Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 31.10.2023 11:09:51
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета машиностроения
_____ /Сафонов Е.В./
«12» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственные программы и проекты»

(факультативная дисциплина)

Направление подготовки

15.03.01 «Машиностроение»

Профиль**:**" Высокоэффективные технологические процессы и оборудование"

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва, 2022 г.

Разработчики:

Начальник ЦПД  /И.А.Лепешкин/

Профессор  /В.С. Никольский/

Согласовано:

Начальник ЦПД  /И.А.Лепешкин/

Заведующий кафедрой "Технологии и оборудование машиностроения"

доцент, к. т. н.  /А.Н. Васильев/

1. Цель освоения дисциплины

1.Цели курса: формирование у бакалавров системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления проектами в различных сферах жизнедеятельности общества и отраслях экономики.

Задача учебного курса:

-формирование общих подходов к управлению программами и проектами;

-ознакомление с актуальными государственными программами РФ;

-формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и программ, и управления ими, оценке их результативности и качества;

- освоение первичных умений разработки и реализации проектов, направленных на развитие общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Государственные программы и проекты» реализуется в рамках факультативной части дисциплин программы бакалавриата направления подготовки 15.03.01. «Машиностроение», профиль «Оборудование и технология сварочного производства».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Основы технологического предпринимательства; Введение в проектную деятельность; Управление проектами. Последующие связи дисциплина имеет с дисциплиной Проектная деятельность и написанием выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен:

знать: общие подходы к разработке управлению программами и проектами

уметь: применять теоретические и методологические знания по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и программ

владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, а также основами разработки проектов и программ, и управления ими.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК)) и профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИОПК-3.1. Демонстрирует знания основных экономических категорий, основ организации экологических систем ИОПК-3.2. Использует основные экономические категории в профессиональной деятельности ИОПК-3.3. Прогнозирует последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на биосфер	**Знать**: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России

		Уметь: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. **Владеть**: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления; использования основных методов и технологий в процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, т.е. 36 академических часов (из них 18 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Государственные проекты и программы» изучаются на 3 курсе в течение 6 семестра.

Шестой семестр: факультативно семинарские занятия – 1 час в неделю (18 часов), форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Государственные программы и проекты» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм в РФ.

Понятие и принципы стратегического планирования. Госпрограмма - документ стратегического планирования. кто и зачем разрабатывает госпрограммы. сроки разработки госпрограмм. Из чего состоят госпрограммы. порядок утверждения госпрограмм. Текущее состояние госпрограмм РФ. Принцип формирования госпрограмм. Основные направления госпрограмм РФ: новое качество жизни; инновационное развитие и модернизация

экономики; эффективное государство; сбалансированное региональное развитие; обеспечение национальной безопасности.

Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ

Методика разработка проектов государственных программ российской федерации от 2017 г. концепция инструмента государственных программ. Постановление правительства РФ от 12 октября 2017 г. n 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ российской федерации". Постановление правительства РФ от 2 августа 2010 г. n 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".

Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. № 582 “Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации” 25 октября 2016. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. n 1950-р.с изменениями и дополнениями от 13.10.2018 г. n 2211-р).

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. n 145-ФЗ. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. n 25-ФЗ "О приостановлении действия отдельных положений бюджетного кодекса Российской Федерации"

Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»

Основное содержание направления. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», «"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы», «Социальная поддержка граждан», «"Доступная среда" на 2011-2025 годы», «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», «Содействие занятости населения», «Реализация государственной национальной политики», «Развитие физической культуры и спорта», «"Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы», «Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы», «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», «Развитие пенсионной системы на 2020-2035 годы»: исполнители, участники, содержание, цели, задачи, этапы, финансирование, ожидаемые результаты.

Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»

Основное содержание направления. Государственные Программы РФ данного направления: «Информационное общество (2011 - 2020 годы)», «Энергоэффективность и развитие энергетики», «Экономическое развитие и инновационная экономика», «"Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы», «Развитие транспортной системы», «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений на 2013 - 2030 годы», «Развитие рыбохозяйственного комплекса», «Развитие науки и технологий», «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы», «"Развитие лесного хозяйства" на 2013 - 2020 годы», «Развитие авиационной промышленности на 2013 - 2025 годы», «Воспроизводство и использование природных ресурсов», «Развитие внешнеэкономической деятельности», «Развитие атомного энергопромышленного комплекса», «Космическая деятельность России на 2013-2020 годы», «Развитие оборонно-промышленного комплекса»: исполнители, участники, содержание, цели, задачи, этапы, финансирование, ожидаемые результаты.

Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие»

Основное содержание направления. Значение, цель и задачи региональной политики. Сравнительная характеристика экономического развития отдельных территорий РФ. Государственные Программы РФ направления «Сбалансированное региональное развитие»: «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами», «Социально-

экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона», «"Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года», «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года», «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года», «Социально-экономическое развитие республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года»: исполнители, участники, содержание, цели, задачи, этапы, финансирование, ожидаемые результаты.

Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»

Основное содержание направления. Государственные Программы РФ направления «Эффективное государство»: «Управление федеральным имуществом», содержание государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков», «Внешнеполитическая деятельность», содержание государственной программы Российской Федерации «Юстиция»: исполнители, участники, содержание, цели, задачи, этапы, финансирование, ожидаемые результаты.

Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»

Основное содержание программы. Обеспечению национальной безопасности и обороноспособности страны. Боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации на основе экономического и социального развития военной организации государства. Государственные программы: «Обеспечение госбезопасности», «Обеспечение обороноспособности». Ограниченный доступ к сведениям данных государственных Программ.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Государственные программы и проекты» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

-традиционная и проблемная лекция, мультимедийная презентация, мастер классы;

-структурно-логические схемы и логический словарь;

-проведение семинаров, в т.ч. групповые доклады с использованием мультимедийной презентации; коллективное обсуждение (групповая дискуссия);

-использование на практических занятиях деловых игр;

-задачи, упражнения на графическое моделирование, задания по подбору и анализу статистического и фактического материала, тесты;

-электронных учебников (тексты лекций, задачи, тесты).

-встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Основы государственного управления» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспеченбие самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
(ОПК-3)	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня
(УК-6)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня				
ИОПК-3.1. Демонстрирует знания основных экономических категорий, основ организации экологических систем	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически

	учреждений государственной власти и управления в современной России.	управления в современной России. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	России, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ИОПК-3.2. Использует основные экономические категории в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся частично владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления; использования основных методов и технологий в процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в реализации функций государственного управления; использования основных методов и технологий в процессе государственного управления; проведения исследований систем управления конкретных государственных учреждений и организаций с целью совершенствования их деятельности и предоставления государственных услуг, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные технико-экономические показатели проектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные технико-экономические показатели проектов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные технико-экономические показатели проектов. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные технико-экономические показатели проектов, свободно оперирует

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		приобретенными знаниями.
ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного раз-вития и профессионального роста	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития. основные технико-экономические показатели проектов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития. основные технико-экономические показатели проектов Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития. основные технико-экономические показатели проектов Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками расчета предварительных технико-экономических показателей.	Обучающийся владеет навыками расчета предварительных технико-экономических показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками расчета предварительных технико-экономических показателей. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками расчета предварительных технико-экономических показателей, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Государственные программы и проекты», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Государственные программы и проекты» проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «незачтено». *К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственные программы и проекты»: реферат, тестирование, участие в дискуссиях, устных опросах.*

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

Приложение 1 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Профиль «Оборудование и технология сварочного производства»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Государственное управление и право»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственные программы и проекты»

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
Зачет
Устный опрос
Дискуссия
Реферат

Москва, 2022 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственные программы и проекты					
ФГОС ВО **15.03.01 Машиностроение**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
Компетенции		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства***	**Степени уровней освоения компетенций**
Индекс	**Формулировка**				
ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИОПК-3.1. Демонстрирует знания основных экономических категорий, основ организации экологических систем ИОПК-3.2. Использует основные экономические категории в профессиональной деятельности ИОПК-3.3. Прогнозирует последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на биосферы	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	**Д, Р, УО,**	**Базовый уровень** Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; **Повышенный уровень** Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически

					обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	**Д, Р, УО,**	**Базовый уровень** Обучающийся демонстрирует отсутствие или недостаточное знание теории управления; сущности и содержания инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные технико-экономические показатели проекта **Повышенный уровень** Обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития; навыками расчета предварительных технико-экономических показателей

Приложение 2
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине «Государственные программы и проекты»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия (Д)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем дискуссии
2	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Вопросы к зачету по дисциплине: «Государственные программы и проекты»

1. Понятие и принципы стратегического планирования.
2. Госпрограмма - документ стратегического планирования.
3. Кто и зачем разрабатывает госпрограммы. сроки разработки госпрограмм.
4. Из чего состоят госпрограммы. порядок утверждения госпрограмм. Текущее состояние госпрограмм РФ.
5. Принцип формирования госпрограмм.
6. Основные направления госпрограмм РФ.
7. Направление государственных программ: новое качество жизни.
8. Направление государственных программ: инновационное развитие и модернизация экономики.
9. Направление государственных программ: эффективное государство.
10. Направление государственных программ: сбалансированное региональное развитие.
11. Направление государственных программ: обеспечение национальной безопасности.
12. Методика разработка проектов государственных программ российской федерации от 2017 г. концепция инструмента государственных программ.
13. Постановление правительства РФ от 12 октября 2017 г. n 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ российской федерации".
14. Постановление правительства РФ от 2 августа 2010 г. n 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".
15. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. № 582 “Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации” 25 октября 2016.
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. n 1950-р.с изменениями и дополнениями от 13.10.2018 г. n 2211-р).
17. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. n 145-ФЗ.
18. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. n 25-ФЗ "О приостановлении действия отдельных положений бюджетного кодекса Российской Федерации"
19. Основное содержание направления «Новое качество жизни»
20. Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения»,
21. Государственная программа РФ «"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
22. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»
23. Государственная программа Российской Федерации «"Доступная среда" на 2011-2025 годы»
24. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»
25. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения»
26. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»
27. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
28. Государственная программа Российской Федерации «"Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»
29. Государственная программа «Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы»
30. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»
31. Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»
32. Государственная программа РФ «Развитие пенсионной системы на 2020-2035 годы».
33. Характеристика исполнителей, участников, содержания, целей, задач, этапов, финансирования, ожидаемых результатов.
34. Основное содержание направления «Инновационное развитие и модернизация экономики»
35. Государственная Программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»

36. Государственная Программа «Энергоэффективность и развитие энергетики»
37. Государственная Программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»
38. Государственная Программа «"Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы»
39. Содержание Государственной Программы «Развитие транспортной системы»
40. Государственная Программа «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений на 2013 - 2030 годы»
41. Государственная Программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса»
42. Государственная Программа «Развитие науки и технологий», «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы»
43. Государственная Программа «"Развитие лесного хозяйства" на 2013 - 2020 годы»
44. Содержание Государственной Программы «Развитие авиационной промышленности на 2013 - 2025 годы»
45. Государственная Программа «Воспроизводство и использование природных ресурсов»
46. Государственная Программа «Развитие внешнеэкономической деятельности»
47. Государственная Программа «Развитие атомного энергопромышленного комплекса»
48. Содержание Государственной Программы «Космическая деятельность России на 2013-2020 годы»
49. Государственная Программа «Развитие оборонно-промышленного комплекса»:
50. Характеристика исполнителей, участников, содержания, целей, задач, этапов, финансирования, ожидаемых результатов.
51. Содержание направления «Сбалансированное региональное развитие»
52. Значение, цель и задачи региональной политики. Сравнительная характеристика экономического развития отдельных территорий РФ.
53. Государственная Программа РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»,
54. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона»
55. Государственная Программа РФ «"Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года»
56. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года»
57. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года»
58. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года»
59. Характеристика исполнителей, участников, содержания, целей, задач, этапов, финансирования, ожидаемых результатов.
60. Основное содержание направления «Эффективное государство»
61. Государственная Программа РФ «Управление федеральным имуществом»
62. Содержание государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
63. Государственная Программа РФ «Внешнеполитическая деятельность»
64. Содержание государственной программы Российской Федерации «Юстиция»
65. Характеристика исполнителей, участников, содержания, целей, задач, этапов, финансирования, ожидаемых результатов.
66. Основное содержание программы.
67. Обеспечению национальной безопасности и обороноспособности страны.
68. Боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации на основе экономического и социального развития военной организации государства.
69. Государственные программы: «Обеспечение госбезопасности», «Обеспечение обороноспособности». Ограниченный доступ к сведениям данных государственных Программ.
70. Характеристика исполнителей, участников, содержания, целей, задач, этапов, финансирования, ожидаемых результатов.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Государственные программы и проекты»

Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм в РФ.

1. Понятие и принципы стратегического планирования.
2. Госпрограмма - документ стратегического планирования.
3. Кто и зачем разрабатывает госпрограммы. сроки разработки госпрограмм.
4. Из чего состоят госпрограммы. порядок утверждения госпрограмм. Текущее состояние госпрограмм РФ.
5. Принцип формирования госпрограмм.
6. Основные направления госпрограмм РФ.
7. Направление государственных программ: новое качество жизни.
8. Направление государственных программ: инновационное развитие и модернизация экономики.
9. Направление государственных программ: эффективное государство.
10. Направление государственных программ: сбалансированное региональное развитие.
11. Направление государственных программ: обеспечение национальной безопасности.

Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ

1. Методика разработка проектов государственных программ российской федерации от 2017 г. концепция инструмента государственных программ.
2. Постановление правительства РФ от 12 октября 2017 г. n 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ российской федерации".
3. Постановление правительства РФ от 2 августа 2010 г. n 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".
4. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. № 582 “Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации” 25 октября 2016.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. n 1950-р.с изменениями и дополнениями от 13.10.2018 г. n 2211-р).
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. n 145-ФЗ.
7. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. n 25-ФЗ "О приостановлении действия отдельных положений бюджетного кодекса Российской Федерации"

Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»

1. Основное содержание направления «Новое качество жизни»
2. Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения»,
3. Государственная программа РФ «"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
4. Государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан»
5. Государственная программа РФ «"Доступная среда" на 2011-2025 годы»
6. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»
7. Государственная программа РФ «Содействие занятости населения»
8. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»
9. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
10. Государственная программа РФ «"Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»
11. Государственная программа РФ «Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы»
12. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»
13. Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»
14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие пенсионной системы на 2020-2035 годы».

Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»

1. Основное содержание направления «Инновационное развитие и модернизация экономики»

2. Государственная Программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»

3. Государственная Программа «Энергоэффективность и развитие энергетики»

4. Государственная Программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»

5. Государственная Программа «"Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы»

6. Содержание Государственной Программы «Развитие транспортной системы»

7. Государственная Программа «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений на 2013 - 2030 годы»

8. Государственная Программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса»

9. Государственная Программа «Развитие науки и технологий», «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы»

10. Государственная Программа «"Развитие лесного хозяйства" на 2013 - 2020 годы»

11. Содержание Государственной Программы «Развитие авиационной промышленности на 2013 - 2025 годы»

12. Государственная Программа «Воспроизводство и использование природных ресурсов»

13. Государственная Программа «Развитие внешнеэкономической деятельности»

14. Государственная Программа «Развитие атомного энергопромышленного комплекса»

15. Содержание Государственной Программы «Космическая деятельность России на 2013-2020 годы»

16. Государственная Программа «Развитие оборонно-промышленного комплекса»:

Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие»

1. Основное содержание направления «Сбалансированное региональное развитие»

2. Значение, цель и задачи региональной политики. Сравнительная характеристика экономического развития отдельных территорий РФ.

3. Государственная Программа РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»,

4. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона»

5. Государственная Программа РФ «"Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года»

6. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года»

7. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года»

8. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года»

Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»

1. Основное содержание направления «Эффективное государство»

2. Государственная Программа РФ «Управление федеральным имуществом»

3. Содержание государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

4. Государственная Программа РФ «Внешнеполитическая деятельность»

5. Содержание государственной программы Российской Федерации «Юстиция»

Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»

1. Основное содержание программы.

2. Обеспечению национальной безопасности и обороноспособности страны.

3. Боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации на основе экономического и социального развития военной организации государства.

4. Государственные программы: «Обеспечение госбезопасности», «Обеспечение обороноспособности».

5. Ограниченный доступ к сведениям данных государственных Программ.

6. Характеристика исполнителей, участников, содержания, целей, задач, этапов, финансирования, ожидаемых результатов.
Кафедра «Государственное управление и право»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Государственные программы и проекты»

1. Понятие и принципы стратегического планирования.
2. Госпрограмма - документ стратегического планирования.
3. Кто и зачем разрабатывает госпрограммы. сроки разработки госпрограмм.
4. Из чего состоят госпрограммы. порядок утверждения госпрограмм. Текущее состояние госпрограмм РФ.
5. Принцип формирования госпрограмм.
6. Основные направления госпрограмм РФ.
7. Направление государственных программ: новое качество жизни.
8. Направление государственных программ: инновационное развитие и модернизация экономики.
9. Направление государственных программ: эффективное государство.
10. Направление государственных программ: сбалансированное региональное развитие.
11. Направление государственных программ: обеспечение национальной безопасности.
12. Методика разработка проектов государственных программ российской федерации от 2017 г. концепция инструмента государственных программ.
13. Постановление правительства РФ от 12 октября 2017 г. n 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ российской федерации".
14. Постановление правительства РФ от 2 августа 2010 г. n 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".
15. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. № 582 “Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации” 25 октября 2016.
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. n 1950-р.с изменениями и дополнениями от 13.10.2018 г. n 2211-р).
17. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. n 145-ФЗ.
18. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. n 25-ФЗ "О приостановлении действия отдельных положений бюджетного кодекса Российской Федерации"
19. Основное содержание направления «Новое качество жизни»
20. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»,
21. Государственная программа Российской Федерации «"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
22. Содержание Государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»
23. Государственная программа Российской Федерации «"Доступная среда" на 2011-2025 годы»
24. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»
25. Государственная программа РФ «Содействие занятости населения»
26. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»

27.Содержание Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»

28.Государственная программа РФ «"Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»

29.Государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы»

30.Содержание Государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»

31.Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»

32.Государственная программа Российской Федерации «Развитие пенсионной системы на 2020-2035 годы».

33. Основное содержание направления «Инновационное развитие и модернизация экономики»

34.Государственная Программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»

35.Государственная Программа Российской Федерации «Энергоэффективность и развитие энергетики»

36.Государственная Программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»

37.Государственная Программа «"Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы»

38.Содержание Государственной Программы «Развитие транспортной системы»

39.Государственная Программа «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений на 2013 - 2030 годы»

40.Государственная Программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса»

41.Государственная Программа «Развитие науки и технологий», «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы»

42.Государственная Программа «"Развитие лесного хозяйства" на 2013 - 2020 годы»

43.Содержание Государственной Программы «Развитие авиационной промышленности на 2013 - 2025 годы»

44.Государственная Программа «Воспроизводство и использование природных ресурсов»

45.Государственная Программа «Развитие внешнеэкономической деятельности»

46.Государственная Программа «Развитие атомного энергопромышленного комплекса»

47.Содержание Государственной Программы «Космическая деятельность России на 2013-2020 годы»

48.Государственная Программа «Развитие оборонно-промышленного комплекса»:

49. Основное содержание направления «Сбалансированное региональное развитие»

50. Значение, цель и задачи региональной политики. Сравнительная характеристика экономического развития отдельных территорий РФ.

51. Государственная Программа РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»,

52. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона»

53. Государственная Программа РФ «"Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года»

54. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года»

55. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года»

56. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года»

57. Основное содержание направления «Эффективное государство»

58. Государственная Программа РФ «Управление федеральным имуществом»

59. Содержание государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

60. Государственная Программа РФ «Внешнеполитическая деятельность»

61. Содержание государственной программы Российской Федерации «Юстиция»

62. Основное содержание программы.

63. Обеспечению национальной безопасности и обороноспособности страны.

64. Боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации на основе экономического и социального развития военной организации государства.

65. Государственные программы: «Обеспечение госбезопасности», «Обеспечение обороноспособности». Ограниченный доступ к сведениям данных государственных Программ.

Методические рекомендации по подготовке и проведению дискуссии

Подготовка и проведение дискуссии является значимым этапом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретным разделам учебных дисциплин.

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах, обучающихся (от 3 до 6 чел.). Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа.

Грамотно организованная учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме.

Последовательность этапов группового обсуждения проблемы:

-поиск и определение проблемы (затруднения), решаемые групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия);

-формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения;

-анализ проблемы;

-попытки найти решение проблемы (они могут представлять собой процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации и т.д.; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию);

Дискуссия также может предполагать «эволюционное» усложнение организационных условий:

-дискуссия с преподавателем в роли ведущего;

-дискуссия с учащимися в роли ведущего;

-дискуссия без ведущего (самоорганизующаяся).

На первом этапе осуществляется выбор темы. Тема может быть предложена, но не навязана преподавателем, подсказана конкретной ситуацией/событием или определена на основе предварительной беседы.

Для обеспечения результативности дискуссии предполагается глубокое изучение вопроса, который будет обсуждаться.

Второй этап - это собственно проведение дискуссии. Преподавателю необходимо:

-перед началом дискуссии назвать тему, обосновать ее выбор, ясно сформулировать цель;

-заинтересовать участников дискуссии, настроить их на полемический лад, создать обстановку, при которой каждый студент не только не стеснялся бы высказывать свое мнение, но и стремился его отстаивать;

-не препятствовать желающим выступать, но и не принуждать к выступлению, стараться, чтобы сформировалась атмосфера искренности и откровенности;

-стимулировать активность участников, в чем помогают следующие приемы:

парадокс,

неожиданное суждение,

своеобразное мнение,

резко расходящееся с общепринятым, даже противоречащее на первый взгляд здравому смыслу;

неожиданный вопрос;

реплика – краткое возражение, замечание с места, которая тоже настраивает на дискуссию, свидетельствует об активности слушателя, его желании уяснить вопрос, проверить свою точку зрения.

-сопоставить различные точки зрения, обобщить их с тем, чтобы позиции участников дискуссии были представлены как можно отчетливее, направлять дискуссию в русло намеченной цели;

-не исправлять заблуждающихся, предоставлять такую возможность слушателям;

-когда это целесообразно, вопрос, адресованный ведущему, переадресовать слушателям;

-выбрать подходящий момент для окончания дискуссии, не нарушая логику развития спора.

Любой спор, даже идущий по всем правилам логики, может погубить одно обстоятельство: если участники дискуссии забывают об этике спора. Для студентов крайне важно помнить о правилах спора, к которым относятся:

-прежде чем выступать, следует определить, какова необходимость вступать в спор; необходимо тщательно продумать то, о чем будете говорить;

-краткое и ясное изложение своей точки зрения: речь должна быть весома и убедительна;

-лучшим доказательством или способом опровержения являются точные и бесспорные факты; если доказана ошибочность мнения, следует признать правоту своего «противника»;

-необходимо помнить о культуре общения, уметь выслушать другого, уловить его позицию, не повышать голос, не прерывать выступающего, не делать замечаний, касающихся личных качеств участников обсуждения, избегать поспешных выводов; не следует вступать в пререкания с ведущим по ходу проведения дискуссии.

На третьем заключительном этапе подводятся итоги дискуссии.

На данном этапе студентам предлагается оценить результативность дискуссии по следующим критериям:

-системность, точность и логичность изложенных аргументов;

-последовательность, ясность и полнота сделанных выводов;

-умение слушать оппонентов, принимать и оценивать их позицию;

Кафедра: «Государственное управление и право»

Темы рефератов по дисциплине «Государственные программы и проекты»

1. Понятие и принципы стратегического планирования.

2. Госпрограмма - документ стратегического планирования.
3. Кто и зачем разрабатывает госпрограммы. сроки разработки госпрограмм.
4. Из чего состоят госпрограммы. Порядок утверждения госпрограмм.
5. Текущее состояние госпрограмм РФ. Принцип формирования госпрограмм.
6. Основные направления госпрограмм РФ.
7. Направление государственных программ: новое качество жизни.
8. Направление государственных программ: инновационное развитие и модернизация экономики.
9. Направление государственных программ: эффективное государство.
10. Направление государственных программ: сбалансированное региональное развитие.
11. Направление государственных программ: обеспечение национальной безопасности.
12. Методика разработка проектов государственных программ российской федерации от 2017 г. концепция инструмента государственных программ.
13. Постановление правительства РФ от 12 октября 2017 г. n 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ российской федерации".
14. Постановление правительства РФ от 2 августа 2010 г. n 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".
15. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. № 582 “Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации” 25 октября 2016.
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. n 1950-р.с изменениями и дополнениями от 13.10.2018 г. n 2211-р).
17. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. n 145-ФЗ.
18. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. n 25-ФЗ "О приостановлении действия отдельных положений бюджетного кодекса Российской Федерации"
19.Основное содержание направления «Новое качество жизни»
20.Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»,
21.Государственная программа Российской Федерации «"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
22.Содержание Государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»
23.Государственная программа Российской Федерации «"Доступная среда" на 2011-2025 годы»
24.Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»
25.Государственная программа РФ «Содействие занятости населения»
26.Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»
27.Содержание Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
28.Государственная программа РФ «"Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»
29.Государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы»
30.Содержание Государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»

31.Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»

32.Государственная программа Российской Федерации «Развитие пенсионной системы на 2020-2035 годы».

33. Основное содержание направления «Инновационное развитие и модернизация экономики»

34.Государственная Программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»

35.Государственная Программа РФ «Энергоэффективность и развитие энергетики»

36.Государственная Программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»

37.Государственная Программа «"Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы»

38.Содержание Государственной Программы «Развитие транспортной системы»

39.Государственная Программа «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений на 2013 - 2030 годы»

40.Государственная Программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса»

41.Государственная Программа «Развитие науки и технологий», «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы»

42.Государственная Программа «"Развитие лесного хозяйства" на 2013 - 2020 годы»

43.Содержание Государственной Программы «Развитие авиационной промышленности на 2013 - 2025 годы»

44.Государственная Программа «Воспроизводство и использование природных ресурсов»

45.Государственная Программа «Развитие внешнеэкономической деятельности»

46.Государственная Программа «Развитие атомного энергопромышленного комплекса»

47.Содержание Государственной Программы «Космическая деятельность России на 2013-2020 годы»

48.Государственная Программа «Развитие оборонно-промышленного комплекса»:

49. Значение, цель и задачи региональной политики. Сравнительная характеристика экономического развития отдельных территорий РФ.

50. Государственная Программа РФ «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»,

51. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона»

52. Государственная Программа РФ «"Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года»

53. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года»

54. Содержание Государственной Программы РФ «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года»

55. Государственная Программа РФ «Социально-экономическое развитие республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года»

56. Основное содержание направления «Эффективное государство»

57. Государственная Программа РФ «Управление федеральным имуществом»

58. Содержание государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

59. Государственная Программа РФ «Внешнеполитическая деятельность»

60. Боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации на основе экономического и социального развития военной организации государства.

Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению

Реферат – это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

1) выбор темы;

2) подбор нормативных актов, литературы и иных источников, их изучение;

3) составление плана;

4) написание текста работы и ее оформление.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из *введения,* в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала,* содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения,* где формируются выводы, оценки, предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять общепринятые в науке и в нормативно-правовых документах термины, избегать двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Общие требования к оформлению текста реферата: размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Абзацный отступ: пять знаков (1,25 см). Выравнивание текста: по ширине. Межстрочный интервал: полуторный (меньший интервал допускается в таблицах, рисунках, заголовках). Шрифт: Times New Roman, цвет – черный, размер (кегль) 14 (в таблицах, рисунках допускается кегель 12). Номер страницы указывается на середине верхнего поля страницы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

нормативно-законодательная литература

1. Методика разработки проектов государственных программ российской федерации от 2017 г. Концепция инструмента государственных программ.
2. Постановление правительства РФ от 12 октября 2017 г. n 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ российской федерации".
3. Постановление правительства РФ от 2 августа 2010 г. n 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".
4. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. № 582 “Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации” 25 октября 2016.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. n 1950-р.с изменениями и дополнениями от 13.10.2018 г. n 2211-р).
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. n 145-ФЗ.
7. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. n 25-ФЗ "О приостановлении действия отдельных положений бюджетного кодекса Российской Федерации"

основная литература

1.. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами. Стандарты, модели: Учебное пособие / Ю.П. Ехлаков. - СПб.: Лань, 2022. - 244 с.

2. Климанов В.В.Государственные программы развития макрорегионов России Подходы к анализу. М.: Изд. Ленанд, 2016 г.

дополнительная литература:

1. Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России: межвузовский сборник научных статей. Директ-Медиа 2015 г. 736 с. http://www.knigafund.ru/books/181537
2. Рязанцева Ю. С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. Директ-Медиа. 2016. 459 с. http://www.knigafund.ru/
3. Мельников А. А., Мамедова Н. А., Крупенков В. В., Кривова Т. А. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие. Евразийский открытый институт. 2012. http://www.knigafund.ru/books/186778

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций и семинаров, оснащенные соответствующим учебным оборудованием (мультимедийными средствами), действующими стендами, демонстрационными приборами;

– компьютерные классы;

– описание деловых игр, имитационных моделей и др.;
– демонстрационные материалы, обучающие программы, электронные ресурсы;
– стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
–мультимедийный проектор; доска, экран.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Государственные программы и проекты» включает:

- подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;
- написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;
- подготовку к зачету.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Учебным планом по направлению 15.03.01 Машиностроение предусмотрено изучение дисциплины «Государственные программы и проекты» в виде практических занятий и самостоятельной работы. Форма аттестации –зачет.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

Практические занятия имеют целью:

углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на вводных занятиях до уровня, на котором возможно их практическое использование;

экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных во введении в курс;

отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;

отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер.

При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

ФОС составлен по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроением и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Приложение

Структура и содержание дисциплины «Государственные программы и проекты» по направлению подготовки 15.03.01 - Машиностроение (бакалавр),
профиль Оборудование и технология сварочного производства, форма обучения очная

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Самостоятельная работа студентов					Формы аттестации	
				П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
Введение	6	1-2		3										
Тема 1. Понятие, порядок разработки и состояние Госпрограмм в РФ	6	2		1										
Практическая работа. Устный опрос	6	3		1										
Тема 2. Нормативно-законодательная база разработки госпрограмм РФ	6	3		1										
Практическая работа. Дискуссия	6	4		1										
Тема 3. Направление государственных программ «Новое качество жизни»	6	4		1										
Практическая работа. Устный опрос	6	5		1										
Тема 4. Направление государственных программ «Инновационное развитие и модернизация экономики»	6	5		1										
Практическая работа. Устный опрос	6	6		1										
Тема 5. Направление Государственных программ «Сбалансированное региональное развитие»	6	6		1										
Практическая работа. Дискуссия	6	7		1										
Тема 6. Направление Государственных программ «Эффективное государство»	6	7		1										
Практическая работа. Дискуссия	6	8		1										
Тема 7. Государственная программа: «Национальная безопасность»	6	8		1										
Практическая работа. Устный опрос	6	9		1										
Защита реферата	6	9		1							Реф			
Форма аттестации	6													З
Всего часов по дисциплине		**18**		**18**										

Зав. кафедрой «Государственное управление и право» Гридчина А.В