Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 30.10.2023 12:57:21
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/Московский Политех/
Факультет «Информационные технологии»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Информационные технологии»
_____/Д.Г.Демидов/
«16» мая 2022

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

профиль:
«Информационные технологии управления бизнесом»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Москва 2022 г.

Разработчик(и):

Доц., к.э.н. /Болотников С.В./

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Менеджмент»,
к.э.н., доцент /Е.Э. Аленина/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Инфокогнитивные технологии»,

доцент, к.т.н. /Е.А.Пухова/

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине.

Целями освоения дисциплины «Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ» является изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков краудфандинга и краудинвестинга.

К основным **задачам** освоения дисциплины «Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ» относится выработка у обучающихся следующих умений и навыков:

-проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности;

-оценивать инвестиционную привлекательность проектов и мероприятий;

-планировать затраты и доходы на выпуск продукции, производство работ (услуг) по предлагаемым проектам;

-осуществлять сравнительный анализ вариантов привлечения коллективного финансирования;

-разрабатывать перспективный финансовый план (бюджет) привлечения коллективного финансирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности

	ИУК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски
ПК-1. Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1 Знает: бизнес-процессы и бизнес-модели, и методы их реорганизации (трансформации) в условиях цифровой экономики; ПК-1.2. Умеет: создавать, модифицировать и сопровождать информационные системы для решения задач бизнес-процессов и организационного управления; оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности и предлагать варианты трансформации бизнес-процессов и бизнес-моделей с целью развития организации. ПК-1.3. Владеет: методами создания и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы продукта

2.Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Дисциплина «Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ» относится к числу учебных дисциплин, формируемых участниками образовательной программы бакалавриата направления 09.03.03 Прикладная информатика Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.2.). Дисциплина «Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами:

- Креативность в инновации: создание новых идей;
- Стратегический менеджмент;
- Управление жизненным циклом организации;

3. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академических часов (из них 90 часа – самостоятельная работа студентов); разделы дисциплины в 5 семестре 3 курса, форма контроля – экзамен.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**	-
	В том числе:			-
1.1	Лекции			-
1.2	Семинарские/практические занятия			-
1.3	Лабораторные занятия	54	54	-
2	**Самостоятельная работа**	**90**	90	-
3	**Промежуточная аттестация**	**-**	**-**	-
	Зачет/диф.зачет/**экзамен**	**-**	**-**	-
	Итого	**144**	**144**	-

3.2. Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения.

№	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час.					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Основы краудфандинга.	14		-	4	-	10
2	Тема 2. Выбор платформы для запуска проекта.	15		-	5	-	10
3	Тема 3. Основные правила запуска краудпроектов.	15		-	5	-	10
4	Тема 4. Расчет финансовой цели.	15		-	5	-	10
5	Тема 5. Срок и текстовое описание проекта.	17		-	7	-	10
6	Тема 6. Акции краудпроекта.	17		-	7	-	10
7	Тема 7. Типы старта проекта: теплый и холодный.	17		-	7	-	10
8	Тема 8. Работа со СМИ и лидерами мнений, их виды.	17		-	7	-	10
9	Тема 9. Завершение проекта	17		-	7	-	10
	Итого	**144**		**-**	**54**	**-**	**90**

3.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы краудфандинга Терминология, задачи. Краудфандинг как маркетинговый инструмент. Отличие краудфандинга от других типов финансирования. Отличия от благотворительности, кредита, гранта, инвестиций. Обзор процессов возникновения существующих краудфандинговых платформ.

Тема 2. Выбор платформы для запуска проекта. Собственный сайт/социальные сети. Краудфандинговые платформы. Отличия российских и западных платформ. Другие типы краудтехнологий. Краудинвестинг. Краудсорсинг. Краудлендинг. Общее и различия в современных краудфандинговых платформах.

Тема 3. Основные правила запуска краудпроектов. Народное финансирование. Запуск проекта на Planeta.ru. Основные этапы и правила. Цель проекта, которую автор предлагает профинансировать; Финансовая цель и период сбора; Текстовое описание; Видеообращение; Акции (бонусы за финансовый вклад). Выбор краудфандинговой платформы для привлечения финансирования под выбранный проект.

Тема 4. Расчет финансовой цели. Условия сотрудничества с краудплатформой и налоги. Сумма, требуемая для реализации идеи. Комиссия краудфандинговой платформы и платежных систем. Налоги. Затраты на изготовление и отправку подтверждения долей участия. Расчет планируемого финансового результата от привлечения финансирования с использованием краудфандинговой платформы.

Тема 5. Срок и текстовое описание проекта Рекомендации по срокам проекта. Составление бизнес-плана проекта. Название проекта. Краткое описание и картинка для витрины. Подробное описание проекта. Секреты подготовки текстового описания. Видеообращение. Правила подготовки хорошего видеообращения. О чем имеет смысл сказать в видеообращении. Инструменты привлечения внимания. Моделирование описания проекта для размещения на краудфандинговой платформе.

Тема 6. Акции краудпроекта. Акция «Любая сумма» (без награды). Безвозмездные акции. Нематериальные акции с вознаграждением. Материальные акции. Основные правила составления акций. Текстовое описание акций. Варианты возможных акций. Доставка акций. Разработка путей повышения привлекательности инвестирования в проект с помощью инструментов краудфандинговой платформы.

