Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 02.09.2023 15:24:12
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДЕНО
Декан Факультета урбанистики и
городского хозяйства
_____ К.И. Лушин
«___» _____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление предприятием и логистика энергоресурсов»

Направление подготовки
13.03.03 Энергетическое машиностроение

Профиль подготовки
Автоматизированные энергетические установки

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2022

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление предприятием и логистика энергоресурсов» следует отнести:

- формирование у обучающегося знаний в области современных представлений об управлении сложными системами, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и финансовую устойчивость предприятия, и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов управления предприятиями.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление предприятием и логистика энергоресурсов» следует отнести:

- овладение методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение знаниями, необходимыми для выполнения расчетов по экономическим разделам комплексных планов развития предприятий;
- овладение навыками планово-отчетной работы предприятия, разработки проектных решений, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат;
- получение знаний по осуществлению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов на предприятии;
- овладение навыками по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, и подготовке программ по ее реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление предприятием и логистика энергоресурсов» относится к числу профессиональных учебных дисциплин вариативной части основной образовательной программы бакалавриата.

«Управление предприятием и логистика энергоресурсов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

– правовое регулирование отрасли.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов
ПК-1	Способность проводить анализ проектной, исполнительной и эксплуатационной документации объектов профессиональной деятельности	**Знать:** основные понятия и положения экономики и логистики энергоресурсов, которые будут использоваться в профессиональной деятельности. **Уметь:** на основе фундаментальных экономических принципов решать задачи управления предприятием. **Владеть:** методами управления предприятием и логистики энергоресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часов (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов).

Структура и содержание дисциплины «Управление предприятием и логистика энергоресурсов» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Восьмой семестр

Тема 1. **Введение. Предприятие в экономической системе страны**

Предприятие – как сложная система. Предприятие – как объект управления. Моделирование предприятий.

Тема 2. **Основы общей теории управления.**

Функции управления. Управление по функциям управления. Центральная функция управления – планирование. Плановый цикл. Принципы

эффективного планирования. Методы планирования. Виды планов. Показатели планов.

Тема 3. **Организационные структуры на предприятии.**

Основы теории оценки. Контрольно-аналитическая функция управления. Система стимулирования коллектива

Тема 4. **Оценка деятельности предприятия по показателям.**

Методики (стандарты) планирования основных показателей деятельности предприятия, бухгалтерского, финансового, управленческого, бюджетного, налогового учетов.

Тема 5. **Эффективность управления.**

Документирование итогов учета в формах отчетности предприятия. Угрозы и риски в управлении предприятием.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Управление предприятием и логистика энергоресурсов» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению практических работ в аудиториях вуза и на мощностях предприятий-партнеров;

– представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Управление предприятием и логистика энергоресурсов» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия практического типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

– обсуждение вопросов по изученным темам;

– собеседование / устный опрос;

– подготовка к тестированию и тестирование.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-1	Способность проводить анализ проектной, исполнительной и эксплуатационной документации объектов профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**

		освоения компетенции	**компетенции**	
знать: основные понятия и положения экономики и логистики энергоресурсов, которые будут использоваться в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия и положения экономики и логистики энергоресурсов, которые будут использоваться в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия и положения экономики и логистики энергоресурсов, которые будут использоваться в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия и положения экономики и логистики энергоресурсов, которые будут использоваться в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия и положения экономики и логистики энергоресурсов, которые будут использоваться в профессиональной деятельности, свободно оперирует приобре-тенными знаниями.
уметь: на основе фундаментальных экономических принципов решать задачи управления предприятием.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет на основе фундаментальных экономических принципов решать задачи управления предприятием.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: на основе фундаментальных экономических принципов решать задачи управления	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: на основе фундаментальных экономических принципов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: на основе фундаментальных экономических принципов решать задачи управления

