Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 31.10.2023 14:55:13
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт издательского дела и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/Е.Л. Хохлогорская/
«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИБЛИОГРАФИЯ

Направление подготовки
42.03.03 «Издательское дело»

Профиль подготовки
«Книгоиздательское дело»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2023

Разработчик:

К.ф.н., доцент кафедры «Издательское дело и книговедение» /Е.М. Сухорукова/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Издательское дело и книговедение»,
к.ф.н., доцент /И.Л. Шурыгина/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
   - 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   - 3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
   - 3.3. Содержание дисциплины 8
   - 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 11
   - 3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 12
   - 4.1. Нормативные документы и ГОСТы 12
   - 4.2. Основная литература 12
   - 4.3. Дополнительная литература 12
   - 4.4. Электронные образовательные ресурсы 12
   - 4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 12
   - 4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
5. Материально-техническое обеспечение 13
6. Методические рекомендации 13
   - 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 13
   - 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
7. Фонд оценочных средств 13

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Библиография» являются:

- получение обучающимся четкого представления о библиографии как неотъемлемой части книжного дела страны, ее национальной книжной культуры;
- усвоение базовых сведений по истории, теории и методике отечественной библиографии;
- формирование у обучающегося четкого алгоритма выбора наиболее рациональных видов, методов, средств и процессов библиографирования и библиографического обслуживания для издательской, книготорговой и справочно-информационной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение организации и структуры библиографической деятельности, основных направлений и сфер международного библиографического сотрудничества;
- формирование четких представлений об основных проблемах, достижениях и тенденциях развития отечественной библиографии; об основных принципах и методах библиографии; о методике справочно-библиографического обслуживания, библиографической рекламы и пропаганды; о роли, значении и специфике использования библиографии для основных издательских, книготорговых и информационных процессов;
- выработка практических навыков разноаспектного библиографического изучения документов и изданий; составления различных библиографических пособий; проведения и осуществления библиографического поиска, систематизации, описания, аннотирования, реферирования, составления обзоров; подготовки справочного аппарата для различных публикаций и изданий.

Обучение по дисциплине «Библиография» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе пользуясь ресурсами, базами и банками данных крупнейших библиотек , Российской книжной палаты в составе Российской государственной библиотеки и других информационных центров ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки
ПК-5. Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж	ИПК-5.1. Участвует в разработке маркетинговой стратегии издательств и (или) предприятий распространения издательской продукции

	ИПК-5.2. Владеет инструментами продвижения медиапродукта – книжного издания с помощью различных каналов и систем ИПК-5.3. Контролирует и оценивает эффективность результатов продвижения издательской продукции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библиография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками: «История издательского дела», «Основы редактирования», «Печатные и электронные средства информации», «Книговедение», «Основы теории и практики распространения издательской продукции», «Продвижение издательской продукции», «Редактирование отдельных видов литературы», «Стандарты в книжном деле», «Профессионально-ознакомительная практика»

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	4 семестр
	Аудиторные занятия	**54**	54
	В том числе:		
1	Лекции	18	18
2	Семинарские/практические занятия	36	36
3	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	**18**	18
	В том числе:		
1	Изучение специальной и учебной литературы, подготовка домашних работ	18	18
	Промежуточная аттестация		
	зачет		
	Итого	**72**	72

3.1.2. Заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	6 семестр
	Аудиторные занятия	**18**	18
	В том числе:		
1	Лекции	6	6
2	Семинарские/практические занятия	12	12
3	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	**54**	54
	В том числе:		
1	Изучение специальной и учебной литературы, подготовка домашних работ	54	54
	Промежуточная аттестация		
	зачет		
	Итого	**72**	72

3.2.Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
	Тема 1. Роль и значение библиографии на современном этапе. Основные социальные функции и принципы библиографии. Библиографоведение как научная дисциплина	4	2	-	-	-	2
	Тема 2. Система современной библиографии как особого вида деятельности	4	2	-	-	-	2
	Тема 3. Библиографическая запись и система библиографических пособий	26	2	22			2
	Тема 4. История отечественной библиографии XI-XVIII вв.	4	2	-	-	-	2

