Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор Департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.09.2023 12:56:54
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**
декан факультета
химической технологии
и биотехнологии
_____/ Ю.В. Данильчук /
«25» августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «Основы специальной оценки условий труда»

Направление
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Квалификация (степень) выпускника
**Бакалавр**

Формы обучения
**Очная**
**Прием 2022**

Москва 2022г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В ходе лекционных занятий полученные теоретические знания углубляются и закрепляются на конкретных практических примерах по охране труда.

Полученные знания должны обеспечить будущему специалисту возможность успешной работы по специальности.

Программа дисциплины базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Задачей дисциплины «Основы специальной оценки условий труда» является подготовка студента к практической деятельности по специальности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОПП бакалавра и входит в раздел дисциплин по выбору студентов.

Для освоения указанной дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в средней школе.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| **Код компетенции** | **В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ПК-7 | Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда | **Знать:** обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда<br>**Уметь:** обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда<br>**Владеть:** навыками обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда |
| ПК-8 | Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда | **Знать:** обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда<br>**Уметь:** обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда<br>**Владеть:** навыками обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда |

## 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, т.е. **108** академических часов. 18 лекций, 36 семинарских занятий, 54 часов самостоятельной работы.

Структура и содержание дисциплины «Основы специальной оценки условий труда» по срокам и видам работы отражены в Приложении 3.

**Содержание разделов дисциплины.**

**4.1. Введение. Понятие специальной оценки условий труда.**

Основные понятия и определения. Цель специальной оценки условий труда. Нормативные документы, устанавливающие специальную оценку условий труда. Методика проведения специальной оценки условий труда. Классы и подклассы условий труда на рабочих местах сотрудников. Категории работников, по которым не проводится специальная оценка условий труда.

**4.2. Организация, проводящая специальную оценку условий труда.** Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда. Аккредитация организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Требования к испытательным лабораториям, входящих в организацию по проведению специальной оценки условий труда. Порядок допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда рабочих мест устанавливается Правительством РФ.

**4.3. Комиссия по проведению специальной оценки условий труда.**

Состав Комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Задачи Комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Понятие аналогичных рабочих мест. Порядок проведения специальной оценки условий

труда.

**4.4.. Порядок проведения специальной оценки условий труда.**

Поэтапная специальная оценка условий труда. Внеплановая специальная оценка условий труда. Ответственность за не проведение специальной оценки условий труда.

**4.5. Методика проведения специальной оценки условий труда.**

Классы условий труда. Оформление результатов специальной оценки условий труда. Использование результатов специальной оценки условий труда. Отражение результатов специальной оценки условий труда. Декларация по специальной оценке условий труда. Порядок заполнения, сдачи деклараций по итогам специальной оценки условий труда. Срок и периодичность сдачи деклараций специальной оценки условий труда. Состав и порядок заполнения деклараций соответствия условий труда. Способы сдачи деклараций специальной оценки условий труда.

## 5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Основы специальной оценки условий труда» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– обсуждение и защита рефератов по дисциплине;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

- подготовка и защита курсовой работы;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Основы специальной оценки условий труда» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

-реферат по одной тем, предложенных в программе (индивидуально для каждого обучающегося);

Образцы тестовых заданий, темы рефератов, билеты к экзамену приведены в приложении 4.

## 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|---|---|
| ПК-7 | Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда |
| ПК-8 | Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

| ПК-7. Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Показатель** | **Критерии оценивания** | | | |
| | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **знать:** обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда<br><br>свободно оперирует приобре-тенными знаниями. |
| **уметь:** обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда<br><br>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда<br><br>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | переносе на новые ситуации. | новые, нестандартные ситуации. | сложности. |
| **владеть:** навыками обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда | Обучающийся владеет навыками обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда способностью навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-8. Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда | | | | |
| **знать:** обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от опасных и вредных производственных факторов, свободно оперирует приобре-тенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ситуации. | | |
| **уметь:** обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:** навыками обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда | Обучающийся владеет навыками обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда способностью навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет способностью применить основные методы защиты производственного персонала от опасных и вредных производственных факторов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 4 к рабочей программе.**

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Васильев, А.Д. Охрана и безопасность труда / А.Д. Васильев. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314

2.Челноков, А.А. Охрана труда / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап ; ред. А.А. Челноков. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235580

б) дополнительная литература:

1.Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813

2.Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – 282 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444434

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте http://mospolytech.ru в разделе «Библиотека»

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где по возможности можно предусмотреть демонстрацию фильмов, слайдов или использовать раздаточные материалы. Лекции с применением мультимедийных средств проводятся в аудитории АВ4210а. Оснащена проектором, экраном, столами, стульями.