		предприятием. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	решать задачи управления предприятием. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	предприятием. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: методами управления предприятием и логистики энергоресурсов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами управления предприятием и логистики энергоресурсов.	Обучающийся владеет методами управления предприятием и логистики энергоресурсов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами управления предприятием и логистики энергоресурсов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами управления предприятием и логистики энергоресурсов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-1 - Способность проводить анализ проектной, исполнительной и эксплуатационной документации объектов профессиональной деятельности				

знать: основные понятия и положения экономики и логистики энергоресурсов, которые будут использоваться в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия и положения экономики и логистики энергоресурсов, которые будут использоваться в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия и положения экономики и логистики энергоресурсов, которые будут использоваться в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия и положения экономики и логистики энергоресурсов, которые будут использоваться в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия и положения экономики и логистики энергоресурсов, которые будут использоваться в профессиональной деятельности, свободно оперирует приобре-тенными знаниями.
уметь: на основе фундаментальных экономических принципов решать задачи управления предприятием.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет на основе фундаментальных экономических принципов решать задачи управления предприятием.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: на основе фундаментальных экономических принципов решать задачи управления предприятием. Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: на основе фундаментальных экономических принципов решать задачи	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: на основе фундаментальных экономических принципов решать задачи управления предприятием. Свободно

		значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	управления предприятием. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: методами управления предприятием и логистики энергоресурсов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами управления предприятием и логистики энергоресурсов.	Обучающийся владеет методами управления предприятием и логистики энергоресурсов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами управления предприятием и логистики энергоресурсов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами управления предприятием и логистики энергоресурсов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных

учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Методы расчета электромеханических систем и устройств» (прошли промежуточный контроль, выполнили весь объем заданий на семинарских занятиях).

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые задачи.

Фонды оценочных средств представлены в приложениях к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Свирина, А.А. Эффективное управление предприятием: сбалансированный подход [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: Креативная экономика, 2009. - 208 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4241. - Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Нестеров, С.Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием [Электронный ресурс]:

монография - Электрон. дан. - Москва: ФЛИНТА, 2010. - 184 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20220. - Загл. с экрана.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, самостоятельной работы. АВ2402, АВ2403, АВ2414. 115280 г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16. Комплекты мебели для учебного процесса.
АВ2404. 115280 г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16. Комплекты мебели для учебного процесса. Проектор, интерактивная доска, ПК.
АВ2406. 115280 г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16. Комплекты мебели для учебного процесса.
Маркерная доска. Ноутбук.
Лабораторные установки:
- «Определение коэффициента теплоотдачи методом регулярного режима»;
- «Определение коэффициента теплоотдачи при пузырьковом кипении жидкости на цилиндре»;
- «Определение коэффициента теплопроводности твердых тел методом цилиндрического слоя».
Лабораторная установка («Valtec») «Модель системы отопления и теплоснабжения индивидуального жилого дома».
Элементы теплоэнергетического оборудования и систем.
АВ2415. 115280 г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16. Комплекты мебели для учебного процесса.
Лабораторные установки:
- «Определение коэффициента температуропроводности стали методом регулярного режима»;
- «Определение коэффициента теплопередачи при вынужденном течении жидкости в трубе (труба в трубе)».
Комплект образцов технических средств измерений теплотехнологических параметров.
Проектор, маркерная доска, ПК, экран
Модель паровой котельной установки с механическим приводом.
Теплотехнические средства измерения для учебного процесса.
Элементы теплоэнергетического оборудования и систем.
Операционная система, Windows 7 (или ниже) – MicrosoftOpenLicense
Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215
Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – MicrosoftOpenLicense
Лицензия № 61984042
Антивирусное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный
Лицензии № 1752161117060156960164.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Дисциплина предусматривает лекции и практические занятия. Курс завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом рекомендуется помечать материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе (в программе MS Word или любом другом текстовом редакторе). В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.).

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

При подготовке реферата и докладов используются электронные библиотеки «КнигаФонд» и «Лань», а также информация с открытых официальных сайтов разработчиков гибридных установок.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Преподавание дисциплины «Управление предприятием и логистика энергоресурсов» имеет своей целью ознакомить студентов с достижениями в области прикладной экономики, добиться уяснения ими основных методов, управления предприятием и логистики энергоресурсов порядка их применения, привить им практические навыки использования этих знаний к конкретным производственным ситуациям.

