб-разработке, Интернет-

маркетинге и других профессиональных областях.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов состоит из подготовки к выполнению и защите лабораторных работ, а также подготовки к промежуточной аттестации во время экзаменационной сессии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- выполнение лабораторных работ, зачет.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проектирование сайтов»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-1	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение
ПК-3	Способен осуществлять управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение				
ПК-1.1. Знать: методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования программных интерфейсов; методы и средства проектирования программного обеспечения. ПК-1.2. Уметь: проводить анализ исполнения требований, вырабатывать варианты реализации требований; выбирать средства реализации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.

требований к программному обеспечению; вырабатывать варианты реализации программного обеспечения.				
ПК-3**.** Способен осуществлять управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров				
ПК-3.2. Уметь: составлять план работы над проектом.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и её описание:

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени

достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Проектирование сайтов» – выполнение и защита лабораторных работ согласно полученному заданию с достижением порогового значения оценки.

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Достигнуты пороговые значения для формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не достигнуто пороговое значение хотя бы для одного уровня формируемых на момент проведения аттестации компетенций. Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13715-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519714

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512113

7.2. Дополнительная литература

1. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9975-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492224

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий

Лабораторные работы и самостоятельная работа студентов должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной современной оргтехникой и персональными компьютерами с программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов. Рабочее место преподавателя должно быть оснащены современным компьютером с подключенным к нему проектором на настенный экран, или иным аналогичным по функциональному назначению оборудованием.

8.2 Требования к программному обеспечению

Для выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы необходимо следующее программное обеспечение:

1. Microsoft windows.
2. Офисные приложения, Microsoft Office.
3. Веб-браузер, Chrome.

4. Chrome - свободно распространяемое ПО.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются аудиторные занятия, лабораторные работы.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты и записи, готовятся к проведению и обрабатывают результаты лабораторных работ, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста в области Веб-технологий.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях, промежуточный контроль осуществляется на зачете в письменной (устной) форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

10. Методические рекомендации для преподавателя

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Проектирование сайтов»
Направление подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Профиль подготовки Веб-технологии (Бакалавр)

№	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	Л/р №1 «Профессиональная деятельность в интернет»	1	1		4		4								
2	Л/р №2 «Выбор проекта»	1	2		4		4								
3	Л/р №3 «Целевое действие»	1	3		2		2								
4	Л/р №4 «Целевая аудитория»	1	4		2		2								
5	Л/р №5 «Предпроектный этап»	1	5		2		2								
6	Л/р №6 «Структура сайта»	1	6		2		2								
7	Л/р №7 «Пользовательский интерфейс»	1	7		2		2								
8	Л/р №8 «Блоки и модули веб-страниц»	1	8		2		2								
9	Л/р №9 «Пользовательский интерфейс, продолжение»	1	9		2		2								
10	Л/р №10 «Блоки и модули веб-страниц, продолжение»	1	10		4		4								
11	Л/р №11 «UX/UI»	1	11		2		2								
12	Л/р №12 «Дизайн и восприятие сайта»	1	12		2		2								

13	Л/р №13 «Анализ взаимодействия»	1	13		2		2								
14	Л/р №14 «Техническое задание»	1	14		2		2								
15	Л/р №15 «Представление проекта заказчику»	1	15		2		2								
	Форма аттестации		**16-17**												**3**
	Всего часов по дисциплине				**36**		**36**								

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки «Веб-технологии»
Форма обучения: очная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектирование сайтов

Состав:

1. **Показатель уровня сформированности компетенций.**
2. **Перечень оценочных средств.**
3. **Контрольные вопросы.**
4. **Типовое практическое задание.**

Москва, 2022 год

1. ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Проектирование сайтов»					
ФГОС ВО 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль подготовки «**Веб-технологии»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции**:					
Компетенции		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
Индекс	**Индекс**				
ПК-1	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-1.1. Знать: методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования программных интерфейсов; методы и средства проектирования программного обеспечения. ПК-1.2. Уметь: проводить анализ исполнения требований, вырабатывать варианты реализации требований; выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; вырабатывать варианты реализации программного обеспечения.	Лабораторные работы, самостоятельная работа	УО П Зачет	**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ:** способность выполнять полученное задание, применяя полученные знание и умения на практике, владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания. **ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ:** способность выполнять полученное задание и решать самостоятельно сформированные задачи, применяя полученные знание и умения на практике. Уверенно владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания, комбинировать их между собой и с индикаторами других компетенций для достижения проектных результатов.

ПК-3	Способен осуществлять управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-3.2. Уметь: составлять план работы над проектом.			

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос / собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как презентация обучающимся результатов выполнения Курсового проекта с демонстрацией наглядных материалов и ответов на вопросы педагогических работников (работника) на тему доклада, теме, проблеме и т.п.	Контрольные вопросы
2	Проект (П)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Типовое практическое задание

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Подходы к проектированию веб-интерфейса.
2. Общая методика дизайн-проектирования веб-сайта.
3. Технология проектирования структуры веб-сайта как информационной системы.
4. Инструменты создания макетов сайта.
5. Технологии разработки и художественного оформления веб-сайта.
6. Технологии создания веб-сайта средствами программирования на стороне клиента.
7. Техническая документация по проекту веб-сайта.
8. Юзабилити и обязанности специалиста по юзабилити.

9. Объясните понятия: UX и UI.
10. Тестирование ПО: определение, задачи, понятие test-case.
11. Целевая аудитория. Метод портрета.
12. Описание бизнес процессов сайта.
13. Пользовательский сценарий. Цели и особенности.
14. Гипотезы увеличения конверсии сайта.
15. Посадочная страница (landing page).
16. Использование 7+2 (Кошелек Миллера).
17. Геометрическая память в дизайне.
18. Группировка объектов на экране.
19. Контраст форм сложное /простое.
20. Контраст размера.
21. Баннерная слепота.
22. Расположение фото/видео контента.
23. Использование положительной динамики движения элементов.
24. Основы методологии применения Lean.
25. Основы UX проектирования.
26. Юзабилити корпоративных и новостных порталов. .
27. Особенности новостных порталов.
28. Особенность подачи и восприятия информации.
29. Особенность проектирования и использования графических элементов.
30. Подбор и аналитика UX-инструментов.
31. Основные направления и тренды UX дизайна.
32. Анимация и интерактив в web.
33. Архитектурные шаблоны.
34. Модель прецедентов.
35. Диаграмма последовательностей.
36. Диаграмма пакетов.
37. Диаграмма сотрудничества.

38. Диаграмма видов деятельности.

39. Этапы разработки требований к веб-приложениям.

40. Диаграммы и методы уровня анализа и проектирования веб-приложения.

41. Конкуренты. Сбор статистической информации по конкурентам.

42. Целевое действие пользователя, виды целевого действия и его значимость.

43. Информационная структура и особенности ее построения.

44. Стандарты оформления элементов сайта.

45. Сопроводительная записка. Ее цели и особенности.

46. Основные критерии юзабилити анализа (дизайн).

47. Основные критерии юзабилити анализа (Яндекс метрика).

48. Основные критерии анализа (Поведенческий фактор).

49. Основные критерии анализа (Цветовосприятие).

50. Обработка и аналитика данных (Яндекс метрика).

4. ТИПОВОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Спроектировать макет веб-сайта и обосновать его для малого бизнеса. Тематика, логотип, особые требования и цели выдаются на экзамене/зачете.