Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.10.2023 11:59:52
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ /А.С. Соколов/
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система управления промышленной безопасностью

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

Профессор каф. «АОиАТП
имени профессора М.Б. Генералова»
д.т.н., проф.  /И.А.Кузнецова/

Согласовано:
И.о. зав. каф. «АОиАТП
имени профессора М.Б. Генералова»
к.т.н.  /А.С.Соколов/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 8
5. Материально-техническое обеспечение 9
6. Методические рекомендации 10
7. Фонд оценочных средств 12

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Основы технического регулирования» следует отнести следующие:

- ознакомление студентов с основными понятиями при организации работ по техническому регулированию,

- основными документами, научно-методическими и организационно-техническими основами процедуры подтверждения соответствия,

- приобретение навыков применения нормативных документов, усвоение правил и методик организации и проведения работ по техническому регулированию,

- уяснение нормативно-правовых основ, а также принципов, методов построения и функционирования международных систем технического регулирования продукции.

К основным задачам освоения дисциплины «Основы технического регулирования» следует отнести:

- изучение основ технического регулирования;
- принципов и методов стандартизации, организации работ по стандартизации,
- документов в области стандартизации и требований к ним;
- организации и технологии подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг; законодательных и нормативных правовых актов,
- методических материалов по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством;
- системы государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля за техническими регламентами, стандартами и единством измерений; перспектив технического развития и особенностей деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования и метрологии.

Обучение по дисциплине «Основы технического регулирования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы технического регулирования» относится к числу учебных дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную

программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы технического регулирования» составляет 3 зачетных(е) единиц(ы) (108 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			4
1	**Аудиторные занятия**	**54**	54
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**		
	В том числе:	**54**	54
2.1	Реферат		
2.2	Самостоятельная работа		
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**зачет**	зачет
	Итого	**108**	108

3.2 Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Введение. Основные термины и определения		2				
2	Тема 2. Новый подход в системе стандартизации. Технические регламенты		2				4
3	Тема 3. Стандартизация		4	2			6
4	Тема 4. Подтверждение соответствия		4	4			2
5	Тема 5. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)		4	2			6

6	Тема 6. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов		4	4			6
7	Тема 7. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции.		4	4			10
8	Тема 8. Информация о технических регламентах и документах по стандартизации		4	2			4
9	Тема 9. Процедуры оценки соответствия в законодательстве ЕС (часть 1)		4				10
10	Тема 10. Процедуры оценки соответствия в законодательстве ЕС (часть 2)		4				6
Итого		**108**	**36**	**18**			**54**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основные термины и определения

Технический регламент.

Сфера применения технического регулирования.

История развития технического регулирования.

Основные понятия и определения.

Знаки соответствия.

Принципы технического регулирования.

Тема 2. Новый подход в системе стандартизации. Технические регламенты

Цели принятия технических регламентов.

Содержание и применение технических регламентов.

Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.

Тема 3. Стандартизация.

Цели стандартизации.

Принципы стандартизации.

Документы в области стандартизации.

Национальный орган Российской Федерации по стандартизации, технические комитеты по стандартизации.

Национальные стандарты, предварительные национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.

Правила разработки и утверждения национальных стандартов.

Стандарты организаций.

Тема 4. Подтверждение соответствия.

Цели подтверждения соответствия.

Принципы подтверждения соответствия.

Формы подтверждения соответствия.

Добровольное подтверждение соответствия.

Знаки соответствия.

Организация обязательной сертификации

Знак обращения на рынке.

Признание результатов подтверждения соответствия.

Тема 5. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)

Тема 6. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов

Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов

Полномочия органов государственного контроля (надзора)

Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований.

Тема 7. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции.

Ответственность за несоответствие продукции или связанных с требованиями к ней процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации требованиям.

Информация о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.

Обязанности изготовителя (продавца) в случае получения информации и несоответствии продукции требованиям технических регламентов.

Принудительный отзыв продукции

Ответственность за нарушением правил выполнения работ по сертификации.

Ответственность аккредитованной испытательной лаборатории.

Тема 8. Информация о технических регламентах и документах по стандартизации

Информация о документах по стандартизации.

Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов

Тема 9. Процедуры оценки соответствия в законодательстве ЕС (часть 1)

Внутренний контроль производства.

Внутренний контроль производства и контролируемые испытания продукции

Внутренний контроль производства и контролируемые испытания продукции через случайные интервалы времени

Тема 10. Процедуры оценки соответствия в законодательстве ЕС (часть 2)

Исследование «СЕ» типового образца

Соответствие типовому образцу на основе внутреннего контроля производства:

1. Соответствие типовому образцу на основе внутреннего контроля производства и контролируемых испытаний продукции

2. Соответствие типовому образцу на основе внутреннего контроля производства и контролируемых проверок продукции через случайные интервалы времени

Соответствие типовому образцу на основе обеспечения качества производственного процесса: обеспечение качества производственного процесса

Соответствие типовому образцу на основе обеспечения качества продукции: обеспечение качества окончательного контроля продукции и испытаний

Соответствие типовому образцу на основе верификации продукции: соответствие на основе верификации продукции

Соответствие на основе верификации единицы продукции

Соответствие на основе полного обеспечения качества.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Ответственность за несоответствие продукции требованиям Технического регламента.
Тема 2. Связь Технического регламента с Директивами ЕС.
Тема 3. Техническое регулирование в рамках стандартизации.
Тема 4. Определение приоритетов международной стандартизации.
Тема5. Гармонизация стандартов. Применение международных стандартов в РФ.
Тема 6. Порядок проведения сертификации продукции в Российской Федерации.