Тема 7. Типы старта проекта: теплый и холодный. Создание медиа-кита. Подготовка всех информационных сообщений (текстов) заранее. Создание сообществ проекта в социальных сетях. Позиционирование проекта. Мотивы для поддержки. Аудитория проекта. Ближний круг, лояльная аудитория. Лояльная аудитория, но неуверенная в желании поддержать проект. Аудитория, незнакомая с автором и его проектом (обращение за поддержкой к СМИ, лидерам мнений). Разработка целевых параметров потенциальной аудитории инвесторов в рамках краудфандинговой платформы.

Тема 8. Работа со СМИ и лидерами мнений, их виды. Создание базы контактов для продвижения проекта. Виды СМИ для продвижения. Написание пресс-релиза. Отправка пресс-релиза и последующее общение с журналистами и блогерами. Продвижение в социальных сетях (SMM). Выбор медиа - каналов для продвижения проекта, размещенного на краудфандинговой платформе.

Тема 9. Завершение проекта Сроки перечисления средств инвесторам. Коммуникация с акционерами по итогам кампании. Инструменты расчетов с инвесторами по результатам реализации краудфандингового проекта.

3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Лабораторные занятия

№	Тема	Форма задания			
1	Тема 1. Основы краудфандинга.	Темы докладов, сообщений	Комплект контрольных заданий по вариантам	Комплект разноуровневых задач и заданий	Фонд тестовых заданий
2	Тема 2. Выбор платформы для запуска проекта.	Темы докладов, сообщений	Комплект контрольных заданий по вариантам	Комплект разноуровневых задач и заданий	Фонд тестовых заданий

3	Тема 3. Основные правила запуска краудпроектов.	Темы докладов, сообщений	Комплект контрольных заданий по вариантам	Комплект разноуровневых задач и заданий	Фонд тестовых заданий
4	Тема 4. Расчет финансовой цели.	Темы докладов, сообщений	Комплект контрольных заданий по вариантам	Комплект разноуровневых задач и заданий	Фонд тестовых заданий
5	Тема 5. Срок и текстовое описание проекта.	Темы докладов, сообщений	Комплект контрольных заданий по вариантам	Комплект разноуровневых задач и заданий	Фонд тестовых заданий
6	Тема 6. Акции краудпроекта.	Темы докладов, сообщений	Комплект контрольных заданий по вариантам	Комплект разноуровневых задач и заданий	Фонд тестовых заданий
7	Тема 7. Типы старта проекта: теплый и холодный.	Темы докладов, сообщений	Комплект контрольных заданий по вариантам	Комплект разноуровневых задач и заданий	Фонд тестовых заданий
8	Тема 8. Работа со СМИ и лидерами мнений, их виды.	Темы докладов, сообщений	Комплект контрольных заданий по вариантам	Комплект разноуровневых задач и заданий	Фонд тестовых заданий
9	Тема 9. Завершение проекта	Темы докладов, сообщений	Комплект контрольных заданий по вариантам	Комплект разноуровневых задач и заданий	Фонд тестовых заданий

4.Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Основная литература:

1. Рынок ценных бумаг: учебник / В. А. Татьянников, Е. А. Разумовская, Т. В. Решетникова [и др.]; составители В. А. Татьянников [и др.]; под общей редакцией В. А. Татьянникова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-9765-5025-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231737

2. Яркина, Н. Н. Инвестирование: учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь: КГМТУ, 2022. — 236 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261581

4.2. дополнительная литература:

1. Белый, Е. М. Управление стартапами в социальном предпринимательстве: учебное пособие / Е. М. Белый; под редакцией Е. М. Белого. — Ульяновск: УлГУ, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-88866-811-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166061

2. Технологии принятия финансовых решений в предпринимательской сфере: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-8353-2637-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156132

4.3 Электронные образовательные ресурсы:

1. ЭОР находится в разработке https://lms.mospolytech.ru/enrol/index.php?id=12524

4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

4.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.garant.ru ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
2. http://www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики.
3. http://www.prime-tass.ru ПРАЙМ-ТАСС Агентство экономической информации.
4. http://www.rbc.ru РБК (РосБизнесКонсалтинг).
5. http://www.businesspress.ru Деловая пресса.
6. http://www.ereport.ru Мировая экономика.
7. http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система России.
8. http://www.forecast.ru ЦМАКП (Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного Прогнозирования).
9. http://www.cfin.ru Корпоративный менеджмент.
10. http://www.fin-izdat.ru Издательский дом «Финансы и кредит»
11. http://economist.com.ru Журнал «Экономист».
12. http://www.vopreco.ru Журнал «Вопросы экономики».
13. http://systems-analysis.ru/ Лаборатория системного анализа
14. https://gtmarket.ru/concepts/7111 Системный анализ
15. http://minpromtorg.gov.ru/ Министерство промышленности и торговли РФ.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитории для лекционных и семинарских занятий общего фонда: столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения.

Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем): правильность ответов на вопросы по пройденным темам; оценка существующих мнений и подходов к решению конкретных задач; подготовка эссе; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего

контроля приведены в приложении. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха (https://online.mospolytech.ru/).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся при работе на лабораторных занятиях.

