Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор Департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.09.2023 12:56:54
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
химической технологии
и биотехнологии
_____/ Ю.В. Данильчук /
«25» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инспекционная деятельность в сфере труда»

Направление
20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль «Экологическая безопасность и охрана труда»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная
Прием 2022

Москва 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инспекционная деятельность в сфере труда» является формирование навыков инспекционной деятельности в сфере труда.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В ходе лекционных занятий полученные теоретические знания углубляются и закрепляются на конкретных практических примерах по инспекционной деятельности в сфере труда.

Задачей дисциплины «Инспекционная деятельность в сфере труда» является подготовка студента к практической деятельности по специальности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра

Дисциплина «Инспекционная деятельность в сфере труда» относится к факультативным дисциплинам.

Программа дисциплины базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы специальной оценки условий труда».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК-8	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	**Знать:** обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда **Уметь:** обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда **Владеть:** навыками обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1** зачетную единицы, т.е. **36** академических часов, 18 часов лекций, 18 часов семинарских занятий.

Структура и содержание дисциплины «Инспекционная деятельность в сфере труда» по срокам и видам работы отражены в Приложении 3.

Содержание разделов дисциплины

4.1. Введение. Основные понятия. Правовое регулирование в сфере труда

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности. Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности. Изучение и обсуждение статей Федерального закона «О безопасности». Изучение и обсуждение полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Изучение и обсуждение Положения «О Федеральном государственном надзоре за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда».

4.2. Технология осуществления инспекционной деятельности

Предмет, основания и периодичность проведения плановых проверок. Порядок подготовки ежегодного плана проведения плановых проверок. Предмет, форма и место проведения документарной проверки, последовательные действий по организации документарной проверки. Предмет, форма и место проведения выездной проверки. Установленные законом случаи, когда проводится выездная проверка. Сроки проведения проверки, продление сроков проверки. Основные права государственных инспекторов труда.

4.3. Органы государственного надзора и контроля в сфере труда

Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Взаимодействие Роструда с органами (организациями), участвующими в реализации государственной политики в сфере труда. Порядок проведения проверок. Сроки проведения проверок. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда. Изучение и обсуждение основных задач и функций, прав и обязанностей государственных инспекторов труда.

Права и обязанности работодателя при проведении проверки. Обжалование решений инспектора. Ответственность за невыполнение предписания инспектора. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц. Федеральная служба по труду и занятости. Полномочия службы. Права службы. Организация деятельности.

Государственная экспертиза условий труда. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда. Изучение и обсуждение порядка организации и осуществления надзора по техническому регулированию и метрологии. Изучение и обсуждение порядка осуществления государственной экспертизы условий труда.

4.4. Расследование несчастных случаев на производстве

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве. Понятие несчастного случая на производстве. Виды несчастных случаев на производстве. Производственный травматизм. Причины несчастных случаев. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Несчастные случаи, не подлежащие расследованию. Особенности учета несчастных случаев, не связанных с производством. Хранение материалов расследования таких случаев. Срок хранения. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок извещения о несчастных случаях на производстве. Порядок и особенности формирования комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве. Обязательные документы, входящие в состав материалов расследования несчастных случаев на производстве Сроки расследования несчастных случаев на производстве. Сроки расследования несчастного случая, в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу. Содержание опросного листа очевидцев несчастного случая. Содержание опросного листа пострадавшего. Содержание акта о расследовании несчастного случая на производстве. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Порядок определения тяжести несчастного случая на производстве. Особенности учета несчастных случаев, не связанных с производством. Хранение материалов

расследования таких случаев. Срок хранения.

Виды компенсаций ущерба, причиненного пострадавшему в результате несчастного случая на производстве. Порядок возмещения вреда пострадавшему на производстве в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности расследования несчастных случаев в результате катастрофы, аварии транспортного средства. Особенности расследования несчастных случаев с работниками, находящимися в командировке. Несчастные случаи при следовании к месту работы или с работы на транспорте работодателя. Расследование случаев естественной смерти, самоубийства, а также травм, полученных при совершении преступления работником. Несчастные случаи на производстве с посторонними лицами. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда.

4.5. Трудовое право

Трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения. Основания возникновения трудовых отношений, стороны таких отношений, их права и обязанности. Понятие и виды источников трудового права, их характеристика. Действие норм трудового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие, принципы, формы и уровни социального партнерства. Органы социального партнерства. Представители работников и работодателей на разных уровнях социального партнерства. Понятие, виды, стороны, содержание, регистрация и действие соглашений и коллективных договоров. Понятие, содержание и стороны трудового договора. Виды трудовых договоров и основания заключения срочных трудовых договоров. Порядок приема на работу и оформления трудового договора. Документы, предъявляемые при трудоустройстве. Порядок ведения, хранения и заполнения трудовых книжек. Существенные условия трудового договора и порядок их изменения. Перевод на другую работу, виды переводов и оформление таких переводов. Общие основания прекращения трудового договора. Прекращение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Внесение соответствующей записи в трудовую книжку. Понятие рабочего времени, продолжительность рабочего времени, ежедневной работы (смены). Режимы рабочего времени, их установление и характеристика режимов рабочего времени. Понятие, виды отпусков и порядок их предоставления. Особенности предоставления ежегодных отпусков отдельным категориям работников. Основные государственные гарантии по оплате труда. Понятие и составные части заработной платы. Установление минимального размера оплаты труда в РФ и в субъекте РФ. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы, расчета при увольнении. Индексация заработной платы. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными условиями труда. Оплата сверхурочной работы, работы в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Гарантии

при направлении работников в служебные командировки. Порядок и размеры возмещения расходов, связанных с командировкой. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Дисциплина труда. Порядок и условия применения дисциплинарных взысканий. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок, условия, периодичность и оформление выдачи работникам средств индивидуальной защиты. Медицинские осмотры. Порядок и оформления медицинских осмотров, периодичность. Обучение в области охраны труда. Порядок и периодичность обучения. Инструктажи с работниками. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности работы женщин в сельской местности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок взыскания ущерба с работника.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Инспекционная деятельность в сфере труда» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– обсуждение и защита рефератов по дисциплине;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Инспекционная деятельность в сфере труда» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- реферат по одной тем, предложенных в программе (индивидуально для каждого обучающегося);

Образцы тем рефератов приведены в приложении 4.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-8	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-8 - Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда				
знать: обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные полномочия и права инспекционных органов в сфере труда. Свободно оперирует приобре-тенными знаниями.

уметь: обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда	Обучающийся владеет навыками обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда способностью навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными государственными нормами и правилами по охране труда, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Инспекционная деятельность в сфере труда».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 4 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : в 2 ч. : [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 471 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497

2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : в 2 ч. : [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 653 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498

б) дополнительная литература:

1.Антоненко А.А. Комплексное обеспечение безопасности объектов жизнедеятельности населения. Проектирование сложных технических систем. Экологический аспект. Учебное пособие. М. Университет машиностроения (МАМИ).2013.-121 с. Режим доступа http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.
Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте http://mospolytech.ru в разделе «Библиотека»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где по возможности можно предусмотреть демонстрацию фильмов, слайдов или использовать раздаточные материалы. Лекции и семинары с применением мультимедийных средств проводятся в аудитории АВ4210а, которая оснащена проектором, экраном, столами, стульями, доской.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- написание и защита реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить

максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

.

9. Методические рекомендации для преподавателя

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, консультации и

т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Инспекционная деятельность в сфере труда» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и

суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **20.03.01** «Техносферная безопасность»

Программу составил:

доцент, к.т.н. /Е.Ю. Свиридова /

Программа утверждена на заседании кафедры "ЭБТС" «25» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
профессор, д. т. н. /М.В. Графкина/

Приложение 1
к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Форма обучения: очная
Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: Экологическая безопасность технических систем

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:
Темы рефератов

Вопросы к зачету

Составитель:

Свиридова Е.Ю.

