Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 06.09.2023 15:07:34
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
издательского дела и журналистики

_____Е.Л. Хохлогорская

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая тематика в печатных СМИ»

Направление подготовки
42.03.02. «Журналистика»

Профиль подготовки
«Периодические издания и мультимедийная журналистика»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Москва — 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 42.03.02. «Журналистика», изучающих дисциплину «Социально-экономическая тематика в печатных СМИ».

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая тематика в печатных СМИ» являются:

- анализ задач социальной и экономической политики страны на современном этапе;
- изучение особенностей освещения социально-экономической проблематики современными СМИ;
- выявление и изучение специфических форм и методов отображения социально-экономических проблем в традиционных печатных СМИ.

К числу основных **задач** освоения дисциплины «Социально-экономическая тематика в печатных СМИ» относятся:

- анализ подходов к репрезентации различных видов социально-экономической информации (освещение различных социальных проблем; экологических проблем; тематики, связанной с работой правоохранительных органов; этнической проблематики; проблем здравоохранения; проблем, связанных с правами человека и т.д.) в современных печатных СМИ;
- изучение возможностей печатных СМИ как механизма согласования государственных, общественных и частных интересов на современном этапе;
- анализ влияния социально-экономического контента традиционных печатных медиа на дальнейшее развитие гражданского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Социально-экономическая тематика в печатных СМИ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- «Экономика»;
- «Проектирование мультимедийного контента для печатных СМИ»;
- «Рынок современных печатных СМИ России»;
- «Новостная журналистика»;
- «Аналитическая журналистика»;
- «Расследовательская журналистика»;
- «Актуальные проблемы современности и журналистика»;
- Профессионально-творческая практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-3	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	• ***знать:*** - приемы и методы освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; - особенности экономической журналистики на современном этапе; - особенности социальной журналистики на современном этапе. • ***уметь:*** - анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; - выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой. • ***владеть:*** - способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____3_____ зачетные единицы.

Форма обучения	**курс**	**семестр**	**Трудоемкость дисциплины в часах**							**Форма итогового-го контроля**
			Всего час./ зач. ед	**Аудиторных часов (контактная работа)**	**Лекции**	**Семинарские (практические) занятия**	**Лабораторные работы**	**Самостоятельная работа**	**Контроль (промежуточная аттестация)**	
Очная	**3**	**5**	**108/3**	**36**	**18**	**18**	**-**	**36**	**36**	**Экзамен**
Очно-заочная	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Заочная	**4**	**8**	**108/3**	**12**	**2**	**10**	**-**	**60**	**36**	**Экзамен**

Для **очной** формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов) на третьем курсе в **пятом** семестре. На экзамен отводится **36** часов.

Для **заочной** формы обучения:

На четвертом курсе в **восьмом** семестре выделяется **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа (из них 60 часов – самостоятельная работа студентов). На экзамен отводится **36** часов.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Особенности социально-экономической политики на современном этапе
Определение понятия «социально-экономическая политика». Связь с экономической ситуацией в стране. Цели государства при проведении социально-экономической политики: рост экономики, улучшение экономической ситуации в стране, модернизация государства, достижение стабильности в социуме; формирование позитивного имиджа страны; повышение конкурентоспособности продукции; снижение дифференциации доходов. Задачи социально-экономической политики: социальная защита человека и его основных социально-экономических прав; создание условий для улучшения благосостояния человека и общества в целом; развитие социальной инфраструктуры; формирование экономических стимулов для участия в производстве; создание условий для всестороннего развития человека. Экономический потенциал страны. Природно-ресурсный потенциал и производственный потенциал. Трудовые ресурсы страны: признаки, объем и качество. Научно-технический потенциал: исследования и разработки. Экспортный потенциал: конкурентоспособность национальной экономики.

Тема 2. Государственная социальная политика
Связь развития национальной экономики с активной, прогрессивной социально-экономической политикой. Социальная и экономическая культура. Определение социальной политики. Субъекты социальной политики. Стратегия реализации социальной политики: оказание социальных услуг. Объекты получения социальных услуг. Приоритеты социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики в России. Эффективность государственной социальной политики: производство качественных общественных благ государственными структурами, улучшение демографической ситуации, всестороннее развитие человеческого капитала, повышение уровня социального благосостояния и социально-экономическое развитие страны в целом.

Тема 3. Экономическая журналистика в массовой коммуникации
Понятие «экономическая журналистика», ее место в системе знаний. Специфика экономической массовой коммуникации. Понятие экономической массовой коммуникации. Функции экономической массовой коммуникации. Функции экономической журналистики. Связь с социальной журналистикой. Тема экономики в специализированных, деловых изданиях. Основные параметры разделения понятий «экономическая журналистика» и «деловая журналистика». Типы деловых СМИ. Темы экономического развития страны в массовой прессе. Экономическая проблематика на страницах общественно-политических печатных изданий.

