Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 26.10.2023 16:15:06
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информационных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
Информационных технологий
_____ / Д.Г. Демидов /
«16» ____02____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность в ИТ-индустрии

Направление подготовки/специальность
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль/специализация
Программное обеспечение информационных систем

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
заочная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры
«Управление персоналом»,
к.ю.н., доцент  /О.В. Игнатьева/

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Прикладная информатика»,
к.э.н., доцент  /С.В. Суворов/

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Структура и содержание дисциплины 5
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2 Тематический план изучения дисциплины 5
3.3 Содержание дисциплины 6
3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 10
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 10
4.2 Основная литература 10
4.3 Дополнительная литература 10
4.4 Электронные образовательные ресурсы 10
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5 Материально-техническое обеспечение 11
5.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий 11
5.2 Требования к программному обеспечению 11
6 Методические рекомендации 11
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
7 Фонд оценочных средств 12
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 12
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 12
7.3 Оценочные средства 15

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины " Интеллектуальная собственность в ИТ-индустрии" является изучение правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности, получаемых в рамках учебной, научной, проектной деятельности, в законодательных нормах авторского и патентного прав.

Задачи дисциплины

–приобрести знания и навыки проведения патентных исследований на разрабатываемые объекты интеллектуальной собственности в области авторского и патентного прав;

-приобрести навыки оформления интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности с целью их дальнейшей коммерциализации;

- научиться оформлять лицензионные соглашения на передачу интеллектуальных прав.

Обучение по дисциплине «Интеллектуальная собственность в ИТ-индустрии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках. Требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: Применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеть: Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
ПК-4. Способен разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач в соответствии с требованиями.	Знать: Устройство и функционирование современных информационных ресурсов. Принципы построения архитектуры ИР. Методы и средства проектирования баз данных. Методы и средства проектирования программных интерфейсов. Уметь: Вырабатывать варианты реализации требований. Производить оценку и обоснование рекомендуемых решений. Использовать существующие типовые решения и шаблоны ИР. Применять методы и средства проектирования ИР, структур данных, баз данных, программных интерфейсов. Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами. Владеть: Проведение интервьюирования заказчика в соответствии с готовой методологией.

	Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями принятых в организации нормативных документов. Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями принятых в организации нормативных документов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина является одной из первых специализированных дисциплин. Она знакомит студентов с такими понятиями как «интеллектуальная собственность» и «объекты интеллектуальной собственности». Формирует представление об авторском праве, патентном праве и средствах индивидуализации предприятий.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Информационная безопасность;
- Информационное право.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(е) единиц(ы) (108 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очная форма обучения

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

3.1.3 Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
1	**Аудиторные занятия**	**16**	9	
	В том числе:			
1.1	Лекции	4	9	
1.2	Семинарские/практические занятия			
1.3	Лабораторные занятия	12	9	
2	**Самостоятельная работа**	**92**	9	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**зачет**	9	
	Итого:	**108**	9	

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очная форма обучения
Не предусмотрено

3.2.2 Очно-заочная форма обучения
Не предусмотрено

3.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Введение в интеллектуальную собственность. Профессиональная деятельность (интерактивная форма)*		1	2			14
2	Понятия «интеллектуальная собственность» и «объекты интеллектуальной собственности». Основные институты интеллектуальной собственности			1			13
3	Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности (интерактивная форма)*		1	2			13
4	Состояние российского рынка объектов интеллектуальной собственности			2			13
5	Нематериальные активы предприятий и их роль в развитии рыночной экономики (интерактивная форма)*		1	2			13
6	Государственное регулирование процесса коммерциализации		1	2			13
7	Формирование инфраструктуры коммерциализации технологий (интерактивная форма)*			1			13
Итого			**4**	**12**			**92**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в интеллектуальную собственность. Профессиональная деятельность.

Цель и задачи изучения дисциплины. Переход на инновационный путь развития. Стратегия инновационного развития РФ. Практическая значимость изучаемой дисциплины. Применение знаний на практике (базы практик, профессии и востребованность специалистов). Значение изучения интеллектуальной собственности для юристов.