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании" (ред. от 02.07.2021)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2004 г. N 791 "Об утверждении Правил финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования" (с изменениями от 9 февраля, 7 июня 2008 г., 26 мая 2009 г.) (ред. от 02.07.2021)
3. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294 "О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии"
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2004 г. № 32 "О регистрации и размере платы за регистрацию системы доброволь-ной сертификации" (С изменениями и дополнениями от:2 августа 2005 г., 8 декабря 2008 г., 25 июля 2012 г.) (ред. от 25.07.2012)
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 677 "Об общероссийских классификаторах технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области" (с изменениями от 4 августа 2005 г., 23 ноября 2006 г., 8 декабря 2008 г., 2 сентября 2010 г.)
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 ноября 2003 г. N 673 "Об опубликовании и размере платы за опубликование документов о разработке, обсуждении и экспертной оценке проектов технических регламентов, проектов законодательных, иных нормативных правовых актов и нормативных документов в области технического регулирования" (с изменениями от 2 августа 2005 г., 11 января 2008 г.) (ред. от 07.10.2016)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 августа 2003 г. № 513 "Об утверждении Положения о создании и деятельности экспертных комиссий по техническому регулированию" (с изменениями от 2 августа 2005 г., 7 июня 2008 г., 29 сентября 2010 г.)
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2003 г. N 500 "О федеральном информационном фонде технических регламентов и стандартов и

единой информационной системе по техническому регулированию" (с изменениями от 2 августа 2005 г., 29 декабря 2007 г.. 8 декабря 2008 г., 12 августа 2009 г., 23 сентября 2010г.) (ред. от 07.10.2016)

4.2 Основная литература

1. Камышова Н.В. Современная концепция развития технического регулирования в Российской Федерации: Учеб.-метод. пособие. СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2013. 113 с.
2. Крючкова П.В., Шаститко А.Е. О реформе технического регулирования. Бюро экономического анализа, 2023.
3. Техническое регулирование: технические регламенты и стандартизация : учебное пособие / сост. И. Ю. Матушкина, Л. А. Онищенко. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 208 с.
4. Крючкова П.В., Авдашева С.Б. Система технического регулирования в российской Федерации. — М.: Издательский дом, 2020. — 72 с.

4.3 Дополнительная литература

1. Карабегов М.А., Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Латышенко К.П. Стандартизация и сертификация промышленной продукции (учебное пособие). − М.: Изд-во Бочкарёвой Н.Ф., 2008 г.
2. Аузан А., Крючкова П. (ред.) Административные барьеры в экономике: институциональный анализ. М., ИИФ "СПРОС-КонфОП", 2022.
3. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 2020.
4. Обзор экономической политики в России за 2020 год. / Бюро экономического анализа. М.: Теис, 2020, с.269-285.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР не разработан

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.gost.ru
2. Консультант Плюс
   URL: https://www.consultant.ru/
3. Информационная сеть «Техэксперт»
   URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Основы технического регудирования» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план

очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и самостоятельных занятий – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и выполнение практических работ.
- подготовка и выполнение тестирования с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине «Основы технического регулирования»

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено» на бумажном носителе.
Самостоятельная работа	Представить одну самостоятельную работу по выбранной тематике с оценкой преподавателя «зачтено».

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания самостоятельной работы

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все требования к написанию и защите самостоятельной работы: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
Не зачтено	Имеются существенные отступления от требований к работе. Тема

	не раскрыта.

7.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Не зачтено	зачтено
знать: Федеральные законы и нормативные правовые акты РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Федеральные законы и нормативные правовые акты РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Федеральные законы и нормативные правовые акты РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности, требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью;
уметь: применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять информационные справочно-правовые базы, анализировать законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, включая требования, регламентирующие выполнение производственного контроля;

владеть: навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечение наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечение наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками мониторинга нормативных правовых актов РФ, требуемых для построения системы производственного контроля в организации, обеспечение наличия, хранения и доступа к локальным и нормативным правовым актам, содержащим требования к организации производственного контроля, нормы и правила в области промышленной безопасности.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1. Темы рефератов по дисциплине «Основы технического регулирования»

1. Переход от стандартизации и сертификации к техническому регулированию.
2. Техническое регулирование как политика РФ.
3. Закон Российской Федерации «О техническом регулировании» № 184 – ФЗ.
4. Разработка Технического регламента.
5. Применение Технического регламента.
6. Информационное обеспечение работ в области технического регулирования.
7. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований Технического регламента.

7.3.1.2. Темы самостоятельных работ по дисциплине «Основы технического регулирования»:

1. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.
2. Гармонизация общего Европейского рынка. Директивы и соответствующие стандарты.
3. Европейские правительственные ассоциации. Европейский Союз. Торговля внутри Европейского Союза. Техническая гармонизация.

4. Европейские стандарты. Создание Европейских организаций по стандартизации. Связь с национальными и международными стандартами. Принятие Европейских стандартов.

7.3.2. Промежуточная аттестация

7.3.2.1. Вопросы к зачету «Основы технического регулирования»:

– Роль национальных органов стандартизации.
– Основная цель технического регулирования. Соблюдение технических регламентов.
– Реализация Федерального закона «О техническом регулировании».
– Законодательная база: Принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования.
– Технические регламенты. Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов.
– Структура технического регламента.
– Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
– Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.
– Основные принципы независимости международного рынка.
– Основные инструменты технического регулирования: обязательные требования. Добровольные требования. Оценка соответствия.