Тема 4. Сущность социальной журналистики
Предметный потенциал социальной журналистики. Освещение сегментов социальной сферы и актуальной проблематики; проблема становления современных общественных институтов; темы, связанные с общественной экспертизой новых законов и решений; отображение в медиа интересов различных социальных, национальных, возрастных, профессиональных групп. Тематика, связанная с отдельной личностью. Информация о структурном и функциональном состоянии общества и его отдельных групп: поддержание баланса интересов. Аспекты профессиональной журналистской деятельности, связанные с социальной журналистикой. Предметное своеобразие социальной журналистики, ее тематические особенности. Проблематика социальной журналистики: ее злободневность и изменчивость. Отражение проблем социальной стратификации, социальной мобильности; специфики социальных институтов. Система социальных ценностей, тематика социального контроля. Понятие социального капитала и его отображение в СМИ: сочетание интересов различных групп, общие стратегические цели. Главенствующая роль СМИ и медиа в актуализации тематики. Эволюция социальной тематики в печатных СМИ. Основные приемы и методы работы журналиста с социальной информацией. Способы изучения социальных проблем.

Тема 5. Отображение в печатных СМИ экологических проблем

Виды экологических проблем: загрязнение воздуха, воды; вырубка лесов; проблема ядерных отходов. Экология и аспекты деятельности химической и нефтяной промышленности. Связь освещения экологических проблем в СМИ с политическими событиями, гражданской активностью, деятельностью общественных организаций. Феномен экологических кризисов в глобальном масштабе и его отражение в печатных СМИ. Причины возникновения экологических кризисов и физическая, психологическая и социальная дезадаптация человека в новой индустриально-технологической среде.

Тема 6. Освещение в печатных СМИ проблем преступности, работы правоохранительных органов, армии, темы национализма и этнических проблем

Способы освещения преступности в СМИ. Проблемы и функционирование пенитенциарной системы и их отображение в печатных СМИ. Освещение в СМИ проблем нарушения прав пострадавших и заключенных. Освещение коррупции в правоохранительных органах. Проблемы законодательной базы. Понятие национализма: поле общественных наук и бытовые аспекты. Связь национального и этнического: освещение проблемы национализма и ксенофобии в СМИ. Проблемы национализма и миграции в СМИ. Проблемы этнических меньшинств и их репрезентация в печатных СМИ. Освещение этнических конфликтов. Проблемы национальной политики государства и их отображение в СМИ. СМИ и проблемы армии: освещение причин трудностей реформирования, проблемы доступа к армейской информации. Феномен военной печати. Связь освещения проблем армии с политическими событиями и деятельностью общественных организаций.

Тема 7. Темы здравоохранения, здоровьесбережения, семьи в фокусе печатных медиа

Системные проблемы здравоохранения; отображение проблем доступности и качества медицинского обслуживания. Функционирование платной медицины; отдельные заболевания и способы их освещения в СМИ. Рынок медицинских и здоровьесберегающих технологий и услуг в России. Социокультурная модель здоровья на смену биомедицинской: проблема в СМИ. Актуализация темы здорового образа жизни как особой жизненной философии. Печатные СМИ и тематика социального сиротства в постсоветской России. Содержательная сторона повестки, целевые и тематические особенности журналистских текстов по проблеме семьи и детства. Тематика, связанная с аспектами ухудшения здоровья детей, воспитания в неполных семьях, социальной деградации подростков, социального сиротства. Контент-стратегии современных печатных СМИ по этим проблемам: от описания отдельных сенсационных ситуаций через постановку проблемы как общенациональной к выявлению постпроблемных процессов и привлечение различных общественных групп к ее решению. Отображение в печатных медиа проблемы бездомности. СМИ о беженцах. Методы репрезентации проблем беспризорных и безнадзорных детей. Освещение деятельности государственных органов и общественных организаций.

Тема 8. Репрезентация проблем, связанных с правами человека

Понятие прав человека и его критика. Права человека как неотъемлемая часть жизни и гарант стабильности и благополучного существования как общества в целом, так и каждого человека. Понимание динамичности этой области жизни общества: появление новых элементов, регламентация новых правовых положений. Освещение этих проблем в печатных СМИ. Права человека как рамочная концепция. Соотношение понятий права человека и социальные проблемы. Состояние прав человека в России, проблемы его оценки. Печатные СМИ о правозащитниках и особенностях их деятельности. Проблема ограничения прав человека в целях обеспечения безопасности общества и государства. Отображение в печатных СМИ ограничения прав человека в условиях военной, террористической или экстремистской угрозы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины «Социально-экономическая тематика в печатных СМИ» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает активные и интерактивные методы: лекции, лекции-обсуждения, проблемные лекции и практические занятия, лекции с разбором конкретных ситуаций, круглые столы, коллоквиумы, групповые обсуждения. Предполагается подготовка докладов, устные опросы, контрольные работы по изученным темам курса; практические занятия в виде докладов, обсуждений.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

