Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 13.10.2023 16:05:58
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
информационных технологий
/Д. Г. Демидов/

«28» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами»

Направление подготовки
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Профиль
«Безопасность открытых информационных систем»

Квалификация
Специалист по защите информации

Формы обучения
Очная

Москва, 2022 г.

Разработчик(и):

Должность, степень, звание / _____ /

Согласовано:

И.о. заведующего кафедрой «Информационная безопасность»,  А.Ю. Гневшев

Руководитель образовательной программы,  А.Ю. Гневшев /

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	6
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	6
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	6
4.2	Основная литература	7
4.3	Дополнительная литература	8
4.4	Электронные образовательные ресурсы	8
5	Материально-техническое обеспечение	8
6	Методические рекомендации	8
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	8
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7	Фонд оценочных средств	10
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	10
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	11
7.3	Оценочные средства	11
7.3.1.	Список вопросов к зачету	12

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление проектами» следует отнести:

- дать представление о современной технологии управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Основы управления проектами» следует отнести:

- изучение основных принципов управления проектами.
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями.
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

Обучение по дисциплине **«Основы управления проектами»** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7. Способен организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	**знать**: ● основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами; ● особенности организации проектной деятельности в компаниях; ● ключевые параметры контроля проектов; **уметь**: ● готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании; ● способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность ● выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании; **владеть**: ● подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла (Б1.2), модуль «Проекты и проектная деятельность» (Б1.2.08.), основной образовательной программы (Б1.2.08.1).

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «Навыки эффективной презентации», «Иностранный язык».

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. **72** академических часов (Семинары и практические занятия – 36 час, самостоятельная работа - 36 часов, форма контроля – зачет) в 2 семестре.

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			Семестр	Неделя семестра
1	**Аудиторные занятия**	**36**	2	1-18
	В том числе:			
1.1	Лекции			
1.2	Семинарские/практические занятия	36	2	1-18
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**36**	2	1-18
3	**Промежуточная аттестация**		2	19-21
	Зачет			
	Итого:	**72**		

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Объекты управления				2		2
2	Субъекты управления				2		2
3	Проектный анализ.				2		2
4	Российская и международная сертификация.				2		2
5	Инициация проекта				2		2
6	Планирование проекта.				2		2
7	Выполнение, контроль и завершение проекта.				2		2
8	Управление содержанием проекта.				2		2
9	Управление человеческими ресурсами проекта				2		2
10	Управление стейкхолдерами проекта				2		2
11	Управление сроками проекта				2		2
12	Управление ресурсами проекта.				2		2
13	Управление качеством проекта.				2		2
14	Управление коммуникациями проекта.				2		2
15	Управление стоимостью проекта.				2		2
16	Управление командой проекта.				2		2
17	Управление рисками проекта.				4		4
Итого		**72**			**36**		**36**

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

4.2 Основная литература

1. . Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822 (дата обращения: 19.08.2019). – Текст : электронный.
2. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741 (дата обращения: 19.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3711-7. – Текст : электронный.
3. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 (дата обращения: 19.08.2019). – Библиогр.: с. 203-204. – Текст : электронный.

4.3 Дополнительная литература

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 206 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900 (дата обращения: 19.08.2019). – Библиогр.: с. 175-177. – Текст : электронный.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Электронный образовательный разрабатывается.

5 Материально-техническое обеспечение

Для проведения всех видов занятий необходимо презентационное оборудование (мультимедийный проектор, экран) – 1 комплект.

Для проведения лабораторных занятий необходимо наличие компьютерных классов, оборудованных современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на одного обучаемого.

Оборудование и аппаратура:

1. Офисные приложения, MicrosoftOffice.
2. Операционная система Windows.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются лекции.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, готовятся к экзамену, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- зачет.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 Способен организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

знать: • основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами; • особенности организации проектной деятельности в компаниях; • ключевые параметры контроля проектов;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: • основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами; • особенности организации проектной деятельности в компаниях; • ключевые параметры контроля проектов; .	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: • основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами; • особенности организации проектной деятельности в компаниях; • ключевые параметры контроля проектов; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: • основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами; • особенности организации проектной деятельности в компаниях; • ключевые параметры контроля проектов; , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: • основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами; • особенности организации проектной деятельности в компаниях; • ключевые параметры контроля проектов; , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в

			неточности.	ситуациях повышенной сложности.
владеть: подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ	Обучающийся владеет подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ, но допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения	Обучающийся частично владеет подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся в полном объеме владеет подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка **«зачтено»** или **«не зачтено»**.

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Список вопросов к зачету

1. Понятие «проект» и его определение.
2. Ключевые международные стандарты управления проектами. На решение каких задач направлено создание каждого стандарта?
3. Чем различается базовый подход, заложенный в стандарт PMBOK, от подхода, на котором основан стандарт 1СВ?
4. Каковы основные виды деятельности в ходе управления проектом?
5. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
6. Кто является участниками и заинтересованными сторонами проекта? В чем выражаются их интересы?
7. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?
8. В чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать?
9. Исходя из каких критериев можно выделять фазы жизненного цикла проекта?
10. Какими преимуществами обладают разные типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован конкретный проект?
11. Подсистемы управления проектами.
12. Что необходимо сделать, начиная новый проект?
13. Каковы типичные ошибки реализации начального этапа проекта?
14. Зачем необходимо совещание но определению проекта? Каковы его участники? Какие вопросы выносятся на обсуждение? Что будет результатом совещания?
15. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществляемое™ проекта, ходатайство о намерениях.
16. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план.
17. Организационные структуры управления проектами.
18. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
19. Зачем нужен центр управления проектом? Какова его типовая модель? Как он функционирует?
20. Какова методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия?
21. Источники и организация проектного финансирования.
22. Маркетинг проекта.
23. Разработка проектной документации.

24. Экспертиза проекта.
25. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
26. Основные методы планирования проекта.
27. Как составляется план контрольных точек, каковы его преимущества и недостатки?
28. Какова основная идея графиков Ганта, каковы их преимущества и недостатки?