Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 30.09.2023 12:01:53
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информационных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
Информационных технологий
_____ / Д.Г. Демидов /
«16» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные информационные системы»

Направление подготовки/специальность
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль/специализация
«Корпоративные информационные системы»

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

ст.преподаватель / М.В.Даньшина /

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Инфокогнитивные технологии»,
к.т.н., доцент / Е.А. Пухова /



Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Структура и содержание дисциплины 5
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость для очной формы обучения 5
3.2 Тематический план изучения дисциплины для очной формы обучения 5
3.3 Содержание дисциплины 6
3.4 Тематика лабораторных занятий 6
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 7
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 7
4.2 Основная литература 7
4.3 Дополнительная литература 7
4.4 Электронные образовательные ресурсы 7
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 7
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 7
5 Материально-техническое обеспечение 8
6 Методические рекомендации 8
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 8
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 8
7 Фонд оценочных средств 9
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 9
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 10
7.3 Оценочные средства 13

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» является формирование, у выпускника компетенций, знаний, умений и навыков, определяемых требованиями ФГОС;

- ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем;
- изучение программной структуры КИС;
- изучение современных подходов к интеграции КИС;
- выбор аппаратно-программной платформы КИС;
- изучение назначения КИС
- изучения проблем выбора и внедрения КИС.

Задачи дисциплины

- освоение студентами теоретического материала, включенного в цикл лекций;
- выполнение студентами предусмотренных рабочей программой контрольных работ;
- активное участие студентов в практических занятиях и семинарах,
- активная самостоятельная работа студентов, включая выполнение домашних заданий, других учебных заданий;
- своевременный контроль текущей и промежуточной успеваемости и принятие необходимых мер по его итогам;
- определение места изучаемых систем среди других технических систем;
- ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- оценка характеристик корпоративных информационных систем на основе их моделирования;
- выработка практических навыков по адаптации и внедрению корпоративных информационных систем.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий; способы внедрения и интеграции современных информационных систем, способы оценки необходимости использования программных средств. ИОПК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем; внедрять и настраивать современные информационные системы, проводить интеграцию различных

	информационных систем и программных средств, оценивать необходимость использования программного средства для решения задач. ИОПК-2.3.Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в различных отраслях, внедрения и настройки современных информационных систем, оценки необходимости использования программных средств и информационных систем для решения задач.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и междисциплинарно связана с поддерживающими и последующими дисциплинами: Основы разработки корпоративных информационных систем, Разработка корпоративных информационных систем.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость для очной формы обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36	
	В том числе:			
1.1	Лекции	4	4	
1.2	Семинарские/практические занятия			
1.3	Лабораторные занятия	32	32	
2	**Самостоятельная работа**	**36**	36	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет		зачет	
	Итого:	**72**	72	

3.2 Тематический план изучения дисциплины для очной формы обучения

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час		
		Всего	Аудиторная работа	

			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	**Самостоятельная работа**
1	Тема 1. Основные понятия и определения корпоративных информационных систем.	9	1		4		4
2	История возникновения КИС	9	1		4		4
3	Тема 2. Корпорация	9	1		4		4
4	Тема 3. Современная технология проектирования управления	9	1		4		4
5	Тема 4. Обслуживание информационных систем на этапе эксплуатации	8			4		4
6	Тема 5. Архитектура КИС	8			4		4
7	Тема 6. Интеграция КИС	10			4		6
8	Тема 7. Жизненный цикл КИС	10			4		6
Итого		**72**	**4**		**32**		**36**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения корпоративных информационных систем.
История возникновения КИС
Тема 2. Корпорация
Тема 3. Современная технология проектирования управления
Тема 4. Обслуживание информационных систем на этапе эксплуатации
Тема 5. Архитектура КИС
Тема 6. Интеграция КИС
Тема 7. Жизненный цикл КИС
Тема 8. Моделирование, проектирование и программирование КИС
Тема 9. Мировой рынок ERP-систем

3.4 Тематика лабораторных занятий

Тема 1. Основные понятия и определения корпоративных информационных систем.
История возникновения КИС
Тема 2. Корпорация
Тема 3. Современная технология проектирования управления
Тема 4. Обслуживание информационных систем на этапе эксплуатации
Тема 5. Архитектура КИС
Тема 6. Интеграция КИС
Тема 7. Жизненный цикл КИС
Тема 8. Моделирование, проектирование и программирование КИС
Тема 9. Мировой рынок ERP-систем

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде-рации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

5. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;

6. Устав и локальные нормативные акты Московского политеха.