Тема 2. Понятия «интеллектуальная собственность» и «объекты интеллектуальной собственности». Основные институты интеллектуальной собственности

Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности и их характеристика. Роль технологических достижений в развитии промышленности и экономики. Формы охраны ОИС. Монопольное право на ОИС как товар. Коммерческие характеристики наиболее крупных сделок с ОИС. Влияние ОИС на экономическое состояние фирм - владельцев прав. Основные изобретения, которые изменили развитие человечества. Патентное право, авторское право и смежные права, средства индивидуализции предприятий.

Тема 3. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности

Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности. Законодательство по интеллектуальной собственности. Международные конвенции и соглашения. Патентное право, авторское право и смежные права, средства индивидуализации предприятий. Охрана авторских прав, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других средств индивидуализации предприятий.

Тема 4. Состояние российского рынка объектов интеллектуальной собственности

Экономический анализ и оценка рынка научно-технической продукции. Показатели подачи заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы и товарные знаки. Состав патентообладателей. Патентование за рубежом. Затраты на исследования и разработки. Использование созданных результатов интеллектуальной деятельности. Особенности российских разработок, предлагаемых к коммерциализации: состояние правовой охраны; конкурентоспособность; готовность к использованию. Патентные исследования и их значение в создании конкурентоспособной продукции.

Тема 5. Нематериальные активы предприятий и их роль в развитии рыночной экономики

Перечень прав, которые могут быть включены в состав нематериальных активов. Существующие нормативные документы, определяющие виды объектов прав и формы их учёта.

Инвентаризация имеющихся в наличии собственных и приобретённых объектов интеллектуальной собственности.

Проблемы приватизации предприятий научно-технической сферы.

Задачи управления нематериальными активами.

Тема 6. Государственное регулирование процесса коммерциализации

Участие государства в создании результатов научно-технической деятельности. Основные направления государственной поддержки научно-инновационной сферы. Финансирование науки. Система госзаказов. Промышленное освоение капиталоёмкой продукции, относящейся к нуждам обороны, безопасности, здравоохранения или имеющей важное социально-экономической значение.

Развитие частно-государственного партнерства. Необходимость государственного регулирования при передаче технологий за рубеж.

Совершенствование нормативно- правовой базы коммерциализации исследований и разработок. Введение системы учёта и контроля за обеспечением правовой охраны и использованием результатов, полученных за счёт средств федерального бюджета. Существующие нормативные документы, определяющие виды объектов прав и формы их учёта.

Тема 7. Формирование инфраструктуры коммерциализации технологий

Создание национальной инновационной системы. Зарубежный опыт коммерциализации. Идея создания центров коммерциализации технологий, выполняющие функции коммерческих посредников в отношении результатов интеллектуальной

деятельности. Основные задачи и функции центров коммерциализации технологий. Результаты практической деятельности. Подготовка специалистов в области интеллектуальной собственности, владеющих навыками менеджмента и коммерциализации разработок, основами проведения патентных исследований и заключения государственных контрактов.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

Указываются темы занятий.

3.4.2 Лабораторные занятия

Примерный порядок проведения лабораторной работы

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.

2. Рассмотрение вопросов темы – до 30 мин. по каждому вопросу.

3. Заключение преподавателя – до 10 мин.

Семинар может проводиться в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагающая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума студентов в обсуждении темы. На лабораторной работе в форме развернутой беседы отдельным студентам могут поручаться фиксированные выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;

- устные доклады с последующим их обсуждением;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя. Доклад или реферат могут быть поручены не одному, а нескольким студентам. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. Доклады (продолжительностью в 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но нужно избегать сплошного чтения.

Практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в форме письменной работы.

Лабораторная работа 1. Введение в интеллектуальную собственность. Профессиональная деятельность.

Цель и задачи изучения дисциплины. Переход на инновационный путь развития. Стратегия инновационного развития РФ. Практическая значимость изучаемой дисциплины. Применение знаний на практике (базы практик, профессии и востребованность специалистов). Значение изучения интеллектуальной собственности для юристов.

