Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 24.10.2023 13:04:45
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информационных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
Информационных технологий
_____ / Д.Г. Демидов /
«16» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Администрирование серверов»

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль
«Веб-технологии»

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

ст.преподаватель / М.В.Даньшина /

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Инфокогнитивные технологии»,
к.т.н., доцент / Е.А. Пухова /



Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине....4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3 Структура и содержание дисциплины....5
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость....5
3.2 Тематический план изучения дисциплины....6
3.3 Содержание дисциплины....6
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение....8
4.1 Основная литература....8
4.2 Дополнительная литература....8
5 Материально-техническое обеспечение....9
5.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий....9
5.2 Требования к программному обеспечению....9
6 Методические рекомендации....10
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения....10
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....10
7 Фонд оценочных средств....10
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения....10
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения....11
7.3 Оценочные средства....13
7.3.1 Экзаменационные вопросы....13
7.3.2 Типовое практическое задание....15
7.3.3 Пример экзаменационного билета....17

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Администрирование серверов» относится:

- Подготовка студентов к выполнению основные задачи, связанные с настройкой, администрированием и сопровождением серверов.
- закрепление получаемых в семестре знаний и навыков на практике;
- формирование взаимосвязей, получаемых в семестре знаний и навыков с изученными ранее;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра.

К **основным задачам** дисциплины «Администрирование серверов» относятся:

- способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
- способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования;

Обучение по дисциплине «Администрирование серверов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ИОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем; способы инсталляции программного обеспечения, способы оценки масштабирования систем, способы инсталляции аппаратного обеспечения, методы оценки производительности информационных и автоматизированных систем. ИОПК-5.2. Умеет инсталлировать программное обеспечение, в том числе в составе гиперсистем, инсталлировать аппаратное обеспечение, масштабировать информационные и автоматизированные системы, оценивать необходимость масштабирования систем, оценивать затраты на инсталляцию аппаратного и программного обеспечения.

	ИОПК-5.3. Владеет: методами установки системного и прикладного программного обеспечения, оцениваем производительности информационных и автоматизированных систем, масштабированием систем за счет инсталляции аппаратного и программного обеспечения.
ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	ОПК-7.1. Знать: методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.2. Уметь: производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.3. Владеть: способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов.
ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1. Знать: операционные системы и оболочки.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Машинное обучение и методы анализа данных.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академических часов (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов и 72 часа – аудиторные занятия).

Разделы дисциплины изучаются на втором курсе в четвертом семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	
1	**Аудиторные занятия**	**72**	72	
	В том числе:			
1.1	Лекции	8	8	

1.2	Семинарские/практические занятия			
1.3	Лабораторные занятия	64	64	
2	**Самостоятельная работа**	**72**	72	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Экзамен		экзамен	
	Итого:	**144**	144	

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. ОС Windows Server	24	2		10		12
2	Тема 2. Сервер на базе ОС Linux	24	2		10		12
3	Тема 3. Сервера баз данных	24	2		10		12
4	Тема 4. Сервера e-Sports (киберспорта)	24	2		10		12
5	Тема 5. Почтовые сервера	24			12		12
6	Тема 6. SCOM. Мониторинг серверов	24			12		12
Итого		**144**	**8**		**64**		**72**

3.3 Содержание дисциплины

№	Темы лабораторных работ
1	**ОС Windows Server.** *Цель*: формирование общего понимания клиент-серверной архитектуры, целей, задач и основных характеристик современных серверов; приобретение навыков установки и настройки серверных операционных систем. *Содержание и порядок выполнения лабораторной работы*: • подготовка к выполнению лабораторной работы – изучение современных серверных платформ, в том числе: истории клиент-серверной архитектуры и развития серверов; современных представлений об сервере и его месте в технологии обработки данных; классификации серверов; аппаратной составляющей серверов на основе HP/Huawei (компоненты и типы серверов HP/Huawei; современная линейка серверов на основе HP/Huawei; ПО для управления серверами); назначений и функций административной системы (функции, процедуры и службы администрирования); методы администрирования локальных сетей на базе TCP/IP; серверов для поддержки сети; DNS, DHCP, DFS, AD; понятия "кластер"; основных функций и компонент ОС Windows. • подготовка и запуск новой виртуальной машины на локальном компьютере; • установка операционной системы Windows Server на виртуальную машину; • настройка ОС Windows Server для работы в сети на базе протокола TCP/IP