В пятом (восьмом) семестре

- подготовка к контрольным работам и устным опросам;
- подготовка к завершающему семестр коллоквиуму, дискуссии;
- подготовка и выступление на практическом занятии.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Примерная тематика контрольных работ, темы устных опросов, темы дискуссий и коллоквиума, образцы контрольных вопросов для проведения промежуточного контроля представлены в приложении 1.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-3	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

ПК-3 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - приемы и методы освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; - особенности экономической журналистики на современном этапе; - особенности социальной журналистики на современном этапе.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; - выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; не умеет выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; выявлять актуальные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; выявлять актуальные социально-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; выявлять актуальные социально-экономические

печатного издания в соответствии с этой проблематикой.	«повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой.	социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа.	Обучающийся владеет способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения принципами по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении умений в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа в своей практической деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа в своей практической деятельности, свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	*Описание*
Отлично	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний и умений приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*
Хорошо	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний и умений приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.*
Удовлетворительно	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.*
Неудовлетворительно	*Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний и умений по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.*

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Государственная экономическая политика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [Т. Г. Морозова и др.] ; под. ред. Т. Г. Морозовой. - Москва : ЮНИТИ, 2012.
2. Журналистика социального действия [Текст] : сборник научных трудов / М-во образования и науки РФ, Алтайский гос. ун-т ; [под общ. ред. И. В. Фотиевой]. - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2012. - 207 с.
3. Молодежь и медиа. Экология медиапространства [Текст] : [сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Москва, 27-29 ноября 2012 г.] / Московский гос. гуманитарный ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. журналистики, Каф. журналистики и медиаобразования ; сост. И. В. Жилавская, С. И. Августевич. - Москва : МГГУ, 2012. - 495 с.
4. Социальная политика [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Журналистика" (бакалавриат), направлений "Журналистика" и "Реклама и связь с общественностью" / М-во образования и науки Российской Федерации, Московский гос. гуманитарный ун-т им. М. А. Шолохова ; [сост.:] Ю. В. Иванишкина, В. В. Панферова. - Москва : Редакционно-издательский отд. МГГУ им. М. А. Шолохова, 2014. - 89 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Амиров В.М. Деловая журналистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 031300 "**Журналистика**" / В. М. Амиров; Уральский федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т гуманитарных наук и искусств. - Екатеринбург : Изд-во Уральского федерального ун-та, 2013.
2. Васильева Н.В. Государственная экономическая политика: учебное пособие / Н. В. Васильева. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского гос. экономического ун-та, 2020.
3. Деловая журналистика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 "**Журналистика**" и специальности 030601 "**Журналистика**" / [А. Афанасьева и др. ; отв. ред. А. В. Вырковский]. - Москва: Фак. журналистики Московского гос. ун-та имени М. В. Ломоносова, 2012.
4. Мельник Г.С. Деловая журналистика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030600 "**Журналистика**" и специальности 030601 "**Журналистика**" / Г. Мельник, С. Виноградова. - Москва [и др.] : Питер [и др.], 2010.
5. Мурзин Д.А. Деловая пресса // Система средств массовой информации России: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Я.Н. Засурского. М., 2001.

7.3. Электронные образовательные ресурсы

В разработке

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике
www.stplan.ru - экономика и управление
www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике
К2Капитал - экономическое информационное агентство
АК&М - экономическое информационное агентство
РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство
Газета-Ру - Бизнес раздел
Книжная полка журналиста: http://evartist.narod.ru/journ.htm.
Факультет журналистики МГУ: http://www.journ.msu.ru/.
Национальный институт прессы: http://www.pdi.ru/.
Союз журналистов России: http://www.ruj.ru/.
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»:
http://ecsocman.edu.ru/.
Портал социально-гуманитарного и политологического образования: http://www.humanities.edu.ru/.
«Медиаскоп» – портал научных исследований СМИ и методик журналистского образования:
http://www.mediascope.ru/.
http://www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)
http://www. nlr.ru (Российская национальная библиотека)
Образовательная и специализированная информация по журналистике:
www.poynter.ru (Институт Пойнтера)
http://www.iqlib.ru (Электронная библиотека IQlib)
http://www.gumer.info (Библиотека ГУМЕР - гуманитарные науки)