Москва, 2022 г.

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Надзор и контроль в сфере безопасности					
ФГОС ВО **20.03.01 «Техносферная безопасность»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **Профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
ПК-8	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	**Знать:** обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда **Уметь:** обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда **Владеть:** навыками обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р	**Базовый уровень:** воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП

Приложение 2
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Приложение 3
к рабочей программе

Структура и содержание дисциплины «Инспекционная деятельность в сфере труда» по направлению подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»
Форма обучения очная
(бакалавр)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	Введение. Основные понятия. Правовое регулирование в сфере труда	7	1-2	2	4							+			
2	Технология осуществления инспекционной деятельности	7	1-2	3	7							+			
3	Органы государственного надзора и контроля в сфере труда	7	3-6	4	8							+			
4	Расследование несчастных случаев на производстве	7	7-10	5	8							+			
5	Трудовое право	7	11-18	4	7							+			
	Форма аттестации		19												**З**
	Всего часов по дисциплине			**18**	**18**										

Приложение 4
к рабочей программе

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
по дисциплине «Инспекционная деятельность в сфере труда»

1. Государственная инспекция труда: полномочия и права.
2. Права и обязанности государственного инспектора труда
3. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации: структура, содержание.
5. Система управления охраной труда на предприятии.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
7. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда.
8. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
9. Общественный контроль в сфере безопасности труда.
10. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права на осуществление контроля.
11. Порядок формирования службы охраны труда в организации.
12. Федеральная служба по труду и занятости субъекта Федерации, основные задачи и функции.
13. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.
14. Производственный травматизм. Причины несчастных случаев.
15. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда.
16. Особенности организации и проведения проверок.
17. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля при проведении проверки.
18. Порядок приема на работу и оформления трудового договора.
19. Основные государственные гарантии по оплате труда. Понятие и составные части заработной платы.
20. Медицинские осмотры. Порядок и оформления медицинских осмотров, периодичность.
21. Обучение в области охраны труда. Порядок и периодичность обучения. Инструктажи с работниками.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
по дисциплине «Инспекционная деятельность в сфере труда»

1. Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
2. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
3. Предмет, основания и периодичность проведения плановых проверок.
4. Основные права государственных инспекторов труда.
5. Права и обязанности работодателя при проведении проверки. Обжалование решений инспектора. Ответственность за невыполнение предписания инспектора.
6. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда.
7. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве. Понятие несчастного случая на производстве. Виды несчастных случаев на производстве.
8. Производственный травматизм. Причины несчастных случаев.
9. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Несчастные случаи, не подлежащие расследованию.
10. Содержание опросного листа очевидцев несчастного случая. Содержание опросного листа пострадавшего.
11. Содержание акта о расследовании несчастного случая на производстве. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
12. Виды компенсаций ущерба, причиненного пострадавшему в результате несчастного случая на производстве.
13. Порядок возмещения вреда пострадавшему на производстве в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Особенности расследования несчастных случаев в результате катастрофы, аварии транспортного средства.
15. Особенности расследования несчастных случаев с работниками, находящимися в командировке
16. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда.
17. Понятие и виды источников трудового права, их характеристика.
18. Понятие, содержание и стороны трудового договора.
19. Общий порядок оформления прекращения трудового договора.

20. Основные государственные гарантии по оплате труда. Понятие и составные части заработной платы. Установление минимального размера оплаты труда в РФ и в субъекте РФ.
21. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
22. Дисциплина труда. Порядок и условия применения дисциплинарных взысканий.
23. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок, условия, периодичность и оформление выдачи работникам средств индивидуальной защиты.
24. Медицинские осмотры. Порядок и оформления медицинских осмотров, периодичность.
25. Обучение в области охраны труда. Порядок и периодичность обучения. Инструктажи с работниками.
26. Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок взыскания ущерба с работника.

.,