Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 25.10.2023 14:31:18
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ /Е.В. Сафонов/

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные программы и проекты

Специальность
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Профиль
Радиоэлектронные системы передачи информации

Квалификация
Инженер

Формы обучения
очная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

Старший преподаватель кафедры АиУ  /Т.А. Лисовская/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Автоматика и управление»,
д.т.н., профессор  /А.А. Радионов/

Руководитель образовательной программы
д.т.н., профессор  /А.А. Радионов/

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине ... 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы ... 6
3 Структура и содержание дисциплины ... 7
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость ... 7
3.2 Тематический план изучения дисциплины ... 7
3.3 Содержание дисциплины ... 8
3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий ... 9
3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) ... 9
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение ... 9
4.1 Нормативные документы и ГОСТы ... 9
4.2 Основная литература ... 9
4.3 Дополнительная литература ... 10
4.4 Электронные образовательные ресурсы ... 10
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ... 10
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ... 10
5 Материально-техническое обеспечение ... 10
6 Методические рекомендации ... 10
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения ... 10
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ... 11
7 Фонд оценочных средств ... 12
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения ... 12
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения ... 13
7.3 Оценочные средства ... 17

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины "Государственные программы и проекты" является формирование у студентов комплексных знаний и навыков, необходимых для понимания и участия в разработке, реализации и оценке государственных программ и проектов в сфере радиотехники. Дисциплина также направлена на развитие аналитического мышления и способности к критической оценке стратегических и тактических решений в области радиотехнической индустрии.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных понятий и терминов, связанных с государственными программами и проектами.
- Ознакомление с методами и инструментами анализа и планирования государственных программ.
- Рассмотрение основных этапов жизненного цикла государственного проекта, включая его инициацию, планирование, выполнение, мониторинг и оценку.
- Изучение финансовых и бюджетных аспектов государственных программ и проектов.
- Рассмотрение основных методов управления рисками в государственных проектах.
- Изучение примеров успешных и неуспешных государственных программ, и проектов в сфере радиотехники.
- Анализ влияния государственных регуляций и политики на радиотехническую отрасль.
- Разработка навыков коммуникации и презентации результатов анализа государственных программ и проектов.
- Применение полученных знаний и навыков для разработки собственных предложений по улучшению государственных стратегий и программ в радиотехнической сфере.

Обучение по дисциплине «Государственные программы и проекты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи,	**Знать:** основные понятия и терминологию, связанные с государственными программами и проектами в радиотехнике. Это включает в себя понимание ключевых этапов жизненного цикла проектов, методов анализа, финансирования и управления рисками. Студент должен также знать, как эффективно искать информацию,

	используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	связанную с данной областью, и использовать разнообразные источники данных для своих исследований. **Уметь:** проводить критический анализ информации. Это включает в себя способность оценивать достоверность и релевантность источников данных, а также анализировать сложные ситуации и выявлять ключевые факторы, влияющие на принимаемые решения. Студент должен также уметь синтезировать различные виды информации и объединять их в целостные концепции или решения, что позволяет формировать комплексное понимание проблемы и разрабатывать эффективные стратегии. **Владеть:** навыками по поиску взаимосвязи и влияние различных факторов на решения и их последствия. Это требует аналитических навыков, способности работать в команде, коммуникативных навыков для обмена идеями и решениями, а также умения предлагать креативные и инновационные решения в контексте государственных программ и проектов.
ОПК-1. Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	ИОПК-1.1 Понимает фундаментальные законы природы; основные физические и математические методы накопления, передачи и обработки информации ИОПК-1.2 Применяет физические законы и	**Знать:** основные концепции, законы и методы естественных наук и математики. Это включает в себя знание основных теорий, принципов и фундаментальных законов, характеризующих современную научную

	математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера ИОПК-1.3 Использует знания естественных наук и математики при решении практических задач	картину мира. **Уметь:** применять знания из естественных наук и математики для анализа и решения различных задач и проблем. Это включает в себя умение применять математические методы, проводить эксперименты и наблюдения, а также оценивать результаты научных исследований с точки зрения их согласованности с современными знаниями и теориями. **Владеть:** навыками представлять научную картину мира на основе собственного понимания основных положений и законов естественных наук и математики. Это включает в себя умение адекватно интерпретировать и объяснять явления и процессы в природе и в технике с использованием научных знаний и методов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД «Дисциплины (модули)».
Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Введение в профессию;
Защита интеллектуальной собственности;
Правовое регулирование отрасли;
История радиоэлектроники;
Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			6
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к семинарским занятиями	18	18
2.2	Работа с конспектом лекций	9	9
2.3	Подготовка к зачёту	9	9
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачёт
	Итого	**72**	**72**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Раздел 1. Введение**	**8**	**2**	**2**			**4**
1.1	Тема 1. Введение в государственные программы и проекты в радиотехнике		2	2			4
2	**Раздел 2. Разработка проекта/программы**	**32**	**8**	**8**			**16**
2.1	Тема 1. Основные этапы разработки государственных программ и проектов.		2	2			4
2.2	Тема 2. Методы анализа и планирования государственных программ.		2	2			4
2.3	Тема 3. Финансирование и бюджетирование государственных проектов.		2	2			4
2.4	Тема 4. Управление рисками в государственных проектах радиотехники.		2	2			4

3	**Раздел 3. Оценка проекта/программы**	**8**	**8**	**2**			**4**
3.1	Тема 1. Кейс-стади о успешных государственных программах в радиотехнике.		2	2			4
3.2	Тема 2. Влияние государственной политики на радиотехническую отрасль.		2	2			4
3.3	Тема 3. Оценка эффективности государственных программ и проектов.		2	2			4
3.4	Тема 4. Презентация и обсуждение собственных проектных предложений.		2	2			4
	Итого	**72**	**18**	**18**			**36**

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел является первым и одновременно ключевым разделом курса по дисциплине "Государственные программы и проекты". Этот раздел представляет собой вводное понятийное и информационное введение в тему государственных программ и проектов в контексте радиотехники. В нем обсуждаются основные понятия, цели, задачи и значимость данной области для студентов будущих радиотехников. В разделе дается формальное определение государственных программ и проектов, истории государственной поддержки и регулирования радиотехнической отрасли.

Раздел 2. Разработка проекта/программы

Раздел обобщает основные аспекты государственных программ и проектов в радиотехнике. Студенты изучают этапы разработки государственных программ и проектов, методы анализа и планирования, финансирование и бюджетирование, а также управление рисками. Они получают представление о том, как создаются, планируются и реализуются государственные инициативы в радиотехнике, а также как оцениваются и управляются связанные с ними риски. Этот раздел предоставляет студентам фундаментальные знания и навыки, необходимые для успешного участия в государственных проектах и программах в радиотехнической отрасли.

Раздел 3. Оценка проекта/программы

Раздел представляет собой комплексное изучение успешных государственных программ в радиотехнике, влияния государственной политики на данную отрасль, методов оценки эффективности государственных программ и проектов, а также предоставляет студентам возможность разработки и обсуждения собственных проектных предложений. В этом разделе студенты анализируют успешные кейс-стади государственных программ, выявляют ключевые факторы их успеха, изучают влияние государственной политики на радиотехническую отрасль, оценивают эффективность государственных инициатив и разрабатывают собственные предложения для улучшения данной сферы. Этот раздел предоставляет студентам глубокое понимание важных аспектов государственных программ и проектов в контексте радиотехники и способствует их подготовке к принятию информированных решений и участию в данной области.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

Семинар 1. Анализ и обсуждение текущих государственных программ в радиотехнике;
Семинар 2. Практические методы планирования государственных проектов;
Семинар 3. Разработка бюджета для радиотехнического проекта;
Семинар 4. Управление рисками: идентификация и снижение рисков в проекте;
Семинар 5. Анализ кейс-стади по неуспешным государственным программам в радиотехнике;
Семинар 6. Дебаты по вопросам государственной регуляции радиотехнической отрасли;
Семинар 7. Оценка эффективности государственных программ: практические методы и инструменты;
Семинар 8. Групповая работа над разработкой проектных предложений для улучшения сферы радиотехники;
Семинар 9. Презентация и обсуждение проектных предложений, разработанных студентами.

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Не предусмотрены

4.2 Основная литература

1. Смолькин, В. П. Структурирование стратегического управления человеческими ресурсами: теория и практика : монография / В. П. Смолькин. — Ульяновск : УлГУ, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-88866-701-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199706
2. Романенко, Е. В. Государственное управление цифровой экономикой : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2023. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338582
3. Управление проектами : учебник / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 365 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225848

4.3 Дополнительная литература

1. Романенко, Е. В. Цифровая экономика и рынок труда : учебно-методическое пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2023. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338606

2. Смолькин, В. П. Государственное стратегическое управление человеческими ресурсами на региональном уровне : монография / В. П. Смолькин. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-88866-832-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199724

3. Лазарева, В. В. Стратегическое управление региональным развитием : учебно-методическое пособие / В. В. Лазарева, В. Н. Дьяченко. — Благовещенск : АмГУ, 2021. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345119

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрены

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft-Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio)
2. Microsoft-Windows

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал http://window.edu.ru
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php

5 Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерный класс с предустановленным программным обеспечением, указанным в п. 4.5, мультимедийное оборудование (проектор, персональный компьютер преподавателя).
2. Аудитория для лекционных, практических занятий. Оборудование и аппаратура: аудиторная доска, возможность использования мультимедийного комплекса.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

На первом занятии по дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения (темами курса, формами занятий, текущего и промежуточного контроля), раскрыть

место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования к форме отчетности и применения видов контроля.

При подготовке к практическим работам по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение.

В ходе работы во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы работы, определить порядок ее проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Применяя фронтальный опрос дать возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.

В заключительной части работы следует подвести ее итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенной работы. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

Методика преподавания дисциплины «Государственные программы и проекты» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к семинарским занятиям;

– технологии анализа ситуаций для активного обучения, которые позволяют студентам соединить теорию и практику, представить примеры принимаемых решений и их последствий, демонстрировать различные позиции, формировать навыки оценки альтернативных вариантов в вероятностных условиях.

Обучение по дисциплине ведется с применением традиционных потоково-групповых информационно-телекоммуникационных технологий. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: презентации с применением проектора и программы PowerPoint.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое самостоятельное получение студентами навыков работы в программных продуктах, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачёту.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к семинарским занятиям.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;

- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы, и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

7 Фонд оценочных средств

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

- контрольные работы;
- зачёт.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные задания индивидуально для каждого обучающегося.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**Наименование компетенции выпускника**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1	Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Перечень оценочных средств по дисциплине «Государственные программы и проекты»

№ п/п	Вид контроля результатов обучения	Наименование контроля результатов обучения	Краткая характеристика контроля результатов обучения
	Текущий	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется индивидуально каждым студентом. Задание подразумевает письменный ответ на вопросы по изученной теме. При проверке преподаватель оценивает как результат работы, так и путь достижения результата.
	Промежуточный	Зачет	Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной

			дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Зачет проводится в устной форме. В аудитории находится преподаватель и не более 5 человек из числа студентов. Во время проведения зачета его участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). Студенту выдается билет с тремя теоретическими вопросами. Количество дополнительных вопросов – не более двух. Количество дополнительных вопросов зависит от полноты ответа студента. Время подготовки к ответу не более 40 минут. К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственные программы и проекты»