	согласно предъявляемым требованиям; • мониторинг и администрирование сети на базе протокола TCP/IP согласно предъявляемым задачам.
2	**Сервер на базе ОС Linux.** *Цель*: изучение принципов и архитектуры операционной системы Linux; приобретение навыков администрирования ОС Linux; понимание отличий и особенностей использования современных серверных ОС для решения различных задач. *Содержание и порядок выполнения лабораторной работы*: • подготовка к выполнению лабораторной работы – изучение ОС Linux, в том числе: основные функции ОС UNIX и Linux; основные компаненты ОС UNIX и Linux. • подготовка и запуск новой виртуальной машины на локальном компьютере; • установка сервера ОС Linux на виртуальной машине; • конфигурирование установленного сервера ОС Linux согласно поставленным задачам.
3	**Сервера баз данных.** *Цель*: приобретение навыков инсталляций и конфигурирования современных серверов баз данных; изучение методов взаимодействия серверов баз данных с приложениями. *Содержание и порядок выполнения лабораторной работы*: • подготовка к выполнению лабораторной работы – изучение современных СУБД, в том числе: историю создания СУБД; требования к серверу СУБД; особенности, преимущества, функции и технические характеристики СУБД Oracle; история и современное состояние СУБД Oracle по сравнению с другими СУБД; варианты и возможности применения СУБД Oracle; особенности администрирования СУБД Oracle; • запуск подготовленной виртуальной машины с операционной системой; • установка СУБД Oracle на виртуальную машину; • конфигурирование установленного СУБД Oracle согласно предъявляемым требованиям.
4	**Сервера e-Sports (киберспорта).** *Цель*: приобретение навыков инсталляций и конфигурирования специальных серверов. *Содержание и порядок выполнения лабораторной работы*: • подготовка к выполнению лабораторной работы – изучение принципов работы серверов для киберспорта, в том числе: историю создания игровых серверов; требований к игровым серверам; требования к другим серверам обработки данных; принципам администрирования игровых серверов; взаимосвязь игровых серверов, серверов баз данных и другого ПО; • запуск подготовленной виртуальной машины с операционной системой; • установка сервера e-Sports на виртуальную машину (по вариантам); • конфигурирование и тестирование установленного сервера согласно предъявляемым требованиям.
5	**Почтовые сервера.** *Цель*: приобретение навыков установки, администрирования и управления современными почтовыми серверами, в том числе и при большом трафике. *Содержание и порядок выполнения лабораторной работы*: • подготовка к выполнению лабораторной работы – изучение современных

	почтовых серверов и методов мониторинга серверов, в том числе: истории потовых серверов; современных требований к почтовым серверам; функциям и компонентам почтовых серверов; управлению безопасностью почтовых серверов; технических характеристиках, функциях и особенностях почтового сервера Microsoft exchange server; методов мониторинга состояния различных серверов; ПО для осуществления мониторинга серверов; • запуск подготовленной виртуальной машины с операционной системой; • установка почтового сервера Microsoft exchange server на виртуальную машину; • конфигурирование и тестирование установленного сервера согласно предъявляемым требованиям; • установка ПО для мониторинга состояния сервера; • осуществление мониторинга сервера; • анализа системных журналов и использование других методов анализа для поиска причин прошедшего ранее сбоя сервера (по вариантам).
6	**SCOM. Мониторинг серверов.** *Цель*: формирование понимания мониторинга серверов, приобретение навыков установки и настройки сервера мониторинга для управления и мониторинга ИТ-сервисов, приложений, серверов в гетерогенной среде Windows, UNIX и Linux. *Содержание и порядок выполнения лабораторной работы*: • System Center Operations Manager (SCOM), установка настройка • Интеграция с серверов баз данных MS SQL • Настройка стандартных пробников SCOM для мониторинга серверов

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 929 "Об утверждении федерального… Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

4. Академический учебный план Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Профиль: Веб-технологии Форма обучения: очная.

5. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (Утверждено приказом Московского Политеха от 01.12.2022 № 1375ОД).