Лабораторные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

Поскольку активность обучающегося на лабораторных занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к лабораторным занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методические рекомендации по составлению презентаций.

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

-динамический синтез текста, изображения, звука;

-самые современные программные технологии интерфейса;

-интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;

-мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;

-способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;

-невысокая стоимость.

Правила оформления компьютерных презентаций

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

-Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);

-Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.

-Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

-Правила выбора цветовой гаммы.

-Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

-Существуют не сочетаемые комбинации цветов.

-Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.

-Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

-размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

-цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

-тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;

-курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

-рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

-желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

-цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;

-иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

-если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

-информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

-рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;

-желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

-ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

-информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;

-наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

-логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ					
ФГОС ВО 09.03.03 «Прикладная информатика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
индекс	формулировка				
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач,	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	ДС, РЗЗ, К/Р, Т, экзамен	**Базовый уровень** -способен подготовить документы для создания новых предпринимательских структур **Повышенный уровень** -формировать и совершенствовать документацию с учетом соблюдения прав и интересов акционеров и инвесторов

		анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	ДС, РЗЗ, К/Р, Т, экзамен	**Базовый уровень** -способен подготовить документы для создания новых предпринимательских структур **Повышенный уровень** **-умеет** формировать и совершенствовать документацию с учетом соблюдения прав и интересов акционеров и инвесторов; владеет методами экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски
ПК-1	Способен выполнять	ПК-1.1 Знает: бизнес-процессы и бизнес-	Лекции, лабораторные	ДС, РЗЗ, К/Р, Т, экзамен	**Базовый уровень:**

	работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	модели, и методы их реорганизации (трансформации) в условиях цифровой экономики; ПК-1.2. Умеет: создавать, модифицировать и сопровождать информационные системы для решения задач бизнес-процессов и организационного управления; оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности и предлагать варианты трансформации бизнес-процессов и бизнес-моделей с целью развития организации. ПК-1.3. Владеет: методами создания и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы продукта	занятия, самостоятельная работа		знает бизнес-процессы и бизнес-модели, и методы их реорганизации (трансформации) в условиях цифровой экономики. **Повышенный уровень:** создавать, модифицировать и сопровождать информационные системы для решения задач бизнес-процессов и организационного управления; оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности и предлагать варианты трансформации бизнес-процессов и бизнес-моделей с целью развития организации: владеет: методами создания и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы продукта

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

В процессе освоения образовательной программы компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. свободно оперирует приобретёнными знаниями.
ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени определять связи между поставленными задачами,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять связи между	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять связи между	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять связи между

ожидаемыми результатами его реализации	основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации	поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации; допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации; свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами, выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Обучающийся выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся частично владеет методами, выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использованияна выки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет методами, выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		применении навыков в новых ситуациях.	нестандартные ситуации.	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике/ Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике свободно оперирует приобретёнными знаниями.
ИУК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени представлять основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: представлять основные закономерности функционирования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: представлять основные закономерности функционирования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: представлять основные закономерности функционирования микроэкономики

достижение эффективных результатов деятельности	обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности; допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности; свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ИУК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Обучающийся применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду	Обучающийся частично применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся в полном объеме применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-1 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы				
Показатель	**Критерии**			
	1	**2**	**3**	**4**
ПК-1.1 Знает: бизнес-процессы и бизнес-модели, и методы их реорганизации (трансформации) в условиях цифровой экономики	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: бизнес-процессы и бизнес-модели, и методы их реорганизации (трансформации) в условиях цифровой экономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: бизнес-процессы и бизнес-модели, и методы их реорганизации (трансформации) в условиях цифровой экономики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: бизнес-процессы и бизнес-модели, и методы их реорганизации (трансформации) в условиях цифровой экономики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: бизнес-процессы и бизнес-модели и методы их реорганизации (трансформации) в условиях цифровой экономики, свободно оперирует приобретёнными знаниями.
ПК-1.2. Умеет: создавать, модифицировать и сопровождать информационные системы для решения задач бизнес-процессов и организационного управления; оценивать	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет создавать, модифицировать и сопровождать информационные системы для решения задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: создавать, модифицировать и сопровождать информационные системы для	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: создавать, модифицировать и сопровождать информационные системы для	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: создавать, модифицировать и сопровождать информационные системы для

экономические и социальные условия осуществления деятельности и предлагать варианты трансформации бизнес-процессов и бизнес-моделей с целью развития организации.	бизнес-процессов и организационного управления; оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности и предлагать варианты трансформации бизнес-процессов и бизнес-моделей с целью развития организации	решения задач бизнес-процессов и организационного управления; оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности и предлагать варианты трансформации бизнес-процессов и бизнес-моделей с целью развития организации, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	решения задач бизнес-процессов и организационного управления; оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности и предлагать варианты трансформации бизнес-процессов и бизнес-моделей с целью развития организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	решения задач бизнес-процессов и организационного управления; оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности и предлагать варианты трансформации бизнес-процессов и бизнес-моделей с целью развития организации, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-1.3. Владеет: методами создания и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы продукта	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени применяет методы создания и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы продукта	Обучающийся применяет методы создания и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы продукта, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся	Обучающийся частично применяет методы создания и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы продукта, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся в полном объеме применяет методы создания и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы продукта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки.