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - основные понятия и терминологию, связанные с государственными программами и проектами в радиотехнике. Это включает в себя понимание ключевых этапов жизненного цикла проектов, методов анализа, финансирования и управления рисками. Студент должен	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: - основные понятия и терминологию, связанные с государственными программами и проектами в радиотехнике. Это включает в себя понимание ключевых этапов жизненного цикла проектов, методов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: - основные понятия и терминологию, связанные с государственными программами и проектами в радиотехнике. Это включает в себя понимание ключевых этапов жизненного цикла проектов, методов анализа,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: - основные понятия и терминологию, связанные с государственными программами и проектами в радиотехнике. Это включает в себя понимание ключевых этапов жизненного цикла проектов, методов анализа,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: - основные понятия и терминологию, связанные с государственными программами и проектами в радиотехнике. Это включает в себя понимание ключевых этапов жизненного цикла проектов, методов

также знать, как эффективно искать информацию, связанную с данной областью, и использовать разнообразные источники данных для своих исследований. - основные концепции, законы и методы естественных наук и математики. Это включает в себя знание основных теорий, принципов и фундаментальных законов, характеризующих современную научную картину мира.	анализа, финансирования и управления рисками. Студент должен также знать, как эффективно искать информацию, связанную с данной областью, и использовать разнообразные источники данных для своих исследований. - основные концепции, законы и методы естественных наук и математики. Это включает в себя знание основных теорий, принципов и фундаментальных законов, характеризующих современную научную картину мира.	финансирования и управления рисками. Студент должен также знать, как эффективно искать информацию, связанную с данной областью, и использовать разнообразные источники данных для своих исследований. - основные концепции, законы и методы естественных наук и математики. Это включает в себя знание основных теорий, принципов и фундаментальных законов, характеризующих современную научную картину мира. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	финансирования и управления рисками. Студент должен также знать, как эффективно искать информацию, связанную с данной областью, и использовать разнообразные источники данных для своих исследований. - основные концепции, законы и методы естественных наук и математики. Это включает в себя знание основных теорий, принципов и фундаментальных законов, характеризующих современную научную картину мира. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	анализа, финансирования и управления рисками. Студент должен также знать, как эффективно искать информацию, связанную с данной областью, и использовать разнообразные источники данных для своих исследований. - основные концепции, законы и методы естественных наук и математики. Это включает в себя знание основных теорий, принципов и фундаментальных законов, характеризующих современную научную картину мира. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - проводить критический анализ информации. Это включает в себя способность оценивать достоверность и релевантность источников данных, а также анализировать сложные ситуации и выявлять ключевые факторы, влияющие на принимаемые решения. Студент должен также уметь синтезировать различные виды информации и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - проводить критический анализ информации. Это включает в себя способность оценивать достоверность и релевантность источников данных, а также анализировать сложные ситуации и выявлять ключевые факторы, влияющие на принимаемые решения. Студент должен также уметь	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений - проводить критический анализ информации. Это включает в себя способность оценивать достоверность и релевантность источников данных, а также анализировать сложные ситуации и выявлять ключевые факторы, влияющие на принимаемые решения. Студент должен также уметь	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений - проводить критический анализ информации. Это включает в себя способность оценивать достоверность и релевантность источников данных, а также анализировать сложные ситуации и выявлять ключевые факторы, влияющие на принимаемые решения. Студент должен также уметь	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений - проводить критический анализ информации. Это включает в себя способность оценивать достоверность и релевантность источников данных, а также анализировать сложные ситуации и выявлять ключевые факторы, влияющие на принимаемые