Ресурсы по социальной политике
Официальные органы
http://www.minzdravsoc.ru/ - Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
http://www.depmolpol.ru/ - Департамент молодежной политики и общественных связей
http://www.rostrud.info/ - Федеральная служба по труду и занятости
http://www.fss.ru/ - Фонд социального страхования Российской Федерации
http://www.rusunisw.ru/ - Союз социальных педагогов и социальных работников (ССОПиР)
http://www.ifsw.org/ - Международная Федерация Социальных Работников
http://www.ombudsman.gov.ru/ - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

http://www.ombudsman.gov.ru/links/inter.shtml - Международные правительственные организации по правам человека. Международные межправительственные организации по правам человека. Региональные межправительственные организации по правам человека.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для лекционных занятий № 4907 (г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, корп. 4): столы, стулья, аудиторная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Аудитории для лекционных и семинарских занятий №№ 4902, 4903 (г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, корп. 4): столы и стулья, аудиторная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Важное значение для изучения дисциплины имеют в равной степени и посещение лекций, и активность в ходе практических занятий. Дискуссии на занятиях проходят в свободной форме по объявленным темам.

В ходе самостоятельной работы студенты готовят доклады, изучают теоретическую литературу по курсу. В рамках изучения дисциплины предусмотрена подготовка контрольных работ.

Формы контроля и итоговая оценка

Промежуточной формой оценки результатов изучения студентами дисциплины «Социально-экономическая тематика в печатных СМИ» является проведение экзамена.

Форма текущего контроля – активное участие в работе на практических занятиях, контрольные работы, итоговый коллоквиум.

Итоговая оценка слагается из следующих составляющих:

- посещение лекций; активное участие в практических занятиях; подготовка контрольных работ; активное участие в подготовке и проведении коллоквиума.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Курс состоит из восьми тем. Условно его можно разделить на три части.

Первая часть – теоретическая. При ее изучении анализируются общие характеристики и особенности социально-экономической политики государства на современном этапе. Проводится различие между собственно экономической и социальной политикой РФ. Также определяется связь вопросов экономики и социальной сферы жизни государства. Вводится определение понятий социальной и экономической культуры, изучаются задачи социально-экономической политики государства, ее цели.

Вторая часть курса посвящена изучению сущности, во-первых, экономической журналистики, а затем – сущности социальной журналистики. Изучается специфика экономической массовой коммуникации, ее функции. Проводится различие между экономической журналистикой и деловой журналистикой. Изучается также и предметный потенциал социальной журналистики. Устанавливается, что ее специфика связана с темами освещения социальной сферы, проблем современных общественных институтов, отображением в печатных СМИ интересов различных социальных, национальных, возрастных, профессиональных групп. Также акцентируется внимание к отдельной личности, ее жизненным интересам, проблемам и запросам.

В третьей части курса изучаются формы и методы практического отображения социально-экономических вопросов, важных для общества, в современных печатных СМИ. Последовательно рассматриваются вопросы, связанные с отображением в современных печатных СМИ важнейших экологических проблем и связанных с ними аспектов здравоохранения общества. Также предполагаются занятия, посвященные приемам репрезентации в СМИ проблем преступности,

работы правоохранительных органов, армии. Также раскрываются и подходы современных печатных СМИ к актуальному освещению проблем национализма. В этой части изучаются формы репрезентации в печатных СМИ темы здравоохранения, сохранения семьи, проблем реализации здорового образа жизни, форм его пропаганды. Большой раздел посвящен вопросам освещения в печатных медиа аспектов соблюдения прав человека. Таким образом в практическом, прикладном аспекте охватываются все позиции, составляющие социальную политику государства и жизни общества.

Изучение данной дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. В ходе лекционных занятий теоретический материал излагается в соответствии с темами программы курса. Задача практических занятий – закрепление материала методом опросов по ключевым положениям лекций, подготовка докладов, обсуждение материала.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г., № 524.

Программу составила:

К.ф.н., доцент Т.А. Волкова

Программа утверждена на заседании кафедры журналистики и массовых коммуникаций имени М.Ф. Ненашева

«27» июня 2022 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент /Е.В.Перевалова

Приложение 1 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

ОП (профиль): «Периодические издания и мультимедийная журналистика»

Форма обучения: очная, заочная

Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО)
- авторский;
- редакторский;
- проектный.

Кафедра: ЖУРНАЛИСТИКА И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

имени М.Ф. НЕНАШЕВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА

В ПЕЧАТНЫХ СМИ»

Состав:
1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
4. ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
5. ТЕМЫ УСТНОГО ОПРОСА
6. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
7. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ
8. ТЕМЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, КРУГЛОГО СТОЛА

Составитель: доцент, к.ф.н. Волкова Т.А.

