Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 13.10.2023 15:40:26
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных технологий
/Д. Г. Демидов/
«28» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направления подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»

Образовательная программа (профиль)
«Безопасность компьютерных систем»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва 2022 г.

Основой при разработке программы государственной итоговой аттестации бакалавриата направления 10.03.01 «Информационная безопасность» является, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 № 1427, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) 10.03.01 «Информационная безопасность».

Программу государственной итоговой аттестации составил:
Доцент кафедры «Информационная безопасность», к.т.н., доц. И.В. Калуцкий

Рецензент: В.П. Лось, профессор, д.в.н.

Программа утверждена на заседании кафедры “Информационная безопасность”
«28» апреля 2022 г., протокол № 04/22

Согласовано:
И.о. заведующего кафедрой «Информационная безопасность», А.Ю. Гневшев

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. No273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) 10.03.01 «Информационная безопасность».

При разработке программы были использованы методические материалы кафедры «Информационная безопасность».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность».

1.2. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности в соответствии с учебным планом.

1.3. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику университета по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» присваивается степень бакалавра и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

1.4. В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» к видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высшего учебного заведения относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

1.5. Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

1.6. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

1.7. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

1.8. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

1.9. Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный аттестационный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К БАКАЛАВРУ

2.1. Квалификационные требования

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- образование и наука (в сфере научных исследований);
- связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере);
- обеспечение безопасности (в сфере эксплуатации технических и программно—аппаратных средств защиты информации);
- сфера обороны и безопасности;
- сфера правоохранительной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются:

- объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере;
- технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах;
- процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- эксплуатационная;
- проектно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

эксплуатационная деятельность:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;

проектно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;
- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

2.2. Итоговая государственная аттестация

Аттестация включает:

1.Выпускная квалификационная работа.

Аттестацию проводит Государственная Экзаменационная Комиссия (ГЭК). Председатель ГЭК и состав ГЭК утверждаются в установленном порядке.

Квалификационная работа выполняется в обязательном порядке, в установленные сроки, и защищается в ГЭК.

2.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Квалификация (степень) бакалавра – академическая степень, отражающая образовательный уровень соискателем диплома (далее СД), свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

ВКР бакалавра - самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой, написанное лично СД под руководством научного руководителя и свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

ВКР бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных СД в период обучения (4 года). Она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла и специальных дисциплин. ВКР бакалавра должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения задачи информационной безопасности. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных СД курсовых работ или иметь компилятивный характер и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

ВКР бакалавра выполняется на 4-ом году обучения. Затраты времени на подготовку работы определяются учебным планом в объеме не менее 4 недель.

Темы ВКР бакалавра разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора. Темы ВКР должны быть по проблематике близки к магистерским программам, реализуемым в вузе по данному направлению подготовки специалистов. Содержание ВКР бакалавра должно учитывать требования ГОС ВПО к профессиональной подготовленности СД и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора научно-технической литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- математические модели; расчеты; проектно-конструкторскую и (или) технологическую части; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации; список использованной литературы.

Оформление и защита бакалаврской ВКР должны соответствовать ряду требований:

- объем ВКР не должен превышать 70 страниц текста, без таблиц, рисунков, библиографического списка и оглавления;
- цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения;
- к записке прилагается аннотация, где отражаются основные положения ВКР;
- записка должна иметь подписи СД, научного руководителя работы, консультанта и визу заведующего выпускающей кафедрой;
- защита работы на ГЭК осуществляется как авторский доклад не более чем на 7 минут.

Завершенная ВКР представляется на выпускающую кафедру для предварительной защиты. Руководитель представляет на кафедру письменный отзыв. По результатам этой защиты СД допускается к защите на ГЭК.

ВКР бакалавра должна оцениваться по следующим критериям:

– уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;
– качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;
– качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
– оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

ВКР бакалавров может представляться к защите без предварительного рецензирования.

Порядок защиты ВКР бакалавра определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вуза.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Общие требования к ВКР

Выбор тематики ВКР

Как отмечалось выше, ВКР должна иметь научно-практическое содержание, быть актуальной для нынешнего этапа развития новых информационных технологий, быть рентабельной и быстро окупающейся. В ВКР в полной мере должны быть отражены содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их информационно-математическая обоснованность и проработанность до уровня практической алгоритмической реализации.

Выбор темы ВКР – ответственный этап, определяющий характер, содержание и успешную ее защиту. Под темой ВКР понимается ее суть. Практика показывает, что верно выбранная тема - залог её успешного выполнения. Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами. СД дано право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с обязательным обоснованием целесообразности её разработки.

Объект исследования – определенная область реальной действительности, либо сфера общественной жизни. Часто объект исследования определить достаточно сложно из-за множественности понятий, предметов, связей в различных видах деятельности. Обычно, он отражает ту или иную сторону действительности, данную СД для исследования до начала работы.

Предмет исследования – часть объекта исследования, которая обладает очевидными границами, либо относительной автономностью существования. Предмет исследования может определиться только после изучения литературы по теме ВКР и имеющейся практики.

Объект - область деятельности, а предмет - изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Объект исследования всегда шире, чем его предмет.

Например, в теме «Разработка и реализация мероприятий по защите информации при удаленном доступе к ресурсам корпоративной ЛВС» объектом исследования будет процесс защиты информации при организации удаленного доступа, а предмет исследования – корпоративная ЛВС и ее ресурсы.

Примерная тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и ежегодно обновляется с учетом новейших социально-экономических, информационных, правовых и прочих потребностей общества и рекомендаций, высказанных предыдущими ГЭК. Общие

требования к ВКР определены ГОС ВПО по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в вузе. Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам ВКР устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются выпускающими кафедрами вуза по соответствующим направлениям подготовки.

За актуальность, соответствие тематики ВКР профилю направления (специальности), руководство и организацию ее выполнения на высоком профессиональном уровне несет ответственность выпускающая кафедра и лично руководитель работы.