По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей **не ниже порогового уровня**, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей **не ниже порогового уровня**, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, уверенно применяет их стандартных ситуациях. Студентом точно даны определения и понятия, но экзаменующийся затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей **не ниже порогового уровня**, применяя их стандартных ситуациях допускаются значительные ошибки. Студент дает неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей **ниже** порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Студент не дает ответы на дополнительные вопросы.

Перечень оценочных средств по дисциплине Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющиеоценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

7.3.1. Текущий контроль

Темы для доклада/сообщения по дисциплине «Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ»,

формирование компетенции УК-2:

1.Краудфандинг как маркетинговый инструмент.

2.Отличие краудфандинга от других типов финансирования.

3.Отличия от благотворительности, кредита, гранта, инвестиций.

4.Обзор процессов возникновения существующих краудфандинговых платформ.

4.Выбор платформы для запуска проекта.

5.Краудфандинговые платформы.

6.Отличия российских и западных платформ. Другие типы краудтехнологий.

7.Краудинвестинг. Краудсорсинг. Краудлендинг.

8.Общее и различия в современных краудфандинговых платформах.

9.Основные правила запуска краудпроектов.

10.Народное финансирование. Запуск проекта на Planeta.ru. Основные этапы и правила.

11.Цель проекта, которую автор предлагает профинансировать; Финансовая цель и период сбора;

12.Выбор краудфандинговой платформы для привлечения финансирования под выбранный проект.

формирование компетенции ПК-1:

13.Расчет финансовой цели.

14.Условия сотрудничества с краудплатформой и налоги. Сумма, требуемая для реализации идеи.

15.Комиссия краудфандинговой платформы и платежных систем.

16.Расчет планируемого финансового результата от привлечения финансирования с использованием краудфандинговой платформы.

17.Моделирование описания проекта для размещения на краудфандинговой платформе.

18.Акции краудпроекта. Акция «Любая сумма» (без награды). Безвозмездные акции.

19.Разработка путей повышения привлекательности инвестирования в проект с помощью инструментов краудфандинговой платформы.

формирование компетенции ПК-2:

20.Типы старта проекта: теплый и холодный. Создание медиа-кита. Подготовка всех информационных сообщений (текстов) заранее.

21.Создание сообществ проекта в социальных сетях. Позиционирование проекта.

22.Мотивы для поддержки. Аудитория проекта. Ближний круг, лояльная аудитория.

23.Лояльная аудитория, аудитория, незнакомая с автором и его проектом.

24.Разработка целевых параметров потенциальной аудитории инвесторов в рамках краудфандинговой платформы.

25.Работа со СМИ и лидерами мнений, их виды. Создание базы контактов для продвижения проекта.

26.Виды СМИ для продвижения. Написание пресс-релиза.

27.Отправка пресс-релиза и последующее общение с журналистами и блогерами.

28.Продвижение в социальных сетях (SMM). Выбор медиа - каналов для продвижения проекта, размещенного на краудфандинговой платформе.

29.Завершение проекта Сроки перечисления средств инвесторам. Коммуникация с акционерами по итогам кампании.

30.Инструменты расчетов с инвесторами по результатам реализации краудфандингового проекта.

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

Разноуровневые задачи и задания по дисциплине «Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ»

формирование компетенции УК-2

Задача 1. Рассчитать ликвидный денежный поток компании за отчетный период, если известно, что ее краткосрочные обязательства увеличились на 200 тыс. долл.; она погасила облигации на сумму 150 тыс. долл., а также векселя на

сумму 80 тыс. долл.; она также реализовала пакет ценных бумаг других компаний на 70 тыс. долл. за наличные денежные средства.

Задача 2. Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты. За 2016 год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

Задача 3. Составьте баланс предприятия при следующих данных: коэффициент автономии = 0,5; коэффициент фондоотдачи всех внеоборотных активов = 3,5; коэффициент оборачиваемости собственного капитала = 2,8; доля прибыли в выручке = 20%; коэффициент рентабельности перманентного капитала = 0,35; выручка от реализации = 5600 тыс. руб.

Задача 4. Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

Задача 5. Оценочная стоимость активов предприятия составляет 22000 долл. Для его ликвидации потребуется 2 года. Затраты на ликвидацию составляют 25% стоимости активов. Какова текущая стоимость выручки от продажи предприятия при ставке дисконта 18%?

Задача 6. Определите плановую выручку от продаж на основе балансового метода планирования, если известны следующие планируемые показатели: Остатки готовой продукции составляют на начало периода ОГПНП=20 тыс. руб., а на конец периода ОГПКП=10 тыс. руб., выпущенная продукция за год ВП=100 тыс. руб.

Задача 7. Рассчитать плановую прибыль от продаж, если известно, что плановая себестоимость продукции равна 200 тыс. руб., а базовая рентабельность продукции равна 15%.

формирование компетенции УК-9

Задача 8. Определить остаток дебиторской задолженности на конец периода, если известно, что остаток дебиторской задолженности на начало периода составляет 110 миллионов рублей, объём реализации за период равен 220 миллионов рублей, а денежные поступления от реализации за период составили 170 миллиона рублей.