объединять их в целостные концепции или решения, что позволяет формировать комплексное понимание проблемы и разрабатывать эффективные стратегии. - применять знания из естественных наук и математики для анализа и решения различных задач и проблем. Это включает в себя умение применять математические методы, проводить эксперименты и наблюдения, а также оценивать результаты научных исследований с точки зрения их согласованности с современными знаниями и теориями.	синтезировать различные виды информации и объединять их в целостные концепции или решения, что позволяет формировать комплексное понимание проблемы и разрабатывать эффективные стратегии. - применять знания из естественных наук и математики для анализа и решения различных задач и проблем. Это включает в себя умение применять математические методы, проводить эксперименты и наблюдения, а также оценивать результаты научных исследований с точки зрения их согласованности с современными знаниями и теориями.	синтезировать различные виды информации и объединять их в целостные концепции или решения, что позволяет формировать комплексное понимание проблемы и разрабатывать эффективные стратегии. - применять знания из естественных наук и математики для анализа и решения различных задач и проблем. Это включает в себя умение применять математические методы, проводить эксперименты и наблюдения, а также оценивать результаты научных исследований с точки зрения их согласованности с современными знаниями и теориями. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	синтезировать различные виды информации и объединять их в целостные концепции или решения, что позволяет формировать комплексное понимание проблемы и разрабатывать эффективные стратегии. - применять знания из естественных наук и математики для анализа и решения различных задач и проблем. Это включает в себя умение применять математические методы, проводить эксперименты и наблюдения, а также оценивать результаты научных исследований с точки зрения их согласованности с современными знаниями и теориями.Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	решения. Студент должен также уметь синтезировать различные виды информации и объединять их в целостные концепции или решения, что позволяет формировать комплексное понимание проблемы и разрабатывать эффективные стратегии. - применять знания из естественных наук и математики для анализа и решения различных задач и проблем. Это включает в себя умение применять математические методы, проводить эксперименты и наблюдения, а также оценивать результаты научных исследований с точки зрения их согласованности с современными знаниями и теориями. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - навыками по поиску взаимосвязи и влияние различных факторов на решения и их последствия. Это требует аналитических навыков, способности работать в команде, коммуникативных навыков для обмена	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет - навыками по поиску взаимосвязи и влияние различных факторов на решения и их последствия. Это требует аналитических навыков, способности	Обучающийся в недостаточной степени владеет: - навыками по поиску взаимосвязи и влияние различных факторов на решения и их последствия. Это требует аналитических навыков, способности работать в команде,	Обучающийся частично владеет: - навыками по поиску взаимосвязи и влияние различных факторов на решения и их последствия. Это требует аналитических навыков, способности работать в команде, коммуникативных	Обучающийся в полном объеме владеет: - навыками по поиску взаимосвязи и влияние различных факторов на решения и их последствия. Это требует аналитических навыков,

идеями и решениями, а также умения предлагать креативные и инновационные решения в контексте государственных программ и проектов. - навыками представлять научную картину мира на основе собственного понимания основных положений и законов естественных наук и математики. Это включает в себя умение адекватно интерпретировать и объяснять явления и процессы в природе и в технике с использованием научных знаний и методов.	работать в команде, коммуникативных навыков для обмена идеями и решениями, а также умения предлагать креативные и инновационные решения в контексте государственных программ и проектов. - навыками представлять научную картину мира на основе собственного понимания основных положений и законов естественных наук и математики. Это включает в себя умение адекватно интерпретировать и объяснять явления и процессы в природе и в технике с использованием научных знаний и методов.	коммуникативных навыков для обмена идеями и решениями, а также умения предлагать креативные и инновационные решения в контексте государственных программ и проектов. - навыками представлять научную картину мира на основе собственного понимания основных положений и законов естественных наук и математики. Это включает в себя умение адекватно интерпретировать и объяснять явления и процессы в природе и в технике с использованием научных знаний и методов.Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	навыков для обмена идеями и решениями, а также умения предлагать креативные и инновационные решения в контексте государственных программ и проектов. - навыками представлять научную картину мира на основе собственного понимания основных положений и законов естественных наук и математики. Это включает в себя умение адекватно интерпретировать и объяснять явления и процессы в природе и в технике с использованием научных знаний и методов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	способности работать в команде, коммуникативных навыков для обмена идеями и решениями, а также умения предлагать креативные и инновационные решения в контексте государственных программ и проектов. - навыками представлять научную картину мира на основе собственного понимания основных положений и законов естественных наук и математики. Это включает в себя умение адекватно интерпретировать и объяснять явления и процессы в природе и в технике с использованием научных знаний и методов.Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкала оценивания промежуточной аттестации: зачёт

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, не испытывает затруднений при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент не может оперировать знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Шкала оценивания текущего контроля

Наименование контроля результатов обучения	Шкала оценивания	Описание
Контрольная работа	Отлично - Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, либо некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки Хорошо - Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Удовлетворительно - Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. Неудовлетворительно - Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные программой задания не выполнены	Контрольная работа

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Вопросы для подготовке к контрольной работе №1.

1. Какие основные этапы разработки государственных программ и проектов существуют?
2. Какие методы анализа используются при подготовке государственных программ?
3. Что включает в себя планирование бюджета для государственных проектов?
4. Какие финансовые инструменты могут быть использованы для финансирования государственных программ?
5. Какие риски могут возникнуть в государственных проектах и как их можно управлять?
6. Приведите примеры успешных государственных программ в радиотехнике.
7. Как государственная политика может влиять на развитие радиотехнической отрасли?

Вопросы для подготовке к контрольной работе №2.

1. Какие методы и инструменты используются для оценки эффективности государственных программ и проектов?
2. Что представляет собой кейс-стади по неуспешным государственным программам в радиотехнике?
3. Какие основные этапы следует пройти при разработке собственного проектного предложения в сфере радиотехники?
4. Какие факторы следует учитывать при выборе приоритетных государственных программ в радиотехнике?
5. Какие методы анализа позволяют определить потенциальные риски в государственных проектах?
6. Какие финансовые показатели помогают оценить бюджет эффективности государственной программы?

Вопросы для подготовке к контрольной работе №3.

1. Как можно оптимизировать расходы в ходе выполнения государственного проекта в радиотехнике?
2. Как государственная политика в области радиотехники может способствовать инновационному развитию отрасли?
3. Каким образом можно измерить социальные и экономические показатели эффективности государственной программы?
4. Какие успешные государственные программы в радиотехнике вы можете назвать, и почему они считаются успешными?
5. Какие стратегические и тактические аспекты необходимо учитывать при разработке проектного предложения?
6. Какие основные принципы управления рисками в государственных проектах важны для радиотехнической отрасли?
7. В чем заключается роль мониторинга и оценки в процессе выполнения государственного проекта?

7.3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачёту

Что такое государственные программы и проекты?	УК-1
Какие этапы включает в себя жизненный цикл государственного проекта?	УК-1
Какие основные виды анализа используются при планировании государственных программ?	УК-1
Какие методы управления рисками применяются в государственных проектах?	УК-1
В чем заключается роль бюджетирования в государственных программах и проектах?	УК-1
Какие факторы могут повлиять на эффективность государственных программ?	ОПК-1
Какие инструменты и методы используются для оценки результатов государственных программ?	УК-1
Какие основные принципы государственного управления применяются при реализации проектов?	УК-1
Каковы основные задачи мониторинга и оценки государственных программ и проектов?	УК-1
Какие характеристики успешного государственного проекта?	ОПК-1
Какие риски могут возникнуть в ходе реализации государственной программы?	УК-1
Какие инструменты используются для идентификации рисков в государственных проектах?	УК-1

Какие преимущества и недостатки связаны с участием частного сектора в государственных проектах?	УК-1
Какова роль стейкхолдеров в государственных программах и проектах?	УК-1
Какие факторы могут влиять на бюджетирование государственных проектов?	УК-1
Какие методы используются для оценки социального воздействия государственных программ?	ОПК-1
Какие меры могут быть приняты для уменьшения затрат в государственных программах?	УК-1
Какие основные типы финансирования могут использоваться для государственных проектов?	УК-1
Каким образом государственные программы могут влиять на экономический рост страны?	УК-1
Какова роль стратегического планирования в государственных программах?	УК-1
Какие методы анализа SWOT могут быть применены для государственных программ?	ОПК-1
Каковы основные принципы оценки эффективности государственных программ?	ОПК-1
Какие методы мониторинга могут использоваться для отслеживания выполнения государственных проектов?	ОПК-1
Какие примеры успешных государственных программ в сфере радиотехники вы можете назвать?	ОПК-1
Какие риски могут возникнуть при финансировании государственных программ в радиотехнике?	ОПК-1