СД предоставляется право лично сформулировать тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки или выбрать тему из перечня тем, сформулированных кафедрой. Предлагаемая СД тема может быть и продолжением/развитием одной из курсовых работ, либо развитием задач, которые предполагается решить на производственной (преддипломной) практике. Основной критерий выбора темы ВКР - научно-практический интерес СД.

При выборе темы СД также важно учесть свой опыт работы в выбранной сфере, наличие соответствующих знаний и навыков, а также имеющиеся наработки по предполагаемой тематике. Это, прежде всего, относится к тем, кто долго собирал и обрабатывал материал по той или иной проблематике, участвовал в НИРС, в научных конференциях, имеет публикации по теме ВКР и др. Тема ВКР закрепляется за СД по его личному письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедрой (Приложение 1).

Выбрав тему, СД должен уяснить, в чем заключаются цель, конкретные задачи и аспекты ее разработки ВКР. Для этого надо определить, в чем состоят сущность, новизна и актуальность ВКР, практическая ценность предполагаемых в ней выводов и рекомендаций. При трудностях с выбором темы ВКР, СД вправе обратиться за консультациями к преподавателям выпускающей кафедры.

На основании утвержденной приказом ректора темы ВКР ее руководителем разрабатывается и выдается СД задание (Приложение 2) на ее разработку, где определяются: тема ВКР, срок ее окончания и краткая характеристика ее основного содержания (например, как перечень глав).

Задание на ВКР подписывается ее руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Копия задания выдается на руки СД, а оригинал хранится на кафедре и сдается в архив вместе с ВКР после ее защиты на заседании ГАК (по прошествии 5 лет с момента защиты).

ВКР выполняется под руководством научного руководителя. Научный руководитель ВКР является обычно и руководителем преддипломной практики.

Содержание ВКР и уровень ее зашиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки СД и оценке качества реализации образовательной программы в вузе**.**

Научное руководство ВКР

Руководителем ВКР может быть как преподаватель выпускающей кафедры, так и преподаватели других кафедр (в т.ч. и из других вузов) и предметные специалисты (обычно имеющие ученую степень или ученое звание и являющиеся специалистами в той области, к которой относится избранная тема ВКР).

Заведующий выпускающей кафедрой, заведующие других кафедр и сотрудники других подразделений вуза обязаны оказывать методическую, консультационную и другую (в рамках своей компетенции) помощь СД в период всего цикла подготовки ВКР.

На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР задачи научного руководителя меняются. На первом этапе научный руководитель уточняет тему (до ее утверждения), советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает СД помощь в разработке графика выполнения работы. После научный руководитель дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант ВКР (как по содержанию, так и по оформлению).

СД следует периодически (в сроки по обоюдной договоренности) информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения теоретическим и практическим вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от графика выполнения работы и в ее содержании.

Если СД нуждается в дополнительных консультациях, то при необходимости (рассмотрение узкоспециальных вопросов, проблематики смежных или сопряженных дисциплин и др.) с согласия научного руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой СД может быть назначен консультант из числа профильных специалистов.

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР. При выполнении ВКР он выступает как оппонент, указывая СД на недостатки стиля, аргументации, композиции и др., советует, как лучше устранить их. Научный руководитель, наряду с автором, несет ответственность за теоретически и методически правильную разработку и освещение темы ВКР и за качество ее содержания и оформления.

Научный руководитель ВКР:

- выдает СД задание на выполнение ВКР, которое представляется вместе с ВКР в ГЭК;
- оказывает СД помощь в составлении развернутого плана и календарного плана выполнения ВКР;
- определяет список рекомендуемой литературы, интернет-источников и иных фактических материалов, подлежащих сбору, изучению и анализу в ВКР;
- определяет перечень рекомендуемого аппаратно-программного обеспечения, необходимого для выполнения ВКР;
- проводит в порядке оказания методической помощи и проверки хода выполнения ВКР регулярные собеседования с СД по согласованному графику (или по мере необходимости).

Руководство ВКР со стороны руководителя предполагает:

- определение степени подготовленности СД к написанию ВКР по избранной (или рекомендуемой) теме;
- оказание помощи в осмыслении содержания ВКР, разработке календарного плана – графика по ее подготовке;
- выдачу рекомендаций по подбору информационных, законодательных, нормативных актов, научной и методической литературы, периодических изданий, справочных материалов и др. источников;
- организацию и оказание помощи в посещении научных центров, библиотек, конференций, проведении математических, экономических и др. исследований;
- консультирование по содержанию, стилю и оформлению ВКР;
- чтение подготовленной ВКР, выявление в ней недостатков и неточностей;
- написание отзыва на ВКР.

По завершении СД ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, содержащий оценку выполнения задания и соответствия установленному уровню требований для работы в целом и по каждому ее разделу. Отзыв научного руководителя учитывается при решении вопроса о направлении ВКР на внешнее рецензирование и при оценке ее по результатам

защиты. При этом СД имеет право просить ректорат о замене научного руководителя/консультанта (с приведением на то аргументированных оснований).

Консультации, контроль хода выполнения ВКР

Руководитель и консультанты по обязательным разделам ВКР устанавливают для СД определенное время консультаций – не реже одного раза в неделю. По мере написания отдельных глав СД представляет их руководителю и консультантам, исправляет и дополняет ВКР в соответствии с полученными замечаниями. Раз в 1-2 недели СД обязан информировать руководителя о ходе выполнения проекта и систематически отчитываться перед ним о выполнении календарного графика.

В период дипломного проектирования на кафедре по усмотрению руководителя ВКР могут проводиться (1-2 раза) просмотры хода выполнения проектов. В день просмотра СД обязан представить на кафедру все выполненные материалы (чистовой вариант РПЗ, расчеты, чертежи, результаты экспериментов и др.).

Непосредственное и систематическое руководство ВКР возлагается на научного руководителя, который:

- выдает задание на выполнение ВКР;
- оказывает СД помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения ВКР;
- рекомендует СД необходимую литературу по теме ВКР;
- проводит консультации по ВКР по утвержденному графику;
- систематически контролирует ход выполнения ВКР и информирует кафедру о состоянии дел;
- проверяет качество выполнения ВКР и пишет подробный отзыв на законченную ВКР.

Ход ВКР по каждому СД должны быть отражены на специальном стенде кафедры.

Обязательным является присутствие руководителя при защите ВКР на ГЭК (но за принятые в ВКР решения и за правильность всех данных, расчетов, разработок отвечает лично СД).

Приблизительно за месяц до защиты осуществляется просмотр ВКР и предварительная запись на конкретный день защиты. Если СД не готов к качественному и своевременному выполнению ВКР в требуемом объеме, его научный руководитель ставит вопрос перед руководством кафедры о том, что он не считает возможным допустить СД к защите, после чего этот вопрос решается коллегиально с участием дипломанта.

После подписи проекта всеми консультантами и руководителем (примерно за две недели до защиты) СД представляет все материалы ВКР на рассмотрение руководству кафедры, которое выносит окончательное решение о допуске студента к защите на ГЭК и подписывают титульный лист ВКР.

Цели и задачи дипломного проектирования

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в виде дипломного проекта или дипломной работы.

Дипломный проект представляет собой решение конкретной практической задачи (опытно-конструкторской, проектной, технологической), направленной на обеспечение информационной безопасности выбранного объекта. В качестве объекта защиты может быть: компьютерная система, составная часть компьютерной системы, бизнес-процесс, предприятие, помещение, конфиденциальный документооборот, интеллектуальная собственность и пр. Результатом дипломного проекта является разработанная и обоснованная выпускником система мер, обеспечивающая организацию и технологию

защиты информации конкретного объекта, на основе использования различных защитных средств: организационных, инженерно-технических, правовых, криптографических, программно-аппаратных.

Дипломная работа представляет собой решение научно-исследовательской задачи одной из актуальных проблем специальности в области защитных средств, обеспечивающих информационную безопасность выбранного объекта. Объектами дипломной работы могут быть методы защиты информации, методы анализа уязвимости информации объектов, методы обоснования надежности (достаточности) выбранных мер защиты информации и т.д. По результатам дипломной работы формулируются выводы и заключения, разрабатываются математические и информационные модели и т.п.

Требования к подготовке названных выпускных работ идентичны, поэтому далее процесс выполнения дипломного проекта или дипломной работы назван обобщенным термином «дипломное проектирование», и лишь при необходимости выделен конкретный вид.

В дипломном проектировании должно быть предусмотрено:

обоснование актуальности и значения решаемой задачи обеспечения защиты информации выбранного объекта;

анализ литературы и информации по вопросам защиты информации в выбранной или в смежных предметных областях;

определение, анализ возможных путей и способов проектирования и описание выбранных методов и средств решения поставленных задач;

представление данных и форм выходных документов, используемых при реализации поставленных задач обеспечения защиты информации на модельном примере.

В соответствии с этим основными этапами дипломного проектирования являются:

точная формулировка темы, целей и задач дипломного проектирования;

предпроектное обследование объекта, включающее сбор исходной информации о его деятельности, анализ полученных данных;

выявление уровня защищенности рассматриваемого объекта и определение задач по обеспечению его информационной безопасности;

разработка и обоснование проектных предложений по совершенствованию или организации обеспечения информационной безопасности исследуемого объекта;

реализация предложенных средств и методов для защиты объекта;

обоснование эффективности реализации проектных предложений.

Тематика дипломного проектирования. Формулировка темы.

В общем виде решением любой задачи дипломного проектирования по направлению «Информационная безопасность» должно быть обеспечение информационной защиты выбранного объекта, имеющего место в одной из указанных ниже предметных областях:

- в муниципальных, государственных, в производственных, административно-хозяйственных, управленческих структурах и организациях различных отраслей (в том числе на предприятиях машиностроительного, энергетического, сервисного назначения, предприятиях торговли);
- в негосударственных и международных организациях различного назначения, в органах управления, министерствах, ведомствах и подчиненных им организациях;
- в сфере финансов, страхования, юриспруденции, в бухгалтерском учете, аудите, системах фондового рынка, антикризисного управления, таможенной, оценочной деятельности;
- в системах маркетинга, рекламы, в органах охраны природы, распределения природных ресурсов и энергоносителей;

в учебных заведениях, в общественных организациях, в ассоциациях и объединениях, на предприятиях различной организационно-правовой формы.

Тематика дипломного проектирования может включать решение следующих основных задач:

- разработка специальных программных защитных средств;
- разработка проектов использования имеющихся средств для защиты выбранного объекта;
- разработка комплексной системы защиты информации предприятия, его отдельных помещений;
- разработка методов анализа эффективности использования различных видов защиты информации на объектах защиты;
- разработка требований, нормативно-правовой базы, процедур по обеспечению безопасности объектов;
- исследование методов обеспечения надежной защиты объектов информатизации;
- автоматизация процессов обеспечения безопасности объектов.

Цель выполнения выпускной работы отражается в первом слове темы. Это может быть: разработка, проектирование, исследование, совершенствование, анализ и т.п.

Общая характеристика этапов дипломного проектирования

Дипломное проектирование предусматривает три этапа выполнения: подготовку, исполнение и оформление.

Подготовка к дипломному проектированию заключается в изучении литературы по выбранной проблеме, сборе исходных данных для выпускной работы, составлении программы анализа объекта исследования. На этом этапе изучаются цели функционирования и развития объекта, его обеспеченность средствами защиты, каналы уязвимости, формы документации, анализируется оргструктура и эффективность его безопасности и т.д. Данную часть дипломного проектирования, как правило, выполняют во время преддипломной практики. Эти материалы используются главным образом во введении и аналитической части работы или проекта.

В период преддипломной практики студент собирает, обобщает и систематизирует материалы, необходимые для разработки проектных предложений, и таким образом полностью обеспечивает выполнение всех разделов выпускной работы.

На втором этапе на основе собранных и обобщенных материалов и детальной проработки литературных источников определяются задачи дипломного проектирования, формулируются критерии и разрабатывается методика решения задач, выбираются соответствующие экономико-математические модели и разрабатываются алгоритмы решения задач, порядок их реализации на ЭВМ. Здесь же обосновывается эффективность разработки, исследований.

Третий этап включает написание дипломного проекта или дипломной работы и оформление иллюстративного материала. При этом выполняется:

систематизация и обработка материалов по каждой позиции дипломного задания;

отбор материала для оформления содержательной части работы и составление структуры ее изложения, подготовка необходимого иллюстративного материала и т.д.;

определение направлений и основного содержания проектных предложений, выявление необходимости дополнительного сбора материалов; формирование чернового варианта разработки в целом;

сбор дополнительных материалов, детальная разработка и обоснование проектных предложений; уточнение аналитической и проектной части работы и оформление проектных предложений;

редактирование и окончательное оформление отобранного материала;

оформление иллюстративного материала.

Таким образом, в выпускной квалификационной работе должен быть охарактеризован исходный вариант объекта исследования, рассмотрены возможные варианты его рационализации и представлен обоснованный разработанный вариант.

Результаты аналитической и проектной стадий разработки дипломного проектирования должны быть представлены также в виде иллюстративного материала в дипломном проекте или в дипломной работе.

Процесс подготовки к дипломному проектированию кафедра начинается в 8-м семестре. Со студентами проводится собрание с целью подробного информирования студентов обо всех этапах и задачах дипломного проектирования. На собрании сообщается следующая информация:

цели и задачи дипломного проектирования;

возможная тематика дипломного проекта или дипломной работы;

порядок представления предложений по теме дипломного проекта или дипломной работы и утверждения руководителя;

цели и порядок устройства на преддипломную практику;

задачи прохождения преддипломной практики;

содержание, порядок подготовки и защиты отчета по преддипломной практике;

сроки дипломного проектирования;

допуск к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы перед ГЭК.

После собрания студенты в установленные сроки должны определить желаемый вид выпускной квалификационной работы, выбрать руководителя, согласовать с ним тему дипломного проекта или дипломной работы. В случае необходимости, по просьбе руководителя кафедра может пригласить консультантов по отдельным разделам дипломного проектирования. По результатам подготовительного этапа выпускающая кафедра готовит проект приказа по дипломному проектированию, который утверждает ректор.

С утвержденным списком руководителей и темами дипломного проектирования выпускающая кафедра знакомит студентов перед началом преддипломной практики.

Руководитель дипломного проектирования помогает студенту сформулировать цель и формализовать выполняемые задачи по теме дипломного проектирования, определить график выполнения работы и осуществляет методическое руководство дипломным проектированием. По окончании работы руководитель рассматривает результат дипломного проектирования в целом. При наличии дополнительных консультантов руководитель также проверяет выполненные под их руководством разделы. Руководитель постоянно контролирует ход выполнения студентом дипломного проектирования в сроки, регламентируемые заданием. Обо всех существенных отклонениях от установленных сроков проектирования руководитель ставит в известность заведующего кафедрой.

Заведующий выпускающей кафедрой на протяжении всего периода проектирования осуществляет систематический контроль за его ходом и выборочно определяет объем выполненной отдельными студентами работы по теме дипломного проектирования. На кафедре информация по дипломному проектированию представляется в виде графика дипломного проектирования. В нем по датам каждого из четырех этапов дипломного проектирования (соответственно 25%, 50%, 75% и 100% от общего объема) указываются фактически выполненные объемы. Выполненные объемы работ в стендовый график заносит руководитель дипломного проектирования.

Состав выпускной квалификационной работы

Дипломный проект или дипломная работа оформляется в виде текста с приложением таблиц, схем, чертежей, графиков и представляется в срок, указанный студенту в задании на дипломное проектирование. В зависимости от вида работы на титульном листе утверждают: дипломный проект или дипломная работа. Форма титульного листа приведена в приложении 4. К проекту или работе прилагаются отдельно сшитые листы графического иллюстративного материала с титульным листом, форма которого приведена в приложении 5. Графический материал необходим для доклада при защите. По согласованию с руководителем также может прикладываться дискета или компакт-диск с презентацией выпускной работы.

Типовая структура оформленной выпускной работы состоит из следующих частей:

Титульный лист;

Задание;

Аннотация;

Оглавление (с обязательным указанием страниц);

Введение;

Раздел 1. Аналитическая часть;

Раздел 2. Теоретическая часть;

Раздел 3. Проектная часть;

Заключение;

Список литературы;

Приложения (объем не ограничивается).

Разделы, в зависимости от акцентов темы, разбивают на соответствующие подразделы или параграфы. В каждом разделе должно быть не менее трех параграфов.

Содержание разделов и параграфов определяются на основе материалов, изложенных ниже.

Введение

Во введении излагаются общие сведения по тематике разработки или исследования, определяется актуальность выбранного направления, кратко отмечаются проблемные вопросы, степень их решения в конкретной предметной области. Рассматриваются новые возможности на базе применения современных защитных средств, обеспечивающих информационную безопасность исследуемых объектов. Введение завершается четкой формулировкой цели выполняемой работы и перечислением основных решаемых задач.

Объем введения составляет не более трех страниц текста.

Аналитическая часть

Задачами аналитической части являются:

- в дипломном проекте - описание объекта защиты, построение модели злоумышленника и анализ его уязвимости с точки зрения информационной безопасности;
- в дипломной работе – описание объекта исследования, обоснование актуальности и новизны предполагаемого исследования и способ (принцип, методология) его использования в практической деятельности.

Аналитическая часть дипломного проектирования включает:

общую характеристику объекта защиты или исследования;

анализ современных систем и методик решения аналогичных задач;

выбор и обоснование модели злоумышленника;

выбор и обоснование моделей защиты выбранного объекта;

анализ и систематизация уязвимостей объекта защиты (построение модели угроз).

Аналитическая часть должна заканчиваться выводами по рассмотренным вопросам с обоснованием главных направлений проектных решений.

Объем аналитической части может составлять 20-25 страниц.

Теоретическая часть

Задачами теоретической части являются раскрытие понятий и сущности изучаемых явлений или процессов и обоснование на этой основе мер и методов по обеспечению защиты информации выбранного объекта.

В теоретической части на основе обзора отечественной и зарубежной литературы, достижений в области информатизации и по другим источникам обосновывается выбор применяемых методов, описывается их суть, принципы их использования. Здесь также возможно рассмотреть тенденции развития тех или иных социальных, экономических, информационных процессов на предприятии в результате реализации предлагаемых решений.

Для задач решаемых на основе программно-аппаратной защитой информации объектов, необходимо рассмотреть модели компьютерных систем, модели безопасного взаимодействия и управления безопасностью в информационных системах, модели сетевых средств безопасности, методы декомпозиции моделей угроз, обосновать выбор методов и средств защиты информации выбранного объекта на аппаратном и/или программном уровнях.

Для задач, связанных с защитой и обработкой конфиденциальных документов, необходимо рассмотреть типовой состав технологических стадий входного, выходного и внутреннего документопотоков, провести анализ несанкционированного получения документированной информации, каналов практической реализации возможных угроз, принципов защиты документопотоков, обосновать выбор защищенной технологии и уровень ее автоматизации.

Для задач, решаемых с правовым обеспечением защиты информации на предприятиях, в телекоммуникационных и информационных сетях, организациях, а также информации, составляющую государственную, коммерческую и другие тайны, интеллектуальную собственность, должны быть рассмотрены и проанализированы соответствующие законодательные акты, виды, условия и порядок их применения. Должен быть выбран и обоснован комплекс правовых мер и мероприятий, обеспечивающих защиту выбранного объекта.

Для задач, решаемых на основе инженерно-технической защиты информации выбранного объекта, необходимо провести анализ существующих методов, способов и средств его инженерно-технической охраны в соответствии с видами угроз, основ организации и методического обеспечения такой защиты, выбрать и обосновать комплекс организационно-распорядительных мероприятий по защите объекта.

Для задач, решаемых с использованием криптографических систем защиты объектов, необходимо обосновать выбор криптосистем, требования к ним, характеристики, режимы их применения, определить алгоритмы их реализации в виде блок-схем или пошагового описания, соответствующего языка программирования, рассмотреть модели таких систем с позиций надежности защиты и экономики.

Для задач, решаемых на основе применения организационных мер по защите информации выбранного объекта, необходимо рассмотреть совокупность нормативных и распорядительных документов, определяющих политику информационной безопасности объектов, обладающих конфиденциальной информацией, принципы и задачи ограничения и разграничения доступа к такого рода информации, обосновать необходимость применения такого рода мер, разработать модель их использования.

Для решения задач комплексной защиты информации на предприятии должен быть проведен системный анализ основ защиты информации, должны быть рассмотрены модели комплексной системы защиты информации (КСЗИ): функциональная, информационная, организационная, потенциального нарушителя, на основе которых может быть определен технический и/или рабочий проект организации КСЗИ с технико-экономическим обоснованием. Указанное обоснование необходимо представить в виде аналитического описания или в виде алгоритмической интерпретации. Могут быть описаны средства, обеспечивающие функционирование КСЗИ с учетом различных ситуаций.

На основе теорий различных дисциплин в этом разделе должны быть в рамках диплома достаточно подробно описаны алгоритмы, модели, методы, способы, меры, которые после рассмотрения различных альтернатив в конечном итоге должны быть положены в базовую часть проектной части работы.

В теоретической части дипломник имеет право сделать собственные предложения по развитию, совершенствованию, модернизации, адаптации математических моделей, алгоритмов, аналитических выражений к особенностям рассматриваемых задач, может предложить собственные концепции решения задач, собственные подходы к тем или иным аспектам проблематики.

Теоретическая часть должна заканчиваться выводами по рассмотренным вопросам с обоснованием решений по главным направлениям работы.

Объем теоретической части дипломного проекта может составлять 20-30 страниц. Для дипломной работы, которая, как отмечалось выше, носит исследовательский характер, объем теоретической части по согласованию с руководителем может быть увеличен до 50 страниц за счет сокращения объемов других разделов.

Проектная часть

Задачей проектной части диплома является реализация и описание предложенных дипломником разработок в рамках выбранной темы и с учетом специфики конкретного объекта и аспектов исследования, подходов, методов и средств решения конкретных задач.

В рамках разработок могут включаться задачи совершенствования (улучшения) существующих систем обеспечения безопасности выбранного объекта. При этом на основе принятых проектных предложений следует определить и указать в работе имеющиеся системы защиты информации, указать их конкретную конфигурацию, схему применения и дополнить предложенными дипломником комплексом мер, улучшающим безопасность объекта.

Проектная часть должна содержать материал соответствующий исключительно конкретным особенностям объекта и задачам разработки. Здесь должны быть реализован технический и/или рабочий проект. В соответствии с поставленными задачами могут быть представлены:

модели безопасности объектов;

алгоритмы решения поставленных задач по защите выбранного объекта;

схемы алгоритмов основных программных модулей, их взаимосвязи и описания;

программные модули, их взаимосвязи и описания;

информационные модели защищаемой информации;

комплексы инженерно-технических средств по обеспечению безопасности объекта;

структуры аппаратных защитных средств;

шифровальные средства и их ключи;

правовые меры, ориентированные на защиту выбранного объекта;

организационные меры по защите исследуемого объекта;

комплекс организационно-технических мероприятий по внедрению предложенных в дипломном проекте решений.

При описании информационных моделей необходимо подробно осветить в них организацию данных, рассмотрев следующие вопросы:

- обоснование принятых форм хранения данных в памяти компьютера (база данных или совокупность файлов);
- обоснование выбора модели логической структуры базы данных;
- обоснование выбора СУБД;
- обоснование методов организации файлов;
- использование диалога.

Проектную часть желательно закончить кратким перечнем основных предложенных в работе проектных решений.

Примерный объем проектной части составляет 20-30 страниц.