Задача 9. Определить прибыль предприятия от реализации продукции. Условие. Выручка от реализации продукции за год составила 15 млн. руб., в том числе налог на добавленную стоимость. Себестоимость – 5,5 млн. руб. Коммерческие расходы – 1,8 млн. руб. Прочие доходы – 2,5 млн. руб.

Задача 10. Текущая цена одной обыкновенной акции компании составляет $50. Ожидаемая в следующем году величина дивиденда $5. Кроме того, предприятие планирует ежегодный прирост дивидендов 4%. Определить стоимость обыкновенного капитала предприятия.

Задание 11. Компания владеет фабрикой. Она собирается усовершенствовать оборудование и должна выбрать один из вариантов:

потратить 40 000 долларов сейчас и получить 58 000 долларов через 3 года. Потратить 40 000 долларов сейчас и получить 46 000 долларов через год. Первоначальные затраты одновременны и не требуют других инвестиций в течение 4 лет. Требуемая норма прибыли – 10%.

Задание 12. АО планирует осуществление инвестиционного проекта, предполагающего ежегодные вложения по 100 млн. руб. В течение 3-х лет, после чего – в начале 4-го года - новый объект можно начать использовать. По расчетам, это обеспечит АО получение чистого дохода (после уплаты налогов) в размере 100 млн. руб. ежегодно на протяжении 5 лет. Ставка дисконтирования в АО принята на уровне 10% в год. Оценить приемлемость инвестиционного проекта применительно к дате сдачи нового объекта в эксплуатацию.

формирование компетенции ПК-1

Задание 13. Предприятие планирует выпускать продукцию по цене 10650 руб. Величина постоянных затрат составляет 1 490 000 руб., а доля переменных затрат в цене составляет 54,7%. Определить, какой должен быть объем выпуска и реализации продукции и размер выручки с точки зрения самоокупаемости.

Задание 14. Оптимальная структура источника средств компании состоит из 30% заемного капитала, 10% привилегированных акций и 60% собственного капитала. Источники средств имеют следующую цену: заемный капитал без учета затрат на размещение 11%; привилегированные акции – 10,3%; собственный капитал, представленный нераспределенной прибылью, - 14,7%. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала.

Задание 15. Рыночная стоимость нелевериджированной компании составляет V_1 = \$120 млн. Компания планирует путем выпуска корпоративных облигаций на сумму D = \$20 млн осуществить инвестиционный проект, чистая приведенная стоимость которого равна NPV = \$5 млн, а деловой риск соответствует деловому риску самой компании. На основании теории ММ в условиях несовершенных рынков определите рыночную стоимость активов компании после осуществления инвестиционного проекта, если ставка налога на доход компании составляет T = 35%.

Задание 16. ЗАО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту – 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%. Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задание 17. Предприятие выпускает продукцию «А». Переменные производственные издержки – 120 руб./шт., цена – 200 руб./шт., переменные издержки на сбыт – 14 руб./шт., средние постоянные издержки – 8 руб./шт. В настоящее время предприятие выпускает 10000 шт. продукции «А». Поступает предложение о закупке 1000 шт. Цена предполагаемой сделки 140 руб./шт. Рекомендуете ли Вы принять данное предложение.

Задание 18. Определите точку безубыточности и запас финансовой прочности корпорации на основе следующих данных: цена реализации – 0,5 тыс. руб.; объем реализации – 4000 шт.; постоянные издержки – 760 тыс. руб.; переменные издержки – 275 руб./шт.

Критерии оценки разноуровневых заданий

-Оценка **«отлично»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями.

-Оценка **«хорошо»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала).

-Оценка **«удовлетворительно»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях.

-Оценка **«неудовлетворительно»:** ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений.

Задачи и задания к контрольной работе по дисциплине «Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ»

формирование компетенции УК-2

Задача 1 Задание: рассчитать точки безубыточности и запасы финансовой прочности с позиций инвестирования (финансов) и бухучета. Какую прибыль от продаж получит организация, если снизит цены на 10%, что приведет к увеличению объемов продаж на 30%? Как скажется новая ситуация на запасе финансовой прочности? В планируемом году выручка от продаж составит 6000 тыс.руб. Норма налога на прибыль 20%. Затраты по созданию бизнеса, функционирующего 2 года – 1,5 млн. руб., норма интереса 15%. Расходы: основные материалы - 1800 тыс. руб.; зарплата основных производственных рабочих - 1500 тыс. руб.; переменные накладные - 600 тыс. руб.; общехозяйственные - 1350 тыс. руб., в том числе амортизация 750 тыс. руб.

Задача 2. Задание: определить ожидаемую рентабельность собственных средств организации для следующих вариантов источников инвестиций: при использовании только собственных средств; при использовании заемных средств в размере 500 тыс.руб.; при использовании заемных средств в размере 1 млн руб. В результате инвестирования средств в размере 1,5 млн руб. предполагается получение прибыли в размере 300 тыс.руб. Ставка налога на прибыль составляет 20%, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15%.

Задача 3. Предприятие АВС является относительно стабильной компанией с величиной $\beta = 0{,}5$. Величина процентной ставки безрискового вложения капитала равна 6%, а средняя по фондовому рынку - 9%. Определить стоимость капитала компании (%).

Задача 4. Текущая цена одной обыкновенной акции компании составляет 34 рубля. Ожидаемая в следующем году величина дивиденда 2.34 рубля. Кроме того, предприятие

планирует ежегодный прирост дивидендов 2%. Определить стоимость обыкновенного капитала предприятия.

формирование компетенции УК-9

Задача 5. Задание: требуется проанализировать проект со следующими характеристиками. Рассмотреть два случая: цена капитала составляет- 12%; цена капитала меняется по годам следующим образом - 12% 13%, 14 %, 14%. Первоначальные инвестиции - 150 млн руб. Поступление средств от реализации проекта по годам - 30 млн руб., 70 млн руб., 70 млн руб., 45 млн руб.

Задача 6. Предприятие 1 является относительно стабильной компанией с величиной $\beta = 0{,}8$, а предприятие 2 в последнее время испытывало колебания состояния роста и падения своих доходов, что привело к величине $\beta = 1{,}8$. Величина процентной ставки безрискового вложения капитала равна 5.6%, а средняя по фондовому рынку - 13.4%. Определить стоимость капитала компаний с помощью ценовой модели капитальных активов.

Задача 7. Предприятие имеет два варианта инвестирования имеющихся у него 200000 руб. В первом варианте предприятие вкладывает в основные средства, приобретая новое оборудование, которое через 6 лет (срок инвестиционного проекта) может быть продано за 14000 руб.; чистый годовой денежный доход от такой инвестиции оценивается в 53000 руб. Согласно второму варианту, предприятие может инвестировать деньги частично (40000 руб.) в приобретение новой оснастки, а оставшуюся сумму в рабочий капитал (товарно-материальные запасы, увеличение дебиторских). Это позволит получать 34000 руб. годового чистого денежного дохода в течение тех же шести лет. Необходимо учесть, что по окончании этого периода рабочий капитал высвобождается (продаются товарно-материальные запасы, закрываются дебиторские счета). Какой вариант следует предпочесть, если предприятие рассчитывает на 14% отдачи на инвестируемые им денежные средства?

Задача 8. Рассчитать модифицированную внутреннюю норму прибыли инвестпроекта на основе представленной информации, использую норму дисконтирования в размере 10%. Инвестиции в первый год -10 млн. руб., во второй год – 3 млн. рублей, денежные потоки от операционной деятельности в 3 год – 5 млн, рублей, в 4 год – 7 млн. руб., в 5 год - 6 млн. руб. Каковы будут Ваши рекомендации в отношении реализации рассматриваемого инвестпроекта?

формирование компетенции ПК-1

Задание 9. Инвестиционный проект характеризуется следующими данными: инвестиционные затраты по проекту составляют 1 000 тыс. рублей, доходы последовательно по годам (начиная с года, следующего за годом осуществления инвестиций) составляют 200, 300, 450, 550 тыс. рублей. Ставка дисконтирования - 12%. Оценить инвестиционный проект с помощью показателей NPV, PI и срока окупаемости

Задание 10. Определить на сколько процентов увеличатся издержки, если цены на материалы возрастут на 10 %? В составе издержек расходы на оплату труда (в том числе страховые взносы) составили 25 %, амортизация – 25 %, материальные расходы – 40 %, прочие – 10 %.

Задание 11. Организация в отчетном периоде реализовала 100 тыс. шт. изделий на сумму 10 млн руб. при этом затраты на производство, и реализация

продукции составляет 6 млн руб., в том числе переменные 2 млн руб. В плановом периоде при прочих равных условиях организация планировала произвести и реализовать 120 тыс. шт. изделий. Определить, какова будет прибыль организации в плановом периоде и как изменится рентабельность продукции.

Критерии оценки контрольной работы

Знания студентов по каждому вопросу оцениваются по четырèхбалльной системе: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на контрольные вопросы; показано умение грамотно применять теоретические знания в практических целях; показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; ответы отличались четкостью и краткостью изложения.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, показаны достаточно прочные практические навыки; глубокие знания дополнительной литературы; ответы не всегда были четкими и краткими, мысли и решения излагались с использованием специальных терминов, понятий, категорий, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны в основном правильные ответы на вопросы, но без должного обоснования и глубины; показаны недостаточно прочные практические навыки; недостаточные знания основной литературы; ответы были нечеткими, многословными; мысли и решения излагались не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий, без должной логической последовательности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Тесты по дисциплине «Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ»

формирование компетенции УК-2

Стоимость … не используется для расчета средневзвешенной стоимости капитала

облигаций займов

обыкновенных и привилегированных акций

+основных средств

банковских кредитов и займов

Номинальная стоимость всех выпущенных обществом облигаций не должна превышать…

величину чистых активов

сумму величин уставного капитала и реинвестированной прибыли

величину обыкновенного акционерного капитала

+размер уставного капитала или обеспечения третьих лиц

Потребность во внеоборотных активах покрывается ...

уставным капиталом

собственным капиталом

+собственным капиталом и долгосрочными кредитами и займами

долгосрочными кредитами и займами

Дисконтирование денежных средств - это процесс ...

приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости

расчета расходов на осуществление проекта

+приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости

оценки эффективности инвестиционного проекта

Показатель, отражающий величину ставки дисконтирования, при которой доходы по проекту равны инвестиционным затратам, - это ...