	Тема 5. Развитие государственной и критической (научно-вспомогательной библиографии) в дореволюционной России	6	2	2	-	-	2
	Тема 6. Развитие рекомендательной библиографии и библиографии библиографии (библиографии второй степени) в дореволюционной России. Формирование отечественного библиографоведения	6	2	2	-	-	2
	Тема 7. Исторические особенности развития библиографии в СССР	6	2	2	-	-	2
	Тема 8. Современное состояние библиографии в Российской Федерации	8	2	4	-	-	2
	Раздел 9. Методика библиографии	8	2	4	-	-	2
	Итого	**72**	**18**	**36**			**18**

3.2.2. Заочная форма обучения

/п	**Разделы/темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
	Тема 1. Роль и значение библиографии на современном этапе. Основные социальные функции и принципы библиографии. Библиографоведение как научная дисциплина	6,5	0,5	-	-	-	6
	Тема 2. Система современной библиографии как особого вида деятельности	6,5	0,5	-	-	-	6
	Тема 3. Библиографическая запись и система библиографических пособий	17	1	10			6

	Тема 4. История отечественной библиографии XI-XVIII вв.	6,5	0,5	-	-	-	6
	Тема 5. Развитие государственной и критической (научно-вспомогательной библиографии) в дореволюционной России	6,5	0,5	-	-	-	6
	Тема 6. Развитие рекомендательной библиографии и библиографии библиографии (библиографии второй степени) в дореволюционной России. Формирование отечественного библиографоведения	6,5	0,5	-	-	-	6
	Тема 7. Исторические особенности развития библиографии в СССР	6,5	0,5	-	-	-	6
	Тема 8. Современное состояние библиографии в Российской Федерации	9	1	2	-	-	6
	Раздел 9. Методика библиографии	7	1	-	-	-	6
Итого		72	6	12			54

3.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и значение библиографии на современном этапе. Основные социальные функции и принципы библиографии. Библиографоведение как научная дисциплина

Значение библиографии на современном этапе. Основные социальные функции и принципы библиографии. Происхождение, сущность и современное понимание термина «библиография». Понятие о библиографической деятельности. Первичность и вторичность библиографической информации. Структура библиографической деятельности. Библиография в системе книжного дела. Библиография в системе информационной деятельности, научной и социальной коммуникации. Библиографоведение как научная дисциплина. Методология библиографоведения. Система основных библиографических понятий и терминов. Система действующих библиографических ГОСТов СИБИД.

Тема 2. Система современной библиографии как особого вида деятельности

Систематизация библиографии (библиографическая типология). Многообразие видов библиографии как отражение многообразия существующей теории и практики. Систематизация библиографии в зависимости от объекта, предмета, метода, целевого и читательского назначения, а также по хронологическому, территориально-географическому и другим возможным признакам. Типология библиографии как одно из важнейших направлений библиографоведения.

Основные виды библиографии, выделяемые по критерию функциональности: государственная и/или национальная библиография, научно-вспомогательная библиография, рекомендательная библиография, библиография второй степени (библиография библиографии). Характеристика и основные особенности разновидностей библиографии, выделяемых по другим признакам.

Тема 3. Библиографическая запись и система библиографических пособий

Понятие о библиографической записи как специальной знаковой системе, жанровой форме воспроизведения библиографической информации. Исторические особенности развития библиографической записи. Основные виды библиографической записи. Понятие и характеристика основных видов библиографических пособий, (изданий, ресурсов). Вспомогательные указатели — основные виды, особенности построения и использования.

Библиографическое описание как жанр библиографической записи — основные виды, элементы и структура. Библиографическая ссылка — основные виды и особенности оформления. Аннотация как жанр библиографической записи — основные виды и структура. Реферат как жанр библиографической записи — основные виды и структура. Обзор как жанр библиографического пособия — основные виды и структура. Особенности библиографической записи и библиографических пособий, создаваемых в электронном виде, базы и банки данных.

Тема 4. История отечественной библиографии XI-XVIII вв.

Развитие и современное состояние научной разработки истории отечественной библиографии. Попытки построения общей истории библиографии в русском дореволюционном библиографоведении. Советские работы по истории библиографии. Труды современных историков библиографии.

Основные этапы развития отечественной библиографии. Становление русской библиографии – XI-XVII вв. Первый рукописный отечественный библиографический указатель. Развитие русской библиографии в XVIII в. Первые русские печатные библиографические пособия. Основание Академии наук и развитие русской библиографии. Библиографическая деятельность Н.И.Новикова. Первые опыты создания репертуара русской книги. Возникновение русской библиографической периодики.