## 9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к лекционным, лабораторным, семинарским (практическим) занятиям
- выполнение контрольных заданий
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

## 10. Методические рекомендации для преподавателя

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Основы специальной оценки условий труда» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее

содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **20.03.01** «Техносферная безопасность»

**Программу составил:**

доцент, к.т.н. /Айрбабамян С.А./

**Программа утверждена на заседании кафедры “ЭБТС”** «_25_» __августа_2022 г.,протокол № 1

Заведующий кафедрой
профессор, д. т. н. /М.В. Графкина/

*Приложение 1к*
*рабочей программе*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

*Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность*

*Форма обучения: очная*
*Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)*

*Кафедра: Экологическая безопасность технических систем*

# *ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

# *ПО ДИСЦИПЛИНЕ*

# *ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА.*

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

*Фонд тестовых заданий*

***Составитель:***

***Айрбабамян С.А.***

*Москва, 2022г*

Таблица 1

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| **Основы специальной оценки условий труда** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ФГОС ВО **20.04.01 «Техносферная безопасность»** | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции**: | | | | | |
| **КОМПЕТЕНЦИИ** | | **Перечень компонентов** | **Технология формирования компетенций** | **Форма оценочного средства**** | **Степени уровней освоения компетенций** |
| **ИН-ДЕКС** | **ФОРМУЛИРОВ-КА** | | | | |
| ПК-7 | Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда | **Знать:** обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда<br>**Уметь:** обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда<br>**Владеть:** навыками обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда | лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия | Р,Т, | **Базовый уровень:**<br>воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля<br>**Повышенный уровень:**<br>практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-8 | Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда | **Знать:** обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда<br>**Уметь:** обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда<br>**Владеть:** навыками обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда | лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия | Р,Т, | **Базовый уровень:**<br>воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля<br>**Повышенный уровень:**<br>практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом |

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

*Приложение 2*
*к рабочей программе*

***Перечень оценочных средств по дисциплине _____***

| № ОС | Наименование оценочногосредства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 10 | Реферат (Р) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 14 | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

Приложение 3.

**Структура и содержание дисциплины «Основы специальной оценки условий труда» по направлению подготовки**
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**
**Форма обучения очная**

**(бакалавр)**

| n/n | Раздел | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | | | Виды самостоятельной работы студентов | | | | | Формы аттестации | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | П/С | Лаб | СРС | КСР | К.Р. | К.П. | РГР | Реферат | К/р | Э | З |
| 1 | Введение. Понятие специальной оценки условий труда. | 5 | 1-2 | 5 | 6 | | + | + | | | | + | | | |
| 2 | Организация, проводящая специальную оценку условий труда. | 5 | 1-2 | 5 | 8 | | + | + | | | | + | | | |
| 3 | Комиссия по проведению специальной оценки условий труда | 5 | 3-6 | 5 | 7 | | + | + | | | | + | | | |
| 4 | Порядок проведения специальной оценки условий труда. | 5 | 7-10 | 7 | 8 | | + | + | | | | + | | | |
| 5 | Методика проведения | 5 | 11-18 | 6 | 7 | | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **специальной оценки условий труда.** | | | | | | | | | | | | | | |
| | ***Форма аттестации*** | **5** | **19-21** | | | | | | | | | | | Э | |
| | **Всего часов по дисциплине** | | | **18** | **36** | | **54** | | | | | **Один реферат** | | | |

Приложение 4

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**
**по дисциплине «Основы специальной оценки условий труда»**

1. Экономические аспекты проведения специальной оценки условий труда.
2. Организация, проводящая специальную оценку условий труда.
3. Специальная оценка условий труда.
4. Комиссия по проведению специальной оценки условий труда.
5. Аналогичные рабочие места.
6. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
7. Поэтапная специальная оценка условий труда.
8. Внеплановая специальная оценка условий труда.
9. Ответственность за не проведение специальной оценки условий труда.
10. Методика проведения специальной оценки условий труда.
11. Классы условий труда.
12. Оформление результатов специальной оценки условий труда.
13. Использование результатов специальной оценки условий труда.
14. Отражение результатов специальной оценки условий труда.
15. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
16. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
**«ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА»**

1. Что заменила специальная оценка условий труда:
   а) измерения опасных факторов;
   б) измерения вредных факторов;
   в)аттестацию рабочих мест по условиям труда.
2. Можно ли организации сэкономить на специальной оценке условий труда:
   а) можно;
   б) нельзя;
   в) экономия на специальной оценке условий труда не актуальна.
3. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценке условий труда:
   а) специалист по охране труда;
   б) представитель Роструда;
   в)работодатель организации.
4. Должен ли в штате организации, проводящей специальную оценку условий труда, быть врач:
   а) по желанию руководителя организации;
   б) должен;
   в)не должен.
5. Аналогичные рабочие места – это места:
   а) в одном помещении;
   б) в нескольких однотипных помещениях;
   в)в одном или нескольких однотипных помещениях.
6. Нужно ли проводить специальную оценку условий труда, если на 1 января 2014 года в организации проведена аттестация рабочих мест:
   а) нужно;
   б) не нужно;
   в)по желанию работодателя.
7. Должна ли быть в составе организации, проводящей специальную оценку условий труда, измерительная лаборатория:
   а) должна;
   б) не должна;
   в)по усмотрению руководителя организации.
8. Первый класс условий труда это:
   а) допустимые условия труда;
   б) оптимальные условия труда;
   в) вредные условия труда.
9. Какой класс условий труда имеет подклассы:
   а) первый класс условий труда;
   б) второй класс условий труда;
   в) третий класс условий труда.
10. Должен ли работодатель ознакомить работниками с результатами специальной оценки условий труда:
   а) должен;
   б) не должен;
   в) если работник изъявит желание.
11. Должен ли работодатель по итогам специальной оценки условий труда сообщить в Фонд социального страхования Российской Федерации:

а) не должен;
б) должен;
в) в случае запроса от Фонда социального страхования.