Лабораторная работа 2. Понятия «интеллектуальная собственность» и «объекты интеллектуальной собственности». Основные институты интеллектуальной собственности

Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности и их характеристика. Роль технологических достижений в развитии промышленности и экономики. Формы охраны ОИС. Монопольное право на ОИС как товар. Коммерческие характеристики наиболее крупных сделок с ОИС. Влияние ОИС на экономическое состояние фирм - владельцев прав. Основные изобретения, которые изменили развитие человечества. Патентное право, авторское право и смежные права, средства индивидуализции предприятий.

Лабораторная работа 3. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности

Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности. Законодательство по интеллектуальной собственности. Международные конвенции и соглашения. Патентное

право, авторское право и смежные права, средства индивидуализации предприятий. Охрана авторских прав, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других средств индивидуализации предприятий.

Лабораторная работа 4. Состояние российского рынка объектов интеллектуальной собственности

Экономический анализ и оценка рынка научно-технической продукции. Показатели подачи заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы и товарные знаки. Состав патентообладателей. Патентование за рубежом. Затраты на исследования и разработки. Использование созданных результатов интеллектуальной деятельности. Особенности российских разработок, предлагаемых к коммерциализации: состояние правовой охраны; конкурентоспособность; готовность к использованию. Патентные исследования и их значение в создании конкурентоспособной продукции.

Лабораторная работа 5. Нематериальные активы предприятий и их роль в развитии рыночной экономики

Перечень прав, которые могут быть включены в состав нематериальных активов. Существующие нормативные документы, определяющие виды объектов прав и формы их учёта.

Инвентаризация имеющихся в наличии собственных и приобретённых объектов интеллектуальной собственности.

Проблемы приватизации предприятий научно-технической сферы.

Задачи управления нематериальными активами.

Лабораторная работа 6. Государственное регулирование процесса коммерциализации

Участие государства в создании результатов научно-технической деятельности. Основные направления государственной поддержки научно-инновационной сферы. Финансирование науки. Система госзаказов. Промышленное освоение капиталоёмкой продукции, относящейся к нуждам обороны, безопасности, здравоохранения или имеющей важное социально-экономической значение.

Развитие частно-государственного партнерства. Необходимость государственного регулирования при передаче технологий за рубеж.

Совершенствование нормативно- правовой базы коммерциализации исследований и разработок. Введение системы учёта и контроля за обеспечением правовой охраны и использованием результатов, полученных за счёт средств федерального бюджета. Существующие нормативные документы, определяющие виды объектов прав и формы их учёта.

Лабораторная работа 7. Формирование инфраструктуры коммерциализации технологий

Создание национальной инновационной системы. Зарубежный опыт коммерциализации. Идея создания центров коммерциализации технологий, выполняющие функции коммерческих посредников в отношении результатов интеллектуальной деятельности. Основные задачи и функции центров коммерциализации технологий. Результаты практической деятельности. Подготовка специалистов в области интеллектуальной собственности, владеющих навыками менеджмента и коммерциализации разработок, основами проведения патентных исследований и заключения государственных контрактов.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. ФГОС 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 929 (ред. от 08.02.2021) https://fgos.ru/fgos/fgos-09-03-01-informatika-i-vychislitelnaya-tehnika-929

2.

…

4.2 Основная литература

1. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие Соколова В. А. Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, Год 2021, Страниц 96, Бакалавриат, https://reader.lanbook.com/book/171352

2. Оценка интеллектуальной собственности: учебное пособие Борисова Л. В., Димитрова Л. А., Персиянова Г. Е. Издательство Донской государственный технический университет ISBN 978-5-7890-1888-0, Год 2021Страниц 59, Бакалавриат, https://reader.lanbook.com/book/237764

…

4.3 Дополнительная литература

1. Литвиненко А. М., Бурковский В. Л. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности, Издательство "Лань", 2022г. https://reader.lanbook.com/book/212858#1

2. Алексеев Г.В., Леу А.Г. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учебное пособие Издательство "Лань", 2020г. https://reader.lanbook.com/book/129220#1

…

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Интеллектуальная собственность (Правовое обеспечение информационных технологий) https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=8785

2.