Тема 5. Развитие государственной и критической (научно-вспомогательной библиографии) в дореволюционной России

Возникновение и развитие государственной библиографии. «Книжная летопись» и ее значение как основы государственной библиографии. Открытие Книжной палаты в Петрограде в 1917 г. Возникновение и развитие статистики печати. Попытки составления репертуаров русской книги и периодической печати. «Опыт российской библиографии» В.С.Сопикова, его историко-культурное, научное и практическое значение. Труды А.Н. Неустроева, Н.М. Лисовского, их научно-практическое значение. Библиографическая деятельность С.А.Венгерова.

Возникновение и развития критической библиографии. Значение Академии наук для развития критической библиографии. Библиографическая деятельность научных обществ и вузов.

Тема 6. Развитие рекомендательной библиографии и библиографии библиографии (библиографии второй степени) в дореволюционной России. Формирование отечественного библиографоведения

Развитие рекомендательной библиографии. Библиографическая деятельность Н.А.Рубакина. Возникновение и развитие библиографии второй степени (библиография библиографии). «Литература русской библиографии» Г.Н.Геннади, ее особенности и значение.

Формирование русского библиографоведения в трудах А.И.Богданова, В.Г.Анастасевича, В.С.Сопикова и др. Формирование библиографоведения как относительно самостоятельной науки в конце XIX - начале XX в. Труды Н.М.Лисовского, А.М.Ловягина, Н.А.Рубакина и др. Создание русских библиографических обществ, основные направления и значение их деятельности. Библиографическая периодика дореволюционного периода.

Тема 7. Исторические особенности развития библиографии в СССР

Первые библиографические мероприятия советской власти. Постановление СНК от 30 июня 1920 г. «О передаче библиографического дела в РСФСР Наркомпросу». Роль I-го и II-го Всероссийских библиографических съездов в постановке теоретических и методических вопросов. Деятельность Российской центральной (затем — Всесоюзной) книжной палаты и создание системы изданий государственной библиографии («летописей»). Развитие функциональных типов библиографии и библиографическая деятельность таких центров как Всесоюзный институт научной и технической информации, Институт научной информации по общественным наукам, Государственная библиотека СССР им. В.И.Ленина (ныне Российская государственная библиотека), Государственной публичной библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина (ныне Российская национальная библиотека) и др. Библиографические журналы советского времени. Советское библиографоведение – работы Н.В.Здобнова, А.Г.Фомина, М.Н.Куфаева, К.Р. Симона и др. по истории, теории и методике библиографии. Советское библиографоведение 1960-1990-х гг. (А.И. Барсук, О.П. Коршунов, А.А. Гречихин и др.). Государственная стандартизация в библиографии.

Раздел 8. Современное состояние библиографии в Российской Федерации

Система государственной библиографии в Российской Федерации на современном этапе, ее назначение и характеристика основных центров. Закон РФ «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 г. № 77-ФЗ и его важнейшие последующие редакции и изменения. Комплекс «Российская книжная палата» в составе Российской государственной библиотеки. Система библиографических пособий государственной библиографии, их роль и значение в системе информационного обслуживания. Базы и банки данных РКП (в составе РГБ). Основные направления деятельности ФГУП НТЦ «Информрегистр». Каталог электронных изданий НТЦ «Информрегистр». Система научно-вспомогательной библиографии на современном этапе, ее значение, характеристика основных центров и типологические особенности выпускаемых печатных и электронных библиографических пособий. Система рекомендательной библиографии на современном этапе, ее назначение, структура, характеристика основных центров. Комплексность и избирательность как важнейшие принципы рекомендательной библиографии в руководстве чтением и использовании документов и изданий. Типологические особенности рекомендательных библиографических пособий. Система библиографии библиографии (библиографии второй степени), ее назначение и характеристика основных центров на современном этапе. Основные издания библиографии второй степени, их типологические характеристики и особенности использования. Современное состояние библиографоведения и его основные направления развития. Роль и значение международного библиографического сотрудничества.

Раздел 9. Методика библиографии

Библиографический поиск — специфический процесс и вид библиографической деятельности. Основные методы, задачи и виды библиографического поиска. Использование в практике библиографического поиска различных баз и банков данных, возможностей Интернет. Международные нумерационные и идентификационные системы в современном книжном деле: Международный стандартный книжный номер, Международный стандартный номер сериального издания и др.