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности теоретических и практических занятий вследствие более четкой их

организации преподавателем, создания целевых установок по каждой теме, систематизации материала по курсу, взаимосвязи тем курса, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

− рекомендуемую литературу;

− методические указания и пособия;

− контрольные задания для закрепления теоретического материала;

− электронные версии федеральных законов, учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы бакалавров.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить

1. Семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.

2. Тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию бакалавров при конспектировании лекционного материала.

Для освоения навыков поисковой и исследовательской деятельности бакалавр пишет контрольную работу или реферат по выбранной (свободной) теме.

Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, анализ данных нормативной и справочной литературы, слушание докладов и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов бакалавров и конкретной темы.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения бакалаврами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Бакалавры демонстрируют в ходе проверки умение

анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов, знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений бакалавров также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований. Итоговая аттестация по дисциплине предполагает зачет, на котором проверяется усвоение материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **подготовки 13.03.03 «**Энергетическое машиностроение**» и профилю «**Автоматизированные энергетические установки**».**

Авторы

Доцент кафедры «Промышленная теплоэнергетика»
к.т.н. В.Н. Чичерюкин

Доцент кафедры «Промышленная теплоэнергетика»
к.т.н., доцент Л.А. Марюшин

Программа обсуждена на заседании кафедры «Промышленная теплоэнергетика». Протокол от 26 мая 2022 г. № 11.

Заведующий кафедрой «Промышленная теплоэнергетика»
к.т.н., доцент Л.А. Марюшин

Руководитель ООП И.Л. Савельев

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Управление предприятием и логистика энергоресурсов» по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	Тест	РГР	Реферат	К/р	Э	З
	Седьмой семестр														
Тема 1	**Лекция**	7	1	4											
	Семинарское занятие	7			2		14								
Тема 2	**Лекция**	7		2											
	Семинарское занятие	7			4		12								
Тема 3	**Лекция**	7		4											
	Семинарское занятие	7			4		14								
Тема 4	**Лекция**	7		4											
	Семинарское занят	7			4		16			+					
Тема 5	**Лекция**	7		4											
	Семинарское занятие	7			4		16			+					
	Форма аттестации	7	18												З
	Всего часов по дисциплине в седьмом семестре	7	108	18	18	0	72								

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение
ОП (профиль): «Автоматизированные энергетические установки»
Форма обучения: очная

Кафедра: «Промышленная теплоэнергетика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление предприятием и логистика энергоресурсов»

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Оценочные средства

Москва
2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Управление предприятием и логистика энергоресурсов					
ФГОС ВО **13.03.03 Энергетическое машиностроение**					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования**	**Форма оценочного средства**	**Степени уровней освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	Лекция, семинарские занятия, решение ситуационных задач, СРС.	Вопросы к зачету. Ответы студента на дополнительные вопросы. Выполненные тесты.	Базовый уровень: способен формулировать задания по эффективному управлению предприятием и логистике энергоресурсов. Повышенный уровень: способен формулировать задания по эффективному управлению предприятием и логистике энергоресурсов при использовании типовых методов управления с их последующим анализом.

ПК-1	Способность проводить анализ проектной, исполнительной и эксплуатационной документации объектов профессиональной деятельности	**Знать:** основные понятия и положения экономики и логистики энергоресурсов, которые будут использоваться в профессиональной деятельности. **Уметь:** на основе фундаментальных экономических принципов решать задачи управления предприятием. **Владеть:** методами управления предприятием и логистики энергоресурсов	Лекция, семинарские занятия, решение ситуационных задач, СРС.	Вопросы к зачету. Ответы студента на дополнительные вопросы. Выполненные тесты.	Базовый уровень: способен формулировать задания по эффективному управлению предприятием и логистике энергоресурсов. Повышенный уровень: способен формулировать задания по эффективному управлению предприятием и логистике энергоресурсов при использовании типовых методов управления с их последующим анализом.

2. Оценочные средства

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий