Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 26.09.2023 10:46:21
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ /А.С. Соколов/
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование технологических процессов отрасли с использованием средств автоматизации»

Направление подготовки/специальность
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль/специализация
Компьютерное проектирование оборудования и производств

Квалификация
Бакалавр
Формы обучения
Очная

Москва, 2023г.

Разработчик(и):

Старший преподаватель каф. «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М. Б. Генералова»,

/И.А.Буздалина/

Согласовано:

И. о. зав. кафедрой «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М. Б. Генералова»,

к.т.н., доцент /А. С. Соколов/

Содержание

1.Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 5
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3.Структура и содержание дисциплины 6
3.1Виды учебной работы и трудоемкость 6
3.2Тематический план изучения дисциплины 6
3.3Содержание дисциплины 7
3.4Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 8
4.Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
4.1Основная литература 9
4.2Дополнительная литература 9
4.3Электронные образовательные ресурсы 9
4.4Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 9
4.5Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 9
5.Материально-техническое обеспечение 9
6.Методические рекомендации 10
6.1Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
6.2Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7.Фонд оценочных средств 12
7.1Методы контроля и оценивания результатов обучения 12
7.2.1Шкала и критерии оценивания результатов обучения 12
7.2.2Шкала оценивания практической работы 13
7.3Оценочные средства 13

О совершенствовании нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса
Исп.: Т.С. Леухина
ИД 2098248

1.Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Проектирование технологических процессов отрасли с использованием средств автоматизации» следует отнести:

– формирование навыков работы с ГОСТами, научной-технической информацией в стандартных средствах автоматизированного проектирования AutoCAD;

– подготовка студентов к приобретению новых знаний и к принятию участия в работах по проектированию технологических схем, производственных аппаратов и оборудования с использованием стандартных средств автоматизации проектирования.

К основным задачам освоения дисциплины «Проектирование технологических процессов отрасли с использованием средств автоматизации» следует отнести:

– освоение навыков пользования научно-технической литературой, ГОСТами.

– освоение программы AutoCAD

Обучение по дисциплине «Проектирование технологических процессов отрасли с использованием средств автоматизации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК - 3 Способен разрабатывать задания и исходные требования на изготовление нестандартного оборудования	ИПК-3.1 Владеет разработкой исходных требований на изготовление нестандартного оборудования ИПК-3.2 Умеет разрабатывать задания и исходные требования на изготовление нестандартного оборудования ИПК-3.2 Знает правила оформления исходных требований на изготовление нестандартного оборудования
ПК-2 Способен анализировать современные проектные решения и производить патентный поиск	ИПК-2.1 Владеет анализом современных проектных решений по проектированию механосборочных комплексов для изготовления заданных изделий ИПК-2.2 Умеет производить патентный поиск ИПК-2.3 Знает основные методы патентного поиска

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование технологических процессов отрасли с использованием средств автоматизации» относится к учебным дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины и модули» образовательной программы «Компьютерное проектирование оборудования и производств» направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, квалификация (степень) – бакалавр.

Освоение дисциплины «Проектирование технологических процессов отрасли с использованием средств автоматизации» в 4-м семестре необходимо для последующего освоения дисциплин «Конструирование и расчет элементов оборудования отрасли ».

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	
1	**Аудиторные занятия**	**90**	90	
	В том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/практические занятия	-	-	
1.3	Лабораторные занятия	72	72	
2	**Самостоятельная работа**	**54**	54	
	В том числе:			
2.1	Доклад, сообщение			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**зачет**	зачет	
	Итого	**144**	144	

3.2Тематический план изучения дисциплины

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		сего	Аудиторная работа				**амостоятельная работа**
			екции	Семинарские/ практические занятия	аборат орные заняти я	ракти ческая подгот овка	
1.1	Проектирование технологических процессов отрасли с использованием средств автоматизации.	15	1		9		5
1.2	Интерфейс программы	15	1		9		5

	AutoCAD						
1.3	Команды построения	15	2		8		5
1.4	Управление системами координат в программе AutoCAD	15	2		8		5
1.5	Модификация простых объектов чертежа в программе AutoCAD	14	2		7		5
1.6	Слои в программе AutoCAD	14	2		7		5
1.7	Типы линий в программе AutoCAD	14	2		6		6
1.8	Штриховка в программе AutoCAD	14	2		6		6
1.9	Создание надписей в программе AutoCAD	14	2		6		6
1.10	Разработка технологической схемы процесса в программе AutoCAD	14	2		6		6
	Итого	**144**	**18**		**72**		**54**

3.3Содержание дисциплины

Тема 1.Проектирование технологических процессов отрасли с использованием средств автоматизации.

Технические средства компьютерной графики. Обзор современных программных продуктов для черчения и конструирования.

Тема 2.Интерфейс программы AutoCAD.

Запуск программы. Просмотр чертежей. Инструменты масштабирования. Инструменты просмотра. Запуск команд из меню, из панели инструментов. Отмена действия.

Тема 3.Команды построения.

Команды построения объектов: «Линия», «Окружность», «Дуга», «Эллипс», «Точка». Создание многоугольников. Создание полилинии. Команды «Обновить» и «Перестроить».

Тема 4.Управление системами координат в программе AutoCAD.

Инструменты управления системами координат.

Тема 5.Модификация простых объектов чертежа в программе AutoCAD.

Выбор объектов. Инструменты удаления, копирования и вставки объектов. Команды «Удалить», «Копировать», «Копировать со смещением», «Отразить», «Массив». Копирование объектов AutoCAD через буфер обмена Windows.

Инструменты перемещения объектов. Команды «Переместить», «Повернуть», «Совместить».

Инструменты изменения объекта. Команды «Растянуть», «Масштабировать», «Удлинить», «Обрезать». Команды «Фаска», «Скругление».

Тема 6.Слои в программе AutoCAD.

Менеджер слоев. Создание и удаление слоев. Назначение слоя. Заморозка слоя. Изменение свойств слоя.

Тема 7.Типы линий в программе AutoCAD.

Панель свойств объектов.

Тема 8.Штриховка в программе AutoCAD.

Инструменты редактирования штриховки.

Тема 9.Создание надписей в программе AutoCAD.

Однострочный текст и многострочный текст. Редактирование надписей. Создание размеров. Редактирование размеров. Изменение свойств размеров.

Тема 10.Разработка технологической схемы процесса в программе AutoCAD.

Разработка технологической схемы процесса: ректификации, упаривания, производства серной кислоты, адсорбции, сушки и т.д.

3.4Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Лабораторные занятия

Лабораторное занятие 1. Отработка команд построения объектов. Линии и фигуры.

Лабораторное занятие 2. Построение сборочных чертежей в трех видах. Проекции.

Лабораторное занятие 3. Построение чертежей технологического процесса.Расположение измерительных приборов по ГОСТ.

3.5Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены

4.Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1Основная литература

1. Гусев, В.И. Построение твердотельных объектов с использованием AutoCAD: Учеб. Пособие. [Электронный ресурс] / В.И. Гусев, В.Н. Гузненков, Л.А. Седов, В.В. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 52 с. — http://e.lanbook.com/book/58479

4.2Дополнительная литература

1. Полубинская, Л.Г. AutoCAD для машиностроителей. [Электронный ресурс] / Л.Г. Полубинская, А.П. Федоренков, Е.Г. Юдин. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 79 с. — http://e.lanbook.com/book/52315
2. 2. Тимонин А.С. Основы конструирования и расчета химического и природоохранного оборудования. Учеб. Пособие.- М:Гос.ун-т инженер.экологии.,2006.-850с. Справочник (в 3 томах)

4.3Электронные образовательные ресурсы

1. Программное обеспечение не предусмотрено.

4.4Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Не предусмотрено

4.5Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 . Не предусмотрено

5.Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в компьютерном классе 4408.

6.Методические рекомендации

6.1Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый интерактивный подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лабораторные занятия. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лабораторные занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к занятиям по курсу «Проектирование технологических процессов и производств с использованием средств автоматизации» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части занятия, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме занятия, определить средства материально-технического обеспечения занятия и порядок их использования в ходе проведения занятия.

В ходе занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части занятия обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если проводится не первое занятие, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Занятие следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части занятия следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их расчета.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения материала риторические вопросы. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу занятия, ее содержанию.

В заключительной части занятия необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в занятии. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

При этом во всех частях занятия необходимо вести диалог со студентами и давать студентам возможность дискутировать между собой.

Цель практических занятий обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Преподаватель, принимающий зачёт, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

изучение теоретического материала, подготовку к семинарским (практическим) занятиям

подготовка к дискуссии и устному опросу.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что проводить самостоятельные занятия следует регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента.

Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7.Фонд оценочных средств

7.1Методы контроля и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».
К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Проектирование технологических процессов отрасли с использованием средств автоматизации» (прошли промежуточный контроль в виде дискуссии)

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Практические работы	Оформленные отчеты предусмотренных рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы.

7.2.1Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки,

	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.2.2Шкала оценивания практической работы

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1 Темы практических работ по дисциплине «Проектирование технологических процессов отрасли с использованием средств автоматизации»

Тематика лабораторных работ изложена в пункте 3.4.

7.3.2. Промежуточная аттестация

7.3.2.1.Вопросы к зачету по дисциплине «Проектирование технологических процессов отрасли с использованием средств автоматизации»

1. Технические программы компьютерной графики.
2. Запуск программы. Просмотр чертежей. Инструменты просмотра.
3. Интерфейс программы AutoCAD.
4. Масштабирование.
5. Панель управления.
6. Какие существуют команды построения объектов? Рассказать подробно о команде «Линия».
7. Какие существуют команды построения объектов? Рассказать подробно о команде «Окружность».
8. Какие существуют команды построения объектов? Рассказать подробно о команде «Дуга».
9. Какие существуют команды построения объектов? Рассказать подробно о команде «Эллипс».
10. Какие существуют команды построения объектов? Рассказать подробно о команде «Точка».
11. Создание многоугольников.
12. Создание полилинии.
13. Команды «обновить» и «перестроить».
14. Системы координат. Инструменты управления системами координат.
15. Выбор объектов.
16. Назвать инструменты программы.
17. Какие существуют инструменты удаления, копирования и вставки объектов. Рассказать подробно о команде «Удалить».
18. Какие существуют инструменты удаления, копирования и вставки объектов. Рассказать подробно о команде «Копировать».
19. Какие существуют инструменты удаления, копирования и вставки объектов. Рассказать подробно о команде «Копировать со смещением».
20. Какие существуют инструменты удаления, копирования и вставки объектов. Рассказать подробно о команде «Отразить».
21. Какие существуют инструменты удаления, копирования и вставки объектов. Рассказать подробно о команде «Массив».
22. Копирование объектов AutoCAD через буфер обмена Windows.
23. Назвать существующие команды.
24. Какие существуют инструменты перемещения объектов. Рассказать подробно о команде «Переместить».
25. Какие существуют инструменты перемещения объектов. Рассказать подробно о команде «Повернуть».
26. Какие существуют инструменты перемещения объектов. Рассказать подробно о команде «Совместить».
27. Какие существуют инструменты изменения объекта. Рассказать подробно о команде «Растянуть».

28. Какие существуют инструменты изменения объекта. Рассказать подробно о команде «Масштабировать».
29. Какие существуют инструменты изменения объекта. Рассказать подробно о команде «Удлинить».
30. Какие существуют инструменты изменения объекта. Рассказать подробно о команде «Обрезать».
31. Команды «Фаска», «Скругление».
32. Какие существуют инструменты и методы управления слоями. Рассказать подробно о Менеджере слоев.
33. Какие существуют инструменты и методы управления слоями. Рассказать подробно о создании и удалении слоев.
34. Какие существуют инструменты и методы управления слоями. Рассказать подробно о назначении слоя.
35. Какие существуют инструменты и методы управления слоями. Рассказать подробно о заморозке слоя.
36. Какие существуют инструменты и методы управления слоями. Рассказать подробно об изменении свойств слоя.
37. Инструменты и методы управления типами линий.
38. Панель свойств объектов.
39. Инструменты создания штриховки.
40. Инструменты редактирования штриховки.
41. Создание надписей. Однострочный текст и многострочный текст.
42. Редактирование надписей.
43. Размеры.
44. Редактирование размеров.
45. Изменение свойств размеров.
46. Печать чертежа.
47. Конвертация в разные разрешения.
48. Требования к техническому проекту оборудования.
49. Требования к эскизному проекту оборудования.
50. Основные узлы аппарата.

О совершенствовании нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса
Исп.: Т.С. Леухина
ИД 2098248