Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.09.2023 15:21:46
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ /А.С. Соколов/
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы специальной оценки условий труда
Направление подготовки/специальность
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль/специализация
Профиль «Природоохранные биотехнологии»

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

доцент каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
д.т.н., доцент  /Н.Б.Миневич/

Согласовано:
Зав. каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
д.т.н., проф.  /М.В. Графкина/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы5
3. Структура и содержание дисциплины5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины5
   3.3. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий7
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение7
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы8
   4.2. Основная литература8
   4.3. Дополнительная литература8
   4.4. Электронные образовательные ресурсы8
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение8
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы8
5. Материально-техническое обеспечение8
6. Методические рекомендации8
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения9
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10
7. Фонд оценочных средств11
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения11
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения11
   7.3. Оценочные средства12

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В ходе лекционных занятий полученные теоретические знания углубляются и закрепляются на конкретных практических примерах по охране труда.

Полученные знания должны обеспечить будущему специалисту возможность успешной работы по специальности.

Программа дисциплины базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Задачей дисциплины «Основы специальной оценки условий труда» является подготовка студента к практической деятельности по специальности.

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизнии в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развитияобщества, в том числепри угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицируетфакторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамкахосуществляемой деятельности. ИУК-8.2. Понимает важность поддержаниябезопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природнойсреды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайныхситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.3. Разъясняет правила поведенияпри возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин ОПП бакалавриата.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	
1	**Аудиторные занятия**	**54**	54	
	В том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**54**	54	
	В том числе:			
2.1	Реферат	да	да	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**экзамен**	экзамен	
	Итого	**108**	108	

3.2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час		
		Всего	**Аудиторная работа**	**Самост**

			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Введение. Понятие специальной оценки условий труда.	24	4	8			12
2	Организация, проводящая специальную оценку условий труда.	16	2	6			8
3	Комиссия по проведению специальной оценки условий труда	16	2	6			8
4	Порядок проведения специальной оценки условий труда.	20	4	6			10
5	Методика проведения специальной оценки условий труда.	32	6	10			16
	Итого	108	18	36			54

3.3. Содержание дисциплины

4.1. Введение. Понятие специальной оценки условий труда.

Основные понятия и определения. Цель специальной оценки условий труда. Нормативные документы, устанавливающие специальную оценку условий труда. Методика проведения специальной оценки условий труда. Классы и подклассы условий труда на рабочих местах сотрудников. Категории работников, по которым не проводится специальная оценка условий труда.

4.2. Организация, проводящая специальную оценку условий труда. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда. Аккредитация организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Требования к испытательным лабораториям, входящих в организацию по проведению специальной оценки условий труда. Порядок допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда рабочих мест устанавливается Правительством РФ.

4.3. Комиссия по проведению специальной оценки условий труда.

Состав Комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Задачи Комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Понятие аналогичных рабочих мест. Порядок проведения специальной оценки условий труда.

4.4.. Порядок проведения специальной оценки условий труда.

Поэтапная специальная оценка условий труда. Внеплановая специальная оценка условий труда. Ответственность за не проведение специальной оценки условий труда.

4.5. Методика проведения специальной оценки условий труда.

Классы условий труда. Оформление результатов специальной оценки условий труда. Использование результатов специальной оценки условий труда. Отражение

результатов специальной оценки условий труда. Декларация о специальной оценке условий труда. Порядок заполнения, сдачи деклараций по итогам специальной оценки условий труда. Срок и периодичность сдачи деклараций специальной оценки условий труда. Состав и порядок заполнения деклараций соответствия условий труда. Способы сдачи деклараций специальной оценки условий труда.

3. 4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Основные понятия и определения. Цель специальной оценки условий труда

Тема 2. Нормативные документы, устанавливающие специальную оценку условий труда.

Тема 3. Методика проведения специальной оценки условий труда.

Тема 4. Классы и подклассы условий труда на рабочих местах сотрудников. Категории работников, по которым не проводится специальная оценка условий труда.

Тема 5. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда. Аккредитация организаций, проводящих специальную оценку условий труда

Тема 6. Требования к испытательным лабораториям, входящих в организацию по проведению специальной оценки условий труда.

Тема 7. Порядок допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда рабочих мест устанавливается Правительством РФ.

