Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 25.09.2023 17:28:27
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ /А.С. Соколов/
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарная безопасность
Направление подготовки/специальность
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль/специализация
Профиль «Природоохранные биотехнологии»

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

профессор каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
д.т.н., профессор /Ю.Н.Косенок/

Согласовано:
Зав. каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
д.т.н., проф. /М.В. Графкина/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы5
3. Структура и содержание дисциплины5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины5
   3.3. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий8
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение9
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы**Ошибка! Закладка не определена.**
   4.2. Основная литература**Ошибка! Закладка не определена.**
   4.3. Дополнительная литература**Ошибка! Закладка не определена.**
   4.4. Электронные образовательные ресурсы9
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение9
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы10
5. Материально-техническое обеспечение10
6. Методические рекомендации10
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения10
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10
7. Фонд оценочных средств11
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения11
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения12
   7.3. Оценочные средства12

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Пожарная безопасность» является формирование у студентов современных представлений о методах и средствах, обеспечивающих функционирование системы пожарной безопасности.

Основные **задачи** дисциплины:

- формирование представлений о месте и роли пожарной безопасности в социально-экономической сфере государства, тенденциях совершенствования нормативных требований по обеспечению пожарной безопасности;

- формирование знаний о разноуровневой системе обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, пожарной профилактике как совокупности мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий, пожарном надзоре;

- формирование навыков работы с нормативно-технической документацией, оценки пожаровзрывоопасности веществ, материалов, решения вопросов обеспечения пожарной безопасности объектов, противопожарной защиты зданий и сооружений.

Дисциплина представляет теоретическую основу базовых знаний необходимых выпускникам для решения практических вопросов по обеспечению пожарной безопасности.

Обучение по дисциплине «Пожарная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части факультативных дисциплин блока дисциплин ОПП бакалавриата.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36	
	В том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**			
	В том числе:	**36**	36	
2.1	Реферат	да	да	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**зачет**	зачет	
	Итого	**72**	72	

3.2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Введение	4	1	1			2
2	Тема 1. Введение в дисциплину	8	2	2			4

3	Тема 2. Законодательная база в области пожарной безопасности	8	2	2			4
4	Тема 3. Причины пожаров	8	2	2			4
5	Тема 4. Пожар – особенности развития	8	2	2			4
6	Тема 5. Профилактика пожаров и требования к установлению противопожарного режима в организации	8	2	2			4
7	Тема 6. Системы предотвращения пожаров	8	2	2			4
8	Тема 7. Первичные средства пожаротушения	8	2	2			4
9	Тема 8. Действия при пожаре	8	2	2			4
10	Тема 9. Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях	4	1	1			2
	Итого	72	18	18			36

3.3. Содержание дисциплины

Введение

Мотивация обучающегося для изучения данной дисциплины. Описание формируемых компетенции. Перечень видов учебных занятий и краткая характеристика учебно-методического материала. Критерии выставления итоговой оценки. Описание организации изучения дисциплины. Формы и порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Тема 1. Введение в дисциплину

Актуальность дисциплины на примерах крупных пожаров. Статистика пожаров в 2021 и 2022 годах. Место и роль дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Трудоемкость и содержание разделов дисциплины.

Тема 2. Законодательная база в области пожарной безопасности

Федеральные законы. Постановления правительства. Приказы МЧС. Требования Федерального закона от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Технические регламенты, своды правил и другие документы стандартизации, а также Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Требования пожарной безопасности. Федеральный государственный пожарный надзор. Административная и уголовная ответственность.

Тема 3. Причины пожаров

Обстановка с пожарами в России в 2022 году и за два квартала 2023 года. Основные причины пожаров. Статистика по показателям пожаров по регионам России.

Тема 4. Пожар – особенности развития

Динамика развития пожара. Основные этапы пожара. Основные фазы пожара. Понятия «горение», «гомогенное горение», «гетерогенное горение». Горение легковоспламеняющихся жидкостей и горючих жидкостей, горение горючих газов, зона горения, факторы пожара. Классифиция пожаров по виду горючего материала. Классы пожаров и характеристика. Причины пожаров на промышленных предприятиях. Задачи пожарной профилактики.