4.2 Основная литература

Востроknутов, А. Е. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / А. Е. Востроknутов, Т. А. Крамаренко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-907373-00-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254225. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3 Дополнительная литература

Эминов, Б. Ф. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / Б. Ф. Эминов, Ф. И. Эминов. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7579-2383-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144004. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=8490

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Visual Studio Code
2. Браузеры Chrome, Edge, Firefox
3. OpenVPN с правами для запуска у студентов
4. FileZilla
5. PuTTy

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы

1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы

1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

5 Материально-техническое обеспечение

Для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы студентов подходят аудитории, оснащенные компьютерами с программным обеспечением в соответствии со списком в пункте 4.5 и подключенные к интернету.

Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером с подключенным к нему проектором или иным аналогичным по функциональному назначению оборудованием.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются лекции и самостоятельная работа.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приветствуется обсуждение самих заданий с другими студентами: можно как давать, так и получать советы по общей стратегии выполнения и изучения материала, давать и получать помощь в отладке. Однако писать код студент должен самостоятельно. Делиться кодом или писать его совместно запрещено.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Методика преподавания дисциплины «Корпоративные информационные системы» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях университета;
– защита и индивидуальное обсуждение выполняемых этапов курсового проекта;
– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
– проведение интерактивных занятий по процедуре подготовки к интернет-тестированию на сайтах: i-exam.ru, fepo.ru;
– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем; назначение и виды ИС; информационные технологии и системы; методы использования информационных технологий в различных областях деятельности; теоретическую и практическую подготовку в области информационных технологий в такой степени, чтобы можно было выбирать необходимые технические, алгоритмические, программные и технологические решения; методы и средства построения корпоративных информационных систем; виды информационных технологий и их реализация в технических областях; методы и средства построения корпоративных информационных систем.

Владеть: методологией использования информационных технологий при создании информационных систем; средствами реализации информационных технологий; технологией внедрения информационных систем управления предприятием; базовыми технологиями разработки и внедрением информационных систем управления предприятием; знаниями базовых технологий разработки и внедрения информационных систем управления предприятием; навыками работы с источниками и поставщиками информационных ресурсов Уметь: проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; выступать постановщиком задач и создавать информационную модель предприятия; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; организовывать и проводить обучение персонала работе с внедряемой прикладной ИС; оценивать качество информационных ресурсов, их техническое оснащение; проводить анализ данных и разрабатывать рекомендации по повышению

эффективности функционирования ИС; отладить информационную систему на рабочем месте пользователя; моделировать, проектировать и программировать в КИС.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: - подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, вопросов к зачету, приведены в приложении.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства В ФОС
1	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

ОПК-2. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности					
Итоговое тестирование					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы дисциплины	**Критерии оценивания**			
		2	**3**	**4**	**5**
ИОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, основные виды и принципы	1-9	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не владеет терминами, делает	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владение терминами, но при этом делает несуществе	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами. Правильных ответов в тесте более 90% и более.

работы информационных систем и информационных технологий; способы внедрения и интеграции современных информационных систем, способы оценки необходимости использования программных средств. ИОПК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем; внедрять и настраивать современные информационные системы, проводить интеграцию различных информационных систем и программных средств,		ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем. Правильных ответов в тесте менее 59%.	анализа явлений и процессов, показывает недостаточно свободное владение терминами. Делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Правильных ответов в тесте более 60 %, но не более 74%	нные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Правильных ответов в тесте более 75% %, но не более 90%	

оценивать необходимость использования программного средства для решения задач. ИОПК-2.3.Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в различных отраслях, внедрения и настройки современных информационных систем, оценки необходимости использования программных средств и информационных систем для решения задач.					

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется зачтено/незачтено.

Зачтено

Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.

Незачтено

Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки,

проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерный список вопросов

1. Виды КИС.
2. Заказные и адаптируемые.
3. Классы КИС.
4. Предметная область КИС.
5. Выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
6. Обеспечение информационных потребностей пользователей в КИС
7. КИС для автоматизированного управления.
8. КИС для административного управления.
9. Формирование требований к информационной системе.
10. Информационные технологии управления корпорацией.
11. Концепции MRP, MRP II, ERP, CRM. Функциональность систем.
12. Общее понятие архитектуры КИС.
13. Реинжиниринге прикладных и информационных процессов.
14. Бизнес логика КИС.
15. Бизнес модель и инструменты ее создания.
16. Системы поддержки принятия решения.
17. Создание и управление ИС на всех этапах жизненного цикла.
18. Физическая структура КИС.
19. Программная структура КИС.
20. Функциональность систем.
21. Разработка модуля бизнес-процесса КИС.
22. Эксплуатация и сопровождение информационных систем и сервисов.
23. Современные технологии ввода данных в КИС.
24. Элементы искусственного интеллекта в современных КИС.
25. Интернет технологии в КИС.
26. Электронный документооборот в КИС.
27. Внедрения, адаптация и настройка прикладных ИС.
28. Система SiteLine

