Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.09.2023 17:00:15
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a672742f7f35ec1db1a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
химической технологии и биотехнологии
_____ / Белуков С.В. /
«_30_» _____августа_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практические приемы подготовки презентаций»

Направление подготовки
18.05.01 - «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Профиль **«Автоматизированное производство химических предприятий»**

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Очная

Москва 2020

Программу составил:

доцент каф. ПС, к.т.н., доцент  /Токмаков Б.В./

Программа утверждена на заседании кафедры «Полиграфические системы» «23» июня 2021 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  / Суслов М.В./

Согласовано

Общий курс полиграфии. Приём 2021

© Токмаков Б.В., Составитель, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является получение представлений о нормативном обеспечении в области оформления результатов научно-исследовательской работы с упором на подготовку доклада по профильным темам. Также в рамках дисциплины обучающийся получает общие представления о сложившихся правилах подготовки компьютерных презентаций, рекомендации по построению выступления.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с нормативным обеспечением в области оформления результатов научно-исследовательской работы;
- разъяснение назначения презентации;
- объяснение характерных особенностей компьютерных презентаций;
- обучение созданию компьютерных презентаций в учебных и научных целях;
- освоение программных средств, предназначенных для представления информации по профильным темам.

Дисциплина способствует подготовке магистра к выполнению следующих профессиональных задач в соответствии с научно-исследовательским, и проектно-конструкторским видом деятельности:

- представление результатов научных исследований в различных видах;
- формирование отчётной проектной документации;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина является факультативной дисциплиной образовательной программы бакалавра профиля «Инжиниринг технологических производств» по направлению подготовки 18.05.01 - «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий». Дисциплина органически взаимосвязана с большинством профильных дисциплин образовательной программы.

Основные положения дисциплины применяются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- *Математическое моделирование технологических процессов отрасли*
- *Основы проектирования энергосберегающих технологических производств*
- *Использование прикладных программ при проектировании оборудования*
- *Техническая эстетика в проектировании технологического оборудования*
- *Основы эргономики в машиностроении*
- *Технологическая практика*
- *Преддипломная практика*
- *Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Коды компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	Способен использовать современное технологическое и аналитическое оборудование при проведении научного и технологического эксперимента, проводить обработку и анализ полученных результатов;	ОПК-2.1 Знает основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основные уравнения движения жидкостей; основы теории теплопередачи; основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета. ОПК-2.2 Знает методы построения эмпирических (статистических) и физико-химических (теоретических) моделей химико-технологических процессов. ОПК-2.3 Знает методы оптимизации химико-технологических процессов с применением эмпирических и/или физико-химических моделей. ОПК-2.4 Знает основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные химические производства. ОПК-2.5 Знает основы теории процесса в химическом реакторе, методологию исследования взаимодействия процессов химических превращений и явлений переноса на всех масштабных уровнях, методику выбора реактора и расчета процесса в нем; основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии. ОПК-2.6 Умеет определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса. ОПК-2.7 Умеет рассчитывать основные характеристики химического процесса, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, оценивать технологическую эффективность производства. ОПК-2.8 Умеет выбрать тип реактора и рассчитать

		технологические параметры для заданного процесса; определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе. ОПК-2.9 Умеет определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса. ОПК-2.10 Умеет применять методы вычислительной математики и математической статистики для моделирования и оптимизации химико-технологических процессов. ОПК-2.11 Владеет методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования. ОПК-2.12 Владеет методами расчета и анализа процессов в химических реакторах, определения технологических показателей процесса; методами выбора химических реакторов. ОПК-2.13 Владеет методами управления химико-технологическими системами и методами регулирования химико-технологических процессов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 часов), в том числе самостоятельная работа студента в объёме 0 часов. Изучение дисциплины происходит на 2 курсе в течение 3 семестра обучения.

Подробная структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины распределяется по видам работы следующим образом:

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./зач. ед	Аудиторных	Лекции	Семинарские (практичес-кие) занятия	Лабораторные работы	Самостоятель-ная	Контроль	
Очная	1	6	36	36	18	18	–	–	–	зачёт

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	**Тема 1**. Требования к оформлению отчётов о НИР	ГОСТ 7.32-2017. «СИБИД. Отчёт о НИР» и связанные стандарты
2.	**Тема 2**. Подготовка к созданию презентации	Первичные и вторичные источники информации. Проработка структуры выступления. Обработка компонентов презентации. Работа с демонстрационными материалами. Планирование презентации. Цель и тема презентации. Время и продолжительность презентации.
3.	**Тема 3**. Информационная составляющая презентации	Обязательные сведения и дополнительная информация. Использование статистических данных. Цитаты, определения, аналогии, примеры.
4.	**Тема 4**. Подготовка презентации с помощью программы PowerPoint	Создание новой презентации в Microsoft PowerPoint. Использование шаблонов презентации. Художественное оформление презентации. Общий дизайн. Разработка авторского оформления презентации. Стилистика презентации. Основные элементы окна. Дизайн презентации. Вставка в слайд: фото, видео, графические объекты, flash-анимация. Сортировка и демонстрация слайдов. Основные ошибки при работе с PowerPoint. Ошибки при выборе стиля презентации. Ошибки при выборе структуры презентации.
5.	**Тема 5**. Выступление с презентацией	Оборудование для показа презентаций: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, презентеры. Эмоциональная составляющая презентации. Мимика и жесты докладчика. Контакт с аудиторией. Методы вовлечения аудитории. Вопросы и ответы во время презентации.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся:

- проведение занятий практического (семинарского) типа;
- деловая игра;
- творческое задание.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определён образовательной программой, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом составляет не менее 50% контактных занятий.

При проведении лекционных и практических (семинарских) занятий, текущей и промежуточной аттестации целесообразно использование следующих образовательные технологии:

1. Изучение лекционного материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
2. По ряду разделов дисциплины предусмотрено проведение деловых игр.

3. Для закрепления результатов освоения материала дисциплины обязательным является выступление обучающихся с применением подготовленной презентации на выбранную тему.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов: оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, подготовка к выполнению практических работ и их оформление. Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, защиты практических работ.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, вопросов к зачёту, приведены в приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-2	Способен использовать современное технологическое и аналитическое оборудование при про-ведении научного и технологического эксперимента, проводить обработку и анализ полученных результатов;

В процессе освоения образовательной программы указанная компетенция, в том числе её отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

ОПК-2 - Способен использовать современное технологическое и аналитическое оборудование при про-ведении научного и технологического эксперимента, проводить обработку и анализ полученных результатов;				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

ОПК-2.1 Знает основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основные уравнения движения жидкостей; основы теории теплопередачи; основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета. ОПК-2.2 Знает методы построения эмпирических (статистических) и физико-химических (теоретических) моделей химико-технологических процессов. ОПК-2.3	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знание вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: знание вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: знание вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами ; но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: знание вариантов решения проблем, связанных с машиностроитель-ными производ-ствами ; свободно оперирует приобретенными знаниями.

Знает методы оптимизации химико-технологических процессов с применением эмпирических и/или физико-химических моделей. ОПК-2.4 Знает основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные химические производства. ОПК-2.5 Знает основы теории процесса в химическом реакторе, методологию исследования взаимодействия процессов химических превращений и явлений переноса на всех масштабных уровнях, методику выбора реактора и расчета процесса в				

нем; основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии.				
ОПК-2.6 Умеет определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса. ОПК-2.7 Умеет рассчитывать основные характеристики химического процесса, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, оценивать технологическую эффективность производства ОПК-2.8 Умеет	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: участвовать в выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: участвовать в выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: участвовать в выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: участвовать в выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса; определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе. ОПК-2.9 Умеет определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса. ОПК-2.10 Умеет применять методы вычислительной математики и математической статистики для моделирова-				

ния и оптимизации химико-технологических процессов.				
ОПК-2.11 Владеет методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования. ОПК-2.12 Владеет методами расчета и анализа процессов в химических реакторах, определения технологических показателей процесса; методами выбора химических реакторов. ОПК-2.13 Владеет методами управления химико-технологическими системами и методами регулирования химико-технологических процессов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками: владение навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	Обучающийся владеет в неполном объеме навыками: владение навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей; обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками: владение навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа. Навыки освоены, но допус-каются незначи-тельные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками: владение навыками разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине и настоящей рабочей программой, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки (рекомендуется использование балльно-рейтинговой системы). По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено». К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой (выполнили, оформили и защитили практические работы, прошли итоговое тестирование по дисциплине).

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом и настоящей рабочей программой. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом и настоящей рабочей программой. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Василенко, С.В. Эффектная и эффективная презентация: практическое пособие / С. В. Василенко. - 2-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К", 2014. - 136 с. -

2. Асмолов, М.Л. Искусство презентаций и ведения переговоров: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. Л. Асмолов; Рос. акад. нар. х-ва и гос. службы при Президенте

Рос. Федерации, Фак. инновационно-технол. бизнеса. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 247 с.
3. Григорьева, Е.И. Электронные издания. Технология подготовки + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдиков. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06328-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441877 (дата обращения: 20.03.2020).
4. Тульчинский, Г.Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433310 (дата обращения: 20.03.2020).

7.2. Дополнительная литература:

5. Шапцев, В.А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434455 (дата обращения: 20.03.2020).

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

- Microsoft Office Стандартный

Интернет-ресурсы включают:

- Учебно-методические и информационные материалы представленые на сайте БИЦ Московского Политеха https://lib.mospolytech.ru
- Учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте электронно-библиотечной системы Издательства Лань (https://e.lanbook.com/)
- Электронно-библиотечной системой ЮРАЙТ (http://www.urait.ru/).
- В системе дистанционного обучения Московского Политеха размещён поддерживающий курс по дисциплине (https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=1705).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Паспорта и другая эксплуатационная и техническая документация на оборудование упаковочного и полиграфического производства.

Видео фильмы, презентации, плакаты и др.

Комплекс технических средств, позволяющих проецировать изображение из программ подготовки презентаций (экран, проектор, ноутбук).

Возможность доступа в интернет.

Для успешного освоения разделов дисциплины и формирования компетенций, используется общий аудиторный фонд университета и специализированные лаборатории кафедры «Полиграфические системы» с макетами оборудования упаковочного и полиграфического производства для работы студентов:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория общего фонда для практических занятий. 127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2а, корп. 1	Комплекс технических средств, позволяющих проецировать изображение из программ подготовки презентаций (экран, проектор, ноутбук). Возможности доступа в интернет.	Microsoft Office Стандартный. Договор 24/08 от 19.05.2008 г.
Компьютерные классы (ауд. 2557, 2554, 2557 и др.). 127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2а, корп. 1	Возможности доступа в интернет.	Microsoft Office Стандартный. Договор 24/08 от 19.05.2008 г.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Рабочим учебным планом предусмотрено изучение дисциплины в 3-м семестре на очной форме обучения (2-й год обучения). По дисциплине проводятся лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы, и представляют собой изложение основ производства продукции с использованием технологий печати с рассмотрением теоретических основ построения оборудования полиграфического производства, изложение и анализ современного состояния отрасли и перспектив её развития.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин и согласования с центром по работе со студентами в объеме более 40% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине по итогам семестра, так как студент не получает минимально допустимого набора знаний (см. соответствующие положения пункта 6 настоящей рабочей программы).

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к промежуточной и текущей аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра (см. соответствующие положения пункта 5.7 настоящей рабочей программы), необходимой для качественного освоения соответствующих составляющих компетенций.

Практические занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы, и представляют собой изучение на практических примерах основ построения оборудования полиграфического производства, ознакомление с технологической цепочкой производства продукции с использованием технологий печати, первичное знакомство с материалами полиграфического производства, а также с составляющими качества полиграфической продукции. Каждая практическая работа оформляется в соответствии с заданием. По итогам выполнения и оформления практической работы происходит ей защита. При подготовке к выполнению и защите практических работ рекомендуется не только повторение

лекционного материала, но и изучение основной и дополнительной литературы (см. перечень, приведённый в пункте 7 настоящей рабочей программы).

Планомерная работа в течение всего периода изучения дисциплины, своевременное прохождение всех контрольных точек способствует качественному освоению знаний, умений и навыков, которые формируют соответствующую компетенцию и получению зачёта по дисциплине.

10. Методические рекомендации преподавателю

Дисциплина «Презентация результатов научно-исследовательской деятельности» является факультативной дисциплиной, то есть является не обязательной для изучения и рекомендована для обучающихся, которые на предыдущих уровнях образования не получили представление о полиграфической отрасли. Дисциплина обеспечивает формирование представлений о таких профессиональных задачах в соответствии с научно-исследовательским и проектно-конструкторским видом деятельности, как изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства; организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования; обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов в тесной связи с важнейшими дисциплинами профиля и дисциплинами профессионального цикла в целом.

В условиях конструирования образовательного процесса на принципах компетентностного подхода концептуальная роль преподавателя наряду с традиционной ролью носителя знания выполнять функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и лабораторных занятий.

Преподавание теоретического (лекционного) материала осуществляется по последовательной схеме на основе образовательной программы и рабочего учебного плана. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 50% аудиторных занятий.

Рекомендуемые к применению в рамках дисциплины образовательные технологии изложены в п. 5 настоящей рабочей программы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные работы, оформление и защита практических работ.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины рассмотрено в разделе 4 рабочей программы, структура и последовательность проведения практических занятий по дисциплине представлена в приложении 1 к настоящей рабочей программы.

Типовой перечень вопросов для устных опросов, для контроля знаний в виде контрольных работ, в рамках защиты практических работ, перечень вопросов к зачёту представлены в приложении 2 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и других источников, необходимых в ходе преподавания дисциплины приведен в п. 7 настоящей рабочей программы.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 18.05.01 - «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» августа 2020

г. № 1026.

- Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 18.05.01 - «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (профиль подготовки – «Автоматизированное производство химических предприятий»).

Приложение 1.

Структура и содержание дисциплины «Общий курс полиграфии» по направлению подготовки 18.05.01 - «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Тематический план дисциплины

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	**Тема 1**. Требования к оформлению отчётов о НИР		4	2	
2	**Тема 2**. Подготовка к созданию презентации		4	4	
3	**Тема 3**. Информационная составляющая презентации		4	4	
4	**Тема 4**. Подготовка презентации с помощью программы PowerPoint		4	4	
5	**Тема 5**. Выступление с презентацией		2	4	
ИТОГО		36	18	18	

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Практическое применение ГОСТ 7.32-2017. «СИБИД. Отчёт о НИР». Связанные стандарты	2
2.	2	Планирование презентации. Структура презентации	4
3.	3	Информационная составляющая презентации	4
4.	4	Создание новой презентации	2
5.	4	Типичные ошибки презентации и способы их устранения	2
6.	5	Выступление с презентацией	4

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 18.05.01 - «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

ОП (профиль): «Автоматизированное производство химических предприятий»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательский и проектно-конструкторская

Кафедра: Полиграфические системы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Презентация результатов научно-исследовательской работы

Состав:
1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Показатель уровня сформированности компетенций
3. Примерный перечень оценочных средств
4. Описание оценочных средств (вопросы для самоконтроля, зачёта, рекомендуемый состав отчётов по практическим работам)

Составители: доц., к.т.н. Б.В. Токмаков

Москва 2020

П2.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**Тема 1**. Требования к оформлению отчётов о НИР	ОПК-2	УО, З, Т
2	**Тема 2**. Подготовка к созданию презентации	ОПК-2	УО, З, Т
3	**Тема 3**. Информационная составляющая презентации	ОПК-2	УО, З, Т
4	**Тема 4**. Подготовка презентации с помощью программы PowerPoint	ОПК-2	УО, З, Т
5	**Тема 5**. Выступление с презентацией	ОПК-2	УО, З, Т

П2.2. Показатель уровня сформированности компетенций

По дисциплине «Общий курс полиграфии» в соответствии с ФГОС ВО 18.05.01 - «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма ОС	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	ОПК-2.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы	Лекция Практическое занятие	УО Т З	**Базовый уровень** ❑ знает рекомендации по построению научных докладов ❑ знает структуру учебных презентаций ❑ умеет оформлять результаты научной и учебной деятельности в виде презентации ❑ владеет навыками создания учебных и научных презентаций ❑ знает нормативную документацию в области оформления результатов научно-исследовательской работы ❑ умеет оформлять отчёты о научно-исследовательской работе ❑ владеет навыками практического соблюдения требований нормативной документации в области оформления результатов научно-исследовательской работы **Повышенный уровень** ❑ владеет навыками подбора и создания шаблона презентации с учётом тематики работы ❑ владеет навыками практического соблюдения требований нормативной документации в области оформления результатов научно-исследовательс-

					кой работы в том числе по прикладным темам, связанным с профессиональной деятельностью

П2.3. Перечень оценочных средств (ОС)

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре (см. приложение П2.4.2)
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (см. приложение П2.4.1)
3	Творческое задание (ТЗ)	Частично регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения и знания. Выполняется в индивидуальном порядке в рамках СРС. Представляет собой набор из 18 вопросов по всем разделам изучаемой дисциплины	Темы творческих заданий (см. приложение П2.4.3)
4	Зачет (З)	Форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению	Комплект контрольных вопросов из числа представленных в П.2.4.1

Примерный перечень элементов ФОС для проверки уровня сформированности компетенций приведён в пункте П2.4.4.

П2.4 Образцы контрольных вопросов, тематика деловых игр и творческих заданий

П2.4.1. Контрольные вопросы

Приведённый ниже перечень контрольных вопросов используется в качестве вопросов, составляющих индивидуальное творческое задание; в качестве вопросов при устном опросе обучающихся, а также в качестве вопросов при промежуточной аттестации.

Раздел 1. Требования к оформлению отчётов о НИР

1. Группа ГОСТ «СИБИД».
2. ГОСТ 7.32-2001 «СИБИД. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
3. ГОСТ Р 2.105-2019 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.
4. ГОСТ Р 2.106-2019 ЕСКД. Текстовые документы.
5. ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчёт о НИР.

6. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
7. Общие правила оформления студенческой работы.

Раздел 2. Подготовка к созданию презентации

8. Первичные и вторичные источники информации.
9. Структура студенческой работы.
10. Структура выступления.
11. Подготовка содержательной части студенческой работы.
12. Понятие о презентации.
13. Составляющие презентации.
14. Виды презентаций.
15. Информативная презентация.
16. Объяснительная презентация.
17. Убеждающая презентация.
18. Цель презентации.
19. Тема презентации.
20. Время проведения презентации.
21. Продолжительность презентации.
22. Анализ аудитории.
23. Демонстрационные материалы.

Раздел 3. Информационная составляющая презентации

24. Первичные и вторичные источники информации.
25. Информационная составляющая презентации.
26. Обязательные сведения в презентации.
27. Дополнительная информация в презентации.
28. Стилистика презентации.

Раздел 4. Подготовка презентации с помощью программы PowerPoint

29. Программа PowerPoint.
30. Основные элементы окна.
31. Создание презентации в программе PowerPoint.
32. Использование шаблонов презентации.
33. Авторское оформление презентации.
34. Сортировка и демонстрация слайдов.
35. Работа с изображениями и видео.
36. Работа с анимацией.
37. Основные ошибки при составлении презентации.
38. Ошибки при выборе стиля презентации.
39. Основные ошибки при работе с PowerPoint.

Раздел 5. Выступление с презентацией

40. Интерактивные доски. Основные способы использования
41. Классификация проекторов
42. Виды презентеров
43. Эмоциональная составляющая презентации.
44. Мимика и жесты докладчика.
45. Вопросы и ответы во время презентации.

46. Текстовая составляющая презентации.

П2.4.2. Тематика деловых игр

По разделу «Подготовка презентации с помощью программы PowerPoint»

Цель игры: Ознакомление с правилами подготовки компьютерных презентаций.

Сценарий деловой игры: Академическая группа делится на две команды. На первом этапе команды готовят презентации на общую тему из числа предложенных преподавателем. На втором этапе происходит обсуждение и критический разбор подготовленных презентаций с обсуждением допущенных ошибок и выработка рекомендаций по их устранению.

Ожидаемый результат: приобретение умений оформлять результаты научной и учебной деятельности в виде презентации и навыков создания учебных и научных презентаций.

По разделу «Выступление с презентацией»

Цель игры: Приобретение практических навыков выступления с презентацией на заданную тему перед критически настроенной аудиторией.

Сценарий деловой игры: Академическая группа делится на две команды. На первом этапе команды готовят цикл выступлений (докладов) по заранее подготовленным презентациям на заданные темы. Прорабатывается ход выступления, моделируются возможные вопросы и готовятся ответы. На втором этапе команды выступают с докладами. На третьем этапе происходит обсуждение и критический разбор результатов выступлений и вырабатываются рекомендации по их улучшению.

Ожидаемый результат: свободное оперирование знаниями рекомендаций по построению научных докладов, овладение навыками практического соблюдения требований нормативной документации в области оформления результатов научно-исследовательской работы.

П2.4.3. Тематика творческого задания

В рамках самостоятельной работы обучающиеся выполняют творческое задание. Это задание включает в себя подготовку презентации и доклад с применением этой презентацией. Доклад готовится на типовую или свободную тему. Рекомендуется подготовка презентации для доклада на тему, связанной с тематикой выпускной квалификационной работы. Ориентировочная тематика рефератов следующая:

1. Допечатные процессы при производстве изданий
2. Виды средств информации
3. Общая технологическая цепочка выпуска издания
4. Перспективы развития полиграфических технологий
5. Способы печати
6. Обзор «цифровой» печати
7. Будущее полиграфии
8. Способы защиты печатной продукции
9. Послепечатные процессы при производстве изданий
10. Материалы для производства печатных средств информации
11. Виды студенческих работ

12. Перспективы выпускника направления 18.05.01 - «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» Структура учебного плана профиля «Оборудование упаковочного и полиграфического производства»

П2.4.4. Примерный перечень элементов ФОС для проверки уровня сформированности компетенций

Для проверки уровня сформированности компетенций согласно установленным показателям (см. приложение П2.2) используются следующие формы оценочного средства: деловые игры, вопросы, используемые в качестве опорных при устных опросах.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры полиграфические системы «___»_____20____г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой «ПС»_____/М.В. Суслов/