12.Кто проводит специальную оценку условий труда:
а) Роструд;
б) Минтруд России;
в) организация, проводящая специальную оценку условий труда.

13. Организация, проводящая специальную оценку условий труда:
а) иметь лицензию;
б) иметь сертификат качества;
в) быть в реестре Минтруда России.

14. В организации, проводящей специальную оценку условий труда, должно быть не менее:
а) трех экспертов;
б) пяти экспертов;
в) количество экспертов не имеет значение.

15. Ознакомить работников с результатами специальной оценки условий труда нужно не позднее:
а) в течение тридцати календарных дней со дня утверждения отчёта;
б) в любое время;
в) ознакамливать не обязательно.

16. При проведении специальной оценки условий труда в офисе основным фактором является:
а) световая среда;
б) уровни шума;
в) параметры микроклимата.

17. Периодичность специальной оценки условий труда:
а) не реже чем один раз в пять лет;
б) не реже чем один раз в три года;
в) ежегодно.

18. Должны ли индивидуальные предприниматели (ИП) проводить специальную оценку условий труда:
а) должны, если приняли на работу сотрудников;
б) не должны;
*в) по желанию* индивидуального предпринимателя.

19.Число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда должно быть:
а) три члена комиссии;
б) количество членов комиссии не имеет значение;
в) количество членов комиссии должно быть нечетным.

20.Кто определяет перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда:
а) Минтруд России;
б) организация, проводящая специальную оценку условий труда;
в) комиссия по проведению специальной оценки условий труда.

ОТВЕТЫ
НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА»

| № ВОПРОСА | № ОТВЕТА |
|---|---|
| 1 | В |
| 2 | А |
| 3 | В |
| 4 | Б |
| 5 | В |
| 6 | Б |
| 7 | А |
| 8 | Б |
| 9 | В |
| 10 | А |
| 11 | Б |
| 12 | В |
| 13 | В |
| 14 | Б |
| 15 | А |
| 16 | А |
| 17 | А |
| 18 | А |
| 19 | В |
| 20 | В |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.Какова цель специальной оценки условий труда.

2.Экономические аспекты проведения специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1.Что существовало в Российской Федерации по условиям труда до специальной оценки условий труда.

**2.** Организация, проводящая специальную оценку условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Какие требования, предъявляются к организациям, проводящим специальную оценку условий труда.

**2** Специальная оценка условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Какова структура организации, проводящей специальную оценку условий труда.

**2** Комиссия по проведению специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Аналогичные рабочие места.

2. Цели и задачи проведения специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Основное законодательство Российской Федерации, определяющее специальную оценку условий труда.

**2** Аналогичные рабочие места.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1.Цель испытательной лаборатории по проведению специальной оценки условий труда.

2. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»

Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Порядок проведения специальной оценки условий труда.

**2** . Правовые основы проведения специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

**2** . Контроль за качеством проведения специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Определения терминов: «тяжесть труда», «напряжённость труда»,
**2**. Порядок проведения специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Методика проведения специальной оценки условий труда.

**2**. Порядок оформления и использования результатов оценки.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Понятие идентификации потенциально опасных и вредных производственных факторов.

**2**. Состав материалов специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Как оформляются результаты специальной оценки условий труда.

2. Определения терминов: «условия труда», «рабочее место», «постоянное рабочее место», «рабочая зона».

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Классы условий труда.

**2**. Периодичность проведения специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Использование результатов специальной оценки условий труда.

**2**. Гигиеническая оценка условий труда. Результаты оценки.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Гарантии и компенсации за работу во вредных условиях труда.

**2** Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Кто должен сдавать отчет по специальной оценке условий труда.

**2** Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Когда подается в государственную инспекцию труда декларация о специальной оценке условий труда.

**2** Отражение результатов специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Как часто проводится специальная оценка условий труда.

**2** Использование результатов специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Что такое дополнительные взносы в Пенсионный фонд России (ПФР).

**2** Оформление результатов специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Поэтапная специальная оценка условий труда.

**2** Классы условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Внеплановая специальная оценка условий труда.

**2** Методика проведения специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

**2** Ответственность за не проведение специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Методика проведения специальной оценки условий труда

**2** Внеплановая специальная оценка условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»
Для направления подготовки 20.03.01

# ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Ответственность за не проведение специальной оценки условий труда.

**2.** Поэтапная специальная оценка условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./