Москва, 2022 год

1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общепрофессиональную компетенцию, профессиональную компетенцию:

ПК-3 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта			
Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
Знает: - приемы и методы освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; - особенности экономической журналистики на современном этапе; - особенности социальной журналистики на современном этапе. ***Умеет:*** - анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; - выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой. ***Владеет:*** - способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа.	Лекции Самостоятельная работа Практические занятия	УО ДС К/Р К	<u>Базовый уровень:</u> Обучающийся хорошо знает приемы и методы освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа. Понимает специфику особенностей экономической и социальной журналистики на современном этапе. На базовом уровне умеет анализировать аспекты, связанные с функционированием современных СМИ в связи со спецификой социальных проблем; умеет выявлять актуальные социально-экономические проблемы. На базовом уровне владеет способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа. <u>Повышенный уровень:</u> Обучающийся отлично знает приемы и методы освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа. На высоком уровне владеет методами создания журналистских произведений по экономической и социальной проблематике; способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа. На высоком уровне анализирует аспекты, связанные с развитием современных социально-экономических проблем. Отлично умеет выявлять актуальные социальные и экономические аспекты и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Коллоквиум (К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

ПК-3 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**ЭКЗАМЕН**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
знать: - приемы и методы освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; - особенности экономической журналистики на современном этапе; - особенности социальной журналистики на современном этапе.	Темы 1-8	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической

		журналистики на современном этапе.	на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; - выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой.	Темы 1-8	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; не умеет выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой. Умения освоены, но	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой.

			Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа.	Темы 1-8	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа.	Обучающийся владеет способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения принципами по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении умений в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа в своей практической деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа в своей практической деятельности, свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.

III. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Определение социально-экономической политики. Суть социально-экономической политики государства на современном этапе.
2. Элементы социально-экономической политики на современном этапе.
3. Формы связи развития национальной экономики и социальной политики государства.

4. Особенности, сущность и эффективность социальной политики страны на современном этапе.
5. Понятие экономической журналистики, ее место в системе знаний. Понятие экономической массовой коммуникации.
6. Тема экономики в специализированных изданиях. Разделение понятий «экономическая журналистика» и «деловая журналистика».
7. Экономическая проблематика на страницах общественно-политических печатных изданий.
8. Экономическая тематика в современной массовой прессе.
9. Специфика социальной журналистики: функции и проблематика.
10. Понятие социального капитала и его отображение в печатных СМИ.
11. Способы изучения журналистом социальных проблем.
12. Экологическая тематика в печатных СМИ: виды экологических проблем, связь освещения экологических проблем с политическими событиями и гражданской активностью.
13. Способы освещения в печатных СМИ проблем, связанных с преступностью и коррупцией.
14. Освещение проблемы национализма в печатных медиа. Освещение этнических конфликтов.
15. Проблемы национальной политики государства и их отображение в СМИ.
16. Специфические особенности освещения проблем здравоохранения, здоровьесбережения граждан на современном этапе.
17. Целевые и тематические особенности журналистских текстов по проблемам семьи и детства.
18. Отображение в печатных медиа проблем беженцев.
19. Права человека как гарант стабильности и благополучного существования человека и общества.
20. Освещение тематики, связанной с правами человека, в современных печатных СМИ: проблемы оценки, тематика ограничения прав человека.

Примеры вопросов и заданий для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Проведите анализ способов освещения социально-экономических проблем на современном этапе.
2. Напишите план публикации о формировании национальной модели экономического развития страны для известного печатного общественно-политического СМИ (например, газеты «Известия»).
3. Проведите анализ способов репрезентации проблем государственного регулирования экономики страны на современном этапе в специализированном деловом журнале (например, в издании «Профиль»).
4. Проведите анализ форм и методов репрезентации тематики механизмов государственного регулирования экономики в специализированных деловых газетах (например, издании «Коммерсантъ»).
5. Составьте план публикации, формирующей экономическое мышление аудитории в массовой прессе (например, в издании «Комсомольская правда»).
6. Продумайте и напишите краткую новость по теме социальной защиты человека для специализированной деловой печатной прессы.
7. Продумайте и напишите краткую новость о развитии социальной инфраструктуры для общественно-политической прессы.
8. Продумайте и напишите краткую новость о мерах по созданию условий для всестороннего развития человека для массовой прессы.