коэффициент эффективности инвестиций

+внутренняя норма прибыли

индекс рентабельности

чистая приведенная стоимость

Наращение денежных средств - это процесс ...

приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости

+приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости

расчета расходов на осуществление проекта

оценки эффективности инвестиционного проекта

На уровень финансовой устойчивости организации влияет ...

соотношение наличных денежных средств и кредиторской задолженности

+соотношение собственного и заемного капитала

соотношение денежных средств и заемного капитала

величина оборотных активов предприятия

К краткосрочным формам привлечения капитала относят …

облигационный заем

проектное финансирование

+овердрафт

синдицированный кредит

Кредитование под залог недвижимости представляет собой

факторинг

+ипотеку

форфейтинг

лизинг

Проект безусловно рекомендуется к принятию, если значение внутренней нормы прибыли (IRR) ...

не отрицательно

+превышает стоимость источника финансирования

превышает уровень инфляции

меньше стоимости источника финансирования

Если значение критерия «Внутренняя норма прибыли» (IRR) меньше стоимости источника финансирования – проект …

+следует отвергнуть

требует дополнительного финансирования

может быть реализован с меньшими капиталовложениями

рекомендуется к принятию

Проект … при положительном значении NPV

не является ни прибыльным, ни убыточным

является убыточным

+является прибыльным

Метод чистой приведенной стоимости используется для ...

оценки фондоотдачи

+оценки эффективности инвестиционных проектов

прогнозирования возможного банкротства организации

анализа оборачиваемости собственного капитала

Величина дисконтированного срока окупаемости … срока окупаемости

+не превышает величину
соответствует величине
превышает величину

Дивиденд - это часть ... пропорционально их долям в уставном капитале

фонда потребления, выплачиваемая акционерам
имущества акционерного общества, изымаемая его акционерам
+прибыли отчетного периода, выплачиваемая акционерам
доходов отчетного периода, выплачиваемая акционерам

Выплата дивидендов акциями …

приводит к уменьшению собственного капитала
+приводит к уменьшению нераспределенной прибыли
+не влияет на величину собственного капитала
приводит к увеличению собственного капитала

Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение ...

оборотных активов к дебиторской задолженности
+выручки от реализации к средней величине дебиторской задолженности
средней величины дебиторской задолженности к выручке от реализации
сомнительной дебиторской задолженности к дебиторской задолженности

(формирование компетенции УК-9)

К недостаткам проведения IPO можно отнести ...

+открытость
обретение рыночной стоимости
обеспечение повышенной ликвидности акций
отсутствие долгового бремени

К преимуществам использования дополнительной эмиссии акций как способа финансирования можно отнести …

то, что она обычно является позитивным сигналом рынку
то, что издержки размещения обыкновенных акций, как правило, ниже, чем другие способы привлечения средств
+возможность не выплачивать дивиденды
+отсутствие точных сроков возврата привлеченных средств
… это основное направление сокращения «омертвленного» капитала

Увеличение высокодоходной части фондового портфеля

+Оптимизация запасов и незавершенного производства
Минимизация остатков средств на расчетном счете и кассовой наличности
Сокращение низкодоходной части фондового портфеля

Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ организации представляет собой …

комплекс мероприятий, направленных на формирование капитала, денежных доходов и различных фондов организации
политику организации в области использования прибыли
+управление процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации и оптимизацией ее денежных потоков
комплекс мероприятий, направленных на приведение в соответствие уровня товарно-материальных запасов организации планируемым объемам производства и продаж

Коэффициент финансового рычага характеризует …

+финансовую устойчивость
ликвидность
платежеспособность
рентабельность

Эффект финансового рычага способствует росту рентабельности собственного капитала, если …

стоимость заемного капитала соответствует рентабельности активов организации

рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит
стоимость заемного капитала выше рентабельности активов организации
+стоимость заемного капитала ниже рентабельности активов организации

К проблемам, связанным с избыточными запасами, относится …
упущенная выгода из-за недовыпуска готовой продукции
нарушение ритмичности производства
срыв производственной программы
+рост количества неликвидных запасов

Неверно, что ... относится к методам оптимизации избыточного денежного потока
диверсификация операционной деятельности
+использование современных форм рефинансирования дебиторской задолженности
ускорение периода разработки и реализации инвестиционных проектов
формирование портфеля финансовых инвестиций

Оптимальный уровень денежных средств организации при случайном характере денежных поступлений и выплат определяется с помощью модели …
Модильяни-Миллера
Гордона
Баумоля
+Миллера-Орра

Модель … предполагает создание страхового остатка денежных средств
Модильяни-Миллера
Гордона
Баумоля
+Миллера-Орра

Коэффициент оборачиваемости … – это показатель, характеризующий скорость оборотазадолженности предприятия поставщикам
+кредиторской задолженности
дебиторской задолженности
основных средств
активов

Величина чистого оборотного капитала рассчитывается по формуле «…»
запасы + НДС по приобретенным ценностям + денежные средства
уставный капитал + резервный капитал
+оборотные активы – краткосрочные обязательства
собственный капитал – внеоборотные активы

формирование компетенции ПК-1

Неверно, что … относится к методам управления рисками
хеджирование
+сертификация
диверсификация
самострахование