4.2 Основная литература

1. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511092

2. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для вузов / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04520-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490157

4.3 Дополнительная литература

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514213

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Сети и системы передачи информации
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=13237

5 Материально-техническое обеспечение

5.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий

Лабораторные работы и самостоятельная работа студентов должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной современной оргтехникой и персональными компьютерами с программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов. Рабочее место преподавателя должно быть оснащены современным компьютером с подключенным к нему проектором на настенный экран, или иным аналогичным по функциональному назначению оборудованием.

5.2 Требования к программному обеспечению

Для выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы необходимо следующее программное обеспечение:

1. Microsoft windows - Microsoft DreamSpark.
2. Офисные приложения, Microsoft Office.
3. VirtualBox.
4. Putty.
5. Filezilla.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются аудиторные занятия, семинары и практики.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты и записи, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях, промежуточный контроль осуществляется на зачете в письменной (устной) форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- выполнение лабораторных работ, экзамен.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем				
ОПК-5.1. Знать: основы системного администрирования. ОПК-5.2. Уметь: выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств. ОПК-5.3. Владеть: методами установки системного и прикладного программного обеспечения.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов				
ОПК-7.1. Знать: методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.2. Уметь: производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Но допускаются незначительные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Свободно оперирует

ОПК-7.3. Владеть: способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов.	компетенций дисциплины.	ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения				
ОПК-8.1. Знать: операционные системы и оболочки.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и её описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Администрирование

серверов» – выполнение и защита Лабораторных работ согласно полученному заданию с достижением порогового значения оценки.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Среднее значение для всех формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций – 5. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Среднее значение для всех формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций – 4. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Среднее значение для всех формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций – 3. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не достигнуто пороговое значение хотя бы для одного уровня формируемых на момент проведения аттестации компетенций. Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Экзаменационные вопросы

1. Что такое AD?
2. Что такое DNS?
3. Что такое DHCP?
4. Что такое лес, подразделения, контейнеры в AD?

5. Типы групп в AD?
6. Типы записей в DNS и для чего они нужны?
7. Что такое IPSEC?
8. Что такое репликация между серверами?
9. Для чего нужны сайты в AD?
10. Для чего нужен DHCP и как он работает?
11. Как применяются GP?
12. Служа IIS?
13. FTP – как установить роль на сервер?
14. Управление ролями на Windows Server?
15. Управление компонентами на Windows Server?
16. Прямая и обратная зона DNS?
17. Порядок установки AD, DNS, DHCP?
18. Как настроить web хостинг на Windows Server 2012R2?
19. Домен, домен контроллер, пользователи.
20. Типы основных записей DNS?
21. Что такое маска подсети и на что она влияет?
22. Что такое основной шлюз и на что он влияет?
23. Какие стандартные форм-факторы существуют для серверов?
24. Что такое raid контроллер?
25. Что такое RAID Для чего он нужен? Какие виды RAID бывают? Чем отличаются?
26. Различия ОЗУ персонального компьютера и сервера?
27. Система управления сервером iLo, iBMC зачем нужна?
28. Как добавить пользователя в домен?
29. Как добавить компьютер в домен?
30. Правила безопасности и их настройка после установки AD.
31. Репликация DNS.
32. Репликация DHCP.
33. Что такое NFS сервер?
34. Группы и политики безопасности.
35. Консоль управления компьютером.
36. Аутентификация и авторизация – различия.
37. Управление доступом к данным.
38. Инструменты администрирования Windows Server.
39. Сетевые службы Windows Server.

40. Что такое User Account Control (UAC) и для чего он нужен.
41. Порядок применения групповых политик?
42. Что такое UNC и FQDN пути?
43. Какие права необходимы для просмотра списка файлов?
44. Кейс, вендор, понятия.
45. Что такое WSUS?
46. Что такое SCOM?

7.3.2 Типовое практическое задание.