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерные тестовые задания 1. Корпоративной информационной системой называется

а) сеть из n компьютеров

б) совокупность средств для широковещательной передачи информации

в) совокупность средств автоматизации управления предприятием

2. Бизнес-процессом называется

а) модель деятельности предприятия, выраженная в терминах внутренних и внешних связей

б) процесс согласования решений руководства компании

в) деятельность менеджеров предприятия

3. Основным назначением корпоративных информационных систем является

а) оперативное предоставление непротиворечивой, достоверной и структурированной информации для принятия управленческих решений

б) передача данных в глобальную сеть Интернет

в) обеспечение передачи сообщений между пользователями

4. Под стратегическим планированием деятельности предприятия понимается

а) планирование с учетом влияния внешних параметров

б) планирование бюджетирования направлений деятельности

в) планирование схемы производственного цикла

5. Под оперативным планированием деятельности предприятия понимается

а) планирование с учетом влияния внешних параметров

б) планирование бюджетирования направлений деятельности

в) планирование схемы производственного цикла

6. Функцию управления финансовыми потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы

а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам

б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов

в) Технико-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

г) Табельный учёт и расчёт заработной платы

7. Функцию управления товарными потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы

а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам

б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов

в) Технико-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

г) Табельный учёт и расчёт заработной платы

8. Функцию управления себестоимостью обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы

а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам

б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов

в) Технико-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

г) Табельный учёт и расчёт заработной платы

9. Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы

а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам

б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов

в) Технико-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

г) Табельный учёт и расчёт заработной платы

10. Холдинговыми корпорациями называются компании,

а) структурные подразделения которых представляют в значительной степени

самостоятельные самодостаточные отдельные предприятия

б) основной деятельностью которых является купля-продажа

в) имеющие отдел автоматизации

11. В структуре производственных предприятий всегда имеются следующие отделы

а) отдел поставок комплектующих/сырья и отдел обучения сотрудников

б) отдел информационных технологий и отдел контроля качества

в) отдел организации производства и отдел сбыта

12. Необходимость внедрения интегрированных информационных систем вытекает из задачи

а) обеспечения актуальности информации, поступающей к руководителю

б) обеспечения целостности предприятий

в) конвейерного производства

13. Основной целевой функцией корпоративной информационной системы является

а) создание базы для принятия как можно меньшего числа ошибочных управленческих

решений

б) генерация верных управленческих решений

в) фиксация отклонений от нормативного управленческого процесса

Архитектура корпоративных информационных систем. Типы корпоративных информационных систем

14. Информационной моделью корпоративной информационной системы называется

а) совокупность правил и алгоритмов функционирования корпоративной системы

б) топология сети передачи данных

в) аппаратно-техническая база программного комплекса

15. Фундаментальными смысловыми единицами понятия «корпоративная информационная система» являются

а) регламент внесения изменений в конфигурацию программного комплекса и состав его

функциональных модулей

б) регламент развития информационной модели и правила внесения в неё изменений

в) информационная модель и программный комплекс

16. С точки зрения способа программной реализации локальными информационными системами называются системы,

а) основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ

б) построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых отдельными частями системы

в) организованные на локальных вычислительных сетях

17. С точки зрения способа программной реализации клиент-серверными информационными системами называются системы,

а) основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ

б) построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых отдельными частями системы

в)в) организованные на локальных вычислительных сетях

18. Под открытостью архитектуры корпоративных информационных систем понимается

а) свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с помощью настроек

б) свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с использованием

сторонних программных продуктов

в) свойство поддерживать технологию размещения системы на серверах удаленного провайдера и работы с ней по каналам Internet

19. Под технологией ASP(ApplicationServiceProvider) понимается технология

а) конфигурирования системы с помощью настроек

б) конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов

в) размещения системы на серверах удаленного провайдера и работа с ней по каналам Internet

20. Технологическая структура корпоративных информационных систем, построенных на основе концепции XML включает в себя

а) Сервер баз данных, XML-данных и HTML-интерфейса

б) Сервер обмена данными с другими приложениями и ASPсервер

в) Прокси-серверы и Web-серверы

21. Исторически первые корпоративные информационные системы поддерживали автоматизацию следующих задач

а) Управление предприятием и генерация бизнес-процессов

б) Бухгалтерия и документооборот

в) Управление персоналом

22. Главной особенностью современных корпоративных информационных систем как товара является

а) комплексная поставка программно-аппартных средств и управленческих технологий

б) расширенная возможность масштабирования системы

в) поддержка функций электронного документооборота