…

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система, Windows 11 (или ниже) - Microsoft Open License
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013(или ниже) - Microsoft Open License

…

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.не предусмотрено

2.

…

Ссылки на ресурсы должны содержать актуальный электронный адрес и быть доступными для перехода с любого компьютера.

5 Материально-техническое обеспечение

5.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий

Лабораторные работы и самостоятельная работа студентов должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной современной оргтехникой и персональными компьютерами с программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов. Рабочее место преподавателя должно быть оснащены современным компьютером с подключенным к нему проектором на настенный экран, или иным аналогичным по функциональному назначению оборудованием.

5.2 Требования к программному обеспечению

Для выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы необходимо следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows.

Веб-браузер, Chrome.

ПО, предоставленное преподавателем.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

Примерный порядок проведения Лабораторной работы

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.

2. Рассмотрение вопросов темы – до 30 мин. по каждому вопросу.

3. Заключение преподавателя – до 10 мин.

Лабораторная работа может проводиться в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагающая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума студентов в обсуждении темы. На лабораторной работе в форме развернутой беседы отдельным студентам могут поручаться фиксированные выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;

- устные доклады с последующим их обсуждением;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя. Доклад или реферат могут быть поручены не одному, а нескольким студентам. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. Доклады

(продолжительностью в 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но нужно избегать сплошного чтения.

Лабораторная работа по усмотрению преподавателя может быть проведено в форме письменной работы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются аудиторные занятия, семинары и практики.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты и записи, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

самоконтроль и самооценка студента;

контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях, промежуточный контроль осуществляется на зачете в письменной (устной) форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

сформированность компетенций;

оформление материала в соответствии с требованиями.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы

- умение самостоятельно применять полученные знания и умения в заданной ситуации;

- логичное и грамотное, с точки зрения требований к устной и письменной речи, изложение ответа;

- ответ удовлетворяет названным выше требованиям;

- допускаются ошибки в знании курса лекций.

Лабораторные работы, зачет.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках. Требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: Применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеть: Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-4. Способен разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач в соответствии с требованиями.				
Знать: Устройство и функционирование современных информационных ресурсов. Принципы построения архитектуры ИР.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в

Методы и средства проектирования баз данных. Методы и средства проектирования программных интерфейсов. Уметь: Вырабатывать варианты реализации требований. Производить оценку и обоснование рекомендуемых решений. Использовать существующие типовые решения и шаблоны ИР. Применять методы и средства проектирования ИР, структур данных, баз данных, программных интерфейсов. Осуществлять коммуникации с заинтересованным и сторонами. Владеть: Проведение интервьюирования заказчика в соответствии с готовой методологией. Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями принятых в организации нормативных документов.	материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.

Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями принятых в организации нормативных документов.				

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и её описание:

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	**Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.** Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	**Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом.** Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений студентов на практических занятиях (лабораторные работы) и защиты рефератов, а также методом тестирования.

Текущая аттестация студентов может проводиться на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков по определенным разделам дисциплины или наиболее сложным темам. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий (семинаров) по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

Рубежный контроль может проводиться в форме тестирования или путем опроса студентов по вопросам, содержащимся в списке контрольных вопросов рубежного контроля.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в период зачтено-экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки – «зачтено/не зачтено» по дисциплине.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Темы докладов по дисциплине

1. Интеллектуальная собственность: понятие, виды, условия. Частная, коллективная, общественная интеллектуальная собственность. Собственность физических и юридических лиц.
2. Система интеллектуальной собственности, нормативно-правовая база условий ее создания и использования.
3. Особенности правового регулирования использования отдельных видов интеллектуальной собственности.
4. Органы по охране интеллектуальной собственности, правовые основы их функционирования.
5. Споры и защита прав на интеллектуальную собственность.
6. Правовая база интеллектуальной собственности. Авторские права. Изобретения и открытия, способы их защиты.
7. Патенты и их использование. Оформление заявок на изобретение и открытие.
8. Рынок интеллектуального продукта
9. Спрос и предложение на рынке информации и «ноу-хау».
10. Цена интеллектуального продукта. Качество интеллектуального продукт
11. Научное знание как объект национального достояния и экономического присвоения
12. Определение стоимостных показателей объектов интеллектуальной собственности: методы, основанные на использовании интуиции и опыта специалистов.
13. Определение лимитных цен научно-технической и серийной продукции.
14. Оценка патентов и лицензий при продаже
15. Лицензия как форма реализации собственности на научный продукт.
16. Способы оценки патентов и лицензий при продаже
17. Продажа интеллектуального продукта и переуступка прав.
18. Патенты и лицензии.
19. Франчайзинг.