К методам управления рисками относится …
самофинансирование
самоокупаемость
саморегулирование
+самострахование

Замедление оборачиваемости запасов … финансового цикла
не оказывает никакого влияния на длительность
+приводит к увеличению длительности
приводит к уменьшению длительности

Замедление оборачиваемости кредиторской задолженности … финансового цикла
+приводит к уменьшению длительности
не оказывает никакого влияния на длительность

приводит к увеличению длительности

Уменьшение суммы оборотных активов … коэффициента обеспеченности собственными средствами

не оказывает никакого влияния на значение

+приводит к увеличению значения

приводит к уменьшению значения

Финансовый и операционный циклы отличаются друг от друга на период …

инкассирования выручки

омертвления средств в запасах

погашения дебиторской задолженности

+погашения кредиторской задолженности

Денежный поток постнумерандо – это денежный поток с …

одинаковыми поступлениями в начале и в конце периода, он бывает однонаправленный или смешанный

поступлениями в начале периода

одинаковыми поступлениями в начале и в конце периода

+поступлениями в конце периода

Размер ежегодных отчислений в резервный фонд (капитал) определяется в …

учетной политике

Гражданском кодексе РФ

Федеральном законе «Об акционерных обществах»

+уставе общества

При прочих равных условиях отчисления в резервный капитал …

уменьшают величину собственного капитала

увеличивают величину собственного капитала, если это предусмотрено в учредительных документах

увеличивают величину собственного капитала

+не меняют величины собственного капитала

Финансовая стратегия не должна обеспечивать ...

финансовую устойчивость организации

укрепление имиджа организации во внешней среде

+снижение инвестиционной привлекательности организации

повышение рыночной стоимости организации

Стоимость привлеченного капитала определяется как …

сумма процентов по кредитам и выплаченных дивидендов

сумма уплаченных процентов по кредитам

+отношение расходов, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов

сумма уплаченных процентов по облигациям

Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества организации должен соответствовать …

+больший удельный вес долгосрочных источников финансирования

больший удельный вес резервного капитала в составе совокупных пассивов

меньшая доля собственного капитала в составе совокупных пассивов

меньший удельный вес долгосрочных источников финансирования

Под понятием финансовая устойчивость понимается …

+независимость организации от внешних источников финансирования

зависимость организации от конъюнктуры рынков

наличие у организации собственного капитала

степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности

Критерии оценки тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
12 - 15	90 - 100	Отлично
8 - 11	75 - 89	Хорошо
5 - 7	50 - 74	Удовлетворительно
0 - 4	0 – 49	Неудовлетворительно

7.3.2. Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену по дисциплине «Менеджмент краудфандинговых и краудинвестинговых платформ»

формирование компетенции УК-2:

1. Роль финансов в инвестиционной деятельности корпораций и стартапов.
2. Платежеспособность и ликвидность компании.
3. Взаимосвязь стоимости компании и дивидендной политики.
4. Финансовые инструменты
5. Модели Миллера -Модильяни стоимости капитала
6. Показатель модифицированной внутренней нормы прибыли
7. Чистый оборотный капитал и чистые активы.
8. Денежный поток от операционной деятельности компании
9. Понятие оценки инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта.
10. Денежный поток от инвестиционной деятельности компании, денежный поток от финансовой деятельности компании
11. Индекс прибыльности инвестиций.
12. Методы анализа рисков инвестпроектов
13. Модель Альтмана для оценки вероятности банкротства.
14. Функции финансов корпорации
15. Общие методологические принципы корпоративных финансов.

формирование компетенции УК-9:

16. Влияние инфляции на уровни доходов фирм и доходность инвестиций. Методы учета инфляции.
17. Понятие потока денежных средств корпорации. Методы расчета потоков денежных средств.
18. Теории дивидендной политики
19. Коммерческая, бюджетная и общественная эффективность реализации инвестиционных проектов
20. Типы финансовой устойчивости
21. Степени устойчивости проекта
22. Виды сделок слияния и поглощения, горизонтальные и вертикальные слияния
23. Чистая прибыль и денежный поток
24. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках
25. Методики дивидендных выплат, их применимость в зависимости от формы дивидендной политики
26. Методика определения чистого дисконтированного дохода

27. Эффекты от сделок слияния и поглощения: эффект масштаба, экономия за счет вертикальной интеграции, потенциал для улучшения управления.

28. Измерители инфляции. Номинальные и реальные процентные ставки.

29. Оценка инвестиционных проектов различной продолжительности.

формирование компетенции ПК-1:

30. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности
31. Расчет влияния операций на величину коэффициента покрытия
32. Расчет коэффициента маневренности собственного капитала
33. Расчет величины чистых денежных средств
34. Составление баланса на основе финансовых коэффициентов
35. Расчет рентабельности активов
36. Оценка стоимости предприятия
37. Расчет плановой выручки
38. Расчет плановой прибыли
39. Расчет остатка дебиторской задолженности
40. Расчет прибыли от реализации продукции
41. Стоимость капитала предприятия
42. Расчет ликвидного денежного потока
43. Расчет длительности операционного, производственного и финансового циклов предприятия
44. Расчет денежного потока
45. Составление отчета о финансовых результатах
46. Расчет операционного и финансового циклов предприятия
47. Составление отчета о финансовых результатах