Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.09.2023 12:56:54
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
химической технологии
и биотехнологии
_____/ Ю.В. Данильчук /
«25» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование охраны труда»

Направление
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Образовательная программа «Экологическая безопасность и охрана труда»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная
Прием 2022

Москва 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общего представления о правовом регулировании охраны труда и основных проблемах реализации требований трудового права в сфере охраны труда. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям при возникновении опасных и вредных производственных факторов.

В ходе лекционных и практических занятий полученные теоретические знания углубляются и закрепляются на конкретных практических примерах по правовому регулированию охраны труда.

Полученные знания должны обеспечить будущему специалисту возможность успешной работы по специальности.

Программа дисциплины базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Задачей дисциплины “ Правовое регулирование охраны труда” является подготовка студента к практической деятельности по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра

Дисциплина относится к блоку дисциплин Б1.1.2 ОПП бакалавра и входит в раздел дисциплин по выбору.

Для освоения указанной дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в средней школе.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единиц, т.е. **108** академических часа. 18 лекций, 18 семинарских занятий, 72 часов самостоятельной работы.

Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование охраны труда» по срокам и видам работы отражены в Приложении 3.

ПК-6	Организация подготовки работников в области охраны труда	**Знать** (ИПК 6-1): требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемы оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям; **Уметь** (ИПК 6-2): анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде, разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ; **Владеть** (ИПК 6-3): навыками выявления потребностей в обучении по охране труда, оказания первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим, проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте;

Содержание разделов дисциплины.

4.1. Введение в правовые основы охраны труда.

Понятие охраны труда и его место в системе трудового права. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Правоотношения в сфере охране труда. Участники правоотношений в сфере охраны труда. Основные понятия и определения.

4.2. Источники законодательства в сфере охраны труда

Иерархия законодательных актов в сфере охраны труда: Конституция РФ,

Трудовой кодекс РФ, федеральное законодательство, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, подзаконные акты министерств и ведомств. Метод правового регулирования. Стандарты организации и другие источники, регулирующие охрану труда.

4.3. Государственное управление охраной труда и требования охраны труда

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Полномочия Правительства Российской Федерации в области охраны труда. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда и национальные стандарты безопасности труда. Государственная экспертиза условий труда. Соответствие зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов и материалов государственным нормативным требованиям охраны труда

4.4. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда

Обязанности работодателя в области охраны труда. Запрет на работу в опасных условиях труда. Права работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права работника в области охраны труда. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Право работника на получение информации об условиях и охране труда. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание.

4.5. Правовые основы управления охраной труда на предприятии

Система управления охраной труда. Профессиональные риски. Обучение по охране труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Обеспечение работников молоком или другими равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием. Служба охраны труда у работодателя. Комитеты (комиссии) по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда

4.6. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев.

Микроповреждения (микротравмы). Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев. Порядок

регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев.

4.7. Особые правила охраны труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью

Права особых категорий работников в сфере охраны труда: женщин, несовершеннолетних и инвалидов. Гарантии соблюдения прав данных категорий работников.

4.8. Надзор в сфере охраны труда

Органы надзора в сфере охраны труда. Полномочия инспектора в сфере охраны труда. Права и обязанности юридических лиц при проведении надзорных мероприятий.

4.9. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере труда

Понятие правонарушения, преступления, юридической ответственности. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Особенность правоприменительной и судебной практики.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Правовое регулирование охраны труда» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза;

– обсуждение и защита рефератов по дисциплине;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Охрана труда» и в целом по дисциплине составляет 33% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- реферат по одной тем, предложенных в программе (индивидуально для каждого обучающегося);
- подготовка к выполнению практических заданий и их защита.

Образцы тестовых заданий, тем рефератов, экзаменационных билетов, приведены в приложении 4.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**
ПК-6	Организация подготовки работников в области охраны труда

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-6. Организация подготовки работников в области охраны труда				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

знать: требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемы оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемы оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемы оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемы оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям; допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемы оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям .
уметь: анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и систематизировать данные о работниках,

знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде, разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ;	знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде, разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ;.	знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде, разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде, разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде, разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками выявления потребностей в обучении по охране труда, оказания	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выявления потребностей в обучении по охране труда, оказания первой помощи пострадавшим с	Обучающийся владеет навыками выявления потребностей в обучении по охране труда, оказания первой помощи пострадавшим с	Обучающийся частично владеет навыками выявления потребностей в обучении по охране труда, оказания первой помощи	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выявления потребностей в обучении по охране труда,

первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим, проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на	учетом требований соответствующих нормативных правовых актов, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим, проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте;	учетом требований соответствующих нормативных правовых актов, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим, проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте; Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим, проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте;	оказания первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим, проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте;

рабочем месте;				

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено», «незачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Правовое регулирование охраны труда» (прошли промежуточный контроль, выступили с рефератом)

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Незачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 4 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Челноков, А.А. Охрана труда / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап ; ред. А.А. Челноков. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235580

б) дополнительная литература:

2.Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813

3.Васильев, А.Д. Охрана и безопасность труда / А.Д. Васильев. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314 (дата обращения: 06.11.2022). – ISBN 978-5-504-00892-9.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте http://mospolytech.ru в разделе «Библиотека»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где по возможности можно предусмотреть демонстрацию фильмов, слайдов или использовать раздаточные материалы. Лабораторные работы проводятся в специализированных аудиториях (Ав4206), Лекции с применением мультимедийных средств проводятся в аудитории Ав4210а). При проведении лабораторных работ используются лабораторные установки, на которых проводятся исследования.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к лекционным, семинарским (практическим) занятиям
- выполнение контрольных заданий
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

10.Методические рекомендации для преподавателя

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Правовое регулирование охраны труда» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать

на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **20.03.01** «Техносферная безопасность» и профессиональными стандартами.

Программу составил:

доцент, к.б.н. /Питрюк А.В./

Программа утверждена на заседании кафедры “ЭБТС” «_25__» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

профессор, д. т. н.  /М.В.Графкина/

Приложение 1 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
ОП (профиль): «Экологическая безопасность и охрана труда»
Форма обучения: очная
Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: Экологическая безопасность технических систем

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовое регулирование охраны труда

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:
Вопросы к зачету

Темы рефератов

Фонд тестовых заданий

Составитель:

Питрюк А.В

Москва, 2022_г

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Правовое регулирование охраны труда					
ФГОС ВО **20.04.01 «Техносферная безопасность»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				

ПК-6	ПК-6. Организация подготовки работников в области охраны труда	Знать (ИПК 6-1): требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемы оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами, требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям; Уметь (ИПК 6-2): анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде, разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ; Владеть (ИПК 6-3): навыками выявления потребностей в обучении по охране труда, оказания первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов, контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим, проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте;	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия,	Р,Т,К	Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом,

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Приложение 2
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине Правовое регулирование охраны труда

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум (К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

6	Курсовая работа (КР)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных работ
7	Рабочая тетрадь (РТ)	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Расчетно-графическая работа (РГР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

10	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание (ТЗ)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
15	Тренажер (Тр)	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Приложение 3.

Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование охраны труда» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Форма обучения очная

(бакалавр)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	**Введение в правовые основы охраны труда.**	5	1	2	2		+	+				+			
2	**Источники законодательства в сфере охраны труда**	5	2	2	2		+	+				+			
3	**Государственное управление охраной труда и требования охраны труда**	5	3	2	2		+	+				+			
4	**Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда**	5	4	2	2		+	+				+			

5	**Правовые основы управления охраной труда на предприятии**	**5**	**5**	**2**	**2**		**+**	**+**				**+**			
6	**Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев.**	**5**	**6**	**2**	**2**		**+**	**+**				**+**			
7	**Особые правила охраны труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью**	**5**	**7**	**2**	**2**		**+**	**+**				**+**			
8	**Надзор в сфере охраны труда**	**5**	**8**	**2**	**2**		**+**	**+**				**+**			
9	**Юридическая ответственность за правонарушения в сфере труда**	**5**	**9**	**2**	**2**		**+**	**+**				**+**			
	Форма аттестации		**1-9**											**З**	
	Всего часов по дисциплине			**18**	**18**		**72**								

Приложение 4

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
по дисциплине «Правовое регулирование охраны труда»

1. Правоотношения в сфере охране труда.
2. Источники законодательства в сфере охраны труда
3. Метод правового регулирования.
4. Стандарты организации и другие источники, регулирующие охрану труда.
5. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
6. Государственное управление охраной труда.
7. Полномочия Правительства Российской Федерации в области охраны труда.
8. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда.
9. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.
10. Государственные нормативные требования охраны труда и национальные стандарты безопасности труда.
11. Государственная экспертиза условий труда.
12. Соответствие зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов и материалов государственным нормативным требованиям охраны труда
13. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда
14. Обязанности работодателя в области охраны труда.
15. Запрет на работу в опасных условиях труда.
16. Права работодателя в области охраны труда.
17. Обязанности работника в области охраны труда.
18. Права работника в области охраны труда.
19. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
20. Право работника на получение информации об условиях и охране труда.
21. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание.
22. Система управления охраной труда.
23. Профессиональные риски.
24. Обучение по охране труда.
25. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.
26. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
27. Обеспечение работников молоком или другими равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием.
28. Служба охраны труда у работодателя.
29. Комитеты (комиссии) по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда
30. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правовое регулирование охраны труда»