20. Гудвил. Условия продажи.
21. Защита прав владельца интеллектуальной собственности.
22. Государственное регулирование рынка интеллектуального продукта
23. Теоретические основы оценки стоимости различных видов интеллектуальной собственности
24. Система стоимостных показателей интеллектуальной собственности. Общие под
25. Использование новых информационных технологий в практике оценки интеллектуальной собственности
26. Определение стоимостных показателей объектов интеллектуальной собственности.
27. Сравнительный анализ объектов интеллектуально-духовной и интеллектуально-промышленной собственности.
28. Сравнительный анализ патента и коммерческой тайны как способов установления интеллектуальной собственности.
29. Ноу-хау как объект интеллектуально-промышленной собственности.
30. Способы защиты интеллектуальной собственности.
31. Наименование места происхождения товара как объект промышленной собственности.
32. Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.
33. Понятие авторского права и смежных прав. Сравнительная характеристика объектов этих прав.
34. Брэнд: понятие, классификация, правовая охрана.
35. Товарные знаки и знаки обслуживания как объекты интеллектуальной собственности.
36. Изобретение как объект промышленной собственности.
37. Промышленный образец как объект промышленной собственности.
38. Полезная модель как объект промышленной собственности.
39. Научное открытие: понятие, установление отношений собственности. Правовая защита.
40. Литературно-художественные произведения: понятие, установление отношений собственности. Правовая защита.

Вопросы по дисциплине

1. Авторское право.
2. Анализ и оценка российского рынка объектов интеллектуальной собственности, рынка научно-технической продукции.
3. В чем исключительность интеллектуальной собственности?
4. Взаимосвязь экономического роста и интеллектуальной собственности.
5. Государственное регулирование процесса коммерциализации
6. Действующая нормативно-правовая база коммерциализации исследований и разработок
7. Задачи предприятия по управлению и коммерциализации ОИС.
8. Задачи управления нематериальными активами при приватизации предприятий научно-технической сферы.
9. Зачем нужна правовая охрана?
10. Зачем нужны инвестиции в НИР?

11. Значение системы налогообложения в развитии инновационной деятельности и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
12. Значение системы подготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности. Задачи подготовки специалистов.
13. Инвентаризация имеющихся в наличии в организации собственных и приобретённых объектов интеллектуальной собственности.
14. Интеллектуальная собственность. Что это?)
15. Интеллектуальная собственность и экономическое развитие.
16. Интеллектуальная собственность- это собственность?
17. Как патенты содействуют развитию экономики и почему?
18. Международные договора. Причина возникновения.
19. Нематериальные активы предприятий. Экономические преимущества от включения прав в состав нематериальных активов.
20. Необходимость государственного регулирования при передаче технологий за рубеж.
21. НИР как катализатор технологического роста.
22. Нормативные документы, регулирующие введение объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.
23. Основные направления государственной поддержки научно-инновационной сферы. Система госзаказов.
24. Основные задачи и функции центров коммерциализации технологий.
25. Основы и значение стоимостной оценки объектов интеллектуальной собственности.
26. Особенности правовой охраны в Советском Союзе.
27. Отбор технологий для коммерческого использования.
28. Патентное право.
29. Патенты как стимул инвестиций в НИР.
30. Практика учета и оценки объектов интеллектуальной собственности при изменении формы собственности предприятий.
31. Причины неудовлетворительной коммерциализации российских разработок.
32. Пропуск на рынок высоких технологий.
33. Развитие частно-государственного партнерства.
34. Роль и значение патентных исследований в создании конкурентоспособной техники и развитии рынка научно-технической продукции.
35. Роль охраны интеллектуальной собственности?
36. Роль патентных ведомств.
37. Связь изобретений и интеллектуальной собственности.
38. Совершенствование нормативно- правовой базы коммерциализации исследований и разработок. Введение системы учёта и контроля за обеспечением правовой охраны и использованием результатов, полученных за счёт средств федерального бюджета.
39. Создание национальной инновационной системы. Объекты инновационной инфраструктуры.
40. Существующие методики оценки значимости технологий, в том числе для зарубежного патентования.
41. Теории технологического роста.
42. Формирование инфраструктуры, обеспечивающей процессы коммерциализации и развитие рынка.
43. Что нужно для успешной реализации НИР?