9. Проведите анализ контента общественно-политического общенационального издания, обращая особое внимание на публикации по социальной проблематике. Установите, каков процент материалов, связанных с экологической ситуацией, с темами здравоохранения, здорового образа жизни.
10. Проведите анализ, каким образом отображаются разные виды экономической информации в современных печатных медиа.
11. Проведите анализ сайта специализированной деловой газеты. Какие материалы по темам, связанным с социально-экономической политикой можно выделить? При помощи каких приемов здесь освещается эта тематика?
12. Проведите анализ сайта общественно-политической газеты. Какова доля материалов по освещению проблем семьи в современных условиях? При помощи каких приемов здесь освещается эта тематика?
13. Проведите анализ сайта массовой газеты. Какова доля материалов по освещению тем преступности и коррупции? При помощи каких приемов здесь освещается эта тематика?
14. Проанализируйте, каким образом в современном медийном дискурсе взаимодействуют экономика и журналистика. Каким образом, по вашему мнению, происходит разграничение экономической журналистики, собственно журналистики и медиаэкономики?
15. Найдите в печатных медиа разной типологии журналистские материалы, посвященные проблемам миграции, национализма, этнических меньшинств. Установите, какими приемами и методами пользуются печатные медиа различной типологии при освещении этих проблем.
16. Проведите анализ публикаций по теме соблюдения прав человека в печатных медиа различной типологии. Есть ли различия в методике освещения этой темы в зависимости от типа печатного СМИ?
17. Найдите и проанализируйте журналистские публикации в 2-3-х печатных медиа, связанные с отображением тематики основных направлений государственной социальной политики страны. Продумайте, какие методы использовали журналисты, работая с социальной информацией, какие способы изучения социальных проблем применяли?
18. Проведите анализ контентных моделей различных печатных медиа. Есть ли публикации, связанные с отображением интересов различных социальных, национальных, возрастных, профессиональных групп? Каково их соотношение? Есть ли публикации, связанные с проблемами отдельной личности? Какие жанры используются для такого рода публикаций?
19. Найдите в печатных медиа различной типологии публикации, связанные с темой эффективных практик здоровьесбережения. Учитываются ли насущные потребности и интересы аудитории при репрезентации этой тематики? Насколько методы журналистов релевантны потребностям сегодняшней жизни? Что, по вашему мнению, нужно изменить?
20. Проведите анализ публикаций печатных СМИ по теме социального сиротства. Насколько полно отображается эта проблема?

Примеры вопросов, заданий для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

В качестве заданий, которые планируется предоставить для проверки уровня обученности «владеть», рекомендуется предложить студентам составить подробный синопсис публикации с выделением опорных аспектов в разных видах современных печатных медиа. Публикации должны быть посвящены какой-либо составляющей государственной социальной и экономической политики на современном этапе.

Для выполнения этого задания предлагается следующий перечень проблем:

1. Приоритеты социальной политики в долгосрочной перспективе.
2. Цели государства при проведении социально-экономической политики.

3. Эффективность государственной социальной политики на современном этапе: улучшение демографической ситуации, всестороннее развитие человеческого капитала, повышение уровня социального благосостояния и социально-экономическое развитие страны в целом.
4. Научно-технический потенциал страны: исследования и разработки.
5. Проблема структурного и функционального состояния общества и его отдельных групп. Поддержание баланса интересов.
6. Экологические проблемы и политика.
7. Экологические проблемы и общественные инициативы.
8. Феномен экологических кризисов в глобальном масштабе и его отражение в печатных СМИ.
9. Связь национального и этнического: освещение проблемы национализма и ксенофобии в СМИ.
10. Проблемы национальной политики государства и их отображение в СМИ.
11. Системные проблемы здравоохранения; отображение проблем доступности и качества медицинского обслуживания.
12. Актуализация темы здорового образа жизни как особой жизненной философии.
13. Актуализация темы воспитания в неполных семьях, социальной деградации подростков, социального сиротства.
14. Освещение проблемы правозащитников и особенностей их деятельности.
15. Проблематика социокультурной модели здоровья.
16. Проблематика, связанная с соблюдением прав человека.
17. Публикации по проблемам ограничения прав человека в целях обеспечения безопасности общества и государства.

IV. ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Высшая школа печати и медиаиндустрии

Институт издательского дела и журналистики Кафедра ЖиМК им. М.Ф. Ненашева
Дисциплина «Социально-экономическая тематика в печатных СМИ»
Направление подготовки (специальность) 42.03.02. «Журналистика»
Курс 3, группа _____, форма обучения: очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Особенности, сущность и эффективность социальной политики страны на современном этапе.
2. Проведите анализ контента общественно-политического общенационального издания, обращая особое внимание на публикации по социальной проблематике. Установите, каков процент материалов, связанных с экологической ситуацией, с темами здравоохранения, здорового образа жизни.
3. Составьте синопсис публикации по проблемам научно-технического потенциала страны.