Необходимо:

1. Установить основной сервер компании офисной сети Windows 2012 R2. Имя сервера выдается. Адрес сети выдается.
2. Развернуть российский домен Active Directory (AD). Имя домена выдается
3. Развернут Doman Name System (DNS), для сопоставления Name -> IP. Создать обратную зону своей сети для сопоставления IP -> Name.
4. Разграничения прав пользователей (Для корректной работы, пароль УЗ должен содержать не менее 8 символов, одна из которых должна быть цифра и еще одна заглавная)

a. Создать учетные записи (УЗ) пользователе в AD, должны иметь ограниченный доступ на клиентов Windows 10, не иметь доступа на сервера компании. Необходимо создать контейнер **Moscow**, далее контейнер **Intern**, пользователи **Proba01**, **Proba02**, **Proba03**, **Proba04**.

b. Создать контейнер **DCAdmins**, с УЗ пользователя имеющий привилегированные права администратора системы. Формат - первая буква вашего имени остальные фамилия, язык English. (**пример:** Сергей Заевский – SZaevskiy). **При дальнейшей настройке системы использовать только свой логин!** Пользователя «Администратор» отключить.

5. Установка Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP). Рабочие места или сервера компании (в зависимости от варианта задания) должны получать IPv4 адресацию и включены в домен. Диапазон IP адресации сети выдается. **Для авторизации необходимо использовать свою УЗ**.

В зависимости от дальнейшее полученного задания ИТ-специалист выполняет один или несколько вариантов задания.

Вариант А:

Для отказоустойчивости системы разворачивается дополнительный сервер, на котором создается резервирование

1. Установка второго сервера Windows 2012 R2 в домен.

2. Резервация контролера домена Active Directory, второй контролер.

3. Резервация DNS, IP <->Name

4. Резервация DHCP в режиме Failover (Отказоустойчивый), Load Balance Mode (Балансировка нагрузки).

Вариант B:

Установка веб-сервера Internet Information Services (IIS).

1. Установка клиента Windows 10 в домен (через него осуществляется проверка работы)

2. Установка IIS на сервера (если требуется).

3. Создание отдельной папки для файлов вашего Web-сервера, с советующими правами.

4. Создание своего Web-сервера, домена третьего уровня.

5. Добавление имени Web-сервера в DNS в прямую и обратную зону вашего домена.

6. Создание приветственной страницы.

Вариант C:

Установка, настройка Distributed File System (DFS) и подключением общим диском к УЗ

1. Установка второго сервера Windows 2012 R2 в домен.

2. Создание папок (имя не менее 5 символов) на двух серверах по 3 шт. Настройка share.

3. Установка роли DFS, настройка на созданные 6 папок, добавление в AD общей папки.

4. Добавление сетевого диска общей папки через групповую политику пользователя (GPP) на любую УЗ пользователя. (default)

Вариант D:

Добавление сетевых дисков с персональными папками для пользователей через GPP Windows Server 2012 R2

1. Установка клиента Windows 10 в домен.

2. Создание общего диска на сервере, настройка share и добавление AD в контейнер **Intern**.

3. Привязка общего диска УЗ пользователей **только** контейнера **Intern** через GPP

4. Создание и привязка персональных папок УЗ пользователей **только** контейнера **Intern** через GPP

Вариант E:

Установка, настройка MS SQL сервера

1. Установка второго сервера Windows 2012 R2 в домен.
2. Установка, настройка MS SQL сервера.
3. Разделение прав пользователей в среде SQL. Создание базы данных

Вариант F:

Установка, настройка WSUS сервера

1. Установка второго сервера Windows 2012 R2 в домен.
2. Установка, настройка MS SQL сервера.
3. Разделение прав пользователей в среде SQL. Создание базы данных

Вариант G:

Установка, настройка WSUS сервера

1. Установка WSUS сервера на имеющийся сервер Windows 2012 R2.
2. Установка клиента Windows 10 в домен.
3. Настройка WSUS и проверка через клиента Windows 10 работу ПО.

Вариант H:

1. Установить второй сервер компании на базе ОС Linux. Имя сервера выдается. Адрес сети выдается.
2. Установить FTP сервер, Apache, MySQL.
3. Настроить соответствующие службы.

7.3.3 Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«АДМИНИСТРИРОВАНИЕ СЕРВЕРОВ»
направление подготовки 09.03.01
«Информатика и вычислительная техника»

ВОПРОСЫ:

1. Что такое AD?
2. Что такое DNS?

3. Практическое задание

Утверждено: _____ / _____ / «__» _____ 20__г.