7.3.3 Глоссарий

Интеллектуальная собственность — результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

Объект интеллектуальной собственности — результаты творческой деятельности и права на них (ОИС).

Оценка интеллектуальной собственности — процесс определения стоимости интеллектуальной собственности в денежном выражении.

Нематериальные активы — долгосрочные права, обеспечивающие его владельцам определенный доход или иную пользу.

Стоимость нематериальных активов — разница между стоимостью действующего предприятия и стоимостью его материальных активов.

Примечание. Стоимость нематериальных активов состоит из двух частей:

стоимости объектов имущественных прав, в том числе на интеллектуальную собственность, оформленных (идентифицированных) в виде конкретных объектов бухгалтерского учета;

стоимости прочих нематериальных активов — разница между рыночной стоимостью предприятия в целом и стоимостью материальных и идентифицированных нематериальных активов.

Рыночная стоимость ОИС — расчетная величина, равная денежной сумме, по которой продавец, имеющий полную информацию о стоимости имущества и не обязанный его продавать, согласен был бы продать его, а покупатель, имеющий полную информацию о стоимости имущества и не обязанный его приобрести, согласен был бы приобрести.

Стоимость ОИС в рамках действующего предприятия — величина, отражающая совокупную полезность ОИС и представляющая вклад в результаты функционирования предприятия как единого комплекса при производстве товаров и услуг.

Гудвилл — часть стоимости действующего предприятия, определяемая добрым именем, деловыми связями, репутацией, известностью фирменного наименования, товарного знака, пресечение недобросовестной конкуренции.

Лицензионный договор — соглашение о передаче правообладателем на ОИС права на использование объекта интеллектуальной собственности, в объеме предусмотренном договором, другому лицу , причем последний принимает на себя обязанность вносить правообладателю обусловленные договором платежи и осуществлять другие действия, предусмотренные договором.

Лицензионное вознаграждение — платежи за предоставление прав на использование интеллектуальной собственности, являющейся предметом лицензионного соглашения.

Роялти — текущие (периодические) отчисления в виде фиксированных ставок от объема реализуемой по лицензионному договору продукции (услуг), через определенные промежутки времени;

Паушальный платеж — твердо зафиксированная сумма вознаграждения за предоставленные по лицензионному договору права на использование объектов интеллектуальной собственности, вне зависимости от фактических размеров реализуемой лицензионной продукции (услуг).

Лицензия простая (неисключительная) — договор, предусматривающий передачу лицензиату прав на использование ОИС с сохранением за лицензиаром право на использование и права выдачи лицензии другим лицам.

Лицензия исключительная — договор, предусматривающий передачу лицензиату прав на использование ОИС с сохранением за лицензиаром права на использование, но без сохранения права выдачи лицензий другим лицам по способам, срокам и территориям использования установленным в договоре.

Лицензия полная — договор, предусматривающий передачу лицензиату прав на использование ОИС без сохранения за лицензиаром права на использования и права выдачи лицензий другим лицам по способам, срокам и территориям использования, установленным в договоре.

«Ноу-хау» — это знания и опыт технического и управленческого характера (административного, коммерческого и финансового), применяемые в деятельности предприятия и приносящие доход или иную пользу, при условии обеспечения конфиденциальности.

Контрафактная продукция — продукция, на которой незаконно используются обозначения или его части (товарные знаки, фирменные наименования и т.п.) известных фирм и товаров в целях введения потребителей в заблуждение.