Тема 5. Профилактика пожаров и требования к установлению противопожарного режима в организации

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах народного хозяйства. Понятие «противопожарный режим». Основные требования противопожарного режима в общественных зданиях и территориях. Обязанности должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Тема 6. Системы предотвращения пожаров

Защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение последствий их воздействия. Объемно-планировочные и конструктивные решения, направленные на ограничение распространения пожара при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов защиты. Пожарные извещатели. Виды и классификация извещателей по различным критериям. Классификация технических средств обнаружения пожара. Характеристика дискретных, не адресных, дискретных адресных и аналого-адресных пожарных извещателей. Характеристика тепловых и дымных пожарных извещателей. Характеристика газовых пожарных извещателей. Установки пожаротушения, виды и характеристика. Системы оповещения и управления эвакуацией, виды и характеристика.

Тема 7. Первичные средства пожаротушения

Состав первичных средств пожаротушения. Огнетушители, виды, характеристика, способы и места обслуживания. Пожарные краны, виды, характеристика, способы и места обслуживания. Пожарные шкафы, виды, характеристика, способы и места обслуживания. Щиты пожарные, виды, характеристика, комплектность.

Тема 8. Действия при пожаре

Обучение мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж, предназначение, виды, характеристика каждого вида инструктажа – с кем проводится, когда, по каким инструкциям. Действия при пожаре, алгоритм. Пути эвакуации и порядок действий при пожаре. Правила эвакуации из зданий с массовым пребываем людей при пожаре. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, характеристика.

Тема 9. Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях

Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности в вузах. Особенности функционирования вузов. Обучение преподавателей и обучающихся. Проведение пожарных инструктажей. Приказы по вузу о организации противопожарной

безопасности. Технические средства противопожарной защиты – состав, характеристика.

3. 4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практическое занятие 1 по теме № 1. **Введение в дисциплину**

Место и роль дисциплины

Практическое занятие 2 по теме № 2 **Законодательная база в области пожарной безопасности**

Требования пожарной безопасности в нормативных документах

Практическое занятие 3 по теме № 3 **Причины пожаров**

Статистика и причины пожаров

Практическое занятие 4 по теме № 4 **Пожар – особенности развития**

Классы пожаров и характеристика. Причины пожаров на промышленных предприятиях.

Практическое занятие 5 по теме № 5 **Профилактика пожаров и требования к установлению противопожарного режима в организации**

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах народного хозяйства

Практическое занятие 6 по теме № 6 **Системы предотвращения пожаров**

Объемно-планировочные и конструктивные решения, направленные на ограничение распространения пожара при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов защиты

Практическое занятие 7 по теме № 7 **Первичные средства пожаротушения**

Состав и применение первичных средств пожаротушения

Практическое занятие 8 по теме № 8 **Действия при пожаре**

Обучение мерам пожарной безопасности. Действия при пожаре, алгоритм.

Практическое занятие 9 по теме № 9 **Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях**

Организационные мероприятия обеспечения пожарной безопасности в вузах

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями).

2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями).

3. Федеральный закон от 26.12.2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменен.).

4. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре».

5. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» // Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями).

7. Кодекс Российской Федерации Об административных правонарушениях // Федеральный закон от 30.12.2005 № 195-ФЗ) (с изменениями).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации //Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями).

9. Приказ МЧС России от 30.11.2016 № 644 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности».

10. Приказ МЧС России от 24.02.2009 № 91 (ред. от 21.06.2012) «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности».

11. Приказ МЧС РФ от 05.09.2021 г. № 596 «Об утверждении типовых программ ДПО в области пожарной безопасности».

12. Приказ МЧС РФ от 18.11.2021 г. № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам».

4.2 Основная литература

1. Степаненко, А. В. Пожарная безопасность объектов : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-8259-1175-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139999

4.4. Дополнительная литература

1. Степаненко, А. В. Управление пожарной безопасностью : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8259-1240-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140147

4.5.Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «**Пожарная безопасность.**»
URL: https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=12605

4.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
URL: https://www.consultant.ru/
2. Информационная сеть «Техэксперт»
URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Лекции закладывают основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую учебную дисциплину, знакомит студентов с методологией исследования, указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Цель практических занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам.

Кроме лекций и практических занятий необходимо проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, справочную литературу, а также интернет - ресурсы.

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий экзамен, лично несет ответственность за объективность и правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний;
- закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений по использованию нормативной, справочной документации, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется часами по учебному плану на образовательную программу.

Источниками для самостоятельного изучения выступают:

- основная и дополнительная литература;
- курсы лекций и презентаций по предмету;
- научные статьи в периодической печати и в рекомендованных сборниках;
- видеокурсы с ресурсов интернет по учебным вопросам.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (определение целей, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования).
2. Основной (использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы).
3. Заключительный (оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, выводы о направлениях оптимизации труда).

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что, в итоге, положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

7. Фонд оценочных средств

7.1.Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра.

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя «зачтено», если результат тестирования по шкале (приложение Б) составляет более 41 %.

7.2.Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1. Реферат

Темы рефератов
по дисциплине «**Пожарная безопасность**»

1. Организация деятельности системы обеспечения пожарной безопасности.
2. Содержание работы руководителя при организации системы обеспечения пожарной безопасности.

3. Пожарное подразделение как организационная система.
4. Пожарное подразделение как социотехническая система.
5. Люди и технологии в организации пожарной охраны
6. Особенности организационных систем пожарной охраны.
7. Правовые основы организации пожарной охраны в Российской Федерации.
8. Государственная противопожарная служба как совокупность управленческих структур.
9. ГПС как основа сил противопожарного обеспечения ГО МЧС РФ.
10. Федеральная противопожарная служба.
11. Противопожарная служба субъектов Российской Федерации.
12. Организация и осуществление деятельности по предупреждению пожарной опасности на федеральном уровне.
13. Организация и осуществление деятельности по предупреждению пожарной опасности на региональном уровне.
14. Организация и осуществление деятельности по предупреждению пожарной опасности на местном уровне.
15. Пожарно-технические обследования и проверки охраняемых объектов.
16. Надзор за противопожарным состоянием объектов, охраняемых (обслуживаемых) подразделениями ГПС.Нормативно-техническая работа в подразделениях ГПС.
17. Противопожарная агитация и пропаганда.
18. Работа с добровольными пожарными организациями.
19. Учет (статистика и анализ пожаров).
20. Требования норм и правил по обеспечению пожарной безопасности на предприятии.
21. Обследование жилого дома повышенной этажности.
22. Пожарно-техническая экспертиза архитектурно- строительной части проектов зданий.

7.3.1.2. Пример тестовых заданий:

1. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся:

а) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании", федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности .

б) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании".

в) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании", федеральные законы.

2. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

а) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности"

б) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопас-

ности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на обязательной основе обеспечивает соблюдение требований "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности".
в) национальные стандарты, своды правил, строительные нормы и правила, руководящие документы.

3. В случае, если положениями Федерального закона "Технический регламент о требо- ваниях пожарной безопасности" **устанавливаются более высокие требования пожар- ной безопасности, чем требования, действовавшие до дня вступления в силу соот- ветствующих положений** Федерального закона "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"**, в отношении объектов, которые были введены в эксплуа- тацию либо проектная документация на которые была направлена на экспертизу до дня вступления в силу соответствующих положений** Федерального закона "Техни- ческий регламент о требованиях пожарной безопасности"**, применяются:**
а) ранее действовавшие требования пожарной безопасности.
б) ранее действовавшие требования пожарной безопасности за исключением положений статьи 64, части 1 статьи 82, части 7 статьи 83, части 12 статьи 84, частей 1.1 и 1.2 ст. 97.
в) требования пожарной безопасности, установленные Федеральным законом "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".

4.Система обеспечения пожарной безопасности определена в каком документе:
а) в законе ФЗ-69…
б) в законе ФЗ-123…
в) в постановлении ПП № 1479…

5.Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности:
а) в Приказе МЧС РФ № 596 .
б) в ФЗ-69…
в) в Приказе МЧС РФ № 806 …

6. Пожары твердых горючих веществ и материалов классифицируются как:
а) пожары класса (А).
б) пожары класса (В).
в) пожары класса (С).

7. Пожары жидких горючих веществ и материалов классифицируются как:
а) пожары класса (А) .
б) пожары класса (В).
в) пожары класса (С).

8. Пожары при горении газов классифицируются как:
а) пожары класса (А).
б) пожары класса (В).
в) пожары класса (С).

9. Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением, классифицируются как:
а) пожары класса (Е) .
б) пожары класса (F).
в) пожары класса (С).

10. Пожары с вовлечением горючих материалов, таких, как растительные и животные масла и жиры в оборудовании для приготовления пищи, классифицируются как:

а) пожары класса (E) .
б) пожары класса (F).
в) пожары класса (C).

7.3.2. Промежуточная аттестация
Вопросы к зачету по дисциплине «Пожарная безопасность»

1. Назовите крупные пожары в России за последние 10 лет ?
2. Какая общая статистика пожаров в 2021 году ?
3. Какая общая статистика пожаров в 2022 году ?
4. Какое количество погибших на пожарах в 2022 году ?
5. Где чаще всего происходил пожар ?
6. Какая доля пожаров в жилом секторе ?
7. Какие основные причины пожаров ?
8. Какое распределение пожаров на открытых территориях ?
9. Распределение по основным причинам пожаров на открытых территориях ?
10. В каких субъектах России отмечается рост пожаров ?
11. Какая статистика по погибшим в пожарах по регионам ?
12. Какая динамика пожаров в России ?
13. Какие причины пожаров ?
14. Какие цели дисциплины?
15. Какие задачи дисциплины?
16. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра ?
17. Дать определение ПОЖАР .
18. Система обеспечения пожарной безопасности это…
19. Что относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности?
20. Требования пожарной безопасности это …
21. Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации регламентируется организация федерального государственного пожарного надзора?
22. Каким нормативным правовым актом Российской Федерации устанавливаются требования к организации и проведению проверок органами государственного надзора?
23. За какие противоправные деяния в области пожарной безопасности предусматривается административная ответственность?
24. Какая динамика развития пожара как физического явления ?
25. Какие предельные значения опасных факторов пожара ?
26. Основные причины пожаров на промышленных предприятиях ?
27. Что такое токовая перегруза ?
28. Какие причины возникновения токовой перегрузки ?
29. Что такое статистическое электричество ?
30. Какие причины возникновения статистического электричества ?
31. Основные причины возникновения пожаров при проведении огневых работ ?
32. Неисправности сварочного оборудования ?
33. Подготовительные мероприятия перед проведением огневых работ?
34. Причины возникновения пожаров от электрического тока?
35. Меры по предупреждению пожаров от электрического тока?

36. Меры по предупреждению пожаров от молнии?
37. Условия обеспечения электростатической искробезопасности?
38. Относятся ли к огневым работам электро- и газосварочные работы, разные виды резки металла, а также работы по пайке различных соединений?
39. Необходимо ли ограждать место проведения сварочных и резательных работ в помещениях, конструкции которых выполнены с использованием горючего материала?
40. Кто проводит до начала работ инструктаж исполнителей по безопасному ведению огневых работ?
41. Места проведения временных огневых работ?
42. Оборудование стационарного места сварочных работ?
43. Требования к электросварочному оборудованию?
44. Требования пожарной безопасности при проведении электросварочных работ?
45. Общие требования к объектам хранения ЛВЖ и ГЖ?
46. Порядок совместного хранения пожароопасных веществ и материалов?
47. Противопожарные мероприятия при хранении ЛВЖ-ГЖ в таре?
48. Противопожарные мероприятия при хранении горючих газов?
49. Какая статья ФЗ-69 определяет требования к руководителям организаций по руководству системой пожарной безопасности ?
50. Какие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах народного хозяйства ?
51. Что такое Противопожарный режим ?
52. Основные требования противопожарного режима в общественных зданиях и территориях ?
53. Основные требования противопожарного режима к содержанию эвакуационных путей и выходов ?
54. Основные требования противопожарного режима к содержанию чердачных и подвальных помещений ?
55. Какой документ содержит перечень организационных мероприятий в области обеспечения пожарной безопасности?
56. Обязанности должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности ?
57. Ответственность граждан, должностных и юридических лиц за нарушения правил пожарной безопасности ?
58. В каких случаях проводится вводный противопожарный инструктаж?
59. Повторный противопожарный инструктаж проводится со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы не реже ….
60. Что относится к СИСТЕМЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПОЖАРОВ ?
61. Предназначение извещателей ?
62. Виды извещателей ?
63. Виды систем пожаротушения ?
64. Установки пожаротушения ?
65. Системы оповещения и управления эвакуацией ?
66. Отличие системы СОУЭ 1 типа от системы СОУЭ 2 типа ?
67. Отличие системы СОУЭ 2 типа от системы СОУЭ 3 типа ?
68. Отличие системы СОУЭ 3 типа от системы СОУЭ 4 типа ?
69. Отличие системы СОУЭ 5 типа от системы СОУЭ 4 типа ?
70. Состав первичных средств пожаротушения?
71. Назначение и классификация первичных средств тушения пожара?
72. Назначение огнетушителей. Области их применения?

73. Классификация огнетушителей по виду применяемых огнетушащих веществ. Область применения?
74. Характеристика современных огнетушащих средств?
75. Обозначение огнетушителей?
76. Общая характеристика огнетушителей переносных углекислотных ?
77. Особенности устройства огнетушителей переносных углекислотных?
78. Общая характеристика порошковых огнетушителей? Виды?
79. Особенности устройства, область применения порошковых огнетушителей?
80. Общая характеристика огнетушителей воздушно-пенных. Классификация?
81. Особенности конструкций огнетушителей воздушно-пенных?
82. Общая характеристика огнетушителей водных. Классификация ?
83. Особенности конструкции огнетушителей водных ?
84. Рекомендации по применению огнетушителей при тушении пожаров различных классов?
85. Рекомендации по размещению огнетушителей на объектах ?
86. Техническое обслуживание огнетушителей ?
87. Учет огнетушителей ?
88. Классы пожарных кранов ?
89. Что находится в пожарном кране ?
90. Как используются пожарные краны ?
91. Предназначение пожарных шкафов ?
92. Что входит в состав пожарных шкафов ?
93. Предназначение пожарных щитов ?
94. Что входит в состав пожарных щитов?
95. Когда лица допускаются к работе ?
96. Как организуется обучение мерам пожарной безопасности ?
97. Виды противопожарных инструктажей ?
98. В каких случаях проводится вводный противопожарный инструктаж?
99. Повторный противопожарный инструктаж проводится со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы не реже ….
100. Куда сообщается о пожаре ?
101. Порядок действий при пожаре ?
102. Правила эвакуации обучаемых из верхних этажей учебных зданий при пожаре?
103. Средства индивидуальной защиты органов дыхания ?
104. Какая нормативная база по пожарной безопасности ?
105. Требования ФЗ-69 по мерам безопасности в местах массового нахождения людей ?
106. Обязанности руководителя образовательной организации по обеспечению пожарной безопасности ?
107. Какие технические средства пожаротушения должны быть в образовательной организации ?
108. Обязанности руководителя по содержанию внутренних водопроводов ?
109. Виды и применение автоматических установок пожаротушения ?
110. Виды и применение пиростикеров ?
111. Что запрещается при выполнении ремонтных работ ?
112. Правила эвакуации обучаемых и преподавателей при пожаре?