Оценка эффективности

В дипломном проекте должна быть оценка эффективности внедрения на предприятии проектных предложений по обеспечению информационной безопасности объектов защиты. Возможны различные подходы к ее определению:

- сравнение вариантов существовавшей системы безопасности объекта (ов) защиты и разработанной дипломником с расстановкой акцентов на ее преимуществах. При использовании такого подхода необходимо приложение справки от предприятия о внедрении разработки;
- расчет количественных характеристик экономической эффективности, определяемой из соотношений между гипотетическими доходами, измеряемыми возможными потерями из-за отсутствия надежной системы безопасности на объектах защиты, и произведенными затратами на внедрение предложенной системы.

Наряду с изложенным можно оценить улучшение качественных характеристик процесса функционирования предприятия и влияние предлагаемых разработок на эффективность его деятельности.

Заключение

В заключении делают выводы в соответствии с задачами, которые необходимо было решить в дипломном проектировании, дают оценку их выполнения, описывают возможности внедрения результатов дипломного проектирования на предприятии и необходимость дальнейшего их развития.

Объем заключения должен быть не более двух страниц.

Список основных источников

Перечисляются все источники информации, использованные в дипломном проектировании, и в том числе ссылки на материалы из сети Internet.

Список наименований должен содержать не менее 10 источников.

Приложения

В приложения помещают материалы, которые носят вспомогательный, поясняющий характер или имеющие большой объем (документы, используемые в организации по рассматриваемым вопросам, тексты программ, примеры распечаток полученных результатов, табличный и иллюстративный материал по отдельным показателям или по интегрированным оценкам, которые использованы в качестве дополнительной

аргументации, более подробные блок-схемы по отдельным частям разработанных программ).

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который более детально раскрывает смысл основных разделов, но при включении его в основной текст приведет к необоснованному увеличению объема выпускной работы.

Материалы приложения должны иметь порядковые номера. Объем приложения не лимитируется.

Аннотация

Аннотация (русский и английский вариант) выпускной квалификационной работы печатается на одном листе и помещается после титульного листа.

Порядок защиты ВКР

Закончив работу по техническому оформлению дипломной работы выпускник должен уделить достаточное внимание последнему решающему этапу учебы - подготовке к защите ВКР. Такая подготовка включает оформление документов и материалов, связанных с ее защитой, подготовку к выступлению на заседании ГЭК и саму процедуру защиты ВКР.

Документы, представляемые в ГЭК

Полностью подготовленная к защите ВКР подписывается ее автором и представляется научному руководителю, который еще раз её просматривает и оценивает. После изучения работы руководитель подписывает работу и составляет письменный отзыв. Отзыв научного руководителя пишется в произвольной форме, но существуют и некоторые его общие положения. В нем указывается на соответствие ВКР специальностям и отрасли науки, по которым ГЭК дано право проведения защиты ВКР.

В письменном отзыве руководителя ВКР также отражается:

- степень актуальности разработанной темы;
- соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы;
- полнота изложения материала, аргументированность, степень самостоятельности проведенного исследования;
- степень логичности, последовательности и доступности для понимания изложенного материала;
- основные достоинства и недостатки ВКР;
- степень достижения СД поставленных в ВКР целей, её актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности ВКР к защите;
- способность СД делать логичные выводы, вытекающие из изложенного материала;
- недостатки, имеющиеся в ВКР и степень их влияния на ее общее содержание;
- рекомендации по вопросам, на которые следует заострить внимание или остановиться более подробно при защите;
- уровень оформления ВКР, соответствие приложений основному тексту;
- практическая значимость поведенного исследования;

Оценка выполненной ВКР ее руководителем проводится по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и рекомендации (не рекомендации) по допуску ее к защите на заседании ГЭК. Возможно и ходатайство руководителя ВКР о представлении СД рекомендации ГЭК к дальнейшему обучению в аспирантуре или магистратуре.

Допущенная к защите ВКР направляется в ГЭК, куда могут быть представлены и другие материалы, характеризующие практическую и научную ценность проделанной работы: опубликованные статьи и другие документы, указывающие на практическую значимость рекомендованных предложений.

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК

Основным документом, подготовляемым к защите ВКР является *конспект доклада,* который излагается на заседании ГЭК. Качество такого конспекта определяет оценку не только самой ВКР, но и всей работы СД в ходе обучения в вузе.

Структурно доклад можно разбить на три части, состоящие из рубрик, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и представляют единство, которое совокупно характеризует содержание выполненной ВКР.

Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение ВКР. Рубрики этой части соответствуют смысловым аспектам, применительно к которым характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, формулируется цель и задачи ВКР. Надо указать методы, при помощи которых достигнута цель, выполнены задачи и получены выводы (результаты) работы. Тут следует охарактеризовать состав и общую структуру ВКР.

После первой вводной части следует вторая, самая большая по объему, где в последовательности, установленной логикой выполненной ВКР, характеризуется каждая ее глава. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

Заканчивается доклад выводом, который строится по тексту заключения ВКР. К тексту доклада должен быть приложен раздаточный материал (в т.ч. и графический), для членов ГЭК.

Когда текст выступления на защите составлен, полезно подготовить письменные ответы на вопросы, замечания и пожелания, которые содержатся в отзыве рецензента. Письменная форма подготовки ответов нужна для того, чтобы во время защиты лишнее волнение не помешало правильно и спокойно отвечать на вопросы.

Ответы должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными. Если возможны ссылки на текст ВКР, то их обязательно надо делать - это придаст ответам наибольшую убедительность и одновременно позволит подчеркнуть достоверность результатов проведенного исследования.

При подготовке к защите желательно еще раз внимательно перелистать весь текст ВКР и внести в нее необходимые коррективы.

Особое внимание следует обратить на аналитические таблицы, графики и схемы, содержащие в наглядной и концентрированной форме наиболее значимые результаты проделанной работы. Часть таких материалов (они могут быть выполнены на плакатах, слайдах или в виде презентаций) желательно подготовить для демонстрации в зале заседания ГЭК. Они оформляются так, чтобы СД мог демонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим. В этих целях можно воспользоваться кадаскопом или компьютерным проектором.

Защита ВКР

ВКР готовится с целью публичной защиты и получения по её результатам требуемой квалификации. Основная задача ее автора - показать уровень своей квалификации и,

главное, умение самостоятельно формулировать и решать научно-практические задачи по профессиональному предназначению.