Основные этапы и особенности составления библиографических пособий в печатном и электронном вариантах. Действующие библиографические ГОСТы СИБИД, их роль и значение для книжного дела. Технический комитет (ТК) 191 «Научно-техническая информация, библиотечное и издательское дело, управление документами» как основной разработчик ГОСТов СИБИД. Особенности библиографирования и библиографической записи в зависимости от типа пособия. Основные виды библиографической систематизации и особенности их использования. Характеристика важнейших библиографических классификаций («Универсальная десятичная

классификация» (УДК), «Библиотечно-библиографическая классификация» (ББК) и др.). Основные виды библиографического обслуживания.

Основные принципы организации отечественной компьютерной библиотечной сети ЛИБНЕТ, консорциумов АРБИКОН, НИЭКОН, ИРБИС и др. и их роль в создании библиографических, фактографических и полнотекстовых баз данных. Основные виды информационно-библиографических ресурсов РКП (в составе РГБ), ИНИОН РАН, ВИНИТИ РАН, РГБ, РНБ, ГПНТБ, Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина и других отечественных центров.

3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия для очной формы обучения

Практическое занятие 1. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 2. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 3. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 4. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 5. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 6. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 7. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 8. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 9. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 10. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 11. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 12. Развитие государственной и критической (научно-вспомогательной библиографии) в дореволюционной России
Практическое занятие 13. Развитие рекомендательной библиографии и библиографии библиографии (библиографии второй степени) в дореволюционной России. Формирование отечественного библиографоведения
Практическое занятие 14. Исторические особенности развития библиографии в СССР
Практическое занятие 15. Современное состояние библиографии в Российской Федерации
Практическое занятие 16. Современное состояние библиографии в Российской Федерации
Практическое занятие 17. Методика библиографии
Практическое занятие 18. Методика библиографии

3.4.2. Семинарские/практические занятия для заочной формы обучения

Практическое занятие 1. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 2. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 3. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 4. Библиографическая запись и система библиографических пособий

Практическое занятие 5. Библиографическая запись и система библиографических пособий
Практическое занятие 6.Современное состояние библиографии в Российской Федерации

3.4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

3.5.Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1.Нормативные документы и ГОСТы

Закон РФ «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 г. № 77-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5437/ [Режим доступа - свободный]
Библиографические ГОСТы СИБИД

4.2. Основная литература

1. Гречихин А.А. Общая библиография : учебник для вузов / А.А. Гречихин. – Москва : Изд-во МГУП, 2000. – 588 с.

4.3. Дополнительная литература

1. Грузинова Л.Б. Библиография. Раздел 2: Иностранная библиография : учебник для вузов / Л.Б. Грузинова. - Москва : Изд-во МГУП, 2003. – 284 с.
2. Сухорукова Е.М. Государственная библиография: история и современное состояние : учеб. пособие / Е.М. Сухорукова ; Моск. гос. ун-т печати. – Москва : МГУП, 2009. – 202 с.

4.4. Электронные образовательные ресурсы

На платформе системы дистанционного обучения Московского Политеха имеется одноименный поддерживающий курс, доступный по ссылке: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=10697

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

не требуется

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская государственная библиотека (в т.ч. в ее составе комплекс «Российская книжная палата») - http://www.rsl.ru/
2. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
3. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН) – http://www.viniti.ru
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) – http://www.inion.ru
5. Научно-технический центр «Информрегистр» – http://www.inforeg.ru

5. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для лекционных и семинарских занятий из общего фонда. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

6.Методические рекомендации

6.1.Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Лекционный курс строится на основе тесной взаимосвязи истории и современного состояния библиографии. Темы практических занятий построены в соответствии с лекционным материалом, они расширяют и закрепляют знания обучающихся. В качестве оценочных средств текущего контроля за успеваемостью целесообразно использовать тесты, домашние и контрольные работы, рефераты по отдельным темам курса, а для промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

6.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особое значение имеет самостоятельная работа обучающихся. Должны использоваться учебная и специальная литература, материал, полученный на лекционных и практических занятиях, ресурсы Internet. Все виды самостоятельной работы должны выполняться строго по графику с возможностью доработки работ, сдаваемых преподавателю на проверку. Особое внимание должно быть уделено методике библиографирования. Составление различных видов библиографических записей и библиографических пособий должно основываться на хорошем знании действующих ГОСТов СИБИД и стать устойчивым профессиональным умением обучающегося.