1. По определению «Охраны труда – это система.»:
   а) организационных и технических мероприятий;
   б) организационных мероприятий;
   в) организационных, технических и санитарно – гигиенических мероприятий;
   г) санитарно – гигиенических мероприятий.
2. Индивидуальный риск представляет собой:
   а) риск травмы;
   б) риск гибели;
   в) отношение числа тех или иных реализовавшихся для человека опасностей к возможному числу за определенный период времени;
   г) риск заболевания.
3. **ССБТ – это**:
   а) совокупность систем по безопасности труда;
   б) систем стандартов по безопасности труда;
   в) собственная система по безопасности труда;
   г) система соответствии безопасности труда
4. **СОУТ – это:**
   а) специальная оценка условий труда;
   б) система организаций условий труда;
   в) система оценок условий труда;
   г) совокупность оценок условий труда.

5. Производственная санитария – это:
   а) защита от вредных факторов;
   б) защита от опасных факторов;
   в) защита от рисков;
   г) защита от опасных и вредных факторов
6. Анализ риска представляет собой:
   а) процесс идентификации опасностей и оценки риска для отдельных лиц, групп населения, объектов окружающей среды и других объектов;
   б) процесс идентификации опасностей;
   в) оценку риска;
   г) выявление опасностей.
7. Рабочее место - место, в котором работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем ……:
   а) работодателя;
   б) профсоюза;
   в) общественных организаций;
   г) органов надзора.

8. Основным нормативным правовым актом, содержащим фундаментальные обязательные требования в сфере труда, является:

А) Кодекс законов о труде Российской Федерации;
Б) Трудовой кодекс Российской Федерации;
В) трудовой договор;
Г) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

9. Отношения по организации и осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере труда регулируются:

А) Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Б) Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

В) Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Г) Федеральным конституционным законом от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

10. Оценка соблюдения работодателями требований трудового законодательства осуществляется федеральной инспекцией труда в рамках:

А) федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

Б) федерального государственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

В) регионального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

Г) регионального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

11. Внедрение риск-ориентированного подхода было обусловлено:

А) Концепцией повышения эффективности обеспечения соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (2015 - 2020 годы), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июня 2015 года № 1028-р;

Б) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;

В) Трудовым кодексом Российской Федерации;

Г) Указом Президента РФ от 4 мая 1994 года № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда».

12. Проведение экспертизы является:

А) контрольным (надзорным) действием;

Б) контрольным (надзорным) мероприятием;

В) актом контрольного (надзорного) мероприятия;

Г) элементом мониторинга безопасности.

13. Наблюдение за соблюдением обязательных сведений является:
А) контрольным (надзорным) действием;
Б) контрольным (надзорным) мероприятием;
В) актом контрольного (надзорного) мероприятия;
Г) элементом выездного обследования.

Билеты по дисциплине «Охрана труда»:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Правовое регулирование охраны труда»
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Вопросы к зачету:

1. Понятие охраны труда и его место в системе трудового права.
2. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
3. Правоотношения в сфере охране труда. Участники правоотношений в сфере охраны труда.
4. Источники законодательства в сфере охраны труда
5. Стандарты организации и другие источники, регулирующие охрану труда.
6. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Полномочия Правительства Российской Федерации в области охраны труда.
9. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда.
10. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.
11. Государственные нормативные требования охраны труда и национальные стандарты безопасности труда.
12. Государственная экспертиза условий труда.
13. Соответствие зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов и материалов государственным нормативным требованиям охраны труда
14. Обязанности работодателя в области охраны труда.
15. Запрет на работу в опасных условиях труда.
16. Права работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.
17. Права работника в области охраны труда. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
18. Право работника на получение информации об условиях и охране труда.
19. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание.
20. Система управления охраной труда. Профессиональные риски.
21. Обучение по охране труда.
22. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.
23. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
24. Обеспечение работников молоком или другими равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием.
25. Служба охраны труда у работодателя.

26. Комитеты (комиссии) по охране труда.
27. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда
28. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае.
29. Порядок извещения о несчастных случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.
30. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда.
31. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
32. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев.
33. Права особых категорий работников в сфере охраны труда: женщин, несовершеннолетних и инвалидов.
34. Гарантии соблюдения прав данных категорий работников.
35. Органы надзора в сфере охраны труда. Полномочия инспектора в сфере охраны труда.
36. Права и обязанности юридических лиц при проведении надзорных мероприятий.
37. Понятие правонарушения, преступления, юридической ответственности. Материальная ответственность.
38. Дисциплинарная ответственность.
39. Административная ответственность.
40. Уголовная ответственность.

Утверждено на заседании кафедры « 4 » мая 2022 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./