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК в соответствии с перечнем требованиям к аттестационным испытаниям, включаемым в состав итоговой Государственной аттестации по конкретной образовательной программе. Защита происходит публично, носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. При этом обстоятельном анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех содержащихся в ВКР выводов и рекомендаций научного и практического характера.

Защита ВКР проводится в сроки, оговоренные графиком учебного процесса. Конкретные даты защиты назначаются руководством вуза. Защита проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием более чем половины ее членов.

Персональный состав ГЭК по представлению и по согласованию с руководством выпускающей кафедры утверждается приказом ректора вуза. Общее количество членов ГЭК и ее профессиональный состав определяется в зависимости от конкретной специальности (специализации). В ее состав входят:

- Председатель – ведущий специалист предприятий и научных учреждений, заведующий кафедрой (или профессор) другого вуза или других организаций;
- Профессора или доценты профилирующей кафедры;
- Специалисты в области информационной безопасности;
- Секретарь ГЭК.

Защита обычно проводится на открытом заседании ГЭК. Весь необходимый иллюстрационный материал подготавливается заранее и раздается членам ГЭК.

Защита начинается с информации секретаря ГЭК о СД, где отражается:

- фамилия, имя, отчество СД, год поступления в вуз, факультет, где проходило обучение, специальность и специализация;
- степень выполнения учебного плана, основные показатели результатов освоения учебных дисциплин или накопленный рейтинг (если применяется рейтинговая оценка успеваемости СД в период его обучения в вузе);
- степень готовности ВКР к защите.

После председатель ГЭК представляет слово СД для сообщения по содержанию основных положений ВКР, выносимых на защиту. Сообщение должно быть не более чем на 8-10 минут.

Далее председатель предоставляет слово научному руководителю ВКР. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение СД к работе над ВКР и затрагивает другие вопросы, касающиеся его личности. При отсутствии на заседании ГЭК научного руководителя секретарь зачитывает его письменное заключение на ВКР.

Затем слово для сообщения основных результатов исследования предоставляется СД. Он строит выступление (*длительностью не более 7 минут*) на основе изложения заранее подготовленных тезисов доклада, показывающего его высокий уровень теоретической подготовки, эрудицию и способность доступно изложить основные результаты ВКР.

Знакомя ГЭК и всех присутствующих в зале с тезисами своего доклада, СД должен сосредоточить основное внимание на главных итогах и выводах ВКР, на им лично разработанных положениях, выводах и рекомендациях. При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные чертежи, таблицы и графики. Возможно использование слайдов, кино- и видеоматериалов, плакатов и др.

После выступления СД секретарь ГЭК зачитывает отзыв рецензента и предоставляет слово автору ВКР для ответа на замечания и пожелания рецензента. Задаваемые СД вопросы и его ответы секретарь ГЭК заносит в протокол.

Члены ГЭК в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в ВКР.

На закрытом заседании ГЭК подводятся итоги защиты ВКР и принимается решение об её оценке. Оценка ВКР осуществляется в два этапа. Первый этап – предварительная экспертиза, второй этап – после защиты ВКР.

Предварительная экспертиза членами ГЭК проводится с целью всестороннего изучения содержания и степени соответствия ВКР предъявляемым к ней требованиям. По решению председателя ГЭК предварительную экспертизу проводит один из членов ГЭК не позднее, чем за 1 день до защиты ВКР. Для уточнения возникших вопросов на предварительную экспертизу могут приглашаться СД и руководитель ВКР.

ВКР при предварительной экспертизе оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- актуальность, новизна и практическая значимость ВКР;
- соответствие содержания и структуры ВКР теме, поставленным целям и задачам, современному состоянию науки и практики профессиональной деятельности и перспективам их развития;
- комплексность методов исследования проблемы;
- логическая последовательность, системность и завершенность изложения материала, наличие обоснованных выводов и их соответствие содержанию ВКР;
- наличие и обоснованность рекомендаций, возможность их практической реализации;
- научно-теоретический уровень ВКР, оптимальность соотношения теоретического и практического исследовательского материала;
- качество оформления ВКР, соблюдение требований к оформлению письменных и графических документов.

По результатам предварительной экспертизы выставляется оценка:

- «отлично» - если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным «хорошо»;
- «хорошо» - если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» - если не менее, чем по пяти критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» - если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Когда в ходе предварительной экспертизы выявлены недостатки в работе, автору ВКР могут быть даны рекомендации о том, какие ее положения следует пояснить в докладе при защите.

К защите допускаются все ВКР, даже те, по которым в ходе предварительной экспертизы выставлена неудовлетворительная оценка. Результаты предварительной экспертизы, рекомендации, данные СД в ходе ее проведения, доводятся до членов ГЭК перед защитой ВКР.

Обсуждение результатов защиты осуществляется на закрытом заседании ГЭК с учетом следующих критериев:

- оптимальность содержания доклада (обоснование актуальности темы, целевых установок, изложение существа разработанных вопросов, изложение основных результатов и их практической значимости);
- способность уверенно, логически последовательно и свободно вести дискуссию по проблемам будущей профессиональной деятельности;
- умение аргументировано, точно и кратко отвечать на заданные вопросы, замечания рецензента и эксперта, а также защищать разработанные положения;

- умение выделить главное при изложении основных результатов ВКР и ее количественно-качественных характеристиках;

- эффективно использовать иллюстративный материал.

По результатам защиты ВКР ставится оценка:

- «отлично» - если по трем и более критериям защита оценена на «отлично», а по остальным «хорошо»;

- «хорошо» - если по трем и более критериям защита оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям не ниже «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно» - если не менее, чем по трем критериям защита оценена не ниже «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно» - если по двум и более критериям защита оценена «неудовлетворительно».

Окончательная оценка дипломной работы определяется из оценки, полученной за защиту и оценки по предварительной экспертизе с учетом отзыва руководителя дипломной работы и выставляется:

- «отлично», если защита – «отлично», а предварительная экспертиза не ниже «хорошо»;

- «хорошо», если защита не ниже «хорошо», а предварительная экспертиза не ниже «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если оценки на защите и на предварительной экспертизе не ниже «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок – «неудовлетворительно».

Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вузов в РФ результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Итоговая оценка заносится в протокол и объявляется СД в день защиты ВКР после ее утверждения председателем ГЭК. Студенты, получившие неудовлетворительную оценку при защите ВКР, отчисляются из вуза и получают диплом о неполном высшем образовании.

Решение о присуждении соответствующей квалификации и оценка защиты ВКР объявляются председателем ГЭК в тот же день после оформления в установленном порядке предусмотренного процедурой защиты протокола. Общая продолжительность защиты не более 30 минут, а общее время работы ГЭК в день – 6 часов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

ОП (профиль): «Безопасность компьютерных систем»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: эксплуатационная; проектно-технологическая; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая

Кафедра: «Информационная безопасность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

Выпускная квалификационная работа

Составитель: и.о. зав. кафедрой А.Ю. Гневшев

Москва, 2023 год

Таблица 1

ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственная итоговая аттестация		
ФГОС ВО **10.03.01 «Информационная безопасность»**		
В процессе государственной итоговой аттестации студент демонстрирует следующие **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции**		
КОМПЕТЕНЦИИ		**Форма оценочного средств**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выпускная квалификационная работа
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выпускная квалификационная работа
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выпускная квалификационная работа
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выпускная квалификационная работа
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выпускная квалификационная работа
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выпускная квалификационная работа
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выпускная квалификационная работа
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Выпускная квалификационная работа
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Выпускная квалификационная работа

ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	Выпускная квалификационная работа
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ОПК-3	Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Выпускная квалификационная работа
ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ОПК-8	Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно- технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ОПК-9	Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ОПК-10	Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты	Выпускная квалификационная работа
ОПК-11	Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов	Выпускная квалификационная работа

ОПК-12	Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	Выпускная квалификационная работа
ОПК-13	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Выпускная квалификационная работа
ОПК-1.1	Способен разрабатывать и реализовывать политики управления доступом в компьютерных системах	Выпускная квалификационная работа
ОПК-1.2	Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях	Выпускная квалификационная работа
ОПК-1.3	Способен обеспечивать защиту информации при работе с базами данных, при передаче по компьютерным сетям	Выпускная квалификационная работа
ОПК-1.4	Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей, в том числе в соответствии с нормативными и корпоративными требованиями	Выпускная квалификационная работа
ПК-1	Способен выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	Способен принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	Способен принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	Способен оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	Выпускная квалификационная работа
ПК-5	Способен принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации	Выпускная квалификационная работа

ПК-6	Способен принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	Выпускная квалификационная работа
ПК-7	Способен организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ПК-8	Способен организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Выпускная квалификационная работа

Оценочные средства для выпускной квалификационной работы

. Оценка ВКР осуществляется в два этапа. Первый этап – предварительная экспертиза, второй этап – после защиты ВКР.

Предварительная экспертиза членами ГЭК проводится с целью всестороннего изучения содержания и степени соответствия ВКР предъявляемым к ней требованиям. По решению председателя ГЭК предварительную экспертизу проводит один из членов ГЭК не позднее, чем за 1 день до защиты ВКР. Для уточнения возникших вопросов на предварительную экспертизу могут приглашаться СД и руководитель ВКР.

ВКР при предварительной экспертизе оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- актуальность, новизна и практическая значимость ВКР;
- соответствие содержания и структуры ВКР теме, поставленным целям и задачам, современному состоянию науки и практики профессиональной деятельности и перспективам их развития;
- комплексность методов исследования проблемы;
- логическая последовательность, системность и завершенность изложения материала, наличие обоснованных выводов и их соответствие содержанию ВКР;
- наличие и обоснованность рекомендаций, возможность их практической реализации;
- научно-теоретический уровень ВКР, оптимальность соотношения теоретического и практического исследовательского материала;
- качество оформления ВКР, соблюдение требований к оформлению письменных и графических документов.

По результатам предварительной экспертизы выставляется оценка:

- «отлично» - если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным «хорошо»;
- «хорошо» - если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» - если не менее, чем по пяти критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» - если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Когда в ходе предварительной экспертизы выявлены недостатки в работе, автору ВКР могут быть даны рекомендации о том, какие ее положения следует пояснить в докладе при защите.

К защите допускаются все ВКР, даже те, по которым в ходе предварительной экспертизы выставлена неудовлетворительная оценка. Результаты предварительной экспертизы, рекомендации, данные СД в ходе ее проведения, доводятся до членов ГЭК перед защитой ВКР.

Обсуждение результатов защиты осуществляется на закрытом заседании ГЭК с учетом следующих критериев:

- оптимальность содержания доклада (обоснование актуальности темы, целевых установок, изложение существа разработанных вопросов, изложение основных результатов и их практической значимости);
- способность уверенно, логически последовательно и свободно вести дискуссию по проблемам будущей профессиональной деятельности;
- умение аргументировано, точно и кратко отвечать на заданные вопросы, замечания рецензента и эксперта, а также защищать разработанные положения;

- умение выделить главное при изложении основных результатов ВКР и ее количественно-качественных характеристиках;

- эффективно использовать иллюстративный материал.

По результатам защиты ВКР ставится оценка:

- «отлично» - если по трем и более критериям защита оценена на «отлично», а по остальным «хорошо»;

- «хорошо» - если по трем и более критериям защита оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям не ниже «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно» - если не менее, чем по трем критериям защита оценена не ниже «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно» - если по двум и более критериям защита оценена «неудовлетворительно».

Окончательная оценка дипломной работы определяется из оценки, полученной за защиту и оценки по предварительной экспертизе с учетом отзыва руководителя дипломной работы и выставляется:

- «отлично», если защита – «отлично», а предварительная экспертиза не ниже «хорошо»;

- «хорошо», если защита не ниже «хорошо», а предварительная экспертиза не ниже «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если оценки на защите и на предварительной экспертизе не ниже «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок – «неудовлетворительно».