7. Фонд оценочных средств

7.1.Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: выполнение домашних и контрольных работ, подготовка рефератов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают тематику контрольных работ, рефератов, контрольные вопросы для проведения зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

7.2.Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков требуемым показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их на практике . При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков требуемым показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями.

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Происхождение и сущность понятия «библиография»
2. Основные этапы развития отечественной библиографии
3. Особенности становления русской библиографии в XI-XVII вв.
4. Возникновение и особенности развития государственной библиографии в России
5. Возникновение и особенности развития научно-вспомогательной библиографии в России
6. Возникновение и особенности развития рекомендательной библиографии в России
7. Возникновение и особенности развития библиографии библиографии в России
8. Начало издания «Книжной летописи» и ее значение для развития государственной библиографии
9. Особенности развития русского библиографоведения в дореволюционной России
10. Возникновение и особенности развития библиографической периодики
11. Основные опыты создания репертуара русской книги
12. Основные опыты разработки репертуара русской периодической печати
13. Первые опыты библиографической классификации в дореволюционной России
14. Первые русские печатные библиографические пособия
15. Русские библиографические общества
16. Возникновение и особенности развития библиографических обзоров и библиографической статистики
17. Основные опыты разработки биобиблиографии
18. Труд Н.М. Лисовского «Русская периодическая печать» и его значение
19. Критико-биографический словарь С.А. Венгерова: особенности составления и современное значение
20. I и II-ой Всероссийские библиографические съезды и их значение для развития библиографии
21. Библиографическая деятельность А.И. Богданова (Н.И. Новикова, В.Г. Анастасевича, В.С. Сопикова, П.П. Пекарского, Г.Н. Геннади, В.И. Межова, С.А. Венгерова, Н.М. Лисовского,

Н.А. Рубакина, К.Н. Дерунова, Б.С. Боднарского, А.И. Малеина, М.Н. Куфаева, Е.И. Шамурина, Н.В. Здобнова, А.Г. Фомина, П.Н. Беркова, К.Р. Симона)

7.4. Примерная тематика контрольных работ

1. Общая характеристика видов библиографии, выделяемых по разным признакам
2. Основные виды библиографической записи и библиографических пособий
3. Государственные библиографические указатели (ГБУ)
4. Составление различных видов библиографических записей
5. Библиографические классификации

7.5. Примерные вопросы к зачету

1. Библиография в системе книжного дела
2. Основные опыты разработки репертуара русской периодической печати
3. Возникновение и особенности развития государственной библиографии в России
4. Возникновение и особенности развития научно-вспомогательной библиографии в России
5. Возникновение и особенности развития рекомендательной библиографии в России
6. Возникновение и особенности развития библиографии библиографии (библиографии второй степени) в России
7. Возникновение и особенности развития библиографической периодики
8. Основные опыты создания репертуара русской книги
9. История создания и основные направления деятельности Международной федерации библиотечных ассоциаций (IFLA)
10. История зарождения и основные этапы международного библиографического сотрудничества
11. Особенности становления русской библиографии в XI-XVII вв.
12. Основные методы библиографии
13. Система действующих библиографических ГОСТов и их значение
14. Социальные функции библиографии
15. Основные виды библиографии
16. Система изданий современной рекомендательной библиографии
17. Система изданий современной научно-вспомогательной библиографии
18. Система современной государственной библиографии и Закон РФ об обязательном экземпляре документов
19. Библиографическое описание: понятие, основные виды и особенности составления
20. Аннотация: понятие, основные виды, особенности составления
21. Реферат: понятие, основные виды и особенности составления
22. Библиографическая ссылка: понятие, основные виды, особенности оформления
23. Библиографическая запись: понятие и характеристика основных видов
24. Основные правила аналитического библиографического описания составной части ресурса
25. Вспомогательные указатели: основные виды и особенности их построения
26. Библиографическое пособие: понятие, характеристика основных видов и особенности составления
27. Библиографический указатель: общая характеристика и особенности составления
28. Библиографическое обслуживание: понятие и характеристика основных видов
29. Библиографическая эвристика: понятие, основные задачи и виды поиска
30. Базы данных и система государственных библиографических указателей комплекта «Российская книжная палата» в составе РГБ: общая характеристика и области применения
31. Действующие в нашей стране библиографические классификации: особенности построения и использования
32. Особенности составления пособий научно-вспомогательной библиографии

33. Особенности составления пособий рекомендательной библиографии
34. Особенности составления пособий государственной библиографии