Утверждено на заседании кафедры ЖиМК имени М.Ф. Ненашева «___» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой _____ /_____/

ПК-3 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**УСТНЫЙ ОПРОС**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Обучающийся знает приемы и методы освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенности экономической журналистики на современном этапе; особенности социальной	Темы 1-4	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных

журналистики на современном этапе.		современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе.	медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

V. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА, СОБЕСЕДОВАНИЯ

Устный опрос, собеседование организованы как специальная беседа с обучающимися. Проводится несколько раз в течение семестра по мере окончания изучения тем курса. При подготовке студенты должны повторить темы дисциплины, касающиеся соответствующих разделов. Оценочное средство предполагает контроль компетенций студента на уровне «знать».

Примерные вопросы для устного опроса, собеседования.

1. Расскажите об основных составляющих государственной экономической политики на современном этапе.
2. Расскажите об основных составляющих государственной социальной политики на современном этапе.
3. Расскажите о целях государства при проведении социально-экономической политики.
4. Какие параметры и аспекты составляют социально-экономическую политику государства на современном этапе?
5. Расскажите о роли деловых печатных изданий в формировании экономического мышления и экономического поведения аудитории.
6. Что такое экономическая и деловая журналистика? Расскажите о сходствах и различиях этих феноменов.
7. Какова специфика экономической массовой коммуникации?
8. Расскажите о предметном потенциале современной социальной журналистики.

9. Расскажите о проблеме доверия аудитории к экономической и социальной информации в современных печатных медиа разных типов.

10. Проанализируйте эволюцию отображения социальной тематики в печатных СМИ в постсоветский период.

11. Расскажите о методах освещения социально-экономической проблематики в специализированных изданиях и в качественных изданиях общественно-политической тематики.

ПК-3 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Обучающийся знает приемы и методы освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенности экономической журналистики на современном этапе; особенности социальной журналистики на современном этапе.	Темы 5-8	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

			знаниями и их переносе на новые ситуации.		
Обучающийся умеет анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой.	Темы 5-8	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; не умеет выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	

VI. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является средством проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Поэтому каждый из

вариантов контрольной работы содержит два задания: - первое задание является теоретическим, призванным проверить степень усвоенности теоретических тем курса; второе задание – практическое, соответствующее тематике первого задания предложенного варианта.

Вариант 1.
1. Основные аспекты специализации деловой печатной журналистики.
2. Проведите анализ способов освещения социально-экономической политики страны в деловой газете РБК.

Вариант 2.
1. Виды экологических проблем.
2. Проведите анализ публикаций по экологической проблематике общественно-политических общенациональных газет (например, в газете «Известия»).

Вариант 3.
1. Проблемы и функционирование пенитенциарной системы и их отображение в печатных СМИ.
2. Проанализируйте контент печатных медиа разной типологической направленности по этой проблеме. Есть ли различия в способах репрезентации тематики? Какие?

Вариант 4.
1. История развития прав и свобод человека.
2. Проведите анализ публикаций современных печатных медиа разных типов, посвященных феномену ограничения прав человека в особых условиях.

Вариант 5.
1. Специфика вариативности повесток здорового образа жизни в региональной печати.
2. Проведите анализ контента 2-3-х региональных газет по этой проблематике. Есть ли различия в подходах журналистов к репрезентации проблемы?

Вариант 6.
1. Семейная тематика в гуманитарной повестке современных отечественных печатных медиа.
2. Проведите семантический и прагматический анализ публикаций массового издания «Комсомольская правда» по этой тематике.

ПК-3 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Обучающийся знает приемы и методы освещения социально-экономической	Темы 1-8	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

тематики в современных печатных медиа; особенности экономической журналистики на современном этапе; особенности социальной журналистики на современном этапе.		соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе.	знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

VII. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ

1. Сущность национальной стратегии долгосрочного экономического развития.
2. Задачи государственной экономической политики. Роль государства при их реализации.
3. Экономика и журналистика: точки соприкосновения.
4. Социальная сфера и журналистика: точки соприкосновения.
5. Специфика работы журналиста с экономической информацией.
6. Специфика работы журналиста с информацией по социальным проблемам.
7. Современные печатные медиа о формировании позитивного имиджа страны и модернизации жизни в государстве.
8. Социальная и экономическая культура в отражении журналистики.
9. Стратегия реализации социальной политики в творчестве современных журналистов печатных СМИ.

10. Предметный потенциал социальной журналистики. Освещение сегментов социальной сферы и актуальной проблематики.
11. Проблема отображения в печатных медиа проблем социальной стратификации.

ПК-3 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**КОЛЛОКВИУМ, КРУГЛЫЙ СТОЛ**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
знать: - приемы и методы освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; - особенности экономической журналистики на современном этапе; - особенности социальной журналистики на современном этапе.	Темы 1-8	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: приемов и методов освещения социально-экономической тематики в современных печатных медиа; особенностей экономической журналистики на современном этапе; особенностей социальной журналистики на современном этапе. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

уметь: - анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; - выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой.	Темы 1-8	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; не умеет выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать аспекты, связанные со взаимодействием способов функционирования современных СМИ и особенностями развития социальных проблем; выявлять актуальные социально-экономические проблемы и формировать «повестку дня» традиционного печатного издания в соответствии с этой проблематикой. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - способами освещения различных видов социальной и экономической информации в современных печатных медиа.	Темы 1-8	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами освещения различных видов социальной и экономической информации в	Обучающийся владеет способами освещения различных видов социальной и экономической информации в	Обучающийся частично владеет способами освещения различных видов социальной и экономической	Обучающийся в полном объеме владеет способами освещения различных видов социальной и

		современных печатных медиа.	современных печатных медиа в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения принципами по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении умений в новых ситуациях.	информации в современных печатных медиа в своей практической деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	экономической информации в современных печатных медиа в своей практической деятельности, свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, КРУГЛОГО СТОЛА

Коллоквиум представляет собой оценочное средство текущего контроля в конце семестра, позволяющее проконтролировать результаты обучения по всем знаниям, умениям, сформированным в течение семестра. В рамках дисциплины планируется проведение коллоквиума с элементами дискуссии, круглого стола, в ходе которого происходит не просто собеседование преподавателя со студентами по предложенным заранее темам, а полноценное обсуждение подходов к репрезентации тематики с попытками обосновать позицию, разрешить предложенную в ходе занятия ситуацию, выполнить практическое задание.

В ходе занятия аудитории предлагается поразмышлять – какие особенности необходимы для освещения вопросов, связанных с проблематикой современной государственной социально-экономической политики страны в разных типах печатных медиа.

При подготовке к коллоквиуму студент должен проанализировать контент современных печатных СМИ разной типологии и выявить, какие приемы и методы используются специализированными и общественно-политическими медиа при освещении тем, связанных с государственной социально-экономической политикой на современном этапе.

«Круглый стол» – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Характерной чертой «круглого стола» является проведение тематической дискуссии. Особенность интерактивного занятия:

- более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом;
- доминирование активности студентов в процессе обучения;
- основная задача преподавателя сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- Общая работа;
- Все участники равны;
- Включенность в процесс познания всех студентов группы без исключения;
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу;
- Все сказанное на занятии – информация к размышлению.

Задачи интерактивных форм в учебном процессе;

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- выход на уровень осознанной компетентности студента;
- установление воздействия между студентами, обучение работе в команде;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков.

Перед началом интерактивного занятия необходимо конкретизировать цели и разработать соответствующую «конкретную ситуацию» и сценарий занятия.

Пример должен логично продолжать содержание теоретического курса. Сложность описанной ситуации должна учитывать уровень возможностей обучающихся. Содержание должно отражать реальные профессиональные ситуации, а не выдуманные события и факты.

Необходимые условия проведения занятия:

- должна быть четко определена цель занятия;
- обозначены участники;
- определены основные вопросы, их последовательность.
- подобраны практические примеры.

Основная часть.

- Сегментация аудитории и организация коммуникации между сегментами.
- Интерактивное позиционирование включает четыре этапа: 1) выяснение набора позиций аудитории, 2) осмысление общего для этих позиций содержания, 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом, 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.
- Изложение необходимого материала.

Рефлексия (выводы).

- Что произвело на вас наибольшее впечатление?
- Что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?
- Есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
- Чем вы руководствовались в процессе принятия решения?

Темы для закрепления знаний о способах репрезентации тематики, связанной с социально-экономической политикой в разных видах печатных СМИ:

1. Отражение проблем государственной экономической политики в печатных СМИ.
2. Отражение проблем государственной социальной политики в печатных СМИ.

Основные цели интерактивного занятия в форме коллоквиума с элементами «круглого стола»:

Изучение и анализ форм и методов отображения тематики, связанной с государственной социально-экономической политикой, в специализированных деловых, общественно-политических и массовых медиа. Для анализа предлагаются следующие проблемы:

- способы освещения проблем государственной социально-экономической политики в ежедневной деловой газете РБК, в газете «Ведомости», в газете «Коммерсантъ»;
- способы освещения проблем государственной социально-экономической политики страны в деловых журналах: «Эксперт»; «Профиль»; «Инк. Россия»; «Форбс Россия»;
- способы освещения проблем государственной социально-экономической политики страны в массовой прессе: «Комсомольская правда», «Аргументы и факты»;
- способы освещения проблем государственной социально-экономической политики страны на страницах общественно-политических газет: «Российская газета», «Известия».

Дискуссии по этим темам, предлагаемым для обсуждения в ходе коллоквиума, дополняются анализом конкретных примеров из контента современных медиа, посвященного тематике курса.