Тема 8. Состав Комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Задачи Комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Тема 9. Понятие аналогичных рабочих мест.

Тема 10. Порядок проведения специальной оценки условий труда.

Тема 11. Поэтапная специальная оценка условий труда.

Тема 12. Внеплановая специальная оценка условий труда.

Тема 13. Ответственность за не проведение специальной оценки условий труда.

Тема 14. Классы условий труда.

Тема 15. Оформление результатов специальной оценки условий труда. Использование результатов специальной оценки условий труда.

Тема 16. Отражение результатов специальной оценки условий труда. Декларация о специальной оценке условий труда.

Тема 17. Порядок заполнения, сдачи деклараций по итогам специальной оценки условий труда. Срок и периодичность сдачи деклараций специальной оценки условий труда.

Тема 18. Состав и порядок заполнения деклараций соответствия условий труда. Способы сдачи деклараций специальной оценки условий труда.

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1. Министерство труда и социальной защиты российской федерации. Приказ от 24 января 2014 года N 33н. Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению (с изменениями на 27 апреля 2020 года) https://docs.cntd.ru/document/499072756

4.2. Основная литература

1. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206

4.3. Дополнительная литература

1. Угарова, Л. А. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Л. А. Угарова, Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 241 с. — ISBN 978-5-8259-1129-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139941

4.4.Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «**Специальная оценка условий труда**»
URL: https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=4151

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
URL: https://www.consultant.ru/
2. Информационная сеть «Техэксперт»
URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Основы специальной оценки условий труда» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и

время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к лекционным семинарским (практическим) занятиям
- выполнение контрольных заданий
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному

отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1.Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра.

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя «зачтено», если результат тестирования по шкале (приложение Б) составляет более 41 %.

7.2.Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1. Реферат

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
по дисциплине «Основы специальной оценки условий труда»

1. Экономические аспекты проведения специальной оценки условий труда.
2. Организация, проводящая специальную оценку условий труда.
3. Специальная оценка условий труда.
4. Комиссия по проведению специальной оценки условий труда.
5. Аналогичные рабочие места.
6. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
7. Поэтапная специальная оценка условий труда.
8. Внеплановая специальная оценка условий труда.
9. Ответственность за не проведение специальной оценки условий труда.
10. Методика проведения специальной оценки условий труда.
11. Классы условий труда.
12. Оформление результатов специальной оценки условий труда.
13. Использование результатов специальной оценки условий труда.
14. Отражение результатов специальной оценки условий труда.
15. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
16. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

7.3.1.2. Пример тестовых заданий:

1. Что заменила специальная оценка условий труда:
   а) измерения опасных факторов;
   б) измерения вредных факторов;
   в)аттестацию рабочих мест по условиям труда.
2. Можно ли организации сэкономить на специальной оценке условий труда:
   а) можно;

б) нельзя;

в) экономия на специальной оценке условий труда не актуальна.

3. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценке условий труда:

а) специалист по охране труда;

б) представитель Роструда;

в)работодатель организации.

4.Должен ли в штате организации, проводящей специальную оценку условий труда, быть врач:

а) по желанию руководителя организации;

б) должен;

в)не должен.

5.Аналогичные рабочие места – это места:

а) в одном помещении;

б) в нескольких однотипных помещениях;

в)в одном или нескольких однотипных помещениях.

6.Нужно ли проводить специальную оценку условий труда, если на 1 января 2014 года в организации проведена аттестация рабочих мест:

а) нужно;

б) не нужно;

в)по желанию работодателя.

7.Должна ли быть в составе организации, проводящей специальную оценку условий труда, измерительная лаборатория:

а) должна;

б) не должна;

в)по усмотрению руководителя организации.

8.Первый класс условий труда это:

а) допустимые условия труда;

б) оптимальные условия труда;

в) вредные условия труда.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Образцы билетов к экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»

Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»

Для направления подготовки 20.03.01

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Какова цель специальной оценки условий труда.

2. Экономические аспекты проведения специальной оценки условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

_____

_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»

Дисциплина «Основы специальной оценки условий труда»

Для направления подготовки 20.03.01

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Что существовало в Российской Федерации по условиям труда до специальной оценки условий труда.

2. Организация, проводящая специальную оценку условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 